

เอกสารประกอบคำอธิบาย เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)						
รหัส Y2	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บท ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110001	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	คนไทยทุกช่วงวัยที่มีช่วงอายุตั้งแต่ 1. ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยอายุ 0 – 14 ปี 2. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น อายุ 15 – 24 ปี 3. ช่วงวัยแรงงาน อายุ 15 - 59 ปี 4. ช่วงวัยผู้สูงอายุ ตั้งแต่อายุ 60 ปีขึ้นไป ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติการพัฒนา มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพ ด้านร่างกายและจิตใจสามารถดำรงชีวิตให้สอดคล้องตามสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมในการดำเนินชีวิตและทรัพยากรที่มีอยู่ รวมทั้งมีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) (คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : ผลคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) จัดทำโดย โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) คำอธิบาย : ดัชนีการพัฒนามนุษย์ เป็นการจัดอันดับจากทั้งหมด 193 ประเทศ (หรือตามจำนวนประเทศสมาชิก UN ที่มีข้อมูลเพียงพอในปีนั้น) ใช้ประเมินระดับการพัฒนามนุษย์ของประเทศต่าง ๆ โดยพิจารณาคุณภาพชีวิตของคนใน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสุขภาพ วัดจากความคาดหมายการคงชีพเมื่อแรกเกิด 2. ด้านการศึกษา วัดจากจำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา และจำนวนปีที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา 3. ด้านมาตรฐานการครองชีพ วัดจากรายได้ประชาชาติมวลรวมต่อบุคคล	-	โดยค่าเป้าหมายดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) จะต้องไม่น้อยกว่าคะแนนของค่าเป้าหมายในปีสุดท้ายของห้วง 5 ปีนั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ไม่น้อยกว่า 0.82 คะแนน ภายในปี 2570 พ.ศ. 2571-2575 : ไม่น้อยกว่า 0.85 คะแนน ภายในปี 2575 พ.ศ. 2576-2580 : ไม่น้อยกว่า 0.85 คะแนน ภายในปี 2580	สถานการณ์ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่ที่ 0.798 คะแนน พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) อยู่ที่ 0.803 คะแนน พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2564) อยู่ที่ 0.800 คะแนน พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2563) อยู่ที่ 0.802 คะแนน ทั้งนี้ข้อมูลมีความล่าช้ากว่า 2 ปี เช่น สถานการณ์ พ.ศ. 2567 ใช้ข้อมูล พ.ศ. 2565

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)						
รหัส Y2	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
		2) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ	วิธีการคำนวณ : ใช้ข้อมูลคะแนน HDI ที่คำนวณจากหน่วยงานผู้จัดทำโดยตรง ทั้งนี้ คะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) มีค่าเพิ่มขึ้น สะท้อน สถานการณ์ดีขึ้น			

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110101	ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น	ครอบครัวไทยที่สมาชิกภายในครอบครัว มีความผูกพันทั้งทางอารมณ์และจิตใจ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีจุดมุ่งหมายด้วยการทำบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวได้ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกความเป็นไทย ใน 4 สถาบัน ได้แก่ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : ผลการสำรวจความเข้มแข็งของครอบครัว จัดทำโดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ คำอธิบาย : ดัชนีความเข้มแข็งของครอบครัวไทย คือ ข้อกำหนดที่ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อแสดงถึงความเข้มแข็งของครอบครัว โดยสำรวจความคิดเห็น ครอบครัวเป้าหมายในพื้นที่ดำเนินโครงการครอบคลุม 77 จังหวัด ผ่านคู่มือการสำรวจสถานการณ์ความเข้มแข็งของครอบครัว ประกอบด้วย 7 ด้าน 1. ด้านสัมพันธภาพ 2. ด้านการทำบทบาทหน้าที่ของครอบครัว 3. ด้านการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียงทางเศรษฐกิจ 4. ด้านสุขภาพครอบครัว 5. ด้านเทคโนโลยีสื่อสารและการเรียนรู้ 6. ด้านทุนทางสังคม	-	โดยค่าเป้าหมาย มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง จะต้องไม่น้อยกว่าคะแนนของในปีสุดท้ายของห้วง 5 ปีนี้ ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ไม่น้อยกว่า 92 คะแนน ภายในปี 2570 พ.ศ. 2571-2575 : ไม่น้อยกว่า 94 คะแนน ภายในปี 2575 พ.ศ. 2576-2580 : ไม่น้อยกว่า 96 คะแนน ภายในปี 2580	สถานการณ์มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2568) อยู่ที่ 73.51 คะแนน พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) อยู่ที่ 73.12 คะแนน พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่ที่ 71.47 คะแนน พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) อยู่ที่ 85.47 คะแนน

