



โครงการ

(โครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ)

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์การมหาชน และ องค์การอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ.... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ “แผนปฏิบัติการด้าน...” สำหรับกรณีแผนที่เป็น issue base
- มติ ครม. เกี่ยวข้องกับแผน 3 ระดับเพิ่มเติม ได้แก่ วันที่ 3 ธ.ค. 62 วันที่ 27 เม.ย. 64 และวันที่ 9 พ.ย. 64

QR Code
รวมมติ ครม. ที่เกี่ยวข้อง

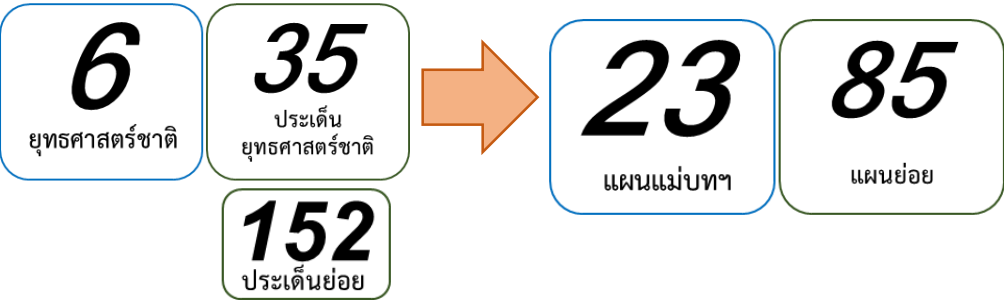


***หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดในวันที่ 31 ธ.ค. 65 โดย สศช. อยู่ระหว่างการขอปรับปรุงแก้ไขมติ ครม. ที่เกี่ยวกับแผน 3 ระดับ**

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



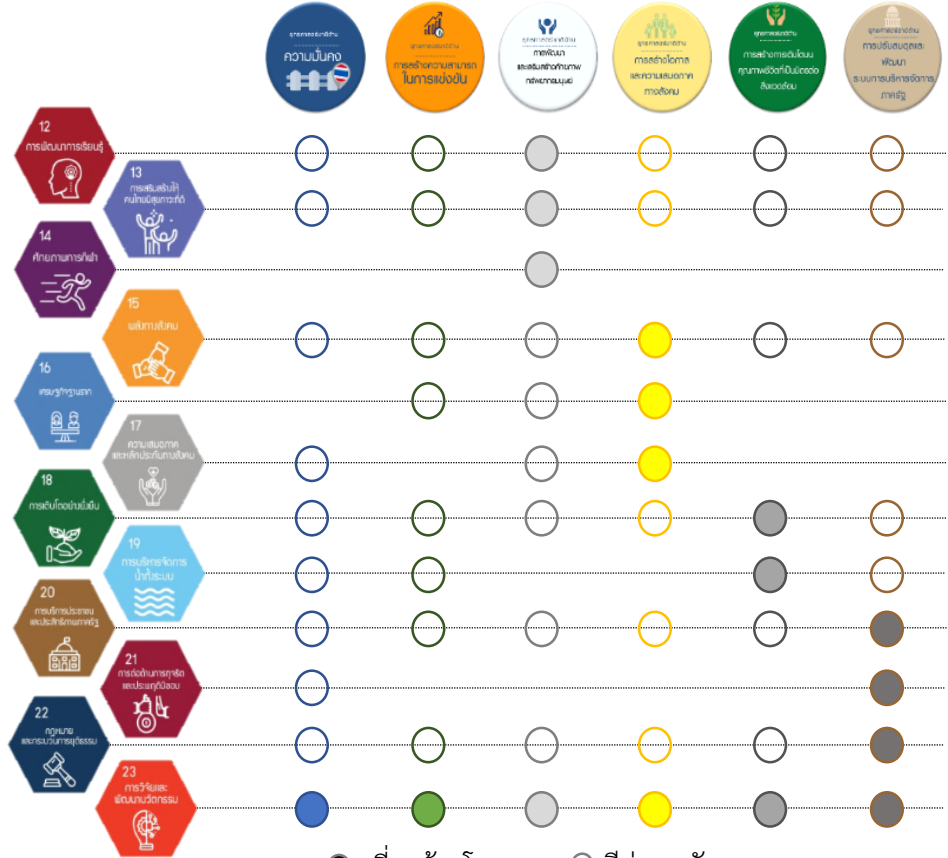
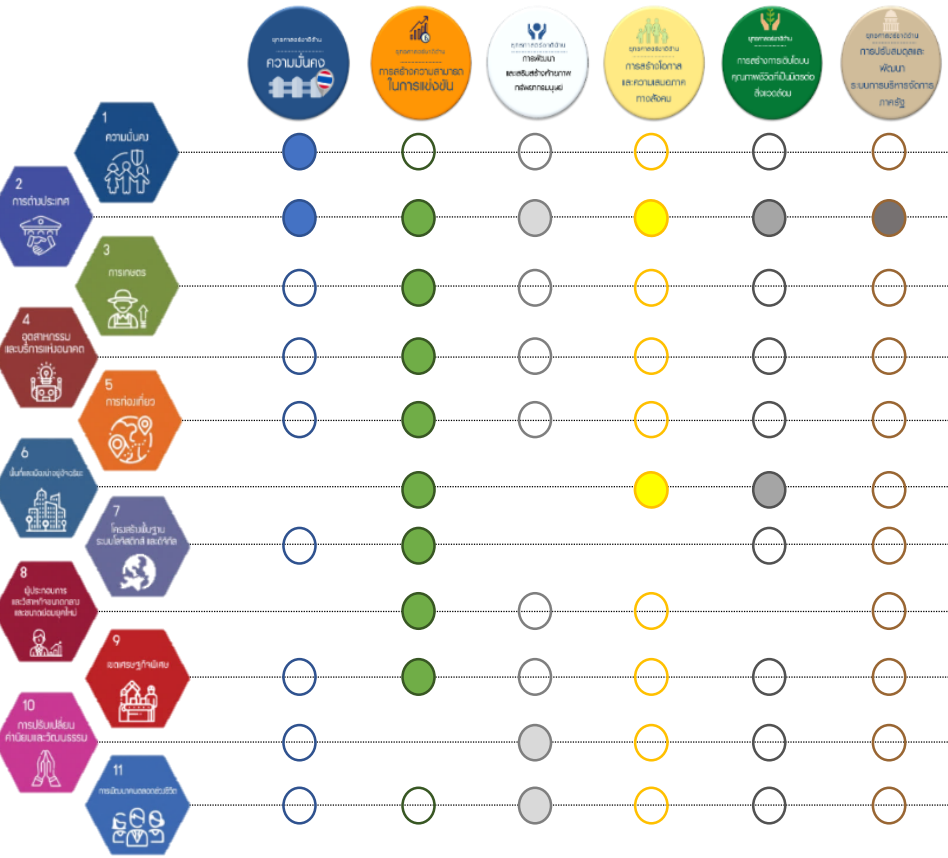
ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ทั้งนี้ ประเด็น แผนแม่บท ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนายังไม่มีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บท ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความล้นเกิน

แผนแม่บท 23 ประเด็น

- 1. ความมั่นคง
- 2. การต่างประเทศ
- 3. การเกษตร
- 4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5. การท่องเที่ยว
- 6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12. การพัฒนาการเรียนรู้
- 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14. ศักยภาพการกีฬา
- 15. พลังทางสังคม
- 16. เศรษฐกิจฐานราก
- 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



● เกี่ยวข้องโดยตรง ○ มีส่วนสนับสนุน

<http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/>

Not secure | nscr.nesdc.go.th/master-plans/

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม **NEW**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566 - 2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักงานยุทธศาสตร์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เอกสารประกอบ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

กรุงเทพฯ 5 สิงหาคม 2566

เอกสารประกอบ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สรุปสาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. 2566 - 2580
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
nscr@nesdc.go.th | nscr.go.th | nscr.go.th

สรุปสาระสำคัญของ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



6
ยุทธศาสตร์ชาติ

23
แผนแม่บทฯ

85
แผนแม่บทย่อย

35
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

152
ประเด็นย่อย

37
เป้าหมายประเด็น

140
เป้าหมายย่อย

41
(39)
ตัวชี้วัด

167
(163)
ตัวชี้วัด

แผนแม่บทประเด็น... ➡ เป้าประเด็น ➡ ตัวชี้วัด ➡ ค่าเป้าหมายทุกระยะ 5 ปี
61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80

แผนแม่บทย่อย

เป้าหมายแผนย่อย
ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมายทุกระยะ 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1
แนวทางการพัฒนา 2
แนวทางการพัฒนา X

แผนแม่บทย่อย

เป้าหมายแผนย่อย
ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมายทุกระยะ 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1
แนวทางการพัฒนา 2
แนวทางการพัฒนา X

แผนแม่บทย่อย

เป้าหมายแผนย่อย
ตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมายทุกระยะ 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1
แนวทางการพัฒนา 2
แนวทางการพัฒนา X

X โครงการ/ การดำเนินงาน

หมายเหตุ : ตัวเลขสีแดงเป็นจำนวนตามแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



การจัดทำโครงการ



ปัญหา #1 การทำงานยังเป็นในลักษณะ
“แยกกันคิด แยกกันทำ
ยังไม่เกิด Paradigm Shift”

ปัญหา #2

หลักการ ความคิด ความเชื่อ

ปัญหา #3

โครงการสำคัญจริงไหม



ปัญหา #4

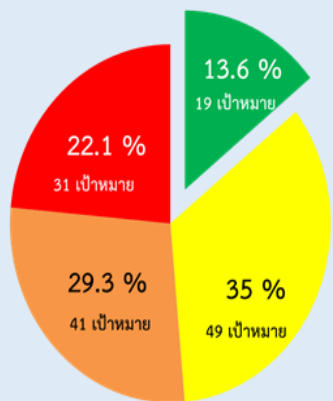
การเห็นแผนซึ่งกันและกัน





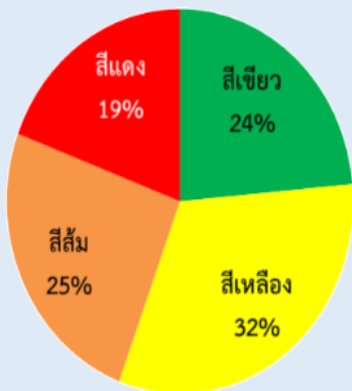
ผลการดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญฯ

ในห้วง 5 ปีที่ผ่านมาโครงการฯ ในระบบ eMENSCR มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างเป็นนัยสำคัญ ขณะที่เป้าหมาย Y1 ที่มีสถานะการบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) ยังมีสัดส่วนน้อยกว่าร้อยละ 50



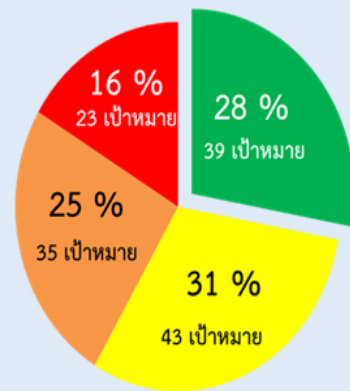
ปี 2562

โครงการใน eMENSCR
6,755 โครงการ



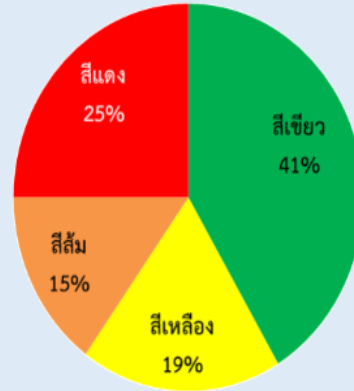
ปี 2563

โครงการใน eMENSCR
28,531 โครงการ



ปี 2564

โครงการใน eMENSCR
131,476 โครงการ



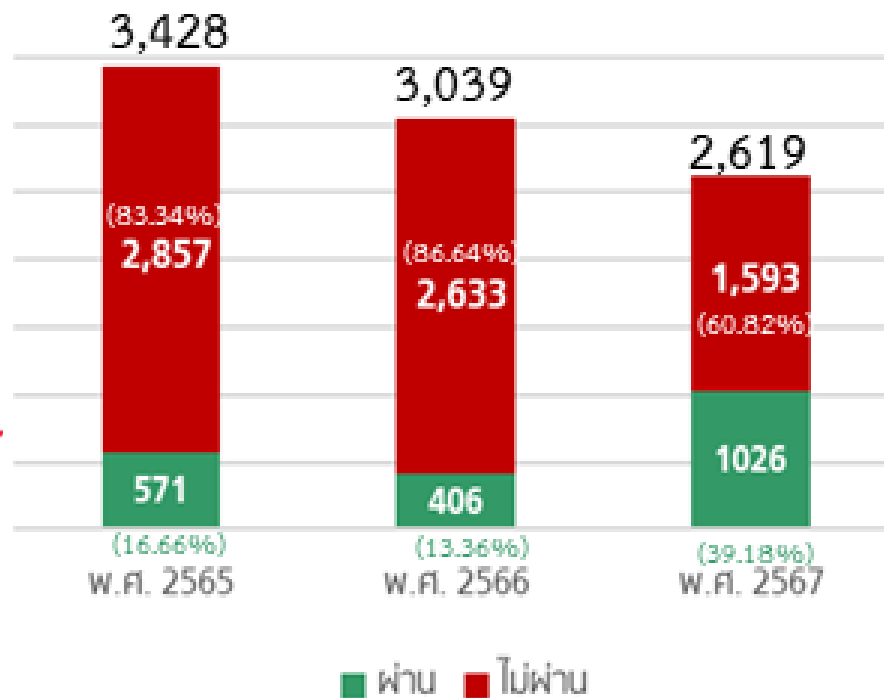
ปี 2565

โครงการใน eMENSCR
167,193 โครงการ

หมายเหตุ : เฉพาะโครงการในระบบ eMENSCR ที่ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหาร (M7) แล้ว ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2566

การดำเนินการจัดทำโครงการสำคัญฯ เริ่มดำเนินการครั้งแรกในปี 2563 เพื่อเตรียมการในการจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญฯ ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของ
หน่วยงานสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมาย
ตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี **แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน**
เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง



มติ ค.ร.ม. การจัดทำ
โครงการสำคัญประจำปี
• วันที่ 5 พ.ค. 63
• วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมาย ร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่า
ภารกิจของหน่วยงาน
ตนเอง**สามารถมีส่วน**
ร่วมขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(Y1) ได้บ้าง



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและ
ปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุง
ห่วงโซ่คุณค่าฯ เพื่อกออกแบบ
โครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและ
ประเภทของโครงการอย่าง
บูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญ ของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตาม
หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอ
โครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ



โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ในแต่ละปีงบประมาณ



4

การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ
รายปีที่มีการบรรจุ
โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ และ
โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ
เพื่อประกอบการจัดสรร
งบประมาณ

Who

แนวทางที่ 1 : การมองเป้าหมายร่วมกัน

การมองเป้าหมายการพัฒนาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติภายในปี 2580

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทำให้ทราบว่า**การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท**ย่อยนั้น ๆ มีหน่วยงานใดเป็นผู้เกี่ยวข้อง
และ**ร่วมดำเนินการ**ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม**แนวทางการพัฒนา**
เพื่อให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทฯ ทุก ๆ ห้วง 5 ปี และ
นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติภายในปี 2580 ในท้ายที่สุด

ความแตกต่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**หลัก**และ**สนับสนุน**



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**หลัก**

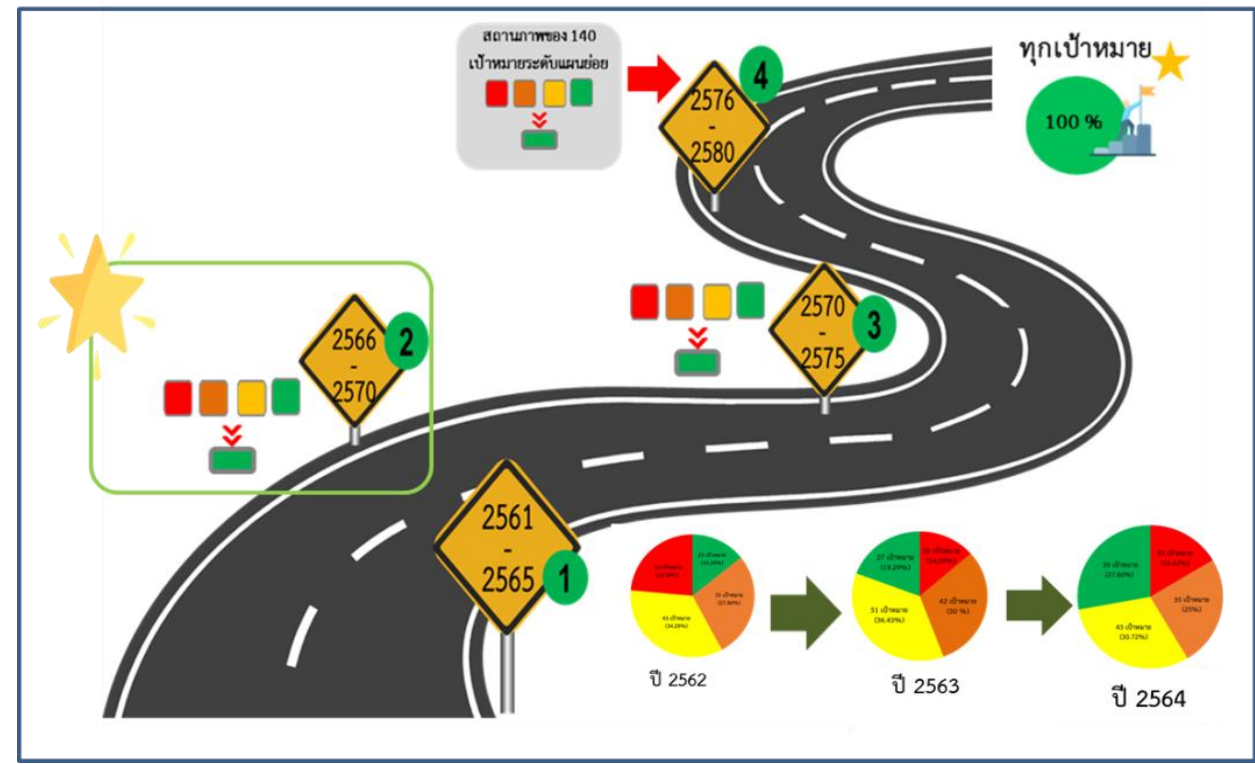
รับผิดชอบหลักโดยตรง โดยพิจารณาจากภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานกฎ ระเบียบ
ที่เกี่ยวข้อง มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการระดับชาติ ข้อสั่งการต่าง ๆ
ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก**จำเป็นต้องมี**การจัดทำโครงการฯ



