



ข้อสังเกตข้อเสนอโครงการปี 2567 ของหน่วยงานระดับกรมภายใต้**กระทรวงศึกษาธิการ**
กับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

หน่วยงานที่จัดส่งข้อเสนอโครงการปี 2567 ของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
โครงการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาไทย ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ การเขียนสรุปความ	1.00	3.25	3.25	4.25	3.25	3.75	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (12-18 ปี) ด้วยระบบการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing)	1.00	3.50	3.50	3.75	4.25	3.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะของผู้เรียนด้วยระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม	1.00	3.00	1.33	3.67	4.00	3.00	1.25	1.25	1.25	1.08
โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบดิจิทัล (Digital Item Bank) สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1.00	3.33	2.33	4.00	4.00	3.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET)	1.00	3.00	2.00	4.33	2.00	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	1.00	3.67	2.67	3.67	3.67	3.67	1.25	1.25	1.25	1.25
คะแนนเฉลี่ย	1	3.30	2.60	3.95	3.55	3.40	1.25	1.25	1.25	1.23

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้หัวข้อคุณค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและ ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

หมายถึง คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 60

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
การขับเคลื่อนการให้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	0.67	3.0	1.67	3.00	2.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
การพัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	1.00	3.3	1.67	3.33	2.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่าย สควค. ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.00	4.0	3.00	4.33	3.67	4.00	1.25	1.25	1.25	1.25
ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path)										
สภาพแวดล้อม และสนับสนุน (Eco-systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00	3.0	1.67	3.00	1.67	3.00	1.25	1.25	1.25	1.25
คะแนนเฉลี่ย	0.92	3.3	2.00	3.42	2.50	3.00	1.25	1.25	1.25	1.25

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 3)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
โครงการ สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการทำงาน	1.00	3.00	0.00	4.33	2.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	1.00	3.00	1.33	2.67	1.67	1.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษา (STEM Education)	1.00	3.00	1.00	3.00	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.17
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียน	1.00	2.33	0.00	2.00	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00	3.33	1.00	3.00	3.67	1.67	1.08	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย	1.00	3.00	0.50	2.75	2.75	3.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของชาติ	1.00	3.33	0.33	3.33	3.33	3.67	1.25	1.25	1.08	0.67
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง Virtual Reality สู่โลกเสมือนกับการเรียนรู้ที่ไร้ขีดจำกัด (Metaverse)	1.00	4.33	3.33	4.33	2.33	4.33	1.25	1.25	1.25	1.00
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	1.00	1.33	1.33	2.67	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (สพฐ.)	1.00	4.00	3.00	4.00	4.33	3.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการห้องเรียนกีฬา	1.00	3.00	0.67	2.33	2.33	2.33	1.25	1.25	1.00	0.92
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.06	1.12	3.12	2.97	2.88	1.24	1.25	1.21	1.14

1

โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

หมายถึง คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 60

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนอาชีวศึกษา	1.00	3.33	1.67	1.67	3.00	3.33	1.08	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	1.00	4.33	3.33	3.00	4.33	4.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	1.00	3.00	2.75	2.25	2.75	3.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.00	3.00	0.25	2.75	3.75	3.75	1.25	1.25	1.25	1.25
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.36	1.93	2.43	3.43	3.71	1.21	1.25	1.25	1.25

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและ ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