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
			7. ด้านการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยง และการปรับตัวได้ในภาวะ ยากลำบาก/วิกฤต วิธีการคำนวณ : ใช้ข้อมูลคะแนน มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็งที่ คำนวณจากหน่วยงานผู้จัดทำ โดยตรง ทั้งนี้ คะแนนมาตรฐานครอบครัว เข้มแข็งมีค่าเพิ่มขึ้น สะท้อน สถานการณ์ดีขึ้น			

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110201	เด็กเกิดอย่างมี คุณภาพมี พัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพ มากขึ้น	การเกิดที่มีคุณภาพคือการ เกิดจากการตั้งครรภ์ที่ตั้งใจ และวางแผน โดยมีการเตรียม ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อเล็กและ สติปัญญา ความเข้าใจภาษา การใช้ภาษา และการ ช่วยเหลือตัวเองและสังคม อีกทั้งสามารถเข้าถึงการ บริการของกระทรวง สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพเพื่อให้เด็กมี พัฒนาการตามเงื่อนไขที่ กำหนดไว้	ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : ประมวลผลโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข คำอธิบาย : ดัชนีพัฒนาการเด็ก สมวัย คือการคัดกรองพัฒนาการ เด็กไทยที่มีอายุระหว่าง 9 18 30 42 และ 60 เดือน โดยใช้คู่มือเฝ้า ระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ซึ่งเป็นการตรวจ คัดกรองพัฒนาการเด็ก 5 ด้าน ได้แก่ 1. พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor : GM) 2. พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา (Fine Motor : FM) 3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language : RL) 4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา (Expressive Language : EL) 5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือ ตนเองและสังคม (Personal and Social : PS) หากเด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรอง พัฒนาการครั้งแรก และมีผลไม่ผ่าน	-	โดยค่าเป้าหมายดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย จะต้องไม่น้อยกว่าคะแนนของค่าเป้าหมายในปี สุดท้ายของในห้วง 5 ปีนั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ภายในปี 2570 พ.ศ. 2571-2575 : ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน ภายในปี 2575 พ.ศ. 2576-2580 : ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน ภายในปี 2580	สถานการณ์ดัชนีพัฒนาการเด็ก สมวัย ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2568) อยู่ที่ 82.31 คะแนน พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) อยู่ที่ 77.1 คะแนน พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่ที่ 79.7 คะแนน พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) อยู่ที่ 85.1 คะแนน

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
			การประเมิน จะเรียกว่าเป็นเด็ก พัฒนาการสงสัยล่าช้า และต้อง ติดตามให้ได้รับการกระตุ้น พัฒนาการและประเมินซ้ำให้มีผล การประเมินผ่านครบทั้ง 5 ด้าน ภายใน 30 วัน วิธีการคำนวณ : ใช้ข้อมูลคะแนน ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยที่คำนวณ จากหน่วยงานผู้จัดทำโดยตรง ทั้งนี้ คะแนนดัชนีพัฒนาการเด็ก สมวัยมีค่าเพิ่มขึ้น สะท้อน สถานการณ์ดีขึ้น			