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**สนับสนุน**

ไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักโดยตรง อาทิ เป็นหน่วยงานนโยบาย
ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุน**อาจมีหรือไม่มี**การจัดทำโครงการฯ โดย
สามารถพิจารณาตามความเหมาะสม

การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ
เป็นการดำเนินการในห้วงระยะที่ 2 ซึ่งกำหนดปีสิ้นสุดในการบรรลุเป้าหมายไว้ในปี 2570



กสร. ได้มีเลือกความเกี่ยวข้องต่อ FVCT แล้ว ตามกระบวนการโครงการสำคัญฯ 2568 โดย สศช. เผยแพร่ที่

<http://nsr.nesdc.go.th/who-2568/>

เดินแผน	เป้าหมาย	เป้าหมายแผนย่อย	ความเกี่ยวข้อง	รหัสองค์ประกอบ	องค์ประกอบ	รหัสปัจจัย	ปัจจัย	ความเกี่ยวข้อง (FV)
01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน	010102V01	การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	010102V01F03	ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน
01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน	010102V03	องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	010102V03F01	หลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	สนับสนุน
01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V03	พื้นที่และคุณภาพชีวิตของคน	010202V03F03	คุณภาพของการศึกษาความสอดคล้องของการศึกษากับชุมชน	สนับสนุน
01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V04	สังคมพหุวัฒนธรรม	010202V04F03	จิตสำนึก ทศนคติที่ดีต่อการยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันภายใน	สนับสนุน
10	100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะ	สนับสนุน	100101V03	สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	100101V03F03	สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F01	หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F02	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F01	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และเห็นคุณค่าของ	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F02	ความสามารถในการชี้นำการเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F03	บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F01	สมรรถนะของเด็กและเยาวชน	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F04	การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F01	ทักษะชีวิตและการทำงาน	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F02	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F03	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	สนับสนุน
11	110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ	สนับสนุน	110401V01	แรงงาน	110401V01F01	หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	สนับสนุน
11	110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ	สนับสนุน	110401V02	การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง	110401V02F02	ช่องทางให้บริการส่งเสริมการมีงานทำ	สนับสนุน
11	110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิตมีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้	สนับสนุน	110501V02	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้	110501V02F01	การมีงานทำของผู้สูงอายุ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V01	หลักสูตรการจัดการศึกษา	120101V01F02	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V02	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)	120101V02F01	ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F01	รูปแบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F02	มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F03	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F04	การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F02	โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา	หลัก
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F03	เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F04	การวิจัยและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F06	ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้	หลัก
18	180501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณ	สนับสนุน	180501V01	ความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	180501V01F02	จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สนับสนุน
21	210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สนับสนุน	210101V01	การสร้างการตระหนัก	210101V01F01	การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม	สนับสนุน
21	210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สนับสนุน	210101V01	การสร้างการตระหนัก	210101V01F02	การประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม	สนับสนุน

การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพ - แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

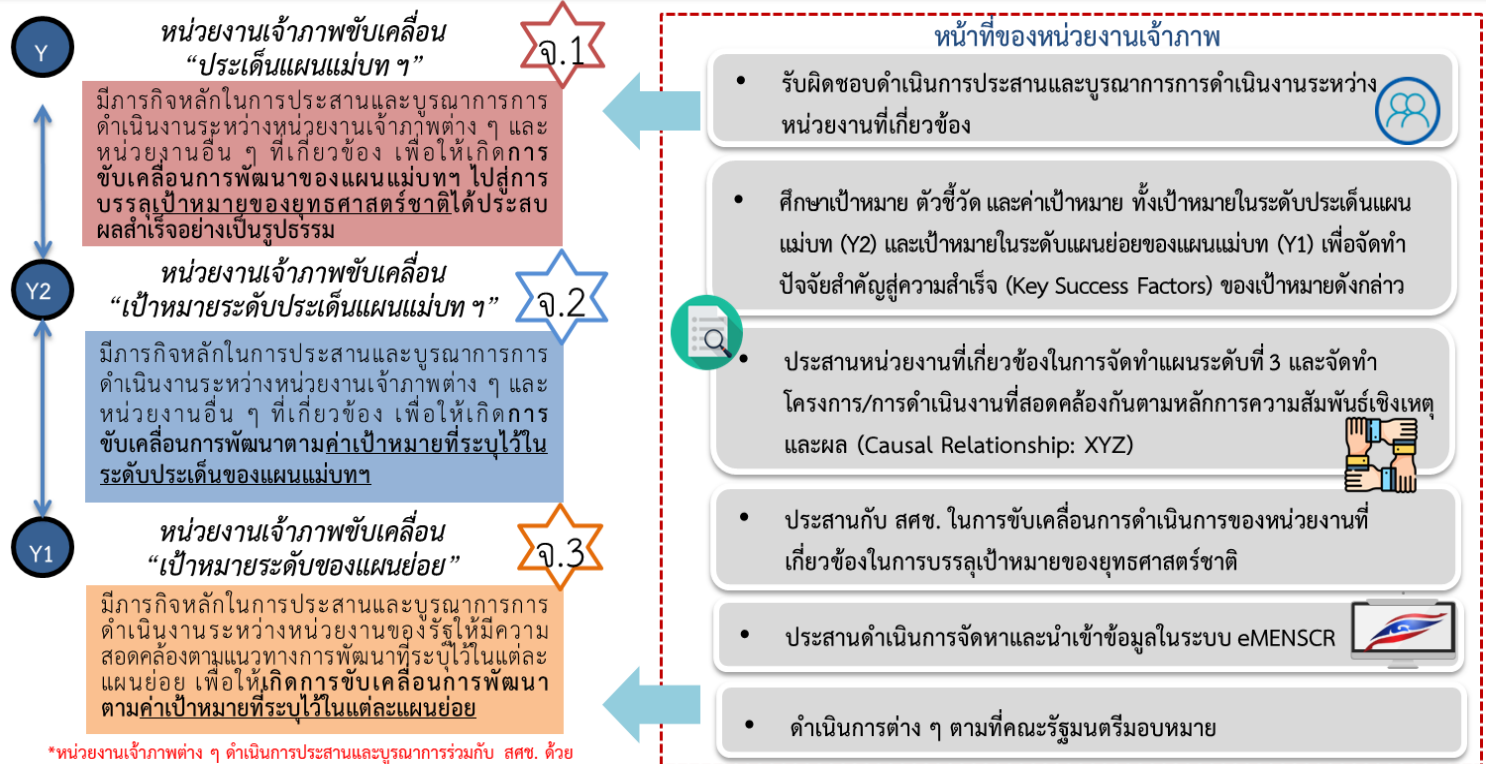
มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 3 ธ.ค. 2562







หน่วยงานเจ้าภาพ
ขับเคลื่อนประเด็น
แผนแม่บทฯ



*หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ ดำเนินการประสานและบูรณาการร่วมกับ สศช. ด้วย

หน่วยงานจะทราบภารกิจของตนเองที่สอดคล้องกับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ในปัจจัยที่หน่วยงานมีความเกี่ยวข้องต่อไป

หน่วยงานเจ้าภาพฯ ทั้ง 3 ระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานต่อปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า

แผนแม่บทฯ	ประเด็นแผนแม่บทฯ (23 ประเด็น)	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.1)	รหัสเป้าหมายระดับประเด็น	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.2)	แผนย่อย	รหัสเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	หน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3)
12	การพัฒนาการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ	120001	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	กระทรวงศึกษาธิการ
			120002	คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของทุกปัญญาดีขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ	การตระหนักถึงทหปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามทหปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ

การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติ ครม. วันที่ 17 มกราคม 2566

หมายถึง แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ สกร. เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ตารางการมอบหมายหน่วยงาน
เจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

หน่วยงานเจ้าภาพระดับ ประเด็น (จ.1)			หน่วยงานเจ้าภาพระดับ เป้าหมาย (จ.2)			หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)			หน่วยงานเจ้าภาพระดับ ประเด็น (จ.1)			หน่วยงานเจ้าภาพระดับ เป้าหมาย (จ.2)			หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)		
01 คนและสังคม	สมช.		สมช.			ตร.	กท.	กต.	12 การพัฒนาระบบราชการ	ศธ.		ศธ.			ศธ.		
02 การต่างประเทศ	กต.		กต.			สมช.	กต.	พณ.	13 การพัฒนาระบบราชการ	สธ.		สธ.			สธ.		
03 การเกษตร	กษ.		กษ.			กษ.	อก.		14 การพัฒนาระบบราชการ	กก.		กก.			กก.		
04 การส่งเสริมการค้าและการลงทุน	อก.		อก.			อก.	ดศ.	กท.	15 การพัฒนาระบบราชการ	พม.		พม.			พม.		
05 การพลังงาน	กก.		กก.			กก.	พณ.	สสพ.	16 การพัฒนาระบบราชการ	กค.		กค.		กค.	มท.		
06 การพลังงานทดแทน	มท.		สศช.	ทส.		ดศ.	ทส.		17 การพัฒนาระบบราชการ	พม.		พม.			พม.		
07 การพลังงานทดแทน	สศช.		สศช.			คค.	มท.	พณ.	18 การพัฒนาระบบราชการ	ทส.		ทส.		ทส.	อก.		
08 การพลังงานทดแทน	สสว.		สสว.			อก.	กค.	พณ.	19 การพัฒนาระบบราชการ	สททช.		สททช.		มท.	สททช.	ทส.	
09 การพลังงานทดแทน	สศช.		สศช.			สททช.	กค.	พณ.	20 การพัฒนาระบบราชการ	กพร.		กพร.	ดศ.	กพร.	สศช.	กค.	สพ.
10 การพลังงานทดแทน	วส.		วส.			สททช.	กค.	พณ.	21 การพัฒนาระบบราชการ	ป.ป.ช.		ป.ป.ช.		ป.ป.ช.	สศช.	กค.	สพ.
11 การพลังงานทดแทน	พม.		พม.			พม.	สธ.	กท.	22 การพัฒนาระบบราชการ	ยธ.		ยธ.		ยธ.	ยธ.		
						พม.	สธ.	กท.	23 การพัฒนาระบบราชการ	อว.		อว.		อว.	อว.		



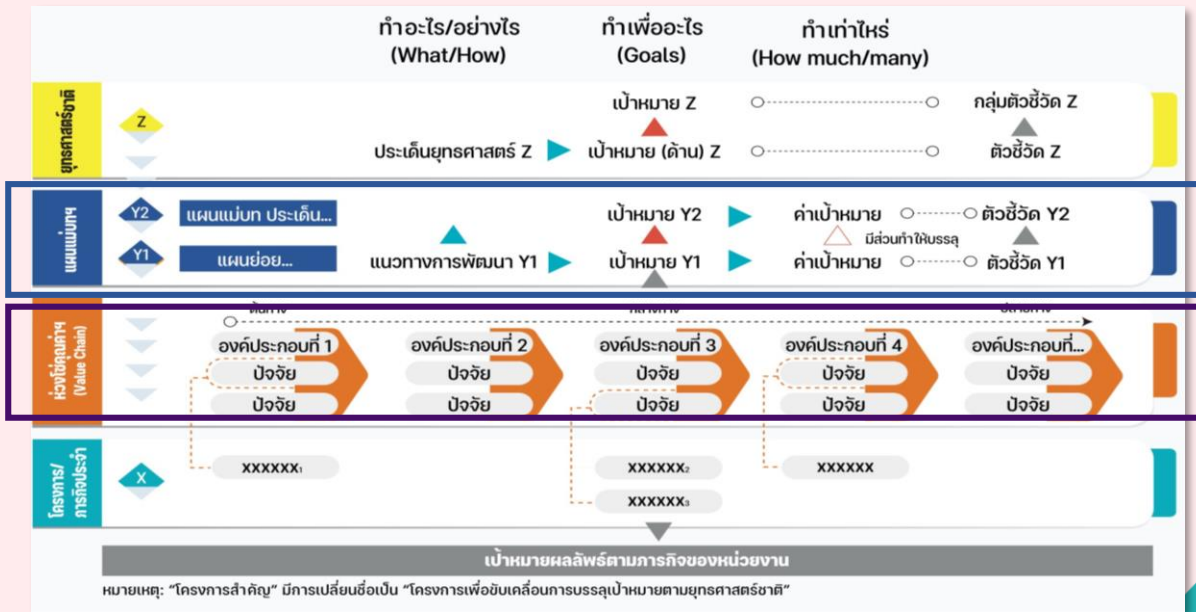
หมายเหตุ : - ข้อมูลข้างต้นเป็นความเกี่ยวข้องของ สกร. กับแผนแม่บทฯ ทั้งหมดทั้งที่ 2 ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2570) ที่ สกร. ระบุไว้เมื่อตอนการจัดทำโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทำไมต้องมีห่วงโซ่คุณค่าฯ

แผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ

ที่ทุกหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการให้สอดคล้อง
ให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

Y1



ห่วงโซ่คุณค่าฯ มาได้อย่างไร

ห่วงโซ่คุณค่าฯ

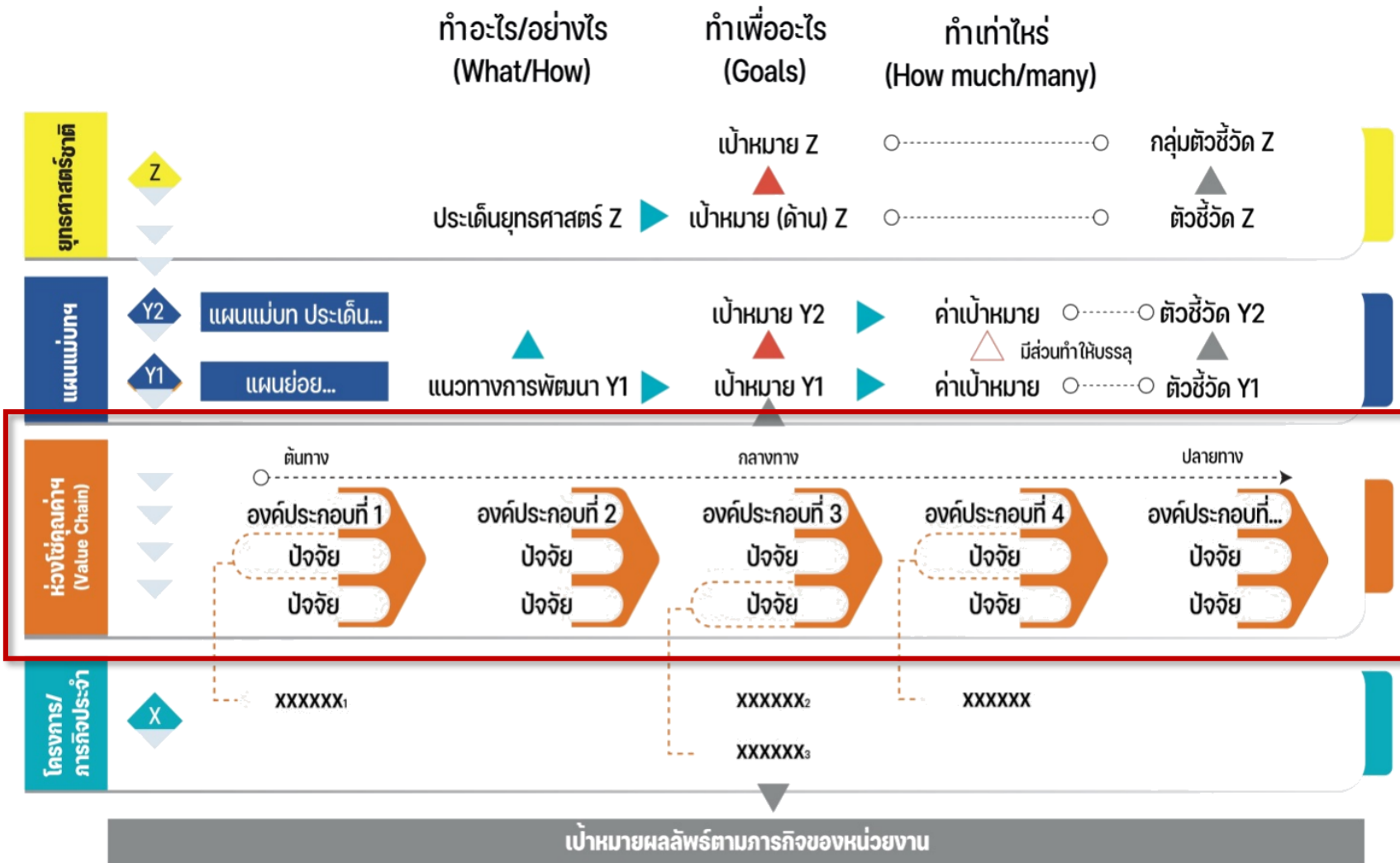
เครื่องมือในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ
และแผนแม่บทฯ ไปสู่การปฏิบัติ

ห่วงโซ่คุณค่าฯ ได้มาจากการคิดวิเคราะห์ร่วมกัน
ระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพ จ.1 จ.2 จ.3
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเป้านั้น ๆ และ สศช.

