



สรุปผลการระดมความคิดเห็น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคน

และสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

8 มิถุนายน 2549

วัตถุประสงค์

- เพิ่มวัตถุประสงค์ ลดความขัดแย้งที่มีรากเหง้าทางประวัติศาสตร์
- วัตถุประสงค์ส่วนใหญ่เน้นเรื่องคน ยังขาดในส่วนของสังคมจึงควรเพิ่มเพื่อให้เกิดความสุขที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

- กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพให้มากขึ้น
- ขาดเป้าหมายที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ 3
- กำหนดเป้าหมายการลงทุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แม้ว่าจะเป็นเชิงปริมาณหากแต่สามารถสะท้อนคุณภาพได้ เช่น ลงทุนในแหล่งเรียนรู้และแหล่งบริการทางวัฒนธรรมให้มากขึ้น (หอสมุด หอจดหมายเหตุ ศูนย์วัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์)
- กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพในการดำเนินงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายปีการศึกษาเฉลี่ย กับการศึกษาแรงงาน ควรกำหนดเป้าหมายในแต่ละระดับการศึกษา
- เป้าหมาย ควรเพิ่มเรื่องอุบัติเหตุอุบัติภัยจากเรื่องที่ป้องกันได้
- ควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันของภาคีการพัฒนา
- กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันของภาคีการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1 เตรียมเด็กและเยาวชนให้พร้อมทั้งด้านทักษะชีวิตและความรู้พื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างรู้เท่าทัน

- ครอบครัว นอกจากให้ความรู้แล้ว ควรสนับสนุนให้เขาสามารถทำหน้าที่อย่างอื่น รวมทั้งให้ความสำคัญกับครอบครัวระดับล่างด้วย
- ควรเน้นการพัฒนาความคิด จิตใจ และสร้างสรรค์ การปฏิบัติ (การใช้ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์)
- บรรจุเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้บริหาร โรงเรียน สร้างบรรยากาศให้เกิดเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ครูต้องเป็นต้นแบบในการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- การพัฒนาคนหลังการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมอง ๓ Track คือพัฒนาในระดับ อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยและชุมชน
- ต้องมีแนวทางที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ขยายตัวเชิงปริมาณ
- เพิ่มการศึกษาของสงฆ์ด้วย ยุวสงฆ์ ซึ่งมีผลต่อการสืบทอดศาสนาและวิถีศีลธรรม
- เพิ่มประเด็นการให้ความรู้เรื่องอาชีวนามัยในเด็ก และพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับการแข่งขันของประเทศ

- ให้การสนับสนุน ฟื้นฟูสถาบันที่ผลิตกำลังคนระดับกลาง

3 เร่งสร้างกำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ที่น่าไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

- การผลิตกำลังคนทางด้าน วท. ต้องทำ แต่ควรให้ความสำคัญกับการผลิตคนด้านอื่นๆ ในการสร้างความเป็นเลิศ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม ฝีมือ การบริการ ที่สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้

4 ส่งเสริมให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นวิทยาการสมัยใหม่ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

- การพัฒนาทางด้านภาษา สื่อ หนังสือ เปิดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- กำหนดเป้าหมายและกระบวนการที่เชื่อมโยงกับวัด

5 การจัดการองค์ความรู้ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การวิจัยและพัฒนา ต่อยอดบูรณาการสหสาขา

- 6 เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตให้คนไทยมีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการคุ้มครองทางเศรษฐกิจและสังคม มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เกิดความสงบ มีสิทธิและความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกันในสังคม
- เพิ่มเรื่อง ส่งเสริมการจัดระบบองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข

บทบาทภาคีการพัฒนา

- ควรให้ความสำคัญกับภาคประชาสังคม ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
- ควรมีหน่วยงานกำกับดูแลสื่อ
- ภาครัฐ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม
- รัฐ ต้องจัดสรรเวลาที่เหมาะสมและทรัพยากรที่เพียงพอในการผลิตสื่อ
- สถาบันการศึกษา ปลูกคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- เพิ่มภาคี : องค์กรประชาสังคม , องค์กรระหว่างประเทศ

กระบวนการ กลไก และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- ยังไม่สะท้อนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นเพิ่ม

- ❑ ขาดการวิเคราะห์สถานการณ์ความเป็นปึกแผ่นของคน สังคมในชาติ ความสมานฉันท์ ความสงบสุขในสังคม ปรับในวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
- ❑ ปัญหาความขัดแย้งในสังคม ในกรณีภาคใต้ ควรจัดทำยุทธศาสตร์พิเศษ
- ❑ แนวทาง : บริหารความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ
- ❑ ระบุบทบาทที่ชัดเจนในการติดตามประเมินผล : สถานที่ปรึกษาฯ
- ❑ การพัฒนาผู้นำ ควรเตรียมการตั้งแต่วัยเด็ก
- ❑ เพิ่มเป้าหมายแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม
- ❑ สร้างระบบเฝ้าระวังที่บริหารจัดการโดยชุมชน
- ❑ ส่งเสริมการจัดการระบบองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข
- ❑ ควรนำจุดแข็งตามหลักธรรมมาการจัดการความรู้



บทกวี