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110301	วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึก พลเมือง มีความ กล้าหาญทาง จริยธรรม มี ความสามารถใน การแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอด ชีวิตดีขึ้น	กลุ่มวัยเรียนที่มีอายุ 6 -14 ปี และกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุ 10 -19 ปี มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1. ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ มีทักษะชีวิตเป็นความสามารถ อันประกอบด้วยความรู้ เจตคติ (ทัศนคติ) และทักษะ ซึ่งสามารถจัดการกับปัญหา รอบ ๆ ตัวให้สามารถอยู่รอด ในสภาพสังคมและวัฒนธรรม ยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข และเตรียมพร้อมสำหรับการ ปรับตัวในอนาคต	ความสามารถในการแข่งขันการ พัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานในอนาคต (Future Workforce) (คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : รายงาน The Global Competitiveness Report โดย สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) คำอธิบาย : รายงานความสามารถ การแข่งขันระดับโลก หรือ The Global Competitiveness Report เป็นรายงานที่ชี้วัดและเปรียบเทียบ ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยกำหนด ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย 12 เสา หลัก/ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. ปัจจัยการสร้างสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการพัฒนา (Enabling environment) 2. ปัจจัยทุนมนุษย์ (Human capital) 3. ปัจจัยตลาด (Markets)	ข้อมูลคะแนนการจัดอันดับขีด ความสามารถในการแข่งขัน (คะแนน ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : จัดทำโดยสถาบันการจัดการ นานาชาติ (IMD) คำอธิบาย : การจัดอันดับขีด ความสามารถในการแข่งขัน คือการ จัดอันดับขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศต่าง ๆ ทั้งหมด 69 ประเทศ โดยพิจารณาตามปัจจัยหลัก ที่สำคัญ 4 ด้าน ดังนี้ 1. ผลงานทางเศรษฐกิจ (Economic Performance) 2. ประสิทธิภาพของรัฐบาล (Government Efficiency) 3. ประสิทธิภาพทางธุรกิจ (Business Efficiency) 4. โครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) วิธีการคำนวณ : หาภาพรวมคะแนน การจัดอันดับขีดความสามารถในการ แข่งขัน $x = \frac{(A+B+C+D+E+F+G+H) \times 100}{80}$	โดยค่าเป้าหมายความสามารถในการ แข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้าน ทักษะ (Skill) แรงงานในอนาคต (Future Workforce) จะต้องมี คะแนนไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายในปี สุดท้ายในแต่ละห่วง 5 ปีนั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ไม่น้อยกว่า 70 คะแนน ภายในปี 2570 พ.ศ. 2571-2575 : ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน ภายในปี 2575 พ.ศ. 2576-2580 : ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน ภายในปี 2580 หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายดังกล่าว เป็นค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแผน แม่บทฯ	สถานการณ์ข้อมูลคะแนนการจัด อันดับขีดความสามารถในการ แข่งขัน ในส่วนของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาทุนมนุษย์มีภาพรวม ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2568) 64 คะแนน พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) 65 คะแนน พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) 66 คะแนน พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) 62 คะแนน หมายเหตุ : ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนา ทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงาน ในอนาคต (Future Workforce) ไม่มี การจัดเก็บข้อมูล จึงใช้ตัวชี้วัด เทียบเคียง

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
			4. ปัจจัยระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation ecosystem) การให้คะแนนจะถ่วงค่าน้ำหนักของแต่ละเสาหลักเท่ากันหมดซึ่งเสาหลักด้านทักษะ (Skills) อยู่ในปัจจัยกลุ่มทุนมนุษย์ (Human capital) โดยมีการประเมินเกี่ยวกับคุณภาพของการศึกษา และทักษะแรงงาน ปัจจุบันและในอนาคต	X : ภาพรวมคะแนนการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน A : ตัวชี้วัดด้านสถานการณ์ผลิตภาพแรงงาน B : ตัวชี้วัดด้านการฝึกปฏิบัติงาน C : ตัวชี้วัดด้านความเพียงพอของแรงงานทักษะ D : ตัวชี้วัดด้านทักษะด้านการเงิน E : ตัวชี้วัดด้านวัฒนธรรมของประเทศเปิดกว้างต่อแนวคิดของชาวต่างชาติ F : ตัวชี้วัดด้านการปรับตัวเมื่อเจอความท้าทายใหม่ G : ตัวชี้วัดด้านค่านิยมของสังคมสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ H : ตัวชี้วัดด้านทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ทั้งนี้ คะแนนการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้นสะท้อนสถานการณ์ดีขึ้น		