นำข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ข้อมูล
เชิงสถิติ องค์ความรู้เฉพาะด้าน รายงานผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี และข้อมูลจากระบบ eMENSCR
มาประกอบการวิเคราะห์และพิจารณาจัดทำเป็นห่วงโซ่คุณค่าฯ

การดำเนินงานภายใต้แผนระดับ 3 ของหน่วยงาน

ห่วงโซ่คุณค่าฯ (FVCT) ฉบับแก้ไข



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

FVCT ได้มีการปรับ เนื่องจาก

- ✓ มีการแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ
- ✓ มีเป้าหมายใหม่ในแผนแม่บทฯ
- ✓ แนวทางการพัฒนาในแผนแม่บทฯ มีการปรับแก้ไข / เพิ่มเติม / ยกเลิก

FVCT ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม

โดยใช้ข้อมูลจาก Workshop (29 พ.ค. 66) และเผยแพร่ผ่าน <http://nscr.nesdc.go.th/summary-fvct68/>



เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐ
ต้องดำเนินงานแบบ “พุ่งเป้า”
ไปที่เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ : โครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2567
เป็นต้นไป ให้หน่วยงานเลือกความสอดคล้องต่อ
ปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าฯ (FVCT) ฉบับแก้ไข

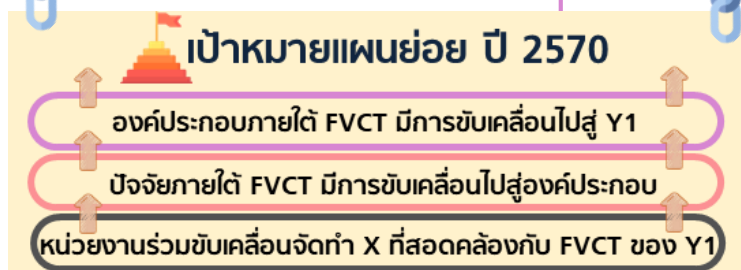
ทั้งนี้ สำหรับโครงการสำคัญฯ พ.ศ. 2567 สศช. จะให้หน่วยงาน
ปรับแก้ไขปัจจัยในระบบ eMENSCR ช่วงต้นปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ต่อไป

ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT) คืออะไร ?

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ ภาพรวมการดำเนินงานของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่มีจุดเริ่มต้นตั้งแต่ต้นกระบวนการ จนถึงปลายทางเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้สัมฤทธิ์ผล โดย**ห่วงโซ่คุณค่ามีส่วนประกอบ 2 ส่วน** ดังนี้

องค์ประกอบ คือ สิ่งที่ทำให้เป้าหมายแผนย่อยสามารถยับ/ขับเคลื่อน

โดยมี**ปัจจัย**ที่เป็นฐานในการ**ส่งการขับเคลื่อนไปยังองค์ประกอบขับเคลื่อนองค์ประกอบและส่งผลต่อเป้าหมายต่อไป**

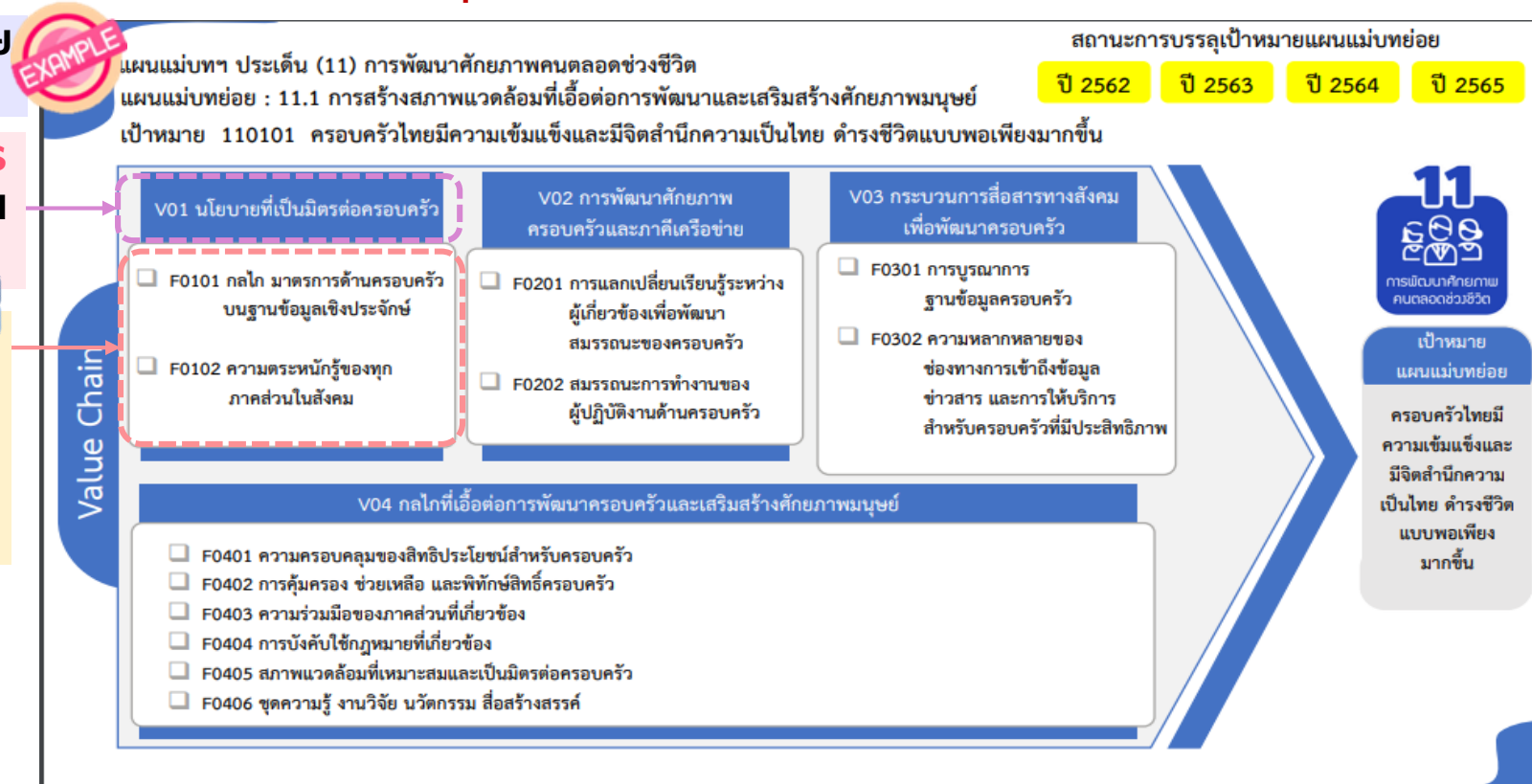


องค์ประกอบ

การจัดหมวดหมู่ที่รวบรวม**ปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์ประกอบ**นั้น ๆ

ปัจจัย

เหตุ/ส่วนประกอบที่สามารถขับเคลื่อนองค์ประกอบ ให้ส่งผลให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด



ลักษณะขององค์ประกอบและปัจจัย

✓ เป็นคำนาม

✓ เป็นคำที่มีความครอบคลุมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

✗ ไม่ใช่คำกริยา

✗ ไม่ใช่กระบวนการ/แนวทางการพัฒนา

✗ ไม่ใช่กระบวนการ

✗ ไม่ใช่วลีที่นำมาต่อกันเป็นประโยค

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

Department of Learning Encouragement (DOLE)

วิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจของกรม

1.

- จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.

- ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ

3.

- ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

4.

- พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

5.

- พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



แนวทางที่ 1 : การมองเป้าหมายร่วมกัน

010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็น ที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
010202	ภาคใต้มีความสุข ร่มเย็น
100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิตมีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิตมี ส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น
120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
180501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

กสร. ได้มีเลือกความเกี่ยวข้องต่อ FVCT แล้ว ตามกระบวนการโครงการสำคัญฯ 2568 โดย สศช. เผยแพร่ที่

<http://nsr.nesdc.go.th/who-2568/>

เดินแผน	เป้าหมาย	เป้าหมายแผนย่อย	ความเกี่ยวข้อง	รหัสองค์ประกอบ	องค์ประกอบ	รหัสปัจจัย	ปัจจัย	ความเกี่ยวข้อง (FV)
01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน	010102V01	การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	010102V01F03	ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน
01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	สนับสนุน	010102V03	องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	010102V03F01	หลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	สนับสนุน
01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V03	พื้นที่และคุณภาพชีวิตของคน	010202V03F03	คุณภาพของการศึกษาความสอดคล้องของการศึกษากับชุมชน	สนับสนุน
01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V04	สังคมพหุวัฒนธรรม	010202V04F03	จิตสำนึก ทศนคติที่ดีต่อการยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันภายใน	สนับสนุน
10	100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะ	สนับสนุน	100101V03	สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	100101V03F03	สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F01	หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F02	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F01	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และเห็นคุณค่าความ	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F02	ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V02	ผู้ถ่ายทอดความรู้	110301V02F03	บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F01	สมรรถนะของเด็กและเยาวชน	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F04	การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F01	ทักษะชีวิตและการทำงาน	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F02	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	สนับสนุน
11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์	สนับสนุน	110301V04	เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F03	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	สนับสนุน
11	110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ	สนับสนุน	110401V01	แรงงาน	110401V01F01	หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	สนับสนุน
11	110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ	สนับสนุน	110401V02	การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง	110401V02F02	ช่องทางให้บริการส่งเสริมการมีงานทำ	สนับสนุน
11	110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิตมีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้	สนับสนุน	110501V02	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้	110501V02F01	การมีงานทำของผู้สูงอายุ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V01	หลักสูตรการจัดการศึกษา	120101V01F02	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V02	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)	120101V02F01	ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F01	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F02	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F02	มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F03	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F04	การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F02	โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา	หลัก
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F03	เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F04	การวิจัยและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา	สนับสนุน
12	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	120101V05F06	ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้	หลัก
18	180501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณ	สนับสนุน	180501V01	ความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	180501V01F02	จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สนับสนุน
21	210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สนับสนุน	210101V01	การสร้างการตระหนัก	210101V01F01	การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม	สนับสนุน
21	210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	สนับสนุน	210101V01	การสร้างการตระหนัก	210101V01F02	การประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม	สนับสนุน

หลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในห่วงที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570

- 1 โครงการ (X) ต้องตอบเป้าหมายของโครงการ (X) ตอบเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) (โดยต้องมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ ภายใต้เป้าหมาย Y1 ที่เลือกมา) และตอบเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
- 2 โครงการ (X) ต้องมุ่งตอบเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ไม่ได้มุ่งตัวชี้วัดของเป้าหมาย
- 3 โครงการ (X) ต้องมีการบูรณาการคิดวิเคราะห์ในการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ร่วมกัน
- 4 โครงการ (X) ต้องปิดช่องว่างการพัฒนา หรือ ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน
- 5 โครงการ (X) ควรมีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี หรือ มากกว่าได้ แต่ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ในห่วง 5 ปีนั้น ๆ
- 6 โครงการ (X) ต้องมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 7 ความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (WHO) มีจำนวนที่เพียงพอต่อการบรรลุในแต่ละเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ โดยหน่วยงานเจ้าภาพฯ ต้องพึงคำนึงถึงความครบถ้วนขอหน่วยงานภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ

1

โครงการ (X) ต้องตอบเป้าหมายของโครงการ (X) ตอบเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) (โดยต้องมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ ภายใต้เป้าหมาย Y1 ที่เลือกมา) และตอบเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z)



ทุกโครงการของทุกหน่วยงานของรัฐจะต้องมี

- ▶ ความสอดคล้องและส่งผลอย่างน้อย 1 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1)
- ▶ ความสอดคล้องกับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าฯ เป้าหมาย Y1 อย่างน้อย 1 ปัจจัย



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (พ.ศ.2566-2570)

หมายเหตุ : สศช. จะเผยแพร่ FVCT ที่ได้จากการดำเนินการในวันที่ 29 พ.ค. 66 ต่อไป

2

X ต้องมุ่งตอบเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ไม่ได้มุ่งตัวชี้วัดของเป้าหมาย



ตัวชี้วัดอาจสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินการต่อเป้าหมายได้เพียงบางส่วน

ดังนั้น การดำเนินการที่มุ่งตอบตัวชี้วัดเป็นหลัก ผลลัพธ์ของการดำเนินการ อาจไม่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดทำหน้าที่ "ชี้และวัด" ผลลัพธ์ของการดำเนินการ เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด

3 X ต้องมีการบูรณาการคิดวิเคราะห์ในการบรรลุเป้าหมาย Y1 ร่วมกัน

EXAMPLE

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

050402 การขยายตัวของ
ท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทย
เพิ่มขึ้น

V01

F0101.....

กรม A / กรม H / กรม S / กรม T /
กรม C / กรม U / กรม K / กรม P -

V02

F0201.....

กรม L / กรม O / กรม T / กรม R /
กรม S / กรม D / กรม P -

V03

F0301.....

กรม C / กรม E / กรม K / กรม Y /
กรม A / กรม H / กรม S / กรม T -



สิ่งที่จำเป็นต้องพิจารณา

โครงการของแต่ละปัจจัยต้องไม่ใช่
โครงการที่ต่างคนต่างคิดต่างทำ
แต่ต้องดำเนินการบูรณาการร่วมกัน

4 X สามารถมีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี หรือมากกว่าได้ แต่ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ในห้วง 5 ปีนั้น ๆ



การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ในห้วงที่ 2

ห้วงที่ 1 (ปี 61-65)

ห้วงที่ 2 (ปี 66-70)

ห้วงที่ 3 (ปี 71-75)

ห้วงที่ 4 (ปี 76-80)

- โครงการที่มีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปีงบประมาณ
- โครงการที่มีระยะเวลาดำเนินการมากกว่า 1 ปีงบประมาณ ของงบประมาณในปีแรก (งบผูกพัน)
- โครงการที่ดำเนินการมากกว่า 1 ปีงบประมาณ ของงบประมาณทุกปี (โครงการต่อเนื่อง)

★ ทั้งนี้ โครงการต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายได้ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล xyz ★

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2568

ปี 2569

ปี 2570

ห้วง 5 ปี



ผลลัพธ์

5

X ต้องปิดช่องว่างการพัฒนา หรือ ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน



ไม่ว่าจะเป็นโครงการ
ที่มีระยะเวลาดำเนินการแบบใด

ต้องสามารถปิดช่องว่างการพัฒนาที่ส่งผลต่อ
การบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง และพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ซึ่งสะท้อนได้จากการดำเนินงานที่ดีขึ้นต่อเนื่องทุกปี



6

X ต้องมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ



2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

7

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

8

หลักเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของงบประมาณ*



ข้อ 8 ไม่ใช่เกณฑ์การให้คะแนน แต่เป็นเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสำนักงานงบประมาณ

7

ความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (WHO) มีจำนวนที่เพียงพอต่อการบรรลุในแต่ละเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) โดยหน่วยงานเจ้าภาพฯ ต้องพึงคำนึงถึงความครบถ้วนของหน่วยงานภายใต้ Y1

EXAMPLE

แผนแม่บทฯ ประเด็น (05) การท่องเที่ยว
แผนแม่บทย่อย : 5.4 การท่องเที่ยวสำหรับฐานน้ำ
เป้าหมาย 050402 การขยายตัวของท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

จ.1 กก. จ.2 กก. จ.3 คค. สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565



Value Chain

V01 ศักยภาพของพื้นที่บริเวณท่าเรือ	
F0101 แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำที่มีศักยภาพและดึงดูดนักท่องเที่ยว	สป.กก. 0
F0102 การสงวนพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาท่าเรือ	- 0
F0103 ความเหมาะสมของสภาพภูมิประเทศ	- 0
V02 ภาวการณ์พัฒนาท่าเรือท่องเที่ยว	
F0201 การส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชนในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง	BOI / สศช. 0
F0202 ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ภาวการณ์พัฒนาต่าง ๆ และประชาชน	สป.กก. / สศช. 0
V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขยายตัวของท่าเรือท่องเที่ยว	
F0301 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพ	คร. / จพ. 1/2*
F0302 กฎ ระเบียบ นโยบาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาท่าเรือท่องเที่ยว	คร. / สศร. 0
F0303 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการท่าเรือ	คร. / กพท. / สศช. 1

หมายเหตุ: ก/ก* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 ตามลำดับ / กก/กก หมายถึง หน่วยงานเกี่ยวข้องหลัก Y1
[Red box] หมายถึง ปัจจัยสำคัญที่ต้องมีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติรองรับในปี 2567 (WHAT ปัจจัย)

หน่วยงานเลือกความเกี่ยวข้องกับ Y1 และ F แต่ไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้องหลักหรือสนับสนุน
กพท.

