



การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ

4 - 5 กรกฎาคม 2567

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



<http://nscr.nesdc.go.th/>



แผนผังการดำเนินงานและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

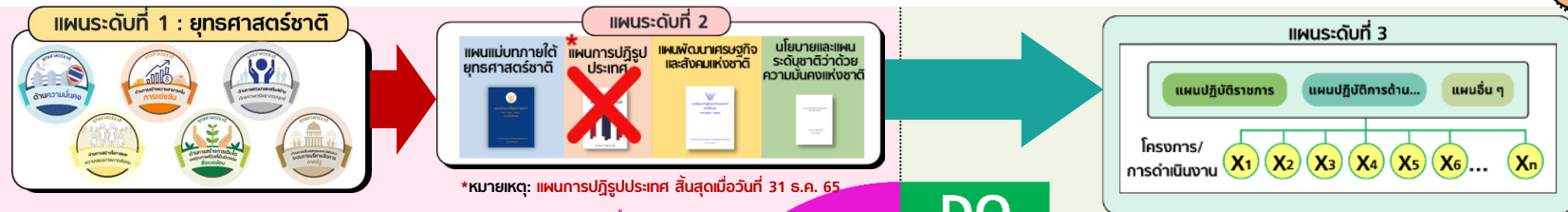


การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



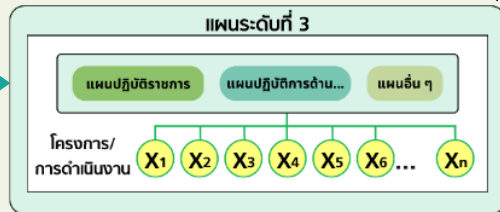
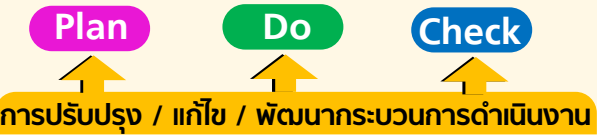
ความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบ **แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)**



การจัดทำ **ยุทธศาสตร์ชาติ** และ **แผนระดับที่ 2** เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

ปรับปรุง แก้ไขแผน และการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม



หน่วยงานของรัฐจัดทำ **แผนระดับที่ 3** และจัดทำ **โครงการ/การดำเนินงาน** ที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกัน อย่างบูรณาการในการ **ติดตาม ตรวจสอบ**

ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงาน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 หรือไม่



ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



- 1 ความมั่นคง
- 2 ความสามารถในการแข่งขัน
- 3 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 ความเสมอภาคทางสังคม
- 5 คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายรัฐบาล

รัฐธรรมนูญ ม.162

คณะรัฐมนตรีที่จะเข้ารับบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ และนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็นจากยุทธศาสตร์ชาติไว้อย่างครอบคลุมทั้งสิ้น 23 ประเด็น



* แผนการปฏิรูปประเทศ

แก้ไขปัญหาระงับด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก/กฎระเบียบให้เหมาะสมกับบริบทประเทศ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระบุทิศทาง การพัฒนา ที่ควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในทุก ๆ 5 ปี



นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบการดำเนินการป้องกัน ภัยฉุกเฉิน แก้ไข หรือระงับ ยับยั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบ



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายของ SDGs มีความสอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุทั้ง SDGs แผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และนโยบายรัฐบาล เป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรร

แผนระดับที่ 3

FUNCTION

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวง/กรม ระยะ 5 ปี และรายปี

AGENDA

แผนปฏิบัติการด้าน...

เฉพาะเท่าที่จำเป็นตามบริบทการพัฒนาประเทศเท่านั้น

AREA

แผนปฏิบัติการในระดับพื้นที่

แผนพัฒนาภาค
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด
แผนปฏิบัติราชการกลุ่มจังหวัดและจังหวัด



พ.ร.ฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ม.16 ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/การดำเนินงาน

X

X₁

X₂

X₃

X₄

X₅

X₆

...

X_n

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผ่านระบบ eMENSRC

*หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดเมื่อวันที่ 31 ธ.ค. 65

ประเด็นนำเสนอ

①

ยุทธศาสตร์ชาติ



②

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ผ่านแผนสามระดับ

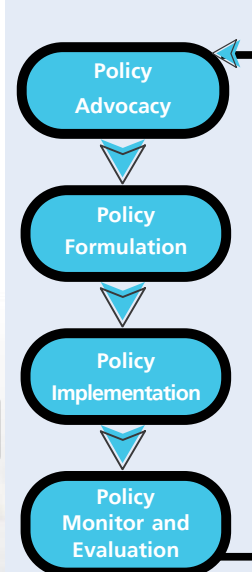
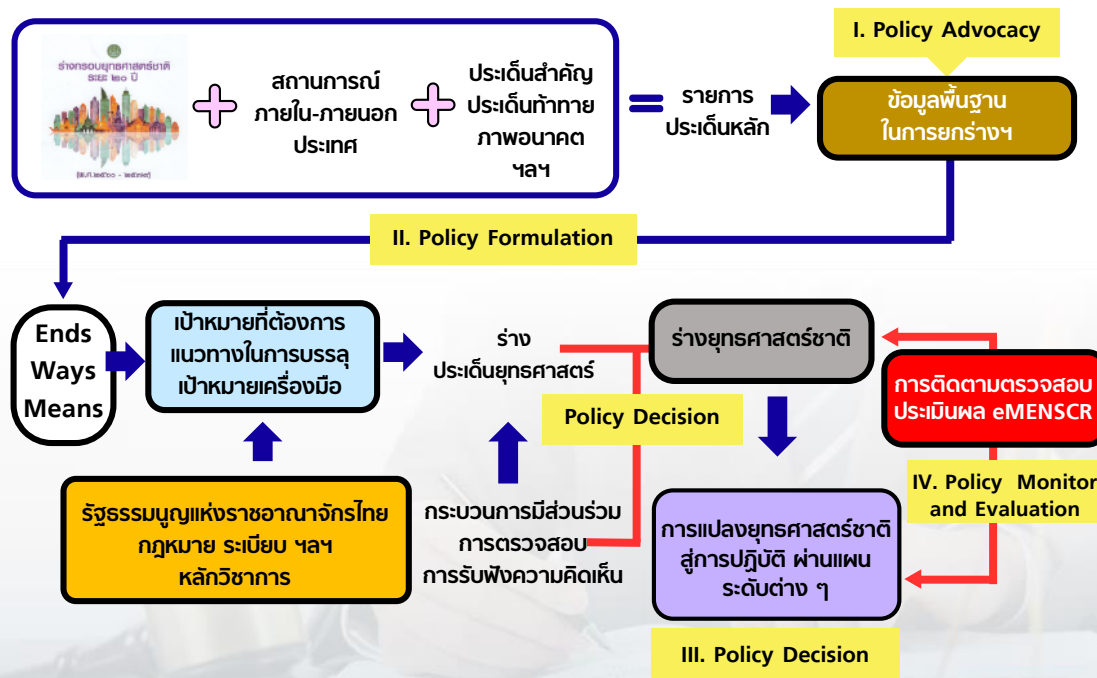
③

การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
(XYZ)

④

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSCR)

กระบวนการในการร่างยุทธศาสตร์ชาติ



- 1 ศึกษาสถานการณ์ภายในและภายนอกประเทศ ทั้งอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต บนหลักฐานเชิงประจักษ์
- 2 ยกร่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ให้สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาประเทศที่สำคัญ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และจัดให้มีการมีส่วนร่วมและรับฟังความเห็นต่อร่างยุทธศาสตร์ชาติจากทุกภาคส่วน
- 3 จัดทำยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ที่มีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ประเทศไทย ประเด็นการพัฒนาประเทศที่สำคัญ แนวทางการแก้ไขปัญหา และความเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ
- 4 จัดทำโครงการและการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ผ่านแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยมุ่งเน้นการดำเนินการที่ก่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- 5 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของนโยบาย แผนงาน และโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนระดับต่าง ๆ และโครงการ ให้สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ



ความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ
ส่งผลต่อการสร้างความสามัคคี
ในสังคม และเป็นข้อจำกัดต่อการ
ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์



โครงสร้างประชากรเข้าสู่
สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์
วัยเด็กและวัยทำงานลดลง
ประชากรทุกช่วงวัยมีปัญหา
เชิงคุณภาพ



เศรษฐกิจไทยได้รับความท้าทาย
จากการเป็นสังคมสูงวัย และ
การแข่งขันจากประเทศเพื่อนบ้าน



ข้อจำกัดด้านทรัพยากรธรรมชาติ
และแรงงาน ส่งผลต่อต้นทุน
การผลิตและความเป็นอยู่
ของประชาชน



ความอ่อนแอของการบริหาร
ราชการแผ่นดินจำเป็นต้อง
ปฏิรูประบบราชการและการเมือง
เพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดี



กระแสโลกาภิวัตน์
การเคลื่อนย้ายเสรี
ของคน เงินทุน ข่าวดสาร
เทคโนโลยี สินค้า
และบริการ



ศูนย์รวมอำนาจทาง
เศรษฐกิจย้ายมาเอเชีย
การรวมกลุ่มของ
เศรษฐกิจในภูมิภาค



การแข่งขันแรงงาน
และเงินทุน จากการ
เข้าสู่สังคม สูงวัย
ของโลก



การเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยีส่งผลต่อ
ภาคธุรกิจและการใช้
ชีวิตของประชาชน



ภาวะโลกร้อนและสภาวะ
ภูมิอากาศที่ผันผวน
ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่
ทวีความรุนแรงมากขึ้น
เป็นแรงกดดันให้มีการ
ผลิต และการบริโภคที่เป็น
มิตรต่อสิ่งแวดล้อม



ราคาน้ำมันมีความ
ผันผวนและการผลิต
พืชพลังงานทดแทน
ส่งผลต่อ ความมั่นคง
ทางอาหาร ของโลก



ความเป็นเมืองที่เติบโต
อย่างต่อเนื่องภายใต้
ข้อจำกัดและกฎเกณฑ์
การใช้พื้นที่และความ
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



หลักบริหารจัดการที่ดี
ระบอบประชาธิปไตย
และสิทธิมนุษยชนมี
ความเข้มข้นมากขึ้น

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580
"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม
"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม
ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1. ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไปทั่วโลก	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชน ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"



1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. ภาวะเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น



3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพัฒนา และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. ดูแลรักษาและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน ยั่งยืน
2. ปรับปรุงและสร้างไปฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษจากการพัฒนา
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใน
4. ยกระดับกระบวนการนี้ เมื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของภาวนีส่วนร่วม และธรรมกับนาถ



6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสทุกด้านและประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ไม่รีรอ
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส โปร่งการภาครัฐและประพฤติดีชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประชาชน

ประเด็นนำเสนอ

- 1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- 2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนสามระดับ 
- 3 การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ)
- 4 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนา
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

* แผนการปฏิรูป ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนระดับพื้นที่

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

* หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดแล้วเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2565

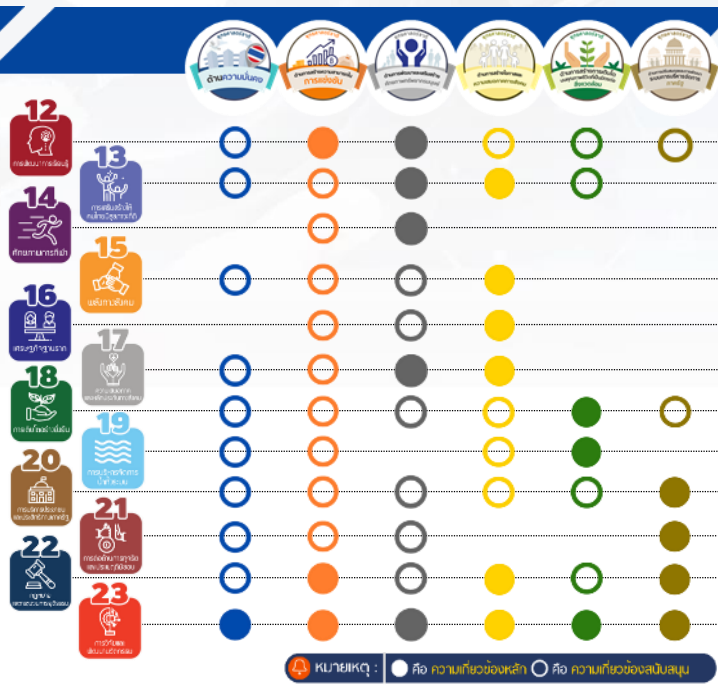
THAILAND

ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

แผนแม่บทฯ 23 ประเด็น



ประเด็นแผนแม่บทฯ ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาที่มีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน



1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและนวัตกรรม
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ศักยภาพการกีฬา
15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

Y2

Y1

X

แผนแม่บทประเด็น...

เป้าหมายประเด็น (Y2)

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายทุกระยะ: 5 ปี
61-65 | 66-70 | 71-75 | 76-80

แผนแม่บทย่อย....

เป้าหมายแผนย่อย (Y1)

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายทุกระยะ: 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1

แนวทางการพัฒนา 2

แนวทางการพัฒนา X

แผนแม่บทย่อย....

เป้าหมายแผนย่อย (Y1)

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายทุกระยะ: 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1

แนวทางการพัฒนา 2

แนวทางการพัฒนา X

แผนแม่บทย่อย....

เป้าหมายแผนย่อย (Y1)

ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายทุกระยะ: 5 ปี

แนวทางการพัฒนา 1

แนวทางการพัฒนา 2

แนวทางการพัฒนา X

โครงการ/ การดำเนินการ

6

ยุทธศาสตร์ชาติ

23

แผนแม่บทฯ

85

แผนแม่บทย่อย

35

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

152

ประเด็นย่อย

37

เป้าหมายประเด็น

140

เป้าหมายย่อย

41

ตัวชี้วัด

167

ตัวชี้วัด



แผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สศช. เผยแพร่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
ที่เว็บไซต์ <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/>



The screenshot displays the website <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/>. The main heading reads "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" (Master Plan under National Strategy). Below this, it specifies "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม" (Master Plan under National Strategy (B.E. 2566-2580) Revised Edition). A red dashed box highlights the cover of the main document, which is titled "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)". To the right of the highlighted document, there are two smaller documents: "เอกสารประกอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)" and "สรุปสาระสำคัญของแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)". The website also features a navigation bar with a search icon, a home icon, and a star icon. The background of the website is dark blue with a white book icon and the text "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ".

การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพฯ - แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพฯ และการกิจในการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพฯ ตามมติ ครม.
เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 66 เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



มติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562

เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

Y



Y2



Y1

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “ประเด็นแผนแม่บทฯ”

จ.1

มีการกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง
หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิด
การขับเคลื่อนการพัฒนาของแผนแม่บทฯ ไปสู่การบรรลุเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติได้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ”

จ.2

มีการกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง
หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิด
การขับเคลื่อนการพัฒนาตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ในระดับประเด็น
ของแผนแม่บทฯ

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “เป้าหมายระดับของแผนย่อย”

จ.3

มีการกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง
หน่วยงานของรัฐให้มีความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาที่ระบุ
ไว้ในแต่ละแผนย่อย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาตาม
ค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ในแต่ละแผนย่อย

หน้าที่ของหน่วยงานเจ้าภาพ



- รับผิดชอบดำเนินการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ทั้งเป้าหมายในระดับประเด็น
แผนแม่บท (Y2) และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บท (Y1)
เพื่อจัดทำปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors) ของ
เป้าหมายดังกล่าว
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และจัดทำ
โครงการ/การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์
เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)
- ประสานกับ สศช. ในการขับเคลื่อนการดำเนินการของหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องในการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ประสานดำเนินการจัดหาและนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSRC
- ดำเนินการต่าง ๆ ตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย



*หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ ดำเนินการประสานและบูรณาการร่วมกับ สศช. ด้วย

หน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บท

กรมอภยหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 ธันวาคม 2566

QR CODE



การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

หมายถึง แผนแม่บทฯ ที่มี **กระทรวงศึกษาธิการ** เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ

	หน่วยงานเจ้าภาพระดับประเด็น (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมาย (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)							หน่วยงานเจ้าภาพระดับประเด็น (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมาย (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)						
01																		
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		
08																		
09																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		

หมายเหตุ : * มีการปรับหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3) ตามมติคกก.ยช. 2/2566 เมื่อวันที่ 27 ส.ค. พ.ศ. 2566 (สศช. อยู่ระหว่างเสนอ ครม.)



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนา
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

* แผนการปฏิรูป ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนระดับพื้นที่

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

* หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดแล้วเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2565

THAILAND

13 หมวดมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ



ศูนย์กลางดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ชี้ชัด คัดกรอง
เฉพาะประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูง



แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

เป้าหมายหลัก ของแผน ๑๓

๒. การพัฒนานคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายระดับ หมุดหมาย

ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย

๑. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมจับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓. ประชาชนทุกกลุ่ม เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับฐานที่ ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๓ คุณชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐

๑.๕ ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลง ร้อยละ ๒๐ ต่อปี

๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลกด้านทักษะ คณะแบบเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน

๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรที่มีความสามารถของสถาบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้าร่วมการประเมิน

๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา (กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ พัฒนาลูกวัยตั้งแต่ครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (๑) เตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (๒) พัฒนาคู่มือและคู่มือเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลเด็กเพียงพอ (๓) ยกระดับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนในช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตระหนักถึงตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง (๒) ยกระดับการศึกษา (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนาคู่มือทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ (๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง (๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และ (๖) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย (๑) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาและจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และ (๓) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้ทันประโยชน์สูงสุด

๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม และ (๒) พัฒนาศาภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย (๑) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย (๒) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน และ (๓) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน

๒.๒ พัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย (๑) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และ (๒) ส่งเสริมการนำเข้าสู่ผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง

๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย (๑) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ และ (๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (๓) การพัฒนาระบบบริการหน่วยการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และ (๔) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

๓.๒ พัฒนากลไกในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนา
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ

* แผนการปฏิรูป ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนระดับพื้นที่

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

* หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดแล้วเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2565

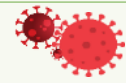
THAILAND

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน”

หมวดประเด็นความมั่นคง (13 นโยบายและแผนความมั่นคง)

- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 
1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กอ.สมน. | 
2. การป้องกันอธิปไตย และ ผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
ปก. | 
3. การรักษาความมั่นคง และ ผลประโยชน์ของชาติ พื้นที่ชายแดน
มท. | 
4. การรักษาความมั่นคง และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ศรชล. | 
5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
สมช. |
| 
6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง และผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
กอ.สมน. | 
7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
พม. | 
8. การป้องกันปราบปราม และ แก้ไขปัญหายาเสพติด
ยร. (ปปส.) | 
9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
มท. (ปท.) | |
| 
10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
สทศ. | 
11. การป้องกันและแก้ไขปัญหากล่องการค้า
สมช. | 
12. การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
กอ.สมน. | 
13. การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
ศส. | |

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง (4 นโยบายและแผนความมั่นคง)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 
14. การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
สทศ. | 
15. การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
สช. | 
16. การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
กอ.สมน. | 
17. การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
ศส. |
|--|--|---|--|



นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)



กำหนดกรอบการพัฒนา
ประเทศในระยะยาว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ



ถ่ายทอดเป้าหมาย
ของยุทธศาสตร์ชาติ



แผนการปฏิรูป ประเทศ



ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง
แก้ไขอุปสรรคเร่งด่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ



ชี้ทิศทางที่ประเทศ
ควรมุ่งเน้นในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ



ป้องกันและยับยั้ง
ภัยคุกคามของประเทศ

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนระดับพื้นที่

แผนอื่น ๆ

แปลงแผนระดับ 1 และ 2
สู่การปฏิบัติ

* หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดแล้วเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2565

THAILAND

แผนระดับที่ 3

หลักการของแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือแผนเชิงปฏิบัติที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมี**แผนปฏิบัติราชการเป็นแผนระดับที่ 3 หลัก**



แผนปฏิบัติราชการ

แผนเชิงปฏิบัติที่เป็น**กรอบในการปฏิบัติราชการ**ของหน่วยงานของรัฐ



ให้บรรลุภารกิจหลักของหน่วยงานและขับเคลื่อนเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ✓ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี
- ✓ แผนปฏิบัติราชการรายปี



แผนปฏิบัติการด้าน...

แผนพัฒนาเชิงประเด็น (Issue Based) จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาด้าน โดยต้อง**มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า 1 กระทรวงหรือเทียบเท่า** ประกอบด้วย

- ✓ แผนปฏิบัติการด้าน...
- ✓ แผนอื่นๆ (แผนปฏิบัติการด้าน...ที่ใช้ชื่ออื่น)



แผนระดับพื้นที่

แผนที่เป็น**กรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและแนวปฏิบัติในเชิงพื้นที่** ประกอบด้วย



แผนระดับที่ 3

หลักการของแผนระดับที่ 3



1. ทุกแผน ยกเว้น ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2) ให้ถือเป็นแผนระดับที่ 3 ทั้งหมด



2. แผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย แผนปฏิบัติราชการ (แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และรายปี) แผนปฏิบัติการด้าน... (ประเด็นร่วมบูรณาการระหว่างหน่วยงาน) และแผนระดับพื้นที่ (กรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในเชิงพื้นที่) โดยแผนปฏิบัติราชการ ถือเป็นแผนระดับที่ 3 หลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนระดับที่ 3 ต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่ถ่ายทอด/แผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 1 อย่างเป็นรูปธรรม



3. แผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ต้องมีเท่าที่จำเป็นเท่านั้น หากไม่มีกฎหมายให้จัดทำแผนฯ ต้องมีเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำ (โดยให้ถือ พ.ร.ฎ. เป็นลำดับศักดิ์กฎหมายขั้นต่ำสุด)



4. ประเด็นของแผนปฏิบัติการด้าน... แต่ละแผนฯ จะต้องไม่มีความซ้ำซ้อน (มีหลายแผนจากหลายหน่วยงานในประเด็นเดียวกัน) โดยหน่วยงานต้องจัดให้มีการทบทวนกฎหมายที่กำหนดให้มีการจัดทำแผนฯ และจัดให้มีการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ที่กฎหมายกำหนดให้มีการจัดทำแผน เพื่อให้เกิดเป็นแผนปฏิบัติการเดียว



5. แผนปฏิบัติการด้าน... ให้มีเพียงระดับเดียวเท่านั้นที่จะเข้าสู่การพิจารณา/ทราบของคณะรัฐมนตรี โดยให้หน่วยงานถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้าน... ไปสู่แผนปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ หากจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้าน... ภายหลังจากที่แผนฯ ได้รับการประกาศใช้ หน่วยงานไม่จำเป็นต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา/ทราบ ยกเว้นแต่มีกฎหมายกำหนดให้ต้องนำเสนอ

6. สารของแผนระดับที่ 3 จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบอย่างน้อยตามแบบฟอร์มการจัดทำแผนระดับที่ 3 ที่สำนักงานฯ กำหนด และจัดทำรายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับที่ 3 (Check List) ตามที่สำนักงานฯ กำหนดในคู่มือฉบับนี้ ทั้งนี้ รายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับที่ 3 (Check List) ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ให้หน่วยงานตรวจสอบความครบถ้วนตามองค์ประกอบของแผนฯ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนการพิจารณาของสำนักงานฯ



7. ห้วงระยะเวลาของแผนระดับที่ 3 โดยเฉพาะช่วงเวลาดำเนินการของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและแผนปฏิบัติการด้าน... ต้องสอดคล้องกับห้วงระยะเวลาของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2570 พ.ศ. 2575 และ พ.ศ. 2580)



8. แผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ทุกแผน ถ้ามีความจำเป็นต้องเข้าสู่การพิจารณา/ทราบของคณะรัฐมนตรี ต้องผ่านกระบวนการพิจารณาเลื่อนการพิจารณาของสำนักงานฯ (ไม่มีข้อยกเว้น) โดยหน่วยงานต้องจัดส่ง (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้าน... สรุปแบบฟอร์มการจัดทำแผนฯ และรายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับที่ 3 (Check List) มายังสำนักงานฯ เพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาเลื่อนการพิจารณา ทั้งนี้ หน่วยงานไม่ต้องจัดส่งแผนปฏิบัติราชการมายังสำนักงานฯ เนื่องจากไม่จำเป็นต้องเสนอแผนปฏิบัติราชการต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา/ทราบ



9. การเสนอแผนปฏิบัติการด้าน... สู่กระบวนการพิจารณาของสำนักงานฯ จะต้องดำเนินการในลักษณะการนำเรื่องเข้าสู่กระบวนการพิจารณา/ทราบที่กำหนดโดยสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรี/รองนายกรัฐมนตรี/รัฐมนตรีที่กำกับดูแลหน่วยงานเป็นผู้อนุมัติให้เสนอแผนเข้าสู่กระบวนการฯ



10. แผนระดับที่ 3 ทุกแผน ทั้งแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี รายปี และแผนปฏิบัติการด้าน... และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนทั้ง 3 ข้างต้น เมื่อประกาศใช้แล้วต้องนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC) ตามระยะเวลาที่สำนักงานฯ กำหนด

*หมายเหตุ ไม่นับรวมแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับดำเนินการต่าง ๆ ภายในหน่วยงานโดยหน่วยงานไม่ต้องส่งมาให้สำนักงานฯ รวมทั้งไม่ต้องนำเข้าระบบ eMENSRC



แผนระดับที่ 3 : แผนปฏิบัติการด้าน... / แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการระยะ 5 ปี และรายปี

เอกสาร	ดาวน์โหลด	
แนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรี (คู่มือ)	 PDF	
	ไฟล์ pdf	
Template แผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี	 PDF	
	ไฟล์ pdf	ไฟล์ docx
Template แผนปฏิบัติการราชการรายปี	 PDF	
	ไฟล์ pdf	ไฟล์ docx
Template แผนปฏิบัติการด้าน...	 PDF	
	ไฟล์ pdf	ไฟล์ docx
รายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับ 3 เพื่อประกอบการวิเคราะห์กลั่นกรองแผนระดับ 3 ของ สทง.	 PDF	
	ไฟล์ pdf	ไฟล์ docx
รายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับ 3 เพื่อประกอบการวิเคราะห์กลั่นกรองแผนระดับ 3 สำหรับหน่วยงาน	 PDF	
	ไฟล์ pdf	ไฟล์ docx
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	 PDF	
	ปี 2546	ปี 2562
คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับแผนระดับ 3	 PDF	
	ไฟล์ pdf	
รายชื่อแผนระดับที่ 3 ที่เสนอมาซึ่ง สทง. เพื่อพิจารณากลั่นกรอง		
	รายชื่อแผนระดับ 3	



QR CODE เพื่อดาวน์โหลดเอกสาร



 <http://nscr.nesdc.go.th/planlevel3/>



ทั้งนี้ “คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน...”
คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบ เมื่อวันที่ 27
เมษายน 2564 โดยสำนักงานฯ ได้แจ้งเวียนผ่าน
ไลน์ @nscr และเว็บไซต์ <http://nscr.nesdc.go.th>



อยู่ระหว่างการปรับคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3

ประเด็นนำเสนอ

- ① ยุทธศาสตร์ชาติ
- ② การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนสามระดับ
- ③ การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ)
- ④ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



ทำไมต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



สะท้อนจากปัญหาการจัดทำโครงการของหน่วยงานของรัฐที่ผ่านมา

ปัญหา #1



การทำงานยังเป็นในลักษณะ
“แยกกันคิด แยกกันทำ
ยังไม่เกิด **Paradigm Shift**”

ปัญหา #2



ความซ้ำซ้อน/เหมือนกัน
ของโครงการ

ปัญหา #3



โครงการสามารถส่งผลต่อ
การบรรลุเป้าหมาย
+
มีความจำเป็นจริงหรือไม่



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปี 2566 - 2570 ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี **แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง**



มติ ครม. การจัดทำโครงการสำคัญประจำปี
วันที่ 5 พ.ค. 63
วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมายร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่า **ภารกิจ** ของหน่วยงานตนเอง **สามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้บ้าง**



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงห่วงโซ่คุณค่า เพื่อออกแบบโครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและประเภทของโครงการอย่างบูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ

↓
โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละปีงบประมาณ



4

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการรายปีที่มีการบรรจุ **โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ + โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ** เพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปี 2566 - 2570 ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี**แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง**



มติ ครม. การจัดทำ
โครงการสำคัญประจำปี
วันที่ 5 พ.ค. 63
วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมายร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่า**ภารกิจ**ของหน่วยงานตนเอง**สามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้บ้าง**



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงห่วงโซ่คุณค่า เพื่อออกแบบโครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและประเภทของโครงการอย่างบูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ



โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละปีงบประมาณ



4

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการรายปีที่มีการบรรจุ โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ + โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ



ทำให้ทราบว่า**การบรรลุ Y1** นั้น ๆ มี**หน่วยงานใดเป็นผู้เกี่ยวข้องและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน**เพื่อให้บรรลุตาม
ค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทฯ ทุก ๆ ห้วง 5 ปี และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติภายในปี 2580



หลักการเลือกความเกี่ยวข้องของหน่วยงาน
กับ Y1 และปัจจัยภายในที่ห่วงโซ่คุณค่าฯ

- พิจารณาว่า **ภารกิจ หน้าที่ และพันธกิจ** ของหน่วยงาน
สามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อน Y1 ได้บ้างจาก 140
เป้าหมาย
- พร้อมทั้งพิจารณาว่า **หน่วยงานมีความเกี่ยวข้องกับ**
ปัจจัยใดบ้างภายในห่วงโซ่คุณค่าฯ ของ Y1 ที่ตนมี
ความเกี่ยวข้อง



**ไม่ได้เป็นการพิจารณาจากโครงการ/การดำเนินงาน
ที่ผ่านมาของหน่วยงาน**

เงื่อนไขการเลือกความเกี่ยวข้องของหน่วยงาน
กับ Y1 และปัจจัยภายในที่ห่วงโซ่คุณค่าฯ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**หลัก**

- รับผิดชอบหลักโดยตรง
- จำเป็นต้องมีการจัดทำ
โครงการเพื่อขับเคลื่อนการ
บรรลุ Y 1 นั้น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**สนับสนุน**

- ไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก
โดยตรง เช่น เป็นหน่วยงานนโยบาย
- อาจมีหรือไม่มีการจัดทำโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ Y1 นั้น
โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

ความเกี่ยวข้องกับ Y1	ความเกี่ยวข้องกับปัจจัยภายใน FVCT
เกี่ยวข้อง หลัก	เกี่ยวข้อง หลัก หรือ สนับสนุน
เกี่ยวข้อง สนับสนุน	เกี่ยวข้อง สนับสนุน

การเผยแพร่ข้อมูลรหัส ID แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อมูลรหัส (ID) และรายละเอียดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ข้อมูลรหัส (ID) และรายละเอียดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



ข้อมูลรหัส (ID) และรายละเอียดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566-2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

คลิกเพื่ออ่าน



ข้อมูลรหัส (ID) และรายละเอียดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. 2566-2580)
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

คลิกเพื่อดาวน์โหลด

สศช. **เผยแพร่**ข้อมูลรหัส (ID) และรายละเอียดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ผ่านทาง

<http://nscr.nesdc.go.th/id-masterplan/>



id	เป้าหมายระดับแผนแม่บทย่อย (Y1)
010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
010202	ภาคใต้มีความสุข ร่มเย็นมากขึ้น
100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
110301	วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น
120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
180501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
210101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

- พันธกิจ
1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
 2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
 3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัย
 4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายและชุมชน
 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย



การเลือกความเกี่ยวข้องของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระบวนการจัดทำโครงการฯ	การระบุความเกี่ยวข้องกับ Y1 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	มีความเกี่ยวข้อง <u>หลัก</u>	มีความเกี่ยวข้อง <u>สนับสนุน</u>
ปีงบประมาณ 2568	1 เป้าหมาย ได้แก่ 120101	5 เป้าหมาย ได้แก่ 010102 / 010202 / 100101 / 110301 / 110401 / 110501 / 180501 / 210101



หน่วยงานเจ้าภาพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นแผนแม่บทฯ

กรมอภยหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 ธันวาคม 2566



การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

○ หมายถึง แผนแม่บทฯ ที่มี **กระทรวงศึกษาธิการ** เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ □ หมายถึง แผนแม่บทฯ ที่ **กรมส่งเสริมการเรียนรู้** ระบุว่า มีเป้าหมายแผนแม่บทฯ (Y1) ที่เกี่ยวข้อง

	หน่วยงานเจ้าภาพระดับประเด็น (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมาย (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)							หน่วยงานเจ้าภาพระดับประเด็น (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมาย (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3)						
01	สช.	สช.	อศ.	กสธ.	กค.	สช.	กค.	สช.	กค.	ศส.	ศส.	ศส.						
02	กค.	กค.	สช.	กค.	พท.					ศส.	ศส.	ศส.						
03	กช.	กช.	กช.	กช.	กช.					ศส.	ศส.	ศส.						
04	อก.	อก.	อก.	อก.	อก.	กค.	กค.	กค.	กค.	ศส.	ศส.	ศส.						
05	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	ศส.	ศส.	ศส.						
06	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	ศส.	ศส.	ศส.						
07	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	กค.	ศส.	ศส.	ศส.						
08	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	ศส.	ศส.	ศส.						
09	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	สช.	ศส.	ศส.	ศส.						
10	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	ศส.	ศส.	ศส.						
11	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	วธ.	ศส.	ศส.	ศส.						
12	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
13	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
14	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
15	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
16	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
17	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
18	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
19	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
20	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
21	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
22	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						
23	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.	ศส.						

หมายเหตุ : * มีการปรับหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (จ.3) ตามมติคก.ยช. 2/2566 เมื่อวันที่ 27 ส.ค. พ.ศ. 2566 (สช. อยู่ระหว่างเสนอ คสม.)

สามารถสืบค้นความเกี่ยวข้องของหน่วยงานตนเองกับแผนแม่บทฯ ได้ที่



สศช. เผยแพร่ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับแผนแม่บทฯ ในห่วงที่ 2 ของยุทธศาสตร์ชาติ

WORKSHOP หน่วยงานเจ้าภาพฯ (29 พ.ค. 2566)	W (03 -
• แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ • Powerpoint ประกอบการนำเสนอเชิงปฏิบัติการหน่วยงานเจ้าภาพ (Workshop หน่วยงานเจ้าภาพฯ) • Worksheet ประเด็นที่ควรขับเคลื่อนการดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 และ Project Idea • หัวข้อที่ผู้ดูแลของประเทศไทย Final Value Chain Thailand (ฉบับแก้ไขปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2568)	• Powerpoint ประกอบการนำเสนอเชิงปฏิบัติการหน่วยงานเจ้าภาพ (Workshop) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ • แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ • ยุทธศาสตร์ชาติ • หลักเกณฑ์การประเมิน • สรุปความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (YI) ตาม MENSRC
• ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (YI) ประจำปีงบประมาณ 2568 (WHO)	

ความสอดคล้องของหน่วยงาน กับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (YI) ประจำปีงบประมาณ 2568 (WHO)

ความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (YI)

การรวม และรายการตรวจสอบ (excel)

หัวข้อที่ผู้ดูแลฯ (FVCT AS IS 2568) (Powerpoint)

<http://nscr.nesdc.go.th/project2568>



สศช. เผยแพร่ความเกี่ยวข้องของหน่วยงานกับ Y1

<http://nscr.nesdc.go.th/who-2568/>

ความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)



๑. **การคำนวณและวิเคราะห์**
 (excel)

ห้องใช้คุณค่าฯ
(FVCT AS IS 2568)
(Powerpoint)





Value Chain

12



การพัฒนาคน

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

สนับสนุน : 120101 สนับสนุนให้เด็กไทยมีความสามารถสูง มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการปริญญาย่อยอย่างสอดคล้องต่อชีวิตจริง

พัฒนาการเรียนรู้

1.1

1.2

1.3

หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : ราชวิทยาลัย 56 หน่วยงาน

V01 หลักสูตรการศึกษาไทย

รหัส	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	จำนวนคน
V01F01	2569 (13 th)	2,289 (13 th)

1. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
2. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
3. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
4. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
5. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
6. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
7. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
8. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
9. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
10. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย

V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

รหัส	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	จำนวนคน
V02F01	2569 (13 th)	4,618 (13 th)
V02F02	2570 (14 th)	1,291 (14 th)
V02F03	2571 (15 th)	399 (15 th)

1. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
2. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
3. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
4. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
5. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
6. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
7. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
8. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
9. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
10. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย

V03 รูปแบบและกระบวนการเรียนรู้

รหัส	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	จำนวนคน
V03F01	2569 (13 th)	6,356 (13 th)
V03F02	2570 (14 th)	1,415 (14 th)

1. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
2. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
3. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
4. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
5. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
6. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
7. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
8. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
9. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย
10. หลักสูตรการศึกษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาไทย

V04 การบริหารจัดการระบบการศึกษา

รหัส	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	จำนวนคน
V04F01	2569 (13 th)	3,009 (13 th)
V04F02	2570 (14 th)	791 (14 th)
V04F03	2571 (15 th)	1,550 (15 th)
V04F04	2572 (16 th)	5,714 (16 th)

V05 มาตรการส่งเสริมให้เด็กไทยเข้ารับการศึกษาระดับสูง

รหัส	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	จำนวนคน
V05F01	2569 (13 th)	18 (13 th)
V05F02	2570 (14 th)	999 (14 th)
V05F03	2571 (15 th)	1,000 (15 th)
V05F04	2572 (16 th)	195 (16 th)
V05F05	2573 (17 th)	10 (17 th)
V05F06	2574 (18 th)	2,713 (18 th)

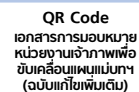
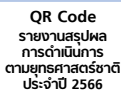
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อย

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 1.1	2569 - 2570	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.2	2571 - 2572	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.3	2573 - 2574	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.4	2575 - 2576	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.5	2577 - 2578	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.6	2579 - 2580	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.7	2581 - 2582	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.8	2583 - 2584	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.9	2585 - 2586	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.10	2587 - 2588	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.11	2589 - 2590	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.12	2591 - 2592	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.13	2593 - 2594	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.14	2595 - 2596	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.15	2597 - 2598	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.16	2599 - 2600	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.17	2601 - 2602	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.18	2603 - 2604	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.19	2605 - 2606	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.20	2607 - 2608	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.21	2609 - 2610	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.22	2611 - 2612	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.23	2613 - 2614	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.24	2615 - 2616	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.25	2617 - 2618	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.26	2619 - 2620	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.27	2621 - 2622	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.28	2623 - 2624	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.29	2625 - 2626	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.30	2627 - 2628	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.31	2629 - 2630	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.32	2631 - 2632	100%
ตัวชี้วัดที่ 1.33	2633 - 2634	100%