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110401	แรงงานมีศักยภาพ ในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองให้ เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ ตามพลวัตของ โครงสร้างอาชีพ และความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น	บุคคลที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป มีการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงานมีจุดเน้น ในการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่ม ผลิตภาพแรงงาน ตาม หลักการดำเนินงานที่มีคุณค่า ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ แรงงาน อาทิ ทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะ ภาษา ให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน การมีกลไกบริหารจัดการเพื่อ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพแรงงานที่เป็นความ ร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค การศึกษา รวมถึงกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะแรงงาน	ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ที่มา : รายงานภาวะสังคมไทย โดยใช้ข้อมูล ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คำอธิบาย : ผลิตภาพแรงงาน หมายถึงระดับประสิทธิภาพของผลผลิตของแรงงาน ซึ่งก็คือปริมาณผลผลิตที่แรงงานหนึ่งคนสามารถผลิตได้ภายในระยะเวลาหนึ่ง โดยคำนวณจากผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) ต่อจำนวนแรงงานหรือชั่วโมงการทำงานรวม วิธีการคำนวณ 1. คำนวณหาผลิตภาพแรงงาน ใช้ข้อมูลผลิตภาพแรงงานที่คำนวณจากหน่วยงานผู้ประมวลผลโดยตรง 2. คำนวณหาการขยายตัว (Growth : G) ของผลิตภาพ แรงงาน ณ ปีนั้น ๆ $G = \left(\frac{LP1 - LP2}{LP2} \right) \times 100$	-	โดยค่าเป้าหมาย ผลิตภาพแรงงาน จะต้องมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นต่อปีไม่น้อยกว่าร้อยละในค่าเป้าหมายปีสุดท้ายของห่วง 5 ปีนั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ต่อปี พ.ศ. 2571-2575 : เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี พ.ศ. 2576-2580 : เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 ต่อปี	สถานการณ์ผลิตภาพแรงงาน ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) 280,804 บาท/คน/ปี ขยายตัว ร้อยละ 3.03 จากปีก่อนหน้า พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) 272,541 บาท/คน/ปี ขยายตัว ร้อยละ 0.12 จากปีก่อนหน้า พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) 272,205 บาท/คน/ปี ขยายตัว ร้อยละ 1.53 จากปีก่อนหน้า พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2564) 268,096 บาท/คน/ปี หดตัว ร้อยละ 1.41 จากปีก่อนหน้า ทั้งนี้ ข้อมูลมีความล่าช้ากว่า 1 ปี เช่น สถานการณ์ พ.ศ. 2567 ใช้ข้อมูล พ.ศ. 2566

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
			G : ร้อยละการขยายตัวของผลิตภาพแรงงาน ณ ปีนั้น ๆ LP1 : ผลิตภาพแรงงานของปีนั้น LP2 : ผลิตภาพแรงงานของปีก่อนหน้า ทั้งนี้ การขยายตัวของผลิตภาพแรงงาน เพิ่มขึ้นสะท้อนสถานการณ์ที่ดีขึ้น			

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110402	มีคนไทยที่มีความสามารถและ ผู้เชี่ยวชาญ ต่างประเทศ เข้ามา ทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในอุตสาหกรรม เป้าหมายเพิ่มขึ้น	ดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ต่างประเทศ ให้มาสร้างและ พัฒนาประเทศในส่วน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมอุตสาหกรรม เป้าหมาย อาทิ 1. อุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่ 2. อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3. อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ 4. การเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ 5. อุตสาหกรรมการแปรรูป อาหาร 6. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อ การอุตสาหกรรม 7. อุตสาหกรรมการบินและ โลจิสติกส์ 8. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ	สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ ภายในปี 2570/2575/2580) ที่มา : 1. ข้อมูลกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ คำอธิบาย : 1) กำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ (1) ผู้ที่ทำงานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ ไม่ได้ทำงานด้านนี้ (3) ผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	โดยค่าเป้าหมายสัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อกำลัง แรงงาน จะต้องเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ค่าเป้าหมายภายในปีสุดท้ายในแต่ละห้วง 5 ปี นั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ภายในปี 2570 พ.ศ. 2571-2575 : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ภายในปี 2575 พ.ศ. 2576-2580 : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ภายในปี 2580	สถานการณ์สัดส่วนกำลังแรงงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อกำลังแรงงาน ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) ร้อยละ 12.60 (5,102,969 /40,484,120 คน) พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ร้อยละ 12.74 (5,152,482 /40,447,220 คน) พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ร้อยละ 12.67 (5,055,522 /39,903,310 คน) พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2564) ร้อยละ 11.99 (4,639,782 /38,699,620 คน) ทั้งนี้ ข้อมูลมีความล่าช้ากว่า 1 ปี เช่น สถานการณ์ พ.ศ. 2567 ใช้ข้อมูล พ.ศ. 2566