หน่วยงานเลือกความเกี่ยวข้องกับ Y1 แต่ไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้องกับ F
-

เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
การขยายตัวของ
ท่าเรือท่องเที่ยวใน
ประเทศไทยเพิ่มขึ้น

รวมทั้งสิ้น
4/2* โครงการ



สิ่งที่จำเป็นต้องพิจารณา

หน่วยงานเจ้าภาพทุกระดับ

- ต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ไม่มีหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน
 - ทุกปัจจัยต้องมีอย่างน้อย 1 หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน
- หากหน่วยงาน
เลือกความสอดคล้อง Y1 หลัก ความสอดคล้องต่อปัจจัย = หลัก
เลือกความสอดคล้อง Y1 รอง ความสอดคล้องต่อปัจจัย = รอง

ต้องให้ความสำคัญกับความครบถ้วนของ
หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนในแต่ละปัจจัย

หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

สศช. ได้จัดทำเผยแพร่คะแนนตามหลักเกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการฯ ประจำปี 2567 (จำแนกตามหน่วยงานระดับกรมภายใต้กระทรวง)

คะแนนตามหลักเกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการฯ ประจำปี 2567 (จำแนกตามหน่วยงานระดับกรมภายใต้กระทรวง)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ชื่อโครงการ	เกณฑ์ ข้อ 1 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
การวางแนวทางขับเคลื่อนเศรษฐกิจผู้สูงอายุ (Silver Economy) จากโอกาสการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในช่วงการขึ้นสู่ความเจริญระยะที่ 3	0.67	4.00	4.33	4.00	2.67	1.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการ "แนวทางและรูปแบบการพัฒนาทักษะใหม่ให้บุคลากร (reskilling) และการเพิ่มพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ในความเชี่ยวชาญเดิม (upskilling) เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมอุตสาหกรรมและบริการอนาคตของประเทศไทย"	1.00	4.00	4.75	4.25	3.75	3.00	1.25	1.25	1.25	1.19
คะแนนเฉลี่ย	0.86	4.00	4.57	4.14	3.29	2.43	1.25	1.25	1.25	1.21

หมายเหตุ: คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

1

โครงการส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างมีนัยสำคัญ (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย แผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่ มีโครงการนี้

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุงซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

5

โครงการมีการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

7.4

โครงการมีการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

การใช้ประโยชน์

- จัดทำ/ปรับปรุงข้อเสนอโครงการในส่วนที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ดูโครงการที่ได้คะแนนสูงเพื่อนำไปปรับ/ประยุกต์



<http://nscr.nesdc.go.th/project2567-ministry/>



ลงมือทำ

มองเป้าร่วมกัน



หน่วยงานจัดทำร่างข้อเสนอโครงการฯ บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยข้อมูลที่ระบุในร่างข้อเสนอโครงการฯ ต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

X ที่ตอบโจทย์ต้องเป็นอย่างไร?



โครงการ (X) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Casual Relationship : XYZ)



X ที่ตอบโจทย์

นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1) และเป้าหมายแผนแม่บทประเด็น (Y2) ของแผนแม่บทฯ (Y) ที่เกี่ยวข้อง

มีดำเนินงานตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์



การเสนอร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ (รธน. ม.142)

แผนแม่บทฯ มีผลผูกพันกับหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติตาม
การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ ด้วย

Y1 ↔ **โครงการ X**
ทุกโครงการที่หน่วยงานจัดทำจะต้องสอดคล้องหลัก 1 เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) และรอง (ถ้ามี)

โครงการ X เป็นอย่างไร?



เพื่อการพัฒนา เป็นไปเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Resilience) เป็นโครงการที่ออกแบบเพื่อให้เกิดการ “รู้รับ ปรับตัว พร้อมเติบโต” กับการเปลี่ยนแปลงของมิติการพัฒนาต่าง ๆ ตามระดับชั้นการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็น.....

(หลัก) แผนแม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ()

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่ข่าย.....

(3) เป้าหมายแผนแม่ข่ายย่อย (Y1).....

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่ข่ายย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

ชื่อองค์ประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล.....

2) วัตถุประสงค์.....

3) เป้าหมาย.....

• ผลผลิต (Output).....

• ผลลัพธ์ (Outcome).....

• ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

• ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์.....

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :					
กิจกรรมที่ 2 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :					
กิจกรรมที่ 3 :					
รวมวงเงิน (บาท)					



ข้อเสนอโครงการ

(ร่าง) โครงการ “.....”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็น.....

(หลัก) แผนแม่ข่ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ()

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่ข่าย.....

(3) เป้าหมายแผนแม่ข่ายย่อย (Y1).....

ระบุด้านยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง

ระบุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง และส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ระบุประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง

ระบุชื่อประเด็นแผนแม่ข่าย (Y) ที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย

ระบุความสอดคล้องของโครงการฯ กับ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่ข่าย

(3) เป้าหมายแผนแม่ข่ายย่อย (Y1)

ลิ้งค์แบบฟอร์มโครงการสำหรับการลงมือทำ

https://drive.google.com/drive/folders/1nhllrgqiFhdzbljUT37C_xMdkuco6J4l?usp=sharing



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของ
หน่วยงานสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมาย
ตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี **แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน**
เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง



มติ ค.ร.ม. การจัดทำ
โครงการสำคัญประจำปี
• วันที่ 5 พ.ค. 63
• วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมาย ร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่า
ภารกิจของหน่วยงาน
ตนเองสามารถมีส่วน
ร่วมขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(Y1) ได้บ้าง



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและ
ปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุง
ห่วงโซ่คุณค่าฯ เพื่อกำหนด
โครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและ
ประเภทของโครงการอย่าง
บูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญ ของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตาม
หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอ
โครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ



โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ในแต่ละปีงบประมาณ



4

การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ
รายปีที่มีการบรรจุ
โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ และ
โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ
เพื่อประกอบการจัดสรร
งบประมาณ



การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการฯ

ความเห็นพ้องของการประเมินให้คะแนน

PASS

การประเมินตัดโครงการ
ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

PASS

โครงการเพื่อขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ

IRA ที่ 0.7 เป็นค่ากลาง
ของระดับความเห็นพ้องที่
ระดับปานกลาง เพื่อตัด
โครงการที่มีความผันแปร
ของค่าคะแนนจาก
ผู้ประเมินสูง

คัดเลือกโครงการ
ที่ผ่านเกณฑ์ค่า
ความเห็นพ้องของ
ผู้ประเมิน
($IRA \geq 0.7$)

หาค่าเฉลี่ย (Mean)
ของแต่ละโครงการ
จากคะแนนของแต่ละผู้
ประเมิน เพื่อใช้ในการ
คัดเลือกต่อไป

คุณค่าน้ำหนักของแต่ละ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ตามความสำคัญ/เร่งด่วน
ของสถานะการบรรลุ
เป้าหมาย



เนื่องจากสถานะการบรรลุเป้าหมายมี
ความแตกต่างกันจึงให้มีการกำหนดค่า
น้ำหนักที่แตกต่างกัน

ปรับคะแนนของ
แต่ละโครงการ
ตามหลักสถิติ
(Normalization)

คัดเลือกโครงการที่มี
ค่าคะแนนที่ปรับฐานแล้ว
(Normalization)
มากกว่า Mean ≥ 60

ข้อเสนอโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ
เป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ (X)
ประจำปี

ผู้มีสิทธิประเมินดำเนินการ
ให้คะแนนโครงการ
ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
โครงการสำคัญประจำปี

หน่วยงานจัดส่ง
ข้อเสนอโครงการ
ในระบบ eMENSCR

การหาค่า Normalisation

- หาค่าเฉลี่ย (Mean)
- หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
- หาค่าคะแนนมาตรฐาน (z score)

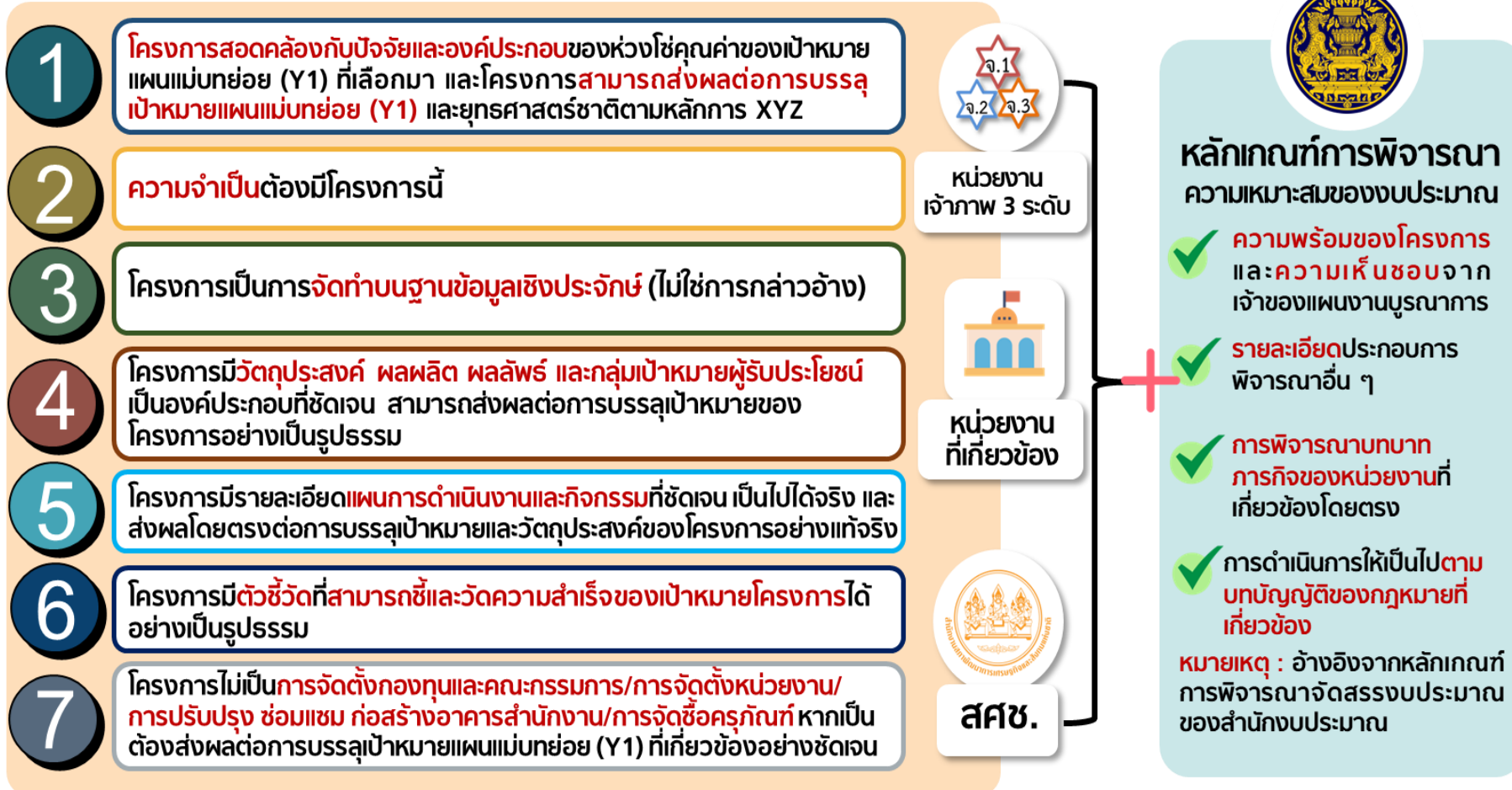


จำนวนโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ : มีการปรับกระบวนการจัดลำดับความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การคัดเลือกโครงการมีความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติมากที่สุด

หลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

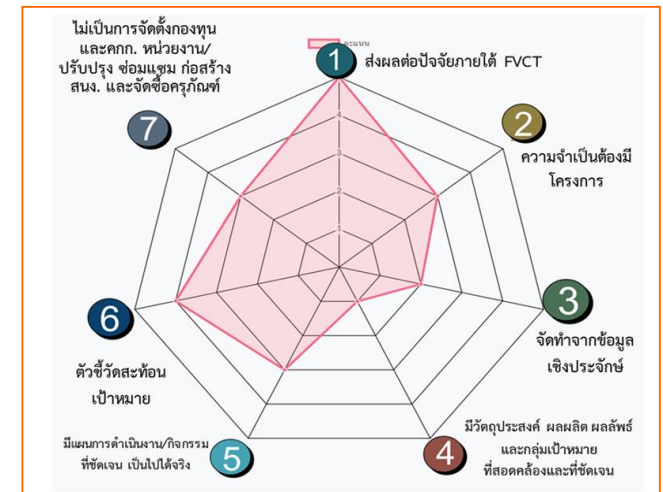


หน่วยงานสามารถประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ แต่ละข้อด้วยตนเอง เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของโครงการต่อหลักเกณฑ์ฯ

เข้าสู่ระบบของการประเมินได้ที่



<http://pj-spiderchart.nesdc.go.th/>



เมื่อประเมินเสร็จจะมีการแสดงผลในรูปแบบ Spider Chart

หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568



การพิจารณารายละเอียดของข้อเสนอโครงการฯ เพื่อใช้ในการประเมินโครงการฯ

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

7

โครงการเป็นการปรับปรุงซ่อมแซม/ก่อสร้างอาคาร/จัดตั้งกองทุน/หน่วยงาน/คณะกรรมการต่าง ๆ หรือไม่ หากจำเป็นต้องส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อเสนอโครงการ					
(ร่าง) โครงการ :					
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1					
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน					
(1) เป้าหมาย					
(2) ประเด็น					
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ()					
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)					
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ					
(3) เป้าหมายแผนย่อย (Y1)					
ผลลัพธ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap) :					
ความเชื่อมโยงห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของเป้าหมายแผนย่อย					
หมวดหมู่ (3+4) โครงการที่โครงการ รับผิดชอบ/รับผิดชอบ/รับผิดชอบ					
(หลัก) ชื่อองค์กร/หน่วยงาน :					
ชื่อปัจจัย :					
(สนับสนุน ด้าน) ชื่อองค์กร/หน่วยงาน :					
ชื่อปัจจัย :					
ชื่อองค์กร/หน่วยงาน :					
ชื่อปัจจัย :					
ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3					
1) หลักการและเหตุผล					
2) วัตถุประสงค์					
3) เป้าหมาย					
• ผลผลิต (Output)					
• ผลลัพธ์ (Outcome)					
• ผลการวัดประเมิน					
• ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ					
• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์					
4) ระยะเวลาดำเนินการและขั้นตอนโครงการ					
ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5					
กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :					
กิจกรรมที่ 2 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :					
กิจกรรมที่ 3 :					
รวมวงเงิน (บาท)					

หมายเหตุ : ใช้สำหรับการเชื่อมโยงข้อมูลข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าสู่ชุดโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOP) ต่อไป

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ที่ชัดเจน สามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

1

โครงการ**สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบ**
ของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
ที่เลือกมา และโครงการสามารถ**ส่งผลต่อการบรรลุ**
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติ
ตามหลักการ XYZ



เกณฑ์ที่ 1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

1

คะแนน



โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

0

คะแนน



โครงการไม่สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และ/หรือ ไม่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

เกณฑ์ที่ 1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

โครงการ คะแนน	สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่า		ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ส่งผล	ไม่ส่งผล
1	✓		✓	
0		✓	✓	
		✓		✓
	✓			✓

- โครงการจะต้องทั้งสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จึงจะได้ **1 คะแนน** (เป็นการพิจารณา X ต่อ F และ X ต่อ Y1)
- ผู้จัดทำโครงการ/ผู้ประเมินโครงการจะต้องพิจารณารายละเอียดของโครงการว่าสอดคล้องกับปัจจัย องค์ประกอบ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้หรือไม่ (ไม่ใช่เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1))



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

2

ความจำเป็นต้องมีโครงการ



ความจำเป็นต้องมีโครงการ

5 คະណู

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ
ในงบประมาณ 68 แต่ไม่เคยมีโครงการ/มีโครงการจำนวนน้อย และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

4.5 คະလီบรู

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ**ปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานการณ์บรรลุป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานการณ์บรรลุป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ**
 ในปีงบประมาณ 68 แต่มีโครงการ**จำนวนมาก** และ**เป็นภารกิจ**ของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

4. คະလီယ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ และเป็นภารกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

3.5 คະလီယ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนน้อย และเป็นภารกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