การประเมิน	วันแผน	เป้าหมาย	เป้าหมายแผนย่อย	งานเกี่ยวข้อง	รหัสองค์กรประก	องค์ประกอบ	รหัสปัจจัยจ	ปัจจัย	ความเกี่ยวข้อง ()
กรมส่งเสริมการเกษตร	01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อม	สนับสนุน	010102V01	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	010102V01F03	ความรู้และคุณธรรมเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับศาสนา	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	01	010102	คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อม	สนับสนุน	010102V03	ภาคกลาง	010102V03F01	หลักสูตรการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยน	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V03	พื้นที่และกลุ่มอาชีพชีวิตพอเพียง	010202V03F03	สภาพทางการศึกษา ความสอดคล้องของวง	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	01	010202	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	สนับสนุน	010202V04	สังคมพหุวัฒนธรรม	010202V04F03	จิตสำนึก ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ความเป็นธรรม	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	10	100101	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม	สนับสนุน	100101V03	สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณ	100101V03F03	สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียน	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F01	หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะจำเป็น	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V01	การพัฒนาทักษะชีวิต	110301V01F02	ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V02	ถ่ายทอดความรู้	110301V02F01	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V02	ถ่ายทอดความรู้	110301V02F02	ความสามารถในการสืบเสาะการเรียนรู้	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V02	ถ่ายทอดความรู้	110301V02F03	บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F01	สมรรถนะของผู้ดูแลและการเรียนรู้	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V03	รูปแบบการเรียนรู้	110301V03F04	การเรียนรู้เพื่อลดโอกาสเสี่ยงภัยอันตราย	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V04	เคเลี่ยนเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F01	ทักษะชีวิตและการทำงาน	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V04	เคเลี่ยนเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F02	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	110301	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตว	สนับสนุน	110301V04	เคเลี่ยนเยาวชนในศตวรรษที่ 21	110301V04F03	ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	10401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มี	สนับสนุน	110401V01	แรงงาน	110401V01F01	หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงง	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	10401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มี	สนับสนุน	110401V02	แรงงาน	110401V02F02	ช่องทางให้บริการส่งเสริมการมีงานทำ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	10501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง	สนับสนุน	110501V02	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และการค	110501V02F01	การมีงานทำสำหรับผู้สูงอายุ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V01	หลักสูตรการจัดการศึกษา	120101V01F02	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นผล	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V02	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)	120101V02F01	ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ต้องสนองความต	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F01	รูปแบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V03	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	120101V03F02	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดค	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F02	มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกั	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F03	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานกา	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V04	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้	120101V04F04	การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเร	120101V05F02	โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการกั	หลัก
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเร	120101V05F03	เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเร	120101V05F04	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีการจัดการศึกษ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	12	20101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม	หลัก	120101V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเร	120101V05F06	ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการวิจัย	หลัก
กรมส่งเสริมการเกษตร	18	80501	คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง	สนับสนุน	180501V01	ความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	180501V01F02	สั่งใช้ คำขียน ในการรักษาสิ่งแวดล้อม	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	21	110101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อส	สนับสนุน	210101V01	การสร้างภาคีระบ	210101V01F01	การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธ	สนับสนุน
กรมส่งเสริมการเกษตร	21	110101	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อส	สนับสนุน	210101V01	การสร้างภาคีระบ	210101V01F02	การประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม	สนับสนุน



เป้าหมายที่ สกร. เลือ
ความถี่ของสนับสนุน



(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (จ.2 : กระทรวงวัฒนธรรม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ค่าเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ: (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 5.10	ไม่น้อยกว่า 5.56	ไม่น้อยกว่า 6.00

แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ: และการเป็นพลเมืองที่ดี

ดำเนินการผ่านการเสวนาในครอบครัว การจัดการเรียนการสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐานการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 97	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 98	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 99

ดัชนีชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องหลัก

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องสนับสนุน



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนย่อย : การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ

โดยการเสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาครัฐกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาครัฐกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100201 ภาครัฐกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 : *สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม (ร้อยละต่อปี)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20

*หมายเหตุ : มีการปรับหน่วยงานจากภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อย (จ.3) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566

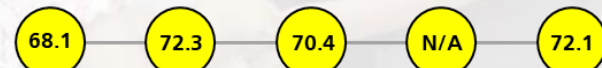
แผนย่อย : การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริมศัลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมค่านิยมที่ดี

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100301 สื่อสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์))

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมายไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีการใช้ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงในลักษณะของการใช้หลายตัวชี้วัด

11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องหลัก

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องสนับสนุน



เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็น แผนแม่บทฯ (Y2)

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 0.82	ไม่น้อยกว่า 0.85	มากกว่า 0.85

แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ เก่ง และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110101 ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 96

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

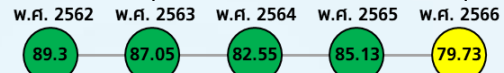
*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดที่เทียบเคียง

แผนย่อย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

จัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 : กระบวนการสาธารณสุข)



ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน)

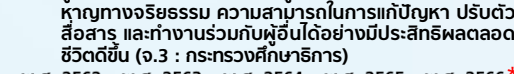
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95

แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 : กระบวนการศึกษาธิการ)



ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์
ด้านทักษะแรงงานในอนาคต (คะแนน)

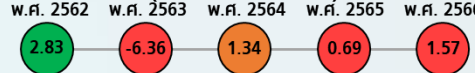
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

แผนย่อย : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

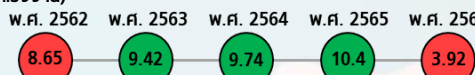
110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการแรงงาน)



ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการแรงงาน)



สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ)

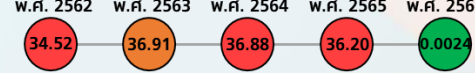
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 25

แผนย่อย : การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 5	ลดลงไม่น้อยกว่า 10	ลดลงไม่น้อยกว่า 15



12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ จ.1 : กระบวนการศึกษาธิการ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท ฯ (Y2)

120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(จ.2 : กระบวนการศึกษาธิการ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 40	ไม่เกิน 35	ไม่เกิน 30

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2 : กระบวนการศึกษาธิการ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 : กระบวนการศึกษาธิการ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารการมอบหมายแผนงานจากภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการศึกษาธิการ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการใช้หลายตัวชี้วัด



18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

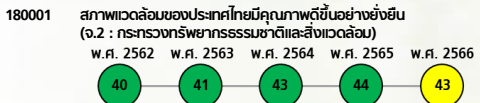
จ.1 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ สกธ. เลือก
ความเกี่ยวข้องหลัก

เป้าหมายที่ สกธ. เลือก
ความเกี่ยวข้องสนับสนุน



เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)



อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับโลก

(พ.ศ. 66 - 70) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 40 ประเทศของโลก	(พ.ศ. 71 - 75) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 30 ประเทศแรกของโลก ในปี 2573	(พ.ศ. 76 - 80) *อยู่ในระหว่างการพิจารณาตัวชี้วัดใหม่
---	--	---

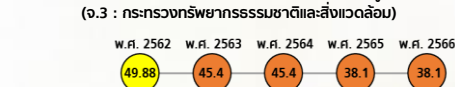
*หมายเหตุ : องค์การพิจารณาปรับตัวชี้วัดใหม่ เนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) มีกำหนดการสรุปเป้าหมายภายในปี 2573

แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยการดำเนินการประสานและป้องกัน การคุกคามเพื่อปกป้องทรัพยากรธรรมชาติไว้ บริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ป่าไม้บนพื้นฐานที่คนและชุมชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้กลับสู่สภาพที่สมบูรณ์ รวมทั้งรักษาและฟื้นฟูป่าสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

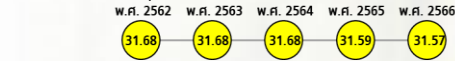
180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



ดัชนีระบบสิ่งแวดล้อม (คะแนน)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 55	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 65
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

180102 พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

(พ.ศ. 66 - 70) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ ร้อยละ: 33 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 12 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและ ชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 3	(พ.ศ. 71 - 75) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ: 34 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการ ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 15 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมือง และชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 4	(พ.ศ. 76 - 80) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ: 35 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการ ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 15 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมือง และชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 5
---	--	--

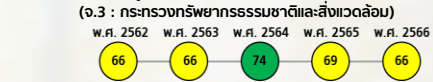
หมายเหตุ : ตัวเลขตามการดำเนินงานที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวชี้วัดของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า ประจำปี 2566 โดยตัวเลขตามวงกลมในวงเล็บเป็นค่าเป้าหมาย โดยเป้าหมายของตัวชี้วัดสิ่งแวดล้อมด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ปรับปรุงฟื้นฟูและสร้างไม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ระบบ โดยเน้นการแก้ไขปัญหาล้างแฉะทางทะเลที่สำคัญ จัดให้มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลในรูปแบบต่าง ๆ ควบคุมและยกเลิกเครื่องมือประมงทำลายล้าง สาธารณชนมีการดูแลพื้นที่สำคัญเพื่อส่งเสริมมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ พัฒนาศักยภาพคนรอบตัวที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180201 ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



ดัชนีคุณภาพทางสมุทร (Ocean Health Index: OHI) (คะแนน)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 75	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 78	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 80
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

ดัชนีระบบนิเวศทางทะเล (คะแนน)

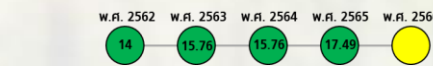
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 64	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 82	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศในระยะยาวที่สอดคล้องกับการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการลดก๊าซเรือนกระจกที่ครอบคลุมทุกสาขา โดยมีความเชื่อมโยงของเครือข่ายข้อมูลทุกภาคส่วน และดำเนินงานตามแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกในสาขาพลังงานและขนส่ง กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และการจัดการของเสีย มุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงการบริหารจัดการพื้นที่ชายฝั่งทะเล โดยคำนึงถึงปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศลดลง (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมลดลง (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 20 จากการนับปี	(พ.ศ. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 30 จากการนับปี	(พ.ศ. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 40 จากการนับปี
---	---	---

อันดับของประเทศที่มีดัชนีความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (อันดับ)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 40	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 60
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

แผนย่อย : การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรที่ระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

เช่น ด้านดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพกับทุกภาคส่วนอย่างเคร่งครัด

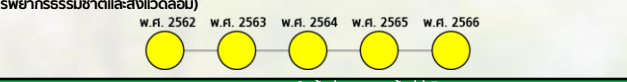
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180401 คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน และแหล่งน้ำทะเลมีคุณภาพเหมาะสมกับประเภทการใช้ประโยชน์ (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย
--	--	--

180402 คุณภาพอากาศ และเสียง อยู่ในระดับมาตรฐานของประเทศ (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



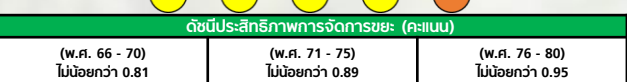
สัดส่วนคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติและพื้นที่ทั่วไปที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทยต่อพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

สัดส่วนคุณภาพเสียงในพื้นที่ริมถนนที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทยต่อพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

180403 การจัดการขยะมูลฝอย มูลฝอยติดเชื้อ ขยะอันตราย สารเคมีในภาคการเกษตรและกากอุตสาหกรรมเป็นระยะเวลาดำเนินการ (จ.3 : กระทรวงอุตสาหกรรม)



ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ (คะแนน)

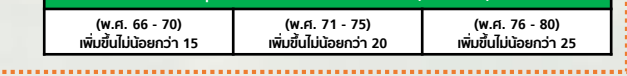
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0.81	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.89	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 0.95
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

แผนย่อย : การยกระดับระบบกีดกันด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อทำให้นโยบายประเทศ

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับ พัฒนา เครื่องมือ กฎระเบียบวิธีปฏิบัติ และระบบบริหารจัดการเชิงสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



ดัชนีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 25
---	---	---



21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องหลัก

เป้าหมายที่ สสร. เลือก
ความเกี่ยวข้องสนับสนุน



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารแนบมายื่นขอขานจากทางเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(จ.2 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝังค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่านั้นต่อพฤติกรรมการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90
สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสูงสุด มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90
สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)	ไม่น้อยกว่า 80 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)	ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210102 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตรายหน่วยงาน (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)) (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตรายหน่วยงาน (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต) (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80
คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 80	ลดลงไม่น้อยกว่า 90

แผนย่อย : การปราบปรามการทุจริต

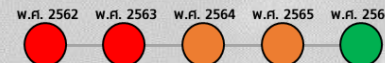
มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เที่ยงขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210201 การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม

โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็น ต้องขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฏ กติกาหมายกำหนดต่อการกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 20	ไม่เกิน 15	ไม่เกิน 10

สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้ส่งคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 3	ไม่เกิน 2	ไม่เกิน 1

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นค่าตัวเลขนัยของการดำเนินการที่ปรากฏใน รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดง สถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ เนื่องจากเป็นเป้าหมายที่มีการใช้หลายตัวชี้วัด



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปี 2566 - 2570 ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี**แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง**



มติ ครม. การจัดทำ
โครงการสำคัญประจำปี
วันที่ 5 พ.ค. 63
วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมายร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่าภารกิจของหน่วยงานตนเองสามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้บ้าง



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงห่วงโซ่คุณค่า เพื่อออกแบบโครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและประเภทของโครงการอย่างบูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ



โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละปีงบประมาณ



4

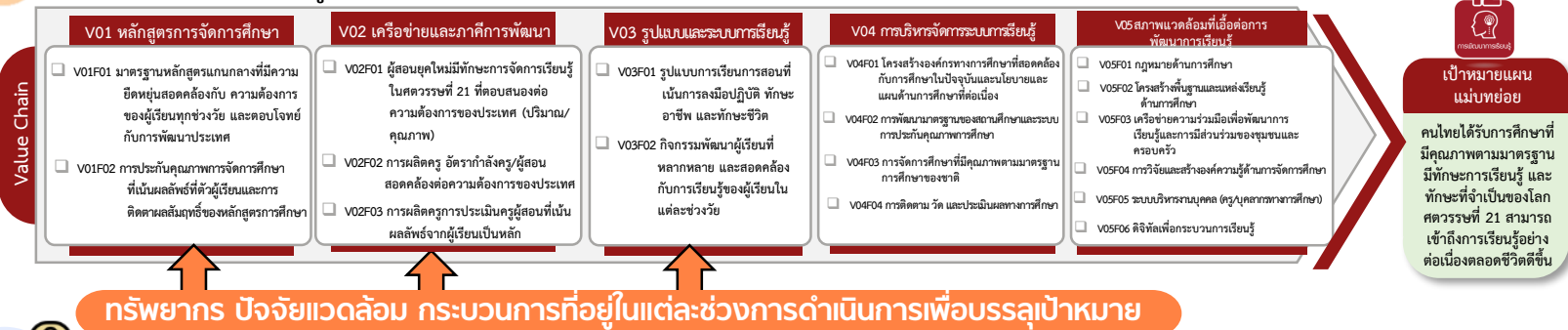
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการรายปีที่มีการบรรจุ โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ + โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป็นเครื่องมือในการแปลเป้าหมายของชาติไปสู่การปฏิบัติ

EXAMPLE

เป้าหมาย 120101 : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น



ห่วงโซ่คุณค่า
140 เป้าหมาย (ฉบับแก้ไข) (พ.ศ.2567-2570)



ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ ภาพรวมการดำเนินของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่มีจุดเริ่มต้นตั้งแต่ต้นกระบวนการ จนถึงปลายทางเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ โดยห่วงโซ่คุณค่าประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

EXAMPLE

V01 การวิเคราะห์

องค์ประกอบ

การจัดหมวดหมู่ที่รวบรวมปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์ประกอบนั้น ๆ

ปัจจัย

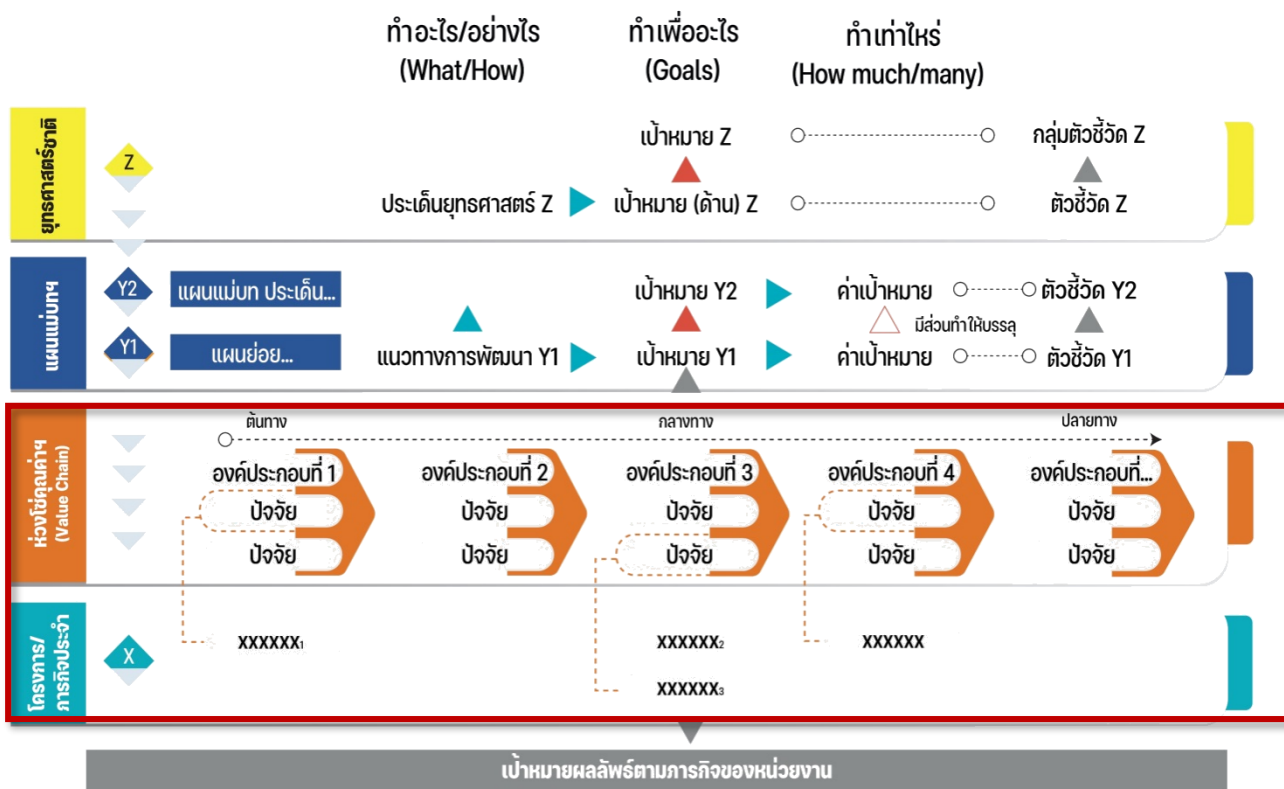
เหตุ/ส่วนประกอบที่สามารถขับเคลื่อนองค์ประกอบให้ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

- V01F01 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
- V01F02 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา



ห่วงโซ่คุณค่า ได้มาจากการคิดวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพ จ.1 จ.2 จ.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเป้าหมาย (Y1) นั้น ๆ และ สศช.

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

FVCT เป็น**เครื่องมือ**ในการแปลงเป้าหมายของชาติไปสู่การปฏิบัติ

ทุกหน่วยงานของรัฐ
ต้องดำเนินงานแบบ **“พุ่งเป้า”**
ไปที่เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

ทุกโครงการ (X) ของ
ทุกหน่วยงานของรัฐ จึงต้อง
สอดคล้องอย่างน้อย
1 ปัจจัยของ FVCT
ของ Y1 นั้น ๆ



ห่วงโซ่คุณค่า
140 เป้าหมาย (ฉบับแก้ไข)
(พ.ศ.2567-2570)



แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 56 หน่วยงาน

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

รหัส	ปัจจัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนโครงการ
V01F01	มาตรการฐานหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย มทร.ธัญบุรี/ มทร.พระนคร/ มทร.รัตนโกสินทร์/ มทร.อิราวดี/ มทส./ มจพ./ มฟ./ พ.ชช./ บดินทรฯ/ มวลือ/ มจร./ มรภบ./ มปส./ มรอกบร./ มรย./ มอ./ สสวท./ สสทศ/ สอศ./ สคช.	2,268 (1/1/1)* (3)**
V01F02	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา มทร.ธัญบุรี/ มทร.อีสาน/ มทส./ มล./ มฟ./ มรกพรบ./ มร.พช./ รร./ มรภกา./ มจร./ มรภ./ มปส./ มรภนร./ มรย./ มรกด./ มกออบ./ มอ./ สทศ./ สกส./ สสทศ./ สอศ./ สคช./ เขม./ พร.	174 (3)**

V02 ผู้สอน (คร/อาจารย์)

[illegible]

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

[illegible]

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

[illegible]

V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียน

[illegible]

หน่วยงานเจ้าภาพ

จ.1 พม.
 จ.2 พม.
 จ.3 พม.

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บท

ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลือกทางตอนทางภาคใต้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในพื้นที่ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่ำกว่าจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอบ (ร้อยละ		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85 10 10 และ 10 ตามลำดับ	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90 15 15 และ 15 ตามลำดับ	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95 20 20 และ 20 ตามลำดับ

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

หมายเหตุ : การแสดงสถานการณ์ที่ไม่สามารถแสดงตัวเลข เป็นผล
จากวงเงินรายได้รวมไม่เกิน ๓ ล้านบาทต่อหน่วยตัวผู้

เป้าหมายแผนแม่บทฯ

คนไทยได้รับการศึกษาที่
คุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถ
เข้าถึงการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

รวมทั้ง

โครงการทั้งหมดในระบบ 29,923 โครงการ

โครงการสำคัญฯ (18/39/9)* โครงการ

ร่าง) ข้อเสนอโครงการสำคัญฯ พ.ศ. 2568 ที่ไม่พอ

การคัดเลือก/ทั้งหมด (102/111)** โครงการ

หมายเหตุ : n หมายถึง จำนวนโครงการทั้งหมดในระบบ ซึ่งนับรวมโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โครงการสำคัญ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านการคัดเลือกไว้ด้วยแล้ว

(ก/ก/น)* หมายถึง โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พ.



รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566

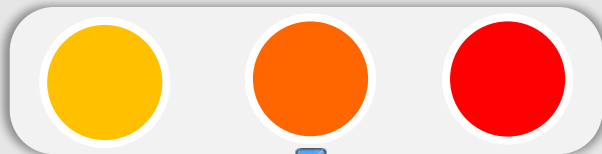


โครงการของแผนแม่บทย่อย (A)
จำแนกตามปัจจัยของ FVCT

หลักการวิเคราะห์ WHAT ปัจจัย

WHAT ปัจจัย ต้องเป็นปัจจัยที่นำไปสู่การปิดช่องว่างการพัฒนา/ยกระดับการพัฒนา/รักษาสถานะการบรรลุเป้าหมาย Y1

Y1 ที่มีสถานะยังไม่บรรลุ



What ปัจจัย

ต้องสามารถทำให้สถานะของเป้าหมาย
ดีขึ้น/ปิดช่องว่างการพัฒนา

Y1 ที่มีสถานะบรรลุแล้ว



What ปัจจัย

ต้องสามารถทำให้เป้าหมายคงสถานะ
การบรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน

▶ 1 ห่วงโซ่คุณค่าฯ มีได้มากกว่า 1 WHAT ปัจจัยแต่ไม่ควร
เป็น WHAT ปัจจัยทุกปัจจัย

▶ ทุก What ปัจจัย ต้องมีหลักการและเหตุผล และข้อมูลเชิงประจักษ์
รองรับ



Workshop การจัดทำโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 เมื่อวันที่ 3 - 7 ก.ค. 66 หน่วยงานเจ้าภาพฯ และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ WHAT ปัจจัย และ WHAT ประเด็น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย สศช. เผยแพร่สรุปผล WHAT ปัจจัย และ WHAT ประเด็น ของทั้ง 140 เป้าหมาย Y1 ผ่านทาง <http://nscr.nesdc.go.th/project2568/>



หลักการวิเคราะห์ WHAT ปัจจัย

What ปัจจัย ต้องเป็นปัจจัยที่นำไปสู่การปิดช่องว่างการพัฒนา และยกระดับการพัฒนาของเป้าหมาย Y1

Y1 ที่มีสถานะยังไม่บรรลุ



What ปัจจัย ต้องสามารถทำให้สถานะของเป้าหมายดีขึ้น/ปิดช่องว่างการพัฒนา

1

ถอดรหัส ทำความเข้าใจว่าปัจจัยอะไรใน FVCT ที่ให้สถานะการบรรลุเป้าหมายของ Y1 นั้น ๆ มีสีแดง สีส้ม สีเหลือง คงที่

2

ถอดรหัส ทำความเข้าใจว่าปัจจัยอะไรใน FVCT ที่ให้สถานะการบรรลุเป้าหมาย Y1 นั้น ๆ ปรับจากสีเหลืองเป็นสีส้ม หรือ จากสีส้มเป็นสีแดง

3

ถอดรหัสปัจจัยที่เป็นปัจจัย "ต้นน้ำ" ที่จำเป็นต้องมีโครงการมารองรับในการดำเนินการก่อน เพื่อให้โครงการ/การดำเนินงาน ในปัจจัยอื่น ๆ เกิดขึ้น



หลักการวิเคราะห์ What ปัจจัย

What ปัจจัย ต้องเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความยั่งยืนของ
การบรรลุเป้าหมาย Y1

Y1 ที่มีสถานะ**บรรลุแล้ว**



What ปัจจัย ต้องสามารถทำให้เป้าหมาย
คงสถานะการ**บรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน**

1

ถอดรหัส ทำความเข้าใจว่า**ปัจจัย**อะไรใน FVCT ที่**สามารถรักษาสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมาย Y1 นั้น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง**

2

ถอดรหัส**ปัจจัยที่เป็นปัจจัย “ต้นน้ำ”** ที่จำเป็นต้องมีโครงการมารองรับ
ใน**การดำเนินการก่อน** เพื่อให้โครงการ/การดำเนินงาน ในปัจจัยอื่น ๆ
เกิดขึ้น



ตัวอย่างการวิเคราะห์ WHAT ปัจจัย

เป้าหมาย Y1

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1

พิจารณาสิทธิของสถานะเป้าหมาย

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

สถานะเป้าหมาย : สีเหลือง

ถอดรหัสว่าปัจจัยอะไร ทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายคงเดิม

2

วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของเป้าหมาย

วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

ข้อมูลสถิติ

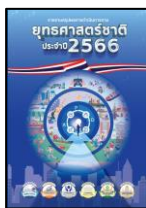
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้เป็นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3



ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

พิจารณาจาก การจัดอบรมและพัฒนาคณาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน 9 กิจกรรมหลัก คณาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7

รายงานประจำปี พ.ศ. 2566



ควรดำเนินการจัดทำข้อมูลและพัฒนาวัดชี้วัดการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เร่งดำเนินการทดสอบสมรรถนะครูรายสาขาที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้ให้มากขึ้น โดยเฉพาะครูที่อยู่ในระบบการศึกษาอยู่แล้วเพื่อประกันคุณภาพของครูและพัฒนาคณาครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูยุคใหม่และสะท้อนคุณภาพของครูได้อย่างชัดเจน และควรขยายผลระบบการศึกษาที่มีคุณภาพไปให้ทั่วถึงผ่านกลไกต่าง ๆ

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566

หมายเหตุ : ข้อมูลสถานการณ์พัฒนาชี้วัดจากฐานข้อมูลระดับชาติ ซึ่งข้อมูลสถานการณ์นี้ใช้จากฐานข้อมูลสถานการณ์พัฒนาชี้วัดจากฐานข้อมูลระดับชาติ ปี 2564 โดยกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 120101 ไม่สามารถชี้แจงข้อมูลการดำเนินการพัฒนาชี้วัดตามแผนแม่บทการพัฒนาชี้วัดตามการปฏิรูปการเรียนรู้ เนื่องจากข้อมูลชี้วัดนี้ ยังไม่มีผลทางสถิติ

Value Chain



12

การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายตามแผนแม่บท

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

รายงานประจำปี
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี 2566โครงการพัฒนาระบบข้อมูล
ข้อมูลตามนโยบาย P-V-T
กระทรวงศึกษาธิการ

หมายถึง ปัจจัยสำคัญ ที่ต้องมีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติรองรับในปี 68 ซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การพัฒนาในโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละปี

[illegible]

<http://nscr.nesdc.go.th/>

ปัจจัยที่จำเป็นต้องมีโครงการฯ มารองรับ
และประเด็นขับเคลื่อนการดำเนินการที่ควรให้ความสำคัญ
(ปัจจัยกล่องแดง)
(WHAT ปัจจัย WHAT ประเด็นฯ)

มารองรับและประเมินข้อเคลื่อนการดำเนินการที่ควรให้ความสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2568 (วิจัยทดลองแดง) แยกตามปีงบประมาณ



ปีงบประมาณ 2567

(สำหรับโครงการประจำปีงบประมาณ 2567)



ปีงบประมาณ 2568 **NEW**

แบบฟอร์มร่างข้อเสนอโครงการฯ

สศช. ได้จัดทำคู่มือ “การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและเขียนร่างข้อเสนอโครงการฯ ได้อย่างสอดคล้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ข้อเสนอโครงการ

(ร่าง) โครงการ “.....”

หน่วยงาน
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.....
ผู้ประสานงานหลัก..... E-mail.....
โทรศัพท์/โทรสาร.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ด้าน*
(1) เป้าหมาย.....
(2) ประเด็น.....

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (7) ประเด็น () *.....
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (V2).....
(2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....
(3) เป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย (V1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อย

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการนี้ได้รับการ **สนับสนุน** จัดทำโดย **ศูนย์วิจัย** นี้เป็นจริง

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :
(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :
ชื่อองค์ประกอบ :
ชื่อปัจจัย :

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล.....
.....

2) วัตถุประสงค์.....
.....

3) เป้าหมาย
• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output).....
• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome).....



ดาวน์โหลดตัวอย่าง
แบบฟอร์มฯ



คู่มือการจัดทำโครงการ
เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย
ตามยุทธศาสตร์ชาติ

หมายเหตุ: “โครงการสำคัญ” มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ”

ข้อมูลประกอบการเขียนโครงการฯ

รายงานสรุปผล
การดำเนินการยุทธศาสตร์ชาติประจำปี

ข้อมูลจาก eMENSRC

สถิติ สถานการณ์
งานวิจัย ดัชนีชี้วัด

รายงานประจำปี

ดาวน์โหลดเอกสาร รายงานประจำปี (ฉบับเต็ม)
http://nscr.nesdc.go.th/nscr_report/

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC)

สภาพัฒน์ฯ ได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ JSON
ให้สามารถดาวน์โหลดข้อมูล

<http://emenscr.nesdc.go.th/>



ข้อมูลอื่น ๆ

องค์ความรู้เฉพาะด้าน

เอกสารทางวิชาการ

งานวิจัย

ข้อมูลเชิงสถิติ

มติคณะรัฐมนตรี

ฐานข้อมูลทางกฎหมาย



รายงานสรุปผลดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี

รายงานประจำปี ได้ใช้ข้อมูลการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของรัฐจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ร่วมกับข้อมูลสถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และดัชนีชี้วัดที่จัดทำขึ้นจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐเพื่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ดาว์นโหลดเอกสาร
รายงานประจำปี 2562
(ฉบับเต็ม)



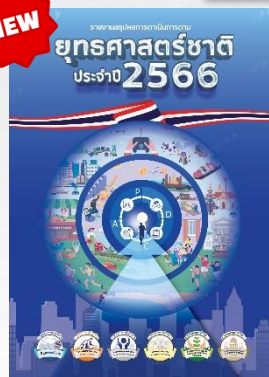
ดาว์นโหลดเอกสาร
รายงานประจำปี 2563
(ฉบับเต็ม)



ดาว์นโหลดเอกสาร
รายงานประจำปี 2564
(ฉบับเต็ม)



ดาว์นโหลดเอกสาร
รายงานประจำปี 2565
(ฉบับเต็ม)



ดาว์นโหลดเอกสาร
รายงานประจำปี 2566 (ฉบับเต็ม)
http://nscr.nesdc.go.th/nscr_report/





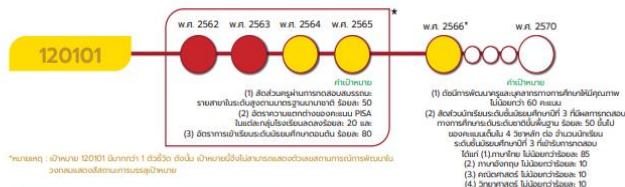
รายงานสรุปผลดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี

การพัฒนาการเรียนรู้

120101

แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสังคมได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

คำเป้าหมายที่ต้องบรรลุใน พ.ศ. 2570

- 1) ดัชนีการพัฒนาระบบคุณภาพทางการศึกษาให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 60 คะแนน
- 2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเข้า ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 สาขาหลัก ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (2) ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (3) คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (4) วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

แผนแม่บท

12

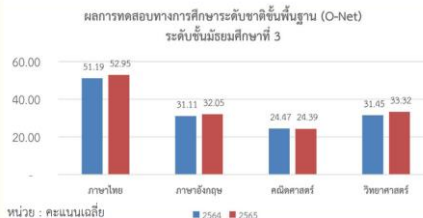


สถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 โดยพิจารณาจาก

- (1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน 9 กิจกรรมหลัก โดยได้พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน แบ่งเป็น (1) การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6,554 คน (2) การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2,134 คน (3) การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) จำนวน 10,752 คน (4) การพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กคณ. จำนวน 381 คน (5) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 7,178 คน (6) การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 409,886 คน (7) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่จำนวน 3,593 คน (8) การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 จำนวน 105,474 คน และ (9) กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามสายงานอาชีพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานจำนวน 1,238 คน อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาเทียบกับค่าเป้าหมายใน พ.ศ. 2566 ที่กำหนดดัชนีการพัฒนาระบบคุณภาพทางการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นร้อยละ 56 ยังไม่สามารถสะท้อนการบรรลุค่าเป้าหมายได้มากนัก เนื่องจากการรายงานข้อมูลในปัจจุบันเป็นเพียงการรายงานข้อมูลในเชิงปริมาณ ที่ยังไม่ได้สะท้อนคุณภาพของการพัฒนาระบบคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งขณะนี้จะหวังศึกษาการอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำดัชนีการพัฒนาระบบคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และ (2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเข้า (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเข้าพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 7 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเข้าพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



รายงานสรุปผลดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมาย

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบเพียงอย่างเดียว เนื่องจากดัชนีการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบันเป็นเพียงการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งยังไม่สะท้อนคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ ภาษาไทย ร้อยละ 83 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 7 และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7 ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ



	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ความแตกต่างของปีการศึกษา 2564 กับ 2565	ค่าเป้าหมายที่ต่องบปรกใน พ.ศ. 2570
ภาษาไทย	81.24	83	2.17	85
อังกฤษ	9.78	10	2.25	10
คณิตศาสตร์	5.54	7	26.35	10
วิทยาศาสตร์	4.7	7	48.94	10

ดังนั้น เมื่อพิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบพบว่า สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบกับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการเก็บข้อมูลล่าสุด ที่มีคะแนนในวิชาภาษาไทย ร้อยละ 81.24 ภาษาอังกฤษร้อยละ 9.78 คณิตศาสตร์ร้อยละ 5.54 และวิทยาศาสตร์ร้อยละ 4.70 พบว่ามีคะแนนเพิ่มขึ้นทั้ง 4 วิชา คิดเป็นร้อยละ 2.17 2.25 26.35 และ 48.93 ตามลำดับ สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้น

การดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินการที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐที่ช่วยขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี พ.ศ. 2566 เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการที่มุ่งยกระดับทักษะครูผู้สอนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพครูและกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ และการเพิ่มศักยภาพ

ครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ขณะที่การดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อาทิ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบทฤษฎีความรู้ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านภาษาอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระหนักคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ และพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

ประเด็นท้าทายที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย

ใน พ.ศ. 2566 การบรรลุเป้าหมายดัชนีพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (O-Net) ที่เพิ่มขึ้นมีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมายประเด็นที่มีความท้าทายในการบรรลุเป้าหมายแม้ว่าที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ยังไม่สามารถสะท้อนคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างไรก็ตาม ยังไม่สามารถสะท้อนคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพียง 19.08 คะแนน และวิชาอังกฤษเพียง 21.24 คะแนน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีแนวโน้มดีขึ้นสะท้อนได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-Net) ที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายจากความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียนแต่ละสังกัด อาทิ กลุ่มโรงเรียนที่ด้อยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 70 คะแนนในทุกรัฐฯ ขณะที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาส) มีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพียง 19.08 คะแนน และวิชาอังกฤษเพียง 21.24 คะแนน

ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการควรเร่งดำเนินการจัดทำข้อมูลและพัฒนาดัชนีชี้วัดการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เร่งดำเนินการทดสอบสมรรถนะครูรายสาขาที่สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้ให้มากขึ้น โดยเฉพาะครูที่อยู่ในระบบการศึกษาอยู่แล้วเพื่อประกันคุณภาพของครูและพัฒนาครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูยุคใหม่และสะท้อนคุณภาพของครูได้อย่างชัดเจน และควรขยายผลระบบการศึกษาที่มีคุณภาพไปให้ทั่วถึงภาคกลไกต่าง ๆ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา อาทิ การจับคู่โรงเรียนในการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาในเรื่องการจัดสรรครูและการผลิตครูที่มีคุณภาพให้ไปสอนในท้องถิ่น การสนับสนุนเครื่องมือการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในแต่ละพื้นที่ การพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอน รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

หลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในหัวขั 2 พ.ศ. 2566 - 2570

1

โครงการ (X) ต้องตอบเป้าหมายของโครงการ (X) ตอบเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) (โดยต้องมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ ภายใต้เป้าหมาย Y1 ที่เลือกมา) และตอบเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

2

โครงการ (X) ต้องมุ่งตอบเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ไม่ได้มุ่งตัวชี้วัดของเป้าหมาย

3

โครงการ (X) ต้องมีการบูรณาการคิดวิเคราะห์ในการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (Y1) ร่วมกัน

4

โครงการ (X) ควรมีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี หรือ มากกว่าได้ แต่ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ในหัวขั 5 ปีนั้น ๆ

5

โครงการ (X) ต้องปิดช่องว่างการพัฒนา หรือ ทำให้เกิดการพัฒนายั ่งยื น

6

โครงการ (X) ต้องมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

7

ความสอดคล้องของหน่วยงานกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ (WHO) มีจำนวนที่เพียงพอต่อการบรรลุในแต่ละเป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ โดยหน่วยงานเจ้าภาพฯ ต้องพึงคำนึงถึงความครบถ้วนขอหน่วยงานภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อยฯ



หลักเกณฑ์

การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2568

- 1 โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลกระทบต่อ**บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ
- 2 ความจำเป็นต้องมีโครงการนี้
- 3 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
- 4 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 5 โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
- 6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมาย โครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7 โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็น ต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน



หน่วยงานจำภาพฯ
ทั้ง 3 ระดับ



สำนักงานประมาณ



สศช.

หลักเกณฑ์การพิจารณา ความเหมาะสมของงบประมาณ

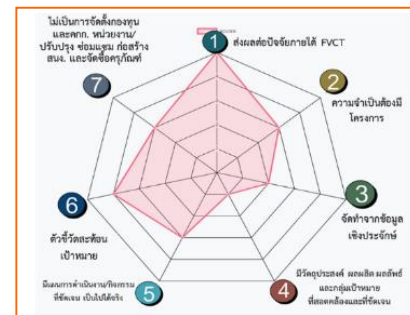
- ☒ ความพร้อมของโครงการและความเห็นชอบจากเจ้าของแผนงานบูรณาการ
- ☒ รายละเอียดประกอบการพิจารณาอื่น ๆ
- ☒ การพิจารณาบทบาทภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- ☒ การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ: อ้างอิงจากหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรงบประมาณของสำนักงานประมาณ

หน่วยงานสามารถประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ แต่ละข้อด้วยตนเอง เพื่อให้เห็นความสอดคล้องของโครงการต่อหลักเกณฑ์ฯ

เข้าสู่ระบบของ
การประเมินได้ที่

<http://pj-spiderchart.nesdc.go.th/>



เมื่อประเมินเสร็จจะมีการแสดงผลในรูปแบบ Spider Chart



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 ยังคงใช้หลักเกณฑ์เดิม 7 ข้อข้างต้น แต่มีการปรับเงื่อนไขการให้คะแนนในข้อ 2 4 และ 6 เพื่อให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 ยังคงใช้หลักเกณฑ์เดิม 7 ข้อข้างต้น แต่มีการ**ปรับเปลี่ยนการให้คะแนน** ในข้อ 2 4 และ 6 เพื่อให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลกระทบต่อ**การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)** และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

เกณฑ์ที่

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

โครงการ คะแนน	สอดคล้องกับปัจจัยและ องค์ประกอบของ ห่วงโซ่คุณค่า		ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตาม หลักการ XYZ	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ส่งผล	ไม่ส่งผล
1	✓		✓	
0		✓	✓	
		✓		✓
	✓			✓

- โครงการจะต้อง**ทั้ง**สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จึงจะได้ **1 คะแนน** (เป็นการพิจารณา X ต่อ F และ X ต่อ Y1)
- ผู้จัดทำโครงการ/ผู้ประเมินโครงการจะต้องพิจารณารายละเอียดของโครงการว่าสอดคล้องกับปัจจัย องค์ประกอบ และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้หรือไม่ (ไม่ใช่เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1))



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

2

ความจำเป็นต้องมีโครงการ



เกณฑ์ที่

2

ความจำเป็นต้องมีโครงการ

ต้องพิจารณาทั้ง 2 เชื้อไข 1 2

คะแนน	1 สอดคล้องกับปัจจัยที่ทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมาย					2 เป็นการกิจของหน่วยงาน โดยพิจารณาจากความเกี่ยวข้องของ Y1 ที่หน่วยงานเลือก	
	เป็นปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญในเชิงปริมาณ 68 แต่ไม่ควรมีโครงการ/มีโครงการที่สอดคล้องจำนวนน้อย (3 คะแนน)	เป็นปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญในเชิงปริมาณ 68 แต่มีโครงการที่สอดคล้องจำนวนมาก (2.5 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ (2 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่มีโครงการ สอดคล้อง จำนวนน้อย (1.5 คะแนน)	ปัจจัยอื่นๆ ที่มีโครงการ สอดคล้อง จำนวนมาก (1 คะแนน)	หน่วยงานที่เสนอโครงการเลือกความเกี่ยวข้อง (2 คะแนน)	หน่วยงานที่ไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง (0 คะแนน)
5	✓					✓	
4.5		✓				✓	
4			✓			✓	
3.5				✓		✓	
3					✓	✓	
2.5	✓						✓
2		✓	✓				✓
1.5				✓			✓
1					✓		✓

หมายเหตุ : 1 - ปัจจัยที่จะสามารถทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ = ปัจจัยกล่องแดง

- จำนวนโครงการพิจารณาจากร้อยละของจำนวนโครงการของปัจจัยต่อจำนวนโครงการของเป้าหมาย Y1 นั้น

(1) จำนวนน้อย = น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการทั้งหมดในเป้าหมาย Y1 นั้น

(2) จำนวนมาก = มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนโครงการทั้งหมดในเป้าหมาย Y1 นั้น

2 ให้ความสำคัญกับการเลือกความเกี่ยวข้องของหน่วยงานในการร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมาย Y1

- หน่วยงานที่เลือกความเกี่ยวข้องและเสนอโครงการจะได้ 2 คะแนน

- หน่วยงานที่ไม่ได้เลือกความเกี่ยวข้องแต่เสนอโครงการ จะได้ 0 คะแนน



ปัจจัยกล่องแดง/ จำนวนโครงการ
ที่สอดคล้องกับแต่ละปัจจัย (As is)



ความเกี่ยวข้องของ Y1
ที่หน่วยงานเลือก (WHO)



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

3

โครงการเป็นการ**จัดทำบนฐานข้อมูล**
เชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)



เกณฑ์ที่ 3 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

องค์ประกอบ คะแนน	การอ้างอิง บนฐานข้อมูล เชิงประจักษ์	การเชื่อมโยงข้อมูลกับ หลักการเหตุและผลของ การจัดทำโครงการ	การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการ	ความชัดเจนของการส่งผล การบรรลุเป้าหมายของ โครงการและเป้าหมาย Y1
5	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	
3	✓		✓	
2	✓	✓		
1	✓			
0				

หมายเหตุ : การอ้างอิงข้อมูลเชิงประจักษ์ คือ ความรู้ ข้อมูลหรือความจริงที่เป็นอยู่ ทั้งที่มาจากงานวิจัยและไม่ใช่งานวิจัย มาจากความคิดเห็น ประสบการณ์ หรือข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ยอมรับ ได้แก่ ข้อมูลสถิติ งานวิจัย รายงาน สภาการณับปัจจุบัน ฯลฯ

- โครงการจะได้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ก็ต่อเมื่อมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และมีความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1 ไม่ใช่แค่การนำข้อมูลมา “วางแปะ” ไว้เท่านั้น



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์
และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ที่ชัดเจน
สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของ
โครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจนสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ต้องพิจารณาทั้ง 2 เชื้อไข

เงื่อนไข การพิจารณา คะแนน	1 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ (วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์)	2 ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ				
		เชื่อมโยง สู่การบรรลุ เป้าหมายของ โครงการ ครบถ้วนทั้งหมด (4 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (3 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (2 องค์ประกอบ)	เชื่อมโยงสู่การ บรรลุเป้าหมาย ของโครงการ (1 องค์ประกอบ)	ไม่เชื่อมโยง สู่การบรรลุ เป้าหมายของ โครงการทั้งหมด
5	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
4	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
3	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
2	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
1	มีครบ 4 องค์ประกอบ					
	มีไม่ครบ 4 องค์ประกอบ		มี/ไม่มี การเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ			
0	ไม่ระบุข้อมูลใด ๆ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์					

หมายเหตุ :

1 พิจารณาจาก**ความครบถ้วน**ขององค์ประกอบเป็นหลัก **2** พิจารณา**ความเชื่อมโยง**ขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการเป็นลำดับถัดมา

- กรณีที่มี**ไม่ครบ 4 องค์ประกอบ** และมี/ไม่มีความเชื่อมโยงฯ จะได้ค่าคะแนน 1 คะแนน เท่านั้น
- กรณีที่มี**ครบทั้ง 4 องค์ประกอบ** จะได้ค่าคะแนน 1 – 5 คะแนน ตามความเชื่อมโยงขององค์ประกอบสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

5

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงาน**
และกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผล
โดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์
ของโครงการอย่างแท้จริง

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงานและกิจกรรม**ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

กิจกรรม คะแนน	ขั้นตอน			ระยะเวลาดำเนินการ		ความเป็นไปได้จริง ในการดำเนินโครงการ	สอดคล้องกับรายละเอียด โครงการ (วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์)
	ไม่ระบุ	ระบุ		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
		ชัดเจน	ไม่ชัดเจน				
5		✓		✓		✓	✓
4		✓		✓		✓	
3		✓		✓			
2		✓			✓		
1			✓		✓		
0	✓						



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

6

โครงการมี**ตัวชี้วัด** ที่ **สามารถชี้และวัด**
ความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้
อย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์ที่ 6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

เงื่อนไข คะแนน	1 ตัวชี้วัด				2 การระบุค่าเป้าหมาย*		
	ไม่มี ตัวชี้วัด	มีตัวชี้วัด			ไม่มีการ ระบุค่า เป้าหมาย	มีการระบุค่าเป้าหมาย	
		ชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายได้ อย่างสมบูรณ์	ชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมายได้ เพียงบางส่วน	ไม่สามารถชี้วัด ความสำเร็จของ เป้าหมาย		ชัดเจน	ไม่ชัดเจน
5		✓				✓	
4			✓			✓	
3		✓					✓
2			✓				✓
1				✓		✓	
		✓			✓		
0				✓			✓
			✓		✓		
				✓	✓		
	✓				✓		

* หมายเหตุ : 2 ความชัดเจนของการระบุค่าเป้าหมาย

ชัดเจน = มีการระบุค่าเป้าหมายที่เหมาะสม วัดได้จริง สมเหตุสมผล และแสดงผลลัพธ์ของเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม

ไม่ชัดเจน = มีการระบุค่าเป้าหมาย แต่ไม่สามารถวัดได้จริง ไม่สมเหตุสมผล และไม่สามารถแสดงผลลัพธ์ของเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรม



หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

7

โครงการไม่เป็น **การจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซมก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์** หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน



หน่วยงานจะต้องให้คะแนนทั้ง 4 เชื้อไข

1

2

3

4

เชื้อไข คะแนน	ไม่เป็นการจัดตั้งกองทุน และคณะกรรมการ*	ไม่เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน*	ไม่เป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน	ไม่เป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์
1.25	ไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ	ไม่เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน	ไม่เป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน	ไม่เป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์
1			เป็น ร้อยละ 1 - 10 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 1 - 10 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.75	เป็นบางส่วน แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น โดยไม่มีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ / มีการยุบหน่วยงานเดิม แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 11 - 30 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 11 - 30 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.5			เป็น ร้อยละ 31 - 60 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 31 - 60 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0.25	เป็นทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น โดยมีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ / ไม่มีการยุบหน่วยงานเดิม แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 61 - 100 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น ร้อยละ 61 - 100 ของงบประมาณทั้งหมด แต่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
0	เป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย	เป็น และไม่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
คะแนนที่ได้				
รวม	นำคะแนนของทั้ง 4 เชื้อไขมาบวกกัน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			

*หมายเหตุ : พิจารณาจากวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกิจกรรม

คะแนนเต็มในข้อนี้ คือ 5 คะแนน โดยคิดจากคะแนนรวมของทั้ง 4 เชื้อไข ซึ่งมีคะแนนเต็มเชื้อไขละ 1.25 คะแนน
ทั้งนี้ ระดับคะแนนของแต่ละเชื้อไข จะมีทั้งหมด 6 ระดับ โดยมีระยะห่างกันระดับละ 0.25 คะแนน





หลักเกณฑ์การประเมินโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2568

8

งบประมาณ เกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการ **มีความเหมาะสม**

เกณฑ์ที่ 8 การพิจารณาความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงบประมาณ



ความพร้อมจากคำของบประมาณในการดำเนินงานเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ
ในปีนั้น ๆ รวมทั้ง **ความเห็นชอบ**ของเจ้าภาพแผนงานบูรณาการ



รายละเอียดประกอบการพิจารณา เช่น ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับ และแผน
อื่น ๆ รวมถึงความครอบคลุมทุกแหล่งเงินทุน และการพิจารณาเพื่อชะลอจัดตั้ง
งบประมาณอันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด -19



การพิจารณาบทบาทภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง โดยพิจารณาจาก
ภารกิจการดำเนินงานที่อาจซ้ำซ้อนกับภารกิจของหน่วยงานอื่น



ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีอย่างครบถ้วน อาทิ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560
พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ
พ.ศ. 2561 กฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรี

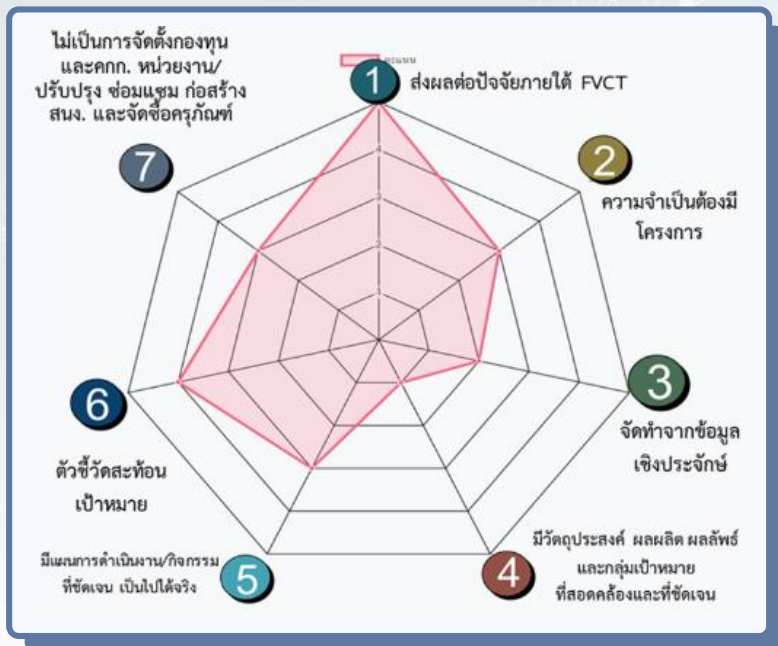




การประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการฯ ด้วยตนเอง

เมื่อประเมินเสร็จจะมีการแสดงผลในรูปแบบ Spider Chart

ตัวอย่าง ผลการประเมินร่างข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์ฯ



Spider Chart จะแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะของโครงการต่อการให้คะแนนตามหลักเกณฑ์



รายละเอียดของร่างข้อเสนอโครงการที่ต้องปรับปรุง เพื่อให้โครงการมีความเป็นไปได้ในการผ่านการพิจารณาคัดเลือก

พิจารณาจากพิจารณาจากคะแนนของเกณฑ์ข้อที่ 1 ไม่ผ่านร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม
คะแนนของเกณฑ์ข้อที่ 2- 7 ไม่ผ่านร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม



รายละเอียดของโครงการต้องพัฒนาเพื่อยกระดับโครงการให้สามารถเป็นโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

พิจารณาจากพิจารณาจากคะแนนของเกณฑ์ข้อที่ 1 ไม่ผ่านร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม
คะแนนของเกณฑ์ข้อที่ 2- 7 ไม่ผ่านร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม



หน่วยงานจะต้องนำผลการประเมินร่างข้อเสนอโครงการมาประกอบการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการฯ ให้มีคะแนนอยู่ในระดับดีมากของทุกข้อ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปี 2566 - 2570 ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี **แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง**



มติ ครม. การจัดทำ
โครงการสำคัญประจำปี
วันที่ 5 พ.ค. 63
วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมายร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่าภารกิจของหน่วยงานตนเองสามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้บ้าง



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงห่วงโซ่คุณค่า เพื่อออกแบบโครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและประเภทของโครงการอย่างบูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ

↓
โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ในแต่ละปีงบประมาณ

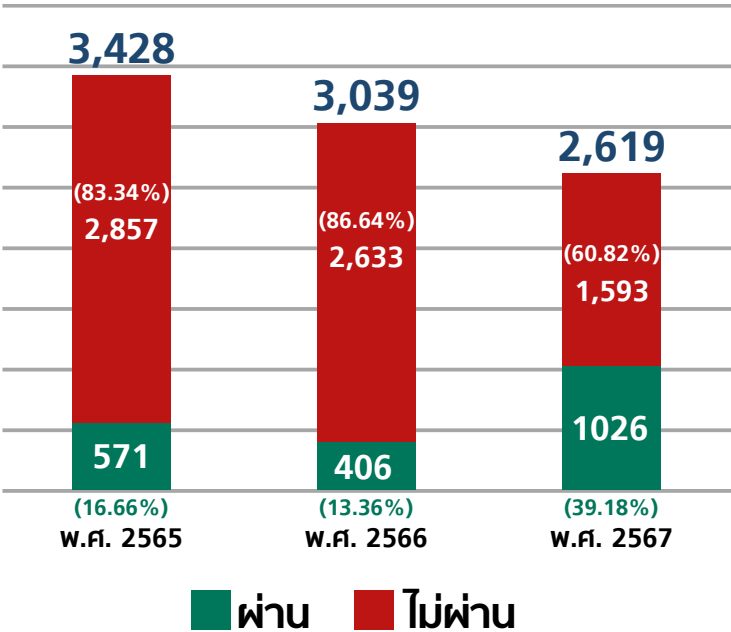


4

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการรายปีที่มีการบรรจุ โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ + โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ

จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



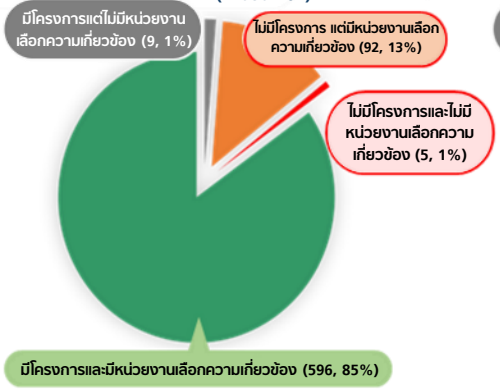
ข้อสังเกต

- ข้อเสนอโครงการเป็นโครงการที่ตอบพันธกิจ/ภารกิจหน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ แต่อาจยังไม่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ข้อเสนอโครงการฯ ยังไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ข้อเสนอโครงการฯ ไม่ผ่านเกณฑ์ เกินร้อยละ 50
- ปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าที่ยังไม่มีโครงการมารองรับ จำนวน 367 ปัจจัย และไม่มีหน่วยงานเลือกความเกี่ยวข้องในการร่วมขับเคลื่อน 48 ปัจจัย

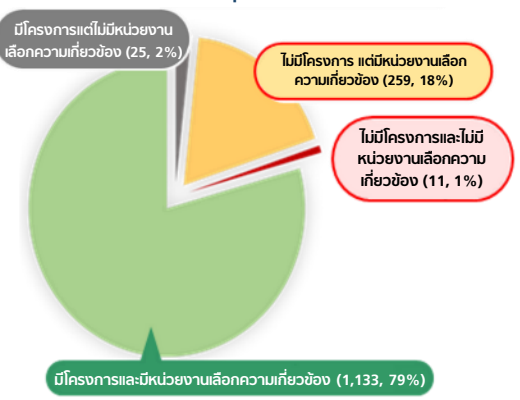
ข้อมูลการจัดทำโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 65-68



ปัจจัยที่ควรให้ความสำคัญกับข้อเสนอโครงการฯ (จำนวน 702)



ปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่า อื่นๆ (จำนวน 1,428)



การพิจารณารายละเอียดของข้อเสนอโครงการฯ เพื่อใช้ในการประเมินโครงการฯ

เกณฑ์ข้อ ① - ⑦ ตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ

① โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

③ โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

⑦ โครงการเป็นการปรับปรุงซ่อมแซม/ก่อสร้างอาคาร/จัดตั้งกองทุน/หน่วยงาน/คณะกรรมการต่าง ๆ หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อเสนอโครงการ

(จาก) โครงการ : _____

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงจากผลลัพธ์ในแผนแม่บทสู่ยุทธศาสตร์ชาติ : MI

ผลลัพธ์ ยุทธศาสตร์ที่ (2) ด้าน _____

(1) เป้าหมาย : _____

(2) ประเด็น : _____

ผลลัพธ์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ (1) ประเด็น () : _____

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : _____

(2) แผนปฏิบัติการย่อย : _____

(3) วิธีการประเมินผล (Y1) : _____

สมมติฐานเชิงนโยบายและการวัดผลของผลลัพธ์ (Project's contribution to target group)

การประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Value Chain) ของผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์ : _____

เชิงประจักษ์ : _____

เชิงนโยบาย : _____

เชิงปฏิบัติ : _____

เชิงประจักษ์ : _____

เชิงนโยบาย : _____

เชิงปฏิบัติ : _____

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (O) : MI - MO

1) หลักการและเหตุผล : _____

2) วัตถุประสงค์ : _____

3) เป้าหมาย : _____

- ผลผลิต (Output)
- ผลลัพธ์ (Outcome)
- ผลสัมฤทธิ์ (Impact)
- วัตถุประสงค์เฉพาะ

• กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลกระทบ : _____

4) ระยะเวลาและงบประมาณ : _____

ส่วนที่ 3 งบประมาณและตัวชี้วัด : MI - MS

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 :					
กิจกรรมย่อย 1.1 :					
กิจกรรมย่อย 1.2 :					
กิจกรรมที่ 2 :					
กิจกรรมย่อย 2.1 :					
กิจกรรมย่อย 2.2 :					
กิจกรรมที่ 3 :					
รวมทั้งหมด (บาท)					

หมายเหตุ : 1) ไม่สามารถระบุข้อมูลเชื่อมโยงโครงการนี้กับแผนการบูรณาการของหน่วยงานยุทธศาสตร์ได้โปรดแจ้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้วจึงเข้าสู่กระบวนการพิจารณาและประเมินผลต่อไป (AMNCC) ฉบับ

② ความจำเป็นต้องมี หรือไม่มีโครงการนี้

④ โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

⑥ โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

⑤ โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

3

การจัดลำดับความสำคัญของโครงการสำคัญ

โครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หาคะแนนเฉลี่ยของแต่ละ
(ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ

PASS

ความเห็นพ้องของ
การประเมินให้คะแนน

+

คะแนนผ่านทุกเกณฑ์
ในระดับที่กำหนด

PASS

โครงการเพื่อขับเคลื่อน
การบรรลุเป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ

1

(ร่าง) ข้อเสนอ
โครงการฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

3,297 โครงการ

2

จ. 1-3/ สศช./ สป.
ให้คะแนน (ร่าง) ข้อเสนอ
โครงการฯ ตามหลักเกณฑ์
การประเมินโครงการ
ประจำปี 2568

3

หาคะแนนเฉลี่ย
ของแต่ละ (ร่าง) ข้อเสนอ
โครงการฯ จากคะแนน
ของแต่ละผู้ประเมิน

สศช.

จ. 1-3



4A

คัดเลือก (ร่าง) ข้อเสนอ
โครงการฯ ที่ผ่านเกณฑ์
ค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน
(inter-rater agreement: IRA)
(≥ 0.75) ความพ้องระดับดี

654

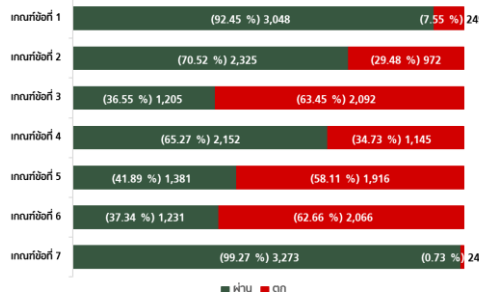
2,643 โครงการ

4B

คัดเลือก (ร่าง) ข้อเสนอ
โครงการฯ ที่มีคะแนน
ผ่านทุกเกณฑ์
ในระดับที่กำหนด
(ข้อ 1 $\geq 75\%$
ข้อ 2-7 $\geq 70\%$)

333

ผ่านไม่ครบทุกเกณฑ์ 2,964 โครงการ



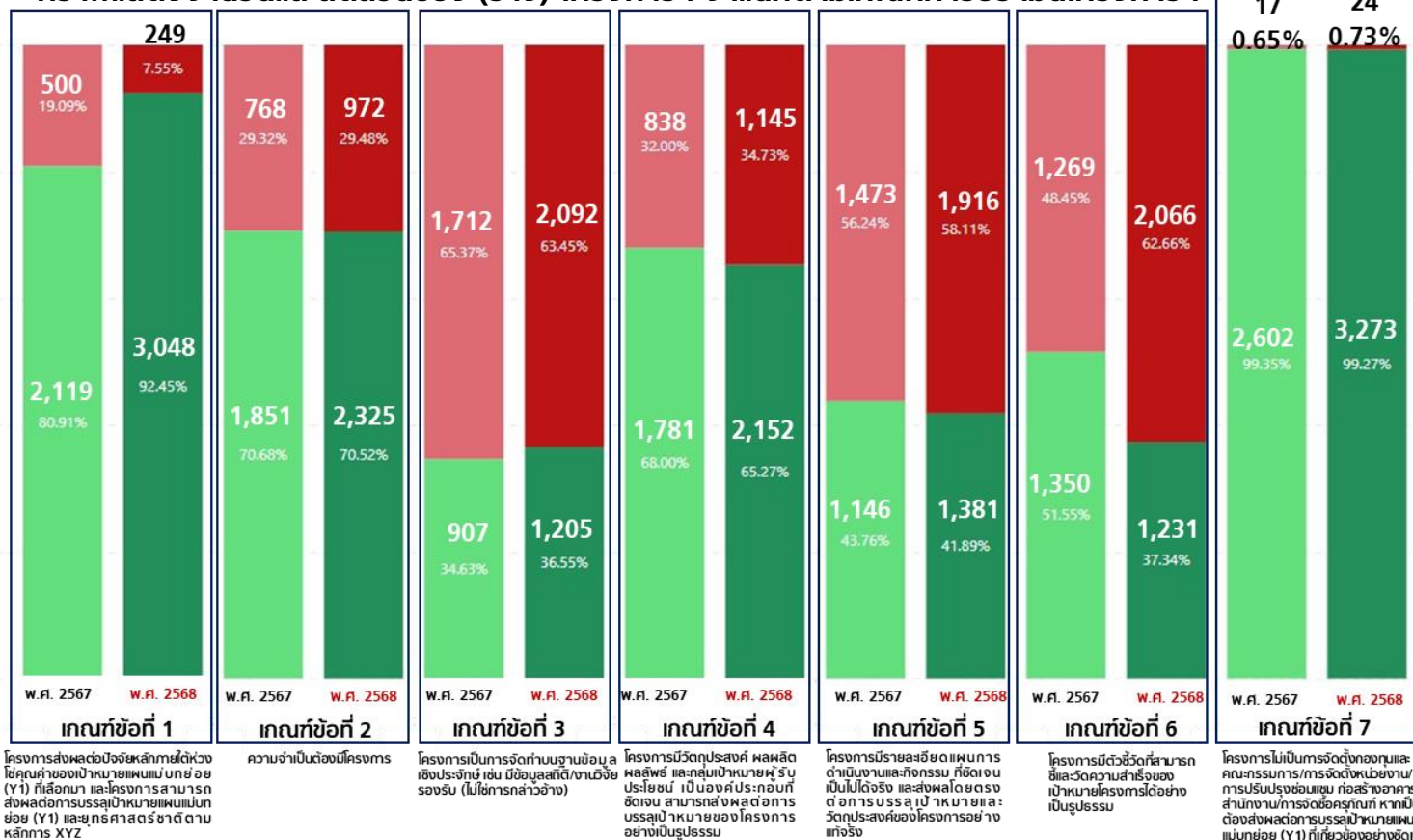
ข้อเสนอโครงการฯ
เพื่อขับเคลื่อนการ
บรรลุเป้าหมายตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ (X)
ประจำปี 2568

ข้อเสนอ
3,297
โครงการ

โครงการฯ
309
โครงการ
(9.37 %)

โครงการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

กราฟแสดงจำนวนและสัดส่วนของ (ร่าง) โครงการฯ จำแนกตามเกณฑ์การประเมินโครงการฯ



หมายเหตุ : โครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านการจัดลำดับความสำคัญ มีคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป
โครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านการจัดลำดับความสำคัญ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม โดยมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 70-79, 80-89, ≥90 คะแนนขึ้นไป

โครงการ/การดำเนินงานในระบบ eMENSCR

ช่วงปีงบประมาณ	หน่วยงานที่นำเข้าข้อมูล	โครงการใน eMENSCR	ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทฯ
ปีงบประมาณ 2563 - 2567	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	24 โครงการ	    
ปีงบประมาณ 2563 - 2567	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	137 โครงการ	     

หมายเหตุ :  หมายถึง แผนแม่บทฯ ที่ สกธ. เลือกความเกี่ยวข้องไว้เมื่อปีงบประมาณ 2566



การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โครงการสำคัญ)

การจัดทำโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ	จำนวน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ที่เสนอมา	จำนวน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ ที่ผ่านการจัดลำดับความสำคัญ	ความสอดคล้องกับประเด็นแผนแม่บทฯ
โครงการฯ ปีงบประมาณ 2565	ไม่ได้เสนอ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ	-	-
โครงการฯ ปีงบประมาณ 2566	ไม่ได้เสนอ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ	-	-
โครงการฯ ปีงบประมาณ 2567	7 (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ	0 (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ	  
โครงการฯ ปีงบประมาณ 2568	4 (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ	1 (ร่าง) ข้อเสนอโครงการ (25%)	  

หมายเหตุ :  หมายถึง ประเด็นแผนแม่บทฯ ที่มีโครงการเพื่อขับเคลื่อน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	Y1	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
1	"พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม"	170101	1.00	3.00	0.33	3.00	2.67	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
2	ความร่วมมือจัดการศึกษาเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานในศตวรรษที่ 21	110401	1.00	3.00	1.50	3.00	2.50	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
3	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	110301	1.00	3.00	0.00	2.50	1.25	2.75	1.25	1.25	1.25	1.25
4	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาบนระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	120101	1.00	4.00	0.67	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	0.42
5	โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	120101	1.00	3.67	0.00	2.00	2.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	120101	1.00	2.67	0.00	1.67	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
7	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษา	110301	1.00	3.50	0.75	2.25	2.50	2.75	1.25	1.25	1.25	1.06
คะแนนเฉลี่ย			1.00	3.25	0.50	2.54	2.33	2.54	1.25	1.25	1.25	1.11

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ : ไม่มี (ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ ที่ผ่านการจัดลำดับความสำคัญ

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

3

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	Y1	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	180501	B	1.00	3.63	3.50	4.25	4.50	4.25	5.00
2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง ในศตวรรษที่ 21	110301	4B	1.00	4.00	3.38	3.75	2.50	3.25	4.88
3	โครงการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	120101	4B	1.00	4.19	2.13	3.00	3.25	2.25	4.22
4	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างสอดคล้องกับมาตรฐานของชาติ	120101	4A 4B	0.88	2.75	3.25	3.88	3.13	3.63	4.38
คะแนนเฉลี่ย				0.96	3.65	2.92	3.54	2.96	3.04	4.49

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

หมายถึง (ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ ที่ผ่านการจัดลำดับความสำคัญ

A B และ C คือ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ ที่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) ข้อเสนอโครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 90-100 คะแนน B (ร่าง) ข้อเสนอโครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

C (ร่าง) ข้อเสนอโครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก

4A โครงการที่มีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

4B โครงการที่ เกณฑ์ที่ 1 มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ ได้คะแนนเฉลี่ย 1 จากคะแนนเต็ม 1

2

ความจำเป็นต้องมีโครงการได้คะแนนเฉลี่ย 4.47 จากคะแนนเต็ม 5

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) ได้คะแนนเฉลี่ย 3.87 จากคะแนนเต็ม 5

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.59 จากคะแนนเต็ม 5

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.86 จากคะแนนเต็ม 5

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุงซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.67 จากคะแนนเต็ม 5

1

โครงการ **สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบ**ของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ



โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

โครงการนี้ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย ผ่านการนำเสนอประเด็น และข้อเสนอเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน ใช้ประโยชน์สูงสุดจากสื่อการเรียนรู้ บริการการเรียนรู้ และต้นทุนด้านทรัพยากรเดิมของหน่วยงาน ผสมผสานกับกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันของคนไทย โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยลดลง นำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับห่วงโซ่คุณค่า

องค์ประกอบ V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

ปัจจัย F02 จิตสำนึก ค่านิยม ในการรักษาสิ่งแวดล้อม

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

พัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้รู้จักคิด วิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับห่วงโซ่คุณค่า

องค์ประกอบ V05 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ปัจจัย F02 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

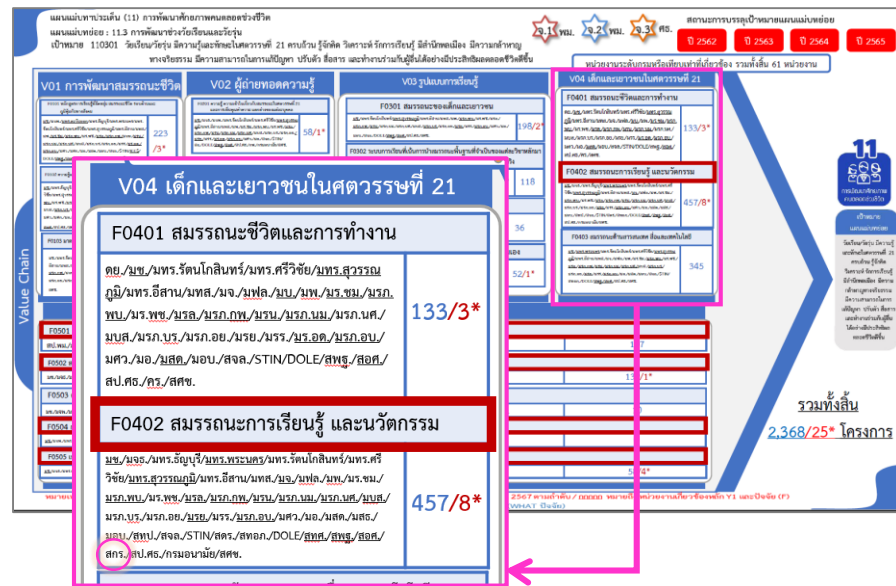
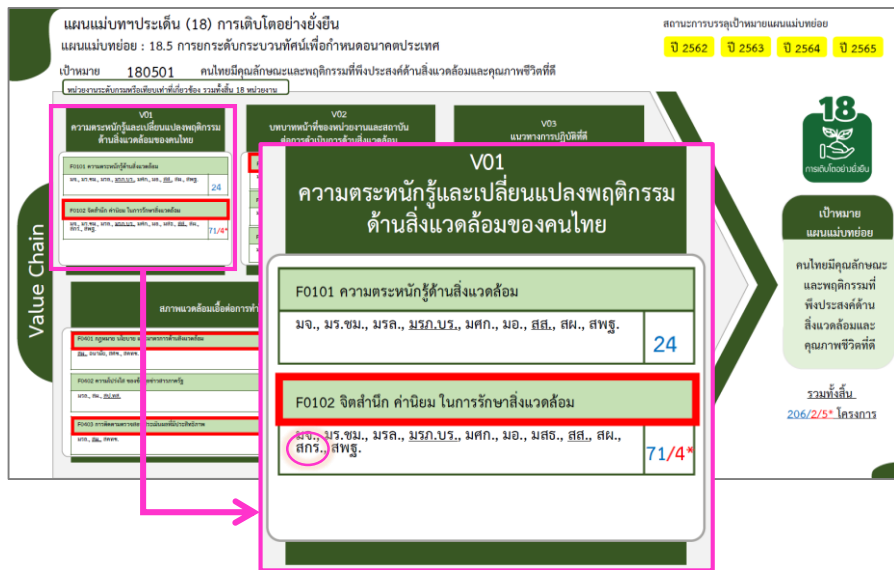


โครงการ **สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบ**ของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

2 ความเป็นต้องมโครงการ

โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21



โครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายดีขึ้นได้อย่างมีนัยสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แต่มีโครงการจำนวนมากภายใต้ปัจจัย และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้มีการเลือกความเกี่ยวข้องไว้

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

โครงการ สร้างความตระหนักผู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

การจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 5 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ตามเป้าหมายแผนย่อย ว่าด้วยคนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้กำหนดค่าเป้าหมาย ที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2565 คือ มีคำดัชนีการตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 20 ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2561 – 2565) พบว่า องค์ประกอบที่เห็นเด่นชัดในแต่ละด้านของการตระหนัก มีค่าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยมีหน่วยงานองค์กร (NGO ด้านสิ่งแวดล้อม) สถานประกอบการ/องค์กร ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (G-Green) รวมถึงโรงเรียน (Eco-school) มีมาตรการเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมจำนวนเพิ่มขึ้น รวมถึงจำนวนประชาชนที่มีจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนต่าง ๆ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ยกเว้นในช่วงกระแสบางข้อโรคโควิด 19 ทำให้องค์ประกอบด้านการจัดการหรือองค์การที่สร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมลดลง (รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปี 2565) ดังนั้นเพื่อให้การยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทย มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการกำหนดนิยาม การยกระดับกระบวนการทัศน์ การเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าใจ และปรับตัวทัศนคติหรือพฤติกรรมเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เกิดขึ้นและท้าทายกระบวนการทัศน์เก่า จนเกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่อย่างถาวร ผ่านการสร้างเครื่องมือกลไกด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ การสร้างการรับรู้ จัดสำนึก คำนิยามและการตระหนักที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม รวมถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่ และการประสานการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงาน สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม มีการสร้างมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการการศึกษาและวิชาการผ่านการเรียนรู้ทางนิทรรศการ กิจกรรม/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายรูปแบบ ตลอดจนการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการให้บริการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาดตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตระดับ รวมถึงเพื่อสร้างประสบการณ์ แรงบันดาลใจและความตระหนักในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายและทั่วถึงรอบคลุมทุกช่วงอายุ ในกรณี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จึงได้พิจารณาว่าโครงการสร้างความตระหนักเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ปฏิบัติสำนึก และความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งมุ่งเน้นการนำเสนอประเด็นและข้อเสนอเกี่ยวกับกรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน ใช้ประโยชน์สูงสุดจากสื่อการเรียนรู้ บริการการเรียนรู้ และต้นทุนด้านทรัพยากรเดิมของหน่วยงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อนำไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนไทยด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผสมผสานกับกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันของคนไทยมากยิ่งขึ้น

มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 แต่เป็นเพียงการนำข้อมูลมาวางแปลไว้เท่านั้น ยังไม่มีการเชื่อมโยงกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21

การจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วและรุนแรง ในทุกมิติ โดยเฉพาะผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ข้อมูลข่าวสารหลั่งไหลมาอย่างไม่ขาดสาย ซึ่งมีข้อมูลที่จริงและข้อมูลที่หลอกลวง บิดเบือน การคิดขั้นสูงเป็นความสามารถทางสติปัญญาในการพิจารณาและไตร่ตรองข้อมูลที่ได้รับมาจากหลากหลายช่องทาง ก่อนที่จะนำมาใช้นั้นไปใช้ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาหรือใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เมื่อกระทำพฤติกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดบ่อยครั้ง จนถูกดำเนินเป็นอุปนิสัยและทัศนคติของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้ จากข้อมูลรายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาบังคับและรายวิชาบังคับเลือก ระดับประเทศ อยู่ระหว่าง 15.10 – 19.99 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน สำหรับรายวิชาทักษะการเรียนรู้และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 24.65 – 29.23 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2564-2565) ผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมายังคงไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร สาเหตุมาจากวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ขาดประสิทธิภาพ ครูหรือผู้จัดการเรียนรู้ไม่ได้ปฏิบัติตามศาสตร์สาขาการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับบุคคลที่ต้องเป็นผู้พัฒนาทักษะ ซึ่งก็คือครูหรือผู้จัดการเรียนรู้ ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะจากเดิม เพื่อเพิ่มความสามารถ (Up Skill) และสร้างทักษะใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม หรือการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ (Re Skill) ทางด้านการคิดขั้นสูง เพื่อนำไปสู่การยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งการคิดขั้นสูง ซึ่งการคิดขั้นสูงเป็นสมรรถนะสำคัญและยังถือเป็นทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้อาสาสมัครคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาทั้งในเรื่องการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องประกอบหลายประการ นับตั้งแต่หลักสูตร ครูผู้สอน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งครูถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งทำหน้าที่เป็นผู้จัดการเรียนรู้ จะต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อเป็นยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องพัฒนาครู หรือผู้จัดการเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง เป็นผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2564 – 2565 แต่การเชื่อมโยงกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ ยังไม่เห็นความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมาย

4 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ ที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง ในศตวรรษที่ 21

มีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง แห่งละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน **เข้าร่วมอบรมวิทยากร** มาสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
2. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง **จัดอบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม** ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนแห่งละ 60 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง **จัดการประกวดระดับภูมิภาคหรือเขต จากผลงานของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป** ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภผลงานละ 3 รางวัล รวมทั้งสิ้น 180 ผลงาน
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ห้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) **จัดกิจกรรมรวมพลคนสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน** ดังนี้ 4.1 จัดการประกวดระดับประเทศ ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม จากผลงานที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลระดับที่ 1 ในระดับภูมิภาคหรือเขต 20 แห่ง ประเภทละ 1 ผลงานต่อแห่ง รวมทั้งสิ้น 60 ผลงาน 4.2 จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์หรือนิทรรศการด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวนอย่างน้อย 500 คน
5. **สื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม** ที่เผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ มีจำนวนผู้เข้าชมอย่างน้อย 10,000 คน/เดือน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่าง ๆ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

มีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้การคิดขั้นสูง สำหรับพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นสมรรถนะการคิดขั้นสูง

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 300 คน
2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามโครงการ ไม่น้อยกว่า 4,000 คน
3. ครูที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูง ไม่น้อยกว่า 60 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะการคิดขั้นสูง และเพิ่มศักยภาพการสอนการคิดขั้นสูงแก่ผู้เรียนให้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21
2. สร้างครูที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู/ผู้จัดการเรียนรู้ และผู้เรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ระบุครบถ้วนทั้ง 4 องค์ประกอบครบ แต่ยังไม่ชัดเจนในการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

ระบุครบถ้วน ชัดเจนทั้ง 4 องค์ประกอบครบ และมีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

5

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงานและกิจกรรม**ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง



โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูง ในศตวรรษที่ 21

แผนการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568	
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
กิจกรรมที่ 1 : สอนวิชาการตามแผนการเรียนการสอนในชั้นเรียน		กิจกรรมที่ 1 : สอนวิชาการตามแผนการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
กิจกรรมที่ 2 : สอนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน		กิจกรรมที่ 2 : สอนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน และบริเวณรอบโรงเรียน		
กิจกรรมที่ 3 : การจัดการระดับชั้นเรียน (ระดับชั้นเรียน)			กิจกรรมที่ 3 : การจัดการระดับชั้นเรียน (ระดับชั้นเรียน)	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมชมและเล่นในสวนสาธารณะ และบริเวณรอบโรงเรียน			กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมชมและเล่นในสวนสาธารณะ และบริเวณรอบโรงเรียน	
กิจกรรมที่ 5 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบริเวณรอบโรงเรียน				กิจกรรมที่ 5 : การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบริเวณรอบโรงเรียน

แผนการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2567		พ.ศ. 2568	
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน			
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน		กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน		
กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน			กิจกรรมที่ 3 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	
กิจกรรมที่ 4 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน				กิจกรรมที่ 4 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน
กิจกรรมที่ 5 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน				กิจกรรมที่ 5 : ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ สามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน แต่ยังคงขาดความชัดเจนในการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ

6

โครงการมีตัวชี้วัด ที่ สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม



โครงการ สร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง แต่ละละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน เข้าร่วมอบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง จัดอบรมการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวนแต่ละละ 60 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 20 แห่ง จัดการประกวดระดับภูมิภาคหรือเขต จากผลงานของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทผลงานละ 3 รางวัล รวมทั้งสิ้น 180 ผลงาน
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ห้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) จัดกิจกรรมรณรงค์คนสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ดังนี้ 4.1 จัดการประกวดระดับประเทศ ประกอบด้วย 1) คลิปสั้น 2) บอร์ดเกม 3) นวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม จากผลงานที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับภูมิภาคหรือเขต 20 แห่ง ประเภทละ 1 ผลงานต่อแห่ง รวมทั้งสิ้น 60 ผลงาน 4.2 จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และจัดแสดงสื่อสร้างสรรค์หรือนิทรรศการด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป นักวิชาการ ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวนอย่างน้อย 500 คน
- สื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ มีจำนวนผู้เข้าชมอย่างน้อย 10,000 คน/เดือน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่าง ๆ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- จำนวนผลงานตามเป้าหมายส่งเข้าประกวดระดับภูมิภาคหรือเขต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- จำนวนผลงานตามเป้าหมายส่งเข้าประกวดระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- จำนวนผู้เข้าชมสื่อสร้างสรรค์ และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เชิงคุณภาพ

- กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ระบุตัวชี้วัดที่สามารถวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้เพียงบางส่วน และมีการระบุค่าเป้าหมายชัดเจน



พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะการคิดขั้นสูงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 300 คน
- ผู้เรียนที่ได้รับพัฒนาและเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามโครงการ ไม่น้อยกว่า 4,000 คน
- ครูที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูง ไม่น้อยกว่า 60 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะการคิดขั้นสูง และเพิ่มศักยภาพการสอนการคิดขั้นสูงแก่ผู้เรียนให้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21
- สร้างครูที่สามารถคิดค้นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 300 คน
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงตามโครงการ ไม่น้อยกว่า 4,000 คน
- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูง ไม่น้อยกว่า 60 คน

ระบุเฉพาะตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ที่สามารถวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้เพียงบางส่วน และมีการระบุค่าเป้าหมายชัดเจน

หลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

สศช. ได้จัดทำและเผยแพร่ **คะแนนตามหลักเกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ**
(จำแนกตามหน่วยงานระดับกรมภายใต้กระทรวง)



ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย									
ลำดับ	โครงการ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	เกณฑ์ 1 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 2 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 3 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 4 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 5 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 6 (เต็ม 3)	เกณฑ์ 7 (เต็ม 3)
1	โครงการ...	100000	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
2	โครงการ...	100000	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
3	โครงการ...	100000	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
4	โครงการ...	100000	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
รวมเฉลี่ย			3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00

หมายเหตุ คะแนนเบื้องต้นจะ: 75 ไม่นับข้อที่ 1 / บัญชีข้อที่ 2-7									
1-3 4-6 7-9 1-3 4-6 7-9 1-3 4-6 7-9									
1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7									

การใช้ประโยชน์

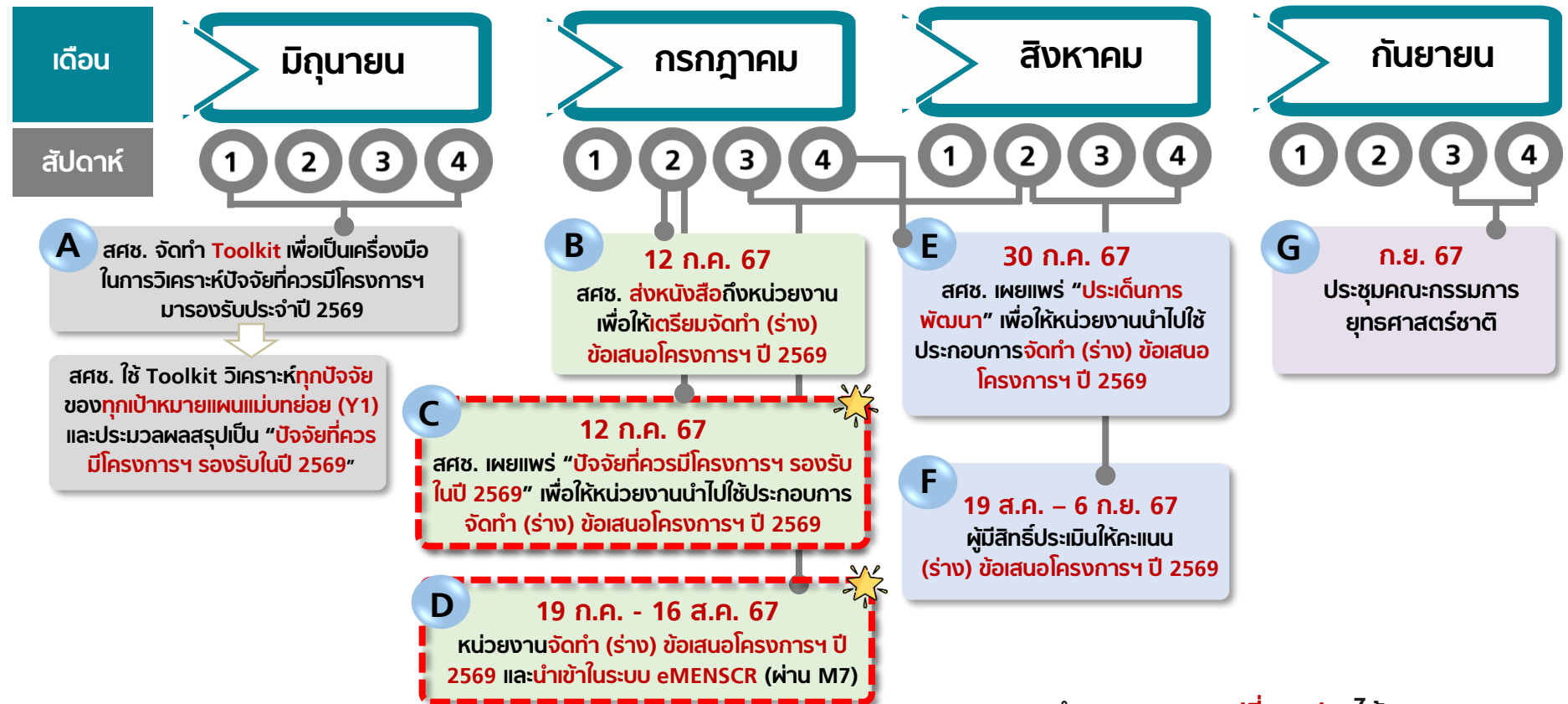
- จัดทำ/ปรับปรุงข้อเสนอโครงการในส่วนที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ดูโครงการที่ได้คะแนนสูงเพื่อนำไปปรับ/ประยุกต์



(ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

<http://nscr.nesdc.go.th/project2568-ministry/>

กรอบระยะเวลาในการจัดทำจัดโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



****หมายเหตุ :** กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปี 2566 - 2570 ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการ/การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

คณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้มี**แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 4 แนวทาง**



มติ ครม. การจัดทำโครงการสำคัญประจำปี
วันที่ 5 พ.ค. 63
วันที่ 18 พ.ค. 64



1

การมองเป้าหมายร่วมกัน

การวิเคราะห์หาว่าภารกิจของหน่วยงานตนเองสามารถมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ได้บ้าง



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำข้อเสนอโครงการฯ

- 2.1 ร่วมวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงห่วงโซ่คุณค่า เพื่อออกแบบโครงการมารองรับ
- 2.2 ร่วมพิจารณาลักษณะและประเภทของโครงการอย่างบูรณาการ



3

การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ

- ประเมินข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ
- จัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ตามกระบวนการทางสถิติ

↓
โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในแต่ละปีงบประมาณ



4

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการรายปีที่มีการบรรจุ **โครงการเพื่อขับเคลื่อนฯ + โครงการ/การดำเนินงานอื่น ๆ** เพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ



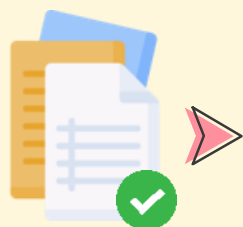
แผนปฏิบัติการราชการรายปี



เป็นแผนที่ต้องระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการแต่ละปีงบประมาณ โดยส่วนราชการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการรายปี ของทุกโครงการ (X) พร้อมทั้งการดำเนินงานอื่นๆ ตามภารกิจ เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอต่อสำนักงบประมาณให้จัดสรรงบประมาณประจำปีต่อไป

* แผนปฏิบัติการราชการสำหรับองค์การมหาชน และ องค์การอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ..... (ชื่อหน่วยงาน).....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีภาระระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น

ส่วนราชการ



นำทุกโครงการสำคัญที่ได้บรรจุลง
ในแผนปฏิบัติการราชการ



เสนอต่อ
รัฐมนตรีเจ้าสังกัด
เพื่อให้ความเห็นชอบ



ส่งป. จัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการราชการ
รายปี

ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา 16 แห่ง พ.ร.ฎ. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีการนำเข้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ eMENSCR เรียบร้อยแล้ว

ชื่อผู้ใช้งาน	รหัสแผนงาน	ชื่อแผนงาน	ประเภท แผนระดับ สาม	ปีงบประมาณ	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติที่ เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่แก้ไข ข้อมูลล่าสุด	สถานะ	หน่วยงานระดับ กระทรวงหรือ เทียบเท่า	หน่วยงาน ระดับกรม หรือเทียบ เท่า
moe0210021	ผ.ศธ 0210.02-67-0001	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติ ราชการรายปี	2567	การพัฒนาการเรียนรู้	14 พฤศจิกายน 2023 เวลา 13:49	อนุมัติแล้ว	กระทรวง ศึกษาธิการ	กรมส่งเสริมการ เรียนรู้
moe0210021	ผ.ศธ 0210.02-67-0002	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติ ราชการรายปี	2567	การพัฒนาการเรียนรู้	23 พฤษภาคม 2024 เวลา 17:20	อนุมัติแล้ว	กระทรวง ศึกษาธิการ	กรมส่งเสริมการ เรียนรู้



ประเด็นนำเสนอ

- 1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- 2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนสามระดับ
- 3 การจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ)
- 4 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

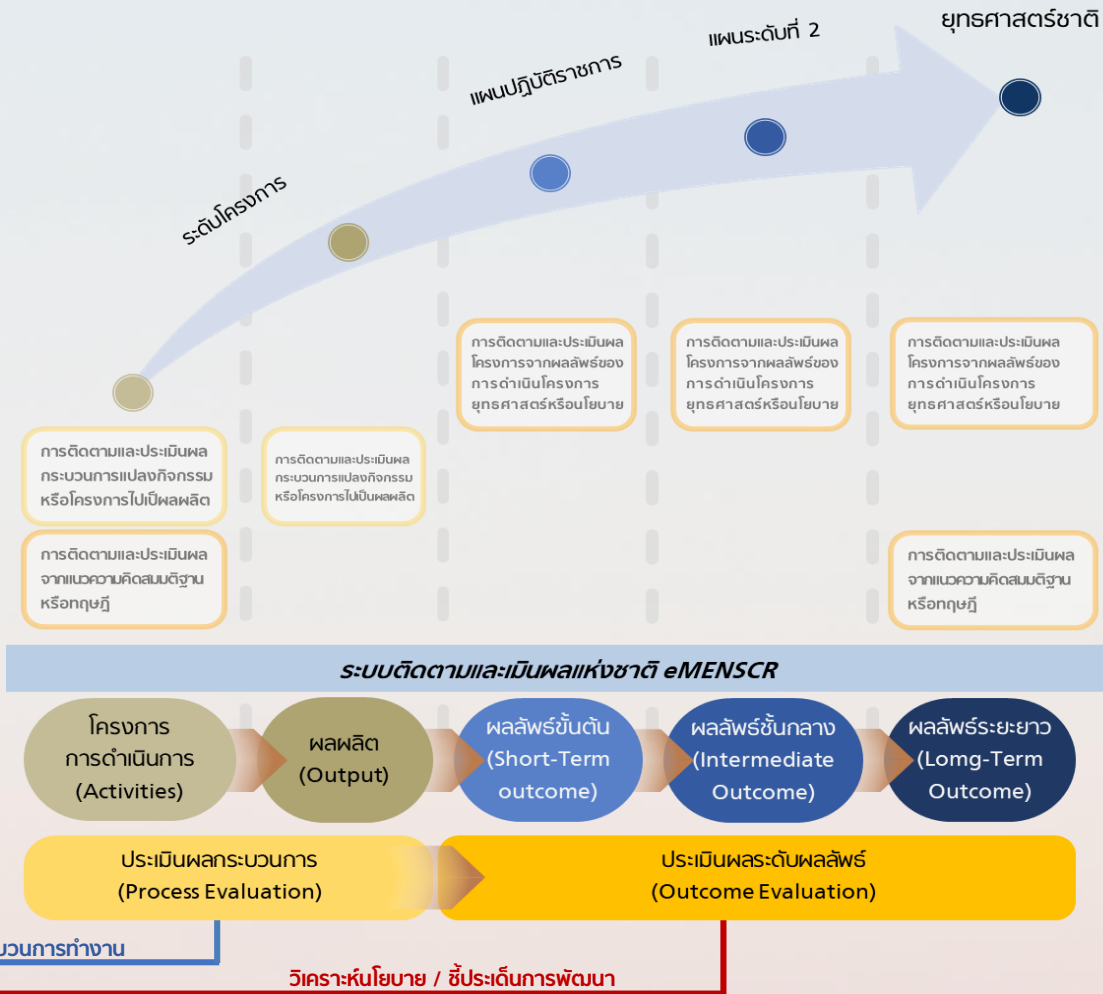


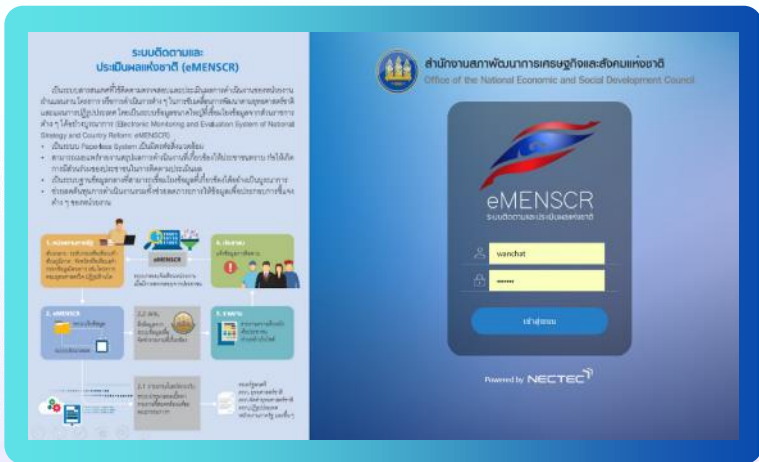
หลักการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจากแนวคิดสมมติฐาน
หรือทฤษฎี ซึ่งเป็นการติดตามและประเมินว่าโครงการ
หรือกิจกรรมที่มีอยู่นั้นสอดคล้องกับแนวคิด
หรือทฤษฎีการพัฒนาเพียงใด มีช่องว่างของโครงการ
หรือนโยบายหรือไม่

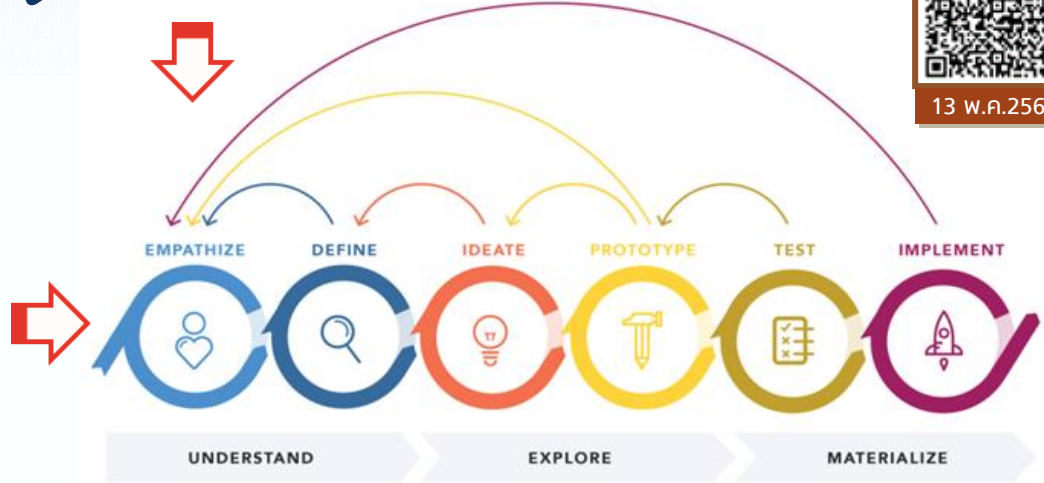
การติดตามและประเมินผลกระบวนการแปลง
กิจกรรมหรือโครงการไปเป็นผลผลิต เป็นการ
ประเมินกระบวนการแปลงกิจกรรม
โครงการไปสู่ผลผลิต

การติดตาม และประเมินผลโครงการจากผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ หรือนโยบาย เป็นการประเมินผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการต่างๆ ร่วมกันสู่เป้าหมายร่วมกัน ซึ่งเป็นหลักการที่สอดคล้องกับแนวคิดของการกำหนดยุทธศาสตร์ตามหลักการ ends - ways - means หรือความสัมพันธ์เชิงเหตุผล

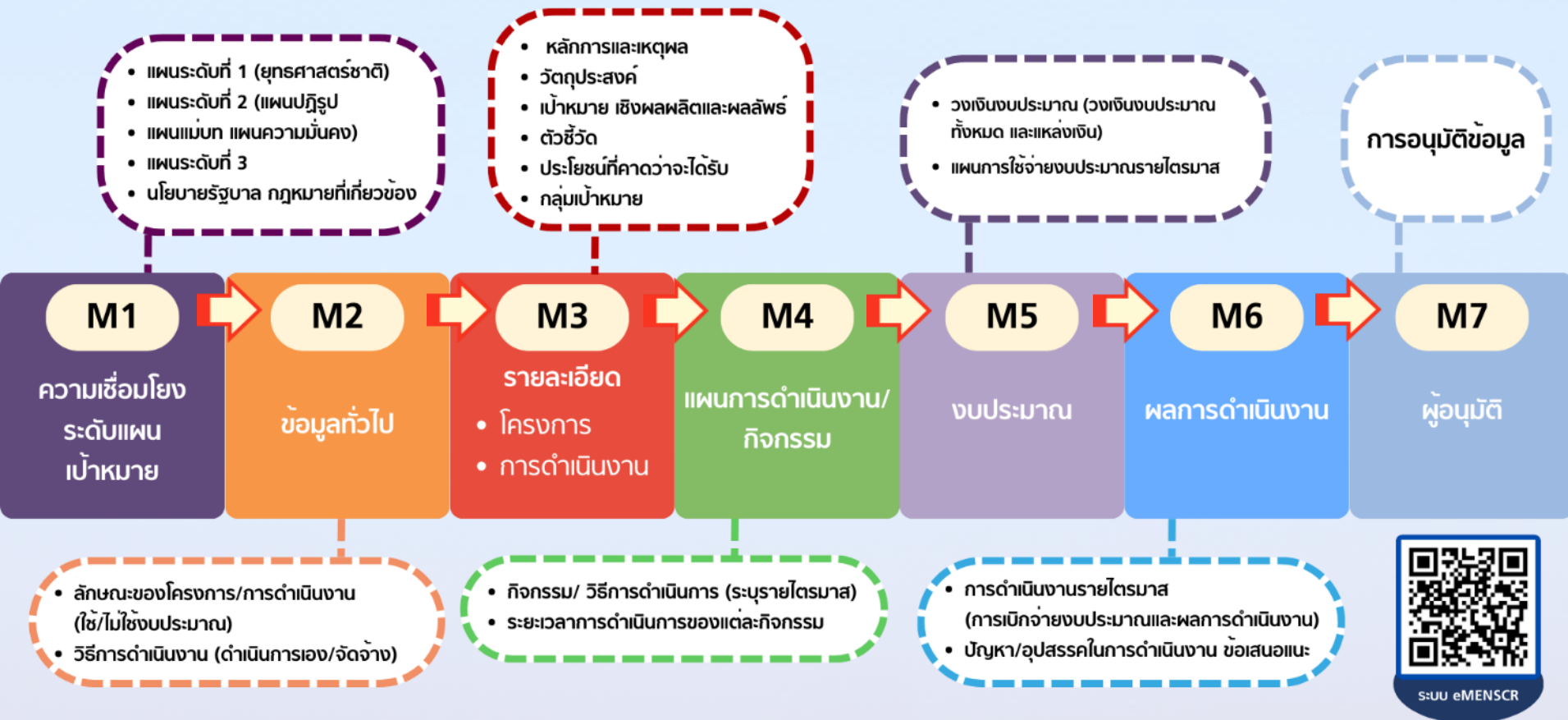




ระเบียบว่าด้วยการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการ
ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562



1. บุรณาการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นโยบาย แผนงาน โครงการภาครัฐ (One Report)
2. เห็นภาพรวมการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ระดับพื้นที่ จนถึงระดับนโยบาย
3. เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ นโยบาย (ทุกขั้นตอน Policy Cycle)
4. เป็นระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างบูรณาการ
5. ลดขั้นตอนระหว่างหน่วยงาน
6. ลดการใช้กระดาษ มุ่งสู่ Digital Government
7. มุ่งเน้นความโปร่งใส

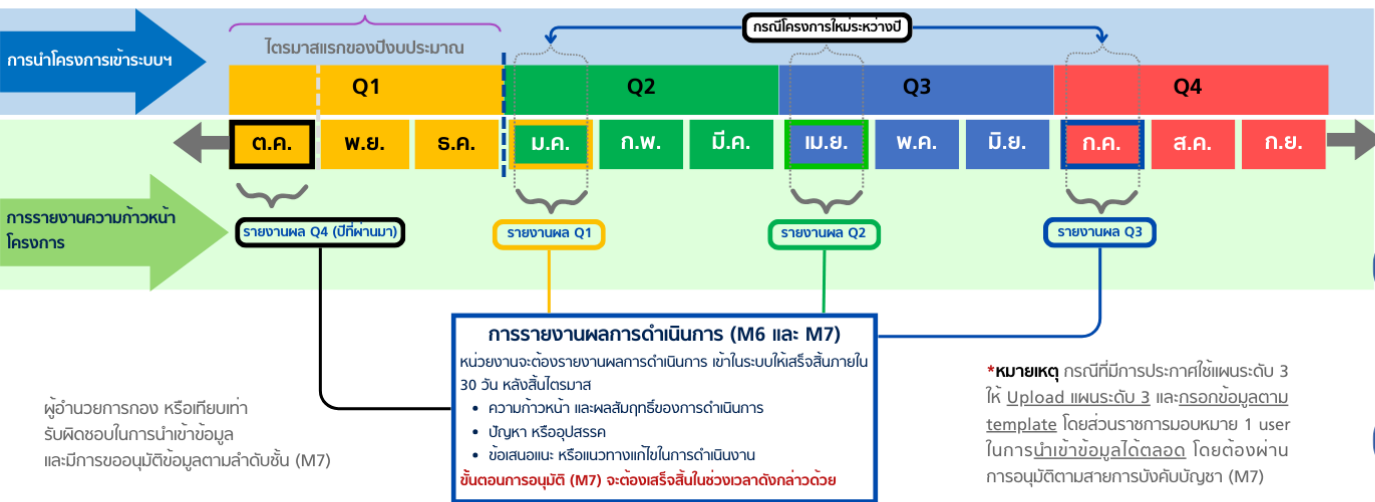


การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิบัติการ
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่า
รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล
และมีการขออนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7)



หน่วยงานต้องนำเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อน
จึงจะสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ ได้

สิ่งที่หน่วยงานต้องปฏิบัติตามระเบียบ

- 1 หน่วยงานจะต้องนำเข้าแผนระดับที่ 3 ในระบบ
ทั้งนี้ หน่วยงานต้องนำเข้า
 - แผนปฏิบัติราชการรายปี ต้องนำเข้าใน
ระบบให้แล้วเสร็จก่อน จึงจะสามารถ
นำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณได้
 - แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผน
ปฏิบัติการด้าน ... นำเข้าในระบบเมื่อ
ประกาศใช้แล้ว
- 2 หน่วยงานนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน
(M1-M5) ภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ
หากเป็นโครงการที่เริ่มต้นในไตรมาสอื่น
ให้นำเข้าข้อมูลภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส
- 3 หน่วยงานรายงานผลการดำเนินการ
เป็นรายไตรมาส (M6) เข้าในระบบฯ
ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส
- 4 หน่วยงานรายงานผลสัมฤทธิ์ของ
แผนระดับที่ 3 หลังสิ้นสุดระยะเวลา
ของแผน

ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในระบบ eMENSCR ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ได้มีการนำเข้า ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ eMENSCR เรียบร้อยแล้ว



ชื่อผู้ใช้	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขข้อมูล ล่าสุด	สถานะ	รวมงบประมาณจากแผนการ ใช้จ่ายทั้งหมด	หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกรม หรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกระทรวง หรือเทียบเท่า
moe0210041	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	31 พฤษภาคม 2567 เวลา 14:08	อนุมัติแล้ว	41,468,700	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe0210041	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31 พฤษภาคม 2567 เวลา 15:03	อนุมัติแล้ว	229,950,000	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
nfe_regional_96_11	โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์	4 มิถุนายน 2567 เวลา 15:22	อนุมัติแล้ว	1,500,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นราธิวาส	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe02101311	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	4 มิถุนายน 2567 เวลา 12:20	อนุมัติแล้ว	2,500,000	กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe02101211	พัฒนาครูผู้สอนคนพิการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	4 มิถุนายน 2567 เวลา 11:18	อนุมัติแล้ว	2,000,000	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย พิเศษ	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe02101211	โครงการส่งผ่านความช่วยเหลือ สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับ คนพิการ	4 มิถุนายน 2567 เวลา 11:19	อนุมัติแล้ว	16,200,000	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย พิเศษ	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe02101211	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	4 มิถุนายน 2567 เวลา 11:17	อนุมัติแล้ว	5,970,000	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมาย พิเศษ	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe0210041	โครงการสนับสนุนสื่อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน ที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	4 มิถุนายน 2567 เวลา 12:20	อนุมัติแล้ว	11,274,100	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ
moe0210041	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	31 พฤษภาคม 2567 เวลา 14:16	อนุมัติแล้ว	33,714,800	กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	กระทรวงศึกษาธิการ

การนำเข้าและใช้ประโยชน์ข้อมูลในระบบ eMENSCR



ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในรูปแบบ
ไฟล์ JSON ในระบบ eMENSCR

DATA INPUT



หน่วยงานของรัฐ

โดยข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน* มีดังนี้

M1 ข้อมูลความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการและผู้ประสานงาน

M3 ข้อมูลรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน

M4 ข้อมูลกิจกรรมแผนการดำเนินงาน

M5 ข้อมูลแผนการใช้งบประมาณ

M6 ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ



eMENSCR JSON Download



eMENSCR Data Dictionary

DATA OUTPUT

{JSON}
JavaScript Object Notation

ข้อมูลโครงการที่หน่วยงานของรัฐ
บันทึกเข้าในระบบ eMENSCR

ผู้ใช้งานสามารถนำข้อมูล JSON ไปพัฒนาต่อยอดตามความต้องการได้ เช่น

ความเชื่อมโยงของโครงการตามมิติเป้าหมายแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) / แผนระดับ 2 อื่น ๆ

มิติหน่วยงาน ทั้งในมุมมองหน่วยงานเจ้าภาพ/ หน่วยงานร่วม
ขับเคลื่อน

มิติงบประมาณ

มิติพื้นที่ดำเนินงาน

มิติความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

มิติสภาพปัญหาการดำเนินงาน

เป็นข้อมูลไปประกอบการจัดทำ DB แผนระดับ 3

*หมายเหตุ ทุกข้อมูลโครงการ (M1-M5) และ ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน (M6)
จะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับการอนุมัติแล้ว (M7)

การสร้างการตระหนักรู้ต่อยุทธศาสตร์ชาติ



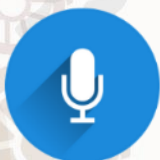
รูปแบบเอกสาร

อาทิจยุทธศาสตร์ชาติฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา
ยุทธศาสตร์ชาติฉบับย่อ (ภาษาไทย)
แผนผังยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ชาติฉบับประชาชน



รูปแบบวิดีโอ

อาทิจวิดีโอร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ
แผนการปฏิรูปประเทศ
วิดีโอเป็นฮีโร่ในแบบของคุณ (You Can be a hero)
วิดีโอน้องมะม่วง
วิดีโอเราทำกัน



รูปแบบไฟล์เสียง

ไฟล์เสียงยุทธศาสตร์ชาติ



รูปแบบอื่น ๆ

การ์ตูนสั้น เรื่อง ประกอบร่างมนุษย์ทราย

เกมยุทธศาสตร์ชาติ





เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



ยุทธศาสตร์ชาติ



23 แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



ห่วงโซ่คุณค่า
ของประเทศไทย (ฉบับแก้ไข)
(พ.ศ.2567-2570)



แผนการปฏิรูปประเทศ
(ฉบับปรับปรุง)



แผนแม่บทเฉพาะกิจ
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

รายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี



ความรู้
คุณธรรม
ความเพียร
พอประมาณ
หลักเหตุและผล
ภูมิคุ้มกัน

You Can be a hero !



เป็นฮีโร่ในแบบของคุณ You Can be a hero !



Scan แล้วทำใจให้ดี!



ดูอนิเมะ You can be a hero !



วิ่งเข้า มาทำศมอ You can be a hero !



ดูอนิเมะ You can be a hero !

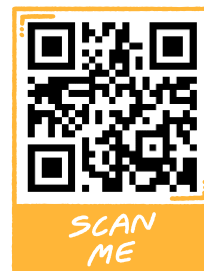


ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในความหมายของตัวเอง



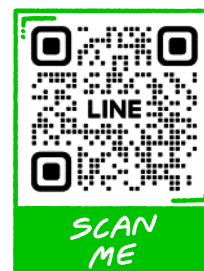
SCAN ME

<http://nscr.nesdc.go.th>



SCAN ME

www.tpmap.in.th



SCAN ME

@nscr



nscr@nesdc.go.th

emenscr@nesdc.go.th

A close-up photograph of a hand holding a pencil, drawing a line on a wooden board. A ruler is placed horizontally across the board, and the pencil is positioned at the start of the line. The background is blurred, showing other people and objects in a workshop or classroom setting. The entire image has a blue color overlay.

ลงมือทำ

จัดทำร่างข้อเสนอโครงการฯ

แบ่งกลุ่ม วิเคราะห์และจัดทำร่างโครงการ

กลุ่ม 1 ยีนส์



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน

Y1 : 010102 / 010202

กลุ่ม 2 พะแพรว / ฝ้าย



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน

Y1 : 110301 / 110401 / 110501



Y1 : 180501

กลุ่ม 3 ก้นต์



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน

Y1 : 100101



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องสนับสนุน

Y1 : 210101

กลุ่ม 4 แอม



ความเกี่ยวข้องของกสร. ต่อ Y1 : เกี่ยวข้องหลัก

Y1 : 120101

แบบฟอร์มโครงการ

แบบฟอร์มโครงการฯ

(ร่าง) โครงการ “.....”

หน่วยงาน (กอง/กรม).....
ผู้ประสานงานหลัก.....
โทรศัพท์/โทรสาร..... e-mail.....

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ : M1

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*

- (1) เป้าหมาย
- (2) ประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น*

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการต้องเลือกความสอดคล้องหนึ่งปัจจัย

ชื่อ/รหัสปัจจัยประกอบ* :

ชื่อ/รหัสปัจจัย* :

ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายเหตุ
- (2) เป้าหมาย
- (3) กลยุทธ์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) นโยบายและแผนความมั่นคง
- (2) เป้าหมาย
- (3) กลยุทธ์หลัก

นโยบายรัฐบาล



ลงมือทำ

นำเสนอโครงการฯ



ลงมือทำ

การประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการฯ

A close-up photograph of a hand holding a pencil, marking a wooden plank. A ruler is placed along the plank to guide the marking. The background is blurred, showing a workshop or construction site. The entire image has a warm, golden-yellow color overlay.

ลงมือทำ

ปรับปรุงข้อเสนอโครงการฯ



Back up



ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย 20 ปี

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง
เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความสุขของประชากรชาวไทย
ตัวชี้วัดที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง
ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
ตัวชี้วัดที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ
- พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาค
 - พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
 - พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน
 - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาค ความมั่นคงที่สำคัญ

2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาคที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน
- ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
- สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้ง ทางบกและทางทะเล

3 พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

- พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
- พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มี ประสิทธิภาพ

4 บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- เสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
- เสริมสร้างและสร้างไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
- ร่วมมือทางด้านการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมทั้งองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

5 พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

- พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาคความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็น รูปธรรม
- บริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
- พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมาย 20 ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

1 การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตสินค้ามูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมและบริการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ





เป้าหมาย 20 ปี

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |



ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

- 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**
- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
 - การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
 - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ
 - การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
 - การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

- 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**
- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนากายภาพสำหรับศตวรรษที่ 21
 - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
 - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆ ระดับ ทุกประเภท
 - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- 5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี**
- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
 - การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
 - การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 - การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
 - การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

- 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**
- ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
 - ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 - ช่วงวัยแรงงาน
 - ช่วงวัยผู้สูงอายุ

- 4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**
- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
 - การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

- 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
- การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
 - การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - การปลูกฝังและพัฒนากีฬาเด็กนอกห้องเรียน
 - การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- 7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ**
- การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
 - การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
 - การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความบันเทิงและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ
 - การพัฒนาศูนย์กลางด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมาย 20 ปี



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

1

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
- ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
- กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
- เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
- สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
- ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2

การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

- พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
- กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
- จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยที่สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
- ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
- สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3

การเสริมสร้างพลังทางสังคม

- สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
- การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
- สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
- สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4

การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

- ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
- เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง
- สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
- สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน



- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

- 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว**
 - เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
 - อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
 - รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล**
 - เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
 - ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
 - ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกัน และแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
 - พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ**
 - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 - มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
 - พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต**
 - จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ
 - พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน
 - จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและคำมาตรฐานสากล
 - ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นที่บนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
 - พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัครด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 2 สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
- ตัวชี้วัดที่ 3 พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ตัวชี้วัดที่ 4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

- 5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
 - พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
 - เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
 - พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
 - พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
 - เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
- 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ**
 - ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของคนไทย
 - พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยโดยสิ่งแวดล้อม
 - จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
 - พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริต และประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ



ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
- ตัวชี้วัดที่ 2 ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
- ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
- ตัวชี้วัดที่ 4 ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 8 ประเด็นหลัก

- 1** ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
 - ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

- 2** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- ให้อยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
 - ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
 - ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

- 3** ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
 - ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

- 4** ภาครัฐมีความทันสมัย
- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
 - พัฒนาและปรับปรุงระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

- 5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
 - บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

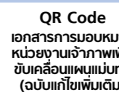
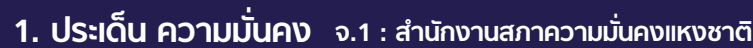
- 6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
 - การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
 - การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

- 7** กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
 - มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
 - การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- 8** กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ
- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
 - ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุก
 - ร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
 - หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
 - ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
 - พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา



การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านแผนสามระดับ



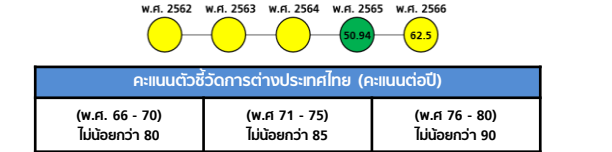
1. ประเด็น ความมั่นคง จ.1 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

15455151 100

เนื่องจากเป็นคำเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยายและมีการใช้หลายตัวชี้วัด

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

020001 การต่างประเทศไทยมีอภภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก
(จ.2 : กระทรวงการต่างประเทศ)

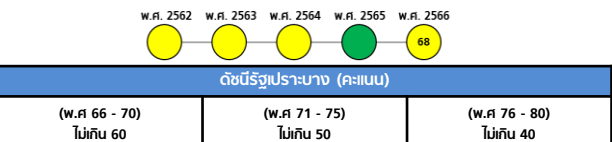


แผนย่อย : ความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ

มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของไทยและสิทธิประโยชน์จากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดย การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกมิติ และเตรียมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงจากภายนอก นอกจากนี้ การต่างประเทศไทยยังจะต้องดำเนินการเชิงรุกในด้านการผลิตเสริมสร้างเสถียรภาพในภูมิภาคไปพร้อมกับด้วย เพื่อลดความเสี่ยงหรือภัยคุกคามที่คุกคาม อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของไทยในอนาคตได้

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

020101 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)



020102 ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแม่ข่ายในภูมิภาคอาเซียน (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)



จำนวนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 17 บรรลุตามที่กำหนด		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 17	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 19 (U 2573)	(พ.ศ. 76 - 80) พิจารณาจากตัวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมได้เนื่องจากสถานการณ์บรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยายและมีการใช้หลายตัวชี้วัด

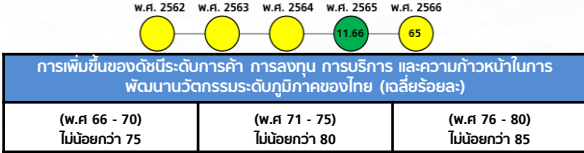
*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดที่เทียบเคียง

แผนย่อย : ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

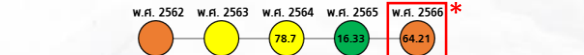
มุ่งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันควบคู่ไปกับการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านความร่วมมือกับมิตรประเทศทั่วโลก ทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนไทยขยายตลาดในต่างประเทศ ขณะเดียวกัน การพัฒนาเศรษฐกิจจะต้องเป็นไปอย่างยั่งยืน ไทยจึงจะต้องใช้ประโยชน์จากความเป็นหุ้นส่วนกับภาคส่วนต่าง ๆ ของต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

020201 ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียน โดยมีระบบเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)



020202 ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)



สัดส่วนของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100 (U 2573)	(พ.ศ. 76 - 80) พิจารณาจากตัวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป

แผนย่อย : การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ

มุ่งส่งเสริมศักยภาพหน่วยงานไทยและไทย และยกระดับมาตรฐานการพัฒนาภายในประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือในมิติต่าง ๆ กับนานาประเทศ นอกจากนี้ ไทยยังสามารถดำเนินการต่างประเทศในเชิงรุกและสร้างสรรค์ โดยกรมมีบทบาทในการร่วมพัฒนากฎระเบียบระหว่างประเทศ มาตรฐานสากล และพันธกรณีต่าง ๆ นี้ ไปพร้อมกันไปด้วย

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

020301 ไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)



แผนย่อย : การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

มุ่งสร้างเกียรติภูมิและอำนาจต่อรอง โดยเน้นการต่างประเทศที่ใช้อำนาจแบบสมดุล อย่างมีระบบ การดำเนินนโยบายที่ส่งเสริมสถานะของไทยทั่วโลก การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี การกระตือรือร้นส่งเสริมเอกลักษณ์ของไทยให้กลายเป็นความนิยมไทยเพื่อสร้างมูลค่าของสินค้าและบริการ รวมทั้งการสร้างขีดความสามารถให้ภาคส่วนของไทยร่วมส่งเสริมสร้างสถานะของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาและฟื้นฟูผลประโยชน์ให้แก่ประเทศและประชาชนไทยในการมีปฏิสัมพันธ์กับประชาคมโลก

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

020401 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)



ประเทศที่หนังสือเดินทางของประเทศไทยได้รับการยอมรับ (ประเทศ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15

จำนวนข้อจำกัด ปฏิญญา หรือผลลัพธ์การประชุมระดับผู้นำในกรอบพหุภาคีที่ริเริ่มจากประเทศไทย (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30

แผนย่อย : การต่างประเทศมีอภภาพและบูรณาการ

มุ่งพัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้สมดุลและมีเอกภาพระหว่างทุกภาคส่วนของประเทศ ซึ่งแผนย่อยนี้เป็กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่างประเทศ ทั้งนี้ การต่างประเทศให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม รวมทั้งประชาชนไทยทั่วไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้การต่างประเทศเป็นองค์ที่ใกล้ชิดสำหรับประชาชนไทย

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

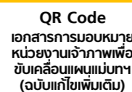
020501 ทุภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างมีเอกภาพ และไทยเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือกับต่างประเทศในทุกมิติ (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)



คะแนนระดับการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศไทย (คะแนนเต็ม 100)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

สัดส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการต่อรายได้ประชาชาติของประเทศไทย (ร้อยละต่อปี)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0.26	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.48	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 0.70





QR Code
เอกสารการมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสีสถานการณ์บรรลุป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดเทียบเคียง



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารแนบหมายหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

060001 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านการเศรษฐกิจและสังคม (จ.2 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดเฉลี่ยของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 3.6	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 5

060002 ประเทศไทยมีพื้นที่ที่มีแผนผังภูมิเมืองเพื่อบริหารในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชุมชนมั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



แผนผังภูมิเมืองระดับภาค (ผัง)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 1	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2

060003 ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง (จ.2 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อประชากรเฉลี่ยของจังหวัดร้อยละ: 20 แรกที่ต่ำที่สุด (ร้อยละต่อปี)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2.3	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2.4	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2.5

แผนย่อย : การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองตามแผนผังภูมิเมืองให้เป็นที่มีความน่าอยู่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เป็นที่อยู่อาศัย ปลอดภัยและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ (1) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ ซึ่งเน้นพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาคให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติ มีความน่าอยู่ และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเมือง และ (2) เมืองในจังหวัดเป้าหมาย ซึ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้งเชิงและได้มาตรฐาน เพื่อส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการบริการสำหรับพื้นที่โดยรอบ ก่อให้เกิดการสร้างความเติบโตและลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

060101 เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในภูมิภาค (จ.3 : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (องค์การมหาชน))
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



อัตราการเปลี่ยนแปลงมูลค่าทุนจดทะเบียนนิติบุคคลเฉลี่ยของจังหวัดเป้าหมาย (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5.3	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5.4	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5.5
อัตราการเปลี่ยนแปลงของงบลงทุนของภาครัฐเฉลี่ยของจังหวัดเป้าหมาย (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 0.5	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 0.5	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 0.5
จำนวนเมืองที่ได้รับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (จำนวนเมืองสะสม)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 105	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 155	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 205

แผนย่อย : การพัฒนาเมือง ชุมชน เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิเมืองอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการวิเคราะห์ เชื่อมโยงจัดการ สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยแผนผังภูมิเมืองทั้งในระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน จัดทำแผนผังภูมิเมืองโดยคำนึงถึงศักยภาพโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน การจัดทำผังพื้นที่ อุตสาหกรรมที่เหมาะสม ผังพื้นที่ อุตสาหกรรมทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นที่อย่างยั่งยืน และสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และเครือข่ายที่ประสานด้วยภาคีสำคัญตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงการพัฒนาร่วมกันในทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงพัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นที่อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

060201 เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



จำนวนเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (จำนวนเมืองสะสม)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 30	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90

060202 ความยั่งยืนทางภูมิเมือง ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)
พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



พื้นที่ที่มีแผนผังภูมิเมือง (ผัง/ภาค)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6 ผัง ใน 1 ภาค	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6 ผัง ใน 2 ภาค	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6 ผัง ใน 2 ภาค

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยมีการนำข้อมูลมาเปรียบเทียบจากเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยายและมีการใช้หลายตัวชี้วัด



7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล จ.1 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



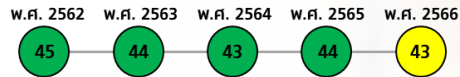
QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารการมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่ข่าย (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y2)

070001 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของภาคที่ดิน (จ.2 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)



ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน (อันดับ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่เกิน 38	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่เกิน 31	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่เกิน 25
------------------------------	------------------------------	------------------------------

แผนย่อย : โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบขนส่งทางรางให้เป็นโครงข่ายหลักในการขนส่งของประเทศไทยและรองรับการเชื่อมโยงกับทรานสปอร์ตแบบอื่นๆ รวมทั้งสร้างหน่วยความสมดุลและศูนย์บริการโลจิสติกส์ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการบริการจัดการระบบโลจิสติกส์ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y1)

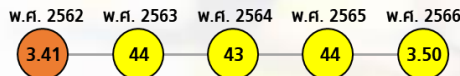
070101 ดัชนีโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลง (จ.3 : กระทรวงคมนาคม)



สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) น้อยกว่า 11	(พ.ศ. 71 – 75) น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 – 80) น้อยกว่า 9
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

070102 ประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงคมนาคม)



ดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 25 อันดับแรก หรือคะแนนไม่น้อยกว่า 3.60	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 20 อันดับแรก หรือคะแนนไม่น้อยกว่า 3.70	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 20 อันดับแรก หรือคะแนนไม่น้อยกว่า 3.80
---	---	---

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยายและมีการใช้หลายตัวชี้วัด

070103 การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงคมนาคม)



สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 7	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 8	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 10
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

070104 การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงคมนาคม)



สัดส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองต่อการเดินทางในเมืองทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) กรุงเทพฯ และปริมณฑล ไม่น้อยกว่า 40 เมืองหลัก ในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 71 – 75) กรุงเทพฯ และปริมณฑล ไม่น้อยกว่า 50 เมืองหลัก ในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 – 80) กรุงเทพฯ และปริมณฑล ไม่น้อยกว่า 60 เมืองหลัก ในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 20
---	---	---

070105 ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)



อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน (คนต่อประชากร 1 แสนคน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่เกิน 12	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่เกิน 8	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่เกิน 5
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

แผนย่อย : โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน

จัดหาพลังงานและระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานให้รองรับความต้องการใช้พลังงานของประเทศ และมีการกระจายชนิดของเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้า เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y1)

070201 การใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลง (จ.3 : กระทรวงพลังงาน)



สัดส่วนของการใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่เกิน 60	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่เกิน 50	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่เกิน 50
------------------------------	------------------------------	------------------------------

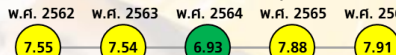
070202 การใช้พลังงานทดแทนที่ผลิตภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น (จ.3 : กระทรวงพลังงาน)



สัดส่วนของการใช้พลังงานทดแทนที่ผลิตภายในประเทศในการผลิตไฟฟ้า ความร้อนและเชื้อเพลิงชีวภาพต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) อยู่ระหว่าง 19 - 22	(พ.ศ. 71 – 75) อยู่ระหว่าง 23 - 25	(พ.ศ. 76 – 80) อยู่ระหว่าง 26 - 30
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

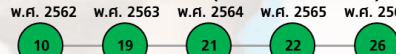
070203 ประสิทธิภาพการใช้พลังงานของประเทศไทยดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงพลังงาน)



ค่าความเข้มข้นการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย (พินดเทียบเท่าน้ำมันดิบ/พันล้านบาท)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่เกิน 6.85	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่เกิน 6.40	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่เกิน 5.98
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

070204 การปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าของประเทศให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีระบบโครงข่ายสมาร์ทกริด (จ.3 : กระทรวงพลังงาน)



จำนวนแผนงาน และ/หรือโครงการที่กำลังพัฒนา /โครงการรื้อถอน /โครงการที่มีการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพระบบไฟฟ้าในระดับะยะ (แผนงาน/โครงการ)

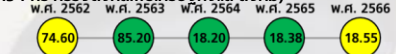
(พ.ศ. 66 – 70) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสมาร์ทกริด ไม่น้อยกว่า 3 แผนงาน/โครงการ	(พ.ศ. 61 – 75) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสมาร์ทกริด ไม่น้อยกว่า 3 แผนงาน/โครงการ	(พ.ศ. 76 – 80) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบสมาร์ทกริด ไม่น้อยกว่า 5 แผนงาน/โครงการ
---	---	---

แผนย่อย : โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล ทั้งในส่วนของการขยายสื่อสารหลักภายในประเทศและระหว่างประเทศให้สามารถบริการได้อย่างต่อเนื่องและมีเสถียรภาพ สอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัล สนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่ข่าย (Y1)

070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น (จ.3 : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

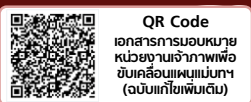


อัตราการเข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต่อจำนวนประชากร (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 21	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 25.5	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 30
----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

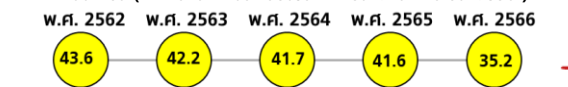


8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ จ.1 : สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม



เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

080001 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น (จ.2 : สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม)



สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 40	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 45	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 50

แผนย่อย : การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้เป็นผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนากิจการที่จำเป็นและความมั่นคงที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้บริหารจัดการของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และทุกทางวัฒนธรรมในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

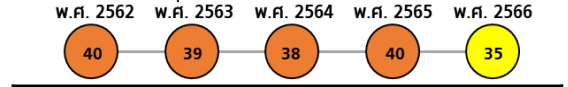
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

080101 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ในประเทศเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม)



อัตราการขยายตัวจำนวนวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมรายใหม่ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 25	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 35

080102 ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงอุตสาหกรรม)



ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่เกิน 30	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่เกิน 25	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่เกิน 20

แผนย่อย : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน

จัดทำแหล่งเงินทุนและพัฒนากลไกทางการเงินเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ ๆ ภายใต้งบกลางที่ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง พัฒนาระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สิน พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการรู้จักลูกค้าที่สะดวกมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่ต่ำลง

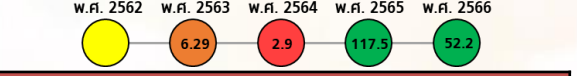
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

080201 สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่เพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการคลัง)



อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 10

080202 มูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการคลัง)



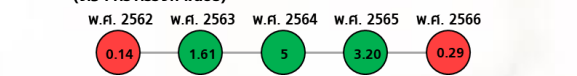
อัตรามูลค่าการระดมทุนผ่านตลาดทุนของกิจการที่เริ่มต้นและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 12	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 14	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 16

แผนย่อย : การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

พัฒนาระบบสนับสนุนผู้ประกอบการให้ใช้ผลิตภัณฑ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ส่งเสริมการผลิตโดยตลาดใหม่ โดยเฉพาะตลาดที่มีมูลค่าสูง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการเข้าถึงตลาดต่อซื้อจัดจางภาครัฐได้มากขึ้น มีแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับสินค้าและบริการของไทย สร้างและพัฒนาตลาดสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะในประเทศ ตลอดจนสร้างความพร้อมของผู้ประกอบการออกสู่ภายนอกในต่างประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

080301 มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)



การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ต่อปี)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้น 1 เท่า	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้น 1 เท่า	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้น 1 เท่า

080302 ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)



ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่เกิน 5	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่เกิน 5	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่เกิน 5

080303 การขยายตัวการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงพาณิชย์)



สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อการส่งออกรวมของประเทศ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 25	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 30

แผนย่อย : การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

พัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินธุรกิจ ผ่านทางส่งเสริมให้เข้าและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลการสร้างโอกาสให้ภาคธุรกิจ รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการทั้งในและต่างประเทศในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการประกอบธุรกิจและการพัฒนาระบบนิเวศน์ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพตลาดส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

080401 อันดับนโยบายมาตรการรัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสะดวกสบายของนโยบายด้าน (จ.3 : สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม)



ประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจ		
(1) จำนวนวันที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจ (อันดับ)	(2) กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ (อันดับ)	

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่เกิน 17	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่เกิน 14	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่เกิน 12
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่เกิน 20	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่เกิน 17	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่เกิน 15

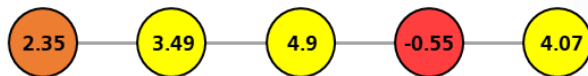
หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านปรากฏในวงกลมเป็นค่าเฉลี่ยของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยาและมีการใช้หลายตัวชี้วัด



เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

090001 การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ทั้งหมดเพิ่มขึ้น (จ.2 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของ เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5

090002 การลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(จ.2 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



มูลค่าการลงทุนส่งเสริมการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด (ล้านบาท)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 650,000	ไม่น้อยกว่า 650,000	ไม่น้อยกว่า 650,000

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการเกษตรเป็นค่าเฉลี่ยของสถานการณ์การพัฒนาด้านการเกษตร
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดง
สถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการเกษตร
แสดงสถานการณ์การสรุปเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการสรุปราย

แผนย่อย: การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ประกอบด้วย ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่
ที่สมบูรณ์แบบ ช่วยผลักดันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และให้ประเทศไทยก้าว
ขึ้นสู่ระดับประเทศพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

090101 การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออกเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของ พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 6.3	ไม่น้อยกว่า 6.3	ไม่น้อยกว่า 6.3

090102 การลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (ล้านบาท)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 500,000	ไม่น้อยกว่า 500,000	ไม่น้อยกว่า 500,000

แผนย่อย: การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ

เป็นกลไกสำคัญในการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคและเพิ่มความสามารถในการ
แข่งขัน โดยส่งเสริมให้เกิดฐานการผลิตและบริการในพื้นที่ซึ่งใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมา
สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการเชื่อมโยงกิจกรรมทางเศรษฐกิจกับพื้นที่เศรษฐกิจอื่นทั้งภายใน
และประเทศในภูมิภาค รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกระดับรายได้และ
คุณภาพชีวิตของประชาชน โดยระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วย ระเบียบ
เศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง - ตะวันตก และภาคใต้

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

090204 การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ

(จ.3 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ว.ศ. 2566



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของ พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 5.0	ไม่น้อยกว่า 5.0	ไม่น้อยกว่า 5.0

090205 การลงทุนในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มขึ้น

(จ.3 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ว.ศ. 2566



มูลค่าการลงทุนในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (ล้านบาท)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 150,000	ไม่น้อยกว่า 150,000	ไม่น้อยกว่า 150,000

แผนย่อย: การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคโดยใช้โอกาสจากอาเซียน
ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเสริมสร้าง
ความมั่นคงในพรมแดน รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและ
การเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

090301 การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจ
พิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดที่มีเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษชายแดน (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 3.0	ไม่น้อยกว่า 3.0	ไม่น้อยกว่า 3.0

090302 การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน (ล้านบาท)

(พ.ศ. 66 - 70)	(พ.ศ. 71 - 75)	(พ.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 10,000	ไม่น้อยกว่า 10,000	ไม่น้อยกว่า 10,000



10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (จ.2 : กระทรวงวัฒนธรรม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ค่าเฉลี่ยทุกองค์ประกอบของดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ: (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 5.10	ไม่น้อยกว่า 5.56	ไม่น้อยกว่า 6.00

แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ดำเนินการผ่านการเสวนาในครอบครัว การจัดการเรียนการสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐานการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 97	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 98	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 99

ดัชนีชีวิตเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังเพื่อนและกิจกรรม และพลังชุมชน (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

แผนย่อย : การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ

โดยการเสริมสร้างและพัฒนากลไก เพื่อให้ภาครัฐกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐเพื่อให้ภาครัฐกิจร่วมรับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100201 ภาครัฐกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 : *สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม (ร้อยละต่อปี)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20

*หมายเหตุ : มีการปรับหน่วยงานจากภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับแผนย่อย (จ.3) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566

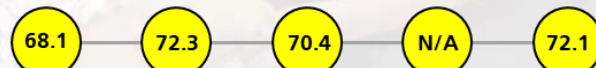
แผนย่อย : การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริมศัลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมค่านิยมที่ดี

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

100301 สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์))

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (คะแนน)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมายไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีการใช้ตัวชี้วัดที่เทียบเคียงในลักษณะของการใช้หลายตัวชี้วัด



11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารมโนทัศน์แผนงานจำภาพพอขับเคลื่อนแผนภาพ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 0.82	ไม่น้อยกว่า 0.85	มากกว่า 0.85

แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110101 ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 96

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

จัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 : กระบวนการสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95

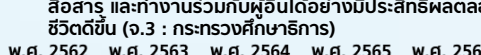
แผนย่อย : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

จัดให้มีการพัฒนากิจกรรมความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 : กระบวนการศึกษาธิการ)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566*



ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะแรงงานในอนาคต (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

แผนย่อย : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการแรงงาน)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการแรงงาน)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566*



สัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อกำลังแรงงาน (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 25

แผนย่อย : การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี)

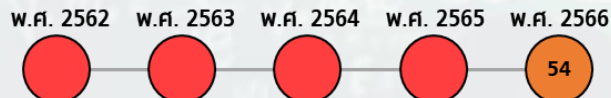
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 5	ลดลงไม่น้อยกว่า 10	ลดลงไม่น้อยกว่า 15



เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท ฯ (Y2)

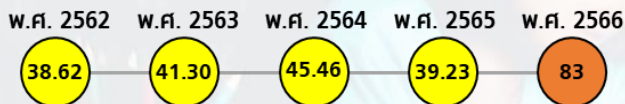
120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(จ.2 : กระทรวงศึกษาธิการ)



ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 40	ไม่เกิน 35	ไม่เกิน 30

120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2 : กระทรวงศึกษาธิการ)



สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ากับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 : กระทรวงศึกษาธิการ)



ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (คะแนน)		
(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)		
(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารการมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนย่อย : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงศึกษาธิการ)



สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)

(ว.ศ. 66 – 70)	(ว.ศ. 71 – 75)	(ว.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการใช้หลายตัวชี้วัด



13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

จ.1 : กระทรวงสาธารณสุข



QR code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566

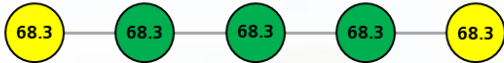


QR code
เอกสารการมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

130001 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น (จ.2 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (ปี)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่น้อยกว่า 72 ไม่น้อยกว่า 73 ไม่น้อยกว่า 75

แผนย่อย : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ

มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้นผ่านการพัฒนางานองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



อัตราความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชากร (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่น้อยกว่า 70 ไม่น้อยกว่า 80 ไม่น้อยกว่า 100

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสถานการณ์บรรทัดเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดเทียบเคียง

แผนย่อย : การใช้ชุมชนเป็นฐานรากในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

มีเป้าหมายเพื่อให้จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับระดับสุขภาพของสังคม จัดทำมาตรการทางการเงินการคลังที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

130201 จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ด้านหลักที่ผ่านเกณฑ์ด้านจัดการคุณภาพชีวิต “ชุมชนสร้างสุข” ต่อจำนวนด้านหลักที่ประกาศ (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่น้อยกว่า 90 ไม่น้อยกว่า 95 ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย : การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี

มีเป้าหมายในการสร้างระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้ดีขึ้นผ่านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างความเลิศทางด้านบริการทางการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจรและทันสมัย

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

130301 มีระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้ดีขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



ประสิทธิภาพระบบบริการสุขภาพ (อันดับของโลก)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่เกิน 20 ไม่เกิน 15 ไม่เกิน 15

แผนย่อย : การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีความปลอดภัย

เป้าหมายเพื่อให้เกิดการเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความปลอดภัย ลดลงและเป็นแนวทางการพัฒนาที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุข

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

130401 การเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความเหลื่อมล้ำลดลง (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566



กลุ่มคนเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ที่กมมีด้านสุขภาพ ได้รับการดูแล (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่น้อยกว่า 100 ไม่น้อยกว่า 100 ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย : การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นโรคติดต่ออุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

130501 ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2565 พ.ศ. 2566 *



ระดับความรอบรู้สุขภาพของประชาชนเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5

ความมั่นคงด้านสุขภาพของโลก (อันดับ)

(พ.ศ. 66 – 70) (พ.ศ. 71 – 75) (พ.ศ. 76 – 80)

ไม่เกิน 5 ไม่เกิน 5 ไม่เกิน 5



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารการมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

140001 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น
ด้วยกีฬา (จ.2 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)

(ว.ศ. 66 - 70)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10

(ว.ศ. 71 - 75)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15

(ว.ศ. 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20

แผนย่อย : การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและ
การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

โดยส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้น
พื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมถึงความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาและออก
กำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและนันทนาการ เช่น อนาคตอุปกรณ์กีฬา และอาสาสมัคร การกีฬา ปลูกฝัง
ประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา และมีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกาย การกีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1)

140101 คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด(เฉลี่ยร้อยละ)

(ว.ศ. 66 - 70)
ไม่น้อยกว่า 50

(ว.ศ. 71 - 75)
ไม่น้อยกว่า 60

(ว.ศ. 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 70

แผนย่อย : การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

โดยส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มี
ความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัด
กีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง
ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1)

140201 นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)

(ว.ศ. 66 - 70)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 7

(ว.ศ. 71 - 75)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10

(ว.ศ. 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 10

แผนย่อย : บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

โดยพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอน
กีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมี
มาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอด
ศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากร
และการพัฒนาวิถกรรมการสนับสนุนการพัฒนากีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1)

140301 บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ว.ศ. 2562 ว.ศ. 2563 ว.ศ. 2564 ว.ศ. 2565 ว.ศ. 2566



บุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน (ร้อยละต่อปี)

(ว.ศ. 66 - 70)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5

(ว.ศ. 71 - 75)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5

(ว.ศ. 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาใน
วงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการบรรยาย



15. ประเด็น พลังทางสังคม

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566

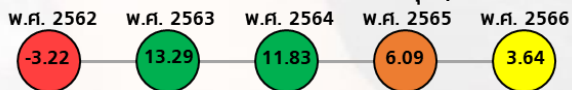


QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนภาพ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

150001 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

(จ.2 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ดัชนีความก้าวหน้าของคนในมิติการมีส่วนร่วม (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6
--	--	--

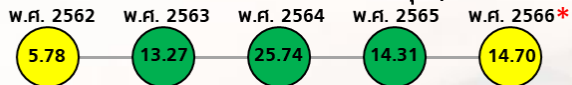
แผนย่อย : การเสริมสร้างทุนทางสังคม

เป็นการเปิดโอกาสให้เกิดกระบวนการรวมตัวของประชากรกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงภาคีเครือข่าย ในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคมประชาสังคม โดยการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง การต่อยอดจากรากฐานของสังคมวัฒนธรรมไทยมีทุนเดิมที่เป็นยกย่อง และยอมรับทั่วโลก คือความมีน้ำใจ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

150101 ภาครัฐพัฒนามีนบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ปริมาณทุนทางสังคม มีตัวด้านองค์การภาคประชาสังคม (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15
---	---	---

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ ปรากฏในรายงานสรุปผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสถานการณ์บรรลุเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดเทียบเคียง

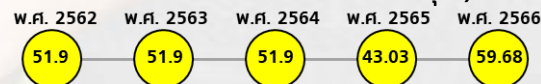
แผนย่อย : การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

เน้นการเตรียมคนและสังคมเชิงรุกให้คนทุกช่วงวัยตระหนัก มีความรอบรู้ และความพร้อม รองรับการเป็นสังคมสูงวัยในทุกมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เป็นประชากร ที่มีคุณภาพที่สามารถพึ่งตนเองและเป็นพลังในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศให้มากที่สุด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังสังคมด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์ และภูมิปัญญาให้กับประชากรรุ่นอื่น ๆ และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติของสังคมที่มีต่อการปฏิบัติกับผู้สูงอายุ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

150201 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุ เพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

(จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



สัดส่วนประชากรอายุ 25 - 59 ปีที่มีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุทั้งมิติทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อมเทียบกับจำนวนประชากรอายุ 25 - 59 ปี ทั้งหมด (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 65	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 70	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 80
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

150202 ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



สัดส่วนผู้สูงอายุเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ได้รับการดูแล ต่อผู้สูงอายุเป้าหมายในระบบทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

160001 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง (จ.2 : กระทรวงการคลัง)



ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มเป้าหมาย ในระบบบริหารจัดการข้อมูลพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) มีดัชนีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

แผนย่อย : การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

โดยการเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของเกษตรกร แรงงานทั่วไป และกลุ่มประชากรที่มีรายได้น้อยและไม่มั่นคงให้เป็นผู้ประกอบการ ผ่านการสนับสนุนการช่วยเหลือทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อยกระดับองค์ความรู้และทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า เพื่อยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก่อให้เกิดการสร้างรายได้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงการบริหารจัดการหนี้สิน ครอบคลุมทั้งหนี้ในระบบและนอกระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างยั่งยืน และการใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มายกระดับห่วงโซ่อุปทานให้เป็นห่วงโซ่คุณค่าที่สามารถก่อให้เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนได้อย่างเป็นธรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1)

160101 ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการคลัง)



ผลิตภาพของวิสาหกิจรายย่อย (เฉลี่ยร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 – 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 76 – 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5
--	--	--

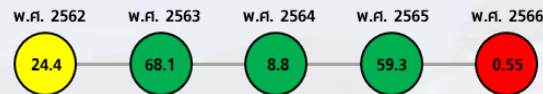
หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566

แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

เน้นส่งเสริมการรวมกลุ่มในรูปแบบที่มีโครงสร้างกระจายรายได้ ทั้งวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาช่องทางการตลาดและเครือข่าย เพื่อให้เกิดการจัดการกลไกการตลาดครบวงจรในรูปแบบการค้าที่เป็นธรรม รวมถึงการมีกติกาให้เกิดโครงสร้างกระจายรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น และการบริหารจัดการกลไกต่าง ๆ เพื่อให้เศรษฐกิจชุมชนมีทุนในการพัฒนาการสินค้าและยกระดับเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y1)

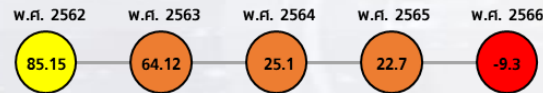
160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)



อัตราการขยายตัวของรายได้รวมวิสาหกิจรายย่อย (Micro Enterprises) (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 4	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 4
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

160202 กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)



สัดส่วนค่าใช้จ่ายหนี้สินของครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดของครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 20
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------



17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



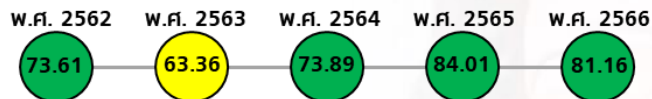
QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

170001 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น(จ.2 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมาย
ที่ต้องการความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อไป)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

แผนย่อย : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
(จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)



สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นตอนของการพัฒนา
ต่อกลุ่มเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ทั้งหมด (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน)

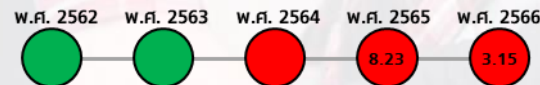
(พ.ศ. 66 – 70) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 50 : 30 : 20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(พ.ศ. 71 – 75) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 30 : 40 : 30 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(พ.ศ. 76 – 80) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 10 : 50 : 40 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)
--	--	--

แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

มีเป้าหมายโดยมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
ผ่านการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุนช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง

170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
(จ.3 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)



คนเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ได้รับความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อไป)

(พ.ศ. 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(พ.ศ. 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 20
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

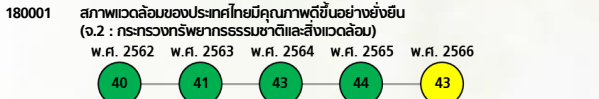
หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลมเป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการ
ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดง
ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสีสถานะการบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มี
ลักษณะของการใช้ตัวชี้วัดเพียงในลักษณะของการบรรยาย

*หมายเหตุ : วงกลมแสดงสีสถานการณ์บรรลุเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่สะท้อนจากตัวชี้วัดเพียงเดียว



18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน จ.1 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)



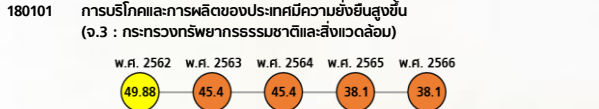
อันดับของประเทศไทยด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับโลก		
(พ.ศ. 66 - 70) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 40 ประเทศของโลก	(พ.ศ. 71 - 75) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 30 ประเทศแรกของโลก ในปี 2573	(พ.ศ. 76 - 80) *อยู่ในระหว่างการพิจารณาตัวชี้วัดใหม่

*หมายเหตุ : องค์การพิจารณาปรับตัวชี้วัดใหม่ เนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) มีกำหนดการสิ้นสุดเป้าหมายที่ 2573

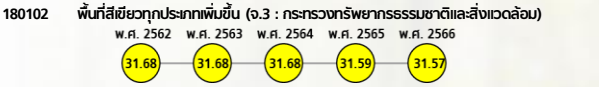
แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยการดำเนินการปราบปรามและป้องกัน การคุกคามทำลายเพื่อปกป้องทรัพยากรธรรมชาติไว้ บริหารจัดการการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าไม้บนพื้นฐานให้คนและชุมชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้กลับสู่สภาพที่สมบูรณ์ รวมทั้งรักษาและฟื้นฟูป่าสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)



ดัชนีระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม (คะแนน)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 55	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 60	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 65



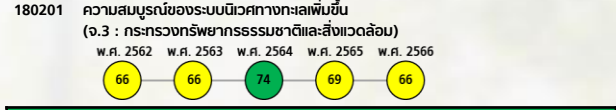
สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)		
(พ.ศ. 66 - 70) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ ร้อยละ: 33 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 12 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและ ชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 3	(พ.ศ. 71 - 75) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ: 34 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการ ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 15 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมือง และชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 4	(พ.ศ. 76 - 80) - สัดส่วนพื้นที่สีเขียวพื้นที่เป็น ป่าธรรมชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ: 35 - พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการ ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ: 15 - พื้นที่สีเขียวในเขตเมือง และชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ: 5

หมายเหตุ : ตัวเลขสามารถนำค่าตัวชี้วัดไปใช้คำนวณเป็นค่าตัวชี้วัดของสถานการณ์เป้าหมายในรายงานผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพประจำปี 2566 ได้ตามกรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ คัดลอกจากใบคำเป้าหมายที่มีการใช้ตัวชี้วัดเดียวกันในลักษณะของการบรรยาย และมีการใช้หลายตัวชี้วัด

แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

ปรับปรุงฟื้นฟูและสร้างไม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ระบบ โดยดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและลดผลกระทบที่สำคัญ จัดให้มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลในรูปแบบต่าง ๆ ควบคุมและยกเลิกเครื่องมือระบบเกาหลายสำคัญ ประกอบด้วย การดูแลที่ประมงสัตว์น้ำในทะเลลึกโดยสมัครใจมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

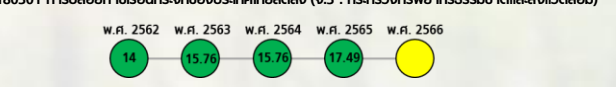


ดัชนีคุณภาพทางสมุทร (Ocean Health Index: OHI) (คะแนน)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 75	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 78	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 80
ดัชนีระบบนิเวศทางทะเล (คะแนน)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 64	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 82	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศในระยะยาวที่สอดคล้องกับการพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการลดก๊าซเรือนกระจกที่ครอบคลุมทุกสาขา โดยมีความเชื่อมโยงของเครือข่ายข้อมูลทุกภาคส่วน และดำเนินงานตามแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกในสาขาพลังงานและขนส่ง กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และการจัดการของเสีย มุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงการบริหารจัดการพื้นที่ใช้ประโยชน์ โดยคำนึงถึงปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)



ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมลดลง (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 20 จากกรณีปกติ	(พ.ศ. 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 30 จากกรณีปกติ	(พ.ศ. 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 40 จากกรณีปกติ

อันดับของประเทศไทยที่มีดัชนีความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (อันดับ)

(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 40	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 60
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

แผนย่อย : การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรที่ระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

เช่น ด้านดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพกับทุกภาคส่วนอย่างเคร่งครัด



QR Code
รายงานสรุปผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566

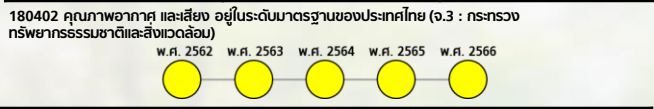


QR Code
เอกสารการมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)



สัดส่วนคุณภาพพื้นที่น้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำทะเล และแหล่งน้ำใต้ดิน อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับประเภทของการใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ: 90 ของพื้นที่เป้าหมาย



สัดส่วนคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติและพื้นที่ทั่วไปที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทยต่อพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
สัดส่วนคุณภาพเสียงในพื้นที่ทั้งหมดที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทยต่อพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 90	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90



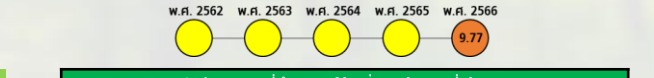
ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ (คะแนน)		
(พ.ศ. 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0.81	(พ.ศ. 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.89	(พ.ศ. 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 0.95

แผนย่อย : การยกระดับกระบวนการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อทำหนดมาตรฐานประเทศ

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับ พัฒนา เครื่องมือ กฎหมายและมาตรฐานระบบประชาธิปไตยและประชาธิปไตย

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (จ.3 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)



ดัชนีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม (เฉลี่ยร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(พ.ศ. 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 25

QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

W.ř. 2562 W.ř. 2563 W.ř. 2564 W.ř. 2565 W.ř. 2566

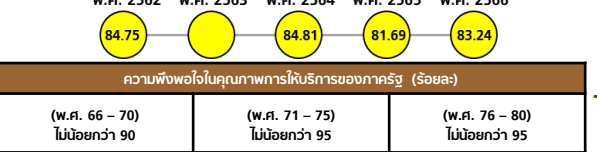
1 1 1.5 1.5 60

สัดส่วนพื้นที่ชุมชน (นอกเขต กทม.ที่มีชุมชนขนาดใหญ่) รับแบ่ง อำนาจสอง และแหล่งโบราณชาติ ที่มีระบบนิเวศและทรัพยากรที่มีคุณภาพ/ได้มาตรฐานต่อพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐)		
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 90	ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 90	ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 90

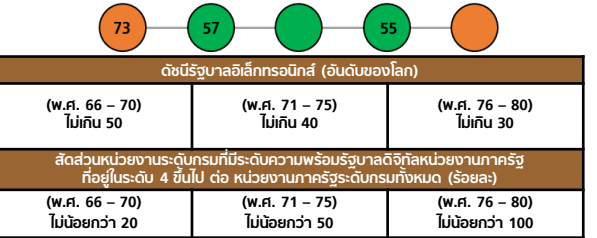


เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

200001 บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ) (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)



200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2 : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม) (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)

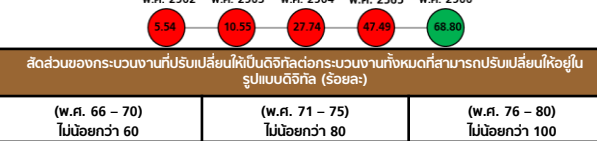


แผนย่อย : การพัฒนาบริการภาครัฐ

เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ให้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)



หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการปฏิรูปราชการ เป็นค่าตัวเลขสถานการณ์การที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาด้านการปฏิรูปราชการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีการใช้หลายตัวชี้วัด

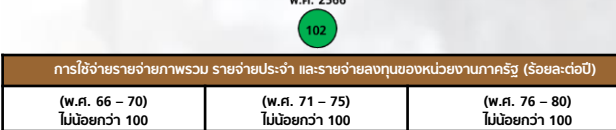
แผนย่อย : การบริหารจัดการการเงินการคลัง
เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้อาจจะยังไม่มีประสิทธิภาพ คู่ค้าและ
ประหยัด ก็จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปไม่ถูกต้องด้วยกับข้อบังคับของหน่วยงาน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

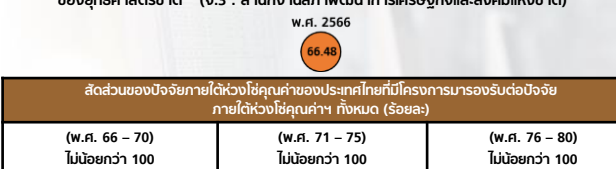
200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ด้านเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)



200202 ภาครัฐที่จัดทำงบประมาณไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ (จ.3 : กระทรวงการคลัง)



200203 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ* (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)



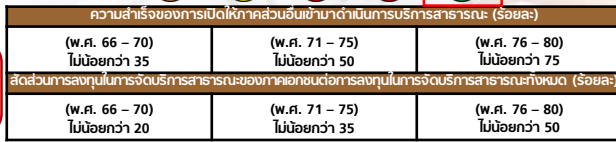
*หมายเหตุ : พัฒนาระบบราชการ 200202 และ 200203 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานรัฐ โดยเฉพาะแผนงานพื้นฐาน

แผนย่อย : การปรับสมดุลภาครัฐ

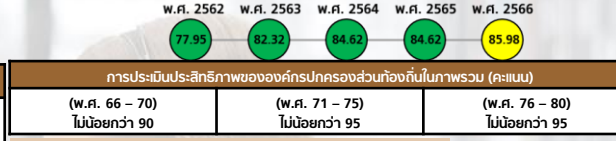
ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน หรือประชาสังคม ไร้สามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและ
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาครัฐมีบทบาทที่เหมาะสม และภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
เพื่อก่อให้เกิดการบริการสาธารณะที่ประชาชน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการสาธารณะและกิจการสาธารณะ (จ.3 : สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด)) (จ.3 : สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด))



200302 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมและสร้างความทันสมัยในการจัดการบริหารการและกิจการสาธารณะให้กับประชาชน (จ.3 : กระทรวงมหาดไทย)

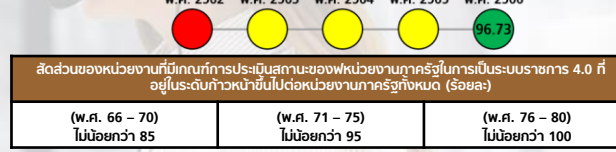


แผนย่อย : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

อันรวมไปถึงการพัฒนากระบวนการของภาครัฐและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการ
ตัดสินใจและการบริการที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารการ เพื่อเพิ่ม
โอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้องค์กรทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาและบริหารการ)



แผนย่อย : การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

เพื่อให้บุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้
ประชาชนได้และประชาชนอย่างแท้จริง

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และนับถืออาชีพ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการบริหารการพลเรือน)



21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(จ.2 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่เกินอันดับ 43 / คะแนนไม่น้อยกว่า 57 คะแนน	ไม่เกินอันดับ 32 / คะแนนไม่น้อยกว่า 62 คะแนน	ไม่เกินอันดับ 20 / ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 73 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานในประเทศไทย (คะแนนต่อปี)

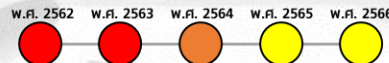
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน

แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฎิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันต่อพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสูงสุด มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อประชาชนทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

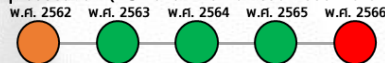
(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน)	ไม่น้อยกว่า 80 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)	ไม่น้อยกว่า 100 (คะแนนการประเมินฯ ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210102 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



คดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80

คดีทุจริตรายหน่วยงาน (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)) (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80

คดีทุจริตรายหน่วยงาน (ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต) (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 70	ลดลงไม่น้อยกว่า 80

คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 50	ลดลงไม่น้อยกว่า 80	ลดลงไม่น้อยกว่า 90

แผนย่อย : การปราบปรามการทุจริต

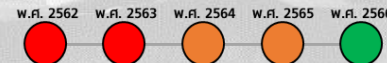
มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เชี่ยวชาญ เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

210201 การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม

โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)



สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็น
ต้องขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ
ที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด
(ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 20	ไม่เกิน 15	ไม่เกิน 10

สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ
ต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด
(ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70)	(พ.ศ. 71 – 75)	(พ.ศ. 76 – 80)
ไม่เกิน 3	ไม่เกิน 2	ไม่เกิน 1

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนายouth ในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของการคาดการณ์ที่ปรากฏใน
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดง
สถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนายouth ในวงกลม
แสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นเป้าหมายที่มีการใช้หลายตัวชี้วัด



เป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

220001 กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม (จ.2 : กระบวนยุติธรรม)



ดัชนีนี้วัดรวมของ 5 ปัจจัย ได้แก่ 1. การจำกัดอำนาจรัฐ 2. ปราศจากการคอร์รัปชัน 3. รัฐบาลโปร่งใส 4. สิทธิขั้นพื้นฐาน และ 5. ความเป็นระเบียบและความมั่นคง (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 0.65	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 0.70	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 0.75
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

220002 การอ่านความยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั้งถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ (จ.2 : กระบวนยุติธรรม)



ดัชนีนี้วัดรวมของ 3 ปัจจัย ได้แก่ 1. การบังคับใช้กฎหมาย 2. กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และ 3. กระบวนการยุติธรรมทางอาญา (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 0.60	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 0.70	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 0.80
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

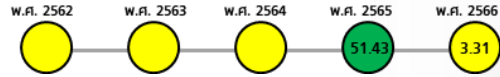
แผนย่อย : การพัฒนากฎหมาย

เพื่อให้กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งถึง ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากฎหมาย ผ่านการมีกฎหมายที่ดีและเท่าเทียมกัน เพื่อเป็นเครื่องมือจัดระบบความสัมพันธ์และจัดระเบียบในสังคม ดังนั้น กฎหมายเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมช่วยชีวิตให้คนได้ประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุน และดำเนินธุรกิจทางอาชญากรรมเป็นไปโดยสะดวก การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขกฎหมายและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำต่างๆ และเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงส่งเสริมให้ภาคพัฒนาประเทศในระยะยาวให้ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนาในวงกลมแสดงสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายได้ เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีลักษณะของการใช้ตัวชี้วัดเทียบเคียงในลักษณะของการบรรยาย

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

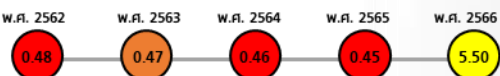
220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมาย ที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)



ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 3.40	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 3.50	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 3.60
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

220102 การปฏิบัติตามและการบังคับใช้กฎหมายมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ ทั้งถึง ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม (จ.3 : กระบวนยุติธรรม)



คะแนนของดัชนีนี้วัดรวมปัจจัยย่อยการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพของปัจจัยที่ 6 การบังคับใช้กฎหมาย (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 0.65	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 0.75	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 0.85
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

220103 ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากฎหมาย (จ.3 : กระบวนยุติธรรม)



คะแนนของดัชนีนี้วัดรวมปัจจัยย่อยการมีส่วนร่วมของประชาชนของปัจจัยที่ 3 รัฐบาลโปร่งใส (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 0.65	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 0.75	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 0.85
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

220104* การมีกฎหมายที่ดีและเท่าเทียมกัน (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)



กฎหมายที่หน่วยงานราชการการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (ร้อยละต่อปี)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 100	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

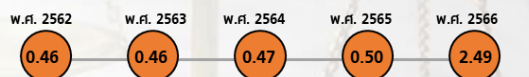
หมายเหตุ : * เพิ่มเติมเป้าหมายแผนย่อย 220104 เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560

แผนย่อย : การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

เพื่อให้การอ่านความยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ ผ่านการบริหารกระบวนการยุติธรรมที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งให้กระบวนการยุติธรรมทั้งกระบวนการ การเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ใช้น้ำหนักกระบวนการยุติธรรมมีความหลากหลายทางวิธีธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างความยุติธรรมและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมที่เท่าเทียมกันตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอ่านความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี ข้าราชการและสื่อมวลชนทำงานอย่างเท่าเทียม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บท (Y1)

220201 การอ่านความยุติธรรมมีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ (จ.3 : กระบวนยุติธรรม)



คะแนนเฉลี่ยในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (คะแนน)

(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 3.50	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 3.75	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 4.00
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

จ.1 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



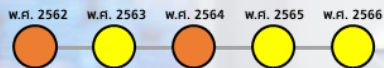
QR Code
รายงานสรุปผล
การดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์ชาติ
ประจำปี 2566



QR Code
เอกสารการมอบหมาย
หน่วยงานเจ้าภาพเพื่อ
ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

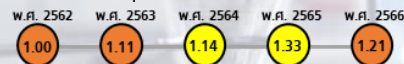
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

230001 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)



ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่ต่ำกว่า 30	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่ต่ำกว่า 27	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่ต่ำกว่า 25

230002 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)



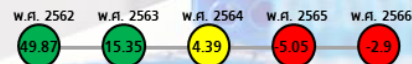
สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 1.7	(พ.ศ. 71 – 75) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 1.9	(พ.ศ. 76 – 80) เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วน ไม่น้อยกว่า 2.0

แผนย่อย : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ

ส่งเสริมให้อุตสาหกรรมเข้ามามีบทบาท ร่วมสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนาตามฐาน ความรู้ และการบริการ ที่เพิ่มขีดความสามารถขีดความสามารถของประเทศไทยให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการสนับสนุนสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230101 ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายด้านการทำวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 30	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 50	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 60

หมายเหตุ : ตัวเลขสถานการณ์การพัฒนานวัตกรรมที่ปรากฏในวงกลม เป็นค่าตัวเลขของสถานการณ์ที่ปรากฏในรายงานสรุปผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 โดยการแสดงสถานการณ์ของบางเป้าหมาย ไม่สามารถแสดงตัวเลขสถานการณ์การพัฒนานวัตกรรมที่ปรากฏในวงกลม เนื่องจากเป็นค่าเป้าหมายที่มีการให้ผลตามตัวชี้วัด

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230102 วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



ความสามารถด้านนวัตกรรม (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่ต่ำกว่า 40	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่ต่ำกว่า 35	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่ต่ำกว่า 33

แผนย่อย : การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกวัย หรือทั้งระดับครัวเรือนของประเทศไทยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และการส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินงานกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230201 คุณภาพชีวิต สวัสดิภาพพหุวัฒนธรรม และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมเชิงสังคม (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



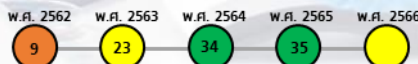
งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงสังคม (ล้านบาทต่อปี)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 4,500	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 5,300	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 6,000

แผนย่อย : การวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมที่เป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการภัยธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรชีวภาพอย่างยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว และการส่งเสริมพลังงานหมุนเวียน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230301 การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืน เพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



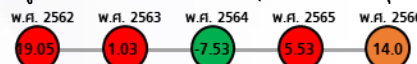
อันดับดัชนีเศรษฐกิจสีเขียว (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่ต่ำกว่า 80	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่ต่ำกว่า 75	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่ต่ำกว่า 70
จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรในนวัตกรรมเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม (จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 40 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 350 อนุสิทธิบัตร	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 45 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 400 อนุสิทธิบัตร	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 50 สิทธิบัตร และ ไม่น้อยกว่า 450 อนุสิทธิบัตร

แผนย่อย : การวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ สามารถต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรงและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ และความรู้บนดิจิทัลวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230401 ประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงเท่าเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



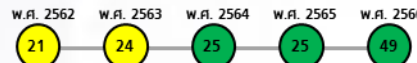
สัดส่วนมูลค่าการส่งออกเทคโนโลยีขั้นสูงของไทยต่อค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศในเอเชีย 6 อันดับแรก (ร้อยละ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 19	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 20	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 21

แผนย่อย : ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรม

มุ่งเน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมด้านความรู้และวัฒนธรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิจัย รวมทั้งการพัฒนาตามฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ และโรงงานต้นแบบ ตลอดจนการสนับสนุนการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศนวัตกรรม

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230501 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (จ.3: กระทรวงการอุดมศึกษาฯ)



ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานของดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (อันดับ)		
(พ.ศ. 66 – 70) ไม่ต่ำกว่า 50	(พ.ศ. 71 – 75) ไม่ต่ำกว่า 40	(พ.ศ. 76 – 80) ไม่ต่ำกว่า 30

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

230502 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)



5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด 5 คำเป้าหมาย

1

การปรับ
โครงสร้าง
ภาคการผลิตและ
บริการสู่เศรษฐกิจ
ฐานนวัตกรรม

ตัวชี้วัด
รายได้
ประชาชาติ
ต่อหัว เพิ่มขึ้น
เป็นไม่ต่ำกว่า
9,300
ดอลลาร์ สรอ.
(300,000 บาท)

2

การพัฒนา
คนสำหรับ
โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด
ดัชนี
ความก้าวหน้า
ของคน (HAI)
อยู่ในระดับสูง
(มีค่าไม่ต่ำกว่า 0.7209)

3

การมุ่งสู่
สังคมแห่ง
โอกาสและ
ความเป็น
ธรรม

ตัวชี้วัด
ความแตกต่าง
ของความเป็นอยู่
ระหว่างกลุ่ม
ประชากร ที่มีฐานะ
ทางเศรษฐกิจสูงสุด
10% และต่ำสุด 40%
ต่ำกว่า 5 เท่า

4

การเปลี่ยนผ่าน
การผลิตและ
บริโภคไปสู่
ความยั่งยืน

ตัวชี้วัด
ปริมาณการ
ปล่อยก๊าซเรือน
กระจก ลดลง
ไม่น้อยกว่า 20%
เมื่อเทียบกับปริมาณ
การปล่อยก๊าซเรือน
กระจกในกรณีปกติ

5

การเสริมสร้าง
ความสามารถ
ของประเทศในการรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลง
และความเสี่ยงภายใต้
บริบทโลกใหม่

ตัวชี้วัด
ดัชนีรวมสะท้อน
ความสามารถ
ในการรับมือต่อ
การเปลี่ยนแปลง
มีค่าไม่ต่ำกว่า 100

- ความพร้อมรับมือโรคระบาด
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ความก้าวหน้าทางดิจิทัล
- ประสิทธิภาพของรัฐ

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๑. การปรับปรุงโครงสร้างภาคการผลิต
และบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคน
สำหรับโลกยุคใหม่

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส
และความเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิต
และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือ
กับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

๑. มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการ
เพื่อคุณภาพ ความมั่นคงอาหาร และความยั่งยืนของภาคเกษตร

๓. การเพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร
ในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับ
ส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

- ๑.๑ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตรระดับ ๓ ร้อยละ ๔.๕ ต่อปี
- ๑.๒ รายได้สุทธิต่อครัวเรือนเกษตรกร ไม่ต่ำกว่า ๕๓๗,๐๐๐ บาท/ครัวเรือน เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๑.๓ พื้นที่เกษตรอินทรีย์ เพิ่มขึ้นเป็น ๒.๐ ล้านไร่ และพื้นที่เกษตรที่ได้รับการรับรอง
ตามหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพิ่มขึ้นเป็น ๒.๕ ล้านไร่ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๑.๔ พื้นที่เพาะปลูกพืชที่ไม่เผา: สมลดลง ร้อยละ ๑๐ เมื่อสิ้นสุดแผน

- ๒.๑ ภาคเกษตรมีผลผลิตทางการผลิตรวมเฉลี่ยร้อยละ ๑.๕ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๒.๒ มีตลาดกลางสินค้าเกษตรภูมิภาคในภาคเหนือ ๒ แห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ แห่ง
ภาคใต้ ๒ แห่ง ภาคกลาง ๑ แห่ง และภาคตะวันออก ๑ แห่ง เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๒.๓ ปริมาณน้ำไหลลงอ่างเก็บน้ำถึงประเทศอย่างน้อย ๑๕,๐๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตรต่อปี เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๒.๔ ระบบชลประทานมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๒.๕ เกษตรกรใช้ยาในฟาร์มที่เกษตรกรออกซอลประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๒.๖ พื้นที่ที่การกลดลงความเสี่ยงน้ำท่วม-น้ำแล้ง และภัยธรรมชาติการนำชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า
๔,๐๐๐ ตำบล เมื่อสิ้นสุดแผน

- ๓.๑ จำนวนสหกรณ์ภาคเกษตรในชั้นที่ ๑ ตามเกณฑ์การจัดระดับ
ความเข้มแข็งสหกรณ์เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑๕ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๓.๒ จำนวนกลุ่มเกษตรกรในชั้นที่ ๑ ตามเกณฑ์การจัดระดับความเข้มแข็ง
กลุ่มเกษตรกรเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๓.๓ จำนวนวิสาหกิจชุมชนในระดับดี ตามเกณฑ์การจัดระดับความเข้มแข็ง
วิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑๕ เมื่อสิ้นสุดแผน
- ๓.๔ ผู้ประกอบการเกษตรเพิ่มขึ้น ปีละ ๔,๐๐๐ ราย

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
และนวัตกรรม
แบบมุ่งเป้า

- ๑.๑ สนับสนุนการวิจัย
พัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมการผลิต
และแปรรูปแบบมุ่งเป้า
โดยกรมวิจัยของ
ภาคเอกชน
- ๑.๒ ส่งเสริมและขยาย
ผลงานวิจัยจากหน่วย
งานวิจัย มหาวิทยาลัย
สถาบันอาชีวศึกษา
ภาคเอกชน และองค์กร
เกษตรกร เพื่อให้เกิด
การใช้ประโยชน์จาก
ผลงานวิจัยและสร้าง
การมีส่วนร่วมของ
ผู้พัฒนาเทคโนโลยีและ
ผู้ใช้งาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริม
การผลิตและการตลาดของ
สินค้าเกษตรและเกษตร
แปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง

- ๒.๑ ส่งเสริมการผลิตและทำ
การตลาดสินค้าเกษตรแปรรูป
มูลค่าเพิ่มสูงในตลาดในภาค
ตะวันออกและภาคใต้ของภาค
ผลิตสินค้าเกษตรและเกษตร
แปรรูป
- ๒.๒ ทำหน้าที่เป็นช่องทางพัฒนา
และส่งเสริมผลิตภัณฑ์จาก
อาหารจากเกษตรกรของ
พื้นที่ และผลผลิตอื่น
- ๒.๓ ส่งเสริมให้เกษตรกรประยุกต์ใช้
วิทยาศาสตร์ข้อมูลและดิจิทัล
เทคโนโลยี ในการวางแผนผลิต
และสร้างมูลค่าเพิ่มที่เหมาะสม
กับพื้นที่และตลาด
- ๒.๔ ส่งเสริมให้ปรับปรุงการปลูก
พืชในพื้นที่ที่เหมาะสมกับ
ผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง
- ๒.๕ ครอบคลุมให้เกษตรกรใช้
สินค้าเกษตรที่ปลอดภัย และ
คุณภาพสูงและสนับสนุนให้ส่วน
ราชการมีสินค้าเกษตรที่
ได้คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การขยาย
ผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของ
เกษตรกรและผู้ประกอบการ
และมูลค่าเพิ่มสูง

- ๓.๑ ส่งเสริมการทำการเกษตร
อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่ม
ผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของเกษตรกร
และผู้ประกอบการ
- ๓.๒ สนับสนุนวิจัยการผลิต
ที่จำเป็น อาทิ สารชีวภัณฑ์
ปุ๋ยชีวภาพ เพื่อให้เกิด
การขยายผล พร้อมทั้งให้
มีการจัดทำข้อมูลฐาน
การผลิตและการใช้สาร
ชีวภัณฑ์อย่างปลอดภัย
- ๓.๓ จัดให้มีการบริการศูนย์
การเรียนรู้ การเรียนรู้
เฉพาะกลุ่ม สหกรณ์ และ
กลุ่มวิสาหกิจเพื่อเพิ่ม
ผลผลิตภาคเกษตร
ตามธรรมชาติ
- ๓.๔ ขยายผลแบบอย่างความสำเร็จ
ในการจัดการ เพื่อ
ผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง
สอดคล้องกับหลักการของ
ชุมชนที่อยู่ให้ปลอดภัย
ได้คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔
การพัฒนากระบวนการ
บริหารจัดการที่มี
คุณภาพและมูลค่า
เพิ่มสูง

- ๔.๑ ส่งเสริมและผลักดัน
การพัฒนาระบบ
บริหารจัดการที่มี
คุณภาพและมูลค่า
เพิ่มสูง
- ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนา
ผู้ประกอบการ
ที่มีคุณภาพและ
มูลค่าเพิ่มสูง
- ๔.๓ ดำเนินการให้มีการ
จัดการของ
ผู้ประกอบการ
ที่มีคุณภาพและ
มูลค่าเพิ่มสูง
- ๔.๔ บริหารจัดการและ
วางแผนการ
อย่างมีประสิทธิภาพ
และมูลค่าเพิ่มสูง

กลยุทธ์ที่ ๕
การส่งเสริมให้เกษตรกร
ลงทุนพัฒนาตลาด
กลาง/ตลาดออนไลน์
สินค้าเกษตร

- ๕.๑ พัฒนาปัจจัย
สนับสนุนที่เอื้อ
ต่อการลงทุน
ของเกษตรกร
ในตลาดกลาง/ตลาด
ออนไลน์
- ๕.๒ ผลักดันให้มีการ
จัดทำข้อมูลฐาน
สินค้าเกษตร
และส่งเสริมให้
เกษตรกร
พัฒนาตลาด
กลาง/ตลาดออนไลน์
- ๕.๓ พัฒนาความรู้
และทักษะให้
เกษตรกร
พัฒนาตลาด
กลาง/ตลาดออนไลน์
- ๕.๔ ส่งเสริมให้เกษตรกร
พัฒนาตลาด
กลาง/ตลาดออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๖
การสนับสนุนระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

- ๖.๑ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๖.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๖.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๖.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

กลยุทธ์ที่ ๗
การพัฒนาประสิทธิภาพ
การจัดการฟาร์มและ
กิจกรรมหลังการเก็บเกี่ยว

- ๗.๑ สนับสนุนภาค
เกษตรกรในการ
จัดการฟาร์มและ
กิจกรรมหลังการ
เก็บเกี่ยว
- ๗.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๗.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๗.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

กลยุทธ์ที่ ๘
การส่งเสริมให้
เกษตรกรมีที่ดิน
ทำกินและรักษาพื้นที่
เกษตรกรรม

- ๘.๑ สนับสนุนและ
ส่งเสริมการ
จัดการที่ดินทำ
กิน
- ๘.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๘.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๘.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

กลยุทธ์ที่ ๙
การพัฒนาฐาน
และคลังข้อมูล
ภาคเกษตรและ
ผลิตภัณฑ์การ
แปรรูป

- ๙.๑ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๙.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๙.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๙.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

กลยุทธ์ที่ ๑๐
การพัฒนาให้
ระบบการบริหาร
จัดการเพื่อ
ความมั่นคง
อาหาร

- ๑๐.๑ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๐.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๐.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๐.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

กลยุทธ์ที่ ๑๑
การยกระดับขีด
ความสามารถของ
เกษตรกรในการ
แข่งขันในตลาด
โลก

- ๑๑.๑ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๑.๒ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๑.๓ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้
- ๑๑.๔ พัฒนาระบบ
ประกันภัยและรับรอง
คุณภาพมาตรฐาน
ที่เชื่อถือได้

แผนที่กลยุทธ์หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

เป้าหมายหลัก ของแผน ๑๓

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

๔.การเปลี่ยนผ่านการผลิต
และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายระดับ
กลยุทธ์

ตัวชี้วัดและ คำเป้าหมาย

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนา
กิจกรรม สินค้า และบริการ
จากชุมชนสู่เมืองสู่พื้นที่สากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการพัฒนา
และยกระดับการท่องเที่ยว ที่มี
วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นหัวใจสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับบริการและ
การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้ได้
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดโลก

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะและ
ศักยภาพของบุคลากรในภาค
การท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ ๕ การปรับปรุงกฎหมาย/
กฎระเบียบ และขั้นตอนที่ล่าช้าและเป็น
อุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการขอ

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบข้อมูล
การท่องเที่ยวให้เป็นระบบการท่องเที่ยว
อัจฉริยะ: ที่นักท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ และ

๑.๑ พัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวคิด
ในการสร้างด้านความยั่งยืนในการปฏิบัติ
ประเทศไทย เศรษฐกิจฉบับปรับปรุง
สนับสนุนให้มีการรวบรวมองค์ความรู้และ
ข้อมูลตามหลักสากลทางภูมิศาสตร์
เชิงพื้นที่ และวัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตใน
ท้องถิ่นเพื่อเอื้ออำนวย และนำไปสร้าง
มูลค่าเพิ่ม สำหรับการท่องเที่ยวภาคเกษตร

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาการท่องเที่ยว
คุณภาพที่ยั่งยืนในการปฏิบัติ โดย
(๑) *รองรับการท่องเที่ยว* กระบวนการ
มีศูนย์กลางที่สนับสนุนวิถีชีวิต รวมทั้งการ
ฟื้นฟูและลดการนำเข้าอาหารสินค้า
เพื่อตอบสนองประเทศ หรืออาจได้เพิ่ม
ที่ปลอดภัยในการผลิตและกระจายสู่
ผู้บริโภค (๒) *การท่องเที่ยวภาค* ทั้ง
เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ
ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
ภาคเกษตร (๓) *แหล่งท่องเที่ยว* ยั่งยืน
ยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การ
ท่องเที่ยวเพื่อการจับจ่าย การท่องเที่ยว
เพื่อเป็นอาชีพ การจับจ่ายตามชายฝั่ง และ
การดูแลสุขภาพเพื่อรองรับกลุ่มลูกค้า
ที่มีกำลังซื้อ

๒. สนับสนุนให้ผู้ประกอบการและสาธารณชน
ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เหล่ากิจกรรม
ทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ
พัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการเชื่อมโยงทาง
วัฒนธรรมกับด้านสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมการจัด
พัฒนา การฝึกหัดให้สามารถผสมผสานวัฒนธรรม
การส่งเสริมการบริหารการตลาด และอำนวยความสะดวก
ลดต้นทุนกับท้องถิ่น

๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาผลผลิตและบริการ
ที่ก่อให้เกิดคุณภาพในพื้นที่เมืองทั้งนี้ศึกษาจาก
มีสินค้าท้องถิ่นที่มีชื่อหรือรางวัลต่าง ๆ ที่
กระตุ้นการเกิดของหน่วยงานในประเภท และจัด
นักท้องถิ่นที่อุดหนุนการพัฒนาทั้งแหล่งชุมชน และ
สนับสนุนให้การพัฒนาเชื่อมโยงกับกลุ่มลูกค้าหรือ
ศักยภาพพื้นที่

๒.๓ สนับสนุนการก่อเกิดของชุมชนและการ
เกิดของเมืองเมือง โดยให้หน่วยงานสำคัญในการ
พัฒนามาบนฐานความหลากหลายเชิงชีวภาพและ
วัฒนธรรม ตลอดจนสร้างเครือข่าย และจัด
เงินทุน พัฒนาชุมชนให้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา
สังคมและสาธารณภัย ซึ่งก่อให้เกิดการกระจาย
รายได้ภายในชุมชน

๒.๔ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความร่วมมือและมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน โดยการ
กำหนดทิศทางของการพัฒนาการเชื่อมโยงในพื้นที่

๓.๑. **สนับสนุนการบูรณาการการทำงานอย่างยั่งยืน**
ตามแนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยพัฒนาระบบการจัดการพื้นที่และแหล่งท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนสนับสนุนการประกอบการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติเป็นต้น

๓.๒. **ปรับปรุงการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวและสนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น** เป็นที่ยอมรับของประชาคม โดยพัฒนาความปลอดอกัย ความสะอาด ความเป็นธรรม และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยปรับปรุงงานบริการลูกค้าเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการ การส่งเสริมการดำเนินงานตามข้อตกลงทางธุรกิจเพื่อให้ผู้ประกอบการมีมาตรฐานการ พร้อมผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนผู้ประกอบการที่ได้รับมาตรฐาน

๓.๓. **สนับสนุนการเพิ่มพื้นที่ธรรมชาติบนพื้นที่ท่องเที่ยว** เช่น “อุทยานแห่งชาติบนเกาะท่องเที่ยว” เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการพัฒนาการท่องเที่ยว การสร้างจิตสำนึกและการบริการเชิงพื้นที่ให้ลูกค้าตระหนักว่าแหล่งท่องเที่ยวที่เลือกไปใช้บริการนั้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ปลอดภัยและยั่งยืน การส่งเสริมการทำการท่องเที่ยวอย่างใหม่ ๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระหว่างท้องถิ่นภายในประเทศ

๔.๐ ยกระดับการพัฒนาทักษะและ
ศักยภาพของบุคลากรทั้งในภาค
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม
ด้านการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว
เชิงวัฒนธรรมและกีฬา โดยให้
ความสำคัญกับการจัดทำกรอบ
ยุทธศาสตร์ในด้านพลังงานฯ ๖ มั่น
พัฒนาในด้านการศึกษาธุรกิจให้
มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล รวมถึง
หลักสูตรการเรียนรู้และการอบรมต่อไป

๔.๑ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก
ให้บุคลากรทางการท่องเที่ยวและ
บริการที่เกี่ยวข้องเข้าสู่ระบบ
ข้อมูลของทางการเพื่อใช้ในการ
ประโยชน์จากภาคการท่องเที่ยว
อย่างถูกต้อง โดยลดข้อกีดกัน
อำนวยความสะดวก จึงใช้ในการเข้าสู่
ระบบ

๔.๒ กำหนดแบบปฏิบัติการที่เหมาะสม
ของผู้ประกอบการธุรกิจ บุคลากร
และนักท่องเที่ยวเพื่อลดข้อกีดกัน
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งรูปแบบการ
ท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ

๕.๑ ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบด้านงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน และสนับสนุนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ทั้งในด้านประสิทธิภาพการดำเนินงาน การให้บริการแก่ประชาชน การพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานภาครัฐ

๕.๒ ปรับปรุงการใช้จ่ายเงินงบประมาณภาครัฐและลดการทุจริตภายในหน่วยงานภาครัฐโดยการกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันประกอบการด้าน การท่องเที่ยว โดยปรับปรุงข้อกำหนดการใช้จ่ายเงิน โดยพิจารณาความจำเป็นและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อสังคมส่วนรวม และสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยลดข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานราชการ และสนับสนุนการใช้จ่ายที่รวดเร็ว ลดข้อบกพร่อง ปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของกฎหมาย ตลอดจนการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อป้องกันโอกาสการทุจริตภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสิ่งแวดล้อม

๕.๓ ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการใช้จ่ายด้านการท่องเที่ยว โดยพิจารณาความจำเป็นในการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานราชการ และพิจารณาการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อมและลดข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานราชการ และสนับสนุนการใช้จ่ายที่รวดเร็ว ลดข้อบกพร่อง ปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของกฎหมาย และลดและป้องกัน ข้อจำกัดในการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๑ ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือกข้อมูล
เพื่อค้นหาการรณรงค์ขอใช้ชีวิต
ปราศจากยาเสพติด และเก็บ
ผลที่ได้ไปบูรณาการใช้ในการดำเนิน
ธุรกิจ และให้หน่วยงานภาครัฐ
กำหนดนโยบายในการสนับสนุนการ
รณรงค์ขอใช้ชีวิตร่วมกับภาครัฐ

๖.๒ สนับสนุนการเชื่อมโยงฐานข้อมูล
ของภาครัฐและเอกชน โดยให้
แต่ละภาคีจัดทำข้อมูลของตนเอง ทั้ง
“ทิศทาง” และ “โอกาส” ในการให้
ข้อเสนอเพื่อแลกเปลี่ยน เพื่อความ
ความสะดวกรวดเร็วกว่าเดิม โดย
ยึดการที่จะได้ โดยลดความซ้ำซ้อน
ข้อมูลการตรวจตรา เช่น การ
เก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม การขึ้นทะเบียน
ยานยนต์ เพื่อให้เกิดข้อมูลกลาง
ที่ภาครัฐสามารถไปใช้ประโยชน์

๖.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่
สำหรับบูรณาการข้อมูล และ
บูรณาการความร่วมมือนะระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ
สร้างองค์ความรู้เชิงลึก และให้
ฝ่ายสนับสนุนเชิงวิเคราะห์ ไปใช้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. การเปลี่ยนการท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

๑.๑ นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ มีค่าใช้จ่ายต่อวัน เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๑.๒ อันดับต้นๆของการเดินทางและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มขึ้นกว่าปีก่อนอันดับที่ ๒๕

๑.๓ ความปลอดภัยกับที่เกินอันดับที่ ๕๐ / ด้านความยั่งยืน ไม่เกินอันดับที่ ๕๐ / ด้านสุขภาพ ไม่เกินอันดับที่ ๕๐ / ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ไม่เกินอันดับที่ ๒๕

๑.๔ ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ๐.๑๕ คะแนนต่อปี

๑.๕ จำนวนนักท่องเที่ยวเดินทางเข้า เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒. การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยวให้พึ่งพานักท่องเที่ยว
ในประเทศและมีการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๒.๑ รายได้จากการท่องเที่ยวที่ชาวเมืองท่องเที่ยวรองเฉลี่ยทุกเมืองแล้ว
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๒ รายได้จากการท่องเที่ยวของชาวไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๓ งบประมาณท่องเที่ยวที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม เพิ่มขึ้นเฉลี่ย
๕๐ ล้านบาท ต่อปี

๓. การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

๓.๑ ผู้ประกอบการและแหล่งท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน
การท่องเที่ยวไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๓.๒ ชุมชนท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๕๐ ชุมชนต่อปี

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ
สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการ
ไปสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

๑. การสร้างอุปสงค์ของรถยนต์ไฟฟ้า
เพื่อการใช้ในประเทศและส่งออก

๒. ผู้ประกอบการเดิมสามารถปรับตัวไปสู่
การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า และการลงทุนเทคโนโลยี
ยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ

๓. การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

๑.๑ ปริมาณการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า ๒๕๖,๒๕๐ คัน (ร้อยละ ๒๖) ภายในปี ๒๕๗๐	๑.๒ ปริมาณการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า ๔๕๐,๒๕๐ คัน (ร้อยละ ๑๗) ภายในปี ๒๕๗๐	๑.๓ ปริมาณยานยนต์ไฟฟ้าที่ต่อเติมขึ้นใหม่ภายในปี ๒๕๗๐ ๕๐,๐๐๐ คัน	๑.๔ อัตราการขยายตัวของมูลค่าการส่งออกยานยนต์ไฟฟ้าหรือชิ้นส่วนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	๒.๑ ไทยเป็นฐานการผลิตอันดับ ๑ ในอาเซียน และ ๑ ใน ๑๐ ของโลก	๒.๒ มูลค่าส่งออกการส่งออกยานยนต์ไฟฟ้าไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ล้านบาท ภายในปี ๒๕๗๐	๒.๓ ผู้ประกอบการในช่วงห่วงโซ่อุปทานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๔ ราย และมีการลงทุนเทคโนโลยีสำคัญภายในปี ๒๕๗๐	๒.๔ สัดส่วนผู้ประกอบการเดิมที่สามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ธุรกิจใหม่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐	๒.๕ แรงงานเดิมที่ได้รับการพัฒนาฝีมือและชำนาญในอุตสาหกรรมใหม่ เพิ่มขึ้น ๕,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐	๓.๑ มูลค่าการลงทุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ต่อปี	๓.๒ จำนวนแรงงานที่ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านยานยนต์ไฟฟ้า มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐	๓.๓ จำนวนสถานีอัดประจุไฟฟ้าสาธารณะ/หัวจ่ายชาร์จเร็ว เพิ่มขึ้น ๕,๐๐๐ หัวจ่าย ภายในปี ๒๕๗๐	๓.๔ จำนวนมาตรฐานด้านคุณสมบัติและความปลอดภัยของชิ้นส่วนหลักของยานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๑๕ ฉบับ ต่อปี	๓.๕ มลพิษทางอากาศ (ฝุ่นละอองที่มีขนาดเล็กกว่า ๒.๕ ไมครอน) และปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ในภาคคมนาคมขนส่ง ลดลงร้อยละ ๔ ต่อปี
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนยานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น	กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนให้เกิดการขยายตัวของตลาดส่งออกยานยนต์ไฟฟ้า	กลยุทธ์ที่ ๓ การกำหนดเป้าหมาย/แผนการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าตลอดห่วงโซ่อุปทานในระยะ ๕ ปี	กลยุทธ์ที่ ๔ การยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการในผลิตภัณฑ์ยานยนต์ไฟฟ้า แบตเตอรี่ และชิ้นส่วนสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๕ การยกระดับมาตรฐานสำหรับผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบ	กลยุทธ์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้า และยานยนต์ที่ขับเคลื่อน	กลยุทธ์ที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานที่มีความพร้อมรองรับปริมาณการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า	กลยุทธ์ที่ ๘ การเตรียมความพร้อมด้านพลังงานที่เอื้อต่อการพัฒนารถยนต์ไฟฟ้า และการบูรณาการระหว่างรัฐและเอกชน	กลยุทธ์ที่ ๙ การผลิตและพัฒนาทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ	กลยุทธ์ที่ ๑๐ การมาตรฐานด้านคุณสมบัติและความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๑๑ การสนับสนุนเงินทุนให้ผู้ประกอบการยานยนต์พลังงานสะอาด
๑.๑ ส่งเสริมมาตรการจูงใจเพื่อส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า	๑.๒ ส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในระบบขนส่งสาธารณะและหน่วยงานราชการ	๑.๓ สนับสนุนการดัดแปลงรถยนต์เก่าเป็นยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	๑.๔ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ประชาชน	๒.๑ สนับสนุนการขยายตลาดยานยนต์ไฟฟ้า ส่งเสริมการส่งออกยานยนต์ไฟฟ้า	๒.๒ ส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในภาคขนส่งสาธารณะและหน่วยงานราชการ	๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล	๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางพลังงาน	๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางความปลอดภัย	๓.๕ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม
๑.๑ ส่งเสริมมาตรการจูงใจเพื่อส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้า	๑.๒ ส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในระบบขนส่งสาธารณะและหน่วยงานราชการ	๑.๓ สนับสนุนการดัดแปลงรถยนต์เก่าเป็นยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	๑.๔ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ประชาชน	๒.๑ สนับสนุนการขยายตลาดยานยนต์ไฟฟ้า ส่งเสริมการส่งออกยานยนต์ไฟฟ้า	๒.๒ ส่งเสริมการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าในภาคขนส่งสาธารณะและหน่วยงานราชการ	๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ	๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล	๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางพลังงาน	๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางความปลอดภัย	๓.๕ ส่งเสริมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๑. การปรับโครงสร้าง
ภาคการผลิตและบริการ
สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคน
สำหรับโลกยุคใหม่

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส
และความเป็นธรรม

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ
ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
และความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

๑. ไทยมีศักยภาพในการสร้าง
มูลค่าทางเศรษฐกิจ
จากสินค้าและบริการสุขภาพ

๒. องค์ความรู้ด้านการแพทย์
และสาธารณสุข มีศักยภาพ
เอื้อต่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม
ในสินค้าและบริการทางสุขภาพ

๓. ประชาชนไทยได้รับ
ความเป็นธรรมในการเข้าถึง
บริการสุขภาพ

๕. ระบบบริหารจัดการ
ภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพ มีความพร้อม
รองรับภัยคุกคามสุขภาพ

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

๑.๑ สัดส่วนมูลค่าเพิ่มสินค้าและ
บริการสุขภาพต่อผลิตภัณฑ์
มวลรวมในประเทศอยู่ที่ร้อยละ ๑.๗

๒.๑ มูลค่าการนำเข้าครุภัณฑ์ทางการแพทย์ ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐
(๒๐,๐๐๐ ล้านบาท) เมื่อสิ้นสุดแผน

๓.๑ สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ
ของครัวเรือนต่อค่าใช้จ่ายสุขภาพ
ทั้งหมดไม่เกินร้อยละ ๑๒

๕.๑ การประเมินผลสมรรถนะหลัก
ในการปฏิบัติตามกฎอนามัยระหว่าง
ประเทศ ทุกตัวชี้วัดมีค่าไม่ต่ำกว่า ๕

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริม
บริการทางการแพทย์ที่มี
ศักยภาพในการสร้างมูลค่า
ทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลักดันให้
ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง
บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
ระดับโลก

กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้
อุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างเสริม
ขีดความสามารถทางวิชาการด้าน
การศึกษาร วิชา และเทคโนโลยี
ทางการแพทย์

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการ
ระบบบริการสุขภาพบนพื้นฐาน
ความสมดุลทางเศรษฐกิจและ
สุขภาพของคนไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ การยกระดับ
ศักยภาพระบบบริหารจัดการ
ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขเพื่อ
ลดผลกระทบต่อการบริการทาง
เศรษฐกิจและสุขภาพ

๑.๑ สนับสนุนให้ภาคเอกชน
ยกระดับบริการทาง
การแพทย์บนฐาน
นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีขั้นสูง โดย
ภาครัฐกำหนด
มาตรฐาน สนับสนุน
และกำกับดูแล

๑.๒ ปรับปรุงแก้ไข
กฎระเบียบให้เอื้อต่อ
การเป็นศูนย์กลางทาง
การแพทย์และสุขภาพ

๒.๑ พัฒนานวัตกรรม
ในบริการ เพื่อส่งเสริม
สุขภาพบนฐานความ
โดดเด่นของเอกลักษณ์
ความเป็นไทย

๒.๒ ยกระดับมาตรฐานสถาน
บริการส่งเสริมสุขภาพ
ให้สามารถแข่งขันได้

๒.๓ พัฒนาบริการเพื่อส่งเสริม
สุขภาพรูปแบบใหม่
ที่นำไปสู่การสร้างสังคม
สูงวัยที่มีสุขภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้าง
พื้นฐานบนฐานเทคโนโลยี
ดิจิทัลหรือรองรับการยกระดับ
อุตสาหกรรม

๓.๒ ปฏิรูประบบกำกับดูแล
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๓.๓ ส่งเสริมการลงทุนและการนำ
ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์และ
สุขภาพออกสู่ตลาด

๓.๔ ส่งเสริมแนวคิดการซื้อ
และการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตใน
ประเทศ

๔.๑ ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลาง
การศึกษาทางการแพทย์

๔.๒ พัฒนาต่อยอดประโยชน์ของ
การวิจัยวิชาการทางการแพทย์
มาทางยา

๔.๓ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

๔.๔ สร้างระบบนิเวศการวิจัยให้
เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีนวัตกรรม
มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

๔.๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
การวิจัยและพัฒนา ระหว่าง
ประเทศ

๕.๑ บริหารจัดการบุคลากร
ทางการแพทย์ให้สอดคล้อง
กับระบบบริการสุขภาพ

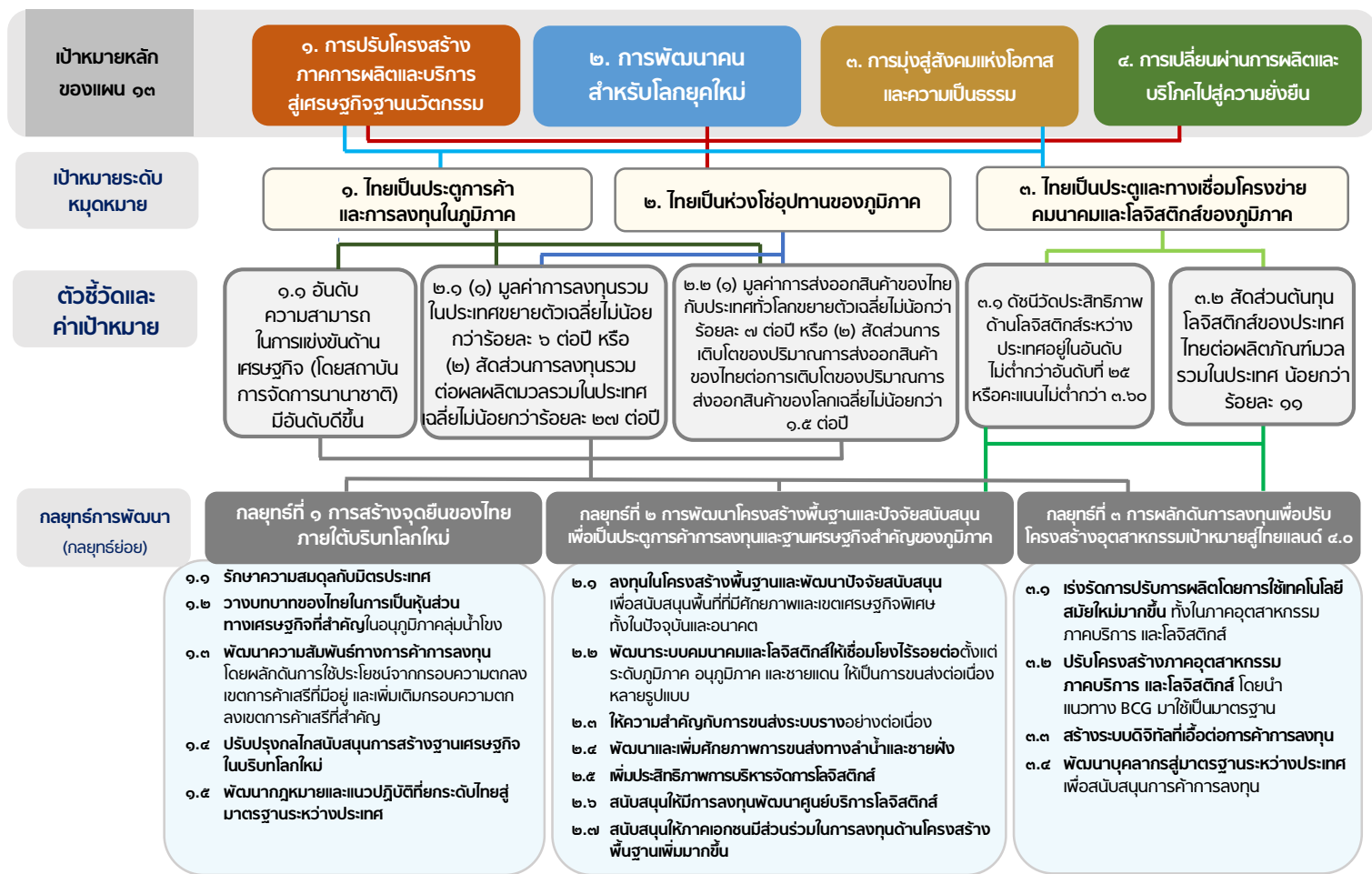
๕.๒ พัฒนากลไกกำกับดูแลและ
บริหารจัดการค่าบริการ
ทางการแพทย์

๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี
ดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อ
สนับสนุนบริการทาง
การแพทย์

๖.๑ ปฏิรูประบบเฝ้าระวัง
และบริหารจัดการ
โรคระบาดและภัย
คุกคามสุขภาพ

๖.๒ วางระบบการเตรียม
ความพร้อมด้าน
ความมั่นคงด้าน
สุขภาพในกาจัดการ
ภาวะฉุกเฉิน

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค



แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ
สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ
เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

๑. เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

๒. การส่งออกของอุตสาหกรรม
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น

๓. อุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะของประเทศมีความเข้มแข็งขึ้น

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

๑.๑ สัดส่วนมูลค่าเพิ่ม
ของอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีดิจิทัลต่อ
ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน
ประเทศเพิ่มขึ้น
เป็นร้อยละ ๓๐ ภายในปี
๒๕๗๐

๑.๒ มีการเชื่อมโยงดิจิทัล
ของการรัฐที่สามารถติดตามจำนวน
ธุรกรรมฐานบริการภาครัฐ
ที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลภายในปี
๒๕๖๖ และงานบริการประชาชนของ
ภาครัฐต้องปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล
ทั้งหมดในปี ๒๕๖๖

๑.๓ มูลค่า
ของการใช้จ่ายทางการ
วิจัยและพัฒนา
ด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
เป็นร้อยละ ๕
ของจีดีพี
ภายในปี ๒๕๗๐

๑.๔ มีบริการอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงที่สามารถ
เข้าถึงและพร้อมใช้แก่
ประชาชน โดยครอบคลุม
พื้นที่ทุกหมู่บ้าน พื้นที่
ชุมชนและสถานที่
ท่องเที่ยว

๒.๑ สัดส่วนการส่งออก
ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะมีสัดส่วนร้อยละ ๖๐
ของมูลค่าการส่งออก
อุตสาหกรรมไฟฟ้าและ
อิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด
ภายในปี ๒๕๗๐

๒.๒ มีบุคลากรที่มีทักษะด้าน
“ผู้ประกอบการระบบ
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ”
เพื่อรองรับการขยายตัวของ
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ ราย
ภายในปี ๒๕๗๐

๓.๑ จำนวน
ผู้ประกอบการ
ด้านเทคโนโลยี
ขนาดใหญ่ของโลก
ลงทุนในไทย
อย่างน้อย ๓ ราย
ภายในปี ๒๕๗๐

๓.๒ จำนวนสตาร์ทอัพ
ด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
ไม่น้อยกว่า ๖,๐๐๐
แห่ง ในปี ๒๕๗๐
โดย ๑ ใน ๓ เป็น
ผู้ประกอบการที่ย้าย
มาจากต่างประเทศ

๓.๓ มีแรงงาน
ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ทางดิจิทัล ไม่น้อย
กว่าร้อยละ ๖ ของ
จำนวนประชากรไทย
ภายในปี ๒๕๗๐

๓.๔ มีจุดเชื่อมต่อและ
แลกเปลี่ยนข้อมูล
จากรัฐบาลอัจฉริยะ
ระหว่างประเทศ ที่ทำ
ให้การดิจิทัลของไทย
สามารถแข่งขันได้
ภายในปี ๒๕๗๐

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคม
และเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาต่อยอดฐาน
อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ที่ ๓ อุตสาหกรรมดิจิทัลในประเทศ
ที่สามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุน
การพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล

- ๑.๑ พัฒนาระบบและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ
สนับสนุนการปรับระบบบริหารจัดการ
ภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ
- ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศให้
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล
รวมทั้งนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้
ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลิตภาพ
และ ความสามารถในการทำกำไรให้แก่
ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
- ๑.๓ พัฒนาให้กิจการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ
เพิ่มขึ้น
- ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้ทาง
เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

- ๒.๑ สนับสนุนให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
พัฒนาการผลิตจากรูปแบบการรับจ้างผลิต
ตามสูตรของลูกจ้างไปสู่การผลิตที่มีการพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์ และนำ
นวัตกรรมการผลิตมาพัฒนาปรับปรุงใช้
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการปรับปรุงระบบการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะให้เป็นฐานการผลิตอุปกรณ์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่
สำคัญของอาเซียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างตราสินค้าของตนเอง รวมทั้ง
ส่งออกผลิตภัณฑ์ที่ใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- ๒.๔ ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง
ของอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และพัฒนา ชุดยอด
ผลิตภัณฑ์
- ๒.๕ พัฒนาระบบฐานและเชื่อมโยงการเข้าถึงข้อมูลที่เกิดจากอุปกรณ์
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่เป็นสากล รองรับการแลกเปลี่ยน และเชื่อมโยงข้อมูล
ภายในหน่วยงานภาครัฐ และระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
ภายในประเทศ/ภูมิภาค
- ๒.๖ ดึงดูดและพัฒนาให้กิจการลงทุนจากต่างประเทศ

- ๓.๑ ดึงดูดให้ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีขนาดใหญ่
ของโลกลงทุนในอุตสาหกรรมที่จะเอื้อให้เกิดประโยชน์
ต่อผู้ประกอบการไทยตลอดห่วงโซ่อุปทาน
- ๓.๒ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัล
ที่จะสนับสนุนให้ไทยสามารถแข่งขันได้เปรียบ
ทางภูมิศาสตร์ เพื่อยกระดับให้ธุรกิจดิจิทัล
ของไทยสามารถแข่งขันได้ภายในปี ๒๕๗๐
- ๓.๓ พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของผู้ผลิต ผู้พัฒนา ผู้ออกแบบ และสร้างระบบใน
อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลภายในประเทศ
- ๓.๔ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาซอฟต์แวร์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
และการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์สร้างสรรค์ ที่มีบทบาท
ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต แหล่งท่องเที่ยวไทย ฯลฯ ให้ใช้
ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์
- ๓.๕ ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล
(รวมทั้งการวิจัยและพัฒนา) ในประเทศ เพื่อที่สามารถ
ตอบสนองความต้องการภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

- ๔.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่มี
คุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอและเข้าถึงได้
ทั้งในด้านพื้นที่ และราคา
- ๔.๒ พัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อรองรับกับ
การปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของ
ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ
รวมทั้งอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ
- ๔.๓ ผลักดันและแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม
การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ๔.๔ ส่งเสริมให้มีการใช้เครื่องมือทางนโยบายทางการ
เงินและการคลังที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
ของแต่ละอุตสาหกรรม
- ๔.๕ ผลักดันให้มีการขับเคลื่อนด้านนโยบายความ
เป็นเจ้าของรัฐบาลไทยจากเทคโนโลยี/
แพลตฟอร์มที่ทำธุรกิจจากคนไทย

แผนที่ยกย่องรัฐมนตรีมหาดไทย ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

ตัวชี้วัดและ
คำเป้าหมาย

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม

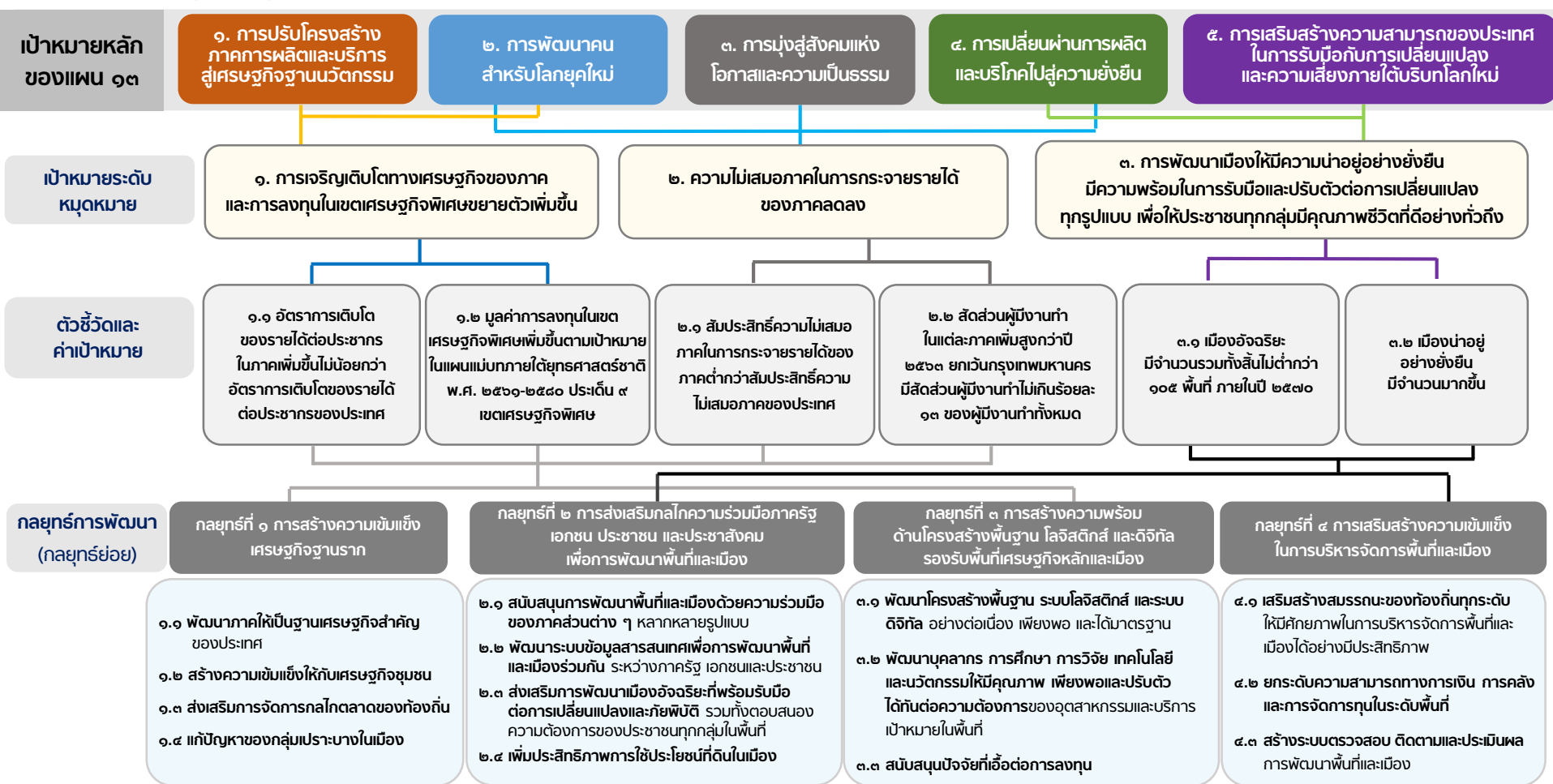
๓. วิชาชีพขนาดกลางและขนาดย่อม
สามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริม
อย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ

- ๓.๑ จำนวนสตาร์กอัพ ซีรีส์ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
เป็น ๒๐ รายในปี ๒๕๖๐
- ๓.๒ จำนวนการจดทะเบียนวิสาหกิจเพื่อสังคม
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ต่อปี

กลยุทธ์ที่ ๗
การส่งเสริมวิสาหกิจ
สังคมให้มีความพอ
ดำเนินการ
ในเชิงธุรกิจ

- ๗.๑ เร่งออกกฎหมายลำดับรองภายใต้ พ.ร.บ. ส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๗.๒ ส่งเสริมการพัฒนากลไกในธุรกิจที่เฉพาะเจาะจงและยั่งยืน ของวิสาหกิจเพื่อสังคม
- ๗.๓ ให้สิทธิประโยชน์และสิ่งจูงใจให้เกิดการรวมทุนกับวิสาหกิจเพื่อสังคม

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน



แผนที่กลยุทธ์หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายระดับ
หมวดหมาย

๑. ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

๑.๑ ทุกครัวเรือน
ที่ถูกจัดครองว่ามีแนวโน้ม
กลายเป็นครัวเรือนยากจน
ข้ามรุ่นในปี ๒๕๖๕ สามารถ
หลุดพ้นความยากจนข้ามรุ่น
ได้ภายในปี ๒๕๗๐

๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ
แบบปรับของเด็กจาก
ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
• ม.ต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐
• ม.ปลายหรือเทียบเท่า
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๓ เด็กจากครัวเรือน
ยากจนข้ามรุ่นเป็นแรงงาน
ที่มีทักษะ หรือสำเร็จ
การศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า เพิ่มขึ้น
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๑.๔ สัดส่วนเด็กปฐมวัย
ในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
มีปัญหาด้านพัฒนาการไม่เป็นไป
ตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

๒.๑ (๑) อัตราการเข้าถึง
บริการเลี้ยงดูเด็ก
ปฐมวัย (๐-๒ ปี)
เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๕๐

๒.๑ (๒) สัดส่วน
แรงงานในระบบ
ประกันสังคม
ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๖๐

๒.๑ (๓) จำนวนผู้ที่อยู่ใน
ระบบการออมเพื่อการ
เกษียณภาคสมัครใจ
ที่ภาครัฐจ่ายสมทบ เพิ่มขึ้น
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒.๑ (๔) แรงงานที่อยู่
ภายใต้การจ้างงาน
ทุกประเภทได้รับการ
คุ้มครองโดยกฎหมาย
แรงงาน

๒.๑ (๕) สัดส่วน
ผู้สูงอายุ
ที่ยากจน
ไม่เกิน
ร้อยละ ๔

๒.๑ (๖) สัดส่วนผู้สูงอายุ
ที่มีภาวะพึ่งพิงที่เข้าถึง
บริการดูแลระยะยาว
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การแก้ปัญหาความยากจน
ข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า ให้ครัวเรือนหลุดพ้น
ความยากจนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส
ที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือน
ยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบูรณาการ
ฐานข้อมูลเพื่อจัดความ
คุ้มครองทางสังคมและ
ลดความยากจนข้ามรุ่น

๑.๑ ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ
ของครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทั้งการให้
ความช่วยเหลือทางสังคมแบบมุ่งเป้า และ
การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่มี
ผลิตภาพและรายได้สูงขึ้น ถ่ายทอดทักษะ
ทางการเงิน พร้อมทั้งจัดหาพี่เลี้ยงในการ
ให้คำแนะนำช่วยเหลือลดภาระบวการ

๑.๒ พัฒนากลไกการแก้ปัญหาความยากจน
ข้ามรุ่นในระดับพื้นที่ มุ่งเน้นการยกระดับ
ศักยภาพและบูรณาการการทำงาน
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่
พร้อมทั้งใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล
ในการทำงานเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่น
อย่างยั่งยืน

๒.๑ สนับสนุนครัวเรือนยากจนข้าม
รุ่นให้สามารถเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่
ในครรภ์มารดาจนถึงปฐมวัย
ได้อย่างมีคุณภาพ โดยการ
พัฒนาระบบการให้เงินอุดหนุน
เพื่อสนับสนุนการเลี้ยงดูเด็กให้มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
และการพัฒนาทักษะอาชีพที่มี
คุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงิน
อุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น
รวมทั้งติดตามช่วยเหลือเด็ก
ที่หลุดออกนอกระบบให้กลับ
เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการ
พัฒนาทักษะอาชีพ

๓.๑ ยกระดับความ
คุ้มครองทางสังคม
เพื่อส่งเสริม
พัฒนาการของเด็ก
ด้วยการส่งเสริมการ
เข้าถึงและเร่งรัด
พัฒนาคุณภาพ
สถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย ทั่วประเทศ
ให้ได้มาตรฐาน
และเพิ่มการเข้าถึง
บริการรับเลี้ยงเด็ก
๐-๒ ปี ที่มีคุณภาพ

๓.๒ ยกระดับความคุ้มครองทาง
สังคมเพื่อสร้างหลักประกัน
ทางสังคมสำหรับวัยแรงงาน
ด้วยการพัฒนาระบบประกันสังคม
ให้ตอบสนองความต้องการของ
แรงงานนอกระบบ เพื่อดึงดูด
แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ
มากขึ้น ส่งเสริมการออม
เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ
วัยเกษียณอายุ และปรับปรุง
ระบบการคุ้มครองสวัสดิการ
แรงงานให้ครอบคลุมการจ้างงาน
รูปแบบใหม่

๓.๓ ยกระดับความคุ้มครอง
ทางสังคมเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของ
ผู้สูงอายุ ด้วยการ
สนับสนุนระบบสวัสดิการ
ทางเลือกโดย อปท. และ
ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ
รวมถึงดูแลสวัสดิภาพ
ของผู้สูงอายุ ทั้งในด้าน
สุขภาพและที่อยู่อาศัย

๔.๑ บูรณาการความคุ้มครอง
ทางสังคม เพื่อลดความ
ซ้ำซ้อน เพิ่มความเพียงพอ
และลดการตกหล่นของกลุ่ม
เปราะบาง

๔.๒ ปรับปรุงรูปแบบการจัด
ความคุ้มครองทางสังคม
ให้ทุกกลุ่มคนได้รับสวัสดิการ
อย่างเหมาะสมบนฐาน
ของความยั่งยืนทางการคลัง

๔.๓ จัดทำระบบการเตรียมพร้อม
ให้ความช่วยเหลือในภาวะ
วิกฤต ให้พร้อมช่วยเหลือ
เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ
ได้อย่างทันก่วงทีและมี
ประสิทธิภาพ

๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูล
รายบุคคล ที่ครอบคลุม
ประชากรจากครัวเรือน
ยากจนข้ามรุ่นทุกคน
เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง
ฐานข้อมูลที่สำคัญ รวมทั้ง
เป็นรากฐานของข้อมูล
ตัวอย่างใช้ในระยะยาว

๕.๒ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์
จากฐานข้อมูล ข้างต้น
ในการออกแบบนโยบาย/
มาตรการ และการติดตาม
ประเมินผล

แผนที่กลยุทธ์หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๑. การปรับโครงสร้าง
ภาคการผลิตและบริการ
สู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส
และความเป็นธรรม

๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิต
และบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ
ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
และความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

เป้าหมายระดับ
หมวดหมาย

๑. การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน
และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การอนุรักษ์ พื้นฟูและใช้ประโยชน์
จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๓. การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

- ๑.๑ มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้วยเศรษฐกิจหมุนเวียนเพิ่มขึ้น สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ในปี ๒๕๗๐
- ๑.๒ การบริโภควัสดุในประเทศ มีปริมาณลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ในปี ๒๕๗๐
- ๑.๓ ดัชนีการหมุนเวียนวัสดุสำหรับผลิตภัณฑ์เป้าหมาย (พลาสติก, วัสดุก่อสร้าง, เกษตร-อาหาร) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ในปี ๒๕๗๐

- ๒.๑ คะแนนดัชนีสมรรถนะด้านสิ่งแวดล้อมดีขึ้น ติดอันดับ ๑ ใน ๓ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๕๕ คะแนน ในปี ๒๕๗๐
- ๒.๒ พื้นที่ป่าไม่เพิ่มขึ้น โดยเป็นป่าไม้ธรรมชาติ ร้อยละ ๓๓ และพื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๒ ของพื้นที่ประเทศภายในปี ๒๕๗๐

- ๓.๑ สัดส่วนของการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายเพิ่มขึ้น มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ในปี ๒๕๗๐
- ๓.๒ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่เพิ่มขึ้น โดยมีอัตราการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ของประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ของปริมาณขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ ภายในปี ๒๕๗๐
- ๓.๓ ปริมาณขยะต่อหัวในปี ๒๕๗๐ ลดลงจากปี ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาอุตสาหกรรม
และบริการตามหลักเศรษฐกิจ
หมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- ๑.๑ เพิ่มศักยภาพของอุตสาหกรรมและบริการ โดยการพัฒนาลูกค้า บริการ และตลาดที่สร้างมูลค่าเพิ่ม
- ๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าและบริการ
- ๑.๓ สร้างความเชื่อมโยงกับสาขาเศรษฐกิจอื่น
- ๑.๔ พัฒนาระบบรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการ
- ๑.๕ ใช้เครื่องมือและกลไกในตลาดเงินตลาดทุนและมาตรการทางเศรษฐกิจเพื่อกระตุ้นการลงทุน

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างรายได้สู่ชุมชน ท้องถิ่น
และเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม
คาร์บอนต่ำ

- ๒.๑ เพิ่มรายได้ชุมชนจากแนวทางขยะสู่ธุรกิจ เกษตร และวัสดุทางการเกษตร
- ๒.๒ ส่งเสริมการสร้างรายได้ชุมชนบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม
- ๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบตลาดคาร์บอนและการสร้างรายได้จากการเก็บกักคาร์บอนในภาคป่าไม้
- ๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบตลอดห่วงโซ่ในระดับชุมชน
- ๒.๕ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนเข้มแข็งเป็นต้นแบบการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน
- ๒.๖ พัฒนาระบบและกลไกสร้างแรงจูงใจการเพิ่มพื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อเศรษฐกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด
บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๑ สร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตให้เพียงพอและมีการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจากส่วนเหลือของกระบวนการผลิตให้เกิดประโยชน์ ที่หลากหลายปราศจากเศษเหลือและของเสียจากอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และขยะอาหาร
- ๓.๓ บริหารจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

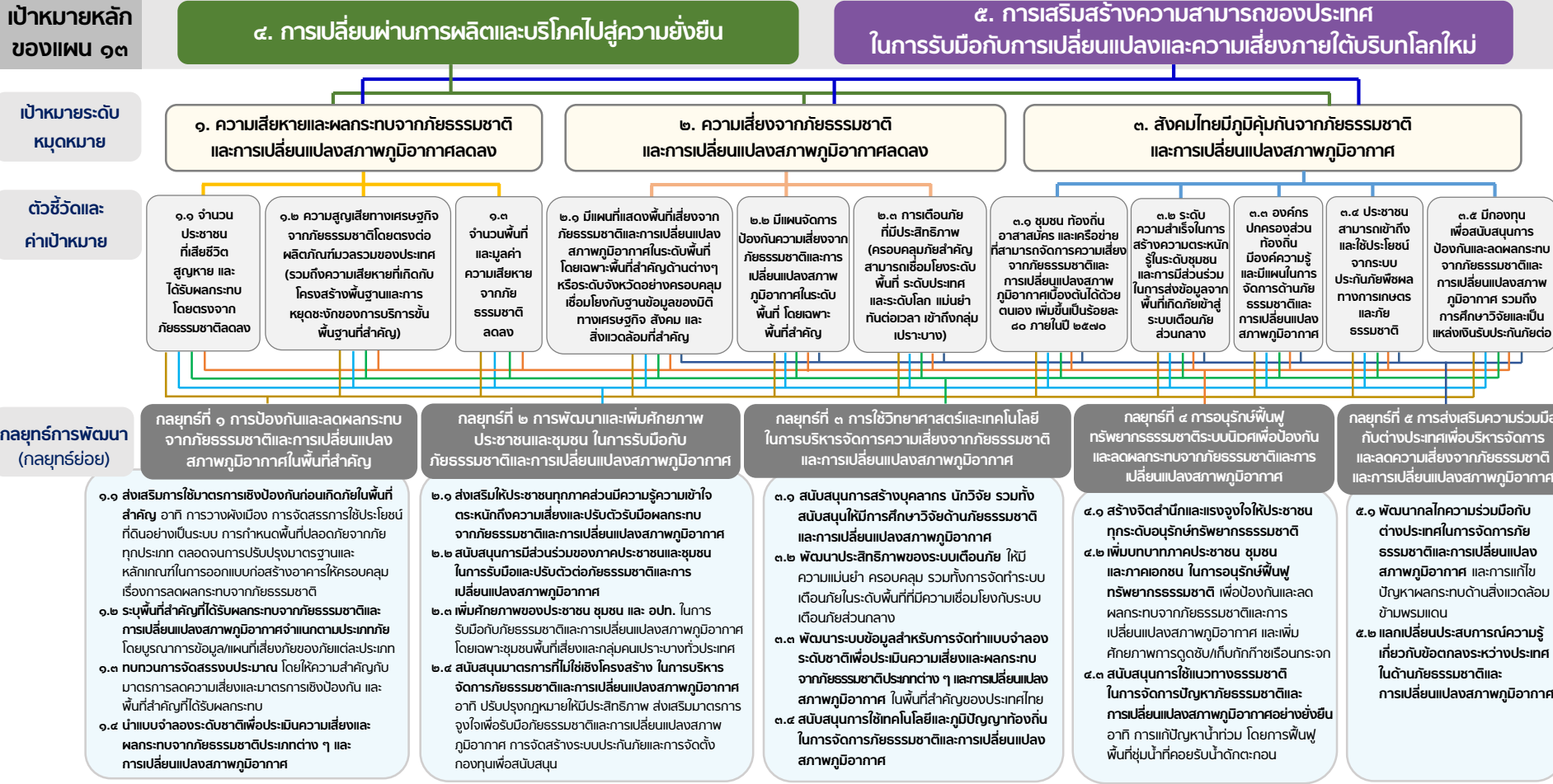
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกลไก
สนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- ๔.๑ ส่งเสริมงานวิจัยเทคโนโลยีและพัฒนแพลตฟอร์มสนับสนุนธุรกิจรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต้นแบบในธุรกิจและกลไกความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างครบวงจร
- ๔.๓ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลดและหมุนเวียนการใช้ทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าของเสีย
- ๔.๔ ส่งเสริมเทคโนโลยีการดักจับ การใช้ประโยชน์ และการกักเก็บคาร์บอน
- ๔.๕ สร้างความร่วมมือถ่ายทอดเทคโนโลยีกับต่างประเทศ
- ๔.๖ พัฒนาฐานข้อมูล / องค์ความรู้ / มาตรฐาน / กฎหมาย / มาตรการ สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจ

กลยุทธ์ที่ ๕ การปรับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ
และการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตไม่อย่างยั่งยืน

- ๕.๑ สร้างความตระหนักรู้ให้เกิดในสังคม
- ๕.๒ สร้างแรงจูงใจ และทัศนคติในการดำรงชีวิตของผู้นับถือศาสนาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การบริโภคที่ยั่งยืน
- ๕.๓ ส่งเสริมแพลตฟอร์มเศรษฐกิจแบ่งปันและตลาดสินค้ามือสอง
- ๕.๔ ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและนวัตกรรมประหยัดพลังงานในครัวเรือน
- ๕.๕ ส่งเสริมการเดินทางที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๒. การพัฒนานคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

๑.๑ พัฒนาลูกวัยตั้งแต่ครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (๑) เตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (๒) พัฒนาคู่มือและคู่มือเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลเด็กเพียงพอ (๓) ยกระดับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนในช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตระหนักถึงตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง (๒) ยกระดับการศึกษา (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนาคู่มือในด้านปริมาณและคุณภาพ (๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง (๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และ (๖) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย (๑) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาและจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

๑.๔ พัฒนารายแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และ (๓) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้ทันประโยชน์สูงสุด

๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม และ (๒) พัฒนาศาภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

๒. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก ด้านทักษะ คณะเพิ่มพูนร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน

๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรที่มีความสามารถของสถาบันการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ต่อปี

๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

๒.๔ จำนวนผู้ประกอบกิจการในสาขาอาชีพใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๕ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้าร่วมการประเมิน

๒.๖ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

๒.๗ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติของประเทศไทยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้าร่วมการประเมิน

๒.๘ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ พัฒนาลูกวัยตั้งแต่ครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีความรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (๑) เตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (๒) พัฒนาคู่มือและคู่มือเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลเด็กเพียงพอ (๓) ยกระดับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนในช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตระหนักถึงตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง (๒) ยกระดับการศึกษา (๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนาคู่มือในด้านปริมาณและคุณภาพ (๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง (๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และ (๖) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย (๑) ปรับปรุงระบบอุดมศึกษาและจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

๑.๔ พัฒนารายแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ และ (๓) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้ทันประโยชน์สูงสุด

๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม และ (๒) พัฒนาศาภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย (๑) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย (๒) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน และ (๓) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน

๒.๒ พัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย (๑) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และ (๒) ส่งเสริมการนำเข้าสู่ผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง

๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย (๑) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ และ (๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (๓) การพัฒนาระบบบริการหน่วยการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และ (๔) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

๓.๒ พัฒนากลไกในการเข้ารับการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

เป้าหมายหลัก
ของแผน ๑๓

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส
และความเป็นธรรม

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือ
กับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

เป้าหมายระดับ
หมวดหมู่

๑. การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
(สะดวก ประหยัด ตอบโจทย์ประชาชน)

๒. ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
(เปิดกว้าง ทันสมัย โปร่งใส)

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย

๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพ
การให้บริการของภาครัฐ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ
ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๕๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนา
คุณภาพการให้บริการ
ภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก
และประหยัด

๑.๑ ยกเลิกภารกิจบริการที่
สามารถเปิดให้ภาคส่วน
อื่นให้บริการแทน
๑.๒ ทบทวนกระบวนการ
ทำงานของภาครัฐ
ควบคู่กับพัฒนาการบริการ
ภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบ
เบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริการจัดการ
และโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจาย
อำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ
๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล
ในการทำงานของภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐ
เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูล
ในการบริหารจัดการ
เพื่อการพัฒนาประเทศ

๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐ
ทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล
๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ
ทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริม
การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น
ในการให้บริการภาครัฐ ดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย
ระเบียบ มาตราการภาครัฐ โดยเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้มาขับเคลื่อน
การพัฒนาประเทศ
๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา
กฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจน
ปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ
สูงขึ้น



แผนระดับที่ 3 : แผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการระยะ 5 ปี และรายปี

- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการระยะ 5 ปี และรายปี •

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรที่คาดการณ์ว่าจะใช้ในช่วงระยะเวลา 5 ปี

แผนปฏิบัติการรายปี

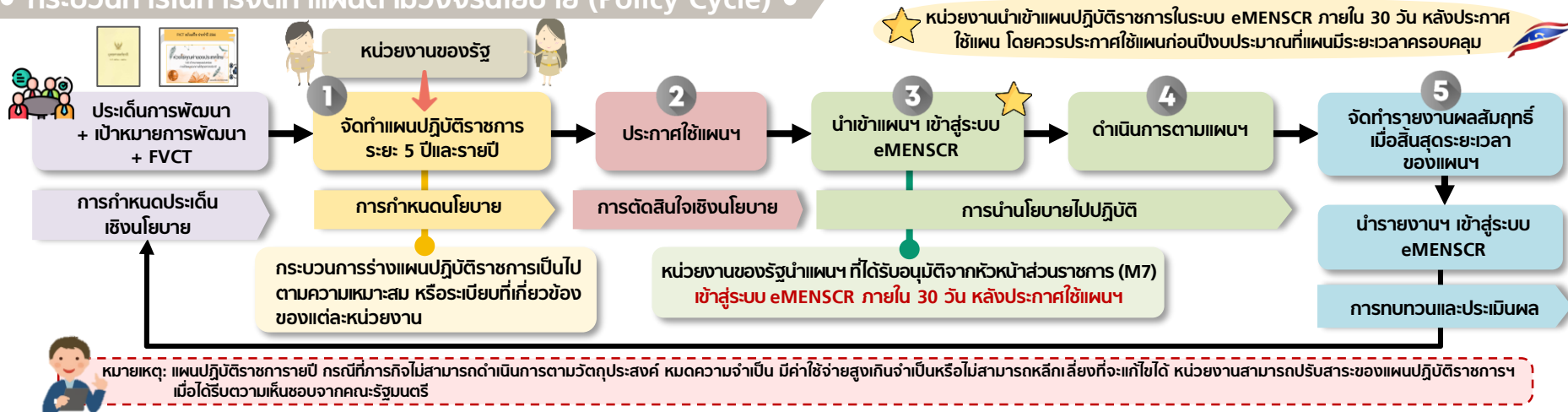
ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวชี้วัดของภารกิจที่สะท้อนเป้าหมายและค่าเป้าหมาย โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ใน 1 ปีงบประมาณ อย่างชัดเจน

จัดทำแผนตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยแผนต้อง 1. ตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน และ 2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 อื่นๆ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานของรัฐไม่ต้องส่งแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้สำนักงานฯ พิจารณากลับกรอง เนื่องจากไม่ต้องนำเสนอ ครม. พิจารณา/ทราบ ก่อนการประกาศใช้ และนำเข้าแผนฯ ในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วันหลังการประกาศใช้

จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินการของแผนฯ และนำเข้าระบบ eMENSCR

กระบวนการในการจัดทำแผนตามวงจรนโยบาย (Policy Cycle)





แผนระดับที่ 3 : แผนปฏิบัติการด้าน...

• แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน...

1. หลักการการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน...

1

ยึดหลักการตามมติ ครม. วันที่ 4 ร.ศ. 60, 3 ร.ศ. 62, 15 ร.ศ. 63 และ 27 เม.ย. 64

กำหนดให้มีแผน 3 ระดับ ทั้งนี้ ทุกแผนอื่นใดที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐ นอกเหนือจากแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้เป็นแผนระดับที่ 3 ทั้งหมด

2

แผนปฏิบัติการด้าน... เป็น แผนการพัฒนาเชิงประเด็น (issue based)

ไม่ใช้การดำเนินการที่มีลักษณะเป็นภารกิจปกติ และมีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า 1 กระทรวงหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี และมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (action plan) ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ประกอบ และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่สำนักงานฯ กำหนด ที่จะต้องมีการพิจารณาถึงความจำเป็นของการต้องมีแผนปฏิบัติการด้าน... เพื่อไม่ให้มีจำนวนแผนที่มากเกินไปจนความจำเป็น โดยต้องมีแผนเฉพาะเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

3

ทุกหน่วยงานของรัฐต้องมีแผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี และรายปี

เพื่อเป็นแผนระดับที่ 3 หลัก ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562



แผนระดับที่ 3 : แผนปฏิบัติการด้าน...

- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... (ต่อ) •

2. ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน...

1

กรณีมีกฎหมายกำหนดให้จัดทำและเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา หรือ ทราบ แผนก่อนการประกาศใช้แผน

ดำเนินการจัดทำแผนตามกฎหมาย โดยมีสาระสำคัญของแผนอย่างน้อยตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่สำนักงานฯ กำหนด พร้อมทั้งเสนอแผนให้สำนักงานฯ พิจารณาก่อนกรอกลงก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา หรือ เพื่อทราบตามขั้นตอนต่อไป โดยให้ถือว่าพระราชกฤษฎีกาเป็นกฎหมายลำดับศักดิ์สุดท้าย

2

กรณีไม่มีกฎหมายกำหนดให้จัดทำและเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา หรือ ทราบ แผนก่อนการประกาศใช้

หน่วยงานพิจารณาเหตุจำเป็นในการจัดทำแผน โดยหากไม่มีแผนปฏิบัติการนั้น ๆ จะก่อให้เกิดความเสียหายหรือผลกระทบวงกว้างต่อประเทศอย่างรุนแรง โดยหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ ดังนี้ (1) กรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดทำและนำเสนอ ครม. เพื่อพิจารณา หรือ ทราบ ให้หน่วยงานจัดทำแผนและเสนอแผนให้สำนักงานฯ พิจารณาก่อนกรอกลงตามขั้นตอนที่สำนักงานฯ กำหนด (2) หากไม่มีความจำเป็นในการนำเสนอ ครม. ให้ดำเนินการประกาศใช้แผนฯ และหน่วยงานนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR ต่อไป โดยแผนต้องมีเนื้อหาตามรายการตรวจสอบการพิจารณาแผนระดับที่ 3 (Check List) ตามที่ สำนักงานฯ กำหนด เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ผลการพิจารณาความจำเป็นในการเสนอคณะรัฐมนตรีของสำนักงานฯ ให้ถือเป็นที่สุด

ให้หน่วยงานรักษาการกฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการทบทวนความจำเป็นของการมีแผนฯ

3

กรณีที่เป็นการดำเนินการจัดทำแผนผ่านกลไกทางบริหาร

อาทิ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี มติ ครม. มติคณะกรรมการระดับชาติ และอื่น ๆ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดทำ พบว่ามีกฎหมาย/มีความจำเป็นต้องจัดทำ และนำเสนอแผนต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา หรือ ทราบ หน่วยงานสามารถดำเนินการตามขั้นตอนเช่นเดียวกับกรณีมีกฎหมายกำหนดให้จัดทำและเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา/ทราบแผนก่อนการประกาศใช้

กรณีจำเป็นต้องจัดทำแผน แต่ไม่จำเป็นต้องนำเสนอแผนต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา/ทราบ ให้ดำเนินการจัดทำแผน โดยมีสาระสำคัญของแผนอย่างน้อยตามหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน ... ตามที่สำนักงานฯ กำหนด และเสนอแผนให้คณะกรรมการระดับชาติหรือผู้มีอำนาจในการอนุมัติแผนพิจารณา และเมื่อแผนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับชาติหรือผู้มีอำนาจในการอนุมัติแผนแล้ว พบว่า

- จำเป็นต้องเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเช่นเดียวกับกรณีไม่มีกฎหมายกำหนดให้เสนอแผนต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา/ทราบ ก่อนการประกาศใช้แผน
- ไม่มีความจำเป็นต้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ให้หน่วยงานดำเนินการนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR
- ไม่มีความจำเป็นต้องจัดทำแผน ให้คณะกรรมการระดับชาติหรือผู้มีอำนาจในการอนุมัติแผนพิจารณาแจ้งหน่วยงานจัดทำแผน



แผนระดับที่ 3 : แผนปฏิบัติการด้าน...

• แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... (ต่อ) •

3. **สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้าน...**

1

**เนื้อหา
ของแผน**

ให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนโดยมีสาระสำคัญตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานฯ กำหนด

2

**ระยะเวลาการ
ดำเนินงาน
ของแผน**

ควรมีกรอบระยะเวลาที่สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนแม่บทฯ โดยให้กำหนดช่วงเวลาสิ้นสุดของแผนปฏิบัติการด้าน... ตรงกับช่วงที่กำหนดค่าเป้าหมายในการบรรลุไว้ทุก 5 ปี ได้แก่ ปี 2565, 2570, 2575 และ 2580

3

**ชื่อ
ของแผน**

แผนปฏิบัติการด้าน...
ทุกแผน หากไม่มี
บทบัญญัติของ
กฎหมายกำหนดชื่อไว้
อย่างชัดเจน ต้อง
กำหนดชื่อแผนฯ ว่า
“แผนปฏิบัติการด้าน...
(พ.ศ.)”

ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานการณ์ของโลกหรือสถานการณ์ของประเทศเปลี่ยนแปลงไปและจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือทบทวนแผนระดับที่ 1 และ/หรือแผนระดับที่ 2 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ดำเนินการทบทวน/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้าน... ให้สอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 และ/หรือแผนระดับที่ 2

4. **กระบวนการภายหลังจากที่แผนประกาศใช้**

ทุกหน่วยงานโดยกองแผนหรือกองที่ได้รับมอบหมาย **นำเข้า
แผนปฏิบัติการด้าน... ที่ประกาศใช้แล้วในระบบติดตามและ
ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)**



แผนระดับที่ 3 ที่หน่วยงานต้องนำเข้าในระบบ eMENSCR

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนรายปี
2. แผนปฏิบัติการด้าน
3. แผนอื่น ๆ หมายถึงแผนระดับ 3 อื่น ๆ ของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎหมายระบุให้ใช้ชื่อนั้น ๆ
4. รายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี และ แผนปฏิบัติการด้าน...



ไม่นับรวมแผนปฏิบัติการหรือแผนอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ใช้ขับเคลื่อนสำหรับดำเนินการต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน โดยหน่วยงานไม่ต้องส่งมาให้สำนักงานฯ รวมทั้งไม่ต้องนำเข้าระบบ eMENSCR



แผนระดับที่ 3 : แผนระดับพื้นที่

- ชนิดของแผนระดับพื้นที่และหลักการจัดทำ •

แผนที่เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและแนวปฏิบัติในเชิงพื้นที่ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

1

กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติและนโยบายรัฐบาล มีการพัฒนาเชิงพื้นที่ครอบคลุมทุกมิติ เป็นเครื่องมือบูรณาการแผนของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ นโยบายของรัฐบาล และประเด็นการพัฒนาภาคสู่การปฏิบัติ มีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี

มีคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ) เป็นผู้กำหนดกรอบนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำแผนฯ



แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

2

เป็นแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ประเด็นการพัฒนา แนวทางการพัฒนา แผนงาน และโครงการสำคัญของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และทิศทางการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในอนาคต มีระยะเวลาการดำเนินการ 5 ปี



แผนปฏิบัติราชการกลุ่มจังหวัดและจังหวัด

3

แผนที่แปลงแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัดสู่การปฏิบัติ โดยระบุโครงการต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และทิศทางการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด และแนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด มีระยะเวลาการจัดทำแผนฯ 1 ปี

แผนระดับที่ 3

• หลักการและกระบวนการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ •

การจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์เป็นการดำเนินการตามหลักการบริหารงานคุณภาพ PDCA เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง การดำเนินงานของหน่วยงาน



เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ



แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และรายปี

หน่วยงานจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ และแสดงผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนฯ



แผนปฏิบัติการด้าน...

- หน่วยงานเจ้าภาพหลักจัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์รายปีรายงานการดำเนินงานในแต่ละห้วงปีงบประมาณ
- หน่วยงานเจ้าภาพหลักจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์รายงานการดำเนินงานตลอดระยะเวลาของแผนฯ



แผนระดับพื้นที่

หน่วยงานจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับพื้นที่

ใช้การประเมินสถานะการบรรลุเป้าหมาย ด้วยสถานะค่าสี่ซึ่งได้จากการคำนวณผลเป็นฐาน 100

ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 50.99%
ของค่าเป้าหมาย

51.00% – 75.99%
ของค่าเป้าหมาย

76.00% – 99.99%
ของค่าเป้าหมาย



สถานการณ
บรรลุเป้าหมาย

ไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไปหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ (ต.ค. - ธ.ค.) (กรณีที่หน่วยงานดำเนินการตามปีปฏิทิน : ม.ค. - มี.ค.)

หน่วยงานของรัฐ



จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์
เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา
ของแผนฯ



นำรายงานฯ
เข้าสู่ระบบ eMENSCR



สำนักงานฯ ประมวลรวบรวม
รายงานผลสัมฤทธิ์และเสนอเข้า ครม.



มติ ครม.
และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง



1. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
2. ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562
3. มติ ครม. วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่
4. มติ ครม. วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

นำรายงานฯ เข้าสู่ระบบ eMENSCR





การจัดทำโครงการ (XYZ)





เกณฑ์ที่

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

1

คะแนน



โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

0

คะแนน



โครงการไม่สอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และ/หรือ ไม่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)

1

โครงการ (X) ต้องตอบเป้าหมายของโครงการ (X) ตอบเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1) (โดยต้องมีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าฯ ภายใต้เป้าหมาย Y1 ที่เลือกมา) และตอบเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (Z)



ทุกโครงการของทุกหน่วยงานของรัฐจะต้องมี

- ▶ ความสอดคล้องและส่งผลอย่างน้อย 1 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1)
- ▶ ความสอดคล้องกับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าฯ เป้าหมาย Y1 อย่างน้อย 1 ปัจจัย



2

X ต้องมุ่งตอบเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ไม่ได้มุ่งตัวชี้วัดของเป้าหมาย



ตัวชี้วัดอาจสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินการต่อเป้าหมายได้เพียงบางส่วน
ดังนั้น การดำเนินการที่มุ่งตอบตัวชี้วัดเป็นหลัก ผลลัพธ์ของการดำเนินการอาจไม่
ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดทำหน้าที่
"ชี้และวัด" ผลลัพธ์
ของการดำเนินการ
เพื่อการบรรลุเป้าหมาย



2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



3

X ต้องมีการบูรณาการคิดวิเคราะห์ในการบรรลุเป้าหมาย Y1 ร่วมกัน

EXAMPLE

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

050402 การขยายตัวของ
ท่าเรือท่องเที่ยวในประเทศไทย
เพิ่มขึ้น

V01

F0101.....

กสม A / กสม H / กสม S / กสม T /
กสม C / กสม U / กสม K / กสม P

V02

F0201.....

กสม L / กสม O / กสม T / กสม R /
กสม S / กสม D / กสม P

V03

F0301.....

กสม C / กสม E / กสม K / กสม Y /
กสม A / กสม H / กสม S / กสม T

สิ่งที่จำเป็นต้องพิจารณา

โครงการของแต่ละปัจจัยต้องไม่ใช่
โครงการที่ต่างคนต่างคิดต่างทำ
แต่ต้องดำเนินการบูรณาการร่วมกัน

4

X สามารถมีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี หรือมากกว่าได้ แต่ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ในห่วง 5 ปีนั้น ๆ

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ในห่วงที่ 2

ห่วงที่ 1 (ปี 61-65)

ห่วงที่ 2 (ปี 66-70)

ห่วงที่ 3 (ปี 71-75)

ห่วงที่ 4 (ปี 76-80)

- โครงการที่มีระยะเวลาดำเนินการ 1 ปีงบประมาณ
- โครงการที่มีระยะเวลาดำเนินการมากกว่า 1 ปีงบประมาณ ของงบประมาณในปีแรก (งบผูกพัน)
- โครงการที่ดำเนินการมากกว่า 1 ปีงบประมาณ ของงบประมาณทุกปี (โครงการต่อเนื่อง)

★ ทั้งนี้ โครงการต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายได้ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล xyz ★



ผลลัพธ์

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2568

ปี 2569

ปี 2570

ห่วง 5 ปี

2

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า และการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



5

X ต้องปิดช่องว่างการพัฒนา หรือ ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน



ไม่ว่าจะเป็นโครงการ
ที่มีระยะเวลาดำเนินการแบบใด

ต้องสามารถปิดช่องว่างการพัฒนาที่ส่งผลต่อ
การบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง และพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ซึ่งสะท้อนได้จากการดำเนินงานที่ดีขึ้นต่อเนื่องทุกปี



6

X ต้องมีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

7

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

8

หลักเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของงบประมาณ*



* ข้อ 8 ไม่ใช่เกณฑ์การให้คะแนน แต่เป็นเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสำนักงานงบประมาณ



ร่าง ข้อเสนอดำเนินการเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ประเด็นที่ ๖ ประมวล พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 เป็นร่างข้อเสนอดำเนินการ ที่ผ่านการคัดเลือกตามขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว การได้รับจัดสรรงบประมาณ จะต้องถือว่าการจัดสรรงบประมาณผ่านตัวบทงบประมาณ

เกณฑ์ที่ 2 ความจำเป็นต้องมีโครงการ

5

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญ
ในเชิงประมาณ 68 แต่ไม่เคยมีโครงการ/มีโครงการจำนวนน้อย และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

4.5

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญใน
เชิงประมาณ 68 แต่มีโครงการจำนวนมาก และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

4

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

3.5

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนน้อย และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

3

คะแนน



- เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนมาก และเป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง
- เป็นโครงการที่สอดคล้องเป็นปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญใน
เชิงประมาณ 68 แต่ไม่เคยมีโครงการ/มีโครงการจำนวนน้อย แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

2.5

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยที่จะสามารถช่วยทำให้สถานะการบรรลุเป้าหมายดีขึ้นหรือคงสถานะการบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีนัยสำคัญใน
เชิงประมาณ 68 แต่มีโครงการจำนวนมาก แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

2

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่เคยมีโครงการ แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

1.5

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนน้อย แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

1

คะแนน



เป็นโครงการที่สอดคล้องกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีโครงการจำนวนมาก แต่ไม่เป็นการกิจของหน่วยงานตามที่ได้เลือกความเกี่ยวข้อง

เกณฑ์ที่ 3 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)

5

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ครบถ้วน มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และมีความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1

4

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของการจัดทำโครงการ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล แต่ยังไม่เห็นความชัดเจนของการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการและเป้าหมาย Y1

3

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1 แต่ยังไม่เห็นความเชื่อมโยงของข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผลของเป้าหมายการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

2

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ มีการเชื่อมโยงกับหลักการเหตุผลและผล แต่ยังไม่มีการวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

1

คะแนน



มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ แต่เป็นเพียงการนำข้อมูลมาวางแปะไว้เท่านั้น โดยไม่ได้มีการเชื่อมโยงวิเคราะห์ข้อมูลกับหลักการเหตุผลและผล และไม่ได้มีการวิเคราะห์ให้เห็นถึงการส่งผลการบรรลุเป้าหมายของการจัดทำโครงการและเป้าหมาย Y1

0

คะแนน



ไม่มีการอ้างอิงหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลสถิติ/งานวิจัย

โครงการมี**วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์** เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลกระทบต่อ**การบรรลุเป้าหมายของโครงการ**อย่างเป็นรูปธรรม

5

คะแนน ✓

โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการครบถ้วนทั้งหมด 4 องค์ประกอบ

4

คะแนน ✓

โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 3 องค์ประกอบ

3

คะแนน ✓

โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 2 องค์ประกอบ

2

คะแนน ✓

โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ 1 องค์ประกอบ

1

คะแนน ✓

- โครงการมีการระบุครบ 4 องค์ประกอบ และ ไม่มีการเชื่อมโยงสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการ
- โครงการมีการระบุไม่ครบ 4 องค์ประกอบ แม้ว่าจะมีหรือไม่ มีการเชื่อมโยงไปสู่การบรรลุเป้าหมายของโครงการก็ตาม

0

คะแนน ✓

โครงการไม่มีการระบุข้อมูลใด ๆ ทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

หมายเหตุ : ความครบถ้วนขององค์ประกอบ หมายถึง วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์

โครงการมีรายละเอียด**แผนการดำเนินงานและกิจกรรม**ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

5

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการสามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้จริงในการดำเนินโครงการ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ

4

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และสามารถสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้จริงในการดำเนินโครงการ

3

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน และสอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

2

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีความชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมมีการระบุไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน แต่ขาดความชัดเจน

0

คะแนน ✓

แผนการดำเนินงานและกิจกรรมไม่ระบุขั้นตอน

หมายเหตุ :

- **แผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน** จะต้องเรียงตามลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน จากขั้นตอนแรก ไปจนถึง ขั้นตอนสุดท้าย อย่างสมเหตุสมผล
- **ความเป็นไปได้จริงในการดำเนินโครงการ** หมายถึง แนวโน้มของโครงการที่จะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ เช่น งบประมาณ เวลา เป็นต้น

เกณฑ์ที่ 6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

- 5 คะแนน** ✓ โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการได้อย่างสมบูรณ์ และ มีการระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
- 4 คะแนน** ✓ โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ ได้เพียงบางส่วน แต่มีการระบุค่าเป้าหมายชัดเจน
- 3 คะแนน** ✓ โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการได้อย่างสมบูรณ์ และ มีการระบุค่าเป้าหมายไม่ชัดเจน
- 2 คะแนน** ✓ โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการได้เพียงบางส่วน และ มีการระบุค่าเป้าหมายไม่ชัดเจน
- 1 คะแนน** ✓
- กรณีที่โครงการมีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ แต่มีการระบุค่าเป้าหมายที่ชัดเจน
 - กรณีที่โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการได้อย่างสมบูรณ์ แต่ไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย
- 0 คะแนน** ✓
- โครงการมีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ และมีการระบุค่าเป้าหมายไม่ชัดเจน
 - โครงการมีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการได้เพียงบางส่วน และไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย
 - โครงการมีการระบุตัวชี้วัดไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการ และไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย
 - โครงการไม่มีการระบุตัวชี้วัด และไม่มีการระบุค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ : การชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายได้เพียงบางส่วน ซึ่งเป็นการชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของโครงการที่ยังไม่ครอบคลุม **ผลลัพธ์ หรือ ผลลัพธ์**



ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCH)



ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการการพัฒนาบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (นร1112-66-0009)
สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กองยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ

สถานะ

อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่จะสะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ - เป้าหมาย 2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกะทัดรัด พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	เพื่อพัฒนาระบบการประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในระบบ TPMAP ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับนโยบายและพื้นที่ รวมทั้งภาคีพัฒนาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ในการเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำประชาชนได้อย่างครอบคลุมทุกมิติส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และบูรณาการ เพื่อให้นโยบายภาครัฐมีผลต่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำของสังคมเป้าหมายที่แท้จริงของประเทศไทยให้เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บูรณาการ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ระบบบริหารจัดการข้อมูลคนแบบชี้เป้า (Thai Poverty Map and Analytics Platform : TPMAP 1.0) ได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP 2.0) เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาจากการแก้ไขปัญหาความยากจน มาเป็นการพัฒนาคนตามกลุ่มเป้าหมายและตามความเป็นจริงในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิตในคนทุกช่วงวัย โดยการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคือความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยใช้ระบบ TPMAP ที่ผ่านมา พบว่า ในปี 2561 ในระบบ TPMAP ได้มีการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,647,817 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ที่สิ้น 1,336,145 คน เมื่อเทียบกับปี 2562 พบว่า การรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น 36,893,084 คน และพบคนจนในระบบ TPMAP ที่สิ้น 983,316 คน ซึ่งเห็นได้ว่าจำนวนการรวบรวมข้อมูลประชากรที่ได้รับการสำรวจมีจำนวนที่ได้รับการสำรวจเพิ่มขึ้นจำนวน 245,267 คน ทำให้มีการให้ความช่วยเหลือทั้งทางภาษีและสวัสดิการให้จำนวนคนจนในระบบ TPMAP ลดลง 352,829 คน ภายในระยะเวลา 1 ปี ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวถือว่ามีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลลัพธ์ มีความโปร่งใส ยึดคุณและสอดคล้องสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ภาคส่วนสามารถเข้าถึง และเป็น และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในบทสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ไปยังระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ
เป้าหมาย	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	โครงการการพัฒนาบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) ด้วยปัญญาประดิษฐ์ จะนำระบบ tpmap มาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ซึ่งจะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ตั้งแต่รายบุคคล/ครัวเรือน ชุมชน และประเทศ อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในปี 2570 ที่ระบุว่าภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีขนาดคล่องตัว โดยกำหนดเป้าหมาย Digital Government Maturity Model (Gartner) ระดับที่ 3 จากทั้งหมด 5 ระดับ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	ความตอบสนองต่อประชาชน (v2_200401V03)
ปัจจัย	นวัตกรรมในการบริการประชาชน (v2_200401V03F01)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ	
แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	└ หมายเหตุโดยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน └ เป้าหมายระดับมหัพภาคภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม └ หมายเหตุโดยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความมั่นคงทางสังคม ที่เพียงพอ ยั่งยืน └ เป้าหมายระดับมหัพภาคครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ผ.นร1112-66-0004)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	• การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน • การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	• 1.1) มาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ สช. ทำหน้าที่สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและความเห็นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งจัดหาและพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และคณะอนุกรรมการ รวมทั้งรับผิดชอบในการดำเนินการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	• มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2565 เรื่อง การจัดทำความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	จัดจ้าง
รหัส GFMIS ของโครงการ	
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	01012580012003120001

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	สรยา
นามสกุล	ยศยิ่งยง
อีเมล (หน่วยงาน)	sorraya@nesdc.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	022804085 ต่อ 6230
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	ศุภสิทธิ์ พองสมุทร
นามสกุล	พองสมุทร
อีเมล (หน่วยงาน)	suppasit@nesdc.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	022804085 ต่อ 6228
โทรสาร	



ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล

1. มาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลและความเห็นเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งจัดหา และพัฒนาข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการให้แก่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการฯ ขณะเดียวกันคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวการประชุม ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2560 ได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อการศึกษานโยบายการพัฒนาแบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของภาครัฐ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (คส.) เป็นเจ้าภาพ โดยคณะทำงานฯ ได้มอบหมายให้ สศช. จัดทำตัวอย่างระบบข้อมูลขนาดใหญ่ของภาครัฐในประเด็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มโอกาสด้านอาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารราชการแผ่นดิน นำมาแก้ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของกรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนที่ผ่านมา คือ การที่ข้อมูลไม่สมบูรณ์ระบุเป้าหมายคนจนได้อย่างชัดเจน ทำให้การสนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนอาจไม่ตรงเป้าหมายที่แท้จริง และนำมาซึ่งข้อถกเถียงทางนโยบายในการสนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนแบบทั่วถึงหรือแบบชี้เป้า ซึ่งอาจจำกัดทางข้อมูลในการชี้เป้า ทำให้โครงการในการลดปัญหาความยากจนของประเทศไทยจูงใจไม่เต็มที่ในทุกคนที่ควรได้และไม่ได้กำหนดระดับรายได้หรือหากกำหนดรายได้ขั้นต่ำ ก็มักจะเป็นที่ถกเถียงของข้อผิดพลาดการยกเว้น (exclusion error) หรือข้อผิดพลาดของการรวม (inclusion error) 2. ปี 2561 สศช. ได้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลคนจนแบบชี้เป้า (Thai Poverty Map and Analytics Platform : TPMAP 1.0) และปี 2562 ได้ยกระดับเป็นระบบข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับการพัฒนาคนลดข้อผิดพลาด (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP 2.0) เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินการพัฒนาคนตามกลุ่มเป้าหมายและตามความเป็นจริงในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนชีวิตในคนทุกช่วงวัย โดยระบบ TPMAP ได้มีการรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในแบบใหม่ในระบบโดยใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งที่มีข้อมูลครบประชาชน 13 แหล่งมาขึ้นซึ่งกันและ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรองรับการเพิ่มเติมข้อมูลจากกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในประเทศได้อย่างบูรณาการ รวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบเชิงรุก 4. เพื่อสนับสนุนการประเมินผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ 5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานหลังบ้าน (Admin) ให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของระบบ TPMAP ได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. ระบบที่มีการรองรับข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 3 รูปแบบ ได้แก่ ข้อมูลจากส่วนราชการ ข้อมูลในระดับพื้นที่ และข้อมูลทางภาคทวิ 2. ระบบที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้งานและต้องมีการประมวลผลการดำเนินงานที่สามารถชี้เป้าในการจัดลำดับความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ โดยสามารถแจ้งรายการในการให้ความช่วยเหลือได้อย่างสอดคล้องกับข้อเท็จจริง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ และประมวลผลกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือในระบบเป็นขั้นเป็นตอนโดยที่กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเป็นแบบต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามบริบทของการพัฒนาประเทศ 3. ระบบบริหารจัดการงานหลังบ้าน (Admin) ที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้งานและสามารถบริหารจัดการความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้องกับระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ระบบที่สามารถประมวลผลข้อมูลที่มีรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อนและสามารถทำนายความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับสภาพปัญหาของระดับครัวเรือน/บุคคล อันจะนำไปสู่การตัดสินใจออกแบบนโยบาย/โครงการ/การดำเนินงานต่าง ๆ ที่ทันต่อสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาตามมิติการพัฒนาทั้ง 5 มิติความชัดเจน อย่างบูรณาการ โดยสามารถอยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่มีการรวบรวมฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีความสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม บริบทและประเด็นการพัฒนาของแต่ละพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. คนไทยที่มีปัญหาการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของแต่ละช่วงวัยมีจำนวนลดลง มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืน 2. การพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และการลดความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยที่มีความบูรณาการ ไม่มีความทับซ้อนระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้รับการพัฒนาอย่างแท้จริง เกิดความคุ้มค่าของเงินงบประมาณ 3. ผู้บริหารประเทศ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะคณะกรรมการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คพช.) หน่วยงานของรัฐในระดับต่าง ๆ สามารถมีเครื่องมือประกอบการตัดสินใจการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ 4. ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปประกอบการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ งานวิจัย ข้อเสนอเชิงนโยบายในมิติและระดับต่าง ๆ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ ระบบบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) โดยใช้อยู่ประจำประเทศ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และการลดความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.2 การดำเนินงานตามแผนงานกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และการลดความเหลื่อมล้ำมีความสอดคล้องกับบริบท สถานการณ์ และสภาพปัญหาในแต่ละพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ประชาชนในภาพรวมของประเทศ 1. คนไทยที่มีปัญหาการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของแต่ละช่วงวัยมีจำนวนลดลง มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืน 2. การพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และการลดความเหลื่อมล้ำของประเทศไทยที่มีความบูรณาการ ไม่มีความทับซ้อนระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งตรงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้รับการพัฒนาอย่างแท้จริง เกิดความคุ้มค่าของเงินงบประมาณ 3. ผู้บริหารประเทศ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการระดับชาติที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะคณะกรรมการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คพช.) หน่วยงานของรัฐในระดับต่าง ๆ สามารถมีเครื่องมือประกอบการตัดสินใจการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ 4. ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปประกอบการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ งานวิจัย ข้อเสนอเชิงนโยบายในมิติและระดับต่าง ๆ กลุ่มเป้าหมายที่ได้ับผลประโยชน์ 1. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการระดับชาติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ คณะกรรมการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คพช.) หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาความยากจน และการลดความเหลื่อมล้ำ 3. ประชาชนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

4. กิจกรรม					
กิจกรรม	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567	
	ปีงบประมาณ 2566			ปีงบประมาณ 2567	
	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2
📁 กิจกรรมที่ 1 : การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการประ 📄 การลงนามในสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง	กิจกรรมที่ 1 : การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการประ				
📄 กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาระบบ TPMAP และกลไกการดำเนินการ	กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาระบบ TPMAP และ				
📄 กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบ TPMAP ให้ระบบสามารถประมวลผล วิเคราะห์ สิ่ง	กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบ TPMAP ให้ระบบสามารถประมวลผล วิเคราะห์ สิ่ง				
📄 กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artifi			กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artifi		
📄 กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาต่อขยายระบบ TPMAP ให้สนับสนุนการดำเนินการ ของ อาทิ 1) การให้คำแนะนำ (suggestion			กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาต่อขยายระบบ TPMAP ให้สนับสนุนการดำเนินการ ของ อาทิ 1) การให้คำแนะนำ (suggestion		
📄 กิจกรรมที่ 6 : พัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลการด				กิจกรรมที่ 6 : พัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลการด	



ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 23,807,500 บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น

ที่มาของงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ

ไม่มีข้อมูล

0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด

0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด

0 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

0 บาท

เงินกู้ภายในประเทศ

0 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ

0 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น

ที่มาของงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ

ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

23,807,500 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2567

ปีงบประมาณ 2566

จำนวนงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1

0 บาท

ไตรมาสที่ 2

0 บาท

ไตรมาสที่ 3

5,951,875 บาท

ไตรมาสที่ 4

0 บาท

ปีงบประมาณ 2567

จำนวนงบประมาณ

ไตรมาสที่ 1

8,332,625 บาท

ไตรมาสที่ 2

4,761,500 บาท

ไตรมาสที่ 3

4,761,500 บาท

ไตรมาสที่ 4

0 บาท

รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด

23,807,500 บาท

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สศช. ได้มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าโครงการเป็นรายเดือนเพื่อติดตามการพัฒนาระบบที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของระบบ TPMAP ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถประมวลผลและแสดงผลได้อย่างเป็นมิตรต่อผู้ใช้งาน ทั้งนี้ บริษัทผู้จ้างฯ ได้ส่งมอบงานงวดที่ 2 แล้ว เมื่อวันที่ วันที่ 17 ตุลาคม 2566 ซึ่งเป็นส่วนของการพัฒนาต่อระบบ และการพัฒนาต่อระบบให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ ทั้งนี้ ในช่วงไตรมาสที่ 1/2567 สศช. ได้มีการประสานจัดส่งหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำกลุ่มเป้าหมายการดำเนินการของระบบ TPMAP ประจำปี พ.ศ. 2567
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	บริษัทผู้จ้างฯ ได้ส่งมอบงานงวดที่ 2 ประกอบด้วย รายงานชิ้นกลาง จำนวน 10 ชุด พร้อมบรรจุในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม (Flash Drive) จำนวน 1 ชุด เชื้อเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2566 ซึ่งเป็นส่วนของการพัฒนาต่อระบบ และการพัฒนาต่อระบบให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ ทั้งนี้ ในช่วงไตรมาสที่ 1/2567 สศช. ได้มีการประสานจัดส่งหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำกลุ่มเป้าหมายการดำเนินการของระบบ TPMAP ประจำปี พ.ศ. 2567
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	บริษัทผู้จ้างฯ ได้ส่งมอบงานงวดที่ 2 ประกอบด้วย รายงานชิ้นกลาง จำนวน 10 ชุด พร้อมบรรจุในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม (Flash Drive) จำนวน 1 ชุด เชื้อเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2566 ซึ่งเป็นส่วนของการพัฒนาต่อระบบ และการพัฒนาต่อระบบให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ ทั้งนี้ ในช่วงไตรมาสที่ 1/2567 สศช. ได้มีการประสานจัดส่งหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำกลุ่มเป้าหมายการดำเนินการของระบบ TPMAP ประจำปี พ.ศ. 2567

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ให้สามารถประมวลผลวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลนโยบาย/แผน/โครงการ/การดำเนินงาน และการประมวลผลร่วมกับข้อมูลชุดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบ TPMAP	ระบบอยู่ระหว่างการพัฒนาส่วนการประยุกต์ใช้ AI ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ โดยการผสมผสานข้อมูลลงอยู่ในส่วนของการตรวจรับงานจ้าง งานที่ 3 ภายในเดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาต่อระบบ TPMAP ให้สนับสนุนการดำเนินการ ของ อาทิ 1) การให้คำแนะนำ (suggestion) ในการลงพื้นที่เพื่อให้ความช่วยเหลือ 2) ประมวลผลข้อมูลให้ครบถ้วน เพื่อหากลุ่มเป้าหมายที่เป็นต้องเร่งเข้าไปให้ความช่วยเหลือ และ 3) การคาดการณ์และการขยายวง งบประมาณ จะสามารถบ่งชี้แนวโน้มที่ จะเกิดขึ้นในอนาคตได้จากระบบฐานข้อมูลที่มี รวมถึงการดำเนินการต่าง ๆ ของภาครัฐ ที่จะส่งผลต่อประชากรในประเทศ 4) การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ (Matching)	ระบบอยู่ระหว่างการพัฒนาส่วนการประยุกต์ใช้ AI ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ โดยการผสมผสานข้อมูลลงอยู่ในส่วนของการตรวจรับงานจ้าง งานที่ 3 ภายในเดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 6 : พัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่และภารกิจ สศช. ในระดับต่าง ๆ ที่มีอยู่ มีการทำงานของรัฐที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทุกช่วงวัยและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC)	ระบบอยู่ระหว่างการพัฒนาส่วนการประยุกต์ใช้ AI ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ โดยการผสมผสานข้อมูลลงอยู่ในส่วนของการตรวจรับงานจ้าง งานที่ 3 ภายในเดือน มีนาคม 2567

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

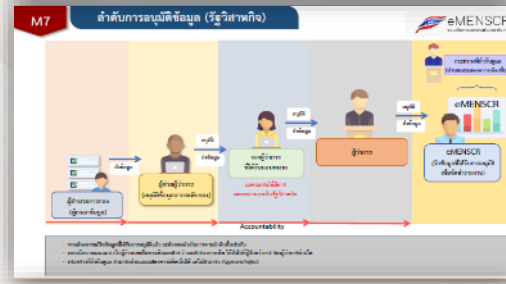
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สศช. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ TPMP เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการให้แก่ สศท. ทุกระดับ และส่วนราชการ รวมถึงภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สศช. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ TPMP เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการให้แก่ สศท. ทุกระดับ และส่วนราชการ รวมถึงภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สศช. ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ TPMP เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการให้แก่ สศท. ทุกระดับ และส่วนราชการ รวมถึงภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง	
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาระบบธุรกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์นโยบายที่ 4 : เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน - เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4.1 : เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน - เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนพัฒนาระบบธุรกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์นโยบายที่ 4 : เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน - เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4.1 : เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน - เป้าหมายหลักของแผน 13 : การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

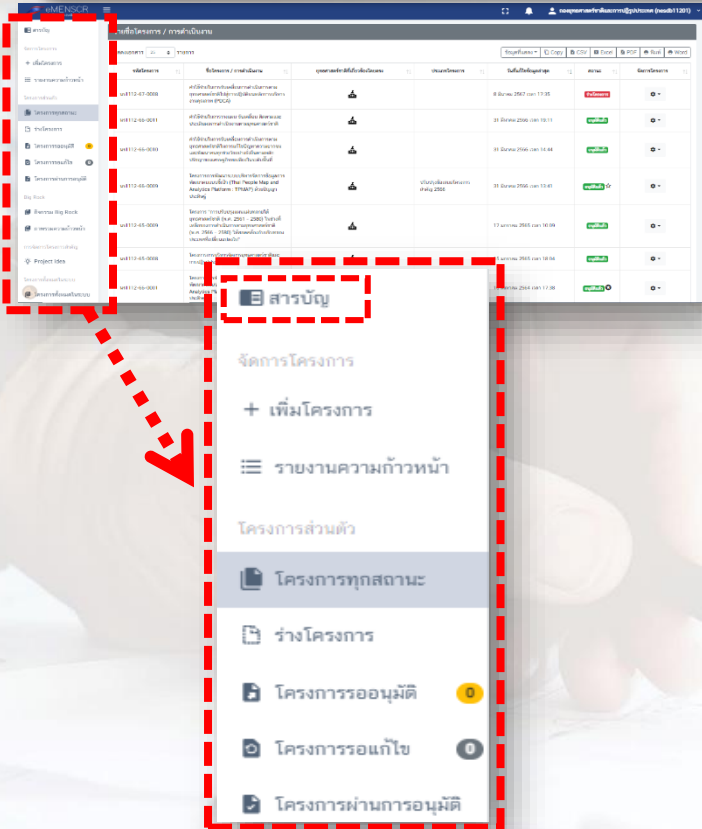
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	8,332,625
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	8,322,625
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	บริษัทผู้รับจ้างฯ ได้ส่งมอบงานงวดที่ 2 แล้ว เมื่อวันที่ วันที่ 17 ตุลาคม 2566 ซึ่งเป็นส่วนของการพัฒนาต่อระบบ และการพัฒนาต่อระบบให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายในระบบ โดย สศช. ได้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานในงวดที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการประมวลผลและแสดงผลข้อมูลให้มีความสมบูรณ์และสามารถใช้ในการดำเนินการแก้ไขความยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ทั้งนี้ ในช่วงไตรมาสที่ 1/2567 สศช. ได้มีการประสานจัดตั้งหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำกลุ่มเป้าหมายการดำเนินการของระบบ TPMP ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่เป็น ข้อมูลประกอบการดำเนินการพัฒนาและช่วยเหลือของ ศพพ. ทุกระดับและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อไป
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ข้อมูลจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีรูปแบบการจัดเก็บที่หลากหลาย รวมถึงระยะเวลาของการจัดเก็บข้อมูลที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อระยะเวลาของการคอยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในการประมวลผลข้อมูลของระบบ TPMP รวมถึงการดำเนินการทางเทคนิคที่ต้องใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้นในการบูรณาการข้อมูลจากฐานที่หลากหลาย
ข้อเสนอแนะ	สศช. ได้มีข้อเสนอแนะแก่ผู้รับจ้างฯ ในการจัดทำ Data Template เพื่อให้สามารถรองรับข้อมูลจากหลากหลายรูปแบบได้ รวมถึงจะต้องมีการหารือร่วมกับหน่วยงานของรัฐในด้านข้อมูลเพื่อให้เกิดการบูรณาการข้อมูลที่เกิดความยั่งยืน

"Accountability"



หน้าเว็บไซต์



การติดตาม/ตรวจสอบระดับโครงการ

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2562

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

หรือข้อมูลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และการพัฒนาเมืองและพื้นที่ของประเทศไทย ร่วมกับทีมที่ปรึกษาโครงการฯ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในส่วนของนิยาม โครงสร้างข้อมูลภายใต้แต่ละตัวชี้วัด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และการพัฒนาเมือง เพื่อให้เกิดโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ที่สามารถรองรับการเจริญเติบโตของประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

มีระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และการพัฒนาเมือง ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันได้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลใช้ประกอบการวางแผนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และการพัฒนาเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการดำเนินงาน

หรือร่วมกับทีมที่ปรึกษาโครงการฯ เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องของรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อมูลของหลายหน่วยงานไม่สามารถนำไปเชื่อมโยงและพัฒนาระบบต่อไปได้ง่าย

ค้นหาข้อมูลตามมิติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ระดับโครงการ

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

รายชื่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ▼

รายละเอียด 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ☐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ☐ เป้าหมายประเด็น
 - ☐ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนย่อย
 - ☒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ☒ เป้าหมายแผนย่อย
 - ☒ 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
 - ☒ 2. คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง
 - ☐ แนวทางการพัฒนา
- ☐ แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต
 - ☒ เป้าหมายแผนย่อย
 - ☒ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ
 - ☐ แนวทางการพัฒนา

emENSURE

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 10 0 รายการ

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

ชื่อผู้ริ	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ	แผนปฏิบัติการ	วันเริ่ม/สิ้นสุดโครงการ	สถานะ	จัดการโครงการ
nacc00132	ปร 0013-63-0008	โครงการรณรงค์จิตพิสัยการดำเนินงานของหน่วยงาน			15 พฤษภาคม 2563 เวลา 15:47	อนุมัติแล้ว	
nacc0034211	ปร 0040 (งค)-63-0005	โครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร			15 พฤษภาคม 2563 เวลา 12:04	อนุมัติแล้ว	
nacc00132	ปร 0013-63-0007	โครงการพัฒนาระบบงานของหน่วยงาน			15 พฤษภาคม 2563 เวลา 11:48	อนุมัติแล้ว	
nacc00271	ปร 0027-63-0008	โครงการพัฒนาระบบงานของหน่วยงาน			1 พฤษภาคม 2563 เวลา 14:28	อนุมัติแล้ว	
nacc0034431	ปร 0040 (งค)-63-0002	โครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร			1 พฤษภาคม 2563 เวลา 14:25	อนุมัติแล้ว	

กำลังแสดงเอกสารจำนวน 1 ถึง 50 จากเอกสารทั้งหมด 789 รายการ

หน้า 1 2 3 4 5 ... 16 หน้า

สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ 962 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10100
โทรศัพท์: 02-280-4085 โทร 6229, 6232, 6234 โทรสาร: 02-282-9149 E-mail: emensur@nesdc.go.th

NECTEC

การใช้ประโยชน์ eMENSCR

ระดับโครงการ

 eMENSCR
ระบบวิเคราะห์ความคล้ายของโครงการด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

วันฉัตร สุวรรณกิตติ (wanchat) ▼

ระบบวิเคราะห์ความคล้ายของโครงการด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ <BETA>

Show entries Search:

โครงการที่คล้ายกัน	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	สถานะเอกสาร	งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง
	ยธ 1120-63-0002	โครงการตามแผนปฏิบัติการร่วมแม่น้ำโขงปลอดภัยเพื่อควบคุมยาเสพติด 6 ประเทศ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) ภูมิภาคจีน ลปป.ลาว เมียนมา ไทย เวียดนาม		15,000,000
	นร 1204-63-0001	โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานภาครัฐตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ		2,080,100
	ปป 0010-63-0010	จัดทำหลักสูตรอบรมเครือข่ายภาคประชาสังคมในการต่อต้านการทุจริต		430,000

% ความเหมือน	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	สถานะเอกสาร	งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง
97.01	ปป 0010-63-0004	โครงการเสริมสร้างแกนนำเครือข่ายภาคประชาสังคมในการต่อต้านการทุจริต		1,500,000
90.75	ปป 0010-61-0012	โครงการศึกษาความต้องการของเครือข่ายภาคประชาสังคมต่อการพัฒนาศึกษาสู่การเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริตในภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พศ 2562		295,000
90.04	ปป 0010-63-0001	โครงการบริหารจัดการศูนย์ประสานงานเครือข่ายภาคประชาสังคมส่งเสริมธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริต ศูนย์ระดับเขตพื้นที่		2,185,000
89.31	ศธ0247-62-0016	โครงการขับเคลื่อนส่งเสริมการมีส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริตในองค์กรของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พศ2562		0
88.52	ปช 0036 (1)-61-0001	ผลิตสื่อการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ปปช ภาค 1		10,000
88.46	คค 0405/-61-0009	แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม และความร่วมมือในการต่อต้านทุจริต		0

4 กรกฎาคม 2567

nscr.nesdc.go.th

187

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

eMENSCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

1 ชื่อผู้ใช้งาน

2 รหัสผ่าน

3 เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC

 <https://emenscr.nesdc.go.th>

เข้าสู่ระบบ ระบุชื่อผู้ใช้งาน รหัสผ่าน
จากนั้นคลิก **“เข้าสู่ระบบ”**

หมายเหตุ : 1. ในกรณีที่หน่วยงานใดยังไม่มี ชื่อผู้ใช้งาน (Username) สำหรับ Login เข้าใช้งานระบบฯ หรือ ลืมรหัสผ่าน/ ต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถดำเนินการได้โดยการกรอก

2. ผู้นำเข้าร่างข้อเสนอโครงการฯ คือ ส่วนราชการระดับกองหรือเทียบเท่าข้อมูลตามแบบฟอร์มการขอ Username และ Password และ แบบฟอร์มการ Reset Password ซึ่งดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ <http://nscr.nesdb.go.th/ระบุ-emenscr>

ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง
email : emenscr@nesdc.go.th line : @nscr