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
		9. อุตสาหกรรมดิจิทัล 10. อุตสาหกรรมการแพทย์ ครบวงจร *จำนวนอุตสาหกรรมเป้าหมาย สามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นอยู่กับ บริบทการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันให้กับประเทศ	2) บุคคลที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่ พร้อมจะทำงาน โดยไม่คำนึงว่าจะมี งานทำหรือไม่มีงานทำ วิธีการคำนวณ : หาสัดส่วนกำลัง แรงงานด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ต่อกำลังแรงงาน $X = \frac{A \times 100}{B}$ X : สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อกำลังแรงงาน A : กำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้แก่ B : กำลังแรงงานรวมทั้งหมด ทั้งนี้ สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อ กำลังแรงงาน เพิ่มขึ้นสะท้อน สถานการณ์ที่ดีขึ้น			

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น	ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีการรับรู้และความพึงพอใจในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านสุขภาพทางกาย 2. ด้านจิตใจ 3. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม 4. ด้านสิ่งแวดล้อม ตามเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิต (WHOQOL-BREF-THAI) ให้มีความสำคัญกับความมั่นคงในชีวิตทั้งในทางเศรษฐกิจ ในชีวิต ทรัพย์สิน และในครอบครัว ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ	ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี) ที่มา : ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สศช. คำอธิบาย : 1. กลุ่มผู้สูงอายุเป้าหมายที่มีปัญหาความยากจนหลายมิติ คือกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่มาจากการบูรณาการฐานข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) จัดเก็บโดยกรมการพัฒนาชุมชน (พช.) และฐานข้อมูลผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จัดเก็บโดยกรมบัญชีกลาง โดยนำหลักดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) มาจัดกลุ่มความขัดสน 5 มิติในกลุ่มผู้สูงอายุตามบริบทของประเทศไทย 2. ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) เป็นการกำหนดมิติความขัดสน ประกอบด้วย 5 มิติการพัฒนา ได้แก่ 1) มิติด้านสุขภาพ 2) มิติด้านมาตรฐานความเป็นอยู่	-	โดยค่าเป้าหมายดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ จะต้องมียาลดลง ร้อยละต่อปีไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายในปีสุดท้ายของห้วง 5 ปีนั้น ๆ ดังนี้ พ.ศ. 2566-2570 : ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี พ.ศ. 2571-2575 : ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี พ.ศ. 2576-2580 : ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ต่อปี	สถานการณ์ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ดังนี้ พ.ศ. 2568 (ข้อมูล พ.ศ. 2568) อยู่ที่ 0.00437 พ.ศ. 2567 (ข้อมูล พ.ศ. 2567) อยู่ที่ 0.0072 พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่ที่ 0.0024 พ.ศ. 2565 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) อยู่ที่ 0.0141

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต						
เป้าหมายระดับประเด็น (Y1)						
รหัส Y1	เป้าหมาย	คำอธิบายเป้าหมาย	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย 2570/2575/2580	ข้อมูลฐาน และสถานการณ์ปัจจุบัน
			ตัวชี้วัดตาม แผนแม่บทฯ ที่มาและคำอธิบาย	ตัวชี้วัดเทียบเคียง (หากมี) ที่มาและคำอธิบาย		
			3) มิติด้านการศึกษา 4) มิติด้านเศรษฐกิจ 5) มิติด้านการเข้าถึงบริการ ภาครัฐ วิธีการคำนวณ : หาดัชนีความ ยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่ม ผู้สูงอายุ $MPI \text{ ผู้สูงอายุ} = H \times A$ MPI ผู้สูงอายุ : ดัชนีความยากจน หลายมิติ (MPI) ของกลุ่ม ผู้สูงอายุ H : ร้อยละของกลุ่มผู้สูงอายุ เป้าหมายที่มีปัญหาความ ยากจนหลายมิติ A : ค่าเฉลี่ยร้อยละของตัวชี้วัด หรือความรุนแรงของกลุ่ม ผู้สูงอายุเป้าหมายในระบบ TPMAP ทั้งนี้ ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุลดลง สะท้อนสถานการณ์ที่ดีขึ้น			

หน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รหัส	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เจ้าภาพระดับ	หน่วยงาน
11	แผนแม่บทฯ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	จ.1	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
110001	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	จ.2	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
110101	ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น	จ.3	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	จ.3	กระทรวงสาธารณสุข
110301	วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น	จ.3	กระทรวงศึกษาธิการ
110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	จ.3	กระทรวงแรงงาน
110402	มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	จ.3	กระทรวงแรงงาน
110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม	จ.3	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์