3. คำนวณ

- เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ**ปัจจัยอื่น ๆ** ที่มีโครงการจำนวนมาก และเป็นภารกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง
 - เป็นโครงการที่สอดคล้องเป็น**ปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ**
- ในงบประมาณ 68 แต่**ไม่เคยมีโครงการ/มีโครงการจำนวนน้อย** แต่**ไม่**เป็นภารกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

2.5 คະဏ္ဍ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ**ปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ**
 ในปีงบประมาณ 68 แต่มีโครงการ**จำนวนมาก** แต่**ไม่เป็นการกิจ**ของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

2 အလီယူ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

1.5 คำนวณ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนน้อย แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

1 အနိစ္စ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนมาก แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

คะแนน	1 สอดคล้องกับปัจจัยที่ทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมาย					2 เป็นการกิจของหน่วยงาน โดยพิจารณาจากความเกี่ยวข้องของ Y1 ที่หน่วยงานเลือก	
	เป็นปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญในปีงบประมาณ 68 แต่ไม่เคยมีโครงการ/มีโครงการที่สอดคล้องจำนวนน้อย (3 คะแนน)	เป็นปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญในปีงบประมาณ 68 แต่มีโครงการที่สอดคล้องจำนวนมาก (2.5 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ (2 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่มีโครงการสอดคล้องจำนวนน้อย (1.5 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่มีโครงการสอดคล้องจำนวนมาก (1 คะแนน)	หน่วยงานที่เสนอโครงการเลือกความเกี่ยวข้อง (2 คะแนน)	หน่วยงานที่เสนอโครงการไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง (0 คะแนน)
5	✓					✓	
4.5		✓				✓	
4			✓			✓	
3.5				✓		✓	
3					✓	✓	
	✓						✓
2.5		✓					✓
2			✓				✓
1.5				✓			✓
1					✓		✓

หมายเหตุ :

- ปัจจัยที่จะสามารถทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ = ปัจจัยกล่องแดง
 - จำนวนโครงการพิจารณาจากร้อยละของจำนวนโครงการของปัจจัยต่อจำนวนโครงการของเป้าหมาย Y1 นั้น
 - จำนวนน้อย = น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการทั้งหมดในเป้าหมาย Y1 นั้น
 - จำนวนมาก = มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการทั้งหมดในเป้าหมาย Y1 นั้น
- ให้ความสำคัญกับการเลือกความเกี่ยวข้องของหน่วยงานในการร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย Y1
 - หน่วยงานที่เลือกความเกี่ยวข้องและเสนอโครงการจะได้ 2 คะแนน
 - หน่วยงานที่ไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้องแต่เสนอโครงการ จะได้ 0 คะแนน



ปัจจัยกล่องแดง/ จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับแต่ละปัจจัย (As is)



ความเกี่ยวข้องของ Y1 ที่หน่วยงานเลือก (WHO)



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

3

โครงการเป็นการ**จัดทำบนฐานข้อมูล**
เชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)



เกณฑ์ที่ 3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

5

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ครบถ้วน มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และมีความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1

4

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล แต่ยังไม่เห็นความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1

3

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1 แต่ยังไม่เห็นความเชื่อมโยงของข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของเป้าหมายการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

2

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการเชื่อมโยงกับหลักการเหตุผลและผล แต่ยังไม่มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

1

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ แต่เป็นเพียงการนำข้อมูลมาวางแปะไว้เท่านั้น โดยไม่ได้มีการเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผล และไม่ได้มีการวิเคราะห์ให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

0

คะแนน



ไม่มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลสถิติ/งานวิจัย

เกณฑ์ที่ 3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

องค์ประกอบ คะแนน	การอ้างอิง บนฐานข้อมูล เชิงประจักษ์	การเชื่อมโยงข้อมูลกับ หลักการเหตุและผลของ การจัดทำโครงการ	การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการ	ความชัดเจนของการส่งผล การบรรลุเป้าหมายของ โครงการและเป้าหมาย Y1
5				
4				
3				
2				
1				
0				

หมายเหตุ : การอ้างอิงข้อมูลเชิงประจักษ์ คือ ความรู้ ข้อมูลหรือความจริงที่เป็นอยู่ ทั้งที่มาจากงานวิจัยและไม่ใช่งานวิจัย มาจากความคิดเห็น ประสบการณ์ หรือข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ยอมรับ ได้แก่ ข้อมูลสถิติ งานวิจัย รายงาน สถานการณ์ปัจจุบัน ฯลฯ

- โครงการจะได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ก็ต่อเมื่อมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และมีความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1 ไม่ใช่แค่การนำข้อมูลมา “วางแปะ” ไว้เท่านั้น



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

4

โครงการมี**วัตถุประสงค์** **ผลผลิต** **ผลลัพธ์**
และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ที่ชัดเจน สามารถ
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็น
รูปธรรม



เกณฑ์ที่ 4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

คะแนน



โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการครบถ้วน ทั้งหมด 4 องค์ประกอบ

4

คะแนน



โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 3 องค์ประกอบ

3

คะแนน



โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 2 องค์ประกอบ

2

คะแนน



โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 1 องค์ประกอบ

1

คะแนน



- โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ ไม่มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ
- โครงการมีการระบุไม่ครบ 4 องค์ประกอบ แม้ว่าจะมีหรือไม่มี การเชื่อมโยงไปสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการก็ตาม

0

คะแนน



โครงการไม่มีการระบุข้อมูลใด ๆ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

หมายเหตุ : ความครบถ้วนขององค์ประกอบ หมายถึง วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

เกณฑ์ที่4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจนสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ต้องพิจารณาทั้ง 2 เชื้อไข

12

คะแนน เชื้อไขการพิจารณา	1 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ (วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์)	2 ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ				
		เชื่อมโยง สู่การบรรลุ เป้าหมายของ โครงการครบถ้วน ทั้งหมด (4 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (3 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (2 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (1 องค์ประกอบ)	ไม่เชื่อมโยง สู่การบรรลุ เป้าหมายของ โครงการทั้งหมด
5	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
4	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
3	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
2	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
1	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
	มีไม่ครบ 4 องค์ประกอบ		มี/ไม่มี การเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ			
0	ไม่ระบุข้อมูลใด ๆ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์					

หมายเหตุ :

- 1พิจารณาจากความครบถ้วนขององค์ประกอบเป็นหลัก
- 2พิจารณาความเชื่อมโยงขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการเป็นลำดับถัดมา
- กรณีที่มีไม่ครบ 4 องค์ประกอบ และมี/ไม่มีความเชื่อมโยงฯ จะได้ค่าคะแนน 1 คะแนน เท่านั้น
 - กรณีที่มีครบทั้ง 4 องค์ประกอบ จะได้ค่าคะแนน 1 – 5 คะแนน ตามความเชื่อมโยงขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

5

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงาน**
และกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผล
โดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์
ของโครงการอย่าง**แท้จริง**



เกณฑ์ที่

5

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงานและกิจกรรม**ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่าง

แท้จริง

5

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ**สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้จริง**ในการดำเนินโครงการ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ

4

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และ**สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้จริง**ในการดำเนินโครงการ

3

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน และสอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

2

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน แต่**ไม่สอดคล้อง**กับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน แต่ขาดความชัดเจน

0

คะแนน



แผนการดำเนินงานและกิจกรรม**ไม่ระบุขั้นตอน**

- หมายเหตุ :
- **แผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน** จะต้องเรียงตามลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน จากขั้นตอนแรก ไปจนถึง ขั้นตอนสุดท้าย อย่างสมเหตุสมผล
 - **ความเป็นไปได้จริงในการดำเนินโครงการ** หมายถึง แนวโน้มของโครงการที่จะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น งบประมาณ เวลา เป็นต้น

เกณฑ์ที่ 5

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงาน**และ**กิจกรรม**ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

กิจกรรม คะแนน	ขั้นตอน			ระยะเวลาดำเนินการ		ความเป็นไปได้จริง ในการดำเนิน โครงการ	สอดคล้องกับ รายละเอียดโครงการ (วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลลัพธ์)
	ไม่ระบุ	ระบุ		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
		ชัดเจน	ไม่ชัดเจน				
5		✓		✓		✓	✓
4		✓		✓		✓	
3		✓		✓			
2		✓			✓		
1			✓		✓		
0	✓						



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัด
ความสำเร็จของเป้าหมาย
โครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม



เกณฑ์ที่ 6

โครงการมี**ตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการ**ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5

คะแนน



โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่**สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ**ได้อย่าง**สมบูรณ์** และ มีการระบุค่าเป้าหมายที่**ชัดเจน**

4

คะแนน



โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่**สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ** ได้เพียงบางส่วน แต่มีการระบุค่าเป้าหมาย**ชัดเจน**

3

คะแนน



โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่ **สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ**ได้อย่าง**สมบูรณ์** และ มีการระบุค่าเป้าหมาย**ไม่ชัดเจน**

2

คะแนน



โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถ**ชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ**ได้เพียงบางส่วน และ มีการระบุค่าเป้าหมาย**ไม่ชัดเจน**

1

คะแนน



- กรณีที่โครงการ**มีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ** แต่มีการระบุค่าเป้าหมายที่**ชัดเจน**
- กรณีที่โครงการ**มีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ**ได้อย่าง**สมบูรณ์** แต่**ไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย**

0

คะแนน



- โครงการ**มีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ** และมีการระบุค่าเป้าหมาย**ไม่ชัดเจน**
- โครงการ**มีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ**ได้เพียงบางส่วน และ**ไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย**
- โครงการ**มีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ** และ**ไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย**
- โครงการ**ไม่มีการระบุตัวชี้วัด และไม่มีค่าเป้าหมาย**

หมายเหตุ : การชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายได้เพียงบางส่วน ซึ่งเป็นการชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการที่ยังไม่ครอบคลุม **ผลลัพธ์** หรือ **ผลลัพธ์**

เกณฑ์ที่ 6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไข คะแนน	1 ตัวชี้วัด				2 การระบุค่าเป้าหมาย*		
	ไม่มี ตัวชี้วัด	มีตัวชี้วัด			ไม่มีการ ระบุค่า เป้าหมาย	มีการระบุค่าเป้าหมาย	
		ชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายได้ อย่างสมบูรณ์	ชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายได้ เพียงบางส่วน	ไม่สามารถชี้วัด ความสำเร็จของ เป้าหมาย		ชัดเจน	ไม่ชัดเจน
5		✓				✓	
4			✓			✓	
3		✓					✓
2			✓				✓
1				✓		✓	
		✓			✓		
0				✓			✓
			✓		✓		
				✓	✓		
	✓				✓		

* หมายเหตุ : 2 ความชัดเจนของการระบุค่าเป้าหมาย

ชัดเจน = มีการระบุค่าเป้าหมายที่เหมาะสม วัดได้จริง สมเหตุสมผล และแสดงผลลัพธ์ของเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม

ไม่ชัดเจน = มีการระบุค่าเป้าหมาย แต่ไม่สามารถวัดได้จริง ไม่สมเหตุสมผล และไม่สามารถแสดงผลลัพธ์ของเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/
การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้าง
อาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลต่อ
การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน



เกณฑ์ที่ 7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคาร สำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน



หน่วยงานจะต้องให้คะแนนทั้ง 4 เชื้อไข

1

2

3

4

เชื้อไข คะแนน	ไม่เป็นการจัดตั้งกองทุน และคณะกรรมการ*	ไม่เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน*	ไม่เป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน	ไม่เป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์
1.25	ไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ	ไม่เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน	ไม่เป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน	ไม่เป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์
1			เป็น ร้อยละ 1 - 10 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 1 - 10 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.75	เป็นบางส่วน แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น โดยไม่มีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ / มีการยุบหน่วยงานเดิม แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 11 - 30 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 11 - 30 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.5			เป็น ร้อยละ 31 - 60 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 31 - 60 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.25	เป็นทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น โดยมีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ / ไม่มีการยุบหน่วยงานเดิม แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 61 - 100 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 61 - 100 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0	เป็น และ ไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และ ไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และ ไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และ ไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
คะแนนที่ได้				
รวม	นำคะแนนของทั้ง 4 เชื้อไขมาบวกกัน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			

*หมายเหตุ : พิจารณาจากวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกิจกรรม

คะแนนเต็มในข้อนี้ คือ 5 คะแนน โดยคิดจากคะแนนรวมของทั้ง 4 เชื้อไข ซึ่งมีคะแนนเต็มเชื้อไขละ 1.25 คะแนน
ทั้งนี้ ระดับคะแนนของแต่ละเชื้อไข จะมีทั้งหมด 6 ระดับ โดยมีระยะห่างกันระดับละ 0.25 คะแนน





หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

8

งบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินการ
และประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ**มีความ**
เหมาะสม



เกณฑ์ที่ 8

การพิจารณาความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงบประมาณ



ความพร้อมจากคำขอประมาณในการดำเนินงานเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ
ในปีนั้น ๆ รวมทั้ง **ความเห็นชอบ**ของเจ้าภาพแผนงานบูรณาการ



รายละเอียดประกอบการพิจารณา เช่น ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับ และแผน
อื่น ๆ รวมถึงความครอบคลุมทุกแหล่งเงินทุน และการพิจารณาเพื่อชะลอจัดตั้ง
งบประมาณอื่นเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19



การพิจารณา**บทบาทภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง** โดยพิจารณาจาก
ภารกิจการดำเนินงานที่อาจซ้ำซ้อนกับภารกิจของหน่วยงานอื่น



ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างครบถ้วน อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ
พ.ศ. 2561 กฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรี



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

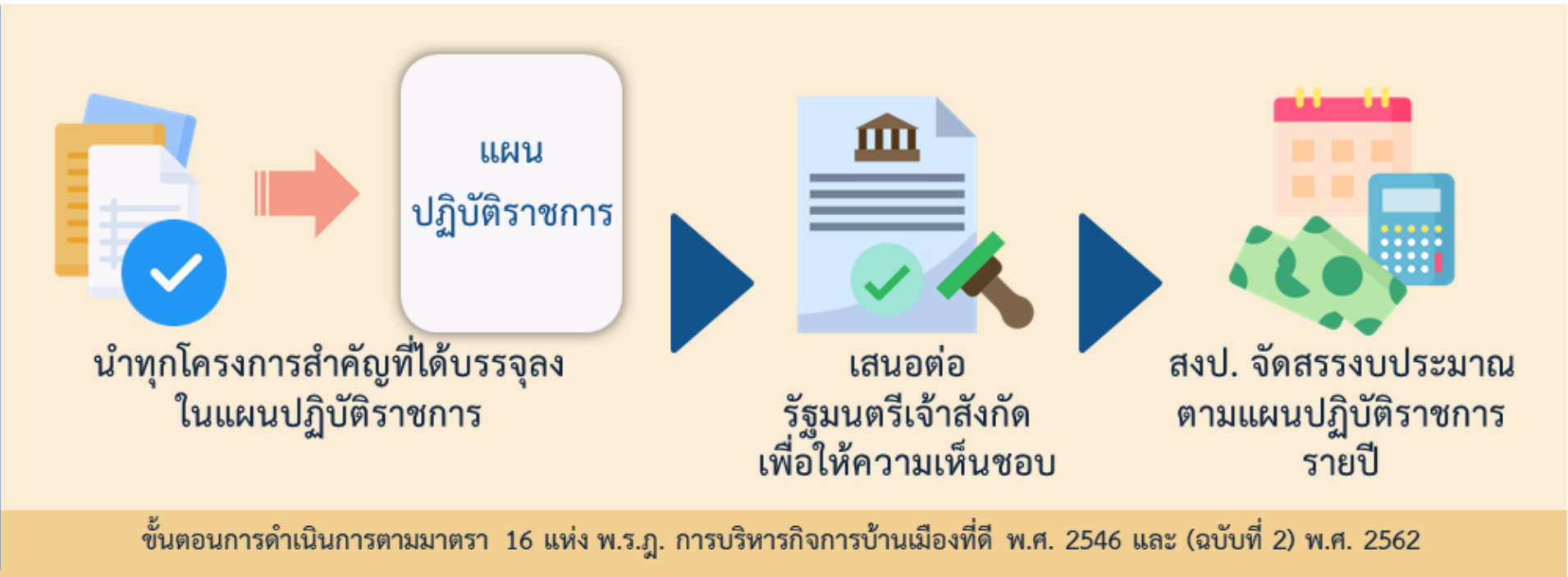


วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในห้วงปีที่ 2 (2566 - 2570) ดังนี้



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

An illustration of a blue folder with a white document inside. The document has a yellow header with the text 'ส่วนราชการ' (Government Section) and a list of items: 'โครงการ XXXX1', 'โครงการ XXXX2', 'โครงการ XXXX3', a vertical ellipsis, and 'โครงการ XXXXn'.



ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา 16 แห่ง พ.ร.ฎ. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562



การนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปี จปประมาด พ.ศ. 2566 ในระบบ eMENSOCR

เรียน ทุกหน่วยงานของรัฐ

ตามที่ สชย. ได้มีประกาศการนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน และแผนระดับที่ 3 ใน eMENSOCR ประจำปี 2566 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และได้ประกาศเพิ่มเติมในการเปิดระบบ ให้การนำเข้าข้อมูลฯ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 เมษายน 2566 นั้น

ในการนี้ สชย. ขอแจ้งรายละเอียดหน่วยงานระดับกลางหรือเทียบเท่า ที่ยังไม่ได้นำเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปี หรือยังไม่แก้ไขที่บันทึกแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน ประจำปี 2566 จำนวนทั้งสิ้น 114 หน่วยงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 เวลา 23.59 น.)

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์จากทุกหน่วยงานให้นำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือข้ออื่นใดที่เป็นแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ โดยส่งผ่านทางการอนุมัติราชการ **บังคับบัญชาของหน่วยงาน (M7)** ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 30 เมษายน 2566 (ในบางกรณีบางหน่วยงานอาจมีการนำข้อมูลอื่นแล้ว) ซึ่งเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ

นอกจากนี้ ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณหรืออื่นใดที่เป็นแผนปฏิบัติการระดับหน่วยงาน เพื่อที่จะนำเข้ามาฯ ประจำปี 2567 ที่ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในกฎกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ขอขอบคุณยิ่ง


<http://mscr.nesdc.go.th>

[LINE @mscr](https://line.me/tv/@mscr)



eMSP

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร







วันจักรี สุวรรณภักดี (wanchat)

▼



สารบัญ

ภาพรวม

ภาพรวมการดำเนินงาน

Big Rock

กิจกรรม Big Rock

ภาพรวมความก้าวหน้า

การจัดการโครงการสำคัญ

Project Idea

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการลงทุนแผน 13

แผนระดับสามทั้งหมด

แผนระดับสามทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ▼

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ▼

ค้นหาตามข้อมูลแผนระดับสาม

กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

หน่วยงานระดับที่ 1

ทั้งหมด ▼

หน่วยงานระดับที่ 2

ทั้งหมด ▼

หน่วยงานระดับที่ 3

ทั้งหมด ▼

สถานะแผนระดับสาม

แผนระดับสามทุกสถานะ ▼

ประเภทแผนระดับสาม

แผนระดับสามทั้งหมด ▼

จึงประมาณ

จึงประมาณทั้งหมด ▼

แผนระดับสามทั้งหมด

แสดงเอกสาร 25 ▼ รายการ

ข้อมูลที่แสดง ▼

Copy

CSV

Excel

PDF

พิมพ์

Word

ชื่อผู้ใช้งาน	รหัสแผนงาน	ชื่อแผนงาน	ประเภทแผนงาน	จึงประมาณ	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า
ไม่มีข้อมูลแผนระดับสามในระบบ											

กำลังแสดงเอกสารลำดับ 0 ถึง 0 จากเอกสารทั้งหมด 0 รายการ

ก่อนหน้าถัดไป



eMENSOCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ





ลงมือทำ
จัดทำร่างข้อเสนอโครงการฯ

การแบ่งกลุ่ม

กลุ่ม 1 ยีนส์



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน
Y1 : 010102 / 010202



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน
Y1 : 180501

กลุ่ม 2 แหวน



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน
Y1 : 110301 / 110401 / 110501

กลุ่ม 3 ก้นต์



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน
Y1 : 100101



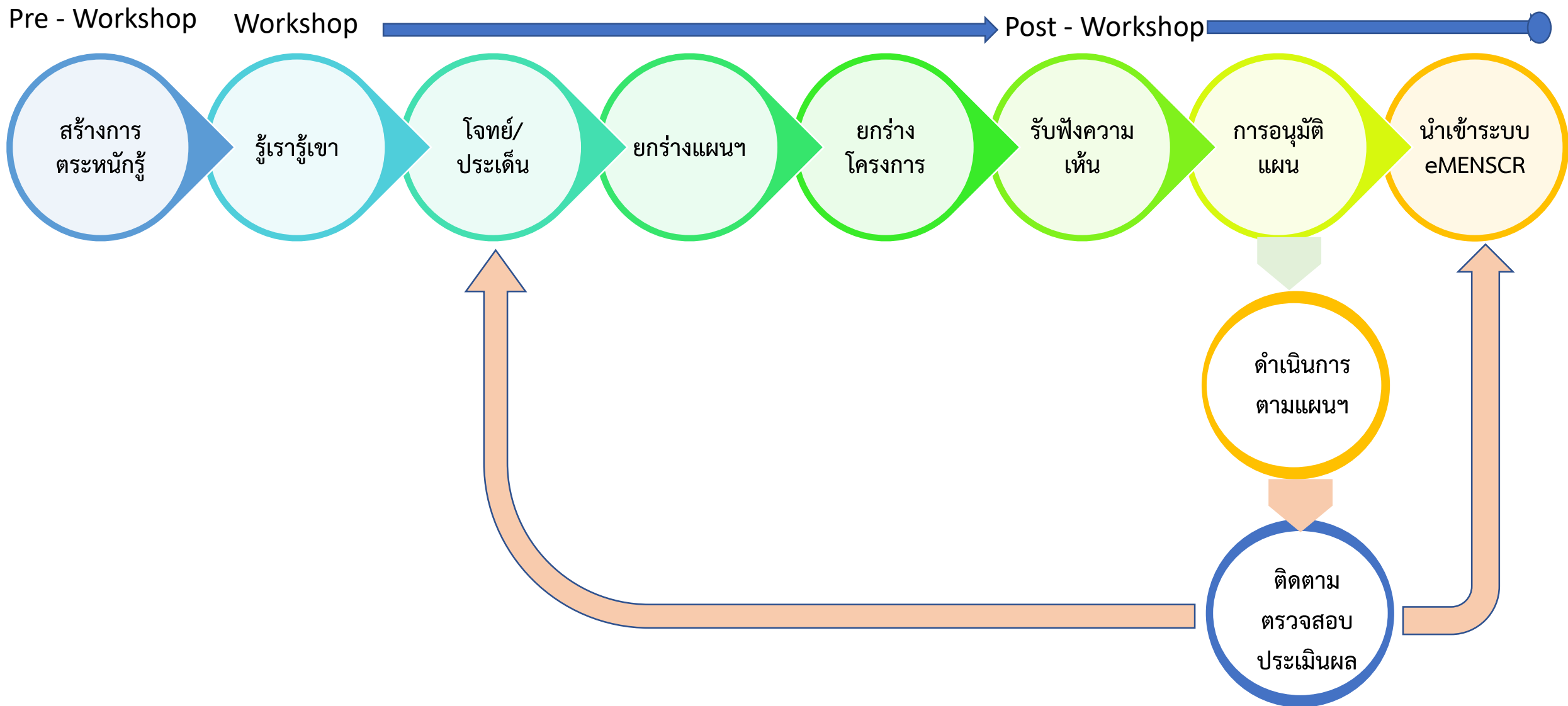
ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน
Y1 : 210101

กลุ่ม 4 แอม



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องหลัก
Y1 : 120101

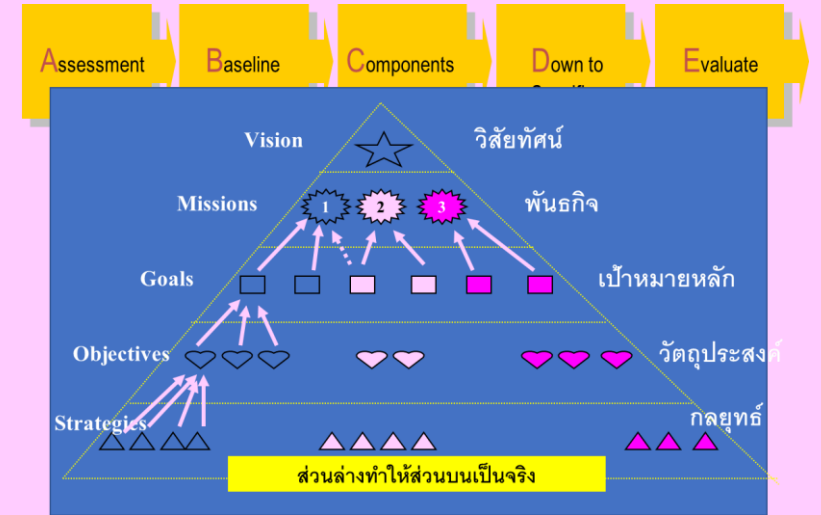
กระบวนการในการยกร่างแผนฯ และโครงการฯ



#1 รู้เรา รู้เขา



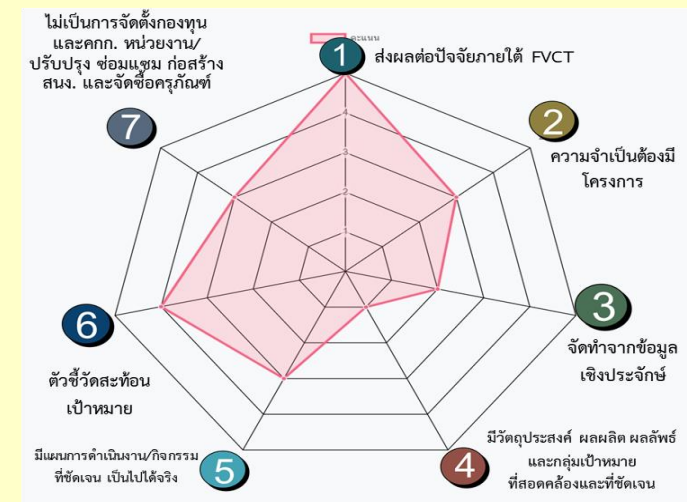
#3 ยกร่างแผนฯ



#2 รู้เรื่อง รู้จัก

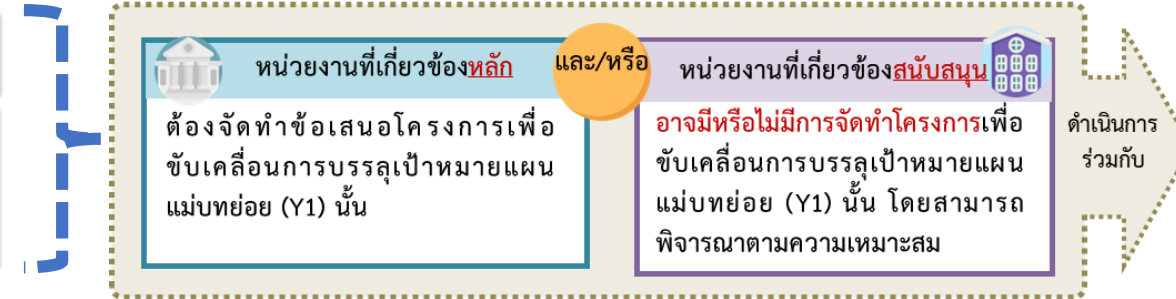


#4 ยกร่างโครงการ



#1 รู้เรา รู้เขา

หน่วยงาน



รหัส	เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1)
010101	ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ หรือดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบัน 1 ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
010103	การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น
010201	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่วมเย็นมากขึ้น
010301	หน่วยงานด้านการข่าวและประชาชนข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติมีความทันสมัยและปฏิบัติได้จริง
010302	กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง
010401	ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น
010402	ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน
010501	กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
020201	ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น
020202	ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก
020301	ประเทศไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
020401	ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น
020501	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น
030101	สินค้าเกษตรอัตรากำไรขั้นต้นมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030201	สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030202	ผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยของไทยได้รับการยอมรับด้านคุณภาพความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการสูงขึ้น
030301	สินค้าเกษตรชีวภาพมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030302	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งในทุกตำบลเพิ่มขึ้น
030401	สินค้าเกษตรแปรรูปและผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030501	สินค้าที่ได้จากเทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะมีมูลค่าเพิ่มขึ้น
030502	ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น
030601	ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรต่อหน่วยมีการปรับตัวเพิ่มขึ้น
030602	สถาบันเกษตรกร (สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มเป้าหมาย) ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความเข้มแข็งในระดับมาตรฐานเพิ่มขึ้น

หลัก

สนับสนุน

สนับสนุน

วิเคราะห์จาก....

บทบาทภารกิจตามกฎหมาย

การมอบหมาย

ความคาดหวังจากสาธารณะ

ความร่วมมือ

ฯลฯ

เพิ่มเติม ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (PRJ67WS1)

กระทรวง *

กรม *

กระทรวง

กรม

ข้อมูลผู้บันทึก

ชื่อ-นามสกุล *

ตำแหน่ง *

เบอร์ติดต่อ *

Email *

Mobile Number

Email Address

วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกเป้าหมายแผนแม่บทย่อยที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นแผนแม่บท *

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) *

ประเด็นแผนแม่บท

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ระดับความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) *

- Select -

อธิบายความเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) *

เลือกปัจจัย (F) ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (FVCT) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ปัจจัย (F))

บันทึกข้อมูล

< กลับหน้าหลัก การจัดทำโครงการฯ

+ เลือกความสอดคล้องกับเป้าหมายอื่นๆ เพิ่มเติม



ส่วนที่ 1 การทบทวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (PRJ67WS1)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- สรุปผลการทบทวนความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับห่วงโซ่มูลค่าฯ ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) ประจำปี 2567 (FVCT AS IS)
- รายชื่อโครงการสำคัญ ประจำปี 2566
- แบบฟอร์มการวัดทำความเข้าใจของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (PRJ67WS1)
- สรุปรายชื่อหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
- สรุปความสอดคล้องของโครงการในระบบ eMENSCR ต่อห่วงโซ่มูลค่าฯ (As is)
- ห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไขปี 2566)
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย) ประจำปี 2566
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับกระทรวง) ประจำปี 2566
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย) ประจำปี 2565
- สรุปความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมาย (ในระดับกระทรวง) ประจำปี 2565



ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง	รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ปัจจัยของFVCTที่เกี่ยวข้อง	กระทรวงหรือเทียบเท่า	กรมหรือเทียบเท่า	ระดับความเกี่ยวข้อง
A	B	C	D	E	F	G

Column	หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
A	ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย ประเด็นแผนแม่บทฯ ทั้ง 23 ประเด็น
B	รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย รหัสเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ทั้ง 140 รหัสเป้าหมาย
C	เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง	ประกอบด้วย ชื่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ทั้ง 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1)
D	ปัจจัยของFVCTที่เกี่ยวข้อง*	ประกอบด้วย ปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่า ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) - ซึ่งกรณีหน่วยงานระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้องไว้มากกว่า 1 ปัจจัยให้จดขยาย เพื่อเรียกดูข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - หากต้องการเรียกดูข้อมูลความเกี่ยวข้องเฉพาะปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง สามารถ Filter โดยขอให้คลิก List เลือกทุกรายการของปัจจัยนั้น ๆ
E	กระทรวงหรือเทียบเท่า	ประกอบไปด้วยหน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า
F	กรมหรือเทียบเท่า	ประกอบไปด้วยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า
G	ระดับความเกี่ยวข้อง	ประกอบไปด้วยระดับความเกี่ยวข้องของหน่วยงานต่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) โดยมีดังนี้ - หลัก - สนับสนุน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

- 1 เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2 การท่องเที่ยวเน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3 ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
- 4 การแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5 ประสิทธิภาพการลงทุนและโลจิสติกส์
- 6 ดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 7 SMEs ที่เข้มแข็ง แข่งขันได้
- 8 พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ
- 9 ความยากจนข้ามรุ่นและความคุ้มครองทางสังคม
- 10 เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11 ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 12 กำลังคนสมรรถนะสูง
- 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลัก	สนับสนุน

#2 รู้เรื่อง รู้ใจไทย

WHAT

วิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วนของ Y1

- ปัจจัยที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา



วิเคราะห์จาก **หลักฐานเชิงประจักษ์**

Reliability & Validity



แผนแม่บทฯ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

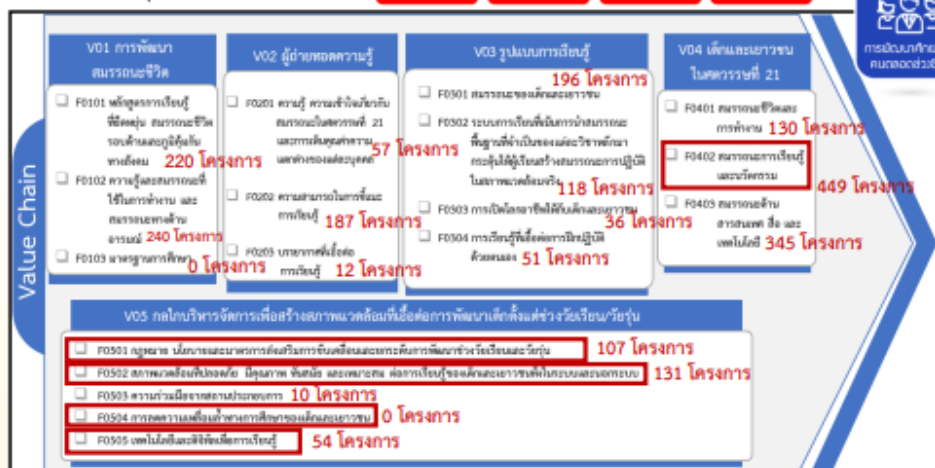
แผนแม่บทย่อย : 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตสืบ

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563 ปี 2564 ปี 2565

11
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



โครงการที่ไม่สอดคล้องกับองค์ประกอบและปัจจัยใดของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย จำนวน 219 โครงการ

รวมทั้งสิ้น 2,562 โครงการ

ปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ รองรับ	ประเด็นที่ควรขับเคลื่อนการดำเนินการ
F0402 สมรรถนะการเรียนรู้และนวัตกรรม	101 พัฒนาเครื่องมือจัดการทดสอบด้านภาษา ENG ด้วยระบบดิจิทัล 102 พัฒนสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน/นักศึกษา และ พัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง
F0501 กฎหมาย นโยบายและมาตรการส่งเสริมการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น	101 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผลการประเมินจากการทดสอบ,ยกระดับการทดสอบ
F0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ	101 การสร้างสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพ ปลอดภัย เหมาะสมในระบบ & นอกระบบ และการสร้างพื้นที่เรียนรู้ & พื้นที่แสดงออก ของเด็กและเยาวชน
F0504 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน	101 พัฒนาระบบกลไกบริหารจัดการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
F0505 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	101 การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อช่วย Upskill/Reskill ทั้งในส่วนของวัยเรียน/วัยรุ่น ให้เท่าทันเทคโนโลยีแห่งอนาคต

#3 ยกร่างแผนฯ

เค้าโครงของแบบฟอร์มจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

(ชื่อ) แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. -)

ของ (ส่วนราชการ).....

๑. บทสรุปผู้บริหาร

๒. ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม

๒๕๖๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน(หลัก)
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน(รอง)
- X) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน..... (รอง)

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑) ประเด็น..... (หลัก)
- (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท
- (๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๑.X) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๒) ประเด็น..... (รอง)
- (๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท
- (๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บท
- (๑.X) แผนย่อยของแผนแม่บท

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

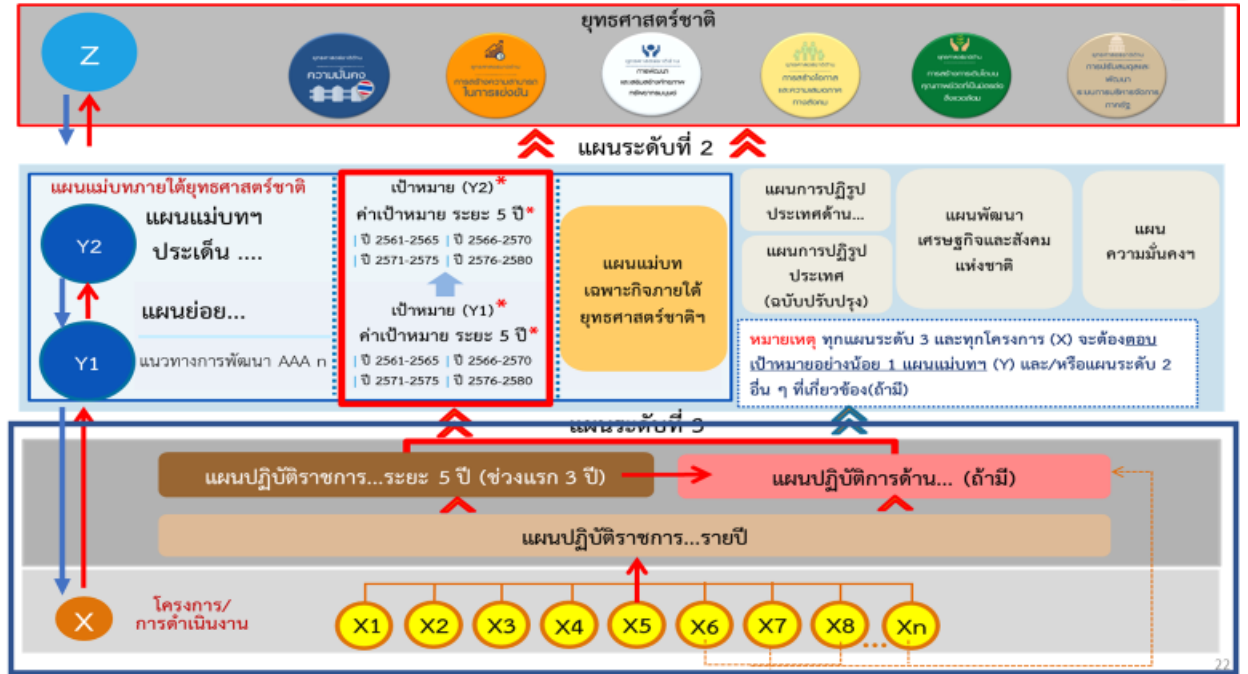
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง (หากมี)

- ๒.๓.๑ แผน
- ๒.๓.๒ แผน
- ๒.๓.X แผน

๓. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

โครงการ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล

PDCA



แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



แผนปฏิบัติการราชการ ปี พ.ศ.๒๕๖๖

หลักฐานเชิงประจักษ์

Reliability & Validity



ประเด็น/โจทย์การพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

โอกาสและความเสี่ยง

.....
.....
.....
.....
.....

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี

๔.๑ ภาพรวมของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี

- ๔.๑.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ
- ๔.๑.๒ พันธกิจของส่วนราชการ
- ๔.๑.๓ วัตถุประสงค์
- ๔.๑.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (การดำเนินงานเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ)

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่อง....

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ

๔.๒.X แผนปฏิบัติการเรื่อง...

- ๑) เป้าหมาย
- ๒) ค่าเป้าหมาย
- ๓) ตัวชี้วัด
- ๔) แนวทางการพัฒนา
- ๕) โครงการ



แผนปฏิบัติราชการสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

องค์กรประสิทธิภาพสูงเชิงรุก

เป้าหมายรวม

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สศช.
2. สศช. เป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้นับสนับสนุนการดำเนินงาน
3. สศช. มีการบริหารจัดการองค์การที่มีสมรรถนะสูง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 หน่วยงานยุทธศาสตร์ของประเทศ
(Pragmatic Policy Unit)

พันธกิจที่ 2 หน่วยงานข้อมูลด้านการพัฒนาเชิงลึกของประเทศ
(Intelligence Unit)

พันธกิจที่ 3 หน่วยงานแห่งองค์ความรู้
สมัยใหม่ (Knowledge Organization)

1.1 การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ให้
เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน

2.1 การพัฒนาข้อมูลในภาพรวมขององค์กร และการจัดทำรายงานการ
พัฒนาภายใต้แผนแต่ละระดับให้ทันสมัยน่าเชื่อถือ สอดคล้องตาม
มาตรฐานสากล

3.1 การพัฒนาองค์ความรู้ และเครื่องมือด้านการ
พัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง

1.2 การขับเคลื่อนการพัฒนา และติดตามประเมินผล
ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลเป็น
รูปธรรม

2.2 การจัดทำรายงานสถานการณ์ทุกด้านเพื่อเป็น "ศูนย์ติดตาม
สถานการณ์ทาง ศก. และสังคม" ที่ถูกต้อง ทันต่อสถานการณ์ และ
การพัฒนาดัชนีตัวชี้วัด เพื่อติดตามประเมินผลการพัฒนาประเทศ

3.2 ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและจัดการองค์
ความรู้กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ

การบริหารจัดการทรัพยากรในสำนักงานฯ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

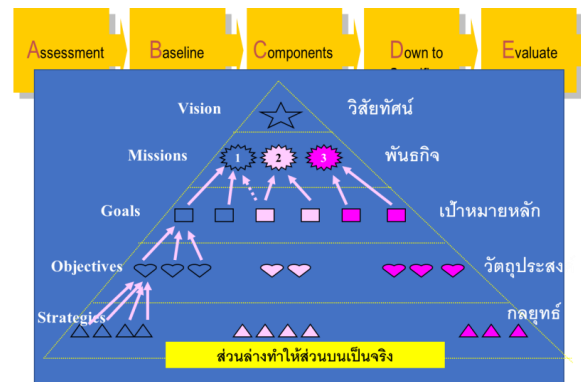
4.1 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศของ สศช. มีประสิทธิภาพ
ความมั่นคงและมาตรฐานภายใต้
แผนรัฐบาลดิจิทัลของประเทศ

4.2 การพัฒนาศักยภาพของ
บุคลากรทุกระดับ สามารถ
ขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 การบริหารงานบุคคล
ตามหลักธรรมาภิบาล
มุ่งผลสัมฤทธิ์

4.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ภายในองค์กร ให้เอื้อต่อการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุ
ภารกิจ

4.5 การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของ สศช.
และพัฒนาแนวทางการ
ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการสื่อสาร
องค์กร



หมายและตัวชี้วัดรวม

เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ สศช.
- ๑.๒) สศช. เป็นหน่วยงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้นับสนับสนุนการดำเนินงาน
- ๑.๓) สศช. มีการบริหารจัดการองค์การที่มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด

- ๒.๑) ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานของ สศช.
- ๒.๒) ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ สศช.
- ๒.๓) ผลประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ สศช.

ค่าเป้าหมาย

- ๓.๑) ความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการดำเนินงานของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
- ๓.๒) ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓.๓) ผลประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของ สศช. ในปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คะแนน

#3 ยกร่างแผนฯ

๔. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี

๔.๑ ภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี

๔.๒.๑ วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

๔.๒.๒ พันธกิจของส่วนราชการ

๔.๒.๓ วัตถุประสงค์

๔.๒.๔ เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (การดำเนินงานเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ)

๔.๒.๑ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

๔.๒.๒ แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

๔.๒.X แผนปฏิบัติการเรื่อง...

๑) เป้าหมาย

๒) ค่าเป้าหมาย

๓) ตัวชี้วัด

๔) แนวทางการพัฒนา

๕) โครงการ

โจทย์

- **วิสัยทัศน์** องค์การต้องการเป็นอะไร ประสบความสำเร็จอะไรในอนาคต (ช่วงเวลาที่กำหนด)
- **พันธกิจ** สิ่งที่ต้องทำให้วิสัยทัศน์บรรลุ
- **เป้าหมาย** ที่ต้องการบรรลุของหน่วยงาน
- **ตัวชี้วัด** มีหน้าที่ชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมาย
- **ค่าเป้าหมาย** ค่าที่กำหนดเป็นความสำเร็จของเป้าหมาย
- **แผนย่อย** แนวทางดำเนินการเพื่อให้เป้าหมาย/พันธกิจ/วิสัยทัศน์ บรรลุ



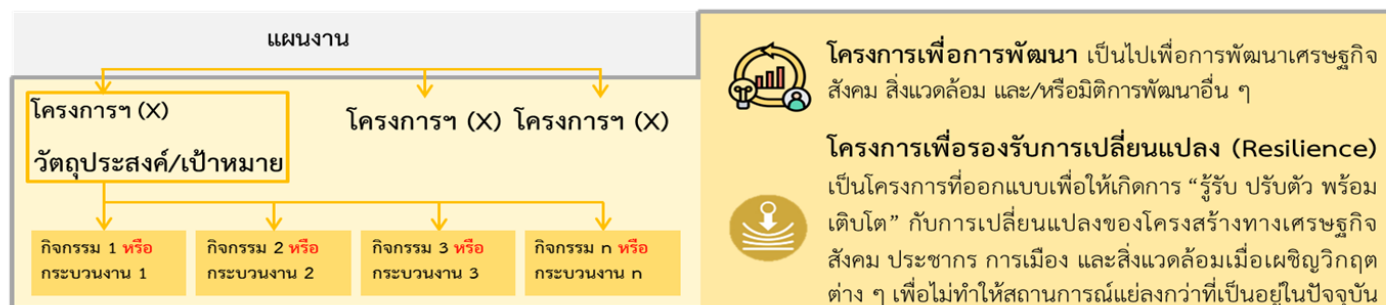
พันธกิจ ➡ **แผนย่อย**

#4 ยกร่างโครงการ

โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หมายถึง โครงการที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย เป้าหมายแผนแม่บทประเด็น และผลลัพธ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล (XYZ)



โครงการฯ (X) ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถเป็นได้ 2 ประเภท



ดาวน์โหลดตัวอย่าง
แบบฟอร์มฯ



คู่มือการจัดทำโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย
ตามยุทธศาสตร์ชาติ

หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

ข้อเสนอโครงการ

(ร่าง) โครงการ “.....”

หน่วยงาน
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย
ผู้ประสานงานหลัก E-mail
โทรศัพท์/โทรสาร
.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*
(1) เป้าหมาย
(2) ประเด็น
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () *
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)
(2) แผนย่อยของแผนแม่บท
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

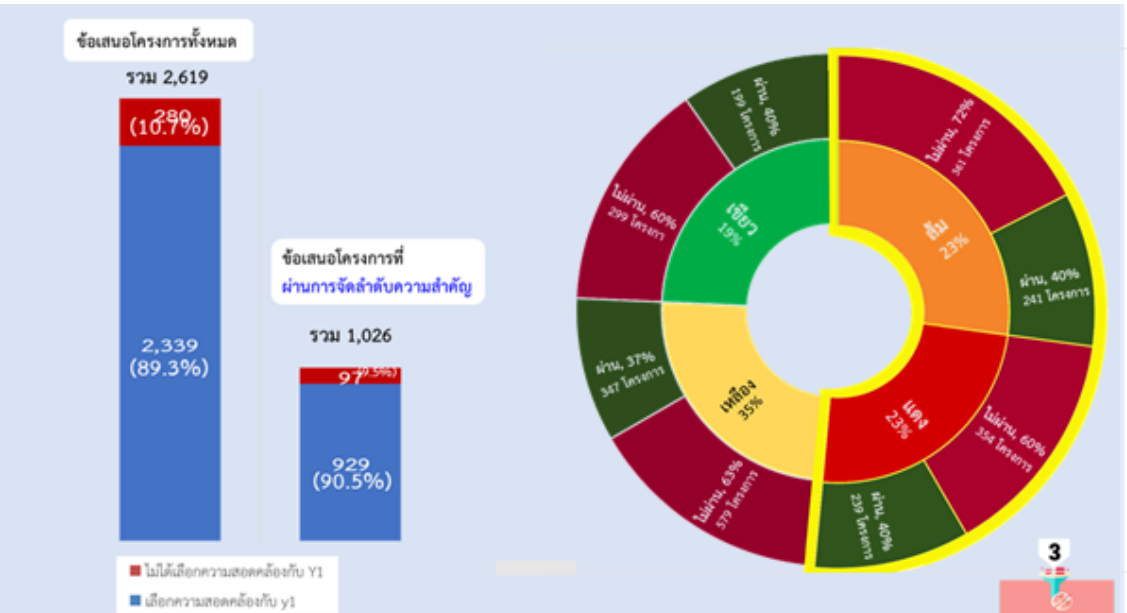
หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ **ตัวบ่งชี้** ปัจจุบันเป็น**หลัก**เชิงปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :
(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :
ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :

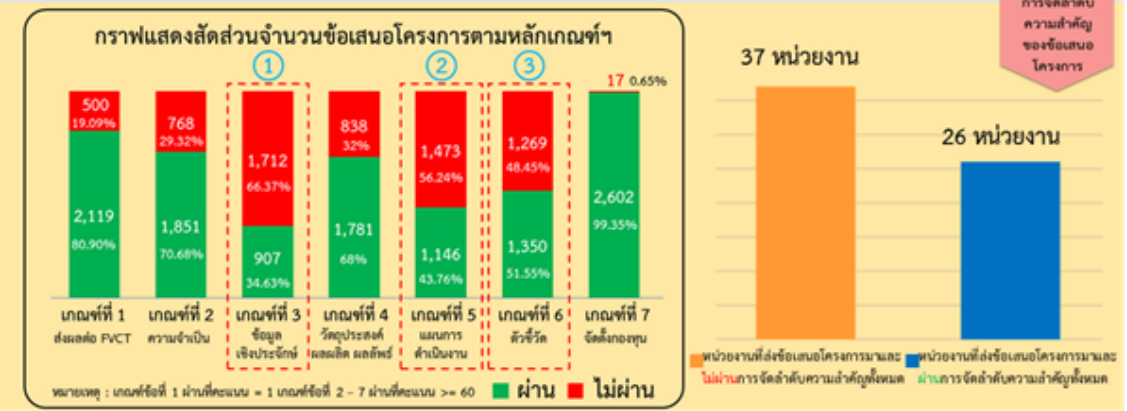
ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

- 1) หลักการและเหตุผล
.....
- 2) วัตถุประสงค์
.....
- 3) เป้าหมาย
 - เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

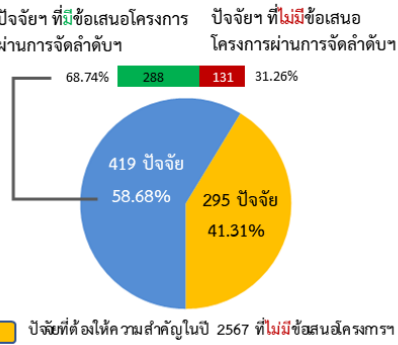
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
“พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม”	1.00	3.00	0.33	3.00	2.67	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
ความร่วมมือจัดการศึกษาเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานในศตวรรษที่ 21	1.00	3.00	1.50	3.00	2.50	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1.00	3.00	0.00	2.50	1.25	2.75	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.00	4.00	0.67	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	0.42
โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	1.00	3.67	0.00	2.00	2.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	1.00	2.67	0.00	1.67	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษา	1.00	3.50	0.75	2.25	2.50	2.75	1.25	1.25	1.25	1.06
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.25	0.50	2.54	2.33	2.54	1.25	1.25	1.25	1.11



ข้อ	หลักเกณฑ์โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567
1	โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยและองค์ประกอบหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ
2	ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้
3	โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
4	โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
5	โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
6	โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
7	โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน



หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อที่ 2 และ 8 ในปี 2566 ถูกยุบมารวมมาเป็นเกณฑ์ข้อที่ 7 ในปี 2567
ปัจจัยที่ต้องให้ความสำคัญในปี 2567 ที่มีข้อเสนอโครงการ



ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 อื่น ๆ และแผนระดับที่ 3 รวมถึงห่วงโซ่มูลค่า

ข้อเสนอโครงการ

(ร่าง) โครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) ด้วยปัญญาประดิษฐ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้

แผนย่อยการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ระดับด้านยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง

ระบุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ระบุประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง

ระบุข้อประเด็นแผนแม่บท (Y) ที่โครงการฯ มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย

ระบุความสอดคล้องของโครงการฯ กับ
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)
(2) แผนย่อยของแผนแม่บท
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

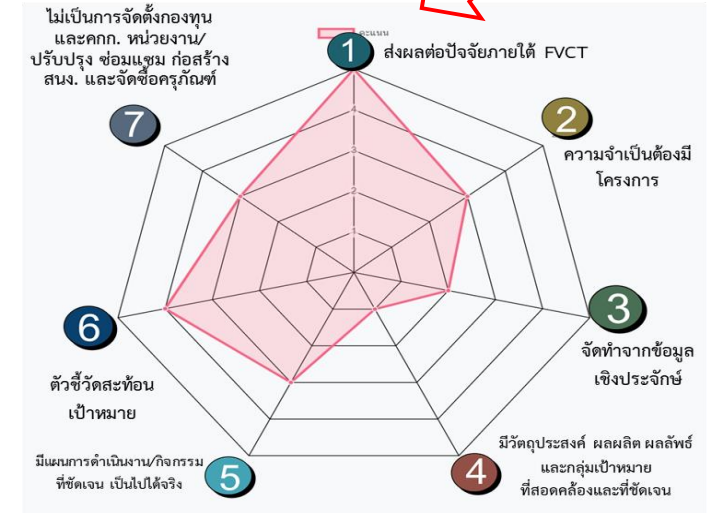
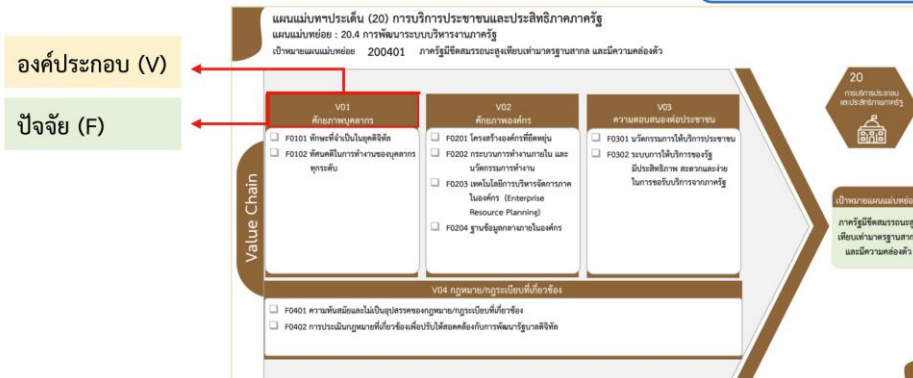
หมายเหตุ : (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

ชื่อปัจจัย : F0301 นวัตกรรมในการให้บริการประชาชน

ระบุชื่อองค์ประกอบ (V) และปัจจัย (F) หลัก
ที่โครงการฯ มีความสอดคล้อง (จำเป็นต้องระบุ)



ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระสำคัญของโครงการฯ (X)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

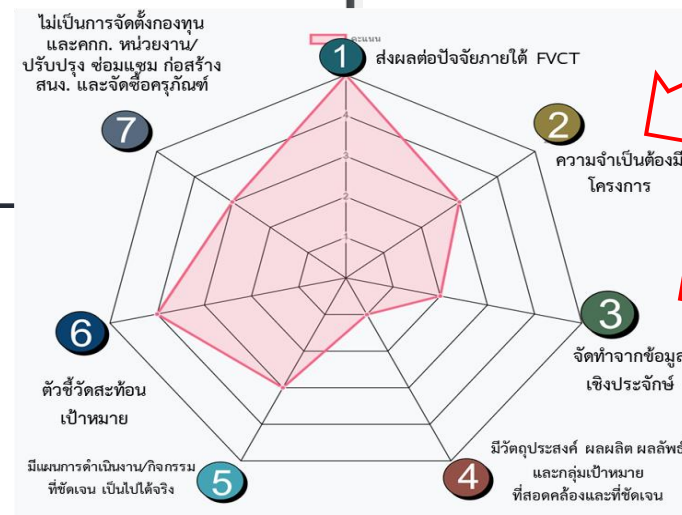
ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

EXAMPLE

1) หลักการและเหตุผล มาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ สศช. จัดทำและพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งมีมติชอบในการดำเนินการให้มีการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง สศช. และ NECTEC ได้ร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลคนจนแบบชี้เป้า (Thai Poverty Map and Analytics Platform : TPMAP 1.0) และได้พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP 2.0) ได้สามารถเป็นเครื่องมือหลักในการดำเนินการแก้ไขปัญหาคะเทาะและพัฒนาคอนทุนช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปี 2561 ในระบบ TPMAP ได้มีการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,647,817 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ทั้งหมด 1,336,145 คน เมื่อเทียบกับปี 2562 พบว่า การรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,893,084 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ทั้งหมด 983,316 คน จึงเห็นได้ว่าการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจเพิ่มขึ้นจำนวน 245,267 คน ทำให้การให้ความช่วยเหลือทั่วถึงมากขึ้นและส่งผลให้จำนวนคนจนในระบบ TPMAP ลดลง 352,829 คน ภายในระยะเวลา 1 ปี

ควรประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. แสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล (XYZ)
2. อธิบายสถานการณ์และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลตัวเลข สถิติ
3. อธิบายว่าจะทำอะไรและสิ่งที่ทำส่งผลอย่างไรต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ



ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระสำคัญของโครงการฯ (X)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

2) วัตถุประสงค์

ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย (วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

EXAMPLE

- วัตถุประสงค์
- เพื่อพัฒนาระบบการประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในระบบ TPAP ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับหน่วยงานรัฐในระดับนโยบายและพื้นที่ รวมทั้งภาคีพัฒนาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ในการเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำของกลุ่มประชาชนเป้าหมายที่เปราะบางและพื้นที่เปราะบางได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และบูรณาการ
- เพื่อพัฒนาระบบการเชื่อมโยงระบบข้อมูลขึ้น ๆ อาทิ ชุดข้อมูลสถิติ สาธารณสุข และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบ TPAP ได้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชื่อมโยงระหว่างโครงการการดำเนินงานกับสภาพปัญหาการพัฒนาระบบ การแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่การตัดสินใจและเชิงนโยบายและการตัดสินใจปรับปรุงตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สามารถสะท้อนเป้าหมายได้แบบจับต้องได้จริง ตามหลักการระบบนโยบายสาธารณะ (policy cycle)

3) เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน

EXAMPLE

- ระบบบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบ (TPMAP) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์
- หน่วยงานภาครัฐมีเครื่องมือในการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนของกลุ่มเป้าหมายที่เปราะบางอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์ สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีน จะได้ผลลัพธ์ คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่

EXAMPLE

- หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์และวิเคราะห์ที่สามารถใช้ในการพัฒนาทุกช่วงวัย แก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- นโยบาย การดำเนินการ โครงการสำหรับการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนได้รับการออกแบบ เสนอ และจัดทำบนข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- คนเปราะบางทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในมิติต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว และเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามข้อเสนอแนะ

• ผลที่คาดว่าจะเกิด

ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

EXAMPLE

- คนเปราะบางที่เปราะบางในมิติต่าง ๆ มีจำนวนลดลง มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืน
- การพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนที่มีฐานบูรณาการ ไม่มีความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งกับกลุ่มเป้าหมาย

• ดัชนีวัดความสำเร็จ

ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้

EXAMPLE

- เชิงปริมาณ : ระบบบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบ (TPMAP) โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์
- เชิงคุณภาพ : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบข้อมูลการพัฒนาระบบ (TPMAP) เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง

EXAMPLE

- คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้อง
- หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการแก้ไขปัญหาความยากจน
- ประชาชนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

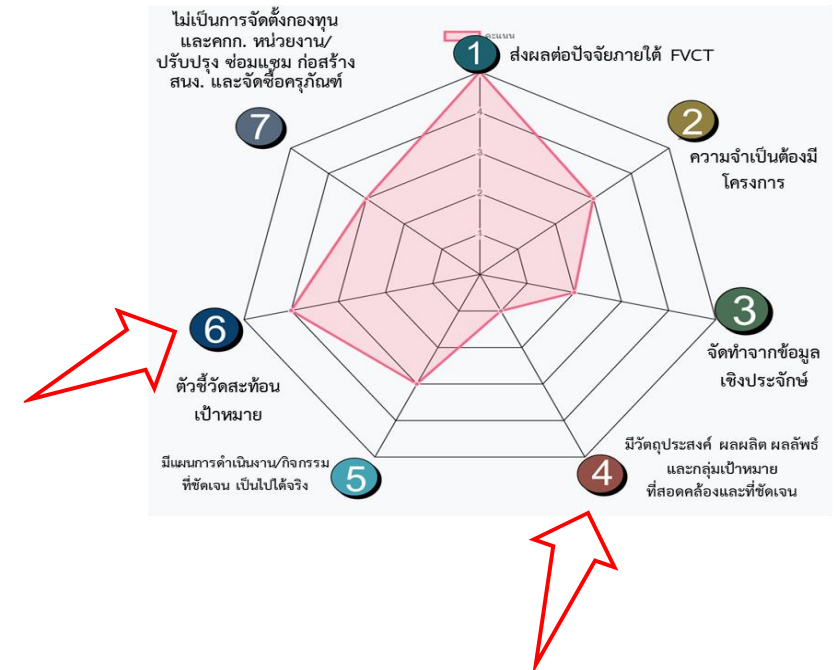
4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระบุระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นการดำเนินโครงการฯ จนแล้วเสร็จ โดยระยะเวลาต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้

EXAMPLE

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

template



ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินงาน/กิจกรรม/งบประมาณ

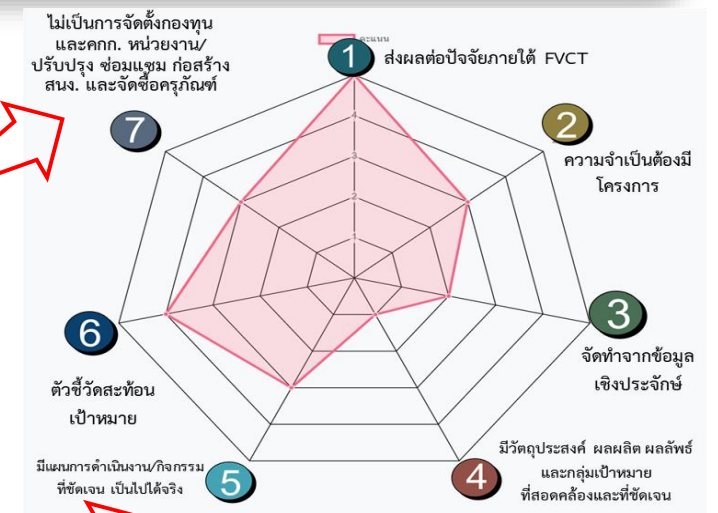
ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1:					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1:					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2:					
กิจกรรมที่ 2:					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1:					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2:					
กิจกรรมที่ 3:					
รวมวงเงิน (บาท)					

ระบุกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจน

งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการให้มีความเหมาะสม
เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ที่จะได้รับโดยเทียบกับกิจกรรมการดำเนินการที่
ผ่านมามีลักษณะคล้ายคลึงกันมาใช้ประกอบในการพิจารณา



๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (๒๕XX – ๒๕XX)

๔.๓.๑ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด.....

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	

5 ปี

๔.๓.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

๑) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการเรื่อง.....

แผนปฏิบัติ ราชการ	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	๒๕XX	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน						
เงินรายได้ของหน่วยงาน						
เงินกู้ในประเทศ						
เงินต่างในประเทศ						
อื่นๆ						



๓.๔.๒ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด*.....

ด้านบาท

แผนปฏิบัติราชการ		วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
					ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๑. เรื่อง.....	รวม						
	โครงการ...						
	โครงการ...						
	โครงการ.....						
๒. เรื่อง	รวม						
	แผนงาน						
	โครงการ....						
	โครงการ....						
โครงการ							
รวมทั้งสิ้น							

รายปี

๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๒๔.๗ ล้านบาท (ข้อมูลจากเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑)

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
เรื่อง การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ให้เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน						
กิจกรรม	ไม่มี					
๒. เรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนา และติดตามประเมินผลไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลเป็นรูปธรรม						
๒.๑๑ โครงการขับเคลื่อนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (SEA)		๕,๑๐๐,๐๐๐				
๒.๒๑ โครงการประสาน ติดตาม การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		๒,๗๐๐,๐๐๐				
๒.๓๑ โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ผู้การปฏิบัติ		๑,๓๕๐,๓๐๐				
๒.๔๑ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ		๑,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๕๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		๑,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๖๑ โครงการขับเคลื่อนนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่เศรษฐกิจแห่งอื่น		๔๐๔,๗๐๐				
๒.๗๑ โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาคและพื้นที่		๙,๖๖๔,๒๐๐				
๒.๘๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.		๔,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๙๑ โครงการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อพัฒนาความเสมอภาคเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถของชุมชน ในการจัดการตนเองบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๒๗๕,๐๐๐				
๒.๑๐๑ โครงการพัฒนาชุดนโยบายการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม		๕,๐๗๘,๒๐๐				
๒.๑๑๑ โครงการขับเคลื่อนและเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการตนเองให้เข้มแข็งด้วยพลังร่วมทางสังคม ในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๕๐๐,๐๐๐				
๒.๑๑๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)		๘๒๕,๐๐๐				
๒.๑๑๓ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือตามแผนงาน GMS IMT-GT MU-CI APEC และองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ		๕,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๑๑๔ ค่าบำรุงประจำปีศูนย์ประสานความร่วมมืออนุภูมิภาค IMT-GT		๕,๒๘๐,๐๐๐				
๒.๑๑๕ โครงการจัดการประชุมเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือแผนงาน IMT-GT ณ ต่างประเทศ		๘๐๗,๖๐๐				
๒.๑๑๖ โครงการประสานและขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย		๖,๕๓๖,๗๐๐				
๒.๑๑๗ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่		๑,๒๗๓,๕๐๐				
๒.๑๑๘ โครงการพัฒนาฐานการผลิตการเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน		๑,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๑๑๙ โครงการพัฒนาข้อมูลและนวัตกรรมเชิงนโยบายเพื่อส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายหลักของแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓		๕,๒๐๒,๕๐๐				
๒.๒๐๐ โครงการจัดประชุมประจำปี ๒๕๖๖ ของ สศท.		๒,๐๐๐,๐๐๐				
๒.๒๐๑ โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระยะ ๖ ปี (ปีสุดท้าย) ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๖)		๗๕,๕๐๐				



	แผนแม่บทฯ ประเด็น	รหัสเป้าหมายย่อย	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	ชื่อโครงการ
	1 ความมั่นคง	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่
56	01 ความมั่นคง	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข รมเย็น	เปิดโลกการศึกษานานาชาติสู่มาตุภูมิชายแดนใต้
93	02 การต่างประเทศ	020202	ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
489	10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี
575	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
576	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
583	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”
584	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
585	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการ “พัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการด้านการศึกษาของประเทศไทย”
601	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา
615	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	67. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน
619	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	คุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ
621	12 การพัฒนาการเรียนรู้	120201	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	เสริมสร้างพหุปัญญาภายใต้ระบบนิเวศการศึกษาบนฐานข้อมูลระดับพื้นที่



พุ่งเป้า



วิสัยทัศน์.....

เป้าหมาย

.....

พันธกิจ

พันธกิจ

พันธกิจ

#.....

#.....

#.....

แผนย่อย #

เป้าหมาย

แผนย่อย #

เป้าหมาย

แผนย่อย #

เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

X..... เป้าหมาย

ความรู้
คุณธรรม
ความเพียร
พอประมาณ
หลักเหตุและผล
ภูมิคุ้มกัน



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในความหมายของตัวเราเอง

เว็บไซต์ : <http://nscr.nesdc.go.th>
E-mail : emenscr@nesdc.go.th
nscr@nesdc.go.th
www.tpmap.in.th
LINE Official Account : @nscr

หน้าหลักเว็บไซต์ NSCR



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย



คู่มือการจัดทำ
แผนระดับที่ 3



กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ
และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง



ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน
ในรูปแบบไฟล์ JSON
ในระบบ eMENSCR



{JSON}
JavaScript Object Notation

รายงานสรุปผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติและ
แผนการปฏิรูปประเทศ



ระบบ eMENSCR

สรุปความเกี่ยวข้องของ
หน่วยงานกับแผนแม่บทฯ



หน่วยงานเจ้าภาพ
ขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ



ฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ





กระบวนการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568