หมายถึง คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 60

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
โครงการ “พัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการด้านการศึกษาของประเทศไทย”	1.00	4.33	1.67	5.00	4.67	2.6	1.25	1.25	1.25	0.92
โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.00	4.00	0.00	3.00	2.33	1.00	1.08	1.25	1.25	0.92
67. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน	1.00	4.00	0.67	2.33	2.67	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
กิจกรรมการพัฒนากฎหมายลำดับรองของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.00	4.00	0.67	3.33	2.67	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและหลักสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.00	3.00	0.00	4.00	1.33	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
คุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.00	4.00	1.67	4.33	3.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการ “ประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นของกระทรวงศึกษาธิการ”	1.00	3.25	0.75	2.75	3.50	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการแก้ไขปัญหานิสินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน	0.70	3.20	2.90	2.90	1.60	2.00	1.03	1.08	1.13	1.13
โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต	1.00	3.70	2.60	2.80	2.50	0.80	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	1.00	4.00	3.67	4.00	3.00	3.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาระบบกระจายอำนาจด้วยการยกระดับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาทั่วทุกจังหวัด	0.90	4.00	2.70	3.80	2.30	3.40	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) ประจำปีงบประมาณ 2566	1.00	3.00	0.67	2.00	0.67	1.33	1.25	1.25	1.25	0.92
โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	0.67	3.33	1.00	3.00	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.00	2.67	1.33	4.00	2.00	2.6	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง	1.00	3.80	3.00	3.50	1.70	2.40	1.25	1.25	1.25	1.13
โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี	1.00	2.67	2.33	3.67	2.67	4.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์กร เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา	1.00	4.33	1.33	3.33	3.67	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.00	2.25	2.25	3.25	1.75	3.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.00	4.00	1.00	2.67	3.00	3.33	1.25	1.25	1.25	0.92
โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.67	2.33	0.00	2.33	1.67	1.33	0.83	0.83	0.83	0.83
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายการสร้างแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ	0.67	2.00	3.67	2.67	3.67	2.6	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาระบบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.00	4.00	0.67	3.00	1.33	2.33	1.08	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”	1.00	4.33	3.67	3.67	4.33	4.00	1.25	1.25	1.25	1.00
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.00	3.33	3.67	3.67	4.33	4.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการลูกเสือคุณธรรมก้าวล้ำนำยุคดิจิทัล	1.00	2.00	2.00	3.67	1.67	3.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการวางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.00	4.00	1.33	4.00	2.33	3.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเพื่อชีวิตยุคใหม่	1.00	2.00	1.33	2.67	2.67	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่	1.00	4.25	3.75	3.50	3.25	3.2	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการส่งเสริมและสร้างคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1.00	2.33	0.33	3.33	3.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
เปิดโลกการศึกษานานาชาติสู่ภูมิภาคมีชายแดนใต้	1.00	4.50	3.25	3.00	3.75	2.50	1.13	1.25	1.25	1.13
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษาห้องเรียนสะเต็มศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1.00	3.00	1.67	2.67	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	0.92
พัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนการสอน	1.00	3.33	0.33	2.67	0.33	1.00	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาทักษะครูเพื่อได้ความรู้การทำโครงการฐานวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่แรงงานคุณภาพ	0.91	3.55	2.27	3.27	2.82	3.18	1.25	1.25	1.25	1.25
โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ” ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนใต้	0.75	4.50	2.75	3.50	4.00	2.7	1.13	1.00	1.25	1.13
ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้นวัตกรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นฐานการเรียนรู้ในชุมชน	0.75	4.25	4.00	3.50	2.75	4.2	1.13	1.25	1.25	1.13
เสริมสร้างพหุปัญญาได้ระบบนิเวศการศึกษาบนฐานข้อมูลระดับพื้นที่	1.00	4.00	1.00	2.67	1.67	2.6	1.25	1.25	1.25	1.25
คะแนนเฉลี่ย	0.93	3.53	2.07	3.26	2.51	2.5	1.21	1.22	1.23	1.18

- 1โครงการส่งผลตอบภัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง
- 2ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้
- 3โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
- 4โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 5โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
- 6โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.1โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.2โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.3โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.4โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
การจัดทำพิมพ์เขียว (Blueprint) การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ด้านพหุปัญญา : กรณีศึกษาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.00	3.67	3.33	3.67	2.67	2.33	1.25	1.25	1.25	1.17
การบูรณาการศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการกับพัฒนศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ช่วยลดการประทุติมิจรรยาบรรณของวิชาชีพ	1.00	3.33	2.33	3.33	3.00	2.67	1.25	1.25	1.25	1.17
การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา	0.90	3.00	0.70	2.70	2.00	2.70	1.13	1.13	1.13	1.03
การพัฒนาแพลตฟอร์มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านพหุปัญญาระหว่างประเทศสมาชิกสภาครูอาเซียน	0.67	3.33	1.67	3.00	2.33	2.00	1.25	1.25	1.25	1.08
โครงการการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ปกติ (Norm) สำหรับการประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	0.67	3.33	2.33	3.00	2.67	2.33	1.08	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับวิถีชีวิตครูในศตวรรษที่ 21	1.00	4.33	1.33	3.33	2.67	3.33	1.25	1.08	1.08	1.08
โครงการพัฒนางานสืบสวนสอบสวนการประทุติมิจรรยาบรรณของวิชาชีพในส่วนภูมิภาค	0.00	1.00	0.67	0.67	0.67	1.00	0.42	0.42	0.42	0.42
โครงการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาด้วยบอร์ดเกม (Board Game)	0.33	3.00	1.67	2.67	2.33	2.00	0.83	0.83	0.83	0.83
โครงการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับหลังปริญญาเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษาขั้นสูง	0.67	2.67	1.33	1.67	1.33	2.00	0.83	0.83	0.67	0.67
โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องตามระดับคุณภาพของมาตรฐานวิชาชีพ	0.67	2.33	1.67	1.33	2.67	1.67	0.83	0.83	0.83	0.58
โครงการพัฒนาระบบบริการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดิจิทัลตามระดับคุณภาพ	1.00	3.25	2.50	3.50	3.75	2.75	1.25	1.25	1.25	0.88
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา (KSP Professional Development Digital Platform)	0.33	2.00	0.00	1.33	0.67	1.33	0.83	0.83	0.83	0.42
โครงการพัฒนารูปแบบการประเมินระดับคุณภาพครูประจำการฯ	0.33	2.33	0.67	1.67	2.33	2.00	0.83	0.83	0.75	0.83
โครงการพัฒนาสถาบันครูพัฒนาสู่การเป็นสถาบันวิชาการชั้นสูงของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย (The Academy of Thai Teacher and Educational Personnel Profession) หรือราชวิทยาลัยครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย	0.00	1.33	0.33	1.00	1.33	1.33	0.67	0.42	0.83	0.83
โครงการรับรองกิจกรรมและหลักสูตรเพื่อการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	0.33	2.00	0.00	0.67	1.00	1.67	0.83	0.83	0.83	0.75
พัฒนาเกมออนไลน์เพื่อยกระดับคุณภาพในการประกอบวิชาชีพครู ของผู้ประกอบวิชาชีพครูตลอดทุกช่วงชั้นอย่างตรงจุด	0.67	2.33	2.33	2.33	3.00	2.33	0.83	0.83	0.83	0.75
พัฒนาครูเสมือนจริงผู้นำต้นแบบด้านพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพและการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (Virtual Influencers)	1.00	3.67	3.00	2.67	3.67	2.33	1.25	1.25	1.25	1.17
พัฒนาพื้นที่การให้บริการและการทำงานร่วมกัน (Coworking Space)	0.75	1.50	1.75	3.00	2.75	2.00	1.25	1.25	0.44	1.06
พัฒนาพื้นที่ภูมิวัฒนธรรมต้นแบบด้านนิเวศวัฒนธรรมการเรียนรู้ของวิชาชีพครู	0.50	2.75	2.00	2.25	2.25	2.00	0.94	0.94	0.56	0.75
พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์การให้บริการตอบรับทางโทรศัพท์ของคุรุสภา (AI Call Center)	1.00	4.00	3.00	3.75	3.75	2.75	1.25	1.25	1.25	0.63
พัฒนาระบบสารสนเทศการประเมินระดับคุณภาพในการประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพ	0.67	2.33	1.33	2.67	2.00	2.33	0.83	0.83	0.83	0.58
พัฒนาระบบห้องเรียนเสมือนจริงสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Classroom Simulation)	1.00	4.33	3.33	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.00	1.00
ระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความสุม่ลิกทางวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	0.67	2.33	0.00	1.67	1.67	2.33	0.50	0.83	0.75	0.58
รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา	0.33	1.00	0.00	0.67	0.33	1.00	0.42	0.42	0.42	0.42
หนังสือเรียน หนังสือนวัตกรรม	0.33	0.67	0.00	1.00	0.33	1.00	0.00	0.42	0.42	0.42
คะแนนเฉลี่ย	0.66	2.67	1.47	2.35	2.21	2.14	0.95	0.97	0.91	0.83

- 1

โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง
- 2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้
- 3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
- 4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม
- 5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
- 6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
- 7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
โครงการ “การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ”	1.00	3.50	2.00	3.75	2.50	2.25	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการ “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลเพื่อการศึกษา: การวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta-analysis)”	1.00	2.25	2.00	2.50	3.75	3.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการ “พัฒนาแนวทางและส่งเสริมการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับกลุ่มแรงงานนอกระบบ”	1.00	3.50	4.25	3.50	3.50	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล	1.00	3.25	3.00	3.25	4.25	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาคนไทยสำหรับโลกยุคใหม่: การพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลของผู้เรียนทุกช่วงวัยสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่	1.00	2.67	3.00	4.33	4.00	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1.00	3.00	5.00	3.67	4.00	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลในโลกอนาคตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	1.00	3.33	2.33	2.67	2.00	1.67	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย	1.00	3.75	1.75	2.50	2.50	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1.00	3.00	4.00	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.16	2.97	3.25	3.31	2.41	1.25	1.25	1.25	1.25

หมายถึง คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ 60

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและ ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการ บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่าง เป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้อง ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย										
ชื่อโครงการ	เกณฑ์ข้อ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ข้อ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ข้อ 7.1 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.2 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.3 (เต็ม 1.25)	เกณฑ์ข้อ 7.4 (เต็ม 1.25)
“พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม”	1.00	3.00	0.33	3.00	2.67	2.67	1.25	1.25	1.25	1.25
ความร่วมมือจัดการศึกษาเพื่อยกระดับฝีมือแรงงานในศตวรรษที่ 21	1.00	3.00	1.50	3.00	2.50	2.50	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1.00	3.00	0.00	2.50	1.25	2.75	1.25	1.25	1.25	1.25
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.00	4.00	0.67	3.33	3.33	2.67	1.25	1.25	1.25	0.42
โครงการศูนย์วิทยุ ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ Science@home	1.00	3.67	0.00	2.00	2.33	2.33	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	1.00	2.67	0.00	1.67	2.00	2.00	1.25	1.25	1.25	1.25
พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดการศึกษา	1.00	3.50	0.75	2.25	2.50	2.75	1.25	1.25	1.25	1.06
คะแนนเฉลี่ย	1.00	3.25	0.50	2.54	2.33	2.54	1.25	1.25	1.25	1.11

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

1

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ โครงการอย่างแท้จริง

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูล เชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.1

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.2

โครงการเป็นการจัดตั้งหน่วยงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.3

โครงการเป็นการปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงานหรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

7.4

โครงการเป็นการจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน