

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการขจัดความยากจนและ
พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕



วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล
และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting)

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกกักตักดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting)

ระเบียบวาระที่ ๑ : เรื่องประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องเพื่อทราบ

ความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ แนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP

๔.๒ แนวทางจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่

๔.๓ ข้อเสนอโครงการในการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย

ระเบียบวาระที่ ๕ : เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

[illegible]

ระเบียบวาระที่ ๒

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการขจัดความ
ยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๒ : รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

๑. ความเป็นมา

คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. ผลการดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ และได้แจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุมฯ กลับมายังฝ่ายเลขานุการฯ ภายในวันพุธที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้รับรองรายงานการประชุม โดยมี นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร รองปลัดกระทรวงมหาดไทย กรรมการฯ ข้อแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบวาระที่ ๔.๓ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ หน้า ๑๐ แนวทางการดำเนินการ จากเดิม ๓) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประมวลโครงการสำคัญประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย และมอบหมาย ศจพ.จ. ประสานจังหวัดเพื่อบรรจุโครงการที่เกี่ยวข้องฯ เข้าในแผนปฏิบัติราชการกระทรวง/กรม และแผนปฏิบัติราชการ โดยขอแก้ไขเป็น ๓) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประมวลโครงการสำคัญประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย และมอบหมาย ศจพ.จ. ประสานจังหวัดเพื่อบรรจุโครงการสำคัญที่ผ่านการพิจารณาจากฝ่ายเลขานุการฯ เข้าในแผนปฏิบัติราชการกระทรวง/กรม และแผนปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้แก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

เอกสารประกอบบวาระที่ ๒

รายงานการประชุม

คณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคน

ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมมูลนิธิอนุรักษ์ปารอยต่อห้าจังหวัด และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ
รองนายกรัฐมนตรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ
รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการและเลขานุการ |

กรรมการผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายจตุติ ไกรฤกษ์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุทธิ สุโกศล
ผู้แทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสันติ พร้อมพัฒน์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวอรนุช ศรีนนท์
ผู้แทน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี | กรรมการ |
| ๕. พลเรือเอก สมประสงค์ นิลสมัย
ผู้แทน ปลัดกระทรวงกลาโหม | กรรมการ |
| ๖. นายสิทธิรัตน์ ตรงมาศ
ผู้แทน ปลัดกระทรวงการคลัง | กรรมการ |
| ๗. นางพัชรี อาระยะกุล
ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนฤมล สงวนวงศ์
ผู้แทน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๙. นายนิรัตน์ พงษ์สิทธิถาวร
ผู้แทน ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๑๐. นายนิยม สONGแก้ว
ผู้แทน ปลัดกระทรวงแรงงาน | กรรมการ |

๑๑. นายวีระ แข้งกสิการ กรรมการ
ผู้แทน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. นายแพทย์สุภโชค เวชภัณฑ์เภสัช กรรมการ
ผู้แทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
๑๓. นายยุทธนา สาโยชนกร กรรมการ
ผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
๑๔. นายตฤชา พิขยนันท์ กรรมการ
เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๕. พลตรี สนธิเดช มุขศรี กรรมการ
ผู้แทน ผู้บัญชาการทหารสูงสุด
๑๖. พลเอก วรเกียรติ รัตนานนท์ กรรมการ
ผู้แทน ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
๑๗. นายขจิต ชัชวานิชย์ กรรมการ
ผู้แทน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
๑๘. นายกุลพัชร ภูมิใจอด กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการธนาคารที่ดิน
๑๙. นายชัย วุฒิวิวัฒน์ชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม

๑. ศ.นพ. สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล กรรมการ
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวนิภา ทองก้อน ผู้อำนวยการสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
กรมการพัฒนาชุมชน
๒. นางสาวสรยา ยศยิ่งยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ประธานกรรมการ กล่าวเปิดประชุมโดยต้อนรับกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม และแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ มีเรื่องพิจารณาประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งคณะอนุกรรมการภายใต้ คจพ. (๒) การกำหนดค่านิยมและคำจำกัดความคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และ (๓) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ของประเทศไทย ด้วยการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูล

การพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People and Analytics Platform : TPMA) พร้อมทั้งให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบถึงผลการแจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๑ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล โดยขอให้คณะกรรมการฯ แจ้งการแก้ไขรายงานและรับรองรายงานการประชุมฯ กลับมายังฝ่ายเลขานุการฯ ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ โดยไม่มีการขอแก้ไขเพิ่มเติม
๒. มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

การจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบถึงผลการจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติ ศจพ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และตามที่ ศจพ. มีคำสั่ง ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ โดยผลดำเนินการจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

การจัดตั้ง	จำนวน
๑. ศจพ.จ.	๗๖ ศูนย์
๒. ศจพ.กทม.	๑ ศูนย์
๓. ศจพ.อ.	๘๗๘ ศูนย์
๔. ศจพ.ข.	๕๐ ศูนย์
๕. ทีมปฏิบัติการฯ	๗,๒๔๕ ทีม
- ระดับตำบล	๗,๐๗๙ ทีม
- ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๖๖ ทีม

๒. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

การรายงานผลการดำเนินการของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ควรมีกำหนดแนวทางหรือมาตรการในการรายงานผลการดำเนินการของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน เพื่อให้เกิดการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ กรรมการและเลขานุการ ได้ชี้แจงว่าการรายงานผลการดำเนินการได้มีการระบุไว้ในระเบียบวาระเพื่อพิจารณาที่ ๔.๓ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดการความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่

๓. **มติที่ประชุม** รับทราบการจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักนายกรัฐมนตรีมีคำสั่ง เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การจัดตั้ง ศจพ. โดยมีการแต่งตั้ง ศจพ. เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง มาตรการ รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน ตามความจำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ ศจพ. ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อตจพ.)
๒. กรรมการและเลขานุการ ได้เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) โดยมีองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบ

๒.๑.๑	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย	ประธานอนุกรรมการ
๒.๑.๒	ปลัดกระทรวงมหาดไทย	อนุกรรมการ
๒.๑.๓	ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	อนุกรรมการ
๒.๑.๔	ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	อนุกรรมการ
๒.๑.๕	ปลัดกระทรวงแรงงาน	อนุกรรมการ
๒.๑.๖	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
๒.๑.๗	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	อนุกรรมการ
๒.๑.๘	เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๒.๑.๙	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานอนุกรรมการฯ แต่งตั้ง ไม่เกิน ๕ คน	อนุกรรมการ
๒.๑.๑๐	รองปลัดกระทรวงมหาดไทยที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
		และเลขานุการ

๒.๑.๑๑	อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ และเลขานุการ
๒.๑.๑๒	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๑๓	ผู้แทนกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑.๑๔	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ หน้าที่และอำนาจ

- ๒.๒.๑ กำหนดแนวทาง มาตรการ แผนงาน/โครงการ รวมทั้งบูรณาการการดำเนินงานและงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๒ บริหารจัดการระบบข้อมูลในการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๓ สนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต
- ๒.๒.๔ กำกับ เร่งรัด ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานของศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับต่าง ๆ
- ๒.๒.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมอบหมาย

๓. สำหรับการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อตจพ.) จะดำเนินการตามแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะมีการเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป

๔. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนช่วงวัยอย่างยั่งยืน ควรกำหนดให้ ศจพ.จ. และ ศจพ.กทม. รายงานผลการดำเนินการให้ คจพ. เป็นรายไตรมาส โดยควรมีรายละเอียดครอบคลุมทั้งในส่วนของความก้าวหน้าในการดำเนินการ ผลการดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค และควรมีการกำหนดให้คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อตจพ.) ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลจากรายงานดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน และการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕. มติที่ประชุม

- ๔.๑ เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ และมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ตามขั้นตอนต่อไป
- ๔.๒ เห็นชอบในหลักการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อตจพ.) ตามแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ฯ เสนอประธานกรรมการเพื่อพิจารณาลงนามภายหลังจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติตามขั้นตอนต่อไป
- ๔.๓ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ นำความเห็นและประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการฯ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ นิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.)

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า จากการดำเนินงาน ศจพ. ที่ผ่านมามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการที่สำคัญคือ นิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์บางคำที่ใช้ในการดำเนินการมีความหมายยากต่อความเข้าใจ ตลอดจนคำศัพท์บางคำมีการนิยามและจำกัดความแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความ การทำความเข้าใจ และการดำเนินการเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. กรรมการและเลขานุการ ได้เสนอ คำนิยามและคำจำกัดความกลางของคำศัพท์ที่ใช้ในการดำเนินการของ ศจพ. โดยเฉพาะ ซึ่งมีหลักการจัดทำโดย (๑) อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ อาทิ พระราชบัญญัติ ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของแต่ละกระทรวงหรือกรมโดยตรง และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อน ศจพ. ด้วยระบบ TPMAP (๒) ข้อมูลสนับสนุน (Data Driven) ที่อยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ประกอบด้วย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ และงานวิจัยต่าง ๆ โดย ฝ่ายเลขานุการฯ จะนำนิยามและคำจำกัดความมาวิเคราะห์ และประมวลผล เพื่อให้ได้ซึ่งคำนิยาม คำจำกัดความกลางของคำศัพท์ที่ใช้ในการดำเนินการ ศจพ. โดยเฉพาะ รวมทั้ง ได้มีการนำคำนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <http://nscr.nesdc.go.th/pelcd-glossary/> เรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตาม หากมีการเปลี่ยนแปลงนิยามและคำจำกัดความ หรือมีการเพิ่มเติมนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) เป็นผู้รับผิดชอบพิจารณากำหนดคำนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ และให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช) จัดทำอภิธานศัพท์และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ศจพ. ต่อไป

๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

คํานิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ ควรพิจารณาปรับแก้ไขความหมายของคํานิยามบางคำเพิ่มเติม เพื่อให้มีความครอบคลุมครบถ้วนมากยิ่งขึ้น อาทิ

๓.๑ กลุ่มคนเปราะบาง ควรพิจารณาเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้
(๑) เพิ่ม “พ่อเลี้ยงเดี่ยว” และ “แม่เลี้ยงเดี่ยว” ในกลุ่มผู้ที่มีความเสี่ยงสูงกว่าบุคคลทั่วไป
(๒) เพิ่ม “ผู้ป่วยติดเตียง” ในกลุ่มผู้ทุพพลภาพ (๓) เพิ่ม “เด็กและเยาวชน” ในกลุ่มผู้ไม่มีอิสระเพียงพอในการตัดสินใจ และ (๔) เพิ่ม “คนเร่ร่อน” “คนไร้บ้าน” และ “คนขอทาน” ในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๓.๒ ความยากจน ควรระบุกลุ่มเป้าหมายของคำว่า “ยากจน” ของระบบให้ชัดเจน รวมทั้งควรเพิ่มเติมการระบุหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดกลุ่มคนยากจนของระบบ

๔. มติที่ประชุม

๔.๑ เห็นชอบนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ ศจพ. ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ และมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) เป็นผู้รับผิดชอบในการพิจารณากำหนดคํานิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ ศจพ. ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงคํานิยามและคำจำกัดความหรือการเพิ่มเติมนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์อื่น ๆ

๔.๒ มอบหมายให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำอภิธานศัพท์ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ ศจพ. เพื่อให้ ศจพ. ทุกระดับ ทีมปฏิบัติการฯ และทีมพี่เลี้ยง ยึดคํานิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔.๓ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำความเห็นและประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการฯ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า ในคราวการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกลไกการดำเนินการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ รวมทั้งเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ TPMAP ประกอบด้วย ๔ แนวทาง ได้แก่ (๑) เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ (๒) ร่วมแก้ไขปัญหาระดับบุคคล/ครัวเรือนลงพื้นที่ตรวจสอบ (X-Ray) หากกลุ่มเป้าหมายวิกฤต และเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP (๓) ร่วมแก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนผ่านการจัดทำนโยบาย มาตรการ การดำเนินงานที่เหมาะสมโดยใช้ระบบ TPMAP และ (๔) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ โดยใช้ระบบ TPMAP และเห็นชอบกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือ มุ่งเน้นให้ประชากรในประเทศ

สามารถอยู่รอด (Survival) พอเพียง (Sufficiency) และยั่งยืน (Sustainability) นอกจากนี้กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งที่ประชุมทราบ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่มอบหมายหน่วยงานของรัฐดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง โดยการจัดทำโครงการจะต้องยึดแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รวมทั้งเห็นชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่เห็นผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้แผนในระดับพื้นที่ต้องตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มีการถ้อยระดับจากยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ) โดยแผนพัฒนาภาคจะต้องพิจารณาเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง ๑๔๐ เป้าหมาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพ ความต้องการ และทรัพยากรของพื้นที่ ที่สามารถมีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนให้เกิดการบรรลุเป้าหมาย

๒. กรรมการและเลขานุการ ได้เสนอแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดการความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ โดยใช้หลักการวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดการความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เกิดความยั่งยืน ประกอบด้วย ๔ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ Plan - แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ซึ่งจะเป็นการถ้อยระดับของแผนระดับที่ ๑ ไปสู่แผนระดับที่ ๒ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนระดับที่ ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กับมิติการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ในเบื้องต้น พบว่า มีแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง ๖ แผนแม่บทฯ ประกอบด้วย ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น (๑๕) พลังทางสังคม ประเด็น (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมีเป้าหมายย่อยที่มีความเกี่ยวข้องทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ แผนย่อย นอกจากนี้ประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ยังมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ๓ หมวดหมายของร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่อยู่ในระหว่างการยกร่างแผนฯ ประกอบด้วย หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

แนวทางการดำเนินการ

มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ครอบคลุม

ทุกมิติการพัฒนาและเป้าหมายแผนย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

- ๒.๒ Do – ลงมือดำเนินการ** เป็นการดำเนินการเพื่อให้มีการถ่ายระดับแผนระดับที่ ๒ สู่อำเภอจัดทำแผนระดับที่ ๓ (แผนปฏิบัติราชการด้าน แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี/รายปี แผนพัฒนาพื้นที่) และแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยประกอบด้วยการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน คือ การจัดทำแผน จัดทำโครงการ/การดำเนินงาน และการปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ ทุกการลงมือดำเนินการจะต้อง มีข้อมูลสนับสนุน (Data Driven) และอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based)

๒.๒.๑ จัดทำแผน โดยจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามที่คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) และคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.น.จ.) กำหนด ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ และ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ โดยการดำเนินการจัดทำแผนในระดับพื้นที่จะต้องมีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น ตำบล อำเภอ และจังหวัด ประสานแผนงานให้เกิดเป็น One Plan ทั้งนี้เพื่อให้ประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เกิดการพัฒนาที่มีความสอดคล้อง ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ เกิดการถ่ายระดับของแผนพัฒนาในพื้นที่ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ นำไปสู่การดำเนินโครงการที่มีประสิทธิภาพร่วมกัน จำเป็นที่จะต้องกำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเป็น “วาระจังหวัด” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ต่อไป

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มอบหมาย ศจพ.จ. ประธานจังหวัด ในการกำหนดเป้าหมายการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เป็น “วาระจังหวัด” โดยให้มีการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการจังหวัดรายปี
 - ๒) มอบหมาย ศจพ.จ. ประธานภาคีการพัฒนาต่าง ๆ และภาควิชาการในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิบัติการขจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่
- ๒.๒.๒ จัดทำโครงการ/การดำเนินงาน** ดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางในการจัดทำโครงการตามที่ ก.บ.ภ. และ ก.น.จ. กำหนด และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่ให้ยึดแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ที่มุ่งเน้นการมองเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันและการจัดทำโครงการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย (๑) การมองเป้าหมายร่วมกัน (๒) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ (๓) การจัดลำดับ

ความสำคัญและความเร่งด่วนของโครงการ และ (๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ราย ๕ ปี และรายปี

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มอบหมายหน่วยงานในระดับพื้นที่จัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบรรลุเป้าหมายของการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยยึดแนวทางการจัดทำโครงการตาม มติ ครม. วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และเสนอขอรับงบประมาณตามขั้นตอนต่อไป
- ๒) มอบหมาย ศจพ.จ./กทม. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ผ่านการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน
- ๓) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประมวลโครงการสำคัญประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และมอบหมาย ศจพ.จ. ประธานจังหวัดเพื่อบรรจุโครงการสำคัญที่ผ่านการพิจารณาของฝ่ายเลขานุการฯ เข้าในแผนปฏิบัติราชการ กระทรวง/กรม และแผนปฏิบัติราชการ
- ๔) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ วิเคราะห์ช่องว่างเชิงนโยบาย (Gap Analysis) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒.๓ ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ เป็นการลงพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายวิกฤตสามารถอยู่รอดและดำรงชีพอยู่ได้ โดยข้อมูลจากระบบ TPMAPI ปี ๒๕๖๒ พบว่า กลุ่มคนเป้าหมายของระบบ TPMAPI จำนวน ๘๘๓,๓๑๖ คน นั้น มีเพียง ๓๒,๓๓๐ คน หรือ ร้อยละ ๓.๖๕ ของจำนวนกลุ่มคนเป้าหมายฯ ที่มีการได้รับความช่วยเหลือและบันทึกข้อมูลกลับเข้ามาในระบบ TPMAPI

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ มีข้อสังเกตจากการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ดังนี้ การเข้าใช้งานในระบบ TPMAPI และระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) ของทั้ง ๗๖ จังหวัด พบว่า ผู้ที่เข้าใช้งานในระบบฯ ส่วนใหญ่จะเป็นเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กลไกการดำเนินการของ ศจพ. ยังไม่ครอบคลุมในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งเทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเมืองพัทยา การขับเคลื่อนการดำเนินการของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ และทีมปฏิบัติการฯ อยู่ในระหว่างการเริ่มต้นของการดำเนินการและอาจไม่ทราบถึงกระบวนการ/ขั้นตอนของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนการดำเนินการยังไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มอบหมาย ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ เร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ตามมติ คจพ. เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ พร้อมสำรวจเพิ่มเติม

และปรับปรุงข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน ของปี ๒๕๖๔ ในระบบ TPMAP และระบบ
 เพิ่มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
 เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนประกอบการดำเนินการในปี ๒๕๖๕ ต่อไป

- ๒) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งจัดตั้งศูนย์อำนวยการ
 ปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจในเขตเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง/เมืองพัทยา ให้แล้วเสร็จ เพื่อให้มี
 กลไกการดำเนินงานที่ครอบคลุมในระดับท้องถิ่น
- ๓) มอบหมาย คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุก
 ช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) ดำเนินการ
 จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย
 อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงาน
 ในระดับพื้นที่ ให้สมบูรณ์สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อจัด
 ความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้วยระบบ TPMAP

๒.๓ Check-ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ การดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและ
 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย จะต้องมีการจัดทำรายงานเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ประกอบด้วย
 ๒ รูปแบบ ดังนี้

๒.๓.๑ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ ด้วยระบบติดตามและประเมินผล
 แห่งชาติ (eMENSCR) ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ
 บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่ให้หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์
 การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี/ราย ๕ ปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผน
 อื่น ๆ ในระบบ eMENSCR รวมถึงแผนพัฒนาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการจังหวัด
 ที่จะต้องรายงานผลการดำเนินการ ตามมติของ ก.บ.ภ. และ ก.น.จ. นอกจากนี้ หน่วยงาน
 ของรัฐต้องมีการรายงานข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน (M๑ - M๕) พร้อมทั้งส่งอนุมัติ
 ข้อมูล (M๗) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ
 ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) ศจพ. และ ศจพ.จ. เร่งรัดหน่วยงานของรัฐในระดับพื้นที่ นำเข้าโครงการ/
 การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินการภายใต้การดำเนินการของ ศจพ.
 ในระบบ eMENSCR ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ๒) ศจพ. และ ศจพ.จ. ใช้ข้อมูลในระบบ eMENSCR ในการติดตาม ตรวจสอบ
 ประเมินผลการดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน จัดทำข้อเสนอ/แนวทางการ
 ดำเนินการ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๒.๓.๒ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการ ด้วยระบบเพิ่มบ้านพัฒนาคนไทย
 (Logbook) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่เพื่อตรวจสอบและติดตาม
 สถานะการลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือของบุคคล/ครัวเรือน รวมถึงความก้าวหน้าของการ
 เพิ่มเติม/ปรับปรุงข้อมูลบุคคลครัวเรือนให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดทำ

หลักเกณฑ์กลางของดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระยะต่อไป

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำหลักเกณฑ์กลางของดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลบุคคล/ครัวเรือนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา ในระดับประเทศและพื้นที่ และแนวทางในการประเมินการหลุดพ้นจากความยากจนของบุคคล/ครัวเรือน
- ๒) มอบหมายสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) จัดทำระบบรายงาน ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินการของ ศจพ. ในแต่ละระดับ และพัฒนาระบบโดยประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เข้ามาสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อจัดทำมาตรการเชิงรุก
- ๓) มอบหมาย ศจพ. ในทุกระดับ และ ทีมปฏิบัติการฯ รายงานผลการดำเนินการในระบบฯ เป็นระยะ ตามที่ ศจพ.จ.กำหนด ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จะประมวลผลการดำเนินการรายงานต่อ ศจพ. ทราบ และให้ ศจพ.จ. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ประกอบการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของจังหวัด พร้อมเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๔ Act - ปรับปรุงการดำเนินการ การวิเคราะห์และประมวลข้อมูลจากการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน เพื่อนำไปประกอบการแก้ไขและปรับปรุงแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาต่อไป

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) มอบหมาย ศจพ. ทุกระดับประเมินสถานการณ์การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ เพื่อการทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดตามกรอบระยะเวลาที่ ก.บ.ภ. และ ก.น.จ. กำหนด
- ๒) มอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ และ ศจพ. ทุกระดับ ดำเนินการวิเคราะห์ช่องว่างของการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป

๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

- ๓.๑ ขั้นตอนการลงมือดำเนินการ (Do) เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ ที่ผ่านมา ศจพ. ยังเผชิญความท้าทายในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือและพัฒนา เนื่องจากอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินการ ส่งผลต่อความชัดเจนของแนวปฏิบัติในระดับพื้นที่ของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ และ

ทีมปฏิบัติการฯ นอกจากนี้ ยังไม่ได้มีการจัดตั้งทีมพี่เลี้ยงที่จะเข้ามาดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือในระบบ TPMAP อย่างใกล้ชิด รวมทั้งยังไม่ได้มีการระบุและจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ไว้ในแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่และการเติมเต็มข้อมูลของระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทยมีความล่าช้า

๓.๒ การบูรณาการร่วมกันในการดำเนินการ การดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยจะต้องเป็นการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐ กลไกการดำเนินการของ ศจพ. เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการดำเนินการลงพื้นที่ตั้งแต่กระบวนการของการเติมเต็มและตรวจสอบข้อมูลในระบบ Logbook รวมถึงควรพิจารณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับระบบ TPMAP โดยบูรณาการข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ อาทิ บันทึกการขอความช่วยเหลือจากศูนย์ดำรงธรรม เพื่อวิเคราะห์และประมวลผลให้เห็นสภาพปัญหาที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ลักษณะบุคคล และมิติการพัฒนาต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์มากขึ้น นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงความต้องการและสภาพปัญหาของพื้นที่ต่อไป

๓.๓ การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการ จะต้องมีการถ่ายทอดและสื่อสารจากส่วนของนโยบายไปยังผู้ปฏิบัติงานให้ทั่วถึง เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาคนทุกช่วงวัย มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันในการกระบวนการดำเนินการ

๓.๔ แนวทางการดำเนินงานในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เนื่องจากข้อมูลของระบบ TPMAP ที่เป็นข้อมูลตัวชี้วัดตามดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ซึ่งยังไม่ครอบคลุมถึงพื้นที่ในเขตเมืองและกรุงเทพมหานคร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีความครอบคลุมกลุ่มประชากรทั่วประเทศ และเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จึงควรพิจารณาจัดทำแนวทางการดำเนินงานของกรุงเทพมหานครเป็นการเฉพาะ

๔. มติที่ประชุม

๔.๑ เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินการของ ศจพ. ในทุกระดับต่อไป

๔.๒ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำความเห็นและประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการฯ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า การจัดตั้ง ศจพ. ในระดับจังหวัดและระดับต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ศจพ.จ. จำนวน ๗๖ ศูนย์ ศจพ. กทม. จำนวน ๑ ศูนย์ ศจพ.อ. จำนวน ๘๗๘ ศูนย์ ศจพ.ข. จำนวน ๕๐ ศูนย์ และทีมปฏิบัติการฯ จำนวน ๗,๒๔๕ ทีม รวมทั้งทีมพี่เลี้ยงที่จะมาดูแลช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจำเป็นต้องมีงบประมาณในการดำเนินงานต่าง ๆ อาทิ ค่าใช้จ่ายในส่วนของงานธุรการ ค่าเบี้ยประชุม ศจพ. ในทุกระดับ ค่าเบี้ยเลี้ยง

ในการลงพื้นที่ของทีมปฏิบัติการฯ และทีมพี่เลี้ยง ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

งบประมาณการดำเนินงานของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการฯ ควรมีความชัดเจนของรูปแบบในการดำเนินการ หน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพหลัก รวมถึงคู่มือที่จะดำเนินงานต่างๆ ต้องสอดคล้องกับปีงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งจะต้องเป็นไปตามวิธีการงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขความยากจนและการพัฒนาคนตลอดทุกช่วงวัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้ ในเบื้องต้นมีข้อเสนอแนะด้านงบประมาณในการดำเนินงานของ ศจพ. ไม่ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท/ตำบล/ปี หรือคิดเป็น ๒๕๐ ล้านบาทต่อปี ทั้งนี้ ควรมีการหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานงบประมาณ และกระทรวงมหาดไทย พิจารณาหาแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยของ ศจพ. ทุกระดับเห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. มติที่ประชุม

๓.๑ เห็นชอบในหลักการแนวทางการดำเนินการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศจพ. ในระดับต่างๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๒ มอบหมายให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานงบประมาณ และกระทรวงมหาดไทย หรือในแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้นำความเห็นและประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการฯ ในเรื่องกรอบเงินไปพิจารณาพร้อมด้วย

เลิกประชุม ๑๑.๐๐ น.



(นางสาวสรยา ยศยิ่งยง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ)

รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงาน

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทาง
การขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

ระเบียบวาระที่ ๓ : เรื่องเพื่อทราบ

: ความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัด
ความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

๑. ความเป็นมา

คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนสามารถ อยู่รอด (survival) พอเพียง (sufficiency) และยั่งยืน (sustainability) ประกอบด้วย ๔ แนวทาง ได้แก่ (๑) เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ (๒) ร่วมแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน ลงพื้นที่ตรวจสอบ (X-Ray) หากกลุ่มเป้าหมายวิกฤต และเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP (๓) ร่วมแก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP (๔) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP และ ๑ เงื่อนไขการพัฒนา ได้แก่ พัฒนาระบบ TPMAP เพื่อเป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์สามารถสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความยากจน และการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. การดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

๒.๑ แนวทางที่ ๑ เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ เพื่อให้มีข้อมูลและระบบที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินการให้สามารถบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงสถานะของข้อมูลในระบบ TPMAp

ชื่อหน่วยงาน/ ชุดข้อมูล	สถานะของข้อมูลในระบบ TPMAP					หมายเหตุ	
	ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ TPMAP		ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน		หน่วยงานแจ้ง ไม่มีข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง		ข้อมูลที่ สศช. ขอความ อนุเคราะห์ไปแต่ ยังไม่ได้รับข้อมูล
	ข้อมูลที่มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ยัง ไม่ได้มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ได้รับแล้วแต่ไม่ สามารถเชื่อมกับ ระบบ TPMAP	ข้อมูลที่อยู่ ระหว่างการ ตรวจสอบข้อมูล			
กระทรวงกลาโหม							
ข้อมูลกำลังพลสังกัดกองบัญชาการกองทัพไทย (ไม่รวมข้อมูลเหล่าทัพ)				✓			
กระทรวงการคลัง							
● ข้อมูลทะเบียนผู้มีรายได้น้อย ● ข้อมูลบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	✓						
กระทรวงการต่างประเทศ						✓	
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา						✓	
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์							
● ข้อมูลคนพิการ ● ข้อมูลผู้สูงอายุ ● ข้อมูลเงินอุดหนุน ● ข้อมูลกลุ่มเปราะบาง ● ข้อมูลด้านที่อยู่อาศัย				✓			

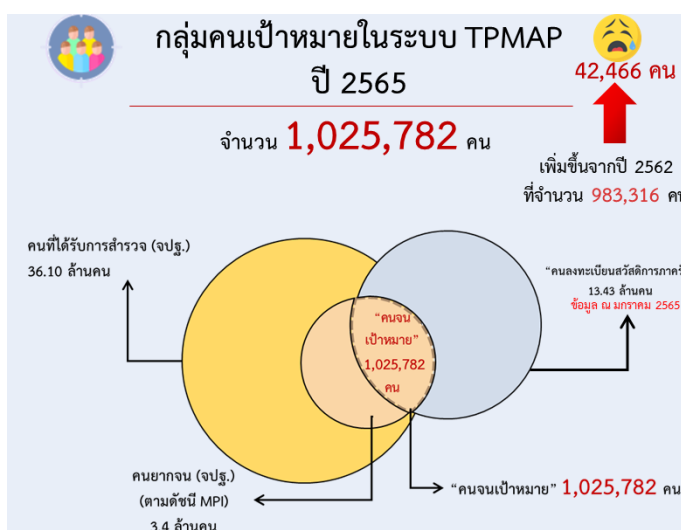
ชื่อหน่วยงาน/ ชุดข้อมูล	สถานะของข้อมูลในระบบ TPMAP					หน่วยงานแจ้ง ไม่มีข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูลที่ สศช. ขอความ อนุเคราะห์ไปแต่ ยังไม่ได้รับข้อมูล	หมายเหตุ
	ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ TPMAP		ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน					
	ข้อมูลที่มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ยัง ไม่ได้มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ได้รับแล้วแต่ไม่ สามารถเชื่อมกับ ระบบ TPMAP	ข้อมูลที่อยู่ ระหว่างการ ตรวจสอบข้อมูล				
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม								
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ								
ข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และผลการวิจัย จากระบบสารสนเทศข้อมูลการวิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ				✓				
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์						✓		
กระทรวงคมนาคม								
กรมขนส่งทางบก								
ข้อมูลทะเบียนรถและใบอนุญาตขับรถ				✓				
กรมเจ้าท่า								
ข้อมูลทะเบียนเรือ ค่าประจำเรือ และ ประกาศนียบัตรผู้ทำการในเรือ				✓				
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม								
ข้อมูลผู้ยื่นขออุปการณการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารและเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ				✓				
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					✓			
กระทรวงพลังงาน						✓		

ชื่อหน่วยงาน/ ชุดข้อมูล	สถานะของข้อมูลในระบบ TPMAP					หน่วยงานแจ้ง ไม่มีข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูลที่ สศช. ขอความ อนุเคราะห์ไปแต่ ยังไม่ได้รับข้อมูล	หมายเหตุ
	ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ TPMAP		ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน					
	ข้อมูลที่มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ยัง ไม่ได้มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ได้รับแล้วแต่ไม่ สามารถเชื่อมกับ ระบบ TPMAP	ข้อมูลที่อยู่ ระหว่างการ ตรวจสอบข้อมูล				
กระทรวงพาณิชย์								
กรมการค้าระหว่างประเทศ								
ข้อมูลรายชื่อกิจกรรม ข้อมูลรายละเอียด กิจกรรม และข้อมูลผู้ประกอบการ				✓				
กระทรวงมหาดไทย								
กรมการปกครอง								
ข้อมูลทะเบียนราษฎร์		✓						
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น								
• ข้อมูลเบี่ยงชีพ • ข้อมูลเชิงลึกของชุมชน		✓						
กรมการพัฒนาชุมชน								
• ข้อมูล จปฐ. • ข้อมูล e-case การลงทะเบียนต้องการ ความช่วยเหลือ และข้อมูลผู้ป่วยติดเตียง	✓			✓				
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค								
ข้อมูลพนักงาน				✓				
การประปานครหลวง								
ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำของประชาชน				✓				
กระทรวงยุติธรรม					✓			

ชื่อหน่วยงาน/ ชุดข้อมูล	สถานะของข้อมูลในระบบ TPMAP					หมายเหตุ
	ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ TPMAP		ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน		หน่วยงานแจ้ง ไม่มีข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง	ข้อมูลที่ สศช. ขอความ อนุเคราะห์ไปแต่ ยังไม่ได้รับข้อมูล
	ข้อมูลที่มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ยัง ไม่ได้มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ได้รับแล้วแต่ไม่ สามารถเชื่อมกับ ระบบ TPMAP	ข้อมูลที่อยู่ ระหว่างการ ตรวจสอบข้อมูล		
กระทรวงแรงงาน						
ข้อมูลกำลังแรงงาน			✓			ข้อมูลไม่สอดคล้องกับการใช้งาน ของระบบ TPMAP
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน						
- ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน - ข้อมูลผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - ข้อมูลผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถแรงงาน				✓		
กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน						
ข้อมูลทะเบียนลูกจ้างที่ยื่นคำร้องตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑				✓		
กระทรวงวัฒนธรรม						✓
กระทรวงศึกษาธิการ						
ข้อมูลนักเรียนเด็กยากจน		✓				
ข้อมูลนักเรียน				✓		
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย						
ข้อมูลผู้เรียน กศน.				✓		
กระทรวงสาธารณสุข						

ชื่อหน่วยงาน/ ชุดข้อมูล	สถานะของข้อมูลในระบบ TPMAP					หมายเหตุ	
	ข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ TPMAP		ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน		หน่วยงานแจ้ง ไม่มีข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง		ข้อมูลที่ สศช. ขอความ อนุเคราะห์ไปแต่ ยังไม่ได้รับข้อมูล
	ข้อมูลที่มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ยัง ไม่ได้มีการ ปรับปรุง	ข้อมูลที่ได้รับแล้วแต่ไม่ สามารถเชื่อมกับ ระบบ TPMAP	ข้อมูลที่อยู่ ระหว่างการ ตรวจสอบข้อมูล			
ข้อมูลด้านสุขภาพ				✓			
กระทรวงอุตสาหกรรม					✓		
สำนักนายกรัฐมนตรี							
ข้อมูลเรื่องร้องทุกข์ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง				✓			
กรุงเทพมหานคร							
● ข้อมูลผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ในระบบการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ (e-case) ● ข้อมูลผู้สูงอายุติดเตียงและผู้พิการ ในระบบ BMA Home Ward Referral				✓			
กรมบัญชีกลาง						✓	
สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง						✓	
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ							
สิทธิการรักษาพยาบาล		✓					

- ๒) จากข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลจากส่วนราชการ ส่งผลให้ได้กลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ที่เร่งให้ความช่วยเหลือ ซึ่งประกอบด้วย ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) **กลุ่มคนเปราะบางในระบบ TPMAP** โดยในปี ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑,๐๒๕,๗๘๒ คน เพิ่มขึ้น ๔๒,๔๖๖ คน จากปี ๒๕๖๒ ที่อยู่ที่ ๙๘๓,๓๑๖ คน และ (๒) **กลุ่มครัวเรือน/เปราะบาง** โดยในปี ๒๕๖๒ มีจำนวนครัวเรือน/คนเปราะบางทั่วประเทศในระบบ TPMAPทั้งสิ้น ๔,๑๐๔,๔๕๐ ครัวเรือน ๑๐,๗๕๔,๒๐๕ คน อย่างไรก็ตาม สำหรับกลุ่มครัวเรือน/เปราะบาง ในปี ๒๕๖๔ อยู่ระหว่างรอข้อมูลดังกล่าว



๓) ข้อสังเกต

- (๑) ข้อจำกัดด้านกฎหมายที่ส่งผลให้หน่วยงานไม่สามารถสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้
- (๒) ข้อจำกัดในการให้ความร่วมมือของหน่วยงานในการจัดส่งชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องและชุดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

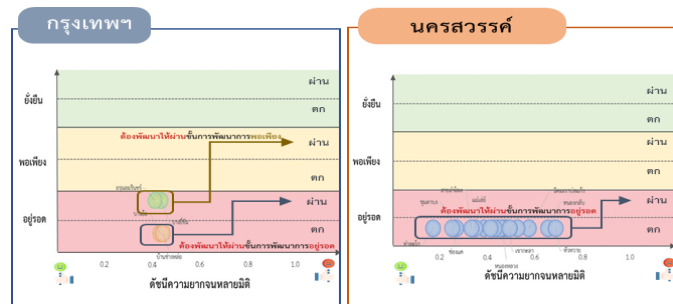
๒.๑.๒ ข้อมูลระดับพื้นที่

- ๑) สศช. ได้ดำเนินการพัฒนาแบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับครัวเรือนและบุคคล เพื่อให้ครอบคลุมกับบริบทของการพัฒนาประเทศในปัจจุบันเป็นข้อมูลระดับพื้นที่ที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การกำหนดดัชนีการพัฒนาคอนหลากหลายมิติในระดับประเทศและระดับพื้นที่ (MPI) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ชุด ได้แก่ แบบสอบถามระดับบุคคล และแบบสอบถามระดับครัวเรือน ซึ่ง สศช. ได้มีการทดสอบการเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ใน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก (ต.หนองกะท้าว อ.นครไทย ต.หนองกุ่ม อ.บางระกำ) จังหวัดสงขลา (ต.คองส์ และ ต.คลองอู่ตะเภา อ.เมืองหาดใหญ่ ต.ชะแล้ อ.สิงหนคร) จังหวัดนครสวรรค์ (ทุกอำเภอในจังหวัดนครสวรรค์ : ๑๔ อำเภอ) กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อย และ บางพลัด) ทั้งนี้ จังหวัดอุดรธานี ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในการจัดเก็บข้อมูลในพื้นที่โดยใช้แบบสอบถามดังกล่าว ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ

- ๒) สศช. ได้ดำเนินการประมวลข้อมูลจากการจัดเก็บแบบสอบถามในระดับพื้นที่เพื่อนำไปสู่การพัฒนา MPI โดยมีการกำหนดมิติความชัดเจน ประกอบด้วย ๕ มิติการพัฒนา ได้แก่ (๑) มิติด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (๒) มิติด้านการศึกษาและทักษะที่จำเป็น (๓) มิติความชัดเจนด้านสุขภาพ (๔) มิติด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และ (๕) มิติด้านการเข้าถึงความช่วยเหลือ ตามขั้นของการพัฒนา ได้แก่ อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๓ - ๒)

ตัวอย่างการประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บแบบสอบถามในพื้นที่



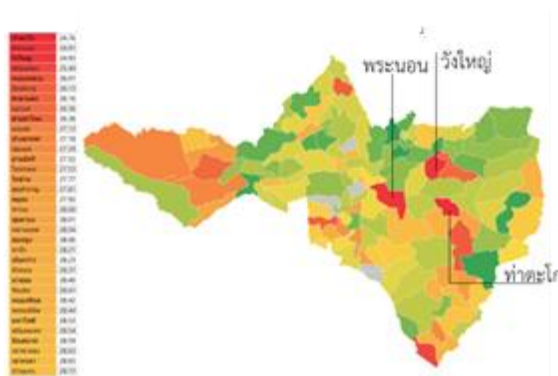
ค่า MPI มาจากผลรวมคะแนนความยากจนหลายมิติ และ สัดส่วนคนจนต่อคนสำรวจ ยิ่งมีค่าสูงแสดงถึงความรุนแรงของความยากจนสูง

จากกราฟข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่า ทุกครัวเรือนที่ได้รับการสำรวจในจังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่มีครัวเรือนใดผ่านขั้นการพัฒนาของการอยู่รอด ในขณะที่ครัวเรือนที่อยู่ในแขวง บางยี่ขัน เขตบางพลัด และแขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย ผ่านขั้นการอยู่รอด ซึ่งต้องพัฒนาให้ผ่านขั้นตอนการพัฒนาขั้นนั้น ๆ และไปสู่ขั้นพอเพียงและยั่งยืนต่อไป

๒.๑.๓ ข้อมูลทางกายภาพ (ศักยภาพในพื้นที่)

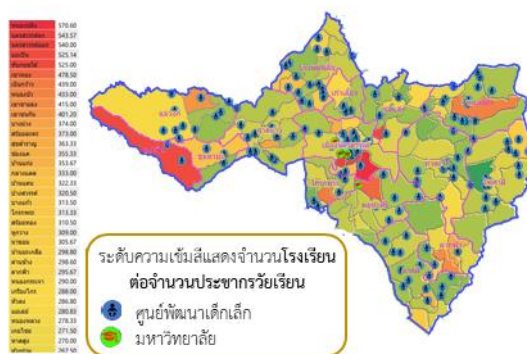
- ๑) การดำเนินการ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลระดับพื้นที่ ข้อมูลทางกายภาพ ศักยภาพในพื้นที่ จากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์กับข้อมูลมิติความชัดเจนและปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยมีข้อมูลทางกายภาพที่รวบรวมได้เบื้องต้น ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชข.๒ค) ข้อมูลพิภพบริการสาธารณะ (สถานศึกษา สถานพยาบาล) ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม แสงสว่างเวลากลางคืน (Nighttime Light) โดยได้นำเอาข้อมูลของจังหวัดนครศรีธรรมราช มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งมีข้อค้นพบ ดังนี้

- (๑) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชข.๒ค) เป็นข้อมูลหมู่บ้านที่แสดงให้เห็นสภาพทั่วไป และปัญหาของหมู่บ้านชนบทด้านต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและความเสี่ยงชุมชน สะท้อนศักยภาพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของหมู่บ้านใน ๗ มิติ ซึ่งเป็นพื้นที่ทางกายภาพที่เล็กที่สุดสำหรับการพัฒนาระดับครัวเรือน/บุคคล ชุมชน มีความคล้ายคลึงกับ มิติความชัดเจน ๕ มิติ ของ TPMAP โดยได้นำข้อมูล กชข.๒ค ในระดับตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ร่วมกับมิติความชัดเจน ๕ มิติของ TPMAP เพื่อสะท้อนศักยภาพการพัฒนาในระดับพื้นที่ พบว่า จังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่ ตำบลท่าตะโก ตำบลพระนอน ตำบลวังใหญ่ จัดอยู่ในกลุ่มที่มีศักยภาพพื้นที่การพัฒนาดำกว่าพื้นที่อื่น ๆ



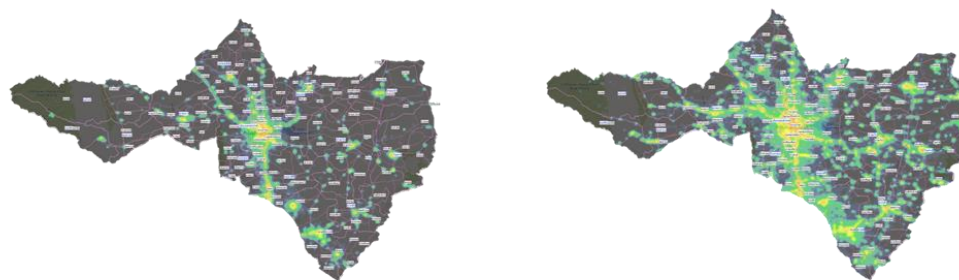
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ในระดับตัวชี้วัด
ร่วมกับมิติความขัดสน ๕ มิติของ TPMA จ.นครสวรรค์

(๒) ข้อมูลพิภพบริการสาธารณะ (สถานศึกษา สถานพยาบาล) สะท้อนการเข้าถึง
โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ พิจารณาร่วมกับปัญหา ๕ มิติ
ใน TPMA เพื่อเป็นข้อมูลตรวจสอบซึ่งกันและกัน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ความ
หนาแน่นประชากรวัยเรียนต่อจำนวนโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ เพื่อสะท้อนการเข้าถึง
โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา พบว่า ในจังหวัดนครสวรรค์ พื้นที่ ตำบลหนองปลิง
ตำบลนครสวรรค์ตก ตำบลนครสวรรค์ออก มีสัดส่วนประชากรวัยเรียนต่อโรงเรียนสูง
ที่สุดตามลำดับ



การวิเคราะห์สัดส่วนโรงเรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่แต่ละตำบล
สีเข้มแสดงความหนาแน่นประชากรวัยเรียนต่อโรงเรียนสูง

(๓) ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมแสงสว่างเวลากลางคืน (Nighttime Light) สะท้อนความ
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ จากการเปรียบเทียบภาพถ่ายดาวเทียมของ จังหวัด
นครสวรรค์ ระหว่างปี ๒๕๕๕ กับปี ๒๕๖๔ พบว่า ความเจริญทางเศรษฐกิจมี
ความสัมพันธ์เชิงบวกกับดัชนีแสงสว่างเวลาในเวลากลางคืน จึงใช้แสงไฟเป็นข้อมูลใน
การสะท้อนศักยภาพเศรษฐกิจในพื้นที่ สะท้อนให้เห็นว่าเศรษฐกิจมีการพัฒนากระจุก
ตัวอยู่ในเขตเมืองและขยายตัวออกไปยังอำเภอใหญ่เป็นจำนวนมาก

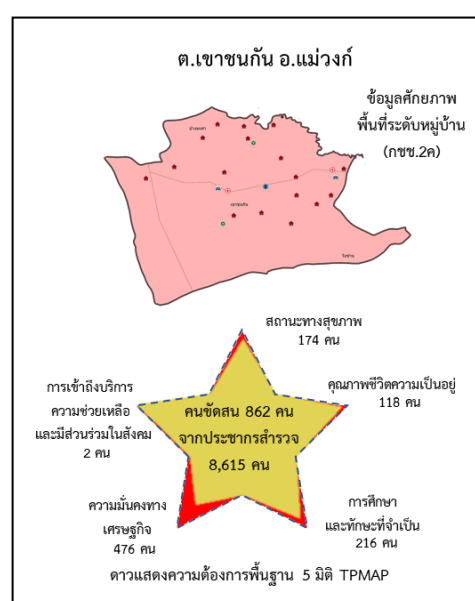
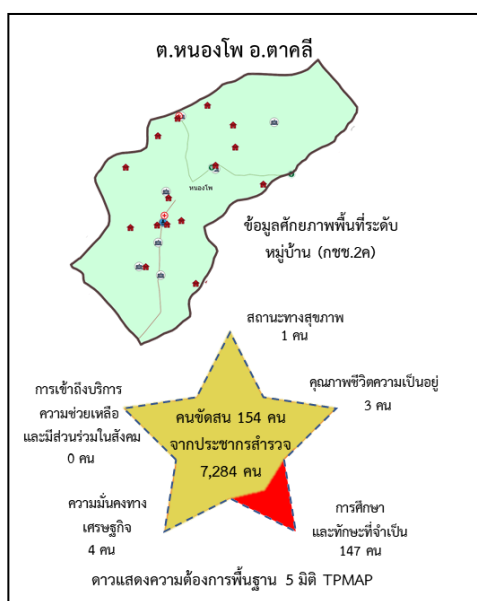


ภาพถ่ายดาวเทียมแสงสว่างเวลากลางคืนของ จ.นครสวรรค์ ปี ๒๕๕๕ และ ปี ๒๕๖๔

(๔) ตัวอย่างการใช้ข้อมูลเพื่อประกอบการวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลทางกายภาพ (ศักยภาพในพื้นที่) ฝ่ายเลขานุการฯ นำข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) มาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลพิทักษ์บริการสาธารณะ และข้อมูลมิติความขัดสนของ TPMAP โดยเปรียบเทียบระหว่าง ต.หนองโพ อ.ตาคลี และ ต.เขาชนกัน อ.แม่วงก์ จ.นครสวรรค์ พบว่า ข้อมูลส่วนข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) สอดคล้องกับข้อมูล TPMAP สรุปได้ ดังนี้

- ต.หนองโพ มีปัญหาหลักในด้านการศึกษาและทักษะที่จำเป็น ประกอบกับข้อมูล กชช.๒ค พบว่า ต.หนองโพ มีระดับปัญหาความเป็นอยู่ในระดับ น้อย - ปานกลาง
- ต.เขาชนกัน มีปัญหาหลักด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การศึกษาและทักษะที่จำเป็น สถานะทางสุขภาพ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และข้อมูลจาก กชช.๒ค พบว่า มีระดับปัญหาความเป็นอยู่ในระดับ ปานกลาง - มาก

พื้นที่	ประชากรสำรวจ TPMAP	ข้อมูลจำนวนคนขัดสน TPMAP					ข้อมูลพิทักษ์บริการสาธารณะ	
		ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	สถานะทางสุขภาพ	คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและมีส่วนร่วมใน	สถานศึกษา	สถานพยาบาล
ต.หนองโพ อ.ตาคลี	๗,๒๘๔ คน	๔ คน	๑๔๗ คน	๑ คน	๓ คน	๐ คน	๘ แห่ง	๔ แห่ง
ต.เขาชนกัน อ.แม่วงก์	๘,๖๑๕ คน	๔๗๖ คน	๒๑๖ คน	๑๗๔ คน	๑๑๘ คน	๒ คน	๓ แห่ง	๓ แห่ง



- **ข้อวิเคราะห์**

- **ต.เขชนกัน** อ.แม่วงก์ มีข้อมูลตัวชี้วัด กชช.๒ค ในด้านการรวมกลุ่มของชุมชนอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย/ไม่มีปัญหา อย่างไรก็ตาม ข้อมูลตัวชี้วัดด้านการทำงานในสถานประกอบการ อยู่ในระดับมีปัญหามาก สะท้อนให้เห็นถึงการไม่มีสถานประกอบในพื้นที่ ส่งผลให้ศักยภาพพื้นที่เกิดข้อจำกัด ดังนั้น **การดำเนินการในระยะถัดไปจึงควรส่งเสริมให้มีการต่อยอดการรวมกลุ่มให้มีการประกอบอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนเกิดขึ้น**
- จากข้อมูลพิกตบริการสาธารณะ จำนวนสถานศึกษา จำนวนสถานพยาบาล เทียบกับจำนวนประชากรในพื้นที่ และข้อมูลจำนวนคนขาดสน TPMAP สะท้อนว่าทั้ง **ต.เขชนกัน และ ต.หนองโพ** มีโครงสร้างพื้นฐาน (สถานศึกษา สถานพยาบาล) ในพื้นที่อาจยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ซึ่งในพื้นที่ที่มีปัญหาคนขาดสนหลายมิติ และในมิติปัญหานั้นมีจำนวนคนตกมิติเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องมีการพิจารณาให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

ทั้งนี้ การนำข้อมูลทางกายภาพ (ศักยภาพในพื้นที่) สามารถนำไปประยุกต์ใช้วิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่ตามมิติปัญหาของ TPMAP ควบคู่กับการชี้เป้า หาช่องว่างการพัฒนา/ช่องว่างเชิงนโยบาย และการดำเนินการต่าง ๆ และการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ จังหวัด และประเทศ ต่อไป

๒.๒ แนวทางที่ ๒ ร่วมแก้ไขปัญหในระดับบุคคล/ครัวเรือน หาเป้าหมายวิกฤติและเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนให้กลุ่มเป้าหมายวิกฤติสามารถอยู่รอดและดำรงชีพอยู่ได้

๒.๒.๑ การดำเนินการ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการประมวลผลการดำเนินการของ ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ จากระบบ Logbook (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนมกราคม ๒๕๖๕) พบว่า

- ๑) **การลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูล** ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้ (๑) สำรวจครัวเรือนในระบบ Logbook แล้วทั้งสิ้น ๔๗๗,๓๒๔ ครัวเรือน จากข้อมูลครัวเรือนทั้งหมด ๑๒,๒๐๘,๙๑๓ ครัวเรือน และยังไม่ได้รับการสำรวจ ๑๑,๗๓๑,๕๘๙ ครัวเรือน (๒) สำรวจปัญหาของครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๖,๗๕๙ ครัวเรือน เพื่อเพิ่มเติมปัญหาที่ค้นพบจากการลงพื้นที่เข้ามาในระบบ Logbook และ (๓) การแก้ไขปัญหาคความยากจน และการพัฒนากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ โดยได้มีการดำเนินการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๕๔,๐๗๙ คน ประกอบด้วย **กลุ่มที่ตกมิติความขาดสน ๔ มิติ** (สุขภาพ ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้) จำนวน ๓๘ คน **กลุ่มที่ตกมิติความขาดสน ๓ มิติ** (สุขภาพ ความเป็นอยู่ รายได้) จำนวน ๘๔ คน และ**กลุ่มอื่น ๆ ที่ตกมิติการพัฒนา** จำนวน ๕๓,๙๕๗ คน
- ๒) **การเพิ่มเติมครัวเรือนใหม่ในระบบ Logbook** ที่ได้จากการลงพื้นที่ ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ได้มีการเพิ่มเติมครัวเรือนใหม่ในระบบ Logbook จำนวนทั้งสิ้น ๗,๒๐๕ ครัวเรือน โดย ๕ จังหวัดแรกที่มีการเพิ่มครัวเรือนใหม่ในระบบฯ สูงสุด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร พัทลุง ตาก ปัตตานี และ สุราษฎร์ธานี ตามลำดับ

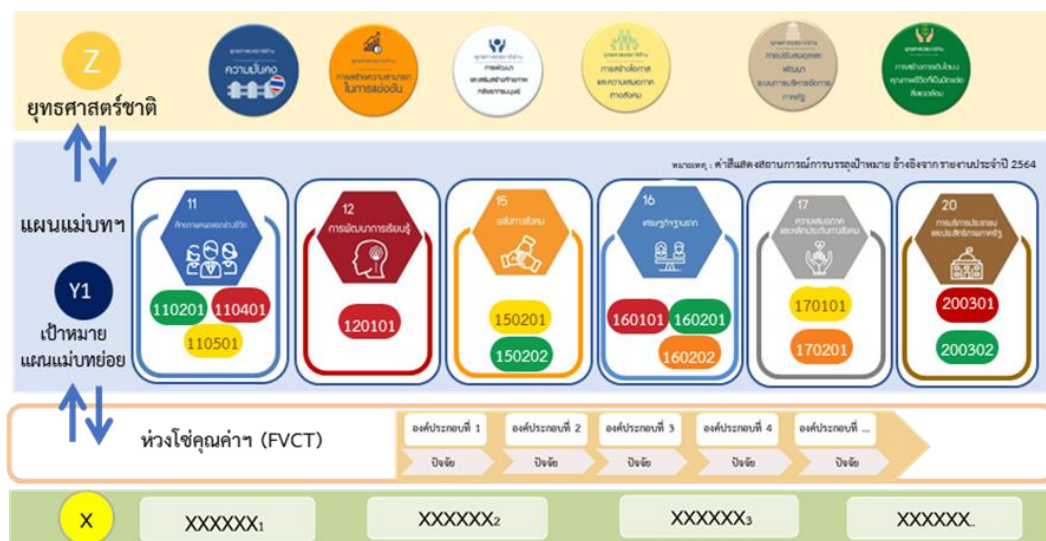
๒.๒.๒ ข้อสังเกต

- ๑) สัดส่วนครัวเรือนที่ได้รับการสำรวจคิดเป็นร้อยละ ๔ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในระบบ Logbook เนื่องจาก ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ อาจยังไม่ได้มีการบันทึกข้อมูลในระบบ Logbook
- ๒) การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอาจยังไม่ได้มีการจัดลำดับกลุ่มเป้าหมายวิกฤตที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือรวมทั้งการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายยังคงเป็นลักษณะการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบของการสงเคราะห์ มากกว่าการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ แนวทางที่ ๓ ร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP ผ่านการจัดทำเชิงนโยบาย/มาตรการ/แนวทาง/แผนระดับที่ ๓ /โครงการ/การดำเนินการ

๒.๓.๑ การดำเนินการ

- ๑) ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาค้นหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ครอบคลุมทุกมิติการพัฒนาและเป้าหมายแผนย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ เพื่อให้ ศจพ. ในทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผน โครงการ/การดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ พบว่า การดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาค้นหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ๖ แผนแม่บทฯ และ ๑๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังภาพ



- ๒) ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการประมวลโครงการ/การดำเนินการที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาค้นหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมาจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙,๘๒๒ โครงการ โดยจำแนกตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อยได้ ดังนี้

รหัส เป้าหมาย ย่อย	ชื่อเป้าหมายแผนแม่บทย่อย	จำนวน โครงการ ทั้งหมด	โครงการสำคัญ	
			ปี 2565	ปี 2566
๑๑๐๑๐๑	ครอบครัวไทยเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น	๕๐๙	๕	๔
๑๑๐๔๐๑	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	๑,๙๖๕	๑๔	๑๐
๑๑๐๕๐๑	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น	๒๙๒	๑๓	๐
๑๒๐๑๐๑	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	๑๓,๕๕๙	๒๕	๑๘
๑๕๐๒๐๑	ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง	๑๐๒	๗	๑
๑๕๐๒๐๒	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๑๒๘	๑๐	๒
๑๖๐๑๐๑	ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มขึ้น	๖๑๘	๑๖	๑
๑๖๐๒๐๑	ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	๓๘๗	๔	๐
๑๖๐๒๐๒	กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีความสามารถ ในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง	๑๔๘	๑	๗
๑๗๐๑๐๑	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่ม เปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทาง สังคมเพิ่มขึ้น	๗๒๘	๑๑	๓
๑๗๐๒๐๑	มีระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	๙๙๔	๒	๐
๒๐๐๓๐๑	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ จัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม	๓๔๑	๓	๒
๒๐๐๓๐๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้าง ความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรม สาธารณะให้กับประชาชน	๕๑	๑	๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๘๒๒	๑๑๒	๔๘

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบวาระที่ ๓-๓)

อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำโครงการ/การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ศจพ. ในทุกระดับ จะต้องดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และ วันที่ ๑๘

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการจัดทำโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติใน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การมองเป้าหมายร่วมกัน (๒) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ (๓) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ได้โครงการที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง ตลอดจนสามารถให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

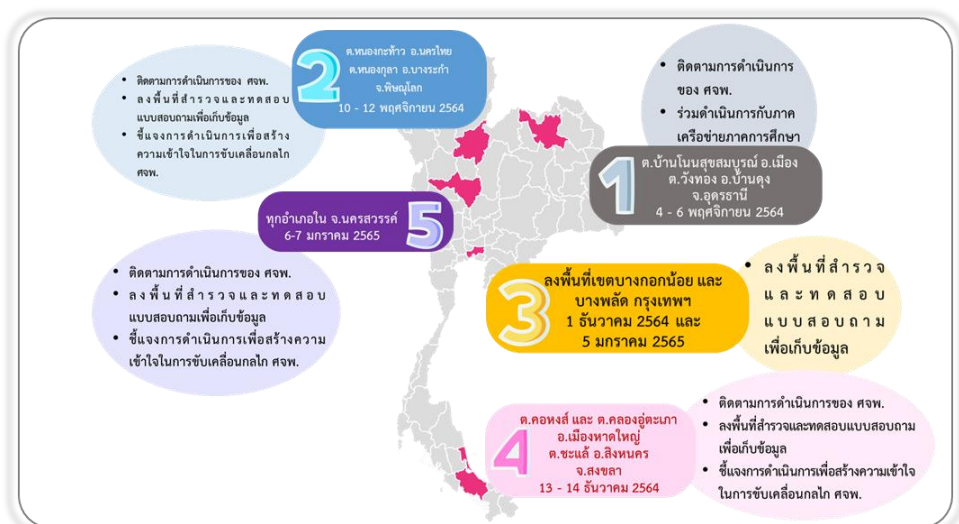
๒.๓.๒ ข้อสังเกต

- ๑) หน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องยังไม่ได้มีการบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน
- ๒) การจัดทำข้อเสนอโครงการ/การดำเนินการเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ได้คำนึงถึงการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน
- ๓) การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/มาตรการ/แนวทาง/โครงการ/การดำเนินการ แก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อาจจะยังไม่สอดคล้องกับมิติปัญหา ภูมิสังคม และเป้าหมายการพัฒนาในระดับประเทศ

๒.๔ ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP

๒.๔.๑ การดำเนินการ

- ๑) สศช. ได้มีการลงพื้นที่ 5 พื้นที่ ประกอบด้วย อุตรธานี พิษณุโลก กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อย และบางพลัด) สงขลา และนครสวรรค์ ร่วมกับหน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการของ ศจพ. ในระดับพื้นที่ และประสานความร่วมมือกับภาคีการพัฒนาทางการศึกษา รวมทั้งชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ศจพ. ทุกระดับในการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินการลงพื้นที่ ดังภาพ



- ๒) สศช. ได้ดำเนินการจัดทำต้นแบบ ศจพ. นำร่อง (ศจพ. Model) โดยมีต้นแบบ ศจพ. นำร่อง ดังนี้ (๑) **ต้นแบบขับเคลื่อนโดยจังหวัด** ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ดำเนินการทุกพื้นที่ในจังหวัด (๒) **ต้นแบบบูรณาการถ่ายระดับจากอำเภอ** ได้แก่ พื้นที่ดำเนินการ อ.หนองกะท้าว อ.บางระกำ จังหวัดพิษณุโลก (๓) **ต้นแบบความร่วมมือสถาบันการศึกษาเข้มแข็ง** ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ดำเนินการทุกพื้นที่ในจังหวัด และ (๔) **ต้นแบบความร่วมมือโดยภาครัฐร่วมพัฒนา** ได้แก่ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยในการคัดเลือกจัดทำต้นแบบ ศจพ. นำร่อง จะพิจารณาจากความพร้อมของพื้นที่ ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จะมีการดำเนินการลงพื้นที่ จังหวัดสระบุรี และพื้นที่อื่น ๆ เพื่อติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยต่อไป

อย่างไรก็ตาม การติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการร่วมดำเนินการ ได้แก่ ศจพ. ระดับต่าง ๆ ทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ สถาบันพระปกเกล้า ธนาคารแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยในพื้นที่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ธนาคารโลก สถาบันการศึกษา และภาคีพัฒนาในพื้นที่

๒.๔.๒ ข้อสังเกต

- ๑) การดำเนินการของหน่วยงานยังคงเป็นการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ยังคงแยกส่วน (silo) ไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันของกลไก ศจพ. ในพื้นที่
- ๒) หน่วยงานยังอาจยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓. การขับเคลื่อนการดำเนินการในระยะถัดไป

๓.๑ แนวทางที่ ๑ เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ

๓.๑.๑ สศช. จะดำเนินการประสานข้อมูลจากหน่วยงานเพิ่มเติมและเผยแพร่เพื่อใช้เป็นเป้าหมายการทำงานในปี ๒๕๖๕ ต่อไป

๓.๑.๒ ศจพ. ทุกระดับ ดำเนินการเติมเต็มข้อมูลในระดับพื้นที่ให้ครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์

๓.๒ แนวทางที่ ๒ ร่วม แก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน หาเป้าหมายวิกฤตและเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP

๓.๒.๑ สศช. ร่วมกับ NECTEC จะดำเนินการจัดทำจอแสดงผลเป้าหมายและการดำเนินการ (Dashboard) การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่

๓.๒.๒ ศจพ. ทุกระดับดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่โดยต้องตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานในระบบ TPMAP ในทุกขั้นตอน

๓.๓ แนวทางที่ ๓ ร่วม แก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ ความยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP

๓.๓.๑ สศช. ร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่จะดำเนินการจัดมหกรรมการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในบางกอกน้อยโมเดล และดำเนินการจัดประชุม

เชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
เพื่อนำไปสู่การขอรับการจัดสรรงบประมาณแบบพุ่งเป้าต่อไป

๓.๓.๒ ศจพ. ทุกระดับ โดยเฉพาะ ศจพ.จ. พัฒนาโครงการในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
ความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยพุ่งเป้าให้เกิดความยั่งยืนและสามารถ
ขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ อื่น ๆ

๓.๔ แนวทางที่ ๔ ร่วม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TP MAP

๓.๔.๑ สศช. ร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ ดำเนินการตามแนวทาง วิธีการ ในการดำเนินการ
ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
โดยร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ร่วมดำเนินการจัดทำต้นแบบการดำเนินการขับเคลื่อน
เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และจัดทำระบบประมวลผล
โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการทั้งในระดับนโยบาย
และพื้นที่ตามความเหมาะสมของภูมิสังคมต่อไป

๓.๔.๒ ศจพ. ทุกระดับ นำเข้าข้อมูลการดำเนินการและสถานการณ์ต่างๆของการพัฒนาของคน
หรือครัวเรือนเพื่อใช้ประกอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามข้อเท็จจริง
เชิงประจักษ์ที่ต้องมีความแม่นยำและมีความน่าเชื่อถือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....
.....

เอกสารประกอบวาระที่ ๓-๑

แบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย
ในระดับครัวเรือนและบุคคล

แบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคน - ระดับครัวเรือน

แนะนำตัว และวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน/หนู/ผม ชื่อ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือ สภาพัฒน์ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์คุณภาพชีวิตของท่านและสมาชิกในครัวเรือน ดิฉัน/หนู/ผม ขออนุญาตพูดคุยสอบถามข้อมูลของท่านและสมาชิกท่านอื่น ๆ ในครัวเรือน โดยการสัมภาษณ์จะใช้เวลาทั้งหมดประมาณ 60-90 นาที ซึ่งข้อมูลที่เรารวบรวมกันวันนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ และจะใช้สำหรับการศึกษาวิจัย และการออกแบบนโยบาย รวมทั้งมาตรการต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนท่านและคนไทยอีกหลายล้านคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้อย่างเหมาะสมและตรงกับปัญหาความต้องการมากที่สุด

สำหรับในส่วนแรกนี้ จะเป็นการสอบถามข้อมูลของครัวเรือน ครอบคลุมเรื่องของจำนวนสมาชิก ที่อยู่อาศัย ค่าใช้จ่าย หนี้สิน เงินออม และการได้รับความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ ค่ะ/ครับ หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามข้อใด หรือหยุดการสัมภาษณ์ ท่านสามารถแจ้งให้เราทราบได้ตลอดเวลา ท่านมีข้อสงสัยหรืออยากสอบถามอะไรเพิ่มเติมไหมคะ/ครับ หากท่านไม่มีขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์ค่ะ/ครับ

หมายเหตุ

1. ควรทำการสำรวจ ณ บ้านพักอาศัยของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพื่อที่จะได้สังเกตสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยได้
2. ขอดูทะเบียนบ้าน เพื่อบันทึกเลขที่บ้าน ที่อยู่ ชื่อของสมาชิก และหมายเลขบัตรประชาชนของทุกคนในครัวเรือนได้ถูกต้อง
3. สำรวจข้อมูลของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน หากสมาชิกท่านใดไม่อยู่บ้าน เป็นผู้พิการ หรือผู้สูงอายุที่ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ ให้หัวหน้าครัวเรือน บุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน หรือผู้ที่ได้รับความยินยอมจากบุคคลในครัวเรือนเป็นผู้ให้ข้อมูลแทนได้ และในกรณีเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ให้ผู้ปกครองเป็นผู้ให้ข้อมูลแทนได้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน

HH001 หมายเลขครัวเรือน

HH002 สถานที่ตั้งของครัวเรือน

ชื่อหมู่บ้าน บ้านเลขที่ หมู่ที่

ตรอก/ซอย ถนน

HH003 ตำบล/แขวง

HH004 อำเภอ/เขต

HH005 จังหวัด

HH006 รหัสไปรษณีย์

HH007 ภาค

HH008 เขตการปกครอง ☐ ในเขตเทศบาล ☐ นอกเขตเทศบาล

HH009 ชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก (นาย/นาง/นางสาว)

HH010 สถานะของผู้ให้ข้อมูลหลัก (ต้องเป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน หรือได้รับความยินยอมจากบุคคลในครัวเรือนให้เป็นผู้ให้ข้อมูล)

☐ หัวหน้าครัวเรือน (1) ☐ บุคคลที่อาศัยในครัวเรือน (2) ☐ เพื่อนบ้าน (3)

☐ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน (4) ☐ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดูแล (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)

HH011 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน

(จำนวนสมาชิกในครัวเรือน หมายถึง จำนวนสมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหรือไม่ก็ได้) ที่อยู่อาศัยในอยู่ในบ้าน/ห้องเช่าเดียวกัน จัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภคบริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน โดยบุคคลเหล่านั้นอาจเป็นญาติ หรือไม่เป็นญาติก็ได้ แต่ไม่นับสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นและไม่กลับมาพักนอนที่บ้าน นานเกิน 3 เดือน ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมานับจากวันสัมภาษณ์)

HH012 จำนวนสมาชิกตามทะเบียนบ้านคน

ส่วนที่ 2 สมาชิกในครัวเรือน (นับเฉพาะสมาชิกที่อยู่อาศัยจริง)

ระบุรายละเอียดทั้งหมดของสมาชิกที่อยู่อาศัยจริงภายในครัวเรือนที่ทำการสำรวจนี้ตามนิยามที่อ้างไว้ใน HH011 เท่านั้น

รหัสสำหรับความสัมพันธ์กับหัวหน้าครัวเรือนสำหรับระบุใน IN006:

หัวหน้าครัวเรือน (1)	สามี ภรรยา (2)	บุตรที่ยังไม่สมรส (3)	บุตรสมรสแล้ว (4)	บุตรเขย สะใภ้ (5)	บุตรของบุตร (6)
พ่อ/แม่ (7)	พ่อแม่ของคู่สมรส (8)	พี่หรือน้อง (9)	พี่เขย น้องเขย พี่สะใภ้ น้องสะใภ้ (10)	ลุง ป้า น้า อา (11)	บุตรของพี่ บุตรของน้อง (12)
ญาติอื่น ๆ อาทิ หลาน โหล่น หรือญาติห่าง ๆ (13)	บุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม (14)	ลูกจ้าง คนรับใช้ (15)			

IN001 ลำดับที่ใน ครัวเรือน	IN002 คำนำหน้าชื่อ เด็กชาย (1) เด็กหญิง (2) นาย (3) นาง/นางสาว (4)	IN003 เลขประจำตัวประชาชน - กรณีไม่มีเลขบัตรประชาชนให้ใส่เลข ประจำตัวบุคคล - กรณีไม่มีเลขบุคคลให้ใส่ 0000000000000 - กรณีไม่ทราบให้เว้นว่าง	IN004 ชื่อ-สกุล	IN005 เพศ ชาย (1) หญิง (2) อื่น ๆ (3) โปรดระบุ...	IN006 ความสัมพันธ์กับ หัวหน้าครัวเรือน ระบุเป็นเลขรหัส	IN007 วันเดือนปีเกิด (พ.ศ.)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านกายภาพและระบบสาธารณูปโภคของครัวเรือน			
3.1 ลักษณะของที่อยู่อาศัย			
HH013 ประเภทที่อยู่อาศัย ที่อยู่อาศัยหรือบ้านพักของท่าน มีลักษณะเป็นอย่างไร	☐ บ้านเดี่ยว (บ้านที่ไม่มีผนังส่วนใดติดกับบ้านหลังอื่น หรือ มีพื้นที่ว่างรอบตัวบ้าน) (1) ☐ ห้องแถว/ตึกแถว/อาคารพาณิชย์ (2) ☐ ทาวน์เฮาส์/บ้านแฝด (3) ☐ ห้องชุด (บ้านเช่า อพาร์ทเม้นท์ แฟลต หรือคอนโดมิเนียม) (4) ☐ เเพงพักพิงชั่วคราว (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)		
HH014 สถานภาพการครอบครองที่อยู่อาศัย ท่านและสมาชิกในครัวเรือนมีบ้าน และที่ดินเป็นของตนเองหรือไม่ (เลือกเพียง 1 ข้อ)	☐ ไม่มีบ้านพักอาศัยเป็นหลักแหล่ง (เช่น อาศัยตามที่สาธารณะเพื่อพักแรม) (1) ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ฐานะผู้อาศัย) (2) ☐ เช่าบ้านอยู่ (3) ☐ อาศัยในบ้านพักสวัสดิการตามสิทธิของตนเอง หรือสมาชิกในครัวเรือนได้รับ (4) ☐ อาศัยหรือปลูกบ้านในที่ดินผู้อื่น อาทิ ญาติ ที่ดินสาธารณะ ที่ดินของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ศาสนสถาน (5) ☐ มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (หมายถึงมีเอกสารสิทธิ์ตามกฎหมายที่ดิน) แต่อยู่ระหว่างการผ่อนชำระ (6) ☐ มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (หมายถึงมีเอกสารสิทธิ์ตามกฎหมายที่ดิน) แต่ติดจำนอง หรือค้ำประกัน (7) ☐ มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง (หมายถึงมีเอกสารสิทธิ์ตามกฎหมายที่ดิน) โดยไม่ต้องผ่อนชำระ และไม่ติดจำนอง หรือค้ำประกัน (8) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (9)		
HH015 สภาพของที่อยู่อาศัย (เลือกเพียง 1 ข้อ โดยผู้สัมภาษณ์ สามารถประเมินได้ด้วยตนเองจาก สภาพบ้านพักอาศัยที่พบเห็น)	☐ บ้าน/อาคาร/ห้องเช่า ที่มีสภาพทรุดโทรม ไม่มีความปลอดภัย หรือใช้วัสดุก่อสร้างประเภทไม่คงทนถาวร เช่น ไม้อัด ไม้ไผ่ หลังคามุงจาก ฝาใบ หรือวัสดุตามธรรมชาติ หรือไม่ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซมมากกว่า 20 ปี (1) ☐ บ้าน/อาคาร/ห้องเช่า ที่ใช้วัสดุแข็งแรงปานกลาง เช่น ไม้ หลังคามุงสังกะสี หรืออาจมีลักษณะครึ่งปูน ครึ่งไม้ หรือมีการปรับปรุงและซ่อมแซมบ้าน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ในช่วงระยะเวลา 10 - 20 ปี (2) ☐ บ้าน/อาคาร/ห้องเช่า ที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง และใช้วัสดุทนทาน เช่น ปูน อิฐบล็อก เหล็ก หลังคามุงกระเบื้อง หลังคาเมทัลชีท หรือมีการปรับปรุงและซ่อมแซมบ้าน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ภายในช่วงระยะเวลาไม่เกิน 10 ปี (3)		
HH016 จำนวนห้องในที่อยู่อาศัย นับจำนวนห้องที่กั้นเป็นสัดส่วนชัดเจน โดยไม่นับรวมห้องน้ำ	จำนวน ห้อง		
3.2 สุขลักษณะของที่อยู่อาศัย			
HH017 บ้านที่อยู่อาศัยมีห้องน้ำที่ปิดมิดชิด ปลอดภัย และอยู่ในตัวบ้าน ใช่หรือไม่	☐ ใช่ (1)	☐ ไม่ใช่ (2)	
HH018 บ้านที่อยู่อาศัยมีระบบระบายน้ำได้ดี ไม่มีท่ออุดตัน และไม่มีน้ำขัง ใช่หรือไม่	☐ ใช่ (1)	☐ ไม่ใช่ (2)	
HH019 บ้านที่อยู่อาศัยสามารถถ่ายเท และระบายอากาศได้ดี ใช่หรือไม่	☐ ใช่ (1)	☐ ไม่ใช่ (2)	
HH020 บ้านที่อยู่อาศัยมีการคัดแยกขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่า นำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ หรือสะดวกต่อการกำจัด ใช่หรือไม่	☐ ใช่ (1)	☐ ไม่ใช่ (2)	

3.3 ระบบสาธารณูปโภคของที่อยู่อาศัย	
HH021 ครุภัณฑ์ของท่านมีไฟฟ้าใช้หรือไม่	☐ ไม่มีไฟฟ้าใช้ (ใช้แสงสว่างอื่น อาทิ เทียน ตะเกียง แบตเตอรี่ เครื่องปั่นไฟ โซลาร์เซลล์) (1) ☐ มีไฟฟ้าใช้ แต่ต้องจ่ายผ่านเพื่อนบ้าน/เอกชน/คนกลาง (2) ☐ มีไฟฟ้าใช้ และสามารถชำระค่าไฟโดยตรงกับหน่วยงานของรัฐ (การไฟฟ้านครหลวง / การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) (3)
HH022 น้ำสำหรับการอุปโภค (น้ำใช้) มาจากแหล่งใด	☐ น้ำจากระบบประปา (นครหลวง ภูมิภาค หมู่บ้าน ต่อพ่วงคนอื่น) (1) ☐ น้ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ (เช่น แม่น้ำ ลำคลอง อ่างเก็บน้ำ น้ำฝน บาดาล) (2) ☐ ชื้อน้ำ (น้ำถัง น้ำขวด ตู้กดน้ำ) (3)
HH023 น้ำสำหรับการบริโภค (น้ำดื่ม) มาจากแหล่งใด	☐ น้ำจากระบบประปา (นครหลวง ภูมิภาค หมู่บ้าน ต่อพ่วงคนอื่น) (1) ☐ น้ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ (เช่น แม่น้ำ ลำคลอง อ่างเก็บน้ำ น้ำฝน บาดาล) (2) ☐ ชื้อน้ำ (น้ำถัง น้ำขวด ตู้กดน้ำ) (3)
HH024 ครุภัณฑ์ของท่านใช้เชื้อเพลิงประเภทใดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	☐ แก๊สหุงต้ม (LPG) (1) ☐ ไฟฟ้า (2) ☐ เศษพืช/หญ้า/ฟาง/กองไม้ใบหญ้า (3) ☐ ถ่าน/ไม้ฟืน (4) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (5)
3.4 การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต	
HH025 ครุภัณฑ์ของท่านสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้หรือไม่	☐ ไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยเนื่องจากไม่มีเครือข่ายรองรับ (1) ☐ ไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยเนื่องจากไม่มีกำลังทรัพย์เพียงพอ (2) ☐ ไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยเนื่องจากไม่ต้องการใช้งาน (3) ☐ เข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยจาก Wifi ส่วนตัว (4) ☐ เข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยจาก Wifi สาธารณะ (5) ☐ เข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยจากเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ (6) ☐ เข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในที่อยู่อาศัยได้มากกว่า 1 ช่องทาง (7) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (8)
HH026 สมาชิกในครัวเรือนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตกี่คน หากไม่มีให้ใส่ "0" และข้ามไปตอบคำถามส่วนที่ 4 สถานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	จำนวนสมาชิกที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต คน
โปรดระบุอุปกรณ์ที่ใช้และจำนวนเครื่องที่ใช้งาน (รวมทั้งหมดในครัวเรือน) หากไม่มีให้ใส่ "0"	☐ HH027 โทรศัพท์มือถือ จำนวน เครื่อง ☐ HH028 แท็บเล็ต จำนวน เครื่อง ☐ HH029 คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน เครื่อง ☐ HH030 คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน เครื่อง ☐ HH031 อื่น ๆ โปรดระบุ..... HH032 จำนวน เครื่อง
HH033 โปรดระบุวัตถุประสงค์ของการใช้งานอินเทอร์เน็ต (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	☐ เพื่อการศึกษา/เรียนรู้/ค้นคว้าหาข้อมูลที่จำเป็น (1) ☐ เพื่อการทำงาน/ประกอบอาชีพ/หารายได้ (2) ☐ เพื่อความบันเทิง (3) ☐ เพื่อเข้าถึงบริการ/ความช่วยเหลือของรัฐ (4) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (5)

ส่วนที่ 4 สถานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	
4.1 ค่าใช้จ่ายอุปโภคบริโภคของครัวเรือน	
ครัวเรือนของท่านมีรายจ่าย แต่ละเดือนเท่าไร (รวมค่าใช้จ่ายของสมาชิกทุกคน ในครัวเรือน เฉลี่ยต่อเดือน) หากไม่มีให้ใส่ "0"	HH034 ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภค (อาทิ อาหาร ขนม เครื่องดื่ม นม) บาท/เดือน HH035 ค่าใช้จ่ายเพื่อการอุปโภค (อาทิ อุปกรณ์ทำความสะอาด สบู่ ยาสีฟัน ยาสระผม ที่ใช้ร่วมกันในครัวเรือน) บาท/เดือน HH036 ค่าน้ำ บาท/เดือน HH037 ค่าไฟ บาท/เดือน HH038 ค่าเช่าเพลิง (อาทิ แก๊สหุงต้ม ถ่านไม้ และฟืน) บาท/เดือน HH039 ค่าเช่าบ้าน บาท/เดือน HH040 ค่าบริการอินเทอร์เน็ตไวไฟ บาท/เดือน HH041 ค่าโทรศัพท์บ้าน บาท/เดือน
ครัวเรือนของท่านมีรายจ่ายด้าน การศึกษาเท่าไร (รวมของสมาชิกทุกคน ในครัวเรือน เฉลี่ยต่อเดือน) หากไม่มีให้ใส่ "0"	HH042 ค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษา บาท/ปีการศึกษา HH043 ค่าเครื่องแบบ (ทุกประเภทที่กำหนด) บาท/ปีการศึกษา HH044 ค่าสมุดหนังสือ/อุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ บาท /ปีการศึกษา HH045 ค่าขนม/อาหารไปโรงเรียน บาท/วัน
4.2 เงินออมของครัวเรือน	
HH046 ครัวเรือนของท่านมีเงินออมรวมทั้งสิ้นประมาณกี่บาท (เงินออมทั้งหมดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนจากทุกช่องทาง การออม รวมทั้งทรัพย์สินต่าง ๆ ด้วย) หากไม่มีเลยให้ใส่ "0"	รวมเงินออมทั้งหมด บาท
ท่านออมเงินผ่านช่องทางไหนบ้าง เป็นจำนวนรวมทั้งสิ้นกี่บาท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	☐ HH047 เงินสด และทรัพย์สิน (อาทิ ทอง เพชร พลอย ของสะสมที่มีมูลค่า) บาท ☐ HH048 เงินฝากกับสถาบันการเงิน (ธนาคาร บริษัทประกัน) บาท ☐ HH049 เงินฝากกับกองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์ กลุ่มออมทรัพย์ กองทุนชุมชน บาท ☐ HH050 พันธบัตรรัฐบาล สลากออมทรัพย์ (อาทิ ออมสิน ธกส.) บาท ☐ HH051 กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) บาท ☐ HH052 ฌาปนกิจสงเคราะห์ บาท ☐ HH053 การออมอื่น ๆ โปรดระบุ HH054 บาท
HH055 หากเกิดภาวะวิกฤตหรือกรณีฉุกเฉินซึ่งทำให้ท่านไม่มีรายได้เข้ามาเลย ทั้งรายได้จากการประกอบอาชีพ และรายได้จากสวัสดิการของรัฐ ท่านคิดว่าเงินออมที่ท่านมีอยู่ จะสามารถใช้จ่ายเพื่อยังชีพทั้งครัวเรือนได้ต่อไป อีกกี่เดือนโดยไม่ต้องกู้ยืมหรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	หากไม่มีรายได้สามารถยังชีพต่อไปได้อีก เดือน
4.3 หนี้สินของครัวเรือน	
HH056 ครัวเรือนของท่านมีหนี้สินหรือไม่ (หนี้สินคงค้างทั้งหมดของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)	☐ มี (ข้ามไปตอบคำถามข้อหลังสินเชื่อ) (1) ☐ ไม่มี (2)

HH057 หากไม่มีหนี้สิน โปรดระบุเหตุผล	☐ ไม่มีหลักทรัพย์/บุคคลค้ำประกัน (1) ☐ ไม่มีความสามารถในการชำระคืน (2) ☐ ไม่ต้องการเป็นหนี้/ไม่มีความจำเป็นในการก่อหนี้ (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4)
หากมีหนี้สิน โปรดระบุแหล่งเงินเชื่อ และจำนวนเงินกู้ของทั้งครัวเรือน โดยเงินกู้ให้หนี้สินที่ยังคงค้าง ชำระทั้งหมด รวมดอกเบี้ย หากผู้กู้สัมภาษณ์ตอบยอดการ แบ่งชำระเป็นรายวัน/รายเดือน/ รายไตรมาส/ราย 6 เดือน หรือ รายปี ให้ผู้สัมภาษณ์คำนวณเป็น ค่าเฉลี่ยรายเดือน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	☐ เครือข่ายส่วนตัว อาทิญาติ/เพื่อน/เพื่อนบ้าน HH058 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH059 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ กองทุนการเงินของชุมชน (สหกรณ์ กลุ่มออมทรัพย์ และกลุ่มกองทุน) HH060 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH061 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ กองทุนการเงินที่รัฐสนับสนุน (กองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินล้าน อื่น ๆ) HH062 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH063 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) HH064 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH065 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ ธนาคารพาณิชย์ (รวมทุกแห่ง) HH066 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH067 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ สถาบันการเงินเอกชน (ไฟแนนซ์/บัตรเครดิต/บัตรผ่อนชำระสินค้า) HH068 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH069 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ ร้านค้าอุปโภค บริโภค และปัจจัยการผลิต (อาทิ ปุ๋ย ยา เครื่องใช้ไฟฟ้า อื่น ๆ) HH070 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH071 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ เงินกู้ยืมระบบ HH072 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH073 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) HH074 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH075 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน ☐ แหล่งเงินอื่น ๆ HH076 โปรดระบุ..... HH077 หนี้สินคงค้าง..... บาท HH078 แบ่งชำระคืน บาท/เดือน
HH079 โปรดระบุวัตถุประสงค์ ของการก่อหนี้ หากมีหนี้จากหลายแหล่ง ให้ระบุวัตถุประสงค์การกู้ยืม ของหนี้ก้อนใหญ่ที่สุดที่ท่านมี	☐ ใช้เพื่อการอุปโภคบริโภค ซื้อ/เช่าซื้อบ้าน และ/ หรือที่ดิน (1) ☐ ใช้เพื่อลงทุนประกอบอาชีพ เช่น ซื้อรถเข็นขายสินค้า ซื้ออุปกรณ์ทำอาหาร เดินทางไปต่างประเทศ (2) ☐ ใช้เพื่อซื้อ/ก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสิ่งปลูกสร้าง (3) ☐ ใช้เพื่อการรักษาพยาบาล (4) ☐ ใช้เพื่อการศึกษา (5) ☐ ใช้เพื่อซื้อยานพาหนะ (6) ☐ ใช้เพื่อชำระหนี้เก่าที่ค้าง (7) ☐ ใช้เพื่อกิจกรรมทางสังคม อาทิ งานบวช งานแต่ง งานศพ (8) ☐ ใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ โปรดระบุ (9)

4.4 การถือครองทรัพย์สินของครัวเรือน																																																																																		
HH080 ครัวเรือนของท่านถือครองทรัพย์สิน ประเภทที่ดิน หรือไม่ (รวมทั้งครัวเรือน)	☐ มี (หากมี โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม) (1) ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบคำถามข้อทรัพย์สินยานพาหนะ) (2)																																																																																	
กรณีถือครองทรัพย์สินประเภทที่ดิน สำหรับการอยู่อาศัย หากมีโปรดระบุประเภทของที่ดิน จำนวนแปลง และขนาดพื้นที่รวม พร้อมทั้งระยะเวลาที่ครอบครอง ในกรณีที่ดินแปลงเดียวกันใช้เพื่ออยู่อาศัยและประกอบอาชีพ ให้ประมาณการพื้นที่สำหรับอยู่อาศัยคร่าว ๆ	<table border="0"> <tr> <td>☐ HH081 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)</td> <td>แปลง</td> <td>HH082 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH084 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.</td> <td>แปลง</td> <td>HH083 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH087 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3</td> <td>แปลง</td> <td>HH085 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH090 ส.ป.ก.4-01</td> <td>แปลง</td> <td>HH086 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH093 น.ส.2 (ใบไต่สวน)</td> <td>แปลง</td> <td>HH088 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH096 น.ส.5 (ใบจอง)</td> <td>แปลง</td> <td>HH089 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH099 สทก. (สิทธิทำกิน)</td> <td>แปลง</td> <td>HH091 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH102 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)</td> <td>แปลง</td> <td>HH092 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH105 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)</td> <td>แปลง</td> <td>HH094 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH108 ไม่มีเอกสารสิทธิ์</td> <td>แปลง</td> <td>HH095 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH097 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH098 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH100 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH101 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH103 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH104 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH106 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH107 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH109 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH110 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> </table>		☐ HH081 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)	แปลง	HH082 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH084 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.	แปลง	HH083 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH087 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3	แปลง	HH085 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH090 ส.ป.ก.4-01	แปลง	HH086 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH093 น.ส.2 (ใบไต่สวน)	แปลง	HH088 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH096 น.ส.5 (ใบจอง)	แปลง	HH089 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH099 สทก. (สิทธิทำกิน)	แปลง	HH091 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH102 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)	แปลง	HH092 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH105 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)	แปลง	HH094 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH108 ไม่มีเอกสารสิทธิ์	แปลง	HH095 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH097 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH098 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH100 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH101 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH103 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH104 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH106 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH107 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH109 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH110 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี
☐ HH081 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)	แปลง	HH082 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH084 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.	แปลง	HH083 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH087 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3	แปลง	HH085 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH090 ส.ป.ก.4-01	แปลง	HH086 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH093 น.ส.2 (ใบไต่สวน)	แปลง	HH088 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH096 น.ส.5 (ใบจอง)	แปลง	HH089 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH099 สทก. (สิทธิทำกิน)	แปลง	HH091 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH102 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)	แปลง	HH092 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH105 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)	แปลง	HH094 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH108 ไม่มีเอกสารสิทธิ์	แปลง	HH095 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH097 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH098 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH100 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH101 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH103 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH104 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH106 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH107 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH109 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH110 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
กรณีถือครองทรัพย์สินประเภทที่ดิน สำหรับการประกอบอาชีพ อาชีพเกษตรกรรม ปศุสัตว์ อุตสาหกรรม หากมีโปรดระบุประเภทของที่ดิน จำนวนแปลง และขนาดพื้นที่รวม พร้อมทั้งระยะเวลาที่ครอบครอง ในกรณีที่ดินแปลงเดียวกันใช้เพื่ออยู่อาศัยและประกอบอาชีพ ให้ประมาณการพื้นที่สำหรับประกอบอาชีพคร่าว ๆ	<table border="0"> <tr> <td>☐ HH111 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)</td> <td>แปลง</td> <td>HH112 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH114 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.</td> <td>แปลง</td> <td>HH113 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH117 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3</td> <td>แปลง</td> <td>HH115 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH120 ส.ป.ก.4-01</td> <td>แปลง</td> <td>HH116 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH123 น.ส.2 (ใบไต่สวน)</td> <td>แปลง</td> <td>HH118 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH126 น.ส.5 (ใบจอง)</td> <td>แปลง</td> <td>HH119 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH129 สทก. (สิทธิทำกิน)</td> <td>แปลง</td> <td>HH121 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH132 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)</td> <td>แปลง</td> <td>HH122 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td>☐ HH135 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)</td> <td>แปลง</td> <td>HH124 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td>☐ HH138 ไม่มีเอกสารสิทธิ์</td> <td>แปลง</td> <td>HH125 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH127 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH128 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH130 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH131 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH133 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH134 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH136 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH137 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH139 พื้นที่รวม</td> <td>ตารางวา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>HH140 ระยะเวลาในการครอบครอง</td> <td>ปี</td> </tr> </table>		☐ HH111 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)	แปลง	HH112 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH114 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.	แปลง	HH113 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH117 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3	แปลง	HH115 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH120 ส.ป.ก.4-01	แปลง	HH116 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH123 น.ส.2 (ใบไต่สวน)	แปลง	HH118 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH126 น.ส.5 (ใบจอง)	แปลง	HH119 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH129 สทก. (สิทธิทำกิน)	แปลง	HH121 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH132 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)	แปลง	HH122 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี	☐ HH135 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)	แปลง	HH124 พื้นที่รวม	ตารางวา	☐ HH138 ไม่มีเอกสารสิทธิ์	แปลง	HH125 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH127 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH128 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH130 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH131 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH133 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH134 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH136 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH137 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี			HH139 พื้นที่รวม	ตารางวา			HH140 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี
☐ HH111 โฉนดที่ดิน (น.ส.4)	แปลง	HH112 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH114 น.ส.3/น.ส.3 ก./น.ส.3 ข.	แปลง	HH113 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH117 ส.ค.1/ส.ค.2/ส.ค.3	แปลง	HH115 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH120 ส.ป.ก.4-01	แปลง	HH116 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH123 น.ส.2 (ใบไต่สวน)	แปลง	HH118 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH126 น.ส.5 (ใบจอง)	แปลง	HH119 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH129 สทก. (สิทธิทำกิน)	แปลง	HH121 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH132 ภ.บ.ท.5 (ภาษีบำรุงท้องที่)	แปลง	HH122 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
☐ HH135 น.ค.3 (เขตนิคมสร้างตนเอง)	แปลง	HH124 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
☐ HH138 ไม่มีเอกสารสิทธิ์	แปลง	HH125 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH127 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH128 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH130 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH131 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH133 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH134 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH136 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH137 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															
		HH139 พื้นที่รวม	ตารางวา																																																																															
		HH140 ระยะเวลาในการครอบครอง	ปี																																																																															

ครัวเรือนของท่านถือครองทรัพย์สินประเภทยานพาหนะ หรือไม่ (รวมทั้งครัวเรือน) หากมี โปรดระบุจำนวน พร้อมทั้งระบุอายุการใช้งาน หรือระยะเวลาที่ครอบครอง ในกรณีที่มีมากกว่า 1 คัน ให้ระบุอายุการใช้งานของยานพาหนะที่ซื้อล่าสุด หากไม่มีใส่ “0”	<table border="0"> <tr> <td>☐ HH141 รถจักรยาน..... คัน</td><td>HH142 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH143 รถจักรยานยนต์ (รถเครื่อง) คัน</td><td>HH144 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH145 รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์) คัน</td><td>HH146 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH147 รถยนต์ขนาดเล็ก (สามล้อ รถอีแต๋น รถกระบะป๊อ) คัน</td><td>HH148 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH149 รถยนต์นั่งส่วนบุคคล (รถเก๋ง รถตู้) คัน</td><td>HH150 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH151 รถบรรทุกขนาดเล็ก (รถกระบะ) คัน</td><td>HH152 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH153 รถบรรทุกขนาดกลาง (4-6 ล้อ) คัน</td><td>HH154 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH155 รถบรรทุกขนาดใหญ่ (10 ล้อ ขึ้นไป) คัน</td><td>HH156 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH157 รถบัส คัน</td><td>HH158 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH159 เรือพาย (ไม่ใช่เครื่องยนต์) คัน</td><td>HH160 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH161 เรือยนต์ คัน</td><td>HH162 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH163 รถชุด/รถแบคโฮ/รถแม็คโคร คัน</td><td>HH164 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH165 รถแทรกเตอร์ คัน</td><td>HH166 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH167 รถไถ/รถเกี่ยวสวนข้าว/รถดำนา คัน</td><td>HH168 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH169 รถสำหรับการทำเกษตรกรรม อื่น ๆ คัน</td><td>HH170 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> <tr> <td>☐ HH171 อื่น ๆ โปรดระบุ</td><td>HH172 คัน HH173 อายุการใช้งาน ปี</td></tr> </table>	☐ HH141 รถจักรยาน..... คัน	HH142 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH143 รถจักรยานยนต์ (รถเครื่อง) คัน	HH144 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH145 รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์) คัน	HH146 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH147 รถยนต์ขนาดเล็ก (สามล้อ รถอีแต๋น รถกระบะป๊อ) คัน	HH148 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH149 รถยนต์นั่งส่วนบุคคล (รถเก๋ง รถตู้) คัน	HH150 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH151 รถบรรทุกขนาดเล็ก (รถกระบะ) คัน	HH152 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH153 รถบรรทุกขนาดกลาง (4-6 ล้อ) คัน	HH154 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH155 รถบรรทุกขนาดใหญ่ (10 ล้อ ขึ้นไป) คัน	HH156 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH157 รถบัส คัน	HH158 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH159 เรือพาย (ไม่ใช่เครื่องยนต์) คัน	HH160 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH161 เรือยนต์ คัน	HH162 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH163 รถชุด/รถแบคโฮ/รถแม็คโคร คัน	HH164 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH165 รถแทรกเตอร์ คัน	HH166 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH167 รถไถ/รถเกี่ยวสวนข้าว/รถดำนา คัน	HH168 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH169 รถสำหรับการทำเกษตรกรรม อื่น ๆ คัน	HH170 อายุการใช้งาน ปี	☐ HH171 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH172 คัน HH173 อายุการใช้งาน ปี
☐ HH141 รถจักรยาน..... คัน	HH142 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH143 รถจักรยานยนต์ (รถเครื่อง) คัน	HH144 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH145 รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์) คัน	HH146 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH147 รถยนต์ขนาดเล็ก (สามล้อ รถอีแต๋น รถกระบะป๊อ) คัน	HH148 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH149 รถยนต์นั่งส่วนบุคคล (รถเก๋ง รถตู้) คัน	HH150 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH151 รถบรรทุกขนาดเล็ก (รถกระบะ) คัน	HH152 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH153 รถบรรทุกขนาดกลาง (4-6 ล้อ) คัน	HH154 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH155 รถบรรทุกขนาดใหญ่ (10 ล้อ ขึ้นไป) คัน	HH156 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH157 รถบัส คัน	HH158 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH159 เรือพาย (ไม่ใช่เครื่องยนต์) คัน	HH160 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH161 เรือยนต์ คัน	HH162 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH163 รถชุด/รถแบคโฮ/รถแม็คโคร คัน	HH164 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH165 รถแทรกเตอร์ คัน	HH166 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH167 รถไถ/รถเกี่ยวสวนข้าว/รถดำนา คัน	HH168 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH169 รถสำหรับการทำเกษตรกรรม อื่น ๆ คัน	HH170 อายุการใช้งาน ปี																																
☐ HH171 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH172 คัน HH173 อายุการใช้งาน ปี																																
ครัวเรือนของท่านถือครองทรัพย์สินประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้า และของใช้ในครัวเรือนหรือไม่ (รวมทั้งครัวเรือน) หากมี โปรดระบุจำนวน หากไม่มีใส่ “0”	<table border="0"> <tr> <td>☐ HH174 โทรทัศน์ (ทีวี) เครื่อง</td><td>☐ HH175 วิทยุ เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH176 หม้อหุงข้าวไฟฟ้า เครื่อง</td><td>☐ HH177 ตู้เย็น เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH178 พัดลม เครื่อง</td><td>☐ HH179 เครื่องปรับอากาศ (แอร์) เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH180 เครื่องซักผ้า เครื่อง</td><td>☐ HH181 เตารีด เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH182 กาต้มน้ำไฟฟ้า ใบ</td><td>☐ HH183 เต้า/กระทะไฟฟ้า เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH184 เต้าอบ/ไมโครเวฟ เครื่อง</td><td>☐ HH185 เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ) เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH186 เครื่องทำน้ำอุ่น เครื่อง</td><td>☐ HH187 เครื่องฟอกอากาศ เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH188 เครื่องดูดฝุ่น เครื่อง</td><td>☐ HH189 เครื่องพิมพ์/สแกนเนอร์ เครื่อง</td></tr> <tr> <td>☐ HH190 เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่อง</td><td></td></tr> <tr> <td>☐ HH191 อื่น ๆ โปรดระบุ</td><td>HH192 เครื่อง</td></tr> </table>	☐ HH174 โทรทัศน์ (ทีวี) เครื่อง	☐ HH175 วิทยุ เครื่อง	☐ HH176 หม้อหุงข้าวไฟฟ้า เครื่อง	☐ HH177 ตู้เย็น เครื่อง	☐ HH178 พัดลม เครื่อง	☐ HH179 เครื่องปรับอากาศ (แอร์) เครื่อง	☐ HH180 เครื่องซักผ้า เครื่อง	☐ HH181 เตารีด เครื่อง	☐ HH182 กาต้มน้ำไฟฟ้า ใบ	☐ HH183 เต้า/กระทะไฟฟ้า เครื่อง	☐ HH184 เต้าอบ/ไมโครเวฟ เครื่อง	☐ HH185 เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ) เครื่อง	☐ HH186 เครื่องทำน้ำอุ่น เครื่อง	☐ HH187 เครื่องฟอกอากาศ เครื่อง	☐ HH188 เครื่องดูดฝุ่น เครื่อง	☐ HH189 เครื่องพิมพ์/สแกนเนอร์ เครื่อง	☐ HH190 เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่อง		☐ HH191 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH192 เครื่อง												
☐ HH174 โทรทัศน์ (ทีวี) เครื่อง	☐ HH175 วิทยุ เครื่อง																																
☐ HH176 หม้อหุงข้าวไฟฟ้า เครื่อง	☐ HH177 ตู้เย็น เครื่อง																																
☐ HH178 พัดลม เครื่อง	☐ HH179 เครื่องปรับอากาศ (แอร์) เครื่อง																																
☐ HH180 เครื่องซักผ้า เครื่อง	☐ HH181 เตารีด เครื่อง																																
☐ HH182 กาต้มน้ำไฟฟ้า ใบ	☐ HH183 เต้า/กระทะไฟฟ้า เครื่อง																																
☐ HH184 เต้าอบ/ไมโครเวฟ เครื่อง	☐ HH185 เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ) เครื่อง																																
☐ HH186 เครื่องทำน้ำอุ่น เครื่อง	☐ HH187 เครื่องฟอกอากาศ เครื่อง																																
☐ HH188 เครื่องดูดฝุ่น เครื่อง	☐ HH189 เครื่องพิมพ์/สแกนเนอร์ เครื่อง																																
☐ HH190 เครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่อง																																	
☐ HH191 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH192 เครื่อง																																
ครัวเรือนของท่านถือครองทรัพย์สินประเภทสัตว์ หรือไม่ หากมี โปรดระบุจำนวน (รวมทั้งครัวเรือน โดยนับเฉพาะ สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์เชิงพาณิชย์ หรือ การเลี้ยงสัตว์ ที่ก่อให้เกิดรายได้ ไม่นับกรณีเป็นสัตว์เลี้ยง) หากไม่มีใส่ “0”	<table border="0"> <tr> <td>☐ HH193 โคเนื้อ ตัว</td><td>☐ HH194 โคนม ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH195 ควาย ตัว</td><td>☐ HH196 แพะ ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH197 แกะ ตัว</td><td>☐ HH198 หมู ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH199 ไก่ ตัว</td><td>☐ HH200 เป็ด ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH201 ห่าน ตัว</td><td>☐ HH202 ม้า/ลา/ล่อ ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH203 สุนัข ตัว</td><td>☐ HH204 แมว ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH205 นก ตัว</td><td>☐ HH206 ปลา ตัว</td></tr> <tr> <td>☐ HH207 อื่น ๆ โปรดระบุ</td><td>HH208 ตัว</td></tr> </table>	☐ HH193 โคเนื้อ ตัว	☐ HH194 โคนม ตัว	☐ HH195 ควาย ตัว	☐ HH196 แพะ ตัว	☐ HH197 แกะ ตัว	☐ HH198 หมู ตัว	☐ HH199 ไก่ ตัว	☐ HH200 เป็ด ตัว	☐ HH201 ห่าน ตัว	☐ HH202 ม้า/ลา/ล่อ ตัว	☐ HH203 สุนัข ตัว	☐ HH204 แมว ตัว	☐ HH205 นก ตัว	☐ HH206 ปลา ตัว	☐ HH207 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH208 ตัว																
☐ HH193 โคเนื้อ ตัว	☐ HH194 โคนม ตัว																																
☐ HH195 ควาย ตัว	☐ HH196 แพะ ตัว																																
☐ HH197 แกะ ตัว	☐ HH198 หมู ตัว																																
☐ HH199 ไก่ ตัว	☐ HH200 เป็ด ตัว																																
☐ HH201 ห่าน ตัว	☐ HH202 ม้า/ลา/ล่อ ตัว																																
☐ HH203 สุนัข ตัว	☐ HH204 แมว ตัว																																
☐ HH205 นก ตัว	☐ HH206 ปลา ตัว																																
☐ HH207 อื่น ๆ โปรดระบุ	HH208 ตัว																																

ส่วนที่ 5 การเข้าถึงความคุ้มครองทางสังคมและความช่วยเหลือในภาวะวิกฤต		
5.1 สวัสดิการและความช่วยเหลือจากภาครัฐ		
ครัวเรือนของท่านได้รับสวัสดิการและความช่วยเหลือจากภาครัฐหรือไม่ <i>(รวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)</i> หากได้รับ โปรดระบุจำนวนคนที่ได้รับ หากไม่ได้รับให้ใส่ “0”	☐ HH209 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH210 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH211 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH212 เบี้ยคนพิการ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH213 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH214 ทุนการศึกษาแบบไม่ต้องใช้คืน (รวมจากทุกหน่วยงาน อาทิ โรงเรียน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และ/หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH215 เงินช่วยเหลือจากกองทุนคุ้มครองเด็ก ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH216 โครงการเราชนะ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH217 โครงการเรารักกัน ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH218 โครงการคนละครึ่ง ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH219 โครงการยิ่งใช้ยิ่งได้ ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH220 สวัสดิการช่วยเหลืออื่น ๆ โปรดระบุ HH221 ผู้ที่ได้รับ คน	
HH222 ครัวเรือนของท่านรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการบริการและให้ความช่วยเหลือของภาครัฐจากแหล่งใดมากที่สุด <i>(เลือกเพียง 1 ข้อ)</i>	☐ ไม่ได้รับข่าวสาร (1) ☐ โทรทัศน์ (2) ☐ วิทยุ (3) ☐ เว็บไซต์/Social Media/Line (4) ☐ หนังสือพิมพ์ (5) ☐ ผู้นำชุมชน (6) ☐ เพื่อนบ้าน/ญาติ (7) ☐ รถประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ (8) ☐ ป้ายติดประกาศ (9) ☐ นักการเมือง (10) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (11)	
5.2 ความช่วยเหลือจากภาคส่วนอื่น ๆ		
ครัวเรือนของท่านได้รับสวัสดิการและความช่วยเหลือจากภาคส่วนอื่น ๆ หรือไม่ <i>(รวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)</i> หากได้รับ โปรดระบุจำนวนคนที่ได้รับ หากไม่ได้รับให้ใส่ “0”	☐ HH223 เงินช่วยเหลือเกษตรกร (สนับสนุนโดย ธกส.) ผู้ที่ได้รับ คน ☐ HH224 สวัสดิการช่วยเหลืออื่น ๆ โปรดระบุ HH225 ผู้ที่ได้รับ คน	
5.3 ผู้ให้ความช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉินหรือภาวะวิกฤต		
HH226 ในกรณีที่ครัวเรือนของท่านได้รับความเดือดร้อนเผชิญกับภาวะวิกฤต อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อุทกภัย (น้ำท่วม) อัคคีภัย (ไฟไหม้) ตลอดจนสาธารณภัยอื่น ๆ ท่านจะได้รับความช่วยเหลือจากใครหรือหน่วยงานใดมากที่สุด <i>(ตอบได้เพียง 1 ข้อ)</i>	☐ หน่วยงานราชการ ส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค (1) ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. อบต. อื่น ๆ) (2) ☐ ภาคเอกชน (บริษัท/ห้าง/ร้านค้า) (3) ☐ องค์กรภาคประชาสังคม (มูลนิธิ/กลุ่มอาสา) (4) ☐ สถาบันและองค์กรทางศาสนา (5) ☐ เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น (6) ☐ ญาติพี่น้อง/เพื่อน/เพื่อนบ้าน (7) ☐ เครือข่ายสังคมออนไลน์ (8) ☐ เครือข่ายส่วนตัวอื่น ๆ (9) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (10)	

HH227 ในกรณีที่ครัวเรือนของท่านประสบปัญหา/ มีเหตุฉุกเฉิน ท่านสามารถขอความช่วยเหลือทางด้านการเงินจากเครือข่ายส่วนบุคคล ได้หรือไม่ (เครือข่ายส่วนบุคคล เช่น พี่น้อง ญาติ เพื่อน เพื่อนบ้าน นายจ้าง หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น)	☐ ได้ (1) ☐ ไม่ได้ โปรดระบุเหตุผล (2)
HH228 กรณีเป็นความต้องการช่วยเหลืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ด้านการเงิน (เช่น อาหาร ข้าวของเครื่องใช้ ที่พักพิงชั่วคราว ยารักษาโรค เป็นต้น) ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากเครือข่ายส่วนบุคคลของท่าน ได้หรือไม่	☐ ได้ (1) ☐ ไม่ได้ โปรดระบุเหตุผล (2)
HH229 ครัวเรือนสามารถหาซื้อและมีกำลังทรัพย์เพียงพอในการซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการป้องกันตนเองจากโรคระบาด หมอกควัน ฝุ่นละออง และวิกฤตทางสุขภาพอื่น ๆ อาทิ หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ล้างมือ เครื่อง/แผ่นกรองอากาศ โดยไม่กระทบต่อฐานะทางเศรษฐกิจ	☐ สามารถหาแหล่งซื้อได้และมีกำลังทรัพย์เพียงพอ (1) ☐ สามารถหาแหล่งซื้อได้แต่ไม่มีกำลังทรัพย์เพียงพอ (2) ☐ ไม่สามารถหาแหล่งซื้อได้แต่มีกำลังทรัพย์เพียงพอ (3) ☐ ไม่สามารถหาแหล่งซื้อได้และไม่มีกำลังทรัพย์ (4) ☐ ไม่มีความจำเป็นต้องหาซื้อ เนื่องจากได้รับแจกอย่างเพียงพอ (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (6)
HH230 ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อท่านด้านใดมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อที่ท่านคิดว่าท่านและครอบครัวได้รับผลกระทบมากที่สุด) ยกตัวอย่าง กรณี 1 วิถีชีวิตประจำวัน: การใช้ชีวิตประจำวันมีความยากลำบากมากขึ้น ต้องเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อทำงาน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในที่พักอาศัย หันมาซื้อขายสินค้าและบริการผ่านทางระบบออนไลน์มากขึ้น กรณี 2 รายได้และการประกอบอาชีพ: ได้รับผลกระทบทางธุรกิจรายได้ลดลง ต้องหยุดกิจการ ถูกให้ออกจากงานหรือถูกลดชั่วโมงการทำงาน รายได้หรือความช่วยเหลือที่เคยได้รับจากลูกหลานหรือเครือข่ายส่วนตัวลดลง กรณี 3 การศึกษาของบุตร/หลาน: การเรียนผ่านระบบออนไลน์จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต มือถือ ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง อาจเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงของหลายครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำการศึกษา กรณี 4 สุขภาพอนามัย: ติดเชื้อโควิด-19 ระบบสาธารณสุขมีการปรับเปลี่ยน การให้บริการ การนัดผู้ป่วยใช้ระยะเวลามากขึ้น การส่งยา/เวชภัณฑ์ให้ผู้ป่วยดูแลรักษาที่บ้าน ผู้ป่วยอาจได้รับการดูแลรักษาต่างไปจากรูปแบบปกติที่ไม่มีโรคระบาด	☐ วิถีชีวิตประจำวัน (1) ☐ รายได้และการประกอบอาชีพ (2) ☐ การศึกษาของบุตร/หลาน (3) ☐ สุขภาพอนามัย (4) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (5)

สำหรับทีมสำรวจข้อมูล

ชื่อผู้สำรวจและบันทึกข้อมูล

1. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล
2. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล
3. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ของผู้บันทึกข้อมูล

ใส่รายละเอียดของผู้ร่วมสำรวจข้อมูลทุกคน และทำเครื่องหมายในช่องผู้บันทึกข้อมูล สำหรับผู้สำรวจที่ทำการบันทึกและส่งข้อมูลเข้าระบบเท่านั้น

สำรวจ ณ วันที่// เริ่มสำรวจเวลา : น. สำรวจเสร็จเวลา : น.

วิธีการบันทึกข้อมูล

- ☐ บันทึกในแบบสอบถามออนไลน์แล้วส่งเข้าระบบทันทีเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์
- ☐ บันทึกในแบบสอบถามออนไลน์ร่วมกับการบันทึกในกระดาษ จากนั้นจึงทำการนำเข้าข้อมูลเพิ่มเติม และส่งเข้าระบบภายหลังการสัมภาษณ์
- ☐ บันทึกเฉพาะในกระดาษ จากนั้นจึงทำการนำเข้าข้อมูลทั้งหมด และส่งเข้าระบบภายหลังการสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ลงชื่อ..... วันที่//

แบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคน - ระดับบุคคล

แนะนำตัว และวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

สำหรับในส่วนนี้ จะเป็น การสอบถามข้อมูลของสมาชิกทุกท่านที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้ หากสมาชิกท่านใดไม่อยู่บ้าน หรือไม่สามารถตอบคำถามได้ ท่านสามารถตอบแทนได้ เช่นกันค่ะ/ครับ หากคำถามใดไม่สามารถตอบแทนได้ ให้ข้ามคำถามข้อนั้นไป โดยข้อคำถามจะครอบคลุมเรื่อง พัฒนาการของเด็ก (กรณีที่ครัวเรือนของท่านมีเด็กเล็ก) การศึกษา สุขภาพ รายได้ อาชีพและสวัสดิการต่าง ๆ ที่ท่านได้รับ และเช่นเดิม หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามข้อใด หรือหยุดการสัมภาษณ์ ท่านสามารถแจ้งให้เราทราบได้ตลอดเวลา ท่านมีข้อสงสัยหรืออยากสอบถามอะไรเพิ่มเติมไหมคะ/ครับ หากท่านไม่มีขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์ค่ะ/ครับ

หมายเหตุ

1. ควรทำการสำรวจ ณ บ้านพักอาศัยของผู้ถูกสัมภาษณ์ เพื่อที่จะได้สังเกตสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยได้
2. ขอดูทะเบียนบ้าน เพื่อบันทึกเลขที่บ้าน ที่อยู่ ชื่อของสมาชิก และหมายเลขบัตรประชาชนของทุกคนในครัวเรือนได้ถูกต้อง
3. สืบหาข้อมูลของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน หากสมาชิกท่านใดไม่อยู่บ้าน เป็นผู้พิการ หรือผู้สูงอายุที่ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ ให้หัวหน้าครัวเรือน บุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน หรือผู้ที่ได้รับความยินยอมจากบุคคลในครัวเรือนเป็นผู้ให้ข้อมูลแทนได้ และในกรณีเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ให้ผู้ปกครองเป็นผู้ให้ข้อมูลแทนได้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของบุคคล (ถามสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)

HH001 หมายเลขครัวเรือน

(ระบุโดยผู้ทำการสัมภาษณ์ หรือ ผู้บันทึกข้อมูล โดยใช้ข้อมูลเดียวกันกับที่ระบุไว้ในแบบสอบถามระดับครัวเรือน)

IN001 ลำดับที่ในครัวเรือน

(ระบุโดยผู้ทำการสัมภาษณ์ หรือ ผู้บันทึกข้อมูล โดยใช้ข้อมูลเดียวกันกับที่ระบุไว้ในแบบสอบถามระดับครัวเรือน)

IN002 คำนำหน้า ☐ เด็กชาย ☐ เด็กหญิง ☐ นาย ☐ นาง/นางสาว

IN003 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

กรณีไม่มีบัตรประจำตัวประชาชนให้ระบุ ว่า ☐ มีเลขประจำตัวบุคคล.....☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน / ไม่มีเลขประจำตัวบุคคล

IN004 ชื่อนามสกุล (ไม่ต้องระบุคำนำหน้า)

IN005 เพศ ☐ ชาย (1) ☐ หญิง (2) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (3)

IN006 อายุ (เต็มปี) ปี นับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา (หากอายุไม่เกิน 1 ปี โปรดใส่ "0")

IN007 สถานภาพสมรส (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป)

☐ โสด (1) ☐ แต่งงานและจดทะเบียนสมรส (2) ☐ แต่งงานแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส (3)☐ เลิกรา/หย่าร้าง (4) ☐ คู่สมรสเสียชีวิต (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)IN008 ศาสนา ☐ พุทธ (1) ☐ คริสต์ (2) ☐ อิสลาม (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4)

IN009 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

ส่วนที่ 2 พัฒนาการของเด็ก (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 0-12 ปี)

2.1 น้ำหนักและส่วนสูง

IN010 น้ำหนักเท่าไร น้ำหนัก กิโลกรัม

IN011 ส่วนสูงเท่าไร ส่วนสูง เซนติเมตร

2.2 โครงสร้างของครอบครัว

IN012 เด็กได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่หรือไม่

☐ อยู่กับทั้งพ่อและแม่ (1)☐ อยู่กับแม่คนเดียว (2)☐ อยู่กับพ่อคนเดียว (3)☐ อยู่กับปู่ ย่า ตา และ/หรือ ยาย (4)☐ อยู่กับญาติอื่น ๆ (5)☐ อยู่กับคนอื่น โปรดระบุ (6)

(1) => IN015

IN013 หากไม่ได้อยู่กับพ่อ และ/หรือ แม่ เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อ และ/หรือ แม่ เป็นเวลานานเท่าไร	ไม่ได้อยู่กับพ่อ และ/หรือ แม่ เป็นเวลา ปี	
IN014 เหตุผลในการไม่ได้อยู่กับ พ่อ และ/หรือ แม่	☐ พ่อ และ/หรือ แม่ เสียชีวิต (1) ☐ พ่อและแม่แยกทางกัน (2) ☐ พ่อ และ/หรือ แม่ ทำงานคนละจังหวัด (3) ☐ พ่อ และ/หรือ แม่ ทำงานอยู่ต่างประเทศ (4) ☐ เพื่อการศึกษา (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (6)	
IN015 ใครเป็นผู้ที่รับหน้าที่หลัก ในการดูแลและเลี้ยงดูเด็ก ผู้ที่รับหน้าที่หลัก คือ บุคคลที่ใช้เวลาและ มีความใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด ทำหน้าที่ดูแล เลี้ยงดู และอบรมสั่งสอนให้แก่เด็ก	☐ พ่อ (1) ☐ แม่ (2) ☐ ปู่ย่าตายาย (3) ☐ ญาติอื่น ๆ (4) ☐ พี่เลี้ยงเด็ก (5) ☐ สถานรับเลี้ยงเด็กของรัฐ (6) ☐ สถานรับเลี้ยงเด็กของเอกชน (7) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (8)	

2.3 การได้รับวัคซีน โปรดตรวจสอบข้อมูลสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู)

เด็กแรกเกิด - 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามเกณฑ์หรือไม่

(1) สมาชิกช่วงอายุไม่เกิน 6 เดือน: ตอบคำถาม IN016 เท่านั้น (2) สมาชิกช่วงอายุ 6 เดือน – 1 ปี: ตอบคำถาม IN016 - IN017 (3) สมาชิกช่วงอายุมากกว่า 1 ปี แต่ต่ำกว่า 2 ปี 6 เดือน: ตอบคำถาม IN016 - IN018 (4) สมาชิกช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือนขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 4 ปี: ตอบคำถาม IN016 - IN019 (5) สมาชิกช่วงอายุ 4 ปี ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 7 ปี: ตอบคำถาม IN016 - IN020 (6) สมาชิกช่วงอายุ 7 ปี ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 11 ปี: ตอบคำถาม IN016 - IN021 (7) สมาชิกช่วงอายุ 11 ปี ขึ้นไป: ตอบคำถาม IN016 - IN022

IN016 ช่วงอายุไม่เกิน 6 เดือน - อายุ แรกเกิด - ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี - ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค - อายุ 1 เดือน ฉีดวัคซีนป้องกันตับอักเสบบี (เฉพาะรายที่เด็กคลอดจากมารดาที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี) - อายุ 2 เดือน - ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ 1 - กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 1 - ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโรต้า ครั้งที่ 1 - อายุ 4 เดือน - ฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตับอักเสบบี ครั้งที่ 2 - กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 2 - ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 1 - ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโรต้า ครั้งที่ 2	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
---	---	--

IN017 เด็กช่วงอายุ 6 เดือน - 1 ปี • อายุ 6 เดือน ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ตัวยักเสปปี ครั้งที่ 3 ➢ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 3 ➢ กินวัคซีนป้องกันโรคโรต้า ครั้งที่ 3 • อายุ 9 เดือน ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ครั้งที่ 1 • อายุ 1 ปี ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบจอ (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ห่างกัน 1 เดือน หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบจอ (ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์)	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
IN018 เด็กช่วงอายุมากกว่า 1 ปี แต่ต่ำกว่า 2 ปี 6 เดือน • อายุ 1 ปี 6 เดือน ➢ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ครั้งที่ 4 ➢ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 4 ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ครั้งที่ 2	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
IN019 เด็กช่วงอายุ 2 ปี 6 เดือน ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 4 ปี • อายุ 2 ปี 6 เดือน ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ครั้งที่ 2 ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบจอ (ชนิดเชื้อตาย) ครั้งที่ 3 หรือ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบจอ (ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์) ครั้งที่ 2	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
IN020 เด็กช่วงอายุ 4 ปี ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 7 ปี • อายุ 4 ปี ➢ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก ครั้งที่ 5 ➢ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 5	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
IN021 เด็กช่วงอายุ 7 ปี ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 11 ปี • อายุ 7 ปี ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2 (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบป้องกันโรคไข้มองอักเสบจอ (ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์) (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (เฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์) ➢ ฉีดวัคซีนป้องกันโรควัณโรค (ได้รับในกรณีที่ไม่ใช่หลักฐานว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิด และไม่มีผลเป็นทั้งนี้ เด็กที่ติดเชื้อ HIV ที่มีอาการของโรค AINS จะไม่ได้รับ)	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	

IN022 เด็กช่วงอายุ 11 ปี ขึ้นไป - อายุ 11 ปี (เฉพาะเด็กผู้หญิง) ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกจากเชื้อ HPV (กรณีเด็กหญิงไทยไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาให้ฉีดที่อายุ 11-12 ปี) - อายุ 12 ปี ฉีดวัคซีนป้องกันคอตีบและบาดทะยัก (ทุกคน)	☐ ได้รับวัคซีนครบ (1) ☐ ได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ โปรดระบุเหตุผล (2) ☐ ไม่เคยได้รับวัคซีน โปรดระบุเหตุผล (3) ☐ ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจว่าได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ (4)	
2.4 การเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน		
IN023 ในช่วงอายุ 3-5 ปี ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนหรือไม่ อย่างไร การเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน คือ การที่เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	☐ ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม (1) ☐ ได้รับการเตรียมความพร้อม โดยสมาชิกในครัวเรือน (2) ☐ ได้รับการเตรียมความพร้อมโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของรัฐ (3) ☐ ได้รับการเตรียมความพร้อมโดยโรงเรียนอนุบาลหรือบริการของภาคเอกชน (4) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (5)	
2.5 พัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุ		
คำถามด้านพัฒนาการ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย (1) <u>คำถามเฉพาะ</u> ซึ่งแบ่งตามช่วงอายุที่กำหนดไว้ โดยให้ถามเฉพาะคำถามที่สอดคล้องกับอายุปัจจุบันของสมาชิกที่กำลังจัดเก็บข้อมูล (ข้อ IN024-IN039) และ (2) <u>คำถามทั่วไป</u> ที่สมาชิกอายุแรกเกิด-12 ปีทุกคนต้องตอบ (ข้อ IN040-IN043)		
IN024 เด็กแรกเกิด – 1 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ - ยกศีรษะและหันเปลี่ยนข้างได้ในท่านอนคว่ำ - เด็กมองตามสิ่งของจากด้านข้างถึงระยะกลางลำตัวได้ - แสดงการรับรู้เมื่อได้ยินเสียงได้ เช่น กะพริบตา สะดุ้ง หรือเคลื่อนไหวร่างกาย - ทำเสียงอ้อแอ้ได้ - มองเห็นวัตถุได้อย่างน้อย 1 วินาที	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุแรกเกิด – 1 เดือน
IN025 เด็กอายุ 1 – 2 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ - ยกศีรษะขึ้นได้ 45 องศา ในท่านอนคว่ำ - เด็กมองตามสิ่งของจากด้านข้างถึงระยะกลางลำตัวได้ตลอด โดยไม่หันไปมองทางอื่น - มองเห็นวัตถุได้อย่างน้อย 5 วินาที - ทำเสียงอู/อือ/อา ได้ - ยิ้มหรือส่งเสียงตอบโต้ได้	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 1-2 เดือน
IN026 เด็กอายุ 3 – 4 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ - ยกศีรษะและอก โดยใช้แขนยันกับพื้นในท่านอนคว่ำได้ - มองตามสิ่งของได้ 180 องศา - หันตามเสียงได้ถูกต้องทิศทาง - ส่งเสียงสูง ๆ ต่ำ ๆ แสดงความรู้สึกได้ - ยิ้มทักได้	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 3-4 เดือน

IN027 เด็กอายุ 5 – 6 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● ใช้ฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง ยันตัวขึ้นจนข้อศอกเหยียดตรง ท้องและหน้าอกต้องยกขึ้นเหนือพื้น ● เอื้อมมือไปหยิบและถือสิ่งของได้ ● หันไปตามเสียงเรียกได้ถูกต้องทิศทาง แสดงความสนใจเมื่อมีคนพูด ● เลียนแบบการเล่นปาก เล่นเสียง เช่น จูบปาก	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 5-6 เดือน
IN028 เด็กอายุ 7 – 9 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● นั่งได้ เอี้ยวตัวได้ หมุนตัวไปหยิบของแล้วกลับมานั่งตัวตรงอีกได้ ● สามารถลุกขึ้นนั่งจากท่านอนได้เอง ● ยืนเกาะได้อย่างน้อย 10 วินาที หรือเกาะเดินไปข้าง ๆ ได้ 4-5 ก้าว ● หันตามเสียงเรียกชื่อ ● แสดงความสนใจภาพในหนังสือ ● หยิบของ 2 ชิ้น มาเคาะกันได้ หรือ ใช้นิ้วหยิบอาหารกินได้ ● ทำท่าทางตามคำสั่งง่าย ๆ เช่น โบกมือ ตบมือ ● รู้จักปฏิเสธด้วยการแสดงท่าทาง เช่น ส่ายหน้า หันหน้าหนี	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 7-9 เดือน
IN029 เด็กอายุ 10 – 12 เดือน (1 ปี) มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● ยืนได้เอง โดยไม่ต้องช่วยพยุงอย่างน้อย 2 วินาที ● หยิบของชิ้นเล็กด้วยนิ้วโป้งและนิ้วชี้ ● โบกมือหรือตบมือตามคำสั่ง โดยไม่ต้องมีคนทำท่าหน้า ● แสดงความต้องการโดยทำท่าทางหรือเปล่งเสียง เช่น ยื่นมือให้อุ้ม ชี้ ดึงเสื้อ ● เล่นของเล่นหรือใช้ของถูกวิธี เช่น เอาช้อนมาทำท่ากิน เอาขว้อมขวั้ว	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 10-12 เดือน
IN030 เด็กอายุ 13 – 15 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● ยืนเองได้อย่างน้อย 10 วินาที ● ขีดเขียนเป็นเส้นบนกระดาษ ● จำชื่อสิ่งของรอบตัวได้บ้าง เช่น บอกให้หยิบของแล้วหยิบถูก ● เลียนแบบท่าทาง ได้อย่างน้อย 1 ท่า	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 13-15 เดือน
IN031 เด็กอายุมากกว่า 16 เดือน แต่ไม่เกิน 18 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● เดินลากรถของเล่นหรือสิ่งของได้ ● ทำตามคำสั่งง่าย ๆ โดยไม่มีท่าทางประกอบได้มากขึ้น ● พูดเองได้สัก 1-3 คำ ● เล่นสมมุติง่าย เช่น ใช้ช้อนป้อนตุ๊กตา	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 16-18 เดือน
IN032 เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ ● วิ่งได้อย่างมั่นคง ● เดินถือของได้ ● พลิกหน้าหนังสือได้ทีละแผ่น ● ชี้หรือหยิบวัตถุ/สิ่งของ ตามคำสั่งได้ถูกต้องมากขึ้นเรื่อย ๆ ● พูดเลียนคำที่เด่น หรือคำสุดท้ายของคำที่พูดได้ เช่น “หนูเป็นเด็กดี” เด็กสามารถเลียนคำว่า “เด็ก” หรือ “ดี” ได้ ● พูดได้อย่างน้อย 3-5 คำ ● ยกแก้วขึ้นดื่ม โดยไม่หก	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 1 ปี 6 เดือน

IN033 เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน – 2 ปี มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ • เตะลูกบอลได้ • ต่อก้อนไม้เป็นท่อนสูง จำนวน 4 ก้อน • พูดเป็นวลี (2 คำ ต่อกัน) ได้เอง เช่น แม่ นั่ง กินนม • ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุมากกว่า 1 ปี 6 เดือน – 2 ปี
IN034 เด็ก 2 ปี – 2 ปี 6 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ • กระโดดเท้าเหนือพื้นทั้ง 2 ข้าง • แก้ไขปัญหาง่าย ๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง เช่น เวลาหยิบของไม่ถึง ใช้เก้าอี้บันหรือใช้ไม้เขี่ย • พูดตอบรับและปฏิเสธได้ เช่น เอาครับ เอาค่ะ • ล้างมือและเช็ดมือได้เอง • พูดเป็นวลีมากขึ้น และพูดติดต่อกัน 2 คำ ขึ้นไป โดยมีคำกริยาที่ถูกต้อง	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 2 ปี – 2 ปี 6 เดือน
IN035 เด็ก 2 ปี 6 เดือน – 3 ปี มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ • พูดติดต่อกัน 2 คำ ขึ้นไป (วลี) โดยมีคำกริยาที่ถูกต้อง • เข้าใจคำบอกตำแหน่งง่าย ๆ เช่น บน ข้างใต้ • ร้องเพลงตามได้ โดยอาจร้องขาดบางคำ หรือคลอตามทำนอง • รู้จักรอให้ถึงรอบของตนเอง เมื่อต้องผลัดกันเล่น • ยืนขาเดียวได้นาน 1 วินาที • ลากเส้นเป็นวงกลม ๆ ได้ • พูดเป็นประโยคหรือวลี 3-4 คำ เช่น “ไปหาแม่” “ไปกินข้าว” • ใส่กางเกงได้เอง	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 2 ปี 6 เดือน – 3 ปี
IN036 เด็ก 3 ปี ขึ้นไป – 3 ปี 6 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ • มีประโยคคำถาม เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม • เล่นเป็นกลุ่มและทำตามกฎง่าย ๆ ได้ • ช่วยทำงานง่าย ๆ ได้ เช่น เก็บของเล่น ยกของ • วาดรูปวงกลมได้ • ยืนขาเดียวได้ 3 วินาที • เล่าเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านมาได้ • ใส่เสื้อผ้าได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องติดกระดุม • รับลูกบอลที่โยนให้ได้	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 3 ปี – 3 ปี 6 เดือน
IN037 เด็ก 3 ปี 6 เดือน – 4 ปี มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้ หรือไม่ • บอกชื่อ นามสกุลตนเองได้ • แยกชาย/หญิงได้ และบอกเพศของตนเองได้ • แยกของตามประเภทต่าง ๆ ได้บ้าง อาทิ สัตว์ ผัก ผลไม้ • พูดขอของ หรือขอบคุณได้ • กระโดดขาเดียวได้ • ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้ • รู้จักคำว่า เล็ก ใหญ่ • พูดเป็นประโยค 3 คำ ขึ้นไป • ใส่ - ถอดกระดุมเป็น	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มีอายุ 3 ปี 6 เดือน - 4 ปี

IN038 เด็ก 4 ปี – 4 ปี 6 เดือน มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้หรือไม่ - กระโดดไปด้านข้างและถอยหลังได้ - รู้จักบอกเวลาว่าง ๆ เช่น กลางวัน กลางคืน - ทำความสะอาดตนเอง โดยการล้างกัน ล้างมือ หลังจากขับถ่ายได้	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 3 ปี 6 เดือน - 4 ปี
IN039 เด็ก 4 ปี 6 เดือน – 5 ปี มีพัฒนาการตามรายละเอียดดังนี้หรือไม่ - เดินโดยสั่นเท้าต่อกับปลายเท้าได้ - จับดินสอได้ถูกต้อง โดยจับสูงกว่าปลายประมาณ 1-2 ซม. และดินสอจะอยู่ระหว่างนิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง - รู้จักสีอย่างน้อย 8 สี - ผลัดกันพูดตอบโต้กับเพื่อนได้ - เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้ เช่น เล่นเป็นครู เล่นเป็นหมอ เล่นขายของ	☐ มีทั้งหมด (1) ☐ มีแต่ไม่ทั้งหมด (2) ☐ ไม่มี (3)	ถามเฉพาะสมาชิกที่มี อายุ 4 ปี 6 เดือน - 5 ปี
IN040 เด็กเคยมีอาการเจ็บป่วยจนถึงขั้นที่ไม่สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ หรือไม่ ตัวอย่าง เด็กป่วยเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อการเล่นหรือการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น มะเร็ง เอื้อหุ้มสมองอักเสบ หัด ใช้เลือดออก หอบหืด เป็นต้น	☐ ใช่ (1) ☐ ไม่ใช่ (2)	สำหรับสมาชิกทุกคนที่มี อายุ 0-12 ปี
IN041 เด็กสามารถปรับตัวและเข้ากับเพื่อน ๆ หรือเด็กคนอื่นได้ดี ใช่หรือไม่ ตัวอย่าง เด็กมีความต้องการไปโรงเรียนเพื่อพบเจอเพื่อน ๆ หรืออยากออกไปเล่นกับเพื่อนแถวบ้าน ไม่ชอบเล่นคนเดียว มีการพัฒนาทักษะการเข้าสังคมได้ดี	☐ ใช่ (1) ☐ ไม่ใช่ (2)	สำหรับสมาชิกทุกคนที่มี อายุ 0-12 ปี
IN042 เด็กเคยแสดงพฤติกรรมที่รุนแรง หรือก้าวร้าว เช่น ทบตี เตะ กัด ใส่ผู้ใหญ่ หรือเด็กคนอื่น ๆ หรือไม่ ตัวอย่าง เด็กเคยมีการทะเลาะวิวาทกับเพื่อน ๆ จนถึงขั้นทบตี เตะ กัด หรือแสดงพฤติกรรมรุนแรงเมื่อถูกผู้อื่นทำให้ไม่พอใจ/ขัดใจ หรือไม่	☐ เคย (1) ☐ ไม่เคย (2)	สำหรับสมาชิกทุกคนที่มี อายุ 0-12 ปี
IN043 เด็กมีอาการสมาธิสั้น ซุกซน อยู่ไม่นิ่ง หรือถูกเบี่ยงเบนความสนใจได้ง่ายหรือไม่ กรณีที่เด็กเคยได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นโรคสมาธิสั้น โปรดตอบว่า “มี” หากไม่เคย โปรดสอบถามผู้ปกครองว่าเด็กมีอาการดังต่อไปนี้หรือไม่ (1) มีอาการขาดสมาธิในระดับที่ผิดปกติ โดยมีอาการติดต่อกันเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 6 เดือน - มักไม่มีสมาธิในการทำงานหรือการเล่น และไม่สามารถจดจ่ออยู่กับรายละเอียด - มักดูเหมือนไม่ได้ฟังสิ่งที่คนอื่นพูดกับตนอยู่ วอกแวกไปสนใจสิ่งอื่น ๆ ได้ง่าย - ไม่สามารถทำงานที่ครูหรือพ่อแม่สั่งจนสำเร็จ (ไม่ใช่เพราะต่อต้านหรือไม่เข้าใจ) - มักทำงานไม่เป็นระเบียบ หลงลืมกิจกรรมที่ต้องทำเป็นประจำ - มักเลียงไม่ชอบหรือไม่เต็มใจในการทำงานที่ต้องใช้ความคิด เช่น ทำการบ้าน - มักทำของที่จำเป็นในการเรียนหรือการทำกิจกรรมหาย เช่น อุปกรณ์การเรียน (2) มีอาการอยู่ไม่นิ่งในระดับที่ผิดปกติ โดยมีอาการติดต่อกันเป็นเวลาไม่ต่ำกว่า 6 เดือน - อาการอยู่ไม่นิ่ง ยุกยิก ชอบขยับมือและเท้าไปมา หรือนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ - มักลุกจากที่นั่งในห้องเรียนหรือในสถานการณ์อื่นที่เด็กจำเป็นต้องนั่งอยู่กับที่วิ่งไปมาหรือปีนป่ายสิ่งต่าง ๆ ในที่ ๆ ไม่สมควรกระทำ - มักพูดมาก พูดไม่หยุด ตื่นตัวตลอดเวลา หรือตื่นเต้นง่าย ไม่สามารถเล่นหรือทำกิจกรรมอย่างเงียบ ๆ ได้ เช่น โพล่งคำตอบโดยที่ยังฟังคำถามไม่จบ ขัดจังหวะหรือสอดแทรกผู้อื่น (ระหว่างการสนทนาหรือการเล่น) - มักมีอาการหุนหันพลันแล่น ไม่ชอบการเข้าคิว หรือการรอคอย	☐ มี (1) ☐ ไม่มี (2)	สำหรับสมาชิกทุกคนที่มี อายุ 0-12 ปี

ส่วนที่ 3 การเข้าถึงการศึกษาและคุณภาพของการศึกษาที่ได้รับ (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป)			
3.1 ระดับการศึกษา			
IN044 ปัจจุบัน ท่านกำลังศึกษาอยู่หรือไม่	☐ ไม่เคยเรียน (ไม่เคยเข้าสู่ระบบการศึกษาในโรงเรียน หรือ กศน.) ☐ กำลังเรียนอยู่ ☐ ไม่เรียนแล้ว	(1) (2) (3)	(1) => IN061 (ส่วนที่ 4 การฝึกอบรม) (2) => IN045 (3) => IN046
IN045 หากกำลังศึกษาอยู่ ท่านกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นใด	ชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ โปรดกรอกเป็นรหัสชั้นการศึกษา โดยดูรหัสจากภาคผนวก ก		=> IN050
IN046 หากไม่ได้กำลังศึกษาอยู่แล้ว โปรดระบุระดับชั้นการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ	ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดที่ท่านเรียนจบ โปรดกรอกเป็นรหัสชั้นการศึกษา โดยดูรหัสจากภาคผนวก ก		
IN047 ท่านมีการออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ การออกกลางคัน คือ การที่นักเรียนเคยเข้าเรียนแต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปี ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งไม่ได้เรียนต่อหรือย้ายไปสถานศึกษาอื่นใดและไม่ได้กลับ เข้ามาเรียนตามปกติ	☐ ออกกลางคัน ☐ ไม่ได้ออกกลางคัน	(1) (2)	(2) => IN050
IN048 ท่านออกจากการศึกษากลางคัน ขณะเรียนอยู่ชั้นใด หรือเมื่อจบการศึกษา ชั้นใด	ชั้นสุดท้ายที่เรียนก่อนออกกลางคัน โปรดกรอกเป็นรหัสชั้นการศึกษา โดยดูรหัสจากภาคผนวก ก		
IN049 สาเหตุในการออกจากการศึกษา กลางคัน หรือไม่ได้เรียนต่อในระดับ ที่สูงกว่า	☐ ไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่าย ☐ เพื่อฝึกอบรมทักษะอาชีพ ☐ เพื่อประกอบอาชีพ ☐ สมรสหรือมีบุตร ☐ สิ่งที่เรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	
3.2 รายละเอียดของสถานศึกษา			
IN050 โปรดระบุชื่อสถานศึกษาที่ท่านกำลังเรียน หรือสถานศึกษาสุดท้ายที่ท่านเรียน	ชื่อสถานศึกษา		
IN051 สถานศึกษาดังกล่าวอยู่ภายใต้สังกัดใด/เป็นประเภทใด	☐ กระทรวงศึกษาธิการ ☐ เอกชน ☐ มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ☐ องค์กรทางศาสนา ☐ ท้องถิ่น อาทิ โรงเรียนในสังกัด กทม. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ	(1) (2) (3) (4) (5) (6)	
IN052 สถานศึกษาดังกล่าวตั้งอยู่ในเขตอำเภอใด	เขต/อำเภอ		
IN053 สถานศึกษาดังกล่าวตั้งอยู่ในจังหวัดใด	จังหวัด		
3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ถามเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยเรียน หรือในช่วงอายุ 6-18 ปี)			
IN054 ท่านได้รับคะแนนจากการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชาเท่าไร คะแนน ONET คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม เป็นการสอบวัด ระดับความรู้รวบยอด ปลายช่วงชั้น เมื่อครบทุก 6 ภาคเรียน โดยจะสอบในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยผู้สัมภาษณ์ อาจขอดูใบแสดงผลการทดสอบ/ผลการเรียนของนักเรียน (ถ้ามี) หากไม่ได้ทดสอบ หรือจำคะแนนไม่ได้ให้เว้นว่าง	คะแนน O-NET ที่ได้รับ		

IN055 คะแนน O-NET ข้างต้นเป็นการทดสอบในระดับชั้นใด	☐ ป.3 (1) ☐ ป.6 (2) ☐ ม.3 (3) ☐ ม.6 (4)	
IN056 คะแนน O-NET ข้างต้นเป็นการทดสอบที่จัดขึ้นในปีใด	พ.ศ.	
IN057 ท่านได้รับคะแนนจากการทดสอบ V-NET เท่าไหร่ คะแนน V-NET คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 โดยผู้สัมภาษณ์อาจขอใบแสดงผลการทดสอบ/ผลการเรียนของนักเรียน (ถ้ามี) หากไม่ได้ทดสอบ หรือจำคะแนนไม่ได้ให้เว้นว่าง	คะแนน V-NET ที่ได้รับ	
IN058 คะแนน V-NET ข้างต้นเป็นการทดสอบที่จัดขึ้นในปีใด	พ.ศ.	
IN059 ท่านได้รับคะแนนจากการทดสอบ N-NET เท่าไหร่ คะแนน N-NET คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สำหรับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.ต้น) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) โดยผู้สัมภาษณ์อาจ ขอใบแสดงผลการทดสอบ/ผลการเรียนของนักเรียน (ถ้ามี) หากไม่ได้ทดสอบ หรือจำคะแนนไม่ได้ให้เว้นว่าง	คะแนน N-NET ที่ได้รับ	
IN060 คะแนน N-NET ข้างต้นเป็นการทดสอบในระดับชั้นใด	☐ ม.ต้น (1) ☐ ม.ปลาย (2)	
IN061 คะแนน N-NET ข้างต้นเป็นการทดสอบที่จัดขึ้นในปีใด	พ.ศ.	

ส่วนที่ 4 การฝึกอบรม (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)		
IN062 ในช่วงระยะ 12 เดือน ที่ผ่านมา ท่านเคยได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มเติม หรือไม่ การฝึกอบรม หมายถึง การฝึกทักษะทางอาชีพ หรือทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ ช่างยนต์ ภาษาอังกฤษ การทำปุ๋ย การปลูกต้นไม้ หลักสูตรผู้นำชุมชน โดยไม่นับรวมหลักสูตรที่เป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน ที่จัดโดยนายจ้างภายในองค์กรของท่านเอง และไม่นับรวมหลักสูตรที่อยู่ ในสถานศึกษา เช่น ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	☐ ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม (1) ☐ ไม่ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม (2)	(2) => IN084 (ส่วนที่ 5 ทักษะที่จำเป็น)
หากท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรม โปรดระบุรายละเอียดของการฝึกอบรม หลักสูตรที่ 1 ระบุรายละเอียดหลักสูตรที่ได้รับ การอบรมล่าสุดลำดับที่ 1	IN063 หลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 1 ระบุชื่อหลักสูตร หรือหัวข้อการอบรม IN064 การฝึกอบรมจัดโดย ☐ ภาครัฐ (1) ☐ ภาคเอกชน (2) ☐ สถาบันการศึกษา (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN065 ระยะเวลาในการฝึกอบรม วัน IN066 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม บาท หากไม่เสียค่าใช้จ่ายให้ใส่ "0" IN067 ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย (1) ☐ จ่ายเอง (2) ☐ นายจ้าง (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN068 ได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บาท หากไม่ได้รับให้ใส่ "0"	

	IN069 ประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากการฝึกอบรม ☐ ประกอบอาชีพใหม่ มีช่องทางหารายได้เพิ่ม (1) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น ทำให้ค่าจ้างเพิ่มขึ้น (2) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น มีโอกาสได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้นในอนาคต (3) ☐ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น แต่ไม่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยตรง (4) ☐ ได้รู้จักเพื่อนร่วมอบรมเพิ่มขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)	
โปรดระบุรายละเอียดของการฝึกอบรม หลักสูตรที่ 2 ในกรณีที่ท่านเข้าร่วมการฝึกอบรมมากกว่า 1 หลักสูตรภายใน 12 เดือน	IN070 หลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 2 ระบุชื่อหลักสูตร หรือหัวข้อการอบรม IN071 การฝึกอบรมจัดโดย ☐ ภาครัฐ (1) ☐ ภาคเอกชน (2) ☐ สถาบันการศึกษา (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN072 ระยะเวลาในการฝึกอบรม วัน IN073 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม บาท หากไม่เสียค่าใช้จ่ายให้ใส่ "0" IN074 ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย (1) ☐ จ่ายเอง (2) ☐ นายจ้าง (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN075 ได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บาท หากไม่ได้รับให้ใส่ "0" IN076 ประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากการฝึกอบรม ☐ ประกอบอาชีพใหม่ มีช่องทางหารายได้เพิ่ม (1) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น ทำให้ค่าจ้างเพิ่มขึ้น (2) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น มีโอกาสได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้นในอนาคต (3) ☐ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น แต่ไม่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยตรง (4) ☐ ได้รู้จักเพื่อนร่วมอบรมเพิ่มขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)	
โปรดระบุรายละเอียดของการฝึกอบรม หลักสูตรที่ 3 ในกรณีที่ท่านเข้าร่วมการฝึกอบรมมากกว่า 1 หลักสูตรภายใน 12 เดือน	IN077 หลักสูตรที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 3 ระบุชื่อหลักสูตร หรือหัวข้อการอบรม IN078 การฝึกอบรมจัดโดย ☐ ภาครัฐ (1) ☐ ภาคเอกชน (2) ☐ สถาบันการศึกษา (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN079 ระยะเวลาในการฝึกอบรม วัน IN080 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม บาท หากไม่เสียค่าใช้จ่ายให้ใส่ "0" IN081 ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ☐ ไม่เสียค่าใช้จ่าย (1) ☐ จ่ายเอง (2) ☐ นายจ้าง (3) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (4) IN082 ได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกอบรม บาท หากไม่ได้รับให้ใส่ "0" IN083 ประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากการฝึกอบรม ☐ ประกอบอาชีพใหม่ มีช่องทางหารายได้เพิ่ม (1) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น ทำให้ค่าจ้างเพิ่มขึ้น (2) ☐ ประกอบอาชีพเดิม แต่มีทักษะในอาชีพสูงขึ้น มีโอกาสได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้นในอนาคต (3) ☐ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น แต่ไม่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยตรง (4) ☐ ได้รู้จักเพื่อนร่วมอบรมเพิ่มขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)	

ส่วนที่ 5 ทักษะที่จำเป็น (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป)		
5.1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย		
IN084 ทักษะการฟังภาษาไทย การวัดระดับความสามารถของทักษะการฟังมีรายละเอียด ดังนี้ (1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: สามารถตอบคำถามจากการรับฟังข้อความ หรือเรื่องราวที่ใช้ภาษาง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน (2) <u>ระดับน้อย</u>: สามารถจับใจความสำคัญจากการรับฟังเรื่องราวในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ ข่าว โฆษณา และประกาศ ที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: สามารถจับใจความสำคัญจากการรับฟังเรื่องราวในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ ข่าว โฆษณา ประกาศ สื่อประชาสัมพันธ์ บทความ และสารคดี ที่มีเนื้อหาซับซ้อนมากขึ้น (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จากการรับฟังโฆษณา สื่อประชาสัมพันธ์ บรรยายต่าง ๆ ที่มีการใช้ภาษาระดับทางการและกึ่งทางการ พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ได้ (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ พร้อมทั้งสรุปความจากการรับฟังบรรยายข้อมูล เนื้อหาสาระ โฆษณา สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้งประเภทเนื้อหาทั่วไปและเชิงวิชาการที่มี <u>การใช้ภาษาในระดับสูง</u> เช่น คำศัพท์เชิงวิชาการ คำศัพท์เฉพาะ พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ได้	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	
IN085 ทักษะการพูดภาษาไทย การวัดระดับความสามารถของทักษะการพูดมีรายละเอียด ดังนี้ (1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: พูดออกเสียงได้ชัดเจน ตอบได้สั้น ๆ ลักษณะถามคำตอบคำ หากเป็นคำถามที่ยากขึ้น จะต้องใช้เวลาในการเรียบเรียงคำพูด ใช้ภาษาได้อย่างจำกัดเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป มักเป็นภาษาที่เรียนและท่องจำมาเท่านั้น (2) <u>ระดับน้อย</u>: พูดออกเสียงได้ชัดเจน ตอบคำถามได้ถูกต้อง สามารถสนทนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน อาจจะมีกวนบ้าง หากมีคำถามผู้ตอบสามารถอธิบายความและให้เหตุผลประกอบได้ (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: พูดออกเสียงได้ชัดเจน ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็น และชัดเจน สามารถสนทนาอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการได้ พร้อมทั้งอธิบายและขยายความได้สมเหตุสมผล พูดไม่กวน ทั้งนี้ ผู้ตอบสามารถให้ความเห็นได้อย่างมั่นใจในเรื่องที่ถนัดหรือคุ้นเคย ส่วนในเรื่องที่ไม่ถนัดหรือไม่คุ้นเคย การสนทนาอาจไม่คล่องตัว (4) <u>ระดับสูง</u>: พูดออกเสียงได้ชัดเจน ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็น สมบูรณ์ และครบถ้วน สามารถสนทนาได้อย่างคล่องแคล่ว ได้ตอบโต้ทันทีทั้งในเรื่องทางสังคม เรื่องทางวิชาการ หรือเรื่องทางวิชาชีพ โดยสามารถอธิบายรายละเอียดและสรุปความ พร้อมทั้งแสดงข้อคิดเห็นได้ อาจมีการใช้คำศัพท์เฉพาะ และสำนวนโวหารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: พูดออกเสียงได้ชัดเจน ฉะฉาน มั่นใจ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็น สมบูรณ์ และครบถ้วน วิพากษ์วิจารณ์ตามประเด็นได้อย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ สนทนาได้อย่างคล่องแคล่ว ใช้คำศัพท์ อ้อยคำ และสำนวนได้ถูกต้อง ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับโอกาสและบุคคล อีกทั้งสามารถพูดให้คนหมู่มากฟังได้	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	
IN086 ทักษะการอ่านภาษาไทย การวัดระดับความสามารถของทักษะการอ่านมีรายละเอียด ดังนี้	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2)	

(1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: สามารถอ่านข้อความเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้ภาษาง่าย ๆ อาทิ ป้ายบอกทาง ป้ายสินค้า รายการอาหาร รวมถึงบทความสั้น ๆ ที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน ความยาว 3-4 บรรทัด โดยผู้ตอบแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ (2) <u>ระดับน้อย</u>: สามารถอ่านข้อความเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประกาศ โฆษณา สื่อประชาสัมพันธ์ บันทึกเรื่องราว บทความทั่วไป สารคดี เรื่องสั้น บทสนทนา และเพลง โดยผู้ตอบแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: สามารถอ่านข้อความเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ ประกาศ โฆษณา สื่อประชาสัมพันธ์ บันทึกเรื่องราว บทความทั่วไป สารคดี เอกสารทางวิชาการ โดยผู้ตอบแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ตรงประเด็น (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถอ่านข้อความเกี่ยวกับความรู้ หนังสือพิมพ์ วารสาร สารคดี บทความประเภทต่าง ๆ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย เอกสารทางวิชาการ ที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อน มีการใช้ภาษาทางการและภาษาเชิงทางการ มีคำศัพท์ทางวิชาการ ความยาว 20 บรรทัด โดยผู้ตอบแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และตอบคำถามได้ตรงประเด็น (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถอ่านข้อความเกี่ยวกับความรู้ หนังสือพิมพ์ วารสาร สารคดี บทความประเภทต่าง ๆ นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย เอกสารทางวิชาการ ที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนมาก ทั้งประเภทเนื้อหาทั่วไปและเชิงวิชาการ ความยาว 30 บรรทัด โดยผู้ตอบแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญ สังเคราะห์เรื่องที่อ่าน และนำไปใช้ได้	☐ ปานกลาง ☐ สูง ☐ สูงที่สุด (3) (4) (5)	
IN087 ทักษะการเขียนภาษาไทย การวัดระดับความสามารถของทักษะการเขียนมีรายละเอียด ดังนี้ (1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: มีความสามารถในการเขียนสื่อสาร อธิบายข้อมูล ที่จำเป็นง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน อาทิ เขียนชื่อ กรอกเอกสาร สามารถเขียนเรื่องราวจากประสบการณ์ โดยใช้คำ วลี และประโยคที่ไม่ซับซ้อน (2) <u>ระดับน้อย</u>: มีความสามารถในการเขียนประวัติ บรรยายประสบการณ์ อธิบายชี้แจง เขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อสื่อสารโดยทั่วไปได้ (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: มีความสามารถในการเขียนประวัติ บรรยายประสบการณ์ อธิบายชี้แจง เขียนจดหมายกิจธุระ เพื่อติดต่อเรื่องกิจการงาน มีใช้เรื่องส่วนตัว โดยใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้ถูกต้องตามระดับภาษา (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถเขียนเรียงความจากเรื่องและภาพที่กำหนด บทความทั่วไป เขียนประกาศ สรุปความ โดยมีการเรียบเรียงเนื้อหา บรรยาย อธิบาย พรรณนา เชิญชวน/โน้มน้าว แสดงข้อคิดเห็น มีการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร ที่สละสลวย ถูกต้องตามระดับภาษา พร้อมทั้งมีการอ้างอิงข้อมูล (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถเขียนบทความทั่วไป บทความเชิงวิชาการ เขียนประกาศ สรุปความ โดยมีการเรียบเรียงเนื้อหา บรรยาย อธิบาย พรรณนา เชิญชวน/โน้มน้าว เขียนโต้แย้ง แสดงข้อคิดเห็น ใช้คำศัพท์ทางวิชาการ มีการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารที่สละสลวย ถูกต้องตามระดับภาษา พร้อมทั้งมีการอ้างอิงข้อมูลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	☐ น้อยที่สุด ☐ น้อย ☐ ปานกลาง ☐ สูง ☐ สูงที่สุด (1) (2) (3) (4) (5)	
5.2 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ		

IN088 ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ การวัดระดับความสามารถของทักษะการฟังภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้ (1) ระดับน้อยที่สุด: สามารถฟังได้เป็นคำ ๆ เท่านั้น หรือแทบจะฟังแล้วไม่เข้าใจเลย เช่น yes (ใช่) no (ไม่) water (น้ำ) hello (สวัสดี) (2) ระดับน้อย: สามารถฟังได้เป็นวลี ประโยคง่าย ๆ การกล่าวทักทาย/ลา คำถามต่าง ๆ ที่ใช้เป็นประจำ เช่น กล่าวทักทาย/ลา – good morning / goodbye วลี/ประโยคง่าย ๆ – What is your name? (คุณชื่ออะไร?) How much? (ราคาเท่าไร?) I go to Pattaya. (ฉันไปพัทยา) I play football. (ฉันเตะฟุตบอล) (3) ระดับปานกลาง: สามารถฟังได้ประโยคที่ยาว ต่อเนื่อง และมีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น Can I have some water, please? . (ขอน้ำดื่มให้ฉันหน่อยได้ไหม) Good morning ! Where are you going?. (สวัสดีตอนเช้า , คุณกำลังจะไปไหน?) What's your favorite sport? , I love playing football. (ฉันชอบเล่นฟุตบอล , คุณชอบกีฬอะไร?) (4) ระดับสูง: สามารถเข้าใจการพูด/สนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในลักษณะต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นการฟังสด ๆ หรือออกอากาศทางโทรทัศน์ การบรรยายข้อมูลหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ <u>ประเภทเนื้อหาทั่วไป</u> (5) ระดับสูงที่สุด: สามารถเข้าใจการพูดในลักษณะต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นการฟังสด ๆ หรือออกอากาศทางโทรทัศน์ การบรรยายข้อมูล เนื้อหาสาระหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ <u>ทั้งประเภทเนื้อหาทั่วไปและเชิงวิชาการ</u>	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	
IN089 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ การวัดระดับความสามารถของทักษะการพูดภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้ (1) ระดับน้อยที่สุด: สามารถพูดได้เป็นคำ ๆ เท่านั้น หรือแทบจะไม่สามารถพูดได้เลย เช่น one (หนึ่ง) dog (สุนัข) love (รัก) eye (ตา) (2) ระดับน้อย: สามารถนับเลขได้ กล่าวทักทาย/กล่าวลา รู้คำศัพท์พอสมควร สามารถพูดเป็นวลี หรือพูดประโยคง่าย ๆ ที่ใช้เป็นประจำ เช่น นับเลข – one (1) two (2) three (3) four (4) five (5) six (6) seven (7) eight (8) nine (9) ten (10) กล่าวทักทาย/ลา – hello / bye คำศัพท์ – school (โรงเรียน) police (ตำรวจ) car (รถยนต์) park (สวนสาธารณะ) doctor (หมอ) mango (มะม่วง) pink (สีชมพู) mother (แม่) shoe (รองเท้า) pencil (ดินสอ) run (วิ่ง) sun (พระอาทิตย์) วลี/ประโยคง่าย ๆ – I go. (ฉันไป) How are you? (คุณสบายดีไหม?) I love you. (ฉันรักคุณ) (3) ระดับปานกลาง: สามารถแนะนำตัวเอง อธิบายข้อมูลเบื้องต้น เช่น ที่อยู่อาศัย อาชีพ การศึกษา เป็นประโยคง่าย ๆ โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน รวมทั้งสามารถโต้ตอบบทสนทนาง่าย ๆ ได้	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	

เช่น My name is Somsak. (ฉันชื่อสมศักดิ์) I live in Thailand. (ฉันอาศัยอยู่ในประเทศไทย) I am a farmer. (ฉันเป็นชาวนา) (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถเข้าร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชาวต่างประเทศ บรรยายข้อมูล/นำเสนองานทั่วไปได้ (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถเข้าร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชาวต่างประเทศ บรรยายข้อมูล/นำเสนองานได้อย่างคล่องแคล่ว และกล่าวสุนทรพจน์ได้ ทั้งเนื้อหาทั่วไปและเชิงวิชาการ โดยมีการใช้ประโยคที่ซับซ้อน มีการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับสูง สำนวน และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง		
IN090 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การวัดระดับความสามารถของทักษะการอ่านภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้ (1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: สามารถอ่านได้เฉพาะพยัญชนะ หรือแทบจะไม่สามารถอ่านได้เลย เช่น A B C D E F G H I J K L M X Y Z (2) <u>ระดับน้อย</u>: สามารถอ่านคำศัพท์ วลี หรือประโยคง่าย ๆ ที่ใช้เป็นประจำ เช่น คำศัพท์ - one (1) two (2) ten (10) twenty (20) ant (มด) bird (นก) red (สีแดง) Japan (ญี่ปุ่น) วลี/ประโยคง่าย ๆ - I sleep. (ฉันนอน) What time? (กี่โมง?) I love you. (ฉันรักคุณ) (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: สามารถอ่านคำศัพท์ที่มีความหลากหลายมากขึ้น ประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ป้ายประกาศ บทความสั้น ๆ ที่เป็นเนื้อหาทั่วไป (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถอ่านจดหมาย บทความทั่วไป รายงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นทางการน้อยกว่าการเขียนเชิงวิชาการ (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถอ่านรายงาน บทความ หนังสือ และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่มีการใช้หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับสูง	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	
IN091 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ การวัดระดับความสามารถของทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีรายละเอียด ดังนี้ (1) <u>ระดับน้อยที่สุด</u>: สามารถเขียนได้เฉพาะพยัญชนะ หรือเขียนเป็นคำ ๆ เท่านั้น หรือแทบจะไม่สามารถเขียนได้เลย เช่น A B C D E F G blue (สีฟ้า) you (คุณ) Thailand (ไทย) (2) <u>ระดับน้อย</u>: สามารถกรอกแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัวอย่างง่ายได้ เช่น ชื่อ นามสกุล สัญชาติ และข้อมูลพื้นฐานอื่นๆ สามารถเขียนวลี หรือประโยคง่าย ๆ ที่ใช้เป็นประจำ โดยใช้คำศัพท์พื้นฐาน เช่น I love you. (ฉันรักคุณ) My car. (รถยนต์ของฉัน) (3) <u>ระดับปานกลาง</u>: สามารถเขียนประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถเขียนแนะนำตนเอง อธิบายความ บรรยายภาพ เล่าเรื่องทั่วไปแบบสั้น ๆ ได้ (4) <u>ระดับสูง</u>: สามารถเขียนอธิบาย บรรยายภาพหรือข้อมูลต่าง ๆ บทความทั่วไป ซึ่งเป็นรูปแบบที่เป็นทางการน้อยกว่าการเขียนเชิงวิชาการ สื่อความหมายได้ชัดเจน และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน (5) <u>ระดับสูงที่สุด</u>: สามารถเขียนบทความทั่วไป บทความเชิงวิชาการ รายงานที่มีความละเอียดพร้อมข้อมูลเชิงลึก มีการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับสูง มีการเรียบเรียงเนื้อหา สื่อความหมายได้ชัดเจน และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ขั้นสูง	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ สูง (4) ☐ สูงที่สุด (5)	

5.3 ทักษะการนับจำนวนและการคิดคำนวณ		
IN092 ทักษะการคิดคำนวณ คำถาม: โปรดตอบคำถามการบวก ลบ คูณ หาร ทัวไป ดังนี้ 1) $12 + 5$ มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 17) 2) $17 - 2$ มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 15) 3) 6×3 มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 18) 4) $20/5$ มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 4) 5) $(10 \times 5)/100$ มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 0.5) ตอบไม่ได้เลย (1) ตอบถูก 1-2 ข้อ (2) ตอบถูก 3-4 ข้อ (3) ตอบถูกทุกข้อ แต่ไม่สามารถคิดคำนวณซับซ้อนกว่าบวกลบคูณหารทั่วไปได้ (4) เช่น 2^3 มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 8) 10^6 มีค่าเท่ากับ ? (คำตอบ คือ 1 ล้าน) การคำนวณส่วนลตเปอร์เซ็นต์ การคำนวณหาพื้นที่ การหาค่าเฉลี่ย ตอบถูกทุกข้อและสามารถคิดเลขที่ซับซ้อนกว่าบวกลบคูณหารได้ (5)	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	
5.4 ทักษะทางการเงิน		
IN093 ความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรม และทัศนคติต่อการวางแผนใช้จ่าย คำถาม: ท่านมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการใช้จ่ายเงินในลักษณะนี้ หรือไม่ (1) จัดบันทึกรายรับรายจ่าย จัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายส่วนตัว (2) ใช้จ่ายเงินน้อยกว่ารายได้ที่ทำได้ (3) มีการวางแผนในการใช้จ่ายและเก็บเงินล่วงหน้า (4) ซื้อเท่าที่จำเป็น ไม่ซื้อของตามแรงกระตุ้น (5) มีการเปรียบเทียบราคาก่อนซื้อ (6) มีการหารายได้พิเศษเพิ่มเติม โปรดถามให้ครบทั้ง 6 ข้อ ไม่ทำเลย (1) ทำได้ 1-2 ข้อ (2) ทำได้ 3 ข้อ (3) ทำได้ 4 ข้อ (4) ทำได้ 5 ข้อ ขึ้นไป (5)	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	
IN094 ความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรม และทัศนคติต่อการออม การแบ่งรายได้ส่วนหนึ่ง เพื่อเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้ตามโอกาส สำรองไว้ใช้ยามฉุกเฉินหรือเมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน หรือเพื่อเก็บไว้ในยาม เกษียณอายุ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างวินัยทางการเงินเพื่อให้ฐานของ เงินออมขยายตัวเพิ่ม และสร้างความมั่นคงในอนาคต คำถาม: เมื่อท่านได้รับเงินค่าจ้างในแต่ละครั้งหรือในแต่ละเดือนมาแล้ว ท่านได้แบ่งเงินส่วนหนึ่งไว้เป็นเงินเก็บหรือเงินออม หรือไม่ (1) ใช้จ่ายจนหมดไม่เคยมีเงินเก็บเลย (2) เก็บไว้บ้าง แต่ตอนนี้ใช้จ่ายหมดแล้ว (3) <u>พอมีเงินเก็บ แต่ไม่สามารถอยู่ได้เกิน 3 เดือนหากไม่มีรายได้</u> (4) <u>มีเงินเก็บ สามารถอยู่ได้แบบไม่มีรายได้มากกว่า 3 เดือนแต่ไม่เกิน 1 ปี</u> (5) <u>มีเงินเก็บ หากไม่มีรายได้ก็ยังสามารถอยู่ได้มากกว่า 1 ปี</u>	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	

IN095 ความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรม และทัศนคติต่อการลงทุน การแบ่งเงินออมส่วนหนึ่งเพื่อไปลงทุนในทางเลือกต่าง ๆ เพื่อกระจายความเสี่ยงและแสวงหาผลตอบแทนที่สูงขึ้น ทำให้เงินออมงอกเงยเพิ่มมูลค่า คำถาม: ท่านได้แบ่งเงินออมส่วนหนึ่งไว้ เพื่อนำไปลงทุนให้ได้ผลตอบแทน/ดอกเบี้ย หรือไม่ เช่น การฝากเงินกับธนาคาร ซื้อพันธบัตร กองทุน หุ้น และอื่น ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้ผลตอบแทนมากกว่าดอกเบี้ยเงินฝาก (1) <u>ไม่เคยสนใจในการลงทุน เพื่อให้ได้ผลตอบแทน/ดอกเบี้ย</u> (2) <u>สนใจในการลงทุน แต่ไม่เคยมีเงินเก็บ หรือไม่เคยได้รับผลตอบแทน/ดอกเบี้ย จากเงินเก็บเลย</u> (3) <u>เคยมีเงินฝากธนาคาร หรือเคยได้รับผลตอบแทน/ดอกเบี้ยอยู่บ้าง</u> (4) <u>ปัจจุบันได้รับผลตอบแทน/ดอกเบี้ยจากการฝากเงิน เช่น ธนาคาร สหกรณ์</u> (5) <u>ปัจจุบันได้รับผลตอบแทน/ดอกเบี้ยจากการลงทุนอื่น ๆ นอกจากเงินฝาก เช่น พันธบัตร กองทุน หุ้น ทองคำ อสังหาริมทรัพย์</u>	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	
5.5 ทักษะด้านดิจิทัล		
IN096 ทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร การทำงาน และการเข้าถึงบริการต่าง ๆ คำถาม: ปัจจุบันท่านได้มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านอุปกรณ์โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน หรือไม่ (1) <u>ไม่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไม่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ใด ๆ</u> (2) <u>มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านโทรศัพท์มือถือ เพื่อเข้าถึงบริการของภาครัฐ หรือเพื่อความบันเทิงและติดต่อสื่อสารทั่วไป เช่น การลงทะเบียนเพื่อรับสวัสดิการผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ การสนทนาผ่านแอปพลิเคชัน การดูคลิปวิดีโอ/สื่อโฆษณาต่าง ๆ</u> (3) <u>มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านโทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและเรียนออนไลน์ ใช้ทำธุรกรรมทางการเงิน ซื้อของออนไลน์ ใช้ประกอบการทำงาน อาทิ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</u> (4) <u>มีการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างรายได้ ขยายหรือต่อยอดธุรกิจ หรือมีความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทางมากขึ้น อาทิ การขายของออนไลน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ การสร้างรายได้ผ่าน Youtube การตัดต่อภาพ/สื่อประชาสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมออกแบบก่อสร้าง</u> (5) <u>มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาและต่อยอดอีกขั้นหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากกว่าการใช้งานโดยทั่วไป อาทิ ผลิตและพัฒนาซอฟต์แวร์ ผลิตและส่งออกดิจิทัลคอนเทนต์</u>	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	
IN097 การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ คำถาม: ปัจจุบันที่สื่อสังคมออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน ทั้งข้อมูลข่าวสารและเรื่องราวต่าง ๆ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ในลักษณะนี้หรือไม่ (1) <u>หาข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์หลากหลายประเภทโดยไม่เชื่อถือจากแหล่งข้อมูลเดียว</u> (2) <u>ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัว และผู้อื่นที่อาจได้รับผลกระทบ จากการโพสต์ข้อความ รูปภาพ หรือคลิปวิดีโอผ่านสื่อสังคมออนไลน์</u>	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	

(3) <u>เข้าใจถึงเป้าหมายเบื้องหลังของเนื้อหาจากสื่อสังคมออนไลน์ที่ต้องการ</u> โน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อ่านคล้อยตาม (4) <u>สามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความเห็นของผู้ให้ข้อมูล</u> พร้อมทั้ง หลีกเลี่ยงเนื้อหาที่เป็นอันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ (5) <u>นำเสนอความคิด ข้อมูลที่มีประโยชน์</u> หรือแก้ไขข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง โดยใช้ ภาษาหรือคำพูดที่สุภาพเหมาะสมในการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (6) <u>รู้ข้อกำหนดและบทลงโทษของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อสังคมออนไลน์</u> โปรดถามให้ครบทั้ง 6 ข้อ ไม่มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าวเลย(1) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 1-2 ข้อ (2) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 3 ข้อ.....(3) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 4 ข้อ..... (4) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 5 ข้อ ขึ้นไป(5)		
5.6 ความรอบรู้ทางสุขภาพ		
IN098 ความรู้และความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และการป้องกันตนเอง จากโรคระบาด คำถาม: ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามแนวทาง/มาตรการ ป้องกันโรคในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด 19 มากน้อย อย่างไร (1) <u>ฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความรุนแรงของอาการ</u> และลดอัตราการเสียชีวิตได้ หากได้รับเชื้อในอนาคต (2) <u>ล้างมือสม่ำเสมอด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์</u> ทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หรือหลังจากสัมผัสจุดเสี่ยงในที่สาธารณะ เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น (3) <u>สวมหน้ากากอนามัย</u>ทุกครั้งเมื่ออยู่นอกบ้าน (4) <u>มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ลดการออกไป</u> <u>นอกบ้านโดยไม่จำเป็น</u> หลีกเลี่ยงการใช้ระบบขนส่งสาธารณะ การไม่เข้าร่วม กิจกรรมร่วมกับคนหมู่มาก และการทำงานอยู่ที่บ้าน (5) <u>หมั่นสังเกตอาการตนเอง</u> หากมีอาการไข้ ไอแห้ง ๆ เจ็บคอ มีน้ำมูกไหล สัมผัสผู้ป่วยหรือผู้ที่มาจากพื้นที่เสี่ยง ควรรีบไปโรงพยาบาลโดยด่วนที่สุด (6) <u>มีการออกกำลังกาย</u> นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ รักษาสุขภาพให้แข็งแรง (7) <u>รับประทานอาหารสุก สะอาด</u> ใช้ช้อนส้อมส่วนตัว (8) <u>ดูแลสุขภาพจิตใจของตนเอง</u> ไม่ให้เครียดเกินไป หาวิธีผ่อนคลายความเครียด เช่น การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสุขภาพ โปรดถามให้ครบทั้ง 8 ข้อ ไม่ได้ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวเลย(1) ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว 1-2 ข้อ (2) ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว 3-4 ข้อ.....(3) ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว 5-6 ข้อ..... (4) ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว 7-8 ข้อ.....(5)	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	

5.7 ทักษะทางสังคม		
IN099 ทักษะในการสื่อสารและเจรจาต่อรอง ทักษะในการสื่อสารและเจรจาต่อรอง เป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งต้องติดต่อสื่อสารหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งแบบตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่ม คำถาม: ท่านมีทักษะในการสื่อสารและเจรจาต่อรองอยู่ในระดับใด (1) เป็นผู้ที่มีบุคลิกพูดน้อย ๆ เก็บตัว และไม่ค่อยได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น อาทิ เพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมงาน ไม่กล้าและปฏิเสธการเป็นผู้เจรจาต่อรอง (2) พูดคุยสื่อสารโดยทั่วไป มีการเจรจาต่อรองอย่างง่าย เช่น ต่อราคาสินค้าและบริการ (3) พูดคุยสื่อสารระหว่างบุคคลในที่ทำงาน หรือเพื่อนบ้าน สามารถแสดงความคิดเห็น พูดเพื่อจูงใจหรือชักชวน รวมทั้งเจรจาเพื่อให้เกิดการยอมรับในเรื่องนั้น ๆ หรือสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งได้ (4) พูดคุยสื่อสารเพื่อบอกเล่าเรื่องราว หรือบรรยายความรู้ รวมทั้งเจรจาต่อรองในทางธุรกิจระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย หรือผลประโยชน์ระหว่างกัน (5) พูดคุยสื่อสารในฐานะตัวแทนของกลุ่มหรือองค์กร สามารถพูดในที่สาธารณะ รวมทั้งการเจรจาต่อรองในเชิงองค์กร ตลอดจนเจรจาต่อรองที่มีความเป็นทางการอย่างมาก เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ส่วนรวม	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	
IN100 การเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นเป็นความสามารถของบุคคลในการตระหนักรู้เข้าใจถึงความรู้สึกของผู้อื่น ขณะที่บุคคลนั้นกำลังเผชิญกับสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งได้อย่างถูกต้อง คำถาม: ท่านมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถรับฟังปัญหา ทำความเข้าใจความรู้สึกหรือมุมมองของคนอื่น สนับสนุนส่งเสริม และให้โอกาสผู้อื่น หรือไม่ว่างไร (1) การเข้าใจผู้อื่น ท่านเข้าใจถึงความรู้สึกมุมมองและข้อวิตกกังวลของผู้อื่น เข้าใจว่าผู้อื่นมีความต้องการอะไร อย่างไร ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (2) การรู้จักส่งเสริมผู้อื่น ท่านรู้สึกถึงสิ่งที่ไม่ดีไม่ถูกต้องและข้อควรปรับปรุงของผู้อื่น และท่านมีความต้องการสนับสนุนส่งเสริมความรู้และความสามารถของผู้อื่นให้พัฒนาสูงขึ้นโดยไม่สนใจข้อบกพร่องของเขา (3) มีจิตใจไม่บริการช่วยเหลือ ท่านสามารถรับรู้คาดการณ์ คาดคะเนความต้องการของผู้อื่นได้ว่าต้องการอะไร และท่านมีความต้องการที่จะทำสิ่งนั้นโดยไม่คาดหวังผลตอบแทน (4) การรู้จักให้ออกาสผู้อื่น ท่านรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า เข้าใจในสิ่งที่ผู้อื่นเป็น และท่านมีความต้องการให้ออกาสผู้คนเหล่านั้น (5) การตระหนักถึงความคิดเห็นของกลุ่ม (มากกว่า 2 คน ขึ้นไป) ท่านเข้าใจและทราบถึงความสัมพันธ์ของคนในกลุ่ม สามารถให้คำปรึกษา เพื่อก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติหรือพฤติกรรม เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ โปรดถามให้ครบทั้ง 5 ข้อ ไม่มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าวเลย(1) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 1-2 ข้อ (2) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 3 ข้อ.....(3) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 4 ข้อ..... (4) มีพฤติกรรมในลักษณะดังกล่าว 5 ข้อ(5)	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	

ส่วนที่ 6 สุขภาพ (สอบถามสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)		
6.1 ความพิการ		
IN101 ท่านไม่มีความผิดปกติทางร่างกาย หรือสติปัญญา ไม่ได้เป็นผู้พิการ ไข้หรือไม่ ผู้สัมภาษณ์หรือผู้บันทึกข้อมูลอาจใช้การสังเกตด้วยตนเองร่วมด้วย	☐ ไม่พิการ (1) ☐ พิการทางร่างกาย (2) ☐ พิการทางสติปัญญา (3) ☐ พิการทั้งทางร่างกายและสติปัญญา (4)	
6.2 ปัญหาทางสุขภาพ		
IN102 ท่านมีโรคประจำตัว หรือเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงหรือไม่ หากท่านมีโรคประจำตัวที่ไม่มีระบุไว้ในตัวเลือก โปรดตอบ “ไม่มีความผิดปกติ (1)” และสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	☐ ไม่มีความผิดปกติ (1) ☐ มีโรคประจำตัว กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs): โรคเบาหวาน / โรคความดันโลหิตสูง / โรคไขมันในเลือดสูง/ โรคอ้วน ลงพุง / โรคหัวใจและหลอดเลือด / โรคถุงลมโป่งพอง / โรคมะเร็ง (2) ☐ มีโรคประจำตัว กลุ่มโรคเกี่ยวกับอวัยวะและระบบการทำงานที่สำคัญ: ไตวายเรื้อรัง / โรคไวรัสตับอักเสบขั้นรุนแรง / ตับวาย / ไต / ภาวะตับอ่อนอักเสบ / โรคลำไส้อักเสบรุนแรง / ภาวะข้ออักเสบรูมาตอยด์ชนิดรุนแรง / การผ่าตัดหรือปลูกถ่ายเปลี่ยนอวัยวะ / โรคเท้าช้าง (3) ☐ มีโรคประจำตัว กลุ่มโรคหลอดเลือดสมอง ระบบประสาท/กล้ามเนื้อ และภาวะติดเชื้อ: โรคหลอดเลือดสมองแตกหรืออุดตัน / โรคระบบประสาท / โรคเยื่อหุ้มสมองและไขสันหลังอักเสบ / สมองอักเสบจากเชื้อไวรัส / โรคของเซลล์ประสาทควบคุมการเคลื่อนไหว / โรคสมองเสื่อมชนิดอัลไซเมอร์ / โรคพาร์กินสัน / โรคกล้ามเนื้อเสื่อม / โรคโปลิโอ / อัมพาตของกล้ามเนื้อ (4) ☐ มีโรคประจำตัว กลุ่มการบาดเจ็บร้ายแรงและภาวะทุพพลภาพ: แผลไหม้ฉกรรจ์ / บาดเจ็บที่ศีรษะอย่างรุนแรง / สูญเสียความสามารถในการพูด / ภาวะโคม่า ติดเตียง (5) ☐ มีอาการด้วยโรคจิตเวช: โรคแพนิค / โรคซึมเศร้า / โรคจิตเภท / โรคไบโพลาร์หรือโรคอารมณ์สองขั้ว / โรคสมองเสื่อม (6) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (7)	(1) => IN104 (ส่วนที่ 6.3 สวัสดิการ รักษาพยาบาล)
IN103 หากท่านมีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง ท่านได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องหรือไม่	☐ ได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (1) ☐ ไม่ได้รับการดูแลรักษา เนื่องจากข้อจำกัดด้านการเงิน (2) ☐ ไม่ได้รับการดูแลรักษา เนื่องจากไม่มีคนดูแล (3) ☐ ไม่ได้รับการดูแลรักษา เนื่องจากไม่มีสถานพยาบาลรองรับ หรือสถานพยาบาลอยู่ไกล จนไม่สะดวกในการเดินทาง (4) ☐ ไม่ได้รับการดูแลรักษา เนื่องจากเหตุผลอื่น ๆ โปรดระบุ..... (5)	
6.3 สวัสดิการการรักษาพยาบาล		
IN104 ใช้สวัสดิการใดในการเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาล เลือกตอบสวัสดิการที่ท่านใช้บ่อยที่สุดเมื่อเข้ารับบริการ ทางการแพทย์	☐ ไม่ใช้สวัสดิการใด ๆ (1) ☐ บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง) (2) ☐ สวัสดิการข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ (3) ☐ ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน (4) ☐ สวัสดิการจากนายจ้าง (5) ☐ ประกันสุขภาพเอกชน (6) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (7)	

6.4 พฤติกรรมทางสุขภาพ			
IN105 ท่านมีการออกกำลังกาย อย่างน้อยเพียงใด	☐ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ใช้เวลาอย่างน้อย 30 นาทีต่อวัน ทำ 3 วันต่อสัปดาห์) (1) ☐ ออกกำลังกาย แต่ไม่สม่ำเสมอ (ออกกำลังกายบ้าง และอาศัยออกแรงในการประกอบอาชีพ) (2) ☐ ไม่ออกกำลังกาย เนื่องจากไม่มีเวลา (3) ☐ ไม่ออกกำลังกาย เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ที่จำเป็น (4) ☐ ไม่ออกกำลังกาย เนื่องจากข้อจำกัดทางสุขภาพ (5) ☐ ไม่ออกกำลังกาย เนื่องจากยังไม่เห็นความสำคัญ (6) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (7)		
IN106 ความถี่ในการสูบบุหรี่ หรือ ยาสูบ ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ มากน้อยอย่างไร	☐ ไม่สูบ (1) ☐ สูบเป็นครั้งคราวตามโอกาส (2) ☐ สูบ 2-3 วันต่อสัปดาห์ (3) ☐ สูบ 4-5 วันต่อสัปดาห์ ทุกวัน (4) ☐ สูบทุกวัน (5)		(1) => IN108
IN107 ปริมาณในการสูบบุหรี่ หรือ ยาสูบ คำถาม : ท่านสูบบุหรี่ หรือยาสูบ โดยเฉลี่ยกี่มวนต่อวัน	☐ น้อยกว่า 1 มวนต่อวัน (เช่น 2-3 วัน สูบ 1 ครั้ง) (1) ☐ 1-5 มวนต่อวัน (2) ☐ 6-10 มวนต่อวัน (3) ☐ 10-20 มวนต่อวัน (4) ☐ สูบมากกว่า 20 มวนต่อวัน (5)		
IN108 ความถี่ในการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ทุกชนิด อาทิ สุรา เบียร์ เหล้าขาว ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มากน้อยอย่างไร	☐ ไม่ดื่ม (1) ☐ ดื่มเป็นครั้งคราวตามโอกาส (เดือนละ 1-2 ครั้ง) (2) ☐ ดื่ม 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ (3) ☐ ดื่ม 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ (4) ☐ ดื่มทุกวัน (5)		(1) => IN110 (ส่วนที่ 7 อาชีพและการมีงานทำ)
IN109 ปริมาณในการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในแต่ละครั้ง ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยเฉลี่ยกี่แก้วต่อครั้ง	☐ 1-2 แก้ว (1) ☐ 3-5 แก้ว (2) ☐ 6-10 แก้ว (3) ☐ 10-20 แก้ว (เช่น สุราประมาณครึ่งขวด 1,000 มิลลิกรัม หรือ ไวน์ 1-2 ขวด) (4) ☐ ดื่มมากกว่า 20 แก้ว หรือดื่มจนไม่สามารถนับจำนวนได้ (5)		

ส่วนที่ 7 อาชีพและการมีงานทำ (ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)			
IN110 สถานะการทำงาน ท่านมีงานหรือกิจการใด ๆ ที่นำมาซึ่งรายได้หรือไม่ ทั้งรายได้ประจำและรายได้แบบเป็นครั้งคราว	☐ มีงานทำ (1) ☐ ว่างงาน/ไม่ได้ทำงาน (2)		(1) => IN112
IN111 สาเหตุหลักของการว่างงาน	☐ ว่างงาน เพราะไม่สมัครใจทำงาน (1) ☐ ว่างงาน เพราะรอฤดูกาล (2) ☐ ว่างงาน เพราะกำลังหางานทำ (3) ☐ ว่างงาน เพราะสุขภาพ/เกษียณอายุ (4) ☐ ว่างงาน เพราะป่วย/พิการ (5) ☐ ว่างงาน เพราะต้องดูแลครอบครัว (6) ☐ ไม่ได้ทำงาน เพราะกำลังศึกษาอยู่ (7) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (8)		

IN112 อาชีพหลักหรืองานที่ใช้เวลาส่วนใหญ่ สอบถามวิชาชีพ สายงาน และความเชี่ยวชาญของอาชีพที่ทำโดยละเอียด อาชีพ เกษตรกรทำนา ค้าขายอาหาร ข้าราชการครู นักบัญชี ค้าขายของชำ ลูกจ้างร้านข้าวแกงทำหน้าที่เสิร์ฟอาหาร	อาชีพ	
IN113 ทักษะเฉพาะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพ คำถาม: ท่านคิดว่าตัวท่านเองมีความถนัดในอาชีพที่ท่านกำลังทำอยู่นี้หรือไม่ หากเปรียบเทียบกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้อื่นที่ประกอบอาชีพเดียวกันนี้ ท่านจะให้คะแนนตนเองเท่าไร คะแนนเต็ม 5 คะแนน เริ่มจากน้อยที่สุด 1 คะแนน (ไม่มีเลย เป็นเพียงลูกมือหรือช่วยทำงานที่ไม่ได้ใช้ทักษะใด) – มากที่สุด (มีทักษะและความถนัดสูงมาก ได้รับชื่นชมอยู่เสมอ มีโอกาสก้าวหน้าเติบโตสูงกว่าคนอื่นอย่างเห็นได้ชัด)	☐ น้อยที่สุด (1) ☐ น้อย (2) ☐ ปานกลาง (3) ☐ มาก (4) ☐ มากที่สุด (5)	ถามเฉพาะผู้มีงานทำ IN110 = (1)
IN114 สถานภาพการทำงาน	☐ นายจ้าง (ทำธุรกิจโดยมีลูกจ้างช่วยงาน รวมธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและไม่ใช้การเกษตร) (1) ☐ ช่วยธุรกิจในครัวเรือนโดยไม่ได้รับค่าจ้าง (2) ☐ ทำธุรกิจโดยไม่มีลูกจ้าง (3) ☐ ข้าราชการ/พนักงานราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/ลูกจ้างประจำของรัฐ/ลูกจ้างประจำของรัฐวิสาหกิจ (4) ☐ ลูกจ้างรายวันของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ (5) ☐ พนักงาน/ลูกจ้างประจำของบริษัท ห้างร้าน ของภาคเอกชน (6) ☐ ลูกจ้างรายวันของบริษัท ห้างร้าน ของภาคเอกชน (7) ☐ ลูกจ้างองค์กรหรือวิสาหกิจชุมชน/การรวมกลุ่มในชุมชน (8) ☐ รับจ้างทำงานแบบชั่วคราวในระยะเวลาสั้น ๆ และจบเป็นครั้งคราว (9) ☐ ลูกจ้างแพลตฟอร์ม ผู้ขับรถส่งของหรือไรเดอร์ (10) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (11)	
IN115 ระยะเวลาในการเริ่มต้นประกอบอาชีพหลักนี้จนถึงปัจจุบัน	ประกอบอาชีพหลักนี้มาเป็นระยะเวลา ปี	
IN116 จำนวนวันในการทำงานต่อเดือน	ทำงาน วัน/เดือน	
IN117 จำนวนชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์	ทำงาน ชั่วโมง/สัปดาห์	
IN118 จำนวนชิ้นงานที่รับจ้างทำเฉลี่ยในรอบระยะเวลา 1 เดือน หากผู้ถูกสัมภาษณ์ตอบเป็น ชิ้น/วัน หรือ ชิ้น/สัปดาห์ ให้ผู้สัมภาษณ์แปลงหน่วยให้เป็น ชิ้น/เดือน	ทำงาน ชิ้น/เดือน ถามเฉพาะผู้ทำงานแบบจ้างเหมาชั่วคราว	
IN119 อาชีพรองหรืออาชีพเสริมที่สร้างรายได้ สอบถามวิชาชีพ สายงาน และความเชี่ยวชาญของอาชีพที่ทำโดยละเอียด อาชีพ ขายอาหาร สอนพิเศษเด็กประถมวิชาคณิตศาสตร์ ขายเสื้อผ้าออนไลน์ หากไม่มีให้เว้นว่าง	อาชีพ	
IN120 การทำงานอาสาสมัครและช่วยเหลือสังคม ท่านได้มีส่วนร่วมในการเป็นอาสาสมัครหรือจิตอาสาในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคมหรือไม่ อาชีพ การถ่ายทอดประสบการณ์องค์ความรู้แก่ผู้อื่น การช่วยเหลือการทำงานของสมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ ตามความถนัดของตน และการสละแรงกายและเวลาส่วนตัว เพื่อเข้าไปช่วยเหลือในเรื่องของส่วนรวม	☐ ไม่เคยเข้าร่วม (1) ☐ เข้าร่วมบ้าง เป็นบางครั้ง (2) ☐ เข้าร่วมเป็นประจำ (3)	

ส่วนที่ 8 รายได้ (รวมรายได้จากการทำงาน และที่ไม่ได้มาจากการทำงาน ตามสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)		
8.1 ค่าจ้างและเงินเดือน (ที่ไม่ได้มาจากการประกอบธุรกิจของตนเอง)		
IN121 ประเภทของค่าจ้างและเงินเดือน ท่านได้รับค่าจ้างหรือเงินเดือนในรูปแบบใด	☐ รายชั่วโมง (1) ☐ รายวัน (2) ☐ รายสัปดาห์ (3) ☐ รายเดือน (4) ☐ รายชิ้น (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)	
IN122 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงินจากการทำงาน รวมค่าล่วงเวลา โบนัส ทิป ค่าครองชีพ เงินประจำตำแหน่ง รวมทุกอาชีพที่ทำ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง/เงินเดือน เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN123 มูลค่าสวัสดิการอื่น ๆ ที่ได้รับ อาทิ ค่าอาหาร ค่าเช่าบ้าน ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าเดินทาง ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียน ค่าเครื่องนุ่งห่ม รวมทุกอาชีพที่ทำ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	มูลค่าสวัสดิการที่ได้รับ เฉลี่ย บาท/เดือน	
8.2 รายได้จากการประกอบธุรกิจ (รวมธุรกิจที่ไม่มีลูกจ้าง และนับเฉพาะธุรกิจที่ไม่ใช่เกษตรกรรม)		
IN124 รายรับจากการดำเนินธุรกิจ อาทิ การขายสินค้า การให้บริการ เฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายรับจากการประกอบธุรกิจ เฉลี่ย บาท/ปี	
IN125 รายจ่าย จากการดำเนินธุรกิจ อาทิ ค่าวัตถุดิบ ค่าเช่าสถานที่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าเชื้อเพลิง ค่าจ้างพนักงาน ค่าสวัสดิการ ค่าภาษีของกิจการ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายจ่ายจากการประกอบธุรกิจ เฉลี่ย บาท/ปี	
IN126 กำไรจากการดำเนินธุรกิจ รายรับจากการดำเนินธุรกิจ หักด้วยรายจ่าย ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ	กำไรจากการดำเนินธุรกิจ เฉลี่ย บาท/ปี	IN126 = IN124 - IN125
8.3 รายได้จากการทำเกษตรกรรม		
IN127 รายรับจากการทำเกษตรกรรม อาทิ การจำหน่ายผลผลิตการเกษตร การให้บริการทาง การเกษตร รายได้จากการเลี้ยงสัตว์ รายได้จากผลผลิต ที่ได้จากการเลี้ยงสัตว์ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายรับจากการทำเกษตรกรรม เฉลี่ย บาท/ปี	
IN128 รายจ่ายจากการทำเกษตรกรรม อาทิ ค่าเช่าที่ดิน ค่าเมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ค่าปุ๋ย ยาฆ่าแมลง ค่าอาหารสัตว์ ค่าเชื้อเพลิง ไฟฟ้า น้ำชลประทาน ค่าจ้าง คนงาน ค่าจ้างบริการ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายจ่ายจากการทำเกษตรกรรม เฉลี่ย บาท/ปี	
IN129 กำไรจากการทำเกษตรกรรม รายรับจากการทำเกษตรกรรม หักด้วยรายจ่าย ที่เกิดขึ้นจากการทำเกษตรกรรม	กำไรจากการทำเกษตรกรรม เฉลี่ย บาท/ปี	IN129 = IN127 - IN128
8.4 รายได้ที่ไม่ได้มาจากการทำงาน		
IN130 รายได้จากบำเหน็จ/บำนาญ รายได้จากบำเหน็จ/บำนาญที่มาจากการทำงาน ในอดีต โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายได้จากบำเหน็จ/บำนาญ เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN131 รายได้จากทรัพย์สิน	รายได้จากทรัพย์สิน เฉลี่ย บาท/เดือน	

อาทิ ดอกเบี้ยเงินฝาก ค่าเช่าบ้าน ค่าเช่าที่ดิน เงินปันผล โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา		
IN132 เงินช่วยเหลือจากภาครัฐรวมจากทุกแหล่ง รวม เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยคนพิการ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เงินทุนการศึกษา (แปลงเป็นรายเดือน) เงินสงเคราะห์หรือช่วยเหลือ เยียวายต่าง ๆ รวมถึงสิ่งของต่าง ๆ (คิดมูลค่าเป็นเงิน) โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายได้จากเงินช่วยเหลือของรัฐ เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN133 เงินช่วยเหลือจากภาคส่วนอื่นที่ไม่ใช่ภาครัฐ รวมจากทุกแหล่ง รวมเงินช่วยเหลือที่มาจากบุคคล บริษัท ห้างร้าน องค์กร หรือหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ภาครัฐ โดยให้เงิน รวมถึงสิ่งของ ต่าง ๆ (คิดมูลค่าเป็นเงิน) เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุน รวมทุกแหล่ง โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายได้จากเงินช่วยเหลือจากภาคส่วนอื่น ๆ เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN134 เงินช่วยเหลือจากบุคคลภายนอกครัวเรือน อาทิ เงินจากลูก หลานญาติพี่น้อง เพื่อน คนรู้จักที่ส่งมา ให้ใช้จ่าย รวมทุกแหล่ง โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายได้จากเงินช่วยเหลือจากบุคคลภายนอกครัวเรือน เฉลี่ย บาท/เดือน	
8.5 รายได้อื่น ๆ		
IN135 แหล่งที่มาของรายได้อื่น ๆ ที่ไม่ได้ มีปรากฏไว้ในหัวข้อข้างต้น	แหล่งที่มาของรายได้ โปรดระบุ	
IN136 รายได้อื่น ๆ ที่ได้รับเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	รายได้อื่น ๆ เฉลี่ย บาท/เดือน	

ส่วนที่ 9 รายจ่ายส่วนบุคคล (ถามสมาชิกทุกคนในครัวเรือน)		
IN137 ค่าเวชภัณฑ์และค่ารักษาพยาบาล รวมทุกค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล ของท่าน โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ยกเว้นค่าเดินทางไปสถานพยาบาล	ค่าเวชภัณฑ์และค่ารักษาพยาบาล เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN138 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งหมด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งหมดในชีวิตประจำวัน เพื่อซื้ออาหาร ไปทำงาน ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน สถานพยาบาล ไปติดต่อกิจธุระต่าง ๆ ทุกวัตถุประสงค์ ของการเดินทาง โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งหมด เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN139 ค่าโทรศัพท์มือถือ รวมค่าบริการทั้งรูปแบบรายเดือน หรือแบบเติมเงิน ค่ารับ-ส่งข้อความ และค่าอินเทอร์เน็ตของโทรศัพท์ มือถือ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าบริการโทรศัพท์มือถือ เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN140 ค่าใช้จ่ายเพื่อการประกันภัยต่าง ๆ ค่าประกันส่วนบุคคล อาทิ ประกันสุขภาพ ประกัน อุบัติเหตุ ค่าประกันยานพาหนะ ค่าสมาชิกมาปณกิจ สงเคราะห์ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าใช้จ่ายเพื่อการประกัน เฉลี่ย บาท/เดือน	
IN141 ค่าใช้จ่ายด้านสังคม อาทิ งานบวช งานแต่ง งานศพ บริจาคเงินทำบุญ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าใช้จ่ายด้านสังคม เฉลี่ย บาท/เดือน	

IN142 ค่าใช้จ่ายเพื่อความบันเทิง อาทิ ท่องเที่ยว สังสรรค์ โดยเฉลี่ยในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	ค่าใช้จ่ายเพื่อความบันเทิง เฉลี่ย..... บาท/เดือน	
IN143 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการเลี้ยงชีพ อาทิ ลีोटเตอร์ หอย	ค่าใช้จ่ายเลี้ยงชีพ เฉลี่ย..... บาท/เดือน	
IN144 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการซื้อบุหรี่ ยาสูบ เครื่องดื่มชูกำลัง เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ค่าใช้จ่ายซื้อบุหรี่ ยาสูบ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เฉลี่ย..... บาท/เดือน	
IN145 ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ	ค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เฉลี่ย..... บาท/เดือน	

ส่วนที่ 10 สวัสดิการและความคุ้มครองทางสังคม			
10.1 สวัสดิการและความช่วยเหลือจากภาครัฐ			
IN146 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุ 0-6 ปี (ผู้ปกครองหรือบุคคลในครัวเรือนสามารถตอบแทนได้) เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด 600 บาท/เดือน ตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี	☐ ได้รับ (1) ☐ สมัคร แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การได้รับเงินอุดหนุน (2) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่รู้ข้อมูลว่ามีโครงการนี้ (3) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่เข้าเกณฑ์หรือไม่ต้องการได้รับเงินนี้แต่แรก (4)		
IN147 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป (บุคคลในครัวเรือนสามารถตอบแทนได้) - อายุ 60-69 ปี จะได้รับ 600 บาท/เดือน - อายุ 70-79 ปี จะได้รับ 700 บาท/เดือน - อายุ 80-89 ปี จะได้รับ 800 บาท/เดือน - อายุ 90 ปี ขึ้นไป จะได้รับ 1,000 บาท/เดือน	☐ ได้รับ (1) ☐ สมัคร แต่อยู่ระหว่างการรอรับสิทธิ (2) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่รู้ข้อมูลว่ามีโครงการนี้ (3) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่ต้องการได้รับเงินนี้แต่แรก (4)		
IN148 เบี้ยคนพิการ ถามเฉพาะผู้ที่มีความพิการ (บุคคลในครัวเรือนสามารถตอบแทนได้) เบี้ยคนพิการ 1,000 บาท/เดือน	☐ ได้รับ (1) ☐ สมัคร แต่อยู่ระหว่างการรอรับสิทธิ (2) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่รู้ข้อมูลว่ามีโครงการนี้ (3) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่ต้องการได้รับเงินนี้แต่แรก (4)		
IN149 กองทุนประกันสังคม ท่านเป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคมหรือไม่ ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15-65 ปี	☐ เป็นผู้ประกันตนมาตรา 33 (1) ☐ เป็นผู้ประกันตนมาตรา 39 (2) ☐ เป็นผู้ประกันตนมาตรา 40 (3) ☐ เคยเป็นผู้ประกันตน แต่ลาออกแล้ว (4) ☐ ไม่เคยเป็นผู้ประกันตน (5)	(1) (2) (3) => IN151	
IN150 สาเหตุในการไม่เป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ท่านไม่สมัครเป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม เพราะสาเหตุใด	☐ ไม่เห็นความสำคัญของการมีประกันสังคม (1) ☐ ไม่ทราบ/ไม่รู้ข้อมูลเกี่ยวกับประกันสังคม (2) ☐ สิทธิประโยชน์ของประกันสังคมยังไม่จูงใจ (3) ☐ รายได้ไม่เพียงพอในการส่งเงินสมทบกองทุนประกันสังคม (4) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... (5)		
IN151 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ท่านได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (บัตรคนจน) หรือไม่ ถามเฉพาะผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป	☐ ได้รับ (1) ☐ สมัคร แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การได้รับ (2) ☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่รู้ข้อมูลว่ามีโครงการนี้ (3)	(1) => IN152	

	☐ ไม่ได้สมัคร เพราะไม่เข้าเกณฑ์หรือไม่ต้องการได้รับเงินนี้แต่แรก (4)	
IN152 จำนวนเงินที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ รวมทุกสิทธิประโยชน์ โดยเฉลี่ยต่อเดือน วงเงินการใช้จ่าย ดังนี้ (1) ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่า 30,000 บาทต่อปี จะได้รับเงินช่วยเหลือ 300 บาท/เดือน (2) ผู้ที่มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาทต่อปี แต่ไม่เกิน 100,000 บาท จะได้รับเงิน 200 บาท/เดือน สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม ดังนี้ (1) ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/ 3 เดือน (2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประกอบด้วย ค่าโดยสารรถ บขส. 500 บาท/เดือน ค่าโดยสารรถไฟ 500 บาท/เดือน และค่าโดยสารรถไฟฟ้า ขสมก./ MRT/ BTS และ ARL 500 บาท/เดือน (เฉพาะผู้ที่อาศัยอยู่ในเขต กทม. และปริมณฑล)	บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ บาท/เดือน	
IN153 เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับนักเรียนยากจน (กสศ.)	ทุนการศึกษา บาท/ภาคการศึกษา	
IN154 ทุนการศึกษาจากโรงเรียน หรือหน่วยงานของรัฐ	ทุนการศึกษา บาท/ภาคการศึกษา	
IN155 ได้รับความช่วยเหลือจากมาตรการเยียวยา โควิด-19 หรือไม่ (มาตรการเยียวยาช่วยเหลือจากรัฐในช่วงโควิด-19 อาทิ เราชนะ เรารักกัน คนละครึ่ง อิงค์อิงค์ได้ โครงการช่วยเหลือค่าเทอมนักเรียน)	☐ ได้รับทุกโครงการที่มีสิทธิที่จะสมัคร (1) ☐ ได้รับบางโครงการเท่านั้น เนื่องจากบางโครงการสมัครไม่ทัน/สมัครไม่เป็น (2) ☐ ไม่ได้รับเลย เพราะไม่มีสิทธิที่จะสมัคร (เนื่องจากเป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจึงไม่มีสิทธิที่จะสมัครโครงการอื่น ๆ) (3) ☐ ไม่ได้รับเลย เพราะสมัครไม่ทัน/สมัครไม่เป็น เนื่องจากไม่รู้หรือข้อมูลข่าวสารช้า (4) ☐ ไม่ได้รับ เพราะไม่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ (5) ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ (6)	
สวัสดิการอื่น ๆ ของรัฐ ท่านได้รับสวัสดิการอื่น ๆ จากภาครัฐ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นหรือไม่ ทั้งรูปแบบที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน (ประเมินมูลค่าในรูปตัวเงิน) อาทิ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ กองทุนคุ้มครองเด็ก โปรดระบุเป็นจำนวนเงินที่ได้รับ	IN156 สวัสดิการที่ได้รับจากรัฐ IN157 จำนวนเงินที่ได้รับ บาท/เดือน	
10.1 ความช่วยเหลือจากภาคส่วนที่มีใช้ภาครัฐ		
IN158 เงินช่วยเหลือเกษตรกร (ธกส.) อาทิ เงินเยียวยาช่วยเหลือเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ไร่ละ 1,000 บาท	เงินช่วยเหลือจาก ธกส. เฉลี่ย บาท/ปี	
ความช่วยเหลืออื่น ๆ จากหน่วยงานที่มีใช้ภาครัฐ ท่านได้รับความช่วยเหลืออื่น ๆ จากองค์กรหรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ภาครัฐหรือไม่ ทั้งรูปแบบที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน (ประเมินมูลค่าในรูปตัวเงิน) โปรดระบุที่มาของความช่วยเหลือ และจำนวนเงินที่ได้รับ	IN159 สวัสดิการที่ได้รับจากภาคส่วนอื่น ๆ IN160 จำนวนเงินที่ได้รับ บาท/ปี	

สำหรับทีมสำรวจข้อมูล

ชื่อผู้สำรวจและบันทึกข้อมูล

1. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล

2. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล

3. ลงชื่อ..... ☐ ผู้บันทึกข้อมูล

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ของผู้บันทึกข้อมูล

ใส่รายละเอียดของผู้ร่วมสำรวจข้อมูลทุกคน และทำเครื่องหมายในช่องผู้บันทึกข้อมูล สำหรับผู้สำรวจที่ทำการบันทึกและส่งข้อมูลเข้าระบบเท่านั้น

สำรวจ ณ วันที่// เริ่มสำรวจเวลา : น. สำร็จเสร็จเวลา : น.

วิธีการบันทึกข้อมูล

☐ บันทึกในแบบสอบถามออนไลน์แล้วส่งเข้าระบบทันทีเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์

☐ บันทึกในแบบสอบถามออนไลน์ร่วมกับการบันทึกในกระดาษ จากนั้นจึงทำการนำเข้าข้อมูลเพิ่มเติม และส่งเข้าระบบภายหลังการสัมภาษณ์

☐ บันทึกเฉพาะในกระดาษ จากนั้นจึงทำการนำเข้าข้อมูลทั้งหมด และส่งเข้าระบบภายหลังการสัมภาษณ์

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

ลงชื่อ..... วันที่//

เอกสารประกอบวาระที่ ๓-๒

การประมวลข้อมูลที่ได้จากการ
จัดเก็บแบบสอบถามในพื้นที่

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

ตัวชี้วัดดัชนีชี้วัดความยากจนหลายมิติ (MPI) จำแนกตามมิติความขัดสนและขั้นการพัฒนา

มิติ	ค่าน้ำหนัก ของมิติ	ตัวชี้วัดที่	ปัจจัยที่พิจารณา	ตัวชี้วัดที่ใช้	แบ่งเส้น
1. ความ มั่นคงทาง เศรษฐกิจ	4/15	1	1.1 รายได้	- รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนไม่ต่ำกว่าเส้นยากจน	อยู่รอด
		2	1.2 เงินออม	- การมีเงินออมในระดับที่สามารถทำให้ทั้งครัวเรือนยังสามารถใช้ชีวิตต่อไปได้ออย่างน้อย 3 เดือน หากขาดรายได้	พอเพียง
		3	1.3 การเข้าถึงแหล่ง เงินทุน	- ครัวเรือนไม่มีหนี้นอกระบบ	พอเพียง
		4	1.4 ภาระพึงพิงใน ครัวเรือน	- สัดส่วนผู้มีงานทำและมีรายได้ในครัวเรือน (share of earners) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	ยั่งยืน
2. การศึกษา และทักษะที่ จำเป็น	3/15 หรือ 1/5	5	2.1 การเข้าถึง การศึกษา	- สมาชิกในครัวเรือนทุกคนได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้ - อายุ 3-5 ปี กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย - อายุ 6-15 ปี กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษาระดับภาคบังคับ (ม.3) - อายุ 16-24 ปี กำลังเรียนหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป - อายุ 25-45 ปี สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาระดับภาคบังคับ (ม.3)	อยู่รอด
		6	2.2 คุณภาพของ การศึกษาที่ได้รับ	- สมาชิกในครัวเรือนอายุ 15-65 ปี ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ ประกอบด้วย - ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน จาก 5 คะแนน รวมทุกทักษะ และ - ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน จาก 5 คะแนน รวมทุกทักษะ และ - การคิดคำนวณ ไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน จาก 5 คะแนน รวมทุกทักษะ	พอเพียง
		7	2.3 ทักษะที่จำเป็น สำหรับการทำงานและ การใช้ชีวิต	- สมาชิกในครัวเรือนอายุ 15-65 ปี ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ 3 ด้าน (มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3 จาก 5 คะแนน) ประกอบด้วย - ทักษะด้านเทคนิคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (Technical Skills) - ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) - ทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills)	ยั่งยืน

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

มิติ	ค่าน้ำหนัก ของมิติ	ตัวชี้วัดที่	ปัจจัยที่พิจารณา	ตัวชี้วัดที่ใช้	แบ่งเส้น
3. ความขัด สนด้าน สุขภาพ	3/15 หรือ 1/5	8	3.1 ความพิการ/ เจ็บป่วย	สมาชิกในครัวเรือนที่เจ็บป่วยร้ายแรง พิกัด หรือ มีความปกติทางร่างกายหรือสติปัญญาได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง	อยู่รอด
		9	3.2 การได้รับ สารอาหารที่เพียงพอ	- ครัวเรือนมีค่าใช้จ่ายด้านอาหารสูงกว่าเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food Poverty Line)	พอเพียง
		10	3.3 พฤติกรรมทาง สุขภาพและศักยภาพ ในการป้องกันตัวเองใน ภาวะโรคระบาด	- สมาชิกทุกคนในครัวเรือนไม่มีใครดื่มสุราหรือสูบบุหรี่เป็นประจำ และ - สมาชิกมากกว่าครึ่งในครัวเรือนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) เพียงพอที่จะ ป้องกันตนเองจากโรคระบาดและวิกฤตทางสุขภาพในเบื้องต้น (ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3 จาก 5 คะแนน)	ยั่งยืน
4. คุณภาพ ชีวิตความ เป็นอยู่	3/15 หรือ 1/5	11	4.1 สภาพการอยู่อาศัย	- ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนไม่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้ - สภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง อาทิ เป็นเพิงพักเพียงชั่วคราว, สภาพชำรุดทรุดโทรม, อาศัย อยู่กับผู้อื่น - อาศัยอยู่ร่วมกันอย่างหนาแน่น โดยมีความหนาแน่นมากกว่า 4 คนต่อ 1 ห้อง - ขาดสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน อาทิ ไม่มีไฟฟ้า ไม่มีน้ำประปาสำหรับดื่ม/ใช้	อยู่รอด
		12	4.2 การถือครอง ทรัพย์สิน	- ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะอย่างน้อย 1 คันที่มีอายุการใช้งานน้อยกว่า 15 ปี และมี ของใช้ในครัวเรือน อาทิ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า โทรทัศน์ เตารีด เตาหุงต้มอาหาร เครื่องปรับอากาศ พัดลม และคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 4 ชิ้น	พอเพียง
		13	4.3 การเข้าถึงและใช้ ประโยชน์จาก อินเทอร์เน็ต	- ครัวเรือนมีอุปกรณ์และการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน	ยั่งยืน

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

มติ	ค่าน้ำหนัก ของมติ	ตัวชี้วัดที่	ปัจจัยที่พิจารณา	ตัวชี้วัดที่ใช้	แบ่งเส้น
5. การเข้าถึง บริการความ ช่วยเหลือ และการมีส่วน ร่วมในสังคม	2/15	14	5.1 ความช่วยเหลือ จากสวัสดิการของรัฐ	- สมาชิกในครัวเรือนทุกคนได้รับสวัสดิการจากรัฐตามสิทธิที่พึงได้ อาทิ - เงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด - บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยคนพิการ - สวัสดิการอื่นๆ ทั้งที่จัดโดยส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค หรือส่วนท้องถิ่น	อยู่รอด
		15	5.2 ความช่วยเหลือ จากเครือข่ายส่วนตัว (ทุนทางสังคม)	- ครัวเรือนได้รับความช่วยเหลือจากญาติพี่น้อง เพื่อน และเครือข่ายทางสังคม ในภาวะวิกฤต/ ฉุกเฉิน ทั้งในรูปแบบที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน	พอเพียง

เอกสารประกอบการประชุม คจพ. ๑/๒๕๖๕

เอกสารประกอบวาระที่ ๓-๓

การประมวลโครงการ/การดำเนินการที่ผ่านมา
ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
ความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมา
จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSCR)

QR Code

โครงการ/การดำเนินการที่ผ่านมา
ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
ความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมา
จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ แนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและ
พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ
TPMAP

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ : แนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
โดยใช้ระบบ TPMAP

๑. ความเป็นมา

- ๑.๑ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการในการแก้ไขความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ตามที่ คณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) เมื่อคราวประชุมวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ มอบหมายให้ ศจพ.จ. เร่งรัดหน่วยงานของรัฐในระดับพื้นที่นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินการ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกรอบระยะเวลา รวมถึงรายงานผลการดำเนินการในระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการฯ
- ๑.๒ ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินการในการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ด้วยระบบ TPMAP ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ที่ได้พิจารณาและประเมินในเบื้องต้นแล้วว่าพื้นที่มีความสามารถและพร้อมที่จะเป็นต้นแบบการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย (๑) จังหวัดอุดรธานี (ต.โนนสุขสมบูรณ์ อ.เมือง และต.วังทอง อ.บ้านดุง) (๒) จังหวัดพิษณุโลก (ต.หนองกะท้าว อ.นครไทย และ ต.หนองกุงลา อ.บางระกำ) (๓) กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อยและเขตบางพลัด) (๔) จังหวัดสงขลา (ต.คอกหงส์ ต.คลองอู่ตะเภา) และ (๕) จังหวัดนครสวรรค์ (๑๔ อำเภอในจังหวัด)
- ๑.๓ การดำเนินการลงพื้นที่ในพื้นที่ ๕ จังหวัดข้างต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ๑.๒.๑ ติดตามการดำเนินการของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับต่าง ๆ และพื้นที่
 - ๑.๒.๒ ทดสอบการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อพัฒนาคน ในระดับครัวเรือนและบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดดัชนีชี้วัดความยากจนหลากหลายมิติ (MPI) (รายละเอียดปรากฏตามระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ)
 - ๑.๒.๓ สร้างความเข้าใจในการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ รวมถึงประสานภาคีภาคการศึกษา เพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๒. ข้อสังเกตจากการดำเนินการที่ผ่านมา

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการที่ผ่านมาในระบบ eMENSCR และระบบ Logbook ร่วมกับการลงพื้นที่การดำเนินการฯ ในพื้นที่ มีข้อสังเกตสรุปได้ ดังนี้

- ๒.๑ **การจัดทำโครงการ/การดำเนินการ ในประเด็นการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย** ที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ได้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาคและพัฒนาคนไทยในประเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการดังกล่าวไว้อย่างเป็นระบบ ซึ่งอาจยังไม่สามารถสะท้อนภาพการดำเนินการที่เกิดขึ้นในประเทศและพื้นที่

นอกจากนี้ พบว่า การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ยังคงเป็นการดำเนินการในรูปแบบของการสงเคราะห์และการแก้ไขปัญหาคเฉพาะหน้า ซึ่งไม่ก่อให้เกิดพัฒนาคนที่ยั่งยืน

- ๒.๒ **การดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคน** ไม่ได้ดำเนินการตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามที่ คจพ. ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้มีจัดลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายที่เร่งต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดการดำเนินการแก้ไขปัญหาคและพัฒนาคนแบบ “พุ่งเป้า” รวมถึงการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนของกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันของภูมิสังคมนั้น ส่งผลต่อรูปแบบของการแก้ไขและการพัฒนาแตกต่างกัน

- ๒.๓ การบูรณาการของหน่วยงานภายใต้กลไกขับเคลื่อนการดำเนินการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ยังไม่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. **การดำเนินการ** เพื่อให้การแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนของ ศจพ.จ. ศจพ.อ./ศจพ.ข./ศจพ.ทน./ศจพ.ทม./ศจพ.เมืองพัทยา และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ สามารถดำเนินการได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินการแก้ไขและพัฒนาสามารถเป็นารผสมผสานกันระหว่างการสงเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาคเฉพาะหน้า และการดำเนินโครงการ/การดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคนที่ยั่งยืน มากกว่าการมุ่งเน้นการสงเคราะห์เป็นหลัก สดช. จึงได้พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้งจน) ขึ้น โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

- ๓.๑ **ขั้นตอนการจัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้งจน)** มีขั้นตอนการดำเนินการในการจัดทำแนวทางฯ ดังนี้

๓.๒.๑ การศึกษา ทบทวนและประมวล มาตรการ/โครงการ/การดำเนินการ รวมถึงงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องในประเด็นการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยจากระบบฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ อาทิ ระบบ eMENSOCR ระบบ Logbook

๓.๒.๒ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของมาตรการ/โครงการ/การดำเนินการ ที่เกี่ยวข้องต่อมิติความขัดสนและขั้นของการพัฒนา

- ๓.๒ **วัตถุประสงค์และการนำแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้งจน) ไปประยุกต์ใช้**

๓.๒.๑ **วัตถุประสงค์** แนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้งจน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ศจพ.จ. ศจพ.อ./ศจพ.ข./ศจพ.ทน./ศจพ.ทม./ศจพ.เมืองพัทยา และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการจัดทำและออกแบบโครงการ/การดำเนินการในการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคน

ทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้าในพื้นที่ให้มีความเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมและทรัพยากรในแต่ละพื้นที่ต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ของผู้เกี่ยวข้องไปใช้แก้ไขปัญหในพื้นที่ได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประชากรในประเทศสามารถ อยู่รอด (survival) พอเพียง (sufficiency) และยั่งยืน (sustainability) แนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) จึงเป็นการจำแนกตาม ๕ มิติของความขัดสน ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (๒) การศึกษาและทักษะที่จำเป็น (๓) สถานะทางสุขภาพ (๔) คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และ (๕) การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม และ ๓ ขั้นตอนของการพัฒนา ได้แก่ อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน

๓.๒.๒

การนำแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปประยุกต์ใช้ ศพพ.จ. ศพพ.อ./ศพพ.ข./ศพพ.ท./ศพพ.ท.ม./ศพพ.เมืองพัทยา และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ ต้องพิจารณาสภาพปัญหาของครัวเรือนที่สำรวจให้ครบทุกมิติ ว่ามีปัญหาในมิติใดบ้าง และมีระดับความรุนแรงมากน้อยเพียงใด พร้อมทั้งประเมินสถานการณ์ตามขั้นของการพัฒนาว่าอยู่ในขั้นตอน อยู่รอด พอเพียง หรือ ยั่งยืน โดยแต่ละมิติการพัฒนา มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนในแต่ละขั้นของการพัฒนา ดังนี้

มิติความขัดสน	ขั้นของการพัฒนา					
	อยู่รอด		พอเพียง		ยั่งยืน	
	ปัจจัยพิจารณา	ตัวชี้วัด	ปัจจัยพิจารณา	ตัวชี้วัด	ปัจจัยพิจารณา	ตัวชี้วัด
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	รายได้	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	เงินออม การลงทุน แหล่งเงินทุน	การมีเงินออมในระดับที่สามารถทำให้ครัวเรือนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างน้อย 3 เดือนหากขาดรายได้ ครัวเรือนไม่มีหนี้ในระบบ	ภาระพึ่งพิง ในครัวเรือน	สัดส่วนผู้มีงานทำและมีรายได้ในครัวเรือน (share of earners) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	การเข้าถึงการศึกษา	สมาชิกในครัวเรือนทุกคนได้รับการศึกษามาก่อนชั้นต้น	คุณภาพของการศึกษาที่ได้รับ	สมาชิกในครัวเรือนอายุ 15-65 ปี ทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานและการใช้ชีวิต	สมาชิกในครัวเรือนอายุ 15-65 ปี ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ 3 ด้าน (ทักษะด้านเทคนิคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านดิจิทัล และด้านอารมณ์และสังคม)
3. ด้านสุขภาพ	ความพิการ/เจ็บป่วย	สมาชิกในครัวเรือนที่เจ็บป่วยเรื้อรัง พิการ หรือมีความบกพร่องทางกายหรือสติปัญญาได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง	การได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	ครัวเรือนมีค่าใช้จ่ายด้านอาหารสูงกว่าเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food Poverty Line)	พฤติกรรมทางสุขภาพและศักยภาพในการป้องกันตัวเองในภาวะโรคระบาด	สมาชิกทุกคนในครัวเรือนไม่มีใครติดเชื้อรุนแรงที่เป็นประจำ และสมาชิกมากกว่าครึ่งในครัวเรือนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) เพียงพอ
4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	สภาพการอยู่อาศัย	ที่อยู่อาศัยของครัวเรือนไม่มีลักษณะลักษณะหนึ่ง ดังนี้ (1) สภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง (2) ขาดสุขอนามัยอย่างเหมาะสม (3) ขาดสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน	การถือครองทรัพย์สิน	ครัวเรือนเป็นเจ้าของยานพาหนะอย่างน้อย 1 คันที่มีอายุการใช้งานน้อยกว่า 15 ปี และมีเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนที่จำเป็นอย่างน้อย 4 ชิ้น	การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต	ครัวเรือนมีอุปกรณ์และการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน
5. การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม	ความช่วยเหลือจากสวัสดิการของรัฐ	สมาชิกในครัวเรือนทุกคนได้รับสวัสดิการจากรัฐตามสิทธิที่พึงได้	ความช่วยเหลือจากเครือข่ายส่วนครัว (ทุนทางสังคม)	ครัวเรือนได้รับความช่วยเหลือจากญาติพี่น้อง เพื่อน และเครือข่ายทางสังคมในภาวะวิกฤต/ฉุกเฉินทั้งในรูปแบบเป็นเงินช่วยเหลือและไม่เป็นเงินช่วยเหลือ		

การประเมินสถานการณ์ตามขั้นของการพัฒนา ให้ยึดสถานะขั้นของการพัฒนาที่ระดับต่ำที่สุดที่มีตัวชี้วัดตกเกณฑ์อย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัด

- หากครัวเรือนนั้นที่สำรวจตกอย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัดในขั้นอยู่รอด ถือว่าครัวเรือนนั้นมีการพัฒนาที่ “อยู่ไม่รอด” ดังนั้น ในขั้นแรก จะต้องเร่งพัฒนาให้ครัวเรือนสามารถ “อยู่รอด” ได้ โดยผสมผสานแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการของแต่ละมิติความขัดสนจากเมนูแก้จนในขั้นอยู่รอดตามที่เหมาะสม พร้อมทั้งพิจารณาแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการต่าง ๆ ของขั้นตอน “พอเพียง” “ยั่งยืน” ไปแบบคู่ขนาน

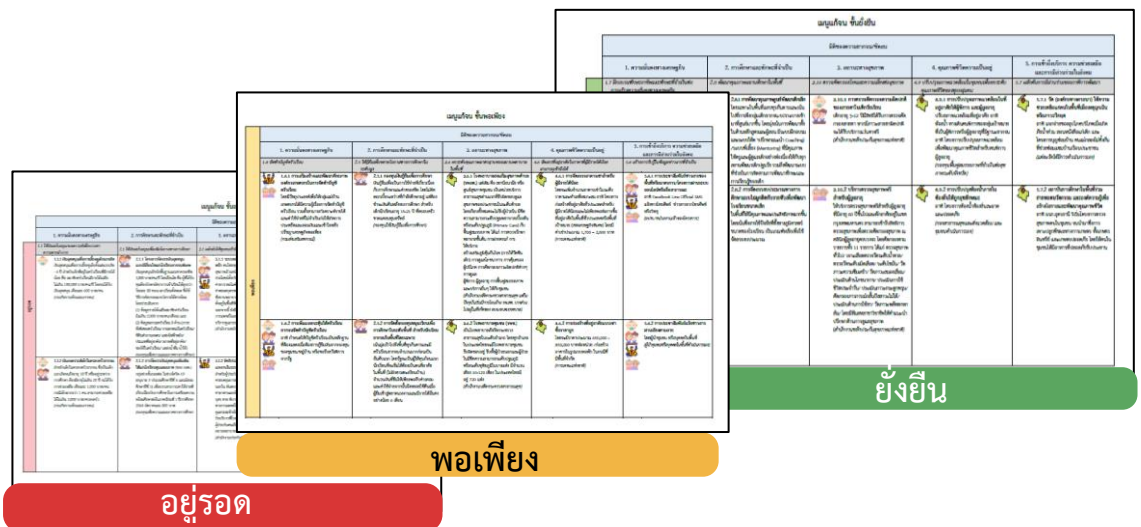
เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการร่วมดำเนินการคู่ขนานกับการช่วยให้ครัวเรือนสามารถอยู่รอดได้ (ในกรณีที่สามารถดำเนินการได้)

- หากครัวเรือนนั้นที่สำรวจผ่านทุกตัวชี้วัดในขั้นอยู่รอด แต่ตกอย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัดในขั้นพอเพียง หรือ ขั้นยั่งยืน ถือว่าครัวเรือนนั้นอยู่ในขั้นผ่าน “อยู่รอด” แต่ยังไม่ “พอเพียง” ดังนั้น จะต้องพิจารณาแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการ ในมิติความขัดสนที่มีปัญหาของขั้นอยู่รอดเพื่อไม่ให้ครัวเรือนนั้นถดถอยการพัฒนา รวมทั้งต้องผสมผสานแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการของแต่ละมิติความขัดสนจากเมนูแกจันในขั้นพอเพียงตามที่เหมาะสม เพื่อให้ครัวเรือนสามารถยกระดับไปสู่ขั้นตอน “ยั่งยืน” ได้ต่อไป
- หากครัวเรือนนั้นที่สำรวจผ่านทุกตัวชี้วัดในขั้นอยู่รอด และพอเพียง แต่ตกอย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัดในขั้นยั่งยืน ถือว่าครัวเรือนนั้นอยู่ในขั้นผ่าน “พอเพียง” แต่ยังไม่ “ยั่งยืน” ดังนั้น จะต้องพิจารณาแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการ ในมิติความขัดสนที่มีปัญหาของขั้นอยู่รอด และ พอเพียง เพื่อไม่ให้ครัวเรือนนั้นถดถอยการพัฒนา รวมทั้งต้องผสมผสานแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการของแต่ละมิติความขัดสนจากเมนูแกจันในขั้นยั่งยืนตามที่เหมาะสม เพื่อให้ครัวเรือนสามารถยกระดับไปสู่ขั้นตอนและระดับการพัฒนาให้ขั้นตอน “ยั่งยืน” ได้ต่อไป และหลุดพ้นจากความยากจน

ทั้งนี้ ศจพ.จ. ศจพ.อ./ศจพ.ข./ศจพ.ท./ศจพ.ทม./ศจพ.เมืองพัทยา และ ทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ จะต้องพิจารณาการดำเนินการ/โครงการ/การสงเคราะห์ต่าง ๆ จากทั้งระบบ Logbook และ eMENSUR ร่วมด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นจากที่ผ่านมา

แนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแกจัน) มีแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

แนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแกจัน)
ตาม ๕ มิติของความขัดสนและ ๓ ขั้นตอนของการพัฒนา



((รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑))

ตัวอย่าง การนำแนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) เพื่อแก้ไขและพัฒนาคนที่สอดคล้องกับมิติความขัดสนและขั้นของการพัฒนา

ศจพ.จ. ศจพ.อ./ศจพ.ข./ศจพ.ทน./ศจพ.ทม./ศจพ.เมืองพัทยา และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ของครัวเรือนตัวอย่าง ต้องพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างมิติความขัดสนจากข้อมูลลักษณะครัวเรือนที่ได้จากการสำรวจ เพื่อนำไปใช้ประกอบการออกแบบมาตรการ/โครงการ/การดำเนินงานจากเมนูแก้จนต่อไป

ครัวเรือนสำรวจตัวอย่างตกทั้ง ๕ มิติความขัดสน และอยู่ในขั้นของการพัฒนาที่ต่ำกว่า “อยู่รอด” ดังนั้น ในขั้นแรก จะต้องเร่งพัฒนาให้ครัวเรือนสามารถ “อยู่รอด” ได้ โดยผสมผสานแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการของแต่ละมิติความขัดสนจากเมนูแก้จน **ในขั้นอยู่รอด**ตามที่เหมาะสม ทั้งนี้ หากพิจารณาสามารถร่วมดำเนินการแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการต่าง ๆ ของขั้นตอน “พอเพียง” “ยั่งยืน” คู่ขนานกับการช่วยให้ครัวเรือนสามารถอยู่รอดได้ ก็สามารถดำเนินการแนวทาง/มาตรการ/การดำเนินการต่าง ๆ ของขั้นตอน “พอเพียง” “ยั่งยืน” ได้ทันที หรือ ตามความเหมาะสมและความพร้อมของทรัพยากรต่าง ๆ ในพื้นที่



	คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	สุขภาพ	การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม	การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
อยู่รอด	• ซ่อมแซมปรับปรุงที่อยู่อาศัยให้มั่นคงและปลอดภัย • กั้นห้องให้เป็นสัดส่วนชัดเจน โดยเฉพาะห้องของหลานผู้พิการ	• บำบัดรักษาหลานที่พิการทุพพลภาพอย่างต่อเนื่อง	• แนะนำศูนย์ร้องทุกข์/คลินิกแก้ปัญหาในกรณีที่มีปัญหาฉุกเฉินเกิดขึ้นในครอบครัว	• ช่วยเหลือให้หลานที่เลิกเรียนกลางคันได้เข้าเรียน กศน. และจัดหาทุนการศึกษาแก่หลานที่กำลังเรียน • จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการเรียนออนไลน์	• สมัครบัตรประจำตัวผู้พิการให้หลานที่พิการ เพื่อรับเบี้ยผู้พิการเพิ่มเติม
พอเพียง	• ช่วยเหลือครัวเรือนให้ติดคังมีเตอร์น้ำเป็นของตัวเองได้ ไม่ต้องต่อท่อเพื่อลดค่าน้ำ	• จัดบริการตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุกแก่สมาชิกทุกคนในครัวเรือน	• แจ้งข้อมูลสิทธิพร้อมติดตามตรวจสอบผลการรับสิทธิสวัสดิการ อาทิ เบี้ยคนพิการ หรือเงินช่วยเหลือสงเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสิทธิพึงได้	• ให้ทีมที่เลี้ยง ศจพ. หรือจัดตั้งอาสาสมัครในพื้นที่ ทำหน้าที่สอนทักษะความรู้ และสร้างแรงกระตุ้นและแรงบันดาลใจในชีวิตให้แก่หลานๆ	• จัดทำบัญชีครัวเรือน ให้เห็นถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น อาทิ ค่าบุหรี และแอลกอฮอล์ (ปัจจุบันอยู่ที่เกือบร้อยละ 15 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด)
ยั่งยืน	• ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เหมาะสมกับทุกกลุ่มคน อาทิ มีป้ายสัญลักษณ์สำหรับผู้เป็นใบ้ ทุพพลภาพ	• ให้คุณตาเข้ารับบริการเลิกบุหรี่และเลิกเหล้า	• สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการแสดงความต้องการ และความคิดเห็นต่อนโยบาย ตั้งแต่ในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ	• พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ ให้หลานได้รับการศึกษาทัดเทียมกับเด็กอื่น	• มีกิจกรรมอาชีพและหางานให้แก่คุณยายให้สามารถทำงานจากที่บ้าน หายใจได้และดูแลสุขภาพไปพร้อมกับได้

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ มอบหมาย สศช. ดำเนินการจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ให้ครอบคลุมมิติและระดับขั้นของการพัฒนา และดำเนินการเผยแพร่ต่อไป

๔.๒ มอบหมาย ศจพ. ทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ นำแนวทางการแก้ไขปัญหาคความยากจน
และการพัฒนาคนทุกช่วงวัย มาดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย
แบบพุ่งเป้า โดยต้องมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับภูมิสังคมของการพัฒนาในพื้นที่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๑

แนวทางการทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ตาม ๕ มิติ
ของความขัดสน และ ๓ ขั้นตอนของการพัฒนา

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอยู่รอด

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก	2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันทางสุขภาพ	4.1 จัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ	5.1 จัดช่องทางกรรเรียน ร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน
 1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)	 2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับทุนต้องรักษาอัตราการเข้าเรียนให้สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการคัดกรองแบบวัดรายได้ทางอ้อมโดยประเมินจาก (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ (2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (ภาระพึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำการเกษตร/ แหล่งไฟฟ้าหลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	 3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมชุดสิทธิประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน ทันตกรรม ค่ายา/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ค่าคลอดบุตรชดเชย แต่ต้องไปรับบริการที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนคู่สัญญาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ตนขึ้นทะเบียนด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยพร้อมทั้งฝึกอาชีพให้กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ (1) คนเร่ร่อน ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง (2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม (3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)	 5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐและบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งข่าวร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) รับเรื่องราวร้องทุกข์หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์เฝ้าระวัง สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) เจ็บป่วยฉุกเฉินไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ สภานายความ สายด่วน 1167 : ปรึกษาปัญหากฎหมายฟรี และศูนย์พิทักษ์ เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)
 1.1.2 เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน สำหรับเด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี หรืออยู่ระหว่างการศึกษ ต้องมีอายุไม่เกิน 20 ปี จะได้รับการช่วยเหลือ เดือนละ 1,000 บาท/คน กรณีเด็กมากกว่า 1 คน สามารถช่วยเหลือได้ไม่เกิน 3,000 บาท/ครอบครัว (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)	 2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้นักเรียนทุนเสมอภาค (ของ กสศ.) กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราคนละ 800 บาท (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	 3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของแรงงานในระบบประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ บริการผู้ป่วยนอกใน ทันตกรรม ค่า /ยาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ชดเชยกรณีคลอดบุตร ตาย พิการ บริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถรับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือสถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด (สำนักงานประกันสังคม)	 4.1.2 สถานสงเคราะห์คนชรา ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือขาดผู้อุปการะหรือผู้ดูแล ผ่านศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	 5.1.2 คลินิกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหาของสมาชิกในชุมชนในเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที
		3.2 การช่วยเหลือคำปรึกษาพยาบาลและจัดหา	4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
สิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดูแลรักษา				
 1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ - เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็น เดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน - กรณีอุปการะเด็กมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยค่าเลี้ยงดูเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)	 2.1.3 การแบ่งเบภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19 เป็นการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	 3.2.1 สิทธิเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต สิทธิการรักษาตามนโยบายรัฐ เพื่อคุ้มครองผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตให้สามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทุกแห่งที่ใกล้ที่สุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนพ้นวิกฤต และสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างปลอดภัย แต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย โดยจะดำเนินการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้ปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวขยายที่มีความจำเป็นต้องก่อสร้างที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท อาทิ โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)	 5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์ เป็นแพลตฟอร์มกลางให้สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (โพสต์ของความช่วยเหลือ และให้มีการโต้ตอบแจ้งว่าใครเข้าไปให้ความช่วยเหลือ รายงานสถานะการให้ความช่วยเหลือ/ให้มีการแจ้งเตือนขึ้นตามพื้นที่ ที่มีการขอความช่วยเหลือ)
 1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึ่งได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาทิ เด็กเร่ร่อน หรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึ่งได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาทิ เด็กที่ถูกทารุณกรรม (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)	 2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเรียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การฝึกอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่จะเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก	 3.2.2 การให้เงินช่วยเหลือครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง ร้ายแรง และผู้สูงอายุเพิ่มเติม ทั้งค่ารักษาพยาบาล ค่าอุปกรณ์ และค่าเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ต้องจ่ายเอง เพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่	 4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ กั้นห้องเพิ่มสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยกันอย่างแออัด เพื่อลดความแออัดของการอยู่อาศัยที่นำมาสู่สภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถาบันวิจัยอินเดีย แนะนำให้ก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหาความแออัดและทำให้มีสภาพในบ้านที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัย	 5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้สามารถเป็นที่พึ่งพาแก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สามารถรับเรื่องราวร้องทุกข์จากลูกบ้าน ร่วมติดตามแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางการรับสิทธิสวัสดิการ				
 1.1.5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่ได้รับสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ช่วงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน - ช่วงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน - ช่วงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน - ช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	 2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดยเงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและรับประกันว่าบุตรหลานของตนจะได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progresa ในประเทศเม็กซิโก	 3.2.3 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการได้รับการดูแลระยะยาว สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลระยะยาว เช่น รถเข็น ไม้เท้า เบาะนอน/ที่นอนลม-น้ำ ผ้ายาง โต๊ะคร่อมเตียง ผ้าอ้อมผู้ใหญ่ กระดาษชำระ สำลี และแผ่นรองขับ	 4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นที่สาธารณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน	 5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุดอำนวยความสะดวกในการรับสิทธิสวัสดิการ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียนรับสิทธิได้ด้วยตัวเองได้ อาทิ ณ พื้นที่ทำการของ อบต. ธนากร โรงเรียน ศาสนสถาน การลงทะเบียนคนละครึ่ง (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่	3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย	4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
	นักเรียน	ผู้ป่วย		
 1.1.6 เงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แก่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็น และเหมาะสมไม่เกินครั้งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	 2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	    3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางเพื่อไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถขอรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อบจ.)	    4.3.1 การลดค่าบริการค่าน้ำและค่าไฟสำหรับผู้มีรายได้น้อย กำหนดสวัสดิการขั้นต่ำของค่าน้ำและค่าไฟให้กลุ่มเป้าหมาย อาทิ สวัสดิการลดค่าน้ำและค่าไฟที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และการลดค่าบริการให้ในช่วงภาวะวิกฤต (การประปาส่วนภูมิภาค การประปานครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)	    5.2.2 บริการเชิงรุกที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจ การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ
    1.1.7 เบี้ยความพิการ • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน (กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)	 2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนเพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	    3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโควิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับผลยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องการเดินทางไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโควิดที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้าน สามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)	    4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (คูปอง) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนต่างระหว่างราคาเช่าบ้านและเงินที่ได้อุดหนุน (กรณีศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา และเนเธอร์แลนด์)	   5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้อุปกรณ์เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสอนวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน
				5.3 เร่งรัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี
  1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน พร้อมทั้งให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)	 2.2.3 โครงการ #สู้วิกฤตให้น้องอิ่ม จัดสรรงบประมาณสำหรับมื้ออาหารเพื่อเยียวยากลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 โดยจะช่วยเหลือเด็กคนละ 600 บาท สำหรับอาหาร 1 มื้อ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	  3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปที่โรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	 4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเทศจีนที่ติดตั้ง solar cell ตามหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะช่วยลงทุนและเป็นหุ้นส่วนดูแล	    5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชน หรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิในสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ได้แล้วว่าเป็นคนต่างด้าวที่ยังส่งกลับประเทศต้นทางไม่ได้) (2) ออกหนังสือรับรองคนไร้รากเหง้า แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าว ซึ่งได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง) (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)
		3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	4.4 ขยายความครอบคลุมของสาธารณูปโภค	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 1.1.10 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ แก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่เพียงพอ หรือถูกทอดทิ้ง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	 2.2.4 การสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน นักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	 3.4.1 การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้ต่ำ หรือสูญเสียรายได้จากการตกงาน พิจารณาส่งอายุที่ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)	 4.4.1 การจัดหาสะอาดเพื่อการอุปโภคและบริโภค ผ่านการสร้างภาชนะกักเก็บ บ่อน้ำตื้น บ่อบาดาล และประปาหมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาทิจ กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)	
	2.3 จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์	3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ		
 1.1.11 เงินช่วยเหลือขานนา (โครงการสนับสนุนค่าบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)	 2.3.1 อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียน ในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์สำหรับการเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียนอาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้งระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตบ้าน โดยหักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ (กสทช.)	 3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักพิงหรือสถานที่กักตัว อาทิจ วัดโรงงาน สถานที่ที่เหมาะสมในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยงานภาครัฐสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและเทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น	 4.4.2 การปรับปรุงและขยายเขตน้ำประปาและไฟฟ้าไปยังพื้นที่ไม่มี การให้บริการหรือให้บริการแบบไม่มีคุณภาพ ขยายการให้บริการน้ำประปาและไฟฟ้าให้ทั่วถึง อาทิจ โครงการปรับปรุงขยายการให้บริการน้ำประปา การรับโอนบริการประปา และโครงการขยายเขตการไฟฟ้า (การประปาส่วนภูมิภาค และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)	
			4.5 จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวเขาด้านสังคมสงเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และ ไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)	 2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้ เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งใน รูปแบบของการให้ยืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น		 4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น ให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศอินเดีย)	
 1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับ ความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น	 2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่			
1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ	2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา			
 1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/คูโปนแลกสินค้า บริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสินค้าที่ จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และ ยารักษาโรค มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญ คือโครงการแปดหม้อหุงข้าว (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่า แปดหม้อหุงข้าวขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น	 2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษา ครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาส จากการต้องเลิกทำงาน			
1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย				
 1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือน ยากจนมักบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วย ตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มี บริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศอินเดีย ซึ่งมีการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมปังและธัญพืชบางประเภท	 2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพ ในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/ คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้าน อาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทาง การประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยาย ผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่ม นี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและไม่ และประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม			

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

เอกสารประกอบการประชุม คจพ ๑/๒๕๖๕

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง

พอเพียง	มิติของความขัดสน				
	1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
	1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน	2.5 ให้อยู่ยืมเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง	3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่	4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้	5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น
	1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)	2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนหลังจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (กองทุนให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)	3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสท.) แต่เดิม คือ สถานีอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับฟื้นฟูสมรรถภาพ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ การให้บริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล ผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ/อบต/เทศบาล)	4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพต่อการซื้อที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทั่วประเทศหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 – 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)	5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรศัพท์ หรือวิทยุ (อปท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)
	1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่ต้องแสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ	2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก้อนแรก นักเรียนที่จะยืมได้ต้องเป็นคนที่มีอาชีพในพื้นที่ (ไม่อิงตามทะเบียนบ้าน) จำนวนเงินที่ยืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้นจึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน	3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิ หรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)	4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (การเคหะแห่งชาติ)	5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้นำชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ดำเนินการเอง)

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.5 ส่งเสริมการออม	2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	3.7 ให้คำปรึกษาและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน		5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย
 1.5.1 การจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าร่วมระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.	 2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	 3.7.1 การดูแลเด็กเล็กถ้วนหน้าจนอายุถึง 6 ปี (นโยบายฝากท้องทุกที่ฟรีทุกสิทธิ์) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ทั่วประเทศโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็ก จะได้รับการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับวัคซีนป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ ไอคิวและอีคิว (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.6.3 การให้อัตราสินเชื่อในระดับต่ำ เพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย อาทิ โครงการสินเชื่อบ้านคนละหลัง ที่ให้อัตราดอกเบี้ยในระดับต่ำกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)	 5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชน ในการดำเนินคดี การปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)
	2.7 ฝึกอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน			
  1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่อการเกษียณ เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	 2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นด้านการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุสื่อการเรียนการสอนหรือแบบฝึกหัดให้เด็กนำกลับ ไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กยากจนในชุมชนโดยเฉพาะ	 3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการหัตถศรย์ 1000 วันแรกแห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิกฝากครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อคัดกรองความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความพิการแต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิกสุขภาพเด็กดี (WCC) อาทิ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก เฝ้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักเด็ก ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพช./ รพ.สต./ อสม./ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)	 4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้งในที่สาธารณะ โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งรุกล้ำริมคลอง กีดขวางทางระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคงริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่ในบริเวณใกล้เคียงที่พักอาศัยเดิม โดยขายที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายชั่วคราว (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)	 5.5.2 ทนายอาสา โดยมีการจัดหาทนายช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลยากไร้ ไม่มีรายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยใน ข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับคู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภานายความ)

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.6 ให้อุปสรรคเงินด้วยอัตราดอกเบี้ยต่ำ  1.6.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และบรรเทาเหตุจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน โดยมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ)	 2.7.2 การจัดตั้งกลุ่มดูแลและแนะแนวทางนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา/เงินอุดหนุน โดยดูแลทั้งในด้านการสร้างทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตให้กับเด็กจากครอบครัวยากจนในการมีชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การนำรุ่นพี่ที่เคยมีประสบการณ์ใกล้เคียงกัน (เช่น อาจเคยมีฐานะยากจนแต่ปัจจุบันมีชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว) มาเป็น Role Model หรืออาจขยายผลถึงการเป็น Mentor คอยช่วยแนะแนวทางต่อไป	 3.7.3 บริการตรวจทางไกล (Telemedicine) ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาลหน่วยบริการ ส่วนใหญ่นำมาใช้ในการให้คำปรึกษาหรือให้บริการทางการแพทย์ผ่านระบบวิดีโอคอล การตรวจวินิจฉัยและรักษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงการรักษาให้กับผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกล เพื่อลดการเดินทางมาโรงพยาบาลและประหยัดเวลาในการรอคอย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.6.5 การจัดสรรที่อยู่อาศัยให้ครัวเรือนยากจนได้ย้ายไปอาศัยในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม โดยการทดลองวิจัยในสหรัฐฯ พบว่าสมาชิกในครัวเรือนยากจนที่ได้รับเลือกให้อยู่ในชุมชนที่มีความปลอดภัยมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น ขณะที่เด็กที่อายุต่ำกว่า 13 ปี จะได้รับการศึกษาและมีอัตราการเข้าเรียนที่ดีขึ้น 4.7 ช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานครบครันในราคาที่เข้าถึงได้	 5.5.3 การปรับปรุงกลไกของกองทุนยุติธรรมให้สามารถช่วยเหลือผู้เดือดร้อนได้มากขึ้น อาทิ การหาช่องทางการเพิ่มรายได้ให้แก่กองทุนยุติธรรม นอกจากเงินที่ได้จากงบประมาณที่เป็นเงินสนับสนุนจากภาครัฐ อาทิ ค่าขึ้นศาล ค่าทนายความ หลักประกันตัวผู้ต้องหาหรือจำเลยที่ศาลสั่งริบ การปรับเกณฑ์การพิจารณาให้ความช่วยเหลือให้ชัดเจน และการย่นระยะเวลาการอนุมัติการให้ความช่วยเหลือ
 1.6.2 กองทุนผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนในรูปแบบเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย 3 ปี โดยการกู้ยืมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ แบบรายบุคคลได้คนละไม่เกิน 30,000 บาท และแบบรายกลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 5 คน ได้กลุ่มละไม่เกิน 100,000 บาท (กรมกิจการผู้สูงอายุ)		 3.7.4 การให้ภูมิคุ้มกันโรคด้วยการฉีดวัคซีน โดยสิทธิประโยชน์จากบัตรทองครอบคลุมวัคซีนตามช่วงอายุ ได้แก่ (1) กลุ่มเด็กเล็ก อายุ 0-5 ปี : ฉีดวัคซีนป้องกันโรค วัคซีนคอตีบ บาดทะยัก คอตีบ ไอกรน โปлио เยื่อหุ้มสมองอักเสบ อหิวาต์จากเชื้อไวรัสโรคหัด หัดเยอรมัน คางทูม ไขหวัดใหญ่และไขสมองอักเสบเอชอี (2) กลุ่มเด็กโตและวัยรุ่นอายุ 6-24 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก วัคซีนเอชพีวี ป้องกันมะเร็งปากมดลูก (สำหรับนักเรียนหญิง ป.5) (3) กลุ่มผู้ใหญ่ อายุ 25-59 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (4) กลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.7.1 การช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีมิเตอร์น้ำและมิเตอร์ไฟที่ติดตั้งจากหน่วยงานผู้ให้บริการโดยตรง เพื่อลดราคาค่าน้ำ ค่าไฟ ที่อาจสูงขึ้นจากการทำกำไรของคนกลาง	 5.5.4 การเพิ่มแรงจูงใจให้มีนายอาสามากขึ้น อาทิ การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ การให้ทุนการศึกษา การปรับอัตราค่าตอบแทนของนายอาสา
		3.8 จัดบริการติดตามตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุก	4.8 สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของการ

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 1.6.3 กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน เพื่อปรับปรุงที่ดิน เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ไล่ถ่อนหรือซื้อคืนที่ดิน หรือชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน)		 3.8.1 การติดตามตรวจเยี่ยมประชาชนที่บ้าน ทีมสหวิชาชีพของ รพช. และเจ้าหน้าที่ของ รพ.สต. โดยจะติดตามไปเยี่ยมประชาชนที่บ้านเพื่อประเมินและให้บริการด้านการแพทย์ รวมถึงจัดบริการให้ประชาชน อาทิ การจัดหาลูกโป่งดำน้ำ (หน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ร่วมกับ อสม ผู้นำชุมชน)	 ในพื้นที่สาธารณะ 4.8.1 การเพิ่มแสงสว่างในชุมชน แสงสว่างในพื้นที่สาธารณะ สร้างความปลอดภัยและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อาทิ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของหมู่บ้านที่ออกแบบระบบแสงสว่างและระบบจัดเก็บพลังงานสำรองในพื้นที่สาธารณะ	 รวมกลุ่มสวัสดิการชุมชน 5.6.1 องค์กรสวัสดิการชุมชน เป็นการรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อจัดตั้งกองทุนสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ สุขภาพ การศึกษา คลอดบุตร งานศพ งานบวช ของสมาชิกในชุมชนเอง โดยให้สมาชิกสมทบเงินเข้ากองทุนฯ เป็นรายเดือนหรือรายปีตามสะดวก ในจำนวนที่ไม่มากเกินไป (ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการเอง)
 1.6.4 การรวบรวมข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินกู้แก่ผู้มีรายได้น้อย เพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน และกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนดังกล่าวในหมู่บ้าน		 3.8.2 การจัดหา/สร้างนักรับบาล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) จัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบอาชีพ และการจัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลแบบอาสาสมัคร โดยอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเป็นงานอาสาสมัครที่สามารถทำไปพร้อมกับอาชีพหลัก มีหน้าที่หลักในการให้บริการให้ความช่วยเหลือ อาทิ การเยี่ยมเยียนดูแลทุกข์สุข การให้ความรู้การให้ข้อมูลด้านบริการที่เป็นประโยชน์การให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาและการให้ความรู้เรื่องสิทธิ และการเข้าถึงสิทธิของผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน) 3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว  3.9.1 การดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มีเป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ติดบ้าน (2) ติดบ้านและมีภาวะสมองเสื่อม (3) ติดเตียง (4) ติดเตียงและมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงแต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุมบริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามทีโครงการกำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)		 5.6.2 โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน โดยจะสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนขึ้นมาดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันภายในชุมชน และเป็นรากฐานของการสร้างหลักประกันความมั่นคงของคนในชุมชน รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งและสมทบงบประมาณกองทุนสวัสดิการชุมชนที่มีการจัดตั้งขึ้นให้สามารถขยายฐานสมาชิก ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาสวัสดิการชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน))

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
		 3.9.2 ศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ แบบดูแลรายวัน บริการแบบเข้าไป-เย็นกลับสำหรับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตประจำวัน และผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือในการอาบน้ำ แต่งตัว การเคลื่อนไหว การเข้าห้องน้ำ และการรับประทานอาหาร ให้ผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อนหรือได้เข้าสังคมบ้างเป็นบางวัน (กรมกิจการผู้สูงอายุ พม. ร่วมกับการเคหะแห่งชาติ)		
		 3.9.3 การอุดหนุนค่าจ้างผู้ดูแลผู้สูงอายุหรือค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแก่ครัวเรือนผู้มียาได้น้อย เพื่อให้สมาชิกในครัวเรือนสามารถออกไปประกอบอาชีพหารายได้ ลดภาระงานของอาสาสมัครในพื้นที่ ให้มีเวลาและทรัพยากรในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความจำเป็นมากกว่า สร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่คนในพื้นที่อื่นที่เข้ามารับหน้าที่ดูแล และยังเป็นการสร้างกำลังแรงงานให้แก่ประเทศด้วย		

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการยั่งยืน

มิติของความขัดสน					
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ		2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น		3. สถานะทางสุขภาพ	
4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่		5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม			
1.7 ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ		2.8 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่		3.10 ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ	
4.9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน		5.7 ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา			
ยั่งยืน	 1.7.1 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ ครอบคลุมทักษะอาชีพหลากหลาย เช่น งานช่าง งานซ่อมบำรุง การทำอาหาร ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)	 2.8.1 การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเฉพาะในพื้นที่แถบทุรกันดารและเน้นไปที่การดึงกลุ่มเด็กยากจน/เปราะบางเข้ามาที่ศูนย์มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งในด้านหลักสูตรและครูสอน มีระบบฝึกอบรมและระบบให้ค าปรึกษาแนะน า Coaching) /ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ ให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องให้กับทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาระบบที่ช่วยในการติดตามการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก	 3.10.1 การตรวจคัดกรองความผิดปกติของสายตาในเด็กวัยเรียน เด็กอายุ 3-12 ปี มีสิทธิได้รับการตรวจคัดกรองสายตา หากมีภาวะสายตาผิดปกติ จะได้รับการแว่นตาฟรี (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.9.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ อยู่อาศัยให้ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย อาทิ ห้องน้ำ ทางเดินคนพิการของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน อาทิ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ (กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพระดับจังหวัด)	 5.7.1 วัด (องค์กรทางศาสนา) ให้ความช่วยเหลือแก่คนในพื้นที่เมื่อเกิดอุทกภัยหรือภาวะวิกฤต อาทิ แจกจ่ายของอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัยน้ำท่วม สอนหนังสือแก่เด็ก และโครงการบุญซ่อมบ้าน คนแม่กลองไม่ทิ้งกัน ที่ช่วยซ่อมแซมบ้านเรือนประชาชน (แต่ละวัดได้มีการดำเนินการเอง)
	 1.7.2 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพ ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพผู้มีรายได้น้อยที่ลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น แบ่งเป็นหลักสูตรฝึกอาชีพช่างอนกประสงค์ (ช่างชุมชน) โดยมีการมอบเครื่องมือประกอบอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดในการรับงานในชุมชน และหลักสูตรการฝึกอาชีพเสริมเพื่อ การมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การแต่งผม สุภาพบุรุษ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร การประกอบอาหารไทย เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)	 2.8.2 การจัดสรรงบประมาณทางการ ศึกษาแบบไม่ผูกติดกับรายหัวเพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นซึ่งอาจใช้ปัจจัยที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ขนาดของโรงเรียน เป็นเกณฑ์หลักเพื่อใช้ จัดสรรงบประมาณ	 3.10.2 บริการตรวจสุขภาพฟรี สำหรับผู้สูงอายุ ให้บริการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุ ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปและพักอาศัยอยู่ในเขต กรุงเทพมหานคร สามารถเข้ารับสิทธิการ ตรวจสุขภาพเพื่อตรวจคัดกรองสุขภาพ ณ คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร โดยคัดกรองตาม รายการทั้ง 11 รายการ ได้แก่ ตรวจสุขภาพทั่วไป/ เจาะเลือดตรวจวัดระดับน้ำตาล/ ตรวจวัดระดับเม็ดเลือด/ ระดับไขมัน/ วัด ภาวะความซึมเศร้า/ วัดภาวะสมองเสื่อม/ ประเมินด้านโภชนาการ/ ประเมินการใช้ ชีวิตประจำวัน/ ประเมินภาวะกระดูกพรุน/ คัดกรองภาวะการณกลั่นปัสสาวะไม่ได้/ ประเมินด้านการไ้ยา/ วัดภาวะพลัดตกหกล้ม/ โดยมีทีมสหสาขาวิชาชีพให้คำแนะนำ ปรัชชาด้านการดูแลสุขภาพ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.9.2 การปรับปรุงห้องน้ำภายใน ท้องถิ่นให้ถูกสุขลักษณะ อาทิ โครงการห้องน้ำท้องถิ่นสะอาด และปลอดภัย (กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และ ชุมชนดำเนินการเอง)	 5.7.2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วม ถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อ สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต อาทิ มร.ภ.อุดรธานี ริเริ่มโครงการตรวจ สุขภาพคนในชุมชน จนนำมาซึ่งการ เพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ทั้งเกษตร อินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย โดยให้คนใน ชุมชนได้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน
	2.9 ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่		4.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตร		

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
			ต่อสิ่งแวดล้อม	
 1.7.3 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการฝึกอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน มีระยะเวลาการฝึก 15 วัน หลักสูตรที่ดำเนินการ เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การฝึกอบริสตำมืออาชีพ การใช้สมาร์ทโฟนสร้างยอดขาย การประกอบธุรกิจกาแฟ การประกอบอาหาร และการทำขนม เป็นต้น ทั้งนี้ ระหว่างฝึกอบรมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 150 บาท เพื่อให้ผู้ที่เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้สำหรับใช้จ่ายในครอบครัวด้วย (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)	 2.9.1 การจัดโครงการฝึกอบรมด้านทักษะชีวิตแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ทักษะด้านการเงิน (financial literacy) ทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) หรือทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยอาจเป็นทั้งแบบ on site มีอาสาสมัครไปอบรมในพื้นที่ชุมชน อบรมในสถานศึกษา และ online ผ่านการถ่ายทอดทางดาวเทียม หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อจะสามารถเข้าถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกลได้ 2.10 จัดทำระบบติดตามและจัดการข้อมูลของผู้เรียน	 3.10.3 การป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงานของแรงงานในระบบ นายจ้างดูแลสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด อาทิ ให้นายจ้างจัดฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัยแก่ลูกจ้าง จัดหาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้ลูกจ้าง จัดบริการตรวจสุขภาพของลูกจ้างก่อนทำงานที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หากมีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงานจะมีกองทุนเงินทดแทนที่จะจ่ายค่าสินไหมให้ (กองทุนเงินทดแทน สำนักงานประกันสังคม)	 4.10.1 การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียของครัวเรือน/มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนเพื่อบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนและชุมชน ก่อนการปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็กสำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนดำเนินการเอง)	 5.7.3 การประยุกต์ใช้กลไก “บวร” ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีการบูรณาการกลไกทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถาบันการศึกษา) โดยร่วมกันสนับสนุนองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ทั้งงานวิชาการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และวัดร่วมดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ให้ยืมสถานที่ และปลอดภัยและขัดเกลาจิตใจ
 1.7.4 การให้เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพภายใต้โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (ในชุมชน 104 วัน) มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนสตรี สตรี และครอบครัวที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ว่างาน เป็นแรงงานนอกระบบ หรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยต้องรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป และสามารถเลือกฝึกอาชีพได้ตามความต้องการของพื้นที่ เช่น การแปรรูปสินค้าเกษตร การทอผ้า การจักสาน เป็นต้น (กรมกิจการสตรีและครอบครัว)	 2.10.1 โครงการ สพร. ห่วงใย เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและต้องออกจากระบบกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง โดยใช้ข้อมูลของเด็กจากชื่อและที่อยู่ รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กตกหล่นและออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	 3.10.4 การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงเรียน เช่น การประเมินการเจริญเติบโต (ซึ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง) การตรวจสุขภาพทั่วไป (วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ช่องปาก) สุขภาพจิต รวมถึงมีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ พร้อมติดตามอย่างต่อเนื่อง	 4.10.2 การกำหนดกติการ่วมกันในชุมชนเรื่องการกำจัดขยะ ตั้งกฎเกณฑ์ร่วมกันในท้องถิ่น อาทิ โครงการแนวทางร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ ที่กำหนดให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนมีการจัดเก็บขยะทิ้งเป็นเวลา การนำขยะใส่ถุงก่อนทิ้ง และการคัดแยกขยะ (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)	 5.7.4 การจูงใจและอำนวยความสะดวกให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้ยากไร้ การรับนักศึกษาจากครัวเรือนยากจน เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง
 1.7.5 การแจกคู่มือสำหรับอบรมทักษะอาชีพ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนสามารถเลือกฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพหรือสถาบันอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตามความสนใจ	 2.10.2 โครงการ กศน. ปักหมุด เป็นโครงการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสอายุ 18 ปี ขึ้นไป ให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดย ครู กศน.ตำบล ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษา สังกัด กศน. อย่างเหมาะสม เพื่อจะสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำ พึ่งพาตนเองได้ (กศน.)	 3.10.5 การตรวจสุขภาพเกษตรกร โดยการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผ่านเลขที่บัตรประชาชนตามสิทธิของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ ปริมาณสารเคมีในร่างกาย รวมถึงจัดให้มีการเช็คระยะสุขภาพสำหรับกลุ่มที่มีความเสี่ยงจากการทำงานน้อย ณ รพ.สต./รพช./คลินิกสุขภาพเกษตรกร พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลสุขภาพและรายงานผลต่อไปยัง สปสช. และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง	 4.10.3 การสร้างแรงจูงใจในการกำจัดขยะ โดยการให้สิ่งของหรือเงินเป็นการตอบแทน ลดปัญหาขยะโดยใช้แรงจูงใจทางการเงิน อาทิ การจัดทำกองทุนขยะ กิจกรรมขยะแลกของ เช่น ขยะแลกไข่ เป็นต้น (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)	 5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรมให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการจนถึงการติดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับพื้นที่ การจัดประกวดแข่งขันการออกแบบนโยบายมาตรการแก้จนที่หน่วยงานของรัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
	2.11 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ			5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการซ้ำซ้อนตกหล่น และเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง
 1.7.6 การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างทักษะแรงงานแก่คนในชุมชน ผ่านการจัดตั้งกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา	 2.11.1 ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 2,500 คน เพื่อเข้าเรียนในสายอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน • ทุน 5 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ให้เรียน ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ • ทุน 2 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช. 3 ให้เรียน ปสว. / อนุปริญญาสายอาชีพ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	 3.10.6 การตรวจสภาพแวดล้อมการทำงานของแรงงานนอกระบบ ทั้งเกษตรกร แม่ค้า/พ่อค้าหาบเร่แผงลอย และแรงงานรับจ้างทั่วไป ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงานนอกระบบโดยอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร อาชีวอนามัย (อส.อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมถึงสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจสภาพแวดล้อมกลับไปยังแรงงานเอง พร้อมให้คำแนะนำ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสภาพแวดล้อมในการทำงานไปให้สำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัด	 4.10.4 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะในชุมชน เป็นการปรับทัศนียภาพของชุมชน ทำให้ชุมชนน่าอยู่ อาทิ ปรับเปลี่ยนตึกแถวขนาดเล็กในพื้นที่แออัด ให้เป็นอาคารสูง เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการขยายความกว้างทางถนนของจีน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในที่โล่งของญี่ปุ่น	 5.8.1 การบูรณาการฐานข้อมูลของระบบสวัสดิการ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน โดยเมื่อประชาชนทุกคนแสดงข้อมูลส่วนตัวและเศรษฐกิจฐานะทั้งหมดแล้ว สามารถรับทราบข้อมูลและรับสวัสดิการตามสิทธิได้ในระบบเดียวกัน โดยไม่ต้องไปลงทะเบียนใหม่ทุกครั้งที่มีการเปิดรับสิทธิ
		3.11 สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี	4.11 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต	
 1.7.7 การจัดโครงการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถใช้ประโยชน์จากทุนที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	 2.11.2 โครงการครูรักถิ่น สนับสนุนทุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 แรกของประเทศในพื้นที่ห่างไกลให้มีโอกาสเรียนปริญญาตรี/ครุศาสตร/ศึกษาศาสตร์ และได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล โดยสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษา ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.))	 3.11.1 โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน ให้ความรู้ฝึกทักษะพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ณ สถานบริการทุกระดับ ตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลประจำจังหวัด ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนระดับชั้นอนุบาล (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล และอำเภอ)	 4.11.1 โครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ พร้อมบริการจุดบริการเน็ตฟรี หมู่บ้านละ 1 จุด (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)	 5.8.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ ให้มุ่งสู่ระบบสวัสดิการในทิศทางเดียวกัน ลดปัญหาการซ้ำซ้อนและตกหล่นของผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 1.7.8 การอบรมความรู้ด้านการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการบริหารการเงินส่วนบุคคลและในครัวเรือน อาทิ การออม การเข้าถึงแหล่งทุน และการลงทุน 1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ	 2.12 ทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 2.12.1 การทดลองแนวทางการตัดวงจรความยากจนด้วยการศึกษา ผ่านการจัดตั้งพื้นที่ทดลองนวัตกรรมด้านการศึกษา (education sandbox) โดยอาจคัดเลือกจากพื้นที่ทุรกันดารหรือพื้นที่ที่มีครัวเรือนยากจนจำนวนมากเป็นหลักก่อน ซึ่งอาจใช้พื้นที่ที่ได้รับเลือกเป็นทั้ง (1) พื้นที่นำร่องเพื่อทดสอบมาตรการต่าง ๆ ที่มีไว้สำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจน โดยเฉพาะ (2) เป็นพื้นที่ให้คณะทำงานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลงพื้นที่ ทำวิจัย เก็บข้อมูล และนำไปขยายผลเป็นมาตรการแก้ปัญหาความยากจนด้านการศึกษาต่อไป (ต่อยอดจาก พรบ. พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2562 โดยมุ่งเน้นมิติของการศึกษากับความยากจน)	 3.11.2 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ คลินิกไร้พุง (DPAC : Diet & Physical Activity Clinic) ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เน้นให้ประชาชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพิ่มการมีกิจกรรมทางกาย ลดการกินอาหารประเภทหวาน มัน เค็ม ลดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา รู้จักจัดการกับอารมณ์ และหมั่นดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด)  3.11.3 บริการเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกยาเสพติด ให้คำปรึกษาการเลิกทางโทรศัพท์ และบริการในคลินิกเลิกบุหรี่/คลินิกเลิกเหล้า/คลินิกเลิกยาเสพติดตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ของรัฐทั่วประเทศ (กรมการแพทย์ และหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ จังหวัด) 3.12 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ  3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)	 4.11.2 โครงการเน็ตชายขอบ จัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ และครัวเรือนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ไม่เกิน 200 บาท/เดือน (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)  4.11.3 บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นการติดตั้งโครงข่ายสื่อสารไร้สายความเร็วสูงพร้อมให้ใช้บริการฟรี 5 ปี (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)	 5.8.3 การวางแนวทางเพื่อริเริ่มการใช้ระบบภาษีเงินได้ติดลบ (Negative Income Tax: NIT) โดยกำหนดให้ผู้ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์เงินได้ขั้นต่ำ (Income Threshold) สามารถรับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลได้ตามส่วนต่างและอัตราการชดเชย (Rate of Subsidy) ที่กำหนดไว้ ซึ่งระบบ NIT มีการประยุกต์ใช้แล้วในบางประเทศ อาทิ ระบบ Earned Income Tax Credit (EITC) ในประเทศสหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และสวีเดน 5.9 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาค้นทุกช่วงวัย  5.9.1 การออกแบบโครงการ/มาตรการ/แนวทางที่สอดคล้องและคำนึงถึงความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ อาทิ ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชักกลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการของพื้นที่ในระดับต่าง ๆ ข้อมูลจากระบบ eMENSCR  5.9.2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นแก่อาสาสมัครที่ดำเนินงานในระดับพื้นที่ อาทิ งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และความเชี่ยวชาญแก่อาสาสมัครที่เข้ามาดำเนินการให้ความช่วยเหลือในพื้นที่/ชุมชน

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.8.3 การจัดหาสินทรัพย์/ปัจจัยการผลิตเพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ ปุ๋ยสัตว์ เมล็ดพันธุ์พืช รถเข็นสำหรับขายของ และปัจจัยทุนเพื่อประกอบธุรกิจอื่น ๆ แก่กลุ่มคนยากจนในลักษณะการให้เปล่า เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน		3.12.2 การให้คำแนะนำ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ รวมถึงการเฝ้าระวังดูแล โดยการชักจูง โอสถ. รพสต. รพ.ชุมชน และสถาบันการศึกษาในพื้นที่		5.9.3 การติดตามและประเมินผล ทุกโครงการและมาตรการอย่างรัดกุม เพื่อให้โครงการ/มาตรการที่ส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความกินดีอยู่ดีของประชาชนในระดับสูงได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการพัฒนาในการดำเนินการโครงการ/มาตรการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
1.9 ให้บริการจัดหางาน				
1.9.1การให้บริการแนะแนวอาชีพ โดยจะแนะแนวให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่เด็กนักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกันตนกรณีว่างงาน และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกอบอาชีพ โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งฝึกอาชีพ แหล่งเงินทุน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น การแนะแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการแนะแนวอาชีพผู้ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน (กรมการจัดหางาน)		3.12.3 การเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งต่อผู้ป่วยในชุมชนเข้าสู่การรักษา โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน ครอบคลุมทั้งโรคระบาด (อาทิ โควิด-19) ความเจ็บป่วยทางร่างกาย และอาการทางจิตต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถส่งต่อผู้ป่วยเข้าสู่การรักษาได้ทันเวลาที่ ด้วยกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ การฝึกอบรมชุมชนให้สามารถประเมินอาการและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงได้ จากนั้นแกนนำชุมชนร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขในพื้นที่ (เช่น รพ.สต. อสม) สืบหาข้อมูลคนในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนที่ปิกหมุด "กลุ่มเสี่ยง" แล้วส่งเกตเฝ้าระวัง ประเมินความเสี่ยง		
3.13 จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี				
1.9.2 การให้บริการแพลตฟอร์มการให้บริการจัดหางาน โดยผู้ใช้บริการสามารถค้นหา ดูรายละเอียด และสมัครงาน ทั้งงานภาครัฐ งานทั่วไป และงานจากบริษัทจัดหางาน ผ่านระบบ "ไทยมีงานทำ" (https://thaimengaantam.doe.go.th/) (กรมการจัดหางาน)		3.13.1 การจัดตั้งโซนอาหารสุขภาพ/ ตลาดนัดเพื่อสุขภาพ/ การจัดทำปันโตสุขภาพ/โรงพยาบาล โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์จากคนในพื้นที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยอีกด้วย		
1.9.3 การจัดตั้งศูนย์จัดหางานระดับอำเภอ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ		3.13.2 การจัดตั้งระบบการออมเงิน สำหรับค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ		

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
จัดหางานได้อย่างทั่วถึงและสะดวกมากขึ้น				
1.10 ส่งเสริมการจ้างงาน				
 1.10.1 การจ้างงานใหม่ผู้จบการศึกษาใหม่ในช่วงโควิด-19 ช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลให้การอุดหนุนเงินค่าจ้างแก่ลูกจ้างเป็นระยะเวลาไม่เกิน 12 เดือน/ 1 คน จำนวนร้อยละ 50 ของเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา สูงสุดไม่เกิน 7,500 บาท/เดือน/คน (กรมการจัดหางาน)		ดำเนินการในรูปแบบของเงินออมส่วนบุคคล โดยให้ประชาชนที่มีงานทำ หรือทำงานอาชีพอิสระได้มีบัญชีเงินออมเพื่อใช้จ่ายด้านสุขภาพป็นของตนเอง และครอบครัว โดยต้องหักเงินเข้าบัญชีในสัดส่วนที่แตกต่างกันตามแต่ช่วงอายุ (กรณีศึกษาจากประเทศสิงคโปร์)		
 1.10.2 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ ให้ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเข้าทำงานเป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้สูงอายุ โดยต้องจ่ายค่าจ้างผู้สูงอายุไม่เกิน 15,000 บาท/คน/เดือน (กรมสรรพากร)				
 1.10.3 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้มีรายได้ต่ำ โดยใช้กลไกลักษณะเดียวกับสิทธิประโยชน์สำหรับสถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ มีการกำหนดเพดานค่าจ้าง และสัดส่วนการยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม 				
1.11 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่				

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 1.11.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร อาทิ โกดังเก็บสินค้าเกษตร และโรงงานแปรรูปสินค้า เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรในชุมชน				
 1.11.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงพื้นที่ห่างไกลกับพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ หรือช่วยการพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มคนยากจนที่กระจุกตัวอยู่ในพื้นที่ห่างไกล				
1.12 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม				
 1.12.1 การปรับค่าแรงขั้นต่ำให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้แรงงานที่อยู่ในระบบมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน				

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๒ แนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ : แนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่

๑. ความเป็นมา

การประชุมคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับพื้นที่ ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานบนหลักวงจรการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ให้สมบูรณ์สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้วยระบบ TPMAP

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) ดำเนินการจัดประชุม อขจพ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ และการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ การตรวจสอบข้อมูล ทีมปฏิบัติการฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนเป้าหมาย ๓ ประเภท ได้แก่ (๑) กลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP (๒) กลุ่มเป้าหมายที่ตกหล่นจากระบบ TPMAP (Exclusion error) และ (๓) กลุ่มคนเปราะบาง โดยดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) รวบรวมผลการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนจากทีมปฏิบัติการฯ และประชุมเพื่อรับรองผลการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) ประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) รับรองแล้ว โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕

๒.๒.๒ การกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย (แผนครัวเรือน)
ทีมพี่เลี้ยง ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการ นักศึกษา และบุคคลอื่น ๆ จำนวน ๓ – ๕ คน/ทีม ลงพื้นที่รายครัวเรือนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยใช้ปฏิบัติการ ๔ท ทั้งการปรับทัศนคติ การค้นหาทักษะ การประเมินทรัพยากร และการหาทางออกร่วมกัน เพื่อเป็นข้อมูลให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ใช้เป็นเป้าหมายในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๒.๓ การบูรณาการแก้ไขปัญหา ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) บูรณาการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมาย โดย

- ๑) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กระทรวง/หน่วยงานในพื้นที่ที่มีการกิจ บทบาทหน้าที่ ตามสภาพปัญหา ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
- ๒) กรณีไม่มีแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ให้กระทรวง/หน่วยงานในพื้นที่ที่มีการกิจ บทบาทหน้าที่ จัดทำโครงการสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหามิฉะนั้นต่อไป

๒.๒.๔ การติดตามรายงานผล ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่รายครัวเรือน เพื่อติดตาม ดูแลครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด (Intensive Care) รวมทั้งบันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือในระบบLogbook ทุกครั้งที่หน่วยงานให้ความช่วยเหลือ



(รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒)

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

- ๓.๑ เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่
- ๓.๒ มอบหมายให้กระทรวง กรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาครัวเรือนเปราะบาง ตามที่ ศจพ.อ. ชี้เป้าจากระบบ TPMAP โดยนำแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) เพื่อแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
- ๓.๓ มอบหมายทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเปราะบางจากระบบ TPMAP ไปกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน และเป็นผู้ติดตาม/ดูแลครัวเรือนเปราะบางอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ Logbook ทุกครั้ง ที่มีการดำเนินการของกระทรวง หน่วยงาน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๒

แนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจน
และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน

การจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับ
การปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อบจพ.)

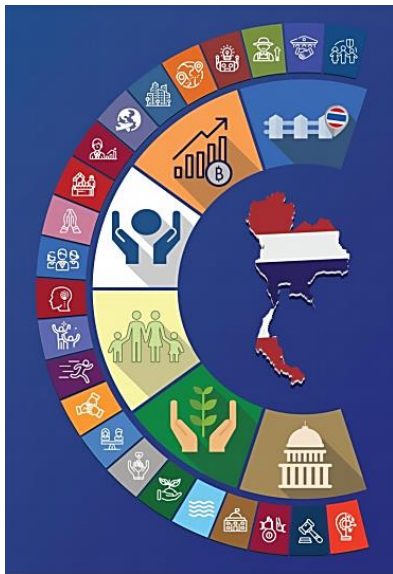
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
01 หลักการและเหตุผล	1
02 วัตถุประสงค์	2
03 เป้าหมายการดำเนินงาน	2
04 กลุ่มเป้าหมาย	4
05 ตัวชี้วัด	4
06 ระยะเวลาดำเนินการ	4
07 กลไกการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5
08 ขั้นตอนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ	6
ระดับจังหวัด	7
ระดับอำเภอ	9
ระดับตำบล	12
ระดับพื้นที่ (ทีมพี่เลี้ยง)	15
09 แผนปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ	17
10 การบูรณาการหน่วยงานในระดับพื้นที่	18
11 ตัวอย่างการแก้ไขปัญหาครัวเรือน	21
ภาคผนวก	24
ผนวก ก นิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.)	25
ผนวก ข (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งทีมพี่เลี้ยง	31
ผนวก ค แบบฟอร์มจัดทำทะเบียนบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย : ศจพ. 1	33
ผนวก ง แบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน สำหรับครัวเรือนใหม่ : ศจพ. 2	36
ผนวก จ แบบฟอร์มแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน (แผนครัวเรือน) : ศจพ. 3	44
ผนวก ฉ แบบสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน (แผนครัวเรือน) : ศจพ. 4	55
เพิ่มเติม	
คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 347/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563	
คำสั่ง ศจพ. ที่ 1/2564 ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564	
คำสั่ง ศจพ. ที่ 2/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564	
คำสั่ง ศจพ. ที่ 3/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564	
คำสั่ง ศจพ. ที่ 4/2564 ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564	

แนวทางการขับเคลื่อนขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้กำหนดให้เรื่องขจัดความยากจนเป็นเป้าหมายที่หนึ่ง ภายใต้หลักการขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ เป็นการวางเป้าหมายเพื่อลดความยากจนในมิติต่าง ๆ ครอบคลุมคนทุกเพศทุกวัย



ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 ที่ให้ความสำคัญการพัฒนาคนทุกช่วงวัย การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการสร้างหลักประกันทางสังคมและลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า เพื่อช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้มีความพร้อมและสามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน โดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน และมีภาครัฐที่นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคนเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จพื้นฐานที่สุดของการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติและทุกด้านไปสู่วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ประกอบกับแผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็น (15) พลังทางสังคม ประเด็น (16) เศรษฐกิจฐานราก ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมีเป้าหมายแผนย่อยที่เกี่ยวข้องทั้งสิ้น 13 แผนย่อย นอกจากนี้ประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ยังมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ 13 หมายเหตุของร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ตลอดจนรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับประเด็นดังกล่าว โดยได้บรรจุแนวทางการพัฒนาไว้ในนโยบายรัฐบาล ในส่วนของประเด็นนโยบายเร่งด่วนที่ 1 การแก้ไขปัญหาการดำรงชีวิตของประชาชน นโยบายเร่งด่วนที่ 2 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก และนโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ จึงได้จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

นิยามของความยากจน : การวัดความยากจนในระบบ TPMAP จะเป็นการนำดัชนีความยากจนหลายมิติระดับประเทศ (National MPI) มาประยุกต์ใช้ เนื่องจากความยากจนมิได้หลายมิติมากกว่ามิติรายได้ ซึ่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นผู้กำหนดมิติความยากจนต่าง ๆ โดยปัจจุบันมีการกำหนดมิติความยากจนไว้ 5 มิติ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ และด้านรายได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ สำหรับขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ตามแนวทางที่คณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) กำหนด

2.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ ตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายในระบบ TPMAP กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ TPMAP และกลุ่มคนเปราะบาง รวมทั้งการจัดทำแผนงาน/โครงการ การให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น และการบันทึกข้อมูลการให้ความช่วยเหลือในระบบ Logbook

2.3 เพื่อให้บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ได้รับความช่วยเหลือใน 5 มิติ ประกอบด้วย

- 1) มิติด้านสุขภาพ
- 2) มิติด้านความเป็นอยู่
- 3) มิติด้านการศึกษา
- 4) มิติด้านรายได้
- 5) มิติด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ

2.4 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลการให้ความช่วยเหลือในระบบ Logbook

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับ มีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติในระดับพื้นที่ที่ถูกต้องตรงกัน

3.2 บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากระบบ TPMAP กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ TPMAP และกลุ่มคนเปราะบาง ได้รับการตรวจสอบข้อมูล หรือเติมเต็มข้อมูลครัวเรือนยากจนให้ครอบคลุมทุกมิติ

3.3 หน่วยงานทุกภาคส่วนนำข้อมูลจากการตรวจสอบไปใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ และดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป

3.4 บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยกระบวนการ/เครื่องมือต่าง ๆ เช่น

ด้านมิติของปัญหา	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระดับการประสานการบูรณาการ
สุขภาพ	การให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกาย	กระทรวงสาธารณสุข	ทีมปฏิบัติการฯ/ คจพ.อ.
	การให้ความรู้ในหลักโภชนาการ	กระทรวงสาธารณสุข	ทีมปฏิบัติการฯ/ คจพ.อ.
	การให้ความรู้การดูแลตัวเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย	กระทรวงสาธารณสุข	ทีมปฏิบัติการฯ/ คจพ.อ.
	การส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข	คจพ.อ./ คจพ.จ.
	การดูแล/รักษาอย่างต่อเนื่อง	กระทรวงสาธารณสุข	คจพ.อ./ คจพ.จ.
	การติดตามผู้ป่วยเรื้อรัง/ ผู้พิการ	กระทรวงสาธารณสุข	ทีมปฏิบัติการฯ/ คจพ.อ.

ด้านมิติ ของปัญหา	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ระดับการประสาน การบูรณาการ
ความเป็นอยู่	การปรับปรุง/ ซ่อมแซม/ สร้างที่อยู่อาศัย	- กระทรวงมหาดไทย (สถ.) - กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ - พอช.	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
	การพัฒนาที่อยู่อาศัยให้มีความสะอาด เรียบร้อย ไม่เป็นแหล่งรังโรค	องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่	-กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
การศึกษา	การให้การศึกษานอกระบบ	กระทรวงศึกษาธิการ (กศน.)	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	การอบรมฝึกทักษะอาชีพ	กระทรวงศึกษาธิการ (กศน.)	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	โรงเรียนผู้สูงอายุ	กรมกิจการผู้สูงอายุ	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
รายได้	สัมมาชีพชุมชน	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ศจพ.อ.
	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ศจพ.อ.
	การจัดการพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
	การพัฒนาผู้ประกอบการเข้าสู่ OTOP	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ศจพ.อ.
	การบริหารจัดการหนี้ 1 ครั้วเรือน 1 สัญญา	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ศจพ.อ.
	โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.)	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี	กระทรวงมหาดไทย (พย.)	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	การจัดหาที่ดินทำกิน	กระทรวงมหาดไทย (ทด.)	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
	วิสาหกิจชุมชน	กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ศจพ.อ.
	เกษตรแปลงใหญ่	กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	ทีมปฏิบัติการฯ/ ศจพ.อ.
	การส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งทุน	ธนาคารต่าง ๆ	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
	กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)		
การเข้าถึง บริการภาครัฐ	การให้การสงเคราะห์	กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	ศจพ.จ.
	ประสานส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความ ช่วยเหลือ เช่น โรงพยาบาล สถานสงเคราะห์	กระทรวงสาธารณสุข	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
	การติดตาม/ ดูแลต่อเนื่อง	-กระทรวงสาธารณสุข -กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	ศจพ.อ./ ศจพ.จ.
อื่น ๆ			

หมายเหตุ : องค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม มูลนิธิ ฯลฯ สามารถร่วมบูรณาการแก้ไขปัญหาได้

4. กลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบข้อมูล

บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ตามคำนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ประกอบไปด้วย

- 1) บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากระบบ TPMAp จำนวน 983,316 คน 568,047 ครัวเรือน
- 2) กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ TPMAp และกลุ่มคนที่ตกหล่นจากข้อมูลประชากรทั้งหมดในระบบ TPMAp (Exclusion error)
- 3) กลุ่มคนเปราะบาง

5. ตัวชี้วัด

1. บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ตามคำนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ได้รับการตรวจสอบข้อมูลโดยทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2564

2. บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว (จากขั้นตอนที่ 1) ได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้นตามสภาพปัญหา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ 1 การตรวจสอบข้อมูล แก้ไขปัญหาเบื้องต้น และติดตาม ประเมินผล

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ระยะที่ 2 การแก้ไขปัญหา ติดตาม ประเมินผลบุคคล/ ครัวเรือนเป้าหมาย

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7.กลไกการขับเคลื่อน

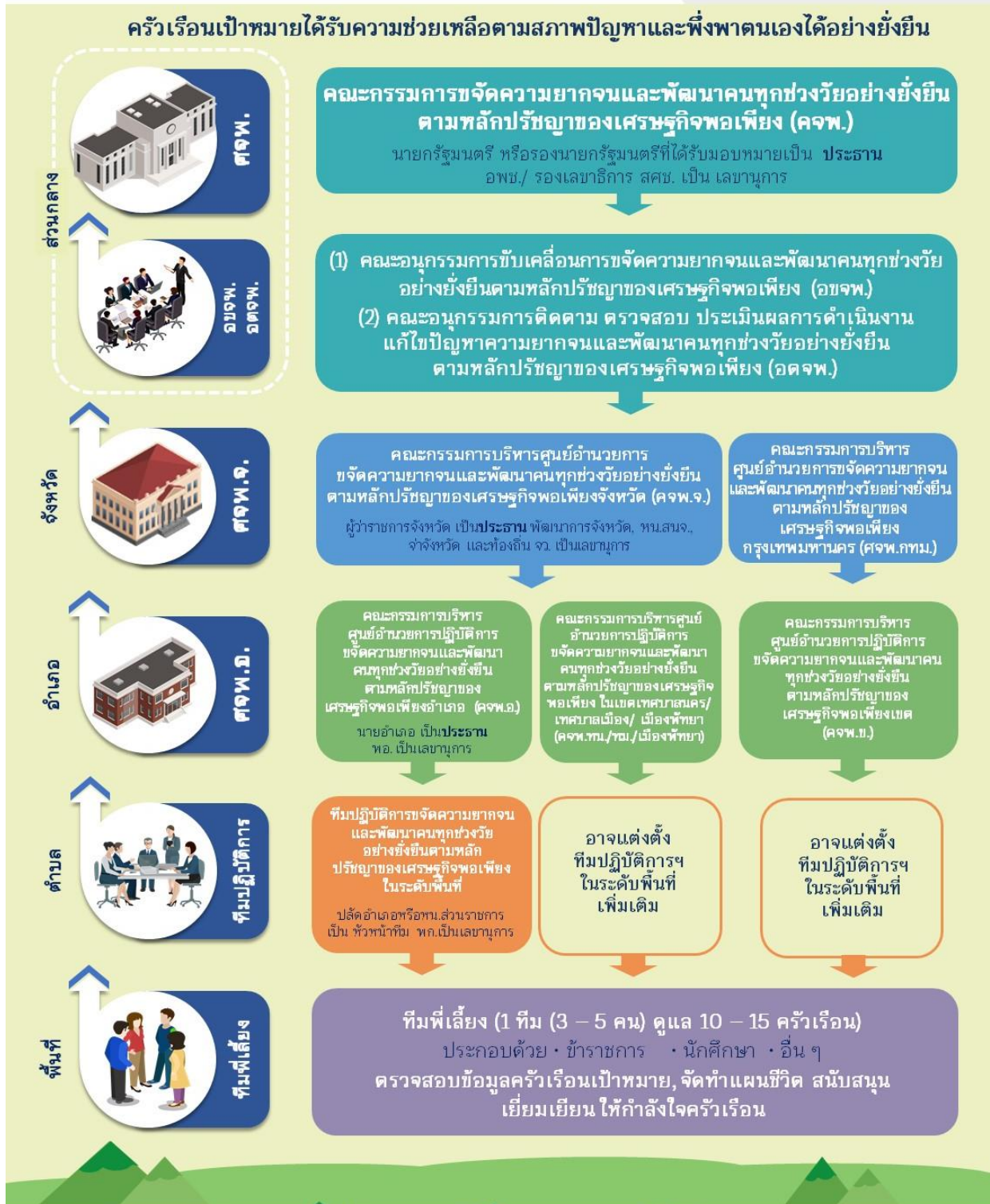
กลไกการขับเคลื่อน

การจัดความยากจนและ

พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศจพ.



8. ขั้นตอนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ



8.1 ระดับจังหวัด

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 54 “ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รับนโยบายและคำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล ครม. กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและประชาชน และเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการฝ่ายบริหาร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ”



โดยมีขั้นตอนการดำเนินการในระดับจังหวัด ดังนี้

1) **จัดตั้งกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงาน** โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) ซึ่งมีคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) ตามคำสั่งคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 1/2564 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564

2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (อขจพ.) เป็นประธานการประชุมมอบนโยบายการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) และคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คพจ.อ.) และทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานตลอดจนการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

3) ผู้ว่าราชการจังหวัด ประกาศการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นวาระจังหวัด **“วาระจังหวัด.....จัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน”** ในการประชุม คจพ. ครั้งแรกเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ เพื่อให้ประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกิดการพัฒนาที่มีความสอดคล้องตามความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่เกิดการถ้อยระดับของแผนพัฒนาในพื้นที่ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ นำไปสู่การดำเนินโครงการที่มีประสิทธิภาพร่วมกัน ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/ กลุ่มจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามที่คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) และคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.น.จ.) กำหนด ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ และ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยการจัดทำแผนในระดับพื้นที่จะต้องมีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น ตำบล อำเภอ และจังหวัด ประสานแผนงานให้เกิดเป็น One Plan จึงจำเป็นที่จะต้องกำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเป็น “วาระจังหวัด” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการของศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ต่อไป

4) **แสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ** ประกอบไปด้วย ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคศาสนา ภาคประชาสังคม ภาคสื่อมวลชน หรือการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมดำเนินการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ตามคำนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ประกอบด้วย

4.1) บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากระบบ TPMAF จำนวน 983,316 คน 568,047 ครัวเรือน

4.2) กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ TPMAF และกลุ่มคนที่ตกหล่นจากข้อมูลประชากรทั้งหมดในระบบ TPMAF (Exclusion error)

4.3) กลุ่มคนเปราะบาง

5) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) **เพื่อให้เห็นชอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย** ตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) พิจารณารับรอง และส่งต่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) เห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) พิจารณาเพิ่มบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย และนำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือน ออกจากระบบ TPMAF ต่อไป ทั้งนี้ให้จัดประชุมเพื่อรับรองข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 มกราคม 2565

6) กระทรวง/หน่วยงานที่มีภารกิจสอดคล้องตามสภาพปัญหา 5 มิติ (ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ ด้านการศึกษา และด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ) บูรณาการความช่วยเหลือในด้านโครงการ/ กิจกรรม งบประมาณ โดยยึดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นครัวเรือนที่ผ่านการตรวจสอบแล้วไปดำเนินการแก้ไข หรือในกรณีที่ติดกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้พิจารณาขอความร่วมมือจากภาคส่วนอื่น ๆ

7) มอบหมายให้ทุกหน่วยงานในระดับจังหวัดนำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามมิติต่าง ๆ บันทึกในระบบ eMENSCR ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2564)

8) จังหวัดจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาประจำปีโดยกำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนให้อยู่ในแผนประจำปีงบประมาณ 2566 หรือบรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการของกระทรวง กรม แล้วแต่กรณี

9) ในกรณีที่ต้องการให้บุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ได้รับการดูแล/แก้ไขตรงตามสภาพปัญหา ผู้ว่าราชการจังหวัดสามารถแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมิติของปัญหาได้

ทั้งนี้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการฯ ตามสภาพของปัญหาให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานโดยมีจำนวนตามที่จังหวัดเห็นสมควร โดยมีข้อมูลสนับสนุน (Data Driven) และอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based)

10) กำกับ ติดตาม สนับสนุน ประเมินผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) คณะกรรมการจังหวัด คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) และคณะกรรมการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ทราบเป็นประจำทุกเดือน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานทุกช่องทาง

8.2 ระดับอำเภอ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 65

(1) (2) นายอำเภอมีอำนาจหน้าที่



(1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
ถ้ากฎหมายใดมิได้บัญญัติว่าการปฏิบัติตามกฎหมายนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ
ให้เป็นหน้าที่ของนายอำเภอที่ต้องรักษาการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้น

(2) บริหารราชการตามที่ ครม. กระทรวง ทบวง กรม มอบหมายหรือตามที่นายกรัฐมนตรีสั่งการ
ในฐานะหัวหน้ารัฐบาล

โดยขั้นตอนการดำเนินงานในระดับอำเภอ มีดังนี้

1) **จัดตั้งกลไก** : ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.อ.) โดยมีคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) ทำหน้าที่จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง ซึ่งดำเนินการภายหลังจากทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย และรวบรวมข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายเพื่อส่งให้ ศจพ.อ. ประชุมรับรองข้อมูลแล้ว

2) คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) **ประชุมรับมอบนโยบาย** รวมทั้งวางแผนขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ระดับอำเภอ ตามแนวทางการดำเนินงานที่ศูนย์ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อบจพ.) และศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) กำหนด

3) คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) **จัดประชุมให้ความรู้การใช้งานระบบ TPMAP และระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook)** แก่ทีมปฏิบัติการฯ และทีมพี่เลี้ยง พร้อมทั้งมอบหมายภารกิจ ดังนี้ (1) ให้ทีมปฏิบัติการฯ ตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย (2) ให้ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่รายชื่อครัวเรือนเพื่อจัดทำแผนครัวเรือน



4) ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) จัดประชุมเพื่อ**รับรองข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย** ที่ผ่านการตรวจสอบจากทีมปฏิบัติการฯ ดังนี้

4.1) กรณีการตรวจสอบข้อมูล ในระบบ TPMAP (Inclusion) จำแนกข้อมูลออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

4.1.1) **ถูกต้องทั้งหมด** คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ถูกต้องทั้งหมด

4.1.2) **ถูกต้องบางส่วน** คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ทั้งในส่วนที่ถูกต้อง และไม่ถูกต้อง รวมทั้งพบปัญหาใหม่เพิ่มเติม

4.1.3) **คลาดเคลื่อนทั้งหมด** คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ไม่ถูกต้อง/ ไม่ตรงตามความเป็นจริงทั้งหมด และพบว่ามีปัญหาใหม่เพิ่มเติม

4.1.4) ไม่พบสภาพปัญหาดังกล่าว คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ไม่พบว่ามีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMap ทั้งหมด

4.2) กรณีพบบุคคล/ครัวเรือน ที่มีสภาพปัญหายากจนในมิติต่าง ๆ แต่ไม่ปรากฏในระบบ TPMap ซึ่งประกอบด้วย

4.2.1) กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ (Exclusion error) ที่มีสภาพปัญหายากจนในมิติต่าง ๆ

4.2.2) กลุ่มคนเปราะบาง : ตามนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้ศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ประกอบด้วย

(1) กลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงกว่าบุคคลทั่วไป

(2) กลุ่มทุพพลภาพ

(3) กลุ่มที่ไม่มีอิสระพอในการตัดสินใจ

ให้นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรื่อดังกล่าว มาเป็นเป้าหมายและนำเข้าในระบบ TPMap เพื่อเข้าสู่กระบวนการให้ความช่วยเหลือต่อไป

ทั้งนี้ การประชุมเพื่อรับรองข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 มกราคม 2565

5) ศจพ.อ. รวบรวมโครงการ/ กิจกรรม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการ/ กิจกรรม ในการแก้ไขปัญหาความยากจนที่เสนอโดยทีมปฏิบัติการฯ/ ทีมพี่เลี้ยง ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะการพิจารณาได้ 3 กรณี คือ

5.1) กรณีส่วนราชการในอำเภอ/ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีงบประมาณรองรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้หน่วยงานดังกล่าวรับไปดำเนินการในปีนั้น ๆ ภายใต้การติดตามความก้าวหน้าของทีมพี่เลี้ยงหรือทีมปฏิบัติการฯ

5.2) กรณีส่วนราชการในอำเภอ/ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ไม่มีงบประมาณรองรับแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม แต่อยู่ในความสามารถที่จะใช้งบประมาณปีถัดไปได้ มอบหมายให้ส่วนราชการ/ หน่วยงาน/ อปท. รับไปดำเนินการของงบประมาณจัดทำแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ตามระเบียบกฎหมายของส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น ๆ และให้คณะกรรมการอำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการจัดการความยากจนฯ จนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย

5.3) กรณีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม เกินความสามารถของศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ให้เสนอแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ให้ศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) โดยให้มีเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณาด้วย

6) หน่วยงานในระดับอำเภอที่มีภารกิจสอดคล้องตามสภาพปัญหา 5 มิติ (ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านรายได้ ด้านการศึกษา และด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ) บูรณาการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น โดยนำข้อมูลปัญหาจากการตรวจสอบของทีมปฏิบัติการฯ ตามข้อ 4) เข้าที่ประชุมศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) และการประชุมร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอ (พชอ.) เพื่อร่วมค้นหาทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอผลการดำเนินการต่อการประชุมอำเภอ โดยให้ พชอ.พิจารณาการแก้ไขปัญหา ความยากจนเป็นวาระการขับเคลื่อนของ พชอ.

ทั้งนี้ การแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ควรดำเนินการแก้ไขปัญหาครัวเรือนให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ หากเกินศักยภาพในการแก้ไขปัญหาให้ส่งต่อไปยังศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ดำเนินการบูรณาการให้ความช่วยเหลือได้ต่อไป

7) ติดตาม สนับสนุน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ทราบ ไม่น้อยกว่าเดือนละหนึ่งครั้ง

8.3 ระดับตำบล

“ทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่” (ทีมปฏิบัติการ) มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



1) จัดเตรียมข้อมูล

พัฒนาการประจำตำบล ในฐานะเลขานุการทีมปฏิบัติการฯ จัดทำทะเบียนข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย (ข้อมูลจากระบบการพัฒนาคนแบบชี้เป้า : TPMAP) จำแนกรายหมู่บ้าน เพื่อนำเข้าที่ประชุมทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) เรียนรู้การใช้งานระบบ TPMAP และ Logbook

ทีมปฏิบัติการฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อเรียนรู้การเข้าใช้งานระบบ TPMAP และ Logbook พร้อมทั้งรับมอบภารกิจการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย จากคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.)

3) ประชุมทีมปฏิบัติการฯ

ทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ จัดประชุมเพื่อวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย



4) ตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย

ทีมปฏิบัติการฯ นำทะเบียนข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย จากระบบ



TPMAP ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในระบบ TPMAP รายครัวเรือนตามวิธีที่จังหวัดเห็นสมควร เช่น การลงพื้นที่รายครัวเรือน หรือการจัดสนทนากลุ่ม ทั้งนี้ให้ทีมปฏิบัติการฯ ได้พิจารณาอธิบายความรับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลรายครัวเรือนตามจำนวนที่เหมาะสม เช่น ตำบลแม่ต๋านอำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก มีบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน 912 ครัวเรือน/ 1,496 คน ทีมปฏิบัติการฯ มีจำนวน 57 คน โดยอาจแบ่งความรับผิดชอบ ทีมปฏิบัติการฯ 1 คน ต่อ 16 ครัวเรือน หรือ ทีมปฏิบัติการฯ 2 คน ต่อ 32 ครัวเรือน

สำหรับการตรวจสอบข้อมูลนั้น ให้ทำการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายที่ประสบปัญหาในแต่ละมิติ และจำแนกข้อมูลสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ดังนี้

4.1) กรณีการตรวจสอบข้อมูล ในระบบ TPMAP (Inclusion) จำแนกข้อมูลออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

4.1.1) ถูกต้องทั้งหมด คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ถูกต้องทั้งหมด

4.1.2) ถูกต้องบางส่วน คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ทั้งในส่วนที่ต้องและไม่ถูกต้อง รวมทั้งพบปัญหาใหม่เพิ่มเติม

4.1.3) คลาดเคลื่อนทั้งหมด คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย มีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ไม่ถูกต้อง/ไม่ตรงตามความเป็นจริงทั้งหมด และพบว่ามีปัญหาใหม่เพิ่มเติม

4.1.4) ไม่พบสภาพปัญหาดังกล่าว คือ ข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ไม่พบว่ามีสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAP ทั้งหมด

4.2) กรณีพบบุคคล/ครัวเรือน ที่มีสภาพปัญหายากจนในมิติต่าง ๆ แต่ไม่ปรากฏในระบบ TPMAP ซึ่งประกอบด้วย

4.2.1) กลุ่มคนที่ตกหล่นจากระบบ (exclusion error) ที่มีสภาพปัญหายากจนในมิติต่าง ๆ

4.2.2) กลุ่มคนเปราะบาง : ตามนิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ประกอบด้วย

(1) กลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงกว่าบุคคลทั่วไป

(2) กลุ่มทุพพลภาพ

(3) กลุ่มที่ไม่มีอิสระพอในการตัดสินใจ

ให้นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนดังกล่าว เพิ่มเติมข้อมูลลงในตารางแบบฟอร์มจัดทำทะเบียนบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย และนำเข้าในระบบ TPMAP เพื่อเข้าสู่กระบวนการให้ความช่วยเหลือต่อไป ทั้งนี้ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2564

5) รวบรวมผลการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย

ทีมปฏิบัติการฯ รวบรวมผลการตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย และส่งต่อข้อมูลให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) นำเข้าที่ประชุมฯ เพื่อรับรองข้อมูล หากที่ประชุม ศจพ.อ. ได้ทำการรับรองข้อมูลครัวเรือนแล้ว ให้ทีมปฏิบัติการฯ นำข้อมูลดังกล่าวมาบันทึกข้อมูลในระบบ TPMAP ทันที

6) การคัดเลือกทีมพี่เลี้ยง

เมื่อศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) เห็นชอบและรับรองข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายแล้ว ทีมปฏิบัติการฯ บันทึกข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายลงในระบบ TPMAP จากนั้นให้คัดเลือกทีมพี่เลี้ยง โดยการพิจารณาคัดเลือกทีมพี่เลี้ยงนั้น ให้พิจารณาในเบื้องต้นจาก **เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงมหาดไทย เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ สำนักงานการศึกษาอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย** หากไม่เพียงพอให้พิจารณาจากส่วนราชการอื่นที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยมีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ ผู้นำชุมชน อาสาสมัครต่าง ๆ หรือและครัวเรือนข้างเคียง รวม 3 – 5 คน ซึ่งทีมพี่เลี้ยง ควรจะมีความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาของครัวเรือนนั้น ๆ ทั้งนี้ ทีมพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลเดียวกับทีมปฏิบัติการฯ ก็ได้



7) นำแผนครัวเรือนสู่แผนชุมชน

ทีมปฏิบัติการฯ นำข้อมูลแผนครัวเรือนที่ได้รับจากทีมพี่เลี้ยง มาสังเคราะห์จัดหมวดหมู่ และลำดับความสำคัญ จัดทำเป็นแผนงาน/โครงการ และเข้าร่วมเวทีการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน/แผนพัฒนาตำบล ตามที่คณะกรรมการบริหารงานตำบลแบบบูรณาการ (ก.บ.ต.) กำหนด เพื่อเสนอแผนงาน/โครงการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ บรรจุในแผนพัฒนาหมู่บ้าน แผนพัฒนาตำบล และแผนในระดับต่าง ๆ ต่อไป

8) ตรวจสอบ

ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) และแบบฟอร์มรายงาน ที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

9) ติดตาม รายงานผล

ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานของทีมพี่เลี้ยง รายงานผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรค ให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) ทราบ ไม่น้อยกว่าเดือนละหนึ่งครั้ง

๑๐) การติดตามประเมินผล

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายแล้ว (กันยายน ๒๕๖๕) ทีมปฏิบัติการฯ ประเมินผลการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย โดยนำผลการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. ปี ๒๕๖๖ มาเปรียบเทียบรายตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน

8.4 ระดับพื้นที่ (ทีมพี่เลี้ยง)

มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) ทีมพี่เลี้ยงได้มาจาก ทีมปฏิบัติการฯ พิจารณาเสนอชื่อบุคคลร่วมเป็น ทีมพี่เลี้ยงที่จะลงพื้นที่จัดทำแผนครัวเรือน เพื่อเสนอให้นายอำเภอ แต่งตั้ง

โดยทีมพี่เลี้ยง 1 ทีม (3 – 5 คน) ประกอบด้วย

1. ข้าราชการ
2. นักศึกษา
3. อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เช่น วิทยากรจิตอาสาพัฒนาชุมชน, ผู้นำชุมชน,

อาสาสมัครต่าง ๆ, ครัวเรือนข้างเคียง เป็นต้น

(บุคคลที่อยู่ในทีมปฏิบัติการฯ สามารถเป็นพี่เลี้ยงได้)

ทั้งนี้ทีมพี่เลี้ยงที่แต่งตั้งขึ้น จะต้องมีความเหมาะสม มีทักษะตรงตามสภาพปัญหาของครัวเรือน ในแต่ละด้าน เช่น

- ด้านสุขภาพ : ทีมพี่เลี้ยงจะต้องประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม.), แพทย์ประจำตำบล เป็นต้น

- ด้านความเป็นอยู่ : ทีมพี่เลี้ยงประกอบด้วย เจ้าหน้าที่จาก อปท., เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง, ผู้นำชุมชน เป็นต้น

- ด้านการศึกษา : ทีมพี่เลี้ยงประกอบด้วย ครู กศน., ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่, นักศึกษา เป็นต้น

- ด้านรายได้ : ทีมพี่เลี้ยงประกอบด้วย พัฒนาการ เกษตรตำบล แรงงานจังหวัด อุตสาหกรรม จังหวัด มูลนิธิ บริษัท ห้างร้าน เป็นต้น

- ด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ : ทีมพี่เลี้ยงประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง, เจ้าหน้าที่ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น

2) ทีมพี่เลี้ยง 1 ทีม รับผิดชอบดูแลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน 10 – 15 ครัวเรือน หรือ ตามความเหมาะสมกับจำนวนบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายในพื้นที่

3) ทีมพี่เลี้ยง ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

3.1) รับมอบทะเบียนข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากทีมปฏิบัติการฯ (ข้อมูลจากระบบ การพัฒนาคนแบบชี้เป้า: TPMAP)

3.2) เข้าร่วมประชุมเพื่อเรียนรู้การเข้าใช้งานระบบ TPMAP และ Logbook จาก คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) พร้อมทั้งรับมอบภารกิจการจัดทำแผนครัวเรือน

3.3 ทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายที่ได้รับการรับรอง/ความเห็นชอบจาก คจพ.อ. (ผ่านทีมปฏิบัติการฯ) ลงพื้นที่รายครัวเรือน พร้อมทั้งจัดทำแผนครัวเรือน โดยใช้วิธีการสังเกต พูดคุย สอบถามบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย และร่วมกันจัดทำแผนครัวเรือนโดยใช้ปฏิบัติการ 4 ท ได้แก่

- **ทัศนคติ** : ร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย พูดคุย พิจารณา สร้างความเข้าใจทัศนคติ ต่อการดำรงชีวิต ต่อการทำงาน เพื่อปรับทัศนคติให้พร้อมที่จะแก้ปัญหาคความยากจนด้วยตนเอง

- **ทักษะ** : ร่วมกันศึกษา ค้นหาทักษะ ค้นหาฝีมือแรงงานหรือความถนัดในอาชีพ ของคนในครัวเรือนที่มีอยู่



- **ทรัพยากร** : ร่วมกันประเมินทรัพยากรของครอบครัว เช่น ที่ดิน ปัจจัยการผลิต เครื่องมือในการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานทรัพยากรที่มีโดยการบูรณาการทรัพยากรของครัวเรือน ชุมชน กลุ่ม กองทุน ท้องถิ่น และส่วนราชการ

- **ทางออก** : ร่วมกันวิเคราะห์ ตัดสินใจ สรุป หาทางออก (แนวทางแก้ไขปัญหา) โดยยึดครัวเรือนเป้าหมายเป็นศูนย์กลาง

ในการจัดทำแผนครัวเรือน จะต้องกำหนดระยะเวลาในการให้ความช่วยเหลือโดยคำนึงถึง ศักยภาพของครัวเรือน โดยจำแนกให้ชัดเจนว่าเป็น

- ☐ แผนระยะสั้น (สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหได้ภายใน 3 เดือน)
- ☐ แผนระยะปานกลาง (สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหได้ภายใน 4 - 6 เดือน)
- ☐ แผนระยะยาว (ต้องใช้เวลาในการแก้ไขปัญหามากกว่า 6 เดือนขึ้นไป)

3.4 ทีมพี่เลี้ยง รวบรวมแผนครัวเรือน ส่งให้ทีมปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565

3.5 ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่รายครัวเรือน เพื่อติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำกับบุคคล/ ครัวเรือนเป้าหมาย (Intensive Care) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนครัวเรือน

3.6 บันทึกข้อมูลกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ลงในระบบ TPMAP Logbook และในแบบฟอร์มที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดขึ้น ทุกครั้งที่มีการช่วยเหลือ

3.7 รายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ให้กับทีมปฏิบัติการฯ ทราบ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

หมายเหตุ : 1. ให้ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) เป็นผู้แต่งตั้งทีมพี่เลี้ยง

2. กรณีข้าราชการในทีมพี่เลี้ยงมีการโยกย้าย ให้ส่งมอบงานให้กับ ศจพ.อ.

ทีมพี่เลี้ยง 1 ทีมรับผิดชอบครัวเรือนเป้าหมาย
10 – 15 ครัวเรือนหรือตามความเหมาะสม



ทีมพี่เลี้ยง จะต้องทุ่มเทดูแลครัวเรือนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

9. แผนปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2566)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
		ค.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1	ประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มอบนโยบาย) - อบจพ. - ศจพ.จ/อ. ศจพ.จ/ศจพ.อ - เลขานุการฯ ทุกระดับ		↔											- มท./ พย. - มท./ พย. - พย./ NECTEC
2	ประกาศ “วาระจังหวัดขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”		↔											ศจพ.จ./จังหวัด
3	ประชุมให้ความรู้การใช้งานระบบ TPMAP และ Logbook แก่ทีมปฏิบัติการฯ		↔											ศจพ.อ.
4	จำแนกและตรวจสอบข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย		↔	↔										ทีมปฏิบัติการฯ
5	รับรองข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายที่ผ่านการตรวจสอบจากทีมปฏิบัติการฯ			↔	↔		ศจพ.อ. ภายใน 10 ม.ค 65 ศจพ.จ. ภายใน 15 ม.ค 65							ศจพ.อ. ศจพ.จ.
6	เสนอชื่อทีมพี่เลี้ยง เพื่อให้ ศจพ.อ. แต่งตั้ง			↔	↔									ทีมปฏิบัติการฯ ศจพ.อ.
7	ประชุมให้ความรู้การใช้งานระบบ TPMAP และ Logbook รวมทั้งมอบหมายภารกิจแก่ทีมพี่เลี้ยง				↔									ศจพ.อ. ทีมพี่เลี้ยง
8	จัดทำแผนครัวเรือน (Family folder)				↔	↔	ภายใน 16 ก.พ. 65							ทีมพี่เลี้ยง
9	สรุปข้อมูลแผนครัวเรือน (Family folder)				↔	↔	ภายใน 16 ก.พ. 65							ทีมปฏิบัติการฯ
10	บูรณาการการให้ความช่วยเหลือกลุ่มบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากหน่วยงานต่างๆ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ศจพ.อ.
11	ติดตาม ดูแลครัวเรือนอย่างใกล้ชิด				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ทีมพี่เลี้ยง
12	บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายในระบบ Logbook				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ทีมพี่เลี้ยง
13	บันทึกแผนงาน/ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ในระบบ eMENSCR		↔	↔										ศจพ.จ. ศจพ.อ.
14	จังหวัดจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาประจำปีโดยกำหนดประเด็นการแก้ไขปัญหาความยากจนให้อยู่ในแผนประจำปีงบประมาณ 2566 หรือบรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการของกระทรวง กรม แล้วแต่กรณี		↔	↔										ศจพ.จ./จังหวัด ศจพ.อ./อำเภอ
15	รายงานผลการดำเนินงาน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ทีมพี่เลี้ยง ทีมปฏิบัติการ ศจพ.อ. ศจพ.จ. อบจพ.
16	ติดตาม ประเมินผลบุคคล/ ครัวเรือนเป้าหมาย	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566												ทีมปฏิบัติการ

10 การบูรณาการหน่วยงานในระดับพื้นที่



เพื่อให้การแก้ไขปัญหาของบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ตรงต่อสภาพปัญหาในแต่ละมิติ ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับต่าง ๆ บูรณาการความรับผิดชอบในการดำเนินงาน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน ร่วมแก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนผ่านการจัดทำนโยบาย มาตรการ การดำเนินงานที่เหมาะสม และร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการต่าง ๆ โดยใช้ระบบ TPMap โดยดำเนินการ ดังนี้

- ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.อ.) บูรณาการให้ความช่วยเหลือบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ กรณีเกินศักยภาพ ให้ส่งต่อศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.จ.)

สภาพปัญหาตามมิติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
1. มิติด้านสุขภาพ	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
1.1 เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัมขึ้นไป 1.2 ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน 1.3 ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทา อาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม 1.4 คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที	กระทรวงสาธารณสุข (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/ อำเภอ/ รพ.สต./ อสม.)	1. กระทรวงกลาโหม (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา) 2. กระทรวงมหาดไทย (สธ.) 3. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 5. กระทรวงศึกษาธิการ 6. กระทรวงแรงงาน 7. กระทรวงการต่างประเทศ (World bank)
2. มิติด้านความเป็นอยู่	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
2.1 ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร 2.2 ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน 2.3 ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน 2.4 ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย (สธ.) สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)	1. กระทรวงกลาโหม (หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา) 2. กระทรวงมหาดไทย (สธ.) 3. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 4. กระทรวงสาธารณสุข 5. กระทรวงศึกษาธิการ 6. กระทรวงคมนาคม 7. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8. กระทรวงมหาดไทย (กรมที่ดิน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การประปาส่วนภูมิภาค) 9. สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัด 10. สำนักงานรัฐมนตรี (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ)

สภาพปัญหาตามมิติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
3. มิติด้านการศึกษา	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
1. เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน 2. เด็กอายุ 6 – 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี 3. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า 4. คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย (สอ.)	1. กระทรวงมหาดไทย (พช.) 2. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 3. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 4. กระทรวงศึกษาธิการ 5. กระทรวงแรงงาน 6. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 7. กระทรวงอุตสาหกรรม
4. มิติด้านรายได้	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
4.1 คนอายุ 15 – 59 ปี มีอาชีพและรายได้ 4.2 คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้ 4.3 รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ไม่ต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี	1. กระทรวงมหาดไทย (พช.) 2. กระทรวงแรงงาน 3. กระทรวงอุตสาหกรรม 4. กระทรวงพาณิชย์ 5. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 6. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	1. กระทรวงวัฒนธรรม 2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3. กระทรวงการคลัง 4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 5. องค์การเครือข่ายภาคเอกชน ภาคประชาชน
5. มิติด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
5.1 ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน 5.2 ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	1. กระทรวงมหาดไทย (ปกครองจังหวัด/ อำเภอ, พัฒนาชุมชน) 2. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 3. กระทรวงการคลัง	1. กระทรวงวัฒนธรรม 2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3. กระทรวงการคลัง 4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 5. องค์การเครือข่ายภาคเอกชน ภาคประชาชน

สภาพปัญหาตามมิติ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
6. ด้านอื่น ๆ	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานร่วม
1. คนในครอบครัวติดสุรา ยาเสพติด การพนัน 2. การทำร้ายร่างกายคนในครอบครัว (ความรุนแรงในครอบครัว, สังคม) ฯลฯ	กระทรวงมหาดไทย (ปกครองจังหวัด/ อำเภอ)	1. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 2. กระทรวงสาธารณสุข 3. กระทรวงยุติธรรม 4. กระทรวงศึกษาธิการ 5. กระทรวงแรงงาน 6. กระทรวงการคลัง 7. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 8. กระทรวงอุตสาหกรรม 9. กระทรวงพาณิชย์ 10. กระทรวงกลาโหม 11. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 12. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 13. กระทรวงคมนาคม 14. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 15. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 16. กระทรวงพลังงาน 17. กระทรวงวัฒนธรรม 18. สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ) 19. กระทรวงการต่างประเทศ 20. หน่วยงานอื่น ๆ เช่น มูลนิธิ เครือข่าย ภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม

11 ตัวอย่างการแก้ไขปัญหาครว์เรือน

ประเภท “พัฒนาได้”

ครว์เรือนเป้าหมาย (ครว์เรือนยากจน)

ครว์เรือนนายดำ อาศัยอยู่ด้วยกัน 5 คน ประกอบด้วย

1. นายดำ (หัวหน้าครว์เรือน) ประกอบอาชีพรับจ้างขับรถ มีรายได้วันละ 380 บาท ทำงานสัปดาห์ละ 6 วัน
2. นางจา (ภรรยา) ประกอบอาชีพค้าขายลูกชิ้นทอด มีรายได้ประมาณวันละ 180 – 200 บาท ป่วยด้วยโรคมะเร็ง ต้องเข้ารับการรักษาดูแลเดือนละ 2 ครั้ง (ทุกครั้งที่เข้ารับการรักษาคงต้องหยุดประกอบอาชีพครั้งละ 3 วัน)

3. บุตรชายคนที่ 1 อายุ 18 ปี เพิ่งจบการศึกษาชั้น ม.6 อยู่ระหว่างหางานทำ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานช่าง

4. บุตรชายคนที่ 2 อายุ 14 ปี กำลังศึกษาชั้น ม.3 มีความผิดปกติของกระดูกสันหลัง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตต้องได้รับการรักษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

5. บุตรชายคนที่ 3 อายุ 10 ปี กำลังศึกษาชั้น ป. 5

ครว์เรือนนายดำมีรายได้เฉลี่ย 36,800 บาท/คน/ปี มีสภาพบ้านไม่มั่นคงแข็งแรง โดยใช้ไม้อัดที่ผูกทำเป็นฝาผนัง หลังคารั่วทั้งหลังซึ่งไม่สามารถกันฝนได้ ห้องน้ำชำรุดและไม่ถูกสุขลักษณะ

การดำเนินการแก้ไขปัญห

1. ทีมปฏิบัติการตำบลวิเคราะห์สภาพปัญหาของครว์เรือนนายดำ และพบว่าครว์เรือนมีปัญหา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านรายได้ ด้านความเป็นอยู่ และด้านสุขภาพ จึงได้จัดหาทีมพี่เลี้ยงที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา

2. ทีมพี่เลี้ยง รับข้อมูลครว์เรือนเป้าหมายจากทีมปฏิบัติการตำบล

3. ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่เยี่ยมครว์เรือนเป้าหมาย และร่วมกับครว์เรือนเป้าหมายวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

4. ทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลที่ได้จากการลงเยี่ยมครว์เรือนส่งให้กับทีมปฏิบัติการ เพื่อประสานขอความช่วยเหลือในลำดับต่อไป

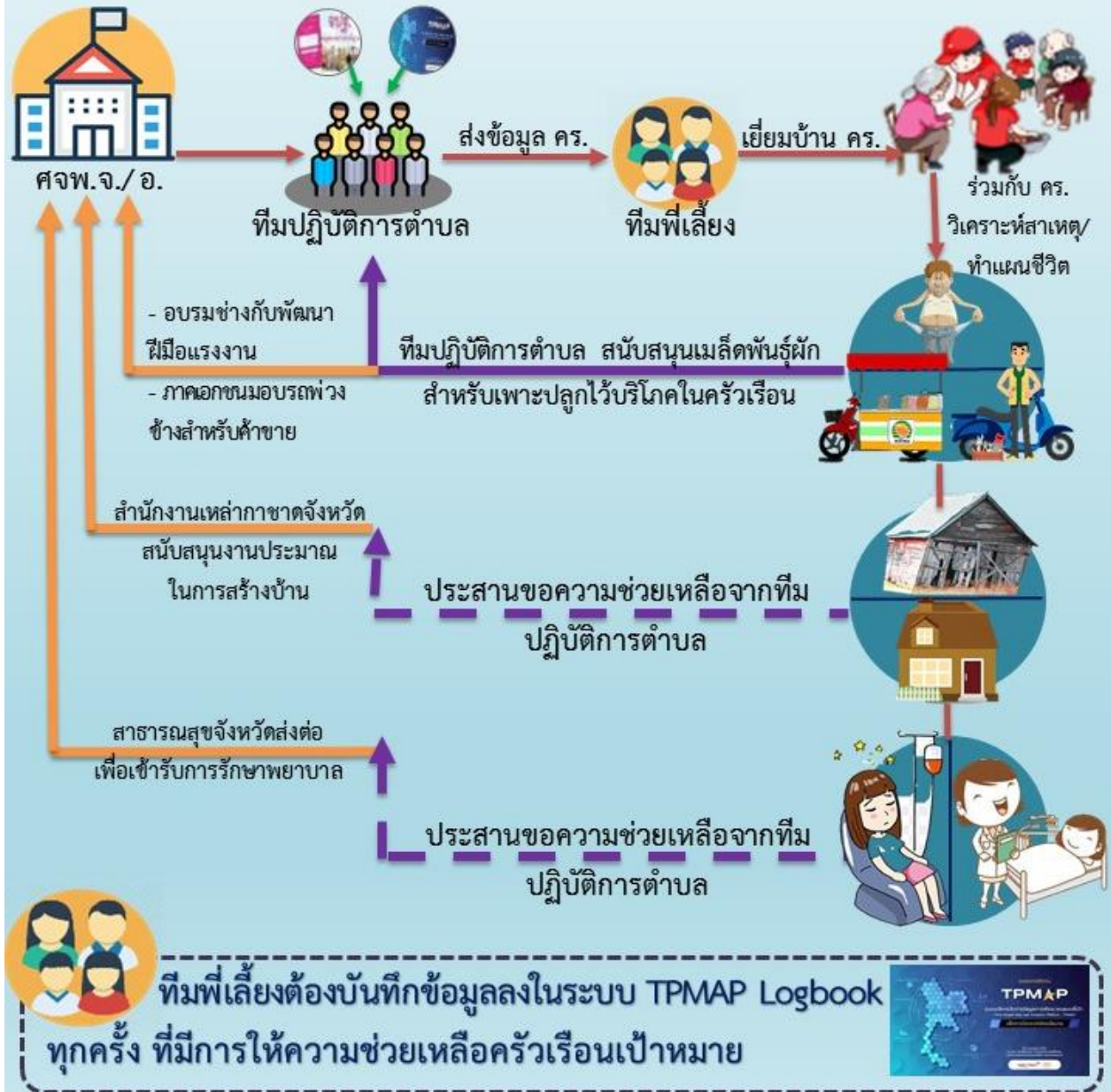
5. ทีมปฏิบัติการตำบลนำข้อมูลเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาการให้ความช่วยเหลือ โดยเบื้องต้นทีมปฏิบัติการตำบลสามารถให้ความช่วยเหลือโดยการส่งเสริมอาชีพด้วยการสนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักสำหรับเพาะปลูกเพื่อบริโภคในครว์เรือน ทั้งนี้พบว่าปัญหาด้านความเป็นอยู่ และด้านสุขภาพยังไม่ได้รับการแก้ไข จึงส่งต่อข้อมูลให้ ศจพ.อ. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือในลำดับต่อไป

6. ศจพ.อ. นำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอ (พชอ.) เพื่อพิจารณาให้ความช่วยเหลือ และหากพบว่าเกินความสามารถจึงส่งต่อข้อมูลให้ ศจพ.จ.

7. ศจพ.จ. โดยผู้ว่าราชการจังหวัด นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดสนับสนุนงานประมาณในการสร้างบ้าน สาธารณสุขจังหวัดรับหน้าที่ดูแลเรื่องการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษายาบาล นอกจากนี้บุตรชายคนที่ 1 ยังได้เข้ารับการอบรมอาชีพช่างจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และมีภาคเอกชนเข้ารับทำงาน นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนมอบรถจักรยานยนต์พ่วงข้างสำหรับใช้ประกอบอาชีพค้าขายต่อไป

กระบวนการแก้ไขปัญหา

ตัวอย่าง : ครอบครัวนายดำ อาศัยอยู่ด้วยกัน 5 คน ประกอบด้วย นายดำ (หัวหน้าครอบครัว อาชีพรับจ้าง มีรายได้วันละ 320 บาท นางจ๋า (ภรรยา) ประกอบอาชีพค้าขายลูกชิ้นทอด มีรายได้ประมาณวันละ 180 – 200 บาท ป่วยด้วยโรคมะเร็ง ต้องเข้ารับการรักษาเดือนละ 2 ครั้ง บุตรชาย 3 คน อายุ 18, 14, และ 10 ปี ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ย 36,800 บาท/คน/ปี มีสภาพบ้านไม่มั่นคงแข็งแรง



ประเภท “สงเคราะห์”

ครัวเรือนเป้าหมาย (ครัวเรือนยากจน)

ครัวเรือนนางสมร ซึ่งเป็นครัวเรือนที่อยู่ในระบบ TP MAP มีสภาพปัญหา 4 ด้าน คือ ด้านรายได้ ด้านการศึกษา ด้านความเป็นอยู่ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ โดย

ครัวเรือนนางสมร มีบ้านพักอาศัย โดยอยู่ในที่วัด อาศัยอยู่ด้วยกัน 3 คน ประกอบด้วย

1. นางสมร (หัวหน้าครัวเรือน) อายุ 70 ปี ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีโรคประจำตัวที่ต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับเบี้ยผู้สูงอายุ 700 บาท/เดือน

2. นายสงคราม (บุตรชาย) อายุ 48 ปี มีสติปัญญาอ่อนเนื่องจากประสบอุบัติเหตุ ทำให้ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ต้องอยู่ในความดูแลของนางสมร และยังไม่ได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ

3. หลานชาย อายุ 14 ปี ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ แต่ต้องออกจากการศึกษากลางคัน เพื่อทำงานหาเลี้ยงครอบครัว

บ้านพักอาศัยมีลักษณะฉุพัง ไม่มั่นคงแข็งแรง การจัดบ้านเรือนไม่สะอาด ระเบียบร้อย ห้องน้ำชำรุด และไม่ถูกสุขลักษณะ

ทั้งนี้ ครัวเรือนนางสมร เป็นครัวเรือนไม่ได้รับการดูแลจากชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน

การดำเนินการแก้ไขปัญหา

1. ทีมปฏิบัติการฯ ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนนางสมร พบว่า มีสภาพปัญหาตรงตามระบบ TP MAP

2. ทีมปฏิบัติการฯ รวบรวมข้อมูลการตรวจสอบบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ส่งให้ ศจพ.อ. เพื่อรับรองข้อมูล

3. ทีมพี่เลี้ยง รับข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายที่ผ่านการรับรองจาก ศจพ.อ. (ผ่านทีมปฏิบัติการฯ) เพื่อจัดทำแผนครัวเรือนต่อไป

4. ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่ครัวเรือนเป้าหมาย และร่วมกับครัวเรือนเป้าหมายจัดทำแผนครัวเรือน โดยใช้ปฏิบัติการ 4ท

5. ทีมพี่เลี้ยง นำแผนครัวเรือนส่งให้กับทีมปฏิบัติการฯ เพื่อประสานขอความช่วยเหลือในลำดับต่อไป

6. ทีมปฏิบัติการฯ บูรณาการให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของครัวเรือนเบื้องต้น โดย

6.1 ให้คำแนะนำหลานชาย ให้เข้ารับการศึกษานอกระบบ (กศน.)

6.2 ประสานเจ้าหน้าที่ รพ.สต., อสม., อบต. เพื่อเข้าช่วยเหลือด้านความสะอาดของที่อยู่อาศัย

6.3 ส่งต่อข้อมูลให้ ศจพ.อ. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือในลำดับต่อไป

7. ศจพ.อ. นำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอ (พชอ.) / องค์การภาคเอกชนต่าง ๆ เพื่อพิจารณาให้ความช่วยเหลือ และหากพบว่าเกินความสามารถจึงส่งต่อข้อมูลให้ ศจพ.จ.

8. ศจพ.จ. นำเข้าที่ประชุม เพื่อขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดย

8.1 สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดสนับสนุนงานประมาณในการปรับปรุงบ้าน

8.2 สาธารณสุขจังหวัดรับหน้าที่ดูแลเรื่องการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษายาบาลอย่างต่อเนื่อง

8.3 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทำเรื่องเพื่อขอรับเบี้ยคนพิการให้นายสงคราม และให้ได้รับเบี้ยคนพิการเป็นประจำทุกเดือน

ภาคผนวก

ผนวก ก

นิยามและคำจำกัดความของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้ศูนย์อำนวยการ
ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.)

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศจพ.	ที่มา
1	กลุ่มคนเปราะบาง	บุคคลที่ต้องการได้รับการพิทักษ์จากผู้อื่น ไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระหรือตัดสินใจได้ด้วยตัวเอง โดยสามารถแบ่งกลุ่มคนเปราะบางได้ ดังนี้ 1. กลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงกว่าบุคคลทั่วไป อาทิ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ 2. กลุ่มทุพพลภาพ อาทิ ผู้พิการ ผู้ป่วยจิตเวช ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสมองเสื่อม 3. กลุ่มที่ไม่มีอิสระพอในการตัดสินใจ อาทิ นักโทษ	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2	กลุ่มคนเป่าหมายในระบบ TPMAP	บุคคลที่ตกอยู่ในเกณฑ์ดัชนีความยากจนหลายมิติ (Multidimensional Poverty Index: MPI) โดยเป็นกลุ่มคนเป่าหมายที่ตกเกณฑ์มิติ MPI มิติใดมิติหนึ่ง จาก 5 มิติ ได้แก่ มิติด้านรายได้ ความเป็นอยู่ สุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการของรัฐ ทั้งนี้ ในอนาคตในระบบ TPMAP จะสามารถปรับเปลี่ยนมิติการพัฒนา หรือตัวชี้วัดตามข้อมูลที่แต่ละพื้นที่มี เพื่อปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้การกำหนดคนเป่าหมายในพื้นที่จะต้องพิจารณาความสอดคล้องกับภูมิสังคม ทรัพยากร บุคลากร และเครื่องมือ ที่มีในแต่ละพื้นที่ด้วย	ข้อมูลจากระบบ TPMAP
3	การพัฒนาคนทุกช่วงวัย	การพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระบบ TPMAP อ้างอิงจากแนวทางการพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยแบ่งเป็น 5 ช่วงวัยหลัก ๆ ดังนี้ 1. เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (อายุ 0 - 5 ปี) 2. วัยเรียน (อายุ 5 - 14 ปี) 3. วัยรุ่น/นักศึกษา (อายุ 15 - 21 ปี)	รายงานการศึกษาดัชนีสมบูรณั โครงการการบริหารจัดการและการพัฒนาการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน

¹ เรียงตามอักขระไทยที่กำหนดไว้ในพจนานุกรม

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศจพ.	ที่มา
		4. วัยผู้ใหญ่/วัยแรงงาน (อายุ 15 - 59 ปี) 5. วัยผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) โดยจะเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อาทิ • การเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์ • การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย ในช่วงวัยเรียน • การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ	ในประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต • แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4	คนกลุ่มเป้าหมาย วิกฤต/คนจน เป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือ	กลุ่มเป้าหมายของกลุ่มคนวิกฤต ซึ่งมีการจำแนกกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มเป้าหมายวิกฤตที่ต้องลำดับความเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลือจากระบบ TPMAP จำนวน 983,316 คน 2. คนตกหล่นจากระบบTPMAP (Exclusion Error) (ตามนิยามของ ศจพ. รายละเอียดเพิ่มเติมตามข้อ 6) 3. กลุ่มคนเปราะบาง (ตามนิยามของ ศจพ. รายละเอียดเพิ่มเติมตามข้อ 1) ทั้งนี้ การเลือกกลุ่มคนเป้าหมายวิกฤต/คนจน เป้าหมายที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือจะต้องเป็นกลุ่มที่ตกเกณฑ์มิติ MPI อย่างน้อย 3 มิติ จาก 5 มิติ ได้แก่ มิติด้านรายได้ มิติด้านความเป็นอยู่ มิติด้านสุขภาพ	ข้อมูลจากระบบ TPMAP
5	คนจนเฉียบพลัน	กลุ่มคนจนที่เกิดจากวิกฤตในประเทศที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	ข้อเสนอในที่ประชุม วันที่ 19 มีนาคม 2564 การประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6	คนตกหล่นจากระบบTPMAP (Exclusion Error)	บุคคล/ครัวเรือนที่ข้อมูลตกหล่นไปจากข้อมูลประชากรในระบบ TPMAP (Exclusion Error) โดยแบ่งออกเป็น 2 กรณี ดังนี้	ข้อมูลจากระบบ TPMAP

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศจพ.	ที่มา
		1. กรณีที่มีข้อมูลเลขบัตรประชาชน 13 หลัก และอยู่ในระบบ TPMAP แต่ไม่เคยได้รับการสำรวจ และไม่มีข้อมูลคุณภาพชีวิตครัวเรือน 2. กรณีบุคคลที่ไม่ได้รับการบันทึกข้อมูลจากทะเบียนราษฎร และไม่ได้อยู่ในระบบ TPMAP ซึ่งเป็นการพบบุคคลเหล่านี้จากการลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหา	
7	คนทุกช่วงวัย	คนทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8	คนรั่วไหลในระบบ TPMAP (Inclusion Error)	บุคคล/ครัวเรือนที่มีข้อมูลในระบบ TPMAP ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง (Inclusion Error) โดยต้องปรับปรุงข้อมูลให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ข้อมูลจากระบบ TPMAP
9	ครอบครัว	บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปที่มีความผูกพันทางสายโลหิต หรือทางกฎหมาย หรือเกี่ยวข้องเป็นเครือญาติ ซึ่งสมาชิกในครอบครัวต่างมีบทบาทหน้าที่ต่อกัน และมีความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน โดยจำแนกประเภทตามโครงสร้างครอบครัว แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ครอบครัวขยาย และ ครอบครัวเดี่ยว (รายละเอียดเพิ่มเติมตามข้อ 10 และ 11) ทั้งนี้ โครงสร้างบางครอบครัวจะมีลักษณะเฉพาะความต้องการและความช่วยเหลือแตกต่างกันไป โดยสามารถจำแนกครอบครัวตามลักษณะเฉพาะได้ 6 ลักษณะ คือ 1. ครอบครัวพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยว (ครอบครัวที่พ่อหรือแม่เลี้ยงบุตรตามลำพัง) 2. ครอบครัวข้ามรุ่น (ครัวเรือนที่ประกอบด้วยคน 2 รุ่น คือ รุ่นปู่ ย่า ตา ยาย และรุ่นหลาน ส่วนรุ่นพ่อแม่ไม่นับขาดหายไป) 3. ครอบครัวผู้สูงอายุ (ครอบครัวที่ประกอบด้วยสมาชิกอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศพ.	ที่มา
		ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป โดยไม่มีสมาชิกช่วงวัยอื่นอาศัยอยู่ด้วย) 4. ครอบครัวคู่รักเพศเดียวกัน (ครอบครัวที่มีเพศเดียวกันอาศัยอยู่ในฉันทามิตร) 5. ครอบครัวผสม (ครอบครัวชายหญิงฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีบุตรติดมาและได้สมรสและอาศัยอยู่ในฉันทามิตรเป็นครอบครัวใหม่) 6. ครอบครัววัยรุ่น (ครอบครัวที่ชายและหญิงอายุต่ำกว่า 20 ปี อาศัยอยู่ในฉันทามิตร)	
10	ครอบครัวขยาย	ครอบครัวที่ประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ 3 รุ่นขึ้นไป ซึ่งมีความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน และอาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน อาทิ สามิภรรยาและลูกรวมทั้ง ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา และอาจมีญาติฝ่ายสามีและภรรยาอาศัยอยู่ร่วมกัน	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
11	ครอบครัวเดี่ยว	ครอบครัวที่ประกอบด้วยบุคคลที่ใช้ชีวิตร่วมกันฉันทามิตรอาจมีหรือไม่มีบุตร / ครอบครัวที่มีพ่อแม่ลูก/ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวที่มีพ่อหรือแม่อยู่กับลูก	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
12	ครัวเรือน	บุคคลหรือกลุ่มคนที่อยู่ร่วมกันและกินอยู่ร่วมกันในสถานที่เดียวกันจำนวน 6 เดือนเป็นอย่างน้อย โดยจำแนกออกได้เป็น 2 ชนิดคือ 1. ครัวเรือนคนเดียว ได้แก่ ครัวเรือนซึ่งประกอบด้วยบุคคลคนเดียวโดยไม่เกี่ยวข้องเป็นสมาชิกของครัวเรือนอื่นใดที่อยู่ในบ้านเดียวกันหรือบุคคลคนเดียวอาศัยอยู่ตามลำพังในบ้านหลังหนึ่ง 2. ครัวเรือนที่ไม่มีความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ได้แก่ ครัวเรือนที่มีบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป อยู่รวมกันในบ้านเดียวกัน หรือส่วนหนึ่งของบ้าน และร่วมกันในการจัดหาและใช้สิ่งอุปโภค บริโภคอันจำเป็นแก่การครองชีพของบุคคลกลุ่มนั้น บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติกันหรือไม่เป็นญาติกันเลย	- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศจพ.	ที่มา
13	ครัวเรือนเปราะบาง	ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยและมีบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ เช่น ครอบครัวยากจนที่มีเด็กเล็ก แม่เลี้ยงเดี่ยว ผู้สูงอายุ คนพิการ โดยสามารถแบ่งระดับความเปราะบาง ดังนี้ 1. ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยและมีปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย 2. ครัวเรือนที่มีรายได้น้อยโดยเฉลี่ยต่อปี รายได้ไม่เกินหนึ่งแสนบาท/ครัวเรือน 3. ครัวเรือนที่รายได้น้อยและอยู่ในภาวะพึ่งพิงที่ต้องได้รับการดูแล 4. ครัวเรือนที่มีแต่ผู้สูงอายุและไม่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้พิการ/ไม่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ และอยู่ในภาวะพึ่งพิงที่ต้องได้รับการดูแล	• กรมการพัฒนาชุมชน • กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ • กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
14	ความยากจน	การวัดความยากจนในระบบ TPMAP จะเป็นการนำดัชนีความยากจนหลายมิติระดับประเทศ (National MPI) มาประยุกต์ใช้เนื่องจากความยากจนมิได้หลายมิติมากกว่ามิติรายได้ ซึ่ง สศช. เป็นผู้กำหนดมิติความยากจนต่าง ๆ โดยปัจจุบันมีการกำหนดมิติความยากจนไว้ 5 มิติ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ และด้านรายได้	• สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ • ข้อมูลจากระบบ TPMAP
15	ทีมพี่เลี้ยง	บุคคลที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกทีมพี่เลี้ยงที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายวิกฤตประกอบด้วย ข้าราชการ นักศึกษา ผู้นำชุมชนหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อดูแลและติดตามการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมายนำไปสู่ความพอเพียงยั่งยืนต่อไป	ข้อมูลจากระบบ TPMAP
16	ผู้ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้	ผู้ที่ป่วยช่วยเหลือตนเองไม่ได้ พิการ/ทุพพลภาพ ต้องการความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	• กระทรวงสาธารณสุข • กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
17	ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	ผู้ป่วยที่เป็นโรคที่เมื่อเป็นแล้วจะมีอาการหรือต้องรักษาติดต่อกันนานต่อเนื่อง เป็นระยะเวลานาน อาทิ โรคมะเร็ง โรคไตวายเรื้อรัง โรคเอดส์ โรคหรือการบาดเจ็บของสมอง	• กฎกระทรวงกำหนดโรคเรื้อรัง พ.ศ. 2549 • กระทรวงสาธารณสุข

ลำดับที่	นิยามและคำจำกัดความ ¹	ความหมายที่ใช้กับ ศจพ.	ที่มา
18	พอเพียง	บุคคล/ครัวเรือนที่เคยได้รับการพัฒนาดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอประมาณไม่เบียดเบียนผู้อื่น และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและในระยะต่อไปบุคคล/ครัวเรือนเหล่านี้จะสามารถเป็นพี่เลี้ยงหรือเป็นบุคคล/ครัวเรือนต้นแบบที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคคล/ครัวเรือน อื่น ๆ ให้สามารถอยู่ได้อย่างพอเพียงต่อไป	• ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน • ข้อมูลจากระบบ TPMAP
19	ยั่งยืน	บุคคล/ครัวเรือนที่เคยได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกัน มีศักยภาพ ได้รับการยกระดับการพัฒนาและสามารถอยู่ได้โดยการพึ่งพาตนเองโดยไม่กลับไปมีปัญหาในการตกด้นี้ ความยากจนหลายมิติ (MPI) ใน 3 มิติ ประกอบด้วย มิติด้านรายได้ มิติความเป็นอยู่ มิติสุขภาพ	• ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน • ข้อมูลจากระบบ TPMAP
20	อยู่รอด	บุคคล/ครัวเรือนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่ตกมิติความยากจนจากดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) อย่างน้อย 3 จาก 5 มิติ ประกอบด้วย มิติด้านรายได้ ความเป็นอยู่ สุขภาพ และสามารถอยู่ได้โดยการพึ่งพาตนเอง	• ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน • ข้อมูลจากระบบ TPMAP

ผนวก ข

(ร่าง)

คำสั่ง คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจน
และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ.....

ที่...../2564

เรื่อง แต่งตั้งทีมพี่เลี้ยง

ตามคำสั่งคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 1/2564 เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับจังหวัด และระดับต่าง ๆ ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและกลไกขับเคลื่อนการจัดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ รวมถึงการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างบูรณาการ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน อาศัยอำนาจคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอ (คจพ.อ.) ตามความในข้อ 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เห็นสมควร จึงมีคำสั่ง แต่งตั้งทีมพี่เลี้ยง โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบ

ทีมที่ 1 มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ | หัวหน้าทีม |
| (ชื่อ – สกุล และตำแหน่ง) | |
| 2) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 3) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 4)..... | |
| 5)..... | |

ทีมที่ 2 มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ | หัวหน้าทีม |
| (ชื่อ – สกุล และตำแหน่ง) | |
| 2) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 3) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 4)..... | |
| 5)..... | |

ทีมที่ 3 มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1) ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่
(ชื่อ – สกุล และตำแหน่ง) | หัวหน้าทีม |
| 2) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 3) ชื่อ – สกุล | ทีมพี่เลี้ยง |
| 4)..... | |
| 5)..... | |

ฯลฯ

2. หน้าที่

- 1) รับผิดชอบดูแลครัวเรือนเป้าหมาย 10 – 15 ครัวเรือน หรือตามที่นายอำเภอเห็นสมควร
- 2) ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน ค้นหาสาเหตุและสภาพปัญหาของครัวเรือน พร้อมทั้งจัดทำแผนครัวเรือน โดยใช้ปฏิบัติการ 4 ท และรวบรวมข้อมูลฯ ส่งต่อให้ทีมปฏิบัติการฯ สำหรับประสาน บูรณาการการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายต่อไป
- 3) ติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำครัวเรือนเป้าหมายให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนครัวเรือน
- 4) บันทึกข้อมูลการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนในระบบ TP MAP Logbook
- 5) รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และการจัดทำแผนครัวเรือนให้ทีมปฏิบัติการฯ ทราบ
- 6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ : องค์ประกอบของทีมพี่เลี้ยง ประกอบด้วย ข้าราชการ นักศึกษา ผู้นำชุมชน หรืออื่น ๆ ตามบริบทของพื้นที่

คำอธิบาย แบบฟอร์มจัดทำทะเบียนบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย

แบบฟอร์มจัดทำทะเบียนบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมาย ซึ่งเป็นข้อมูลที่ปรากฏในระบบ TPMAF ประกอบด้วย

(1) ข้อมูลครัวเรือน

- ที่อยู่ : บ้านเลขที่, หมู่, หมู่บ้าน, ตำบล, อำเภอ, อปท.
- หัวหน้าครัวเรือน : คำน้า, ชื่อ – สกุล, อายุ (ปี), เพศ, อาชีพ
- จำนวนคนในครัวเรือน (ทั้งหมดกี่คน, เป็นผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐกี่คน, เป็นผู้สูงอายุกี่คน, เป็นผู้พิการกี่คน, ป่วยกี่คน)

(2) สรุปข้อมูลครัวเรือน (อาศัยอยู่จริง, ย้ายที่อยู่, หน.ครัวเรือนเสียชีวิต, มีสมาชิกใหม่ในครัวเรือน)

(3) สภาพการเงิน (รายได้รวม/ปี, รายได้เฉลี่ย, หนี้ในระบบ, หนี้นอกระบบ, การออม, ความสามารถในการชำระหนี้)

(4) สภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAF (จำแนกตามตัวชี้วัดหลัก และตัวชี้วัดย่อย โดยช่องที่มีเลข 1 คือมีความยากจนตามตัวชี้วัดนั้น ๆ)

(5) สรุปข้อมูลตามสภาพปัญหา ประกอบด้วย

- **ถูกต้องทั้งหมด** หมายความว่า ข้อมูลที่ปรากฏในช่อง (5) ตรงตามสภาพปัญหาของครัวเรือนทั้งหมด
- **ถูกต้องบางส่วน** หมายความว่า กรณีพบว่าข้อมูลที่ปรากฏในช่อง (5) มีบางตัวชี้วัดถูกต้อง บางตัวชี้วัดไม่ถูกต้อง หรืออาจมีข้อมูลปัญหาเพิ่มเติม ทั้งนี้ในส่วนช่องข้อมูลที่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวชี้วัด และหากข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย x ลงในช่องตัวชี้วัดที่ไม่ถูกต้อง กรณีพบปัญหาใหม่ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวชี้วัดที่มีปัญหา
- **คลาดเคลื่อนทั้งหมด** หมายความว่า ข้อมูลที่ปรากฏในช่อง (5) ไม่ตรงตามสภาพปัญหาของครัวเรือน เช่น ข้อมูลที่ปรากฏในช่อง (5) ของครัวเรือนพบว่าตกข้อ “6 ปีขึ้นไป... และบ้านเรือน...” แต่เมื่อลงไปตรวจสอบกลับพบว่าครัวเรือนดังกล่าวไม่มีปัญหาตามข้อที่กล่าวมา ให้ทำเครื่องหมาย x ในช่องปัญหาดังกล่าว แต่กลับพบว่าครัวเรือนมีสภาพปัญหาใหม่ คือ “รายได้” ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวชี้วัดความยากจน (ใหม่) ที่พบ
- **ไม่พบสภาพปัญหาดังกล่าว** หมายความว่า ข้อมูลที่ปรากฏในช่อง (5) ปัจจุบันครัวเรือนไม่มีปัญหา/ ไม่ตกเกณฑ์ความยากจนตามตัวชี้วัดดังกล่าวแล้วทั้งหมด รวมทั้งไม่พบปัญหาอื่น ๆ เพิ่มเติม ให้ทำเครื่องหมาย x ลงในช่องปัญหาที่ปรากฏ

สรุปข้อมูล ครัวเรือน	(5)														
	ความยากจนรายมิติ (1 คือ ตกเกณฑ์)														
	เด็กแรกเกิด	กินอาหาร	ใช้ยา	6 ปีขึ้นไป	ที่อยู่อาศัย	น้ำบริโภค	น้ำใช้	บ้านเรือน	3-5 ปี เตรียม	6-14 ปี	จบ ม.3	15-59 ปี อ่าน	15-59 ปี	60 ปีขึ้นไป	รายได้
ถูกต้องทั้งหมด				✓ ₁	✓ ₁										
ถูกต้องบางส่วน						✓ ₁		x ₁							✓
คลาดเคลื่อนทั้งหมด				x ₁						x ₁				✓	✓
ไม่พบสภาพปัญหาดังกล่าว					x ₁					x ₁		x ₁			x ₁

การบันทึกข้อมูล

1. ทีมปฏิบัติการฯ ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน ตามตารางช่อง (1) และทำการสรุปข้อมูลครัวเรือน ลงใน ตารางช่อง (2)
2. ตรวจสอบข้อมูลสภาพทางการเงิน ช่อง (3) ที่ได้จากการสอบถาม หากมีการเปลี่ยนแปลงให้แก้ไข ข้อมูลลงในตาราง ช่อง (3)
3. ตรวจสอบข้อมูลสภาพปัญหาที่ปรากฏในระบบ TPMAPI ช่อง (4) และสรุปข้อมูลตามสภาพปัญหา ช่อง (5)
4. ทีมปฏิบัติการฯ จำแนกประเภทครัวเรือน ในช่อง (6) เป็น 2 ประเภท คือ พัฒนาได้ และสงเคราะห์ โดยการจำแนกประเภทเป็นรายครัวเรือน
5. กรณีมีบุคคล/ ครัวเรือนตกหล่นจากระบบ (Exclusion error) ให้พิมพ์ชื่อครัวเรือนและข้อมูลต่างๆ ต่อท้ายตาราง ศจพ. 1 และรวบรวมข้อมูลส่งให้ ศจพ.อ. เพื่อประชุมรับรองข้อมูลครัวเรือนต่อไป

ภาคผนวก ง

ศจพ. 2

แบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน

การจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สำหรับครัวเรือนใหม่)

คำชี้แจง : แบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนสำหรับการดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลตัวชี้วัดจำแนกตามสภาพปัญหา

ส่วนที่ 3 แบบสรุปสภาพปัญหาของครัวเรือน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน

- ชื่อ – สกุล หัวหน้าครัวเรือน (นาย/นาง/นางสาว).....
- เลขบัตรประจำตัวประชาชนหัวหน้าครัวเรือน
- วัน/ เดือน/ ปีเกิดหัวหน้าครัวเรือน.....
- ประกอบอาชีพ.....
- ระดับการศึกษาสูงสุด.....
- ศาสนา.....
- สถานะการมีบ้านเลขที่
 - ☐ มีบ้านเลขที่ เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 - ☐ ไม่มีบ้านเลขที่ อยู่ใกล้เคียงเลขที่.....
- ข้อมูลที่พักอาศัย
 - ☐ ที่ดินของตนเอง ☐ เช่า ☐ พักอาศัยในเขตพื้นที่สาธารณะ ☐ อื่น ๆ
- เบอร์โทรศัพท์สำหรับติดต่อได้.....
- จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประชาชน 13 หลัก	ความสัมพันธ์กับหัวหน้าครัวเรือน	เพศ	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	อาชีพ/ กำลังศึกษา	สภาพทางการเงิน				สถานะทางร่างกาย			ข้อมูลการมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	
								รายได้รวม/ปี	หนี้ในระบบ	หนี้ไม่ในระบบ	เก็บออม/ปี	ปกติ	พิการ	ผู้ป่วยเรื้อรัง	มี	ไม่มี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลตัวชี้วัดจำแนกตามสภาพปัญหา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของครัวเรือน

ที่	ตัวชี้วัด	ใช่	ไม่ใช่
ด้านสุขภาพ			
1	ในรอบปี พ.ศ. 2563 ครัวเรือนมีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนัก 2,500 กรัมขึ้นไป		
2	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน		
	- กินอาหารบรรจุสำเร็จ มีเครื่องหมาย อย.		
	- กินเนื้อสัตว์ ทำให้สุกด้วยความร้อน		
	- กินผัก ปลอดภัยพิษ หรือล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง		
	- ก่อนกินอาหาร ล้างมือ และใช้ช้อนกลางตักอาหาร		
3	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม		
	- ใช้ยาสามัญประจำบ้าน		
	- ไม่กินยาชุดที่ซื้อจากร้านขายของชำ		
	- กินยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณที่ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตน		
	- ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อ้างสรรพคุณเกินจริง		
4	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที		
ด้านความเป็นอยู่			
5	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร		
	- ไม่อยู่ในที่สาธารณะ หรือเขตป่าสงวน ไม่ถูกไล่ที่		
	- โครงสร้างบ้านแข็งแรง มีฝาบ้านครบ 4 ด้าน แข็งแรง ไม่ชำรุด ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี		
6	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน		
7	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน (ประมาณ 2 ปี๊บ)		
8	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ		
	- สภาพในบ้านสะอาด ไม่มีฝุ่นละออง ไม่มีกลิ่นเหม็นอับ ที่หลับนอนไม่สะอาด มีการจัดเก็บเป็นระเบียบ ไม่รกรุงรัง		
	- ที่ประกอบอาหารสะอาด มีตู้กับข้าวหรือฝาชี		
	- มีที่เก็บน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค และมีฝापิด		
	- มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค ไม่พบแหล่งเพาะพันธุ์ภายในบ้าน		
	- มีการจัดการขยะ		
	- มีร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี ไม่มีแหล่งน้ำขังในบ้าน		
	- มีส่วนใช้ที่มีสภาพแข็งแรง สะอาด มีการระบายอากาศที่ดี มีอุปกรณ์ทำความสะอาด		
	- มีการจัดเก็บและแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่น ๆ		

ที่	ตัวชี้วัด	ใช่	ไม่ใช่
ด้านการศึกษา			
9	ครัวเรือนมีเด็กอายุ 3 – 5 ปี		
	• เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน		
10	ครัวเรือนมีเด็กอายุ 6 – 14 ปี		
	• เด็กอายุ 6 – 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี		
	- เด็กที่มีอายุมากกว่า 5 ปี ได้เข้าเรียนชั้น ป.1		
	- เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้เข้าเรียนชั้น ป.1 – ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี)		
	- เด็กอายุ 6 - 14 ปี ที่ออกจากการศึกษากลางคัน ได้เข้าเรียนต่อ กศน.		
	- เด็กอายุ 6 - 14 ปี ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ ดูข่าวสาร ใช้ อินเทอร์เน็ต		
11	ครัวเรือนมีเด็กจบชั้น ม.3		
	• เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า		
	- เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อม.ปลาย หรือเทียบเท่า		
	- เด็กจบชั้น ม.3 เรียนต่อ ม.ปลายหรือเทียบเท่า และลาออกกลางคัน ได้เข้าเรียนต่อ ใน กศน. หรือได้รับการฝึกอาชีพ		
	- เด็กจบชั้น ม.3 ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ ดูข่าวสาร ใช้ อินเทอร์เน็ต		
12	คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้		
ด้านรายได้			
13	ครัวเรือนมีคนอายุ 15 – 59 ปี		
	• คนอายุ 15 – 59 ปี มีอาชีพและรายได้		
14	ครัวเรือนมีคนอายุ 60 ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ)		
	• คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพหรือมีรายได้		
15	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี จำนวน.....บาท/คน/ปี		
ด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ			
16	ครัวเรือนนี้มีผู้สูงอายุ		
	• ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
17	ครัวเรือนนี้มีผู้พิการ		
	• ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน		
18	อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ส่วนที่ 3 แบบสรุปลักษณะปัญหาของครัวเรือน

พบว่า ครัวเรือนมีสภาพปัญหาที่ปรากฏ (ตักเกณฑ์ตามตัวชี้วัด) ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ☐ ด้านสุขภาพ | ☐ ด้านความเป็นอยู่ | ☐ ด้านการศึกษา |
| ☐ ด้านรายได้ | ☐ ด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ | ☐ ด้านอื่น ๆ |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือน

.....หัวหน้าครัวเรือน/ผู้ให้ข้อมูล
(.....)
วันที่.....

.....ผู้จัดเก็บข้อมูล
(.....)
วันที่.....

คำอธิบายการบันทึกข้อมูล

ในแบบตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สำหรับครัวเรือนใหม่)

- แบบตรวจสอบข้อมูลฯ นี้ ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลกลุ่มคนตกหล่นจากระบบ (Exclusion error) โดยผู้ให้ข้อมูลอาจเป็นหัวหน้าครัวเรือน หรือบุคคลที่อยู่ในครัวเรือน
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครัวเรือน
 - ข้อ 1 – 9 เป็นข้อมูลของหัวหน้าครัวเรือนเท่านั้น
 - ข้อ 10 เป็นข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลตัวชี้วัดจำแนกตามสภาพปัญหา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของครัวเรือน โดยพิจารณาจากสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด

การแปลผลข้อมูลในส่วนที่ 2

หากใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่” หมายความว่า ครัวเรือนไม่มีปัญหา (ยกเว้น คำถามข้อ 1)

หากใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่ใช่” หมายความว่า ครัวเรือนมีปัญหา
- ส่วนที่ 3 แบบสรุปลักษณะปัญหาของครัวเรือน ให้นำข้อมูลตัวชี้วัด ในส่วนที่ 2 มาสรุปว่าตัวชี้วัดที่ครัวเรือนมีอยู่ในสภาพปัญหาใด

คำอธิบายตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด
1	ครัวเรือนมีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนัก 2,500 กรัมขึ้นไป	เด็กแรกเกิดที่สมบูรณ์แข็งแรง จะต้องมือน้ำหนักตัวเมื่อแรกเกิด 2,500 กรัมขึ้นไป
2	ครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	ทุกคนในครัวเรือนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการกินอาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐานครบทั้ง 4 เรื่อง ดังนี้ 1) ถ้ากินอาหารบรรลุสำเร็จ ต้องมีเครื่องหมาย อย. เช่น เกลือเสริม ไอโอดีน น้ำปลา น้ำส้มสายชู อาหารกระป๋อง นม อาหารกล่อง เป็นต้น 2) ถ้ากินเนื้อสัตว์ ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน 3) ถ้ากินผัก ต้องเป็นผักปลอดสารพิษ หรือได้ทำการแช่ด้วยน้ำส้มด่างทับทิม หรือน้ำยาล้างผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง 4) ก่อนกินอาหารทุกครั้ง ต้องล้างมือให้สะอาด และในการกินอาหารร่วมกัน ต้องใช้ช้อนกลางในการตักอาหารทุกครั้ง หมายเหตุ : ถ้ากินอาหารตามข้อ 1) – 3) ต้องปฏิบัติให้ครบตามที่กำหนด (ถ้าไม่ได้กินให้ถือว่าปฏิบัติ) สำหรับข้อ 4) ทุกคนต้องปฏิบัติ
3	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	ทุกคนในครัวเรือนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย หากไม่ได้ไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) คลินิก หรือโรงพยาบาล แต่เลือกที่จะใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยตนเอง โดยได้ปฏิบัติตามทั้ง 4 เรื่อง คือ 1) ใช้ยาสามัญประจำบ้าน (ยาที่กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาคัดเลือกว่าเป็นยาปลอดภัย เป็นยาที่เหมาะสมที่จะให้ประชาชนซื้อมาใช้ด้วยตนเอง เพื่อการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยที่มักเกิดขึ้นได้ สามารถสังเกตได้จากบริเวณภาชนะบรรจุจะมีคำว่า “ยาสามัญประจำบ้าน” พิมพ์อยู่ ซึ่งมีทั้งยาแผนปัจจุบันและยาแผนโบราณ) 2) ไม่กินยาชุดที่ซื้อจากร้านขายของชำ 3) ไม่กินยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตน (ยกเว้นยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ) 4) ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อ้างสรรพคุณเกินจริง โดยแสดงสรรพคุณเป็นยาเพื่อบำบัดบรรเทา รักษาโรค ซึ่งไม่ตรงกับที่แสดงในฉลาก (หากขาดข้อใดข้อหนึ่งให้ถือว่าปฏิบัติไม่ครบ)
4	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที	คนอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปทุกคน ได้ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที หรือออกแรง/ออกกำลังกายติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีขึ้นไป รวมกันทั้งวัน วันละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน
5	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร คือ อยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย เช่น ถูกไล่ที่ และบ้านมีสภาพคงทนถาวร • ความมั่นคงในที่อยู่อาศัย หมายถึง สามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย เช่น ไม่อยู่ในที่สาธารณะหรือเขตป่าสงวน ไม่อยู่ในเขตที่ประสบภัยน้ำท่วมอย่างร้ายแรง ไม่ถูกไล่ที่ เป็นต้น

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด
		สภาพคงทนถาวร หมายถึง บ้านมีโครงสร้าง มีหลังคามุงกระเบื้องสังกะสี และมีฝาครอบทั้ง 4 ด้าน มีประตูหน้าต่างที่อยู่ในสภาพดี แข็งแรง ไม่ชำรุด อยู่คงทน สามารถอยู่ต่อไปได้ไม่น้อยกว่า 5 ปี
6	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอ ตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม และบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตร น้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ที่สาธารณสุขสุบตำบลตรวจสอบแล้ว ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องนำมาต้มเสียก่อน จึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด (ต้องมีเครื่องหมาย อย.) คนละ 5 ลิตรต่อวัน หมายถึง ใช้สำหรับดื่ม 2 ลิตร และอื่น ๆ อีกจำนวน 3 ลิตร เช่น ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปาก และแปรงฟัน เป็นต้น
7	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอ ตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตร (2 ปี) ต่อวัน น้ำใช้ หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน เช่น อาบน้ำ ชักผ้า ทำความสะอาด เป็นต้น
8	ครัวเรือนมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	ครัวเรือนมีการจัดบริเวณบ้านและภายในบ้าน โดยมีที่ประกอบอาหาร มีที่เก็บน้ำสะอาด ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์/ แมลงนำโรค มีอุปกรณ์กำจัดขยะมูลฝอย สภาพในบ้านสะอาด ไม่มีแหล่งน้ำเสียขัง มีส่วนถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบ ครบทุกเรื่อง - การจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านเป็นระเบียบ สะอาด และถูกสุขลักษณะ ได้แก่ - สภาพภายในบ้านสะอาด ห้องนอนลมพัดผ่านสะดวก ไม่มีฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้น ที่หลบนอนข้างของเครื่องใช้สะอาด มีการจัดเก็บเป็นระเบียบ ไม่รกรุงรัง - ที่ประกอบอาหารสะอาดเป็นระเบียบ มีตู้กับข้าวหรือฝาชี มีอุปกรณ์ล้างมือที่ใช้งานได้ดี (เช่น สบู่หรือน้ำยาล้างจาน) - ที่เก็บน้ำสะอาด เพื่อการอุปโภคบริโภคสภาพดี มีฝาปิด - มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค ได้แก่ ยุงลาย หนู แมลงวัน แมลงสาบ ไม่พบแหล่งเพาะพันธุ์ และที่หลบซ่อนอาศัยภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน - มีการจัดการขยะ ดังนี้ - มีอุปกรณ์ อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ ถุงใส่ขยะ - มีการคัดแยกขยะออกเป็น 4 ประเภท (1. ขยะอันตราย 2. ขยะรีไซเคิล 3. เศษอาหาร 4. ขยะอื่น ๆ) - มีร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี ไม่มีแหล่งน้ำเสียขังในบริเวณบ้าน และ ไม่มีการปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ - มีส่วนร่วมใช้ที่มีสภาพแข็งแรงใช้งานได้สะอาด มีการระบายอากาศที่ดี ไม่มีรอยแตกร้าวที่หัวส้วม พื้นที่ตั้งส้วม และฝาปิด และมีอุปกรณ์ทำความสะอาด

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด
		8) มีการจัดเก็บแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้ อื่น ๆ โดยจัดให้เป็นระเบียบและวางให้พ้นมือเด็ก
9	เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	เด็กอายุ 3 – 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูและมีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน หรือได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนทุกคน • เด็กอายุ 3 – 5 ปี ซึ่งเป็นวัยสำคัญต่อการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป ได้รับการเลี้ยงดูหรือได้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนทุกคน สถานที่ที่จะใช้เตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล เป็นต้น
10	เด็กอายุ 6 – 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	• เด็กที่มีอายุมากกว่า 5 ปี และเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ถือว่าเป็นเด็กอายุ 6 ปี • เด็กอายุ 6 – 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนการศึกษาในระดับชั้น ป.1 – ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) • เด็กอายุ 6 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนการศึกษาในระดับชั้น ป.1 – ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ) แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน การศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ เป็นต้น
11	เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า	• เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ได้เรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) หรือเทียบเท่า ซึ่งรวมถึงการได้เรียนต่อในสายอาชีพ (ปวช.) ด้วย • เด็กจบชั้น ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) ได้เรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน การศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ เป็นต้น
12	คนอายุ 15 – 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	คนอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มคนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีแล้ว ควรจะต้องสามารถอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ทุกคน • อ่าน เขียน ภาษาไทย เช่น การอ่านฉลากยา สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย ป้ายโฆษณา ป้ายจราจร เป็นต้น คิดเลขอย่างง่าย เช่น สามารถบวก ลบ จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ได้ และสามารถคูณ หรือหารเลขไม่เกิน 2 หลักได้
หมายเหตุ : การศึกษา หมายความว่ารวมถึงการฝึกอาชีพ		
13	คนอายุ 15 – 59 ปี มีอาชีพและรายได้	คนอายุ 15 – 59 ปี ทุกคนมีการประกอบอาชีพและรายได้ ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเดียว หรือผู้พิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ การประกอบอาชีพและมีรายได้ หมายถึง การทำงานที่เป็นงานประจำทั้งที่อยู่ภายในครัวเรือน และ/หรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	ความหมายตัวชี้วัด
		ทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรือ งานเหมา
14	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพ หรือรายได้	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป ทุกคน มีการประกอบอาชีพหรือมีรายได้ ยกเว้นคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ในกรณีอายุ 60 ปีขึ้นไป - หากมีความสามารถในการประกอบอาชีพ ให้การช่วยเหลือตามความเหมาะสม หากไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ให้จัดประเภทเป็นกลุ่มสงเคราะห์
15	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ไม่ต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี	รายได้ทั้งหมดเป็นรายได้ทั้งที่เป็นตัวเงินและรายได้ที่เกิดจากการทำการปลูก การเลี้ยง และการหาไว้กินเอง แล้วคำนวณเป็นจำนวนเงิน • วิธีคิดรายได้ ให้คิดจากรายได้ของทุกคนในครัวเรือน โดยแยกเป็น 1) รายได้จากอาชีพหลัก 2) รายได้จากอาชีพรอง อาชีพเสริม 3) รายได้อื่น ๆ เช่น ลูกหลานส่งเงินมาให้ ค่าเช่า ดอกเบี้ยเงินฝาก เงินปันผลหุ้น/ สหกรณ์ บำนาญ เบี้ยยังชีพ ฯลฯ 4) รายได้ที่เกิดจากการทำ การปลูก การเลี้ยงและการหาไว้กินเอง แล้วคิดคำนวณเป็นจำนวนเงิน รายได้ในที่นี้ไม่นับรวมเงินกู้ หรือเงินยืม นำรายได้ทั้งหมดมาหารด้วยจำนวนคนในครัวเรือนทั้งหมด ซึ่งจะทำให้ทราบรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี รายได้จากการสอบถามนี้ จะนำไปใช้เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาในเรื่องการประกอบอาชีพและการมีงานทำของประชาชนเท่านั้น
16	ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	คนที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน หรือหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งได้รับบัตรสวัสดิการชุมชน เบี้ยยังชีพ จากภาครัฐ หรือความช่วยเหลือจากภาคเอกชน
17	ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	ผู้พิการ หมายถึง คนพิการทางร่างกายและ/ สมองจนไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้แก่ คนพิการหรือคนที่ตาบอดทั้ง 2 ข้าง ตาบอดข้างเดียวและอีกข้างเลือนราง หูหนวกเป็นใบ้ อัมพาต (เป็นความพิการแต่กำเนิด หรือความพิการที่มาจากโรค) ไม่มีฝ่ามือ ไม่มีฝ่าเท้า ปัญญาอ่อน ออทิสติก วิกัลจริต เป็นต้น ทั้งนี้ นับทั้งผู้พิการแต่กำเนิดและผู้พิการจากโรคหรืออุบัติเหตุด้วย และได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน หรือหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งได้รับบัตรสวัสดิการชุมชน เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ หรือความช่วยเหลือจากภาคเอกชน

แบบฟอร์มแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน (แผนครัวเรือน)
ตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง : แบบฟอร์มแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน (แผนครัวเรือน) ตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นสำหรับเป็นเครื่องมือให้ทีมพี่เลี้ยงใช้เป็นแบบสำหรับพูดคุย สังเกต สอบถามครัวเรือน เป้าหมาย ตลอดจนใช้วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

แผนครัวเรือน ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

ส่วนที่ 3 บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน

ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหได้ในเบื้องต้น)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน

ชื่อ – สกุล หัวหน้าครัวเรือน (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....อายุ.....ปี

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

อาชีพ.....(การเกษตรให้ระบุ.....)

จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ประสบปัญหาทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

คำชี้แจง : ทีมพี่เลี้ยงร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4ท) เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ไขปัญหให้พ้นจากสภาพปัญหาดังกล่าว

2.1 ทัศนคติ (ต่อชีวิต/การงาน).....

.....

2.2 ทักษะ (ฝีมือแรงงาน).....

.....

2.3 ทรัพยากร (ที่ดิน/ปัจจัยการผลิต).....

.....

2.4 ทางออก (แนวทางแก้ไข) ตามสภาพปัญหาของครัวเรือน (เฉพาะตัวชี้วัดที่ตกเกณฑ์) ดังนี้

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ด้านสุขภาพ				
1	ครัวเรือนมีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ ในรอบปีที่ผ่านมา มีเด็กแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม ซึ่งปัจจุบันเด็กคนดังกล่าวมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติแล้ว ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรบให้ความรู้ด้านโภชนาการ ☐ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2	ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย และไม่ได้มาตรฐาน (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ กินอาหารบรรจุสำเร็จ ไม่มีเครื่องหมาย อย. ☐ กินเนื้อสัตว์ ไม่ปรุงสุกด้วยความร้อน ☐ กินผัก ไม่ปลอดสารพิษ หรือไม่ได้ล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง ☐ กินอาหารไม่ได้ล้างมือให้สะอาด และไม่ใช้ช้อนกลางในการตักอาหาร	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรบให้ความรู้ด้านโภชนาการ ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3	ครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัดบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นไม่เหมาะสม (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ ใช้ยาสามัญประจำบ้าน ☐ กินยาชุดที่ซื้อจากร้านขายของชำ ☐ กินยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตน	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้	☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรบให้ความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อาจอ้างสรรพคุณเกินจริง	☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
4	คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ไม่ออกกำลังกายหรือออกกำลังกายน้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 วัน รายละเอียดของปัญหา : ☐ มีความพิการไม่สามารถออกกำลังกายได้ ☐ ไม่มีสถานที่/อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมให้ความรู้ ☐ ธารรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกาย ☐ จัดหาสถานที่/อุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านความเป็นอยู่				
5	ครัวเรือน <u>ไม่</u> มีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพ <u>ไม่</u> คงทนถาวร (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ ครัวเรือนอยู่ในที่สาธารณะ หรือเขตป่าสงวน และเสี่ยงถูกไล่ที่ ☐ โครงสร้างบ้านไม่แข็งแรง ฝาบ้านมีไม้ครบ 4 ด้าน ประตูหน้าต่างชำรุด หลังคารั่วซึม ไม่แข็งแรง ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ พัฒนาได้	☐ อบรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพเพื่อให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มเติมให้สามารถปรับปรุงซ่อมแซมบ้านได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
6	ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค <u>ไม่</u> เพียงพอตลอดปีน้อยกว่าคนละ 5 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับบริโภค ☐ ไม่มีอุปกรณ์สำหรับกักเก็บน้ำไว้บริโภค	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ พัฒนาได้	☐ พัฒนาแหล่งน้ำ ให้สามารถบริโภคได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการซื้อ/หาน้ำในการบริโภค ☐ น้ำบริโภคไม่สะอาด ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		☐
7	ครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอตลอดปี น้อยกว่าคนละ 45 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ ไม่มีแหล่งน้ำใช้ ☐ มีแหล่งน้ำใช้ แต่ไม่เพียงพอตลอดทั้งปี ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค (สร้างแหล่งน้ำใช้) ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ พัฒนาแหล่งน้ำ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8	ครัวเรือนไม่มีการจัดการบ้านเรือน บ้านเรือนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่สะอาด และ <u>ไม่</u> ถูกสุขลักษณะ (ครัวเรือน) รายละเอียดของปัญหา : ☐ สภาพภายในบ้านไม่สะอาด มีฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้น ที่หลับนอนข้าวของเครื่องใช้ไม่สะอาด การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบ รกรุงรัง ☐ ที่ประกอบอาหารไม่สะอาด ไม่มีตู้กับข้าวหรือฝาชี ไม่มีอุปกรณ์ล้างมือที่ใช้งานได้ดี ☐ ที่เก็บน้ำไม่สะอาดไม่มีฝาปิด	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ มอบความรู้เรื่องสุขลักษณะของที่อยู่อาศัย ☐ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ครัวเรือนรักษาความสะอาด ☐ กิจกรรมหน้าบ้าน นามอง ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
	☐ ไม่มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค พบแหล่งเพาะพันธุ์และที่หลบซ่อนภายในบ้านหรือบริเวณบ้าน ☐ ไม่มีการจัดการขยะ ☐ ไม่มีร่องระบายน้ำ มีแหล่งน้ำเสียขังในบริเวณบ้าน ☐ ส้วมใช้ไม่แข็งแรง ไม่สะอาด การระบายอากาศไม่ดี มีรอยแตกร้าวที่หัวส้วม พื้นที่ถึงส้วมและฝาปิด และไม่มีอุปกรณ์ทำความสะอาด ☐ ไม่มีการจัดเก็บแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้ อื่น ๆ	☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านการศึกษา				
9	เด็กอายุ 3 – 5 ปี ไม่ได้รับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน รายละเอียดของปัญหา : ☐ ไม่ได้เข้ารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล ☐ มีความพิการแต่กำเนิด ไม่สามารถเข้ารับบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ เข้ารับบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
10	เด็กอายุ 6 – 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี รายละเอียดของปัญหา : ☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปีทุกคน ไม่ได้เข้าเรียน ในระดับชั้น ป.1 – ม.3	☐ สงเคราะห์	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) 	☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
	☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนในระดับชั้น ป.1 – ม.3 แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ไม่ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน ☐ เด็กอายุ 6 – 14 ปี ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต ☐ มีความพิการ ไม่สามารถศึกษาต่อได้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ อบรมฝึกทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาด้วยตนเองทางอ่านหนังสือ อินเทอร์เน็ต หรืออื่น ๆ ☐ เข้าเรียนระบบ กศน. ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
11	เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า รายละเอียดของปัญหา : ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.ปลาย แล้วออกจากระบบการศึกษากลางคัน ไม่ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน ☐ เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรมฝึกทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาด้วยตนเองทางอ่านหนังสือ อินเทอร์เน็ต หรืออื่น ๆ ☐ เข้าเรียนระบบ กศน. ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12	คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ รายละเอียดของปัญหา :	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรมให้ความรู้ ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
				☐
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
ด้านรายได้				
13	คนอายุ 15 – 59 ปี ไม่มีอาชีพและ รายได้ รายละเอียดของปัญหา : ☐ มีความพิการ ไม่สามารถ ประกอบอาชีพได้ ☐ อยู่ระหว่างหางานทำ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาดูงานอาชีพที่สนใจ ☐ พัฒนาความสามารถด้านอาชีพ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
14	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพและ รายได้ รายละเอียดของปัญหา : ☐ อายุมาก ไม่สามารถประกอบ อาชีพได้ และไม่มีลูกหลาน ส่งเงินให้ใช้ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ส่งเสริมอาชีพตามทางเลือก ☐ พัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
15	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่อปี น้อยกว่า 38,000 บาท รายละเอียดของปัญหา : ☐ ประกอบอาชีพหลักเพียง คนเดียว ทำให้รายได้ ไม่เพียงพอ	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
	☐ ประกอบอาชีพที่มีรายได้น้อย ☐ มีโรคประจำตัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อประกอบอาชีพ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ อบรมทักษะอาชีพ ☐ ศึกษาดูงานที่สามารถพัฒนาอาชีพได้ ☐ พัฒนาศักยภาพ ☐ ส่งเสริมกิจกรรมลดรายจ่าย ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
ด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ				
16	ผู้สูงอายุ ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน รายละเอียดของปัญหา : ☐ ไม่รู้ว่สิทธิที่ต้องได้รับการบริการจากภาครัฐ/ เอกชนมีอะไรบ้าง ☐ ไม่รู้ช่องทางในการเข้ารับบริการ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ แนะนำช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
17	ผู้พิการ ไม่ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน รายละเอียดของปัญหา : ☐ ไม่รู้ว่สิทธิที่ต้องได้รับการบริการจากภาครัฐ/ เอกชนมีอะไรบ้าง ☐ ไม่รู้ช่องทางในการเข้ารับบริการ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ☐ แนะนำช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
18	ปัญหาอื่น ๆ รายละเอียดของปัญหา :	☐ สงเคราะห์ ☐ พัฒนาได้ ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ	☐ สิ่งของ ☐ เงินสงเคราะห์ ☐ สาธารณูปโภค ☐ ประสานส่งต่อ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐

ที่	มติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
		☐ พัฒนาได้	☐ (ระบุ) ☐ (ระบุ) ☐ (ระบุ) ☐ (ระบุ)	☐ ☐ ☐ ☐
		☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

3. บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน (ตามข้อ 2.4)

3.1 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอบรม/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.2 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอบรม/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.3 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอบรม/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.4 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม ☐ ติดตามการแก้ไขปัญหา ☐ ฝึกอบรม/สร้างรายได้เพิ่ม
☐ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ☐ กิจกรรมสงเคราะห์
☐ กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ☐ อื่น ๆ

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

4. แนวทางการแก้ไขปัญหาตามข้อ 2.4 ในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ในเบื้องต้น)

4.1 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.2 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.3 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.4 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ☐ 110201 ☐ 110401 ☐ 110501

☐ 120101 ☐ 150201 ☐ 150202 ☐ 160101 ☐ 160201

☐ 160202 ☐ 170101 ☐ 170201 ☐ 200301 ☐ 200302

☐ อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

.....หัวหน้าครัวเรือน/ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

วันที่.....

.....ทีมพี่เลี้ยง

(.....)

วันที่.....

แบบสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกับครัวเรือน (แผนครัวเรือน)

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด

.....

-
1. จำนวนครัวเรือนที่มีสภาพปัญหา ทั้งหมด.....ครัวเรือน
 2. จำนวนคนที่มีสภาพปัญหา ทั้งหมด..... คน
 3. อาชีพ
เกษตรกร.....คน รับจ้าง.....คน ค้าขาย.....คน อื่น ๆคน
 4. จำแนกรายมิติได้ดังนี้
 - 4.1 มิติสุขภาพ จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน
 - 4.2 มิติความเป็นอยู่ จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน
 - 4.3 มิติการศึกษา จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน
 - 4.4 มิติรายได้ จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน
 - 4.5 มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน
 - 4.6 มิติอื่น ๆ จำนวน.....ครัวเรือนคน จำแนกเป็น
 - ☐ สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
 - ☐ ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือนคน

2. โครงการ/กิจกรรมที่จะให้ความช่วยเหลือ ทั้งหมด..... ครั้วเรือน จำแนกรายมิติ ได้ดังนี้

2.1 มิติสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครั้วเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครั้วเรี น ทำ เอง	ครั้วเรี น ทำ ร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

2.2 มิติความเป็นอยู่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครั้วเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครั้วเรี น ทำ เอง	ครั้วเรี น ทำ ร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

2.3 มิติการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครัวเรือน ทำ เอง	ครัวเรือน ทำร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

2.4 มิติรายได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครัวเรือน ทำ เอง	ครัวเรือน ทำร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

2.5 มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครัวเรือน ทำ เอง	ครัวเรือน ทำร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

2.6 มิติอื่น ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ครัวเรือนที่ เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ประเภทกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สอดคล้อง โครงการ ในระบบ eMENSC R
					ครัวเรือน ทำ เอง	ครัวเรือน ทำร่วมกับ ภาครัฐ	ภาคส่วน อื่นๆ ทำให้			

3. ทะเบียนรายชื่อครัวเรือนแบบท้าย

3.1 มิติสุขภาพ

โครงการ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลข ที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.2 มิติความเป็นอยู่

โครงการ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลข ที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.3 มิติการศึกษา

โครงการ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลข ที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.4 มิติรายได้

โครงการ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลข ที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.5 มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

โครงการ.....

ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลข ที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

ฯลฯ

คำอธิบายเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

รหัสเป้าหมาย แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	สอดคล้อง ตัวชี้วัดข้อ
□ 110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	1, 9
□ 110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	13
□ 110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในอาชีพ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น	14, 16
□ 120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	10, 11
□ 150201	ประชากรไทยมีการเตรียมการยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น	14
□ 150202	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	14, 16
□ 160101	ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	13, 14, 15
□ 160201	ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
□ 160202	กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
□ 170101	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	16, 17
□ 170201	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	16, 17
□ 200301	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะอย่างเหมาะสม	16, 17
□ 200302	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน	16, 17



คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 347/2563
ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563



คำสั่ง คจพ. ที่ 1/2564
ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564



คำสั่ง คจพ. ที่ 2/2564
ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564



คำสั่ง คจพ. ที่ 3/2564
ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564



คำสั่ง คจพ. ที่ 4/2564
ลงวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2564

จัดทำโดย

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย
อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.)

ที่อยู่สำหรับติดต่อ

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคาร B) ชั้น 5 ถนนแจ้งวัฒนะ หลักสี่ กทม. 10210

โทร. 0 2141 2676

E-mail : sammacheepchumchon@gmail.com

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- ๔.๓ ข้อเสนอโครงการในการแก้ไขปัญห
ความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย

ระเบียบวาระที่ ๔ : เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ : ข้อเสนอโครงการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

๑. ความเป็นมา

- ๑.๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การมองเป้าหมายร่วมกัน (๒) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ (๓) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
- ๑.๒ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดทำโครงการฯ ที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๗๐ โดยยึดแนวทางการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
- ๑.๓ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ที่ยึดหลักการการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติของหน่วยงานของรัฐ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ได้แก่ (๑) การวางแผน (Plan) (๒) การปฏิบัติ (Do) (๓) การตรวจสอบ (Check) และ (๔) การปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ได้มีการนำหลักการดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ ซึ่งในส่วนของการจัดทำโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้มีการยึดหลักในส่วนของ Do การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน มาประกอบการจัดทำโครงการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ต้องสอดคล้องกับปัญหาและภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่และส่งผลกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในภาพรวม โดยในส่วนของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยจะมีความเกี่ยวข้องกับ ๖ ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๒. แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้มีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเป็นฐานในการขับเคลื่อนหมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสมตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑ สศช. ได้มีการดำเนินการวิเคราะห์การดำเนินการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคนในพื้นที่จากระบบ logbook พบว่า ที่ผ่านมายังคงเป็นการให้ความช่วยเหลือที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาระยะสั้นซึ่งอาจยังไม่ได้มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน สศช. จึงได้ดำเนินการจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ที่สอดคล้องต่อมิติการพัฒนา ๕ มิติความขัดสน

ได้แก่ (๑) ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ (๒) การศึกษาและทักษะที่จำเป็น (๓) สุขภาพ (๔) คุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ และ (๕) การเข้าถึงบริการความช่วยเหลือและการมีส่วนร่วมในสังคม และระดับขั้นของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยของแต่ละพื้นที่ที่เหมาะสมต่อไป

๒.๒ การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน หน่วยงานจะต้องยึดตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุปเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามมติ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ใน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย

๒.๒.๑ **แนวทางที่ ๑ การมองเป้าหมายร่วมกัน** หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ และทุกหน่วยงานของรัฐ ต้องวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย โดยพิจารณาจากภารกิจของหน่วยงาน และข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานที่ผ่านมาภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อยในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อนำไปสู่การมองเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกัน และเกิดการประสานและขับเคลื่อนการดำเนินการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการในทิศทางเดียวกัน

๒.๒.๒ **แนวทางที่ ๒ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุปเป้าหมายแผนแม่บทย่อย และการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อบรรลุปเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ** ทุกหน่วยงานของรัฐ โดยเฉพาะหน่วยงานสนับสนุนหลักภายใต้เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ต้องจัดทำและปรับข้อเสนอโครงการฯ ให้เป็นการดำเนินการบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์โดยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) มีความสอดคล้องกับห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ฉบับแก้ไขปี ๒๕๖๖ (Value Chain Thailand) ทั้ง ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย และมีการบูรณาการการดำเนินงาน/โครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

๒.๒.๓ **แนวทางที่ ๓ การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการฯ** หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ และหน่วยงานผู้มีสิทธิ์ประเมินให้คะแนนโครงการฯ ต้องศึกษาและเข้าใจกระบวนการประเมินให้คะแนนข้อเสนอโครงการฯ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโครงการสำคัญอย่างเที่ยงตรง และเป็นธรรม เพื่อให้ได้ข้อเสนอโครงการสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการให้บรรลุปเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒.๔ **แนวทางที่ ๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการ** ทุกหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี รวมทั้งเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งนำเข้าข้อมูลแผนระดับที่ ๓ และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการรายปี ภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณถัดไป และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนระยะ ๕ ปี ตามแนวทางของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.๓ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการฯ จะเป็นการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งในปัจจุบันการจัดส่งข้อเสนอโครงการฯ จะเป็นการดำเนินการผ่านระบบ eMENSCR เท่านั้น โดยในส่วนของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยจะมีอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้คะแนนและจัดลำดับความสำคัญเพิ่มเติมจาก (๑) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.๑) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.๒) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับของแผนย่อย (จ.๓) (๒) สำนักงบประมาณ และ (๓) สศช. และนำไปสู่กระบวนการขอรับการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องต่อไป ซึ่งการให้คะแนนเพื่อพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโครงการฯ จะมีหลักเกณฑ์การพิจารณาที่สำคัญเบื้องต้น ๙ ข้อ ดังนี้

หลักเกณฑ์การประเมินข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

01	โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อยที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ (XYZ) (ไม่ส่งผล = 0 / ส่งผล = 1)	05	โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับประโยชน์ที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
02	โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุน/หน่วยงาน/คณะกรรมการต่างๆ (เป็น = 0 / ไม่เป็น = 1)	06	โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
03	ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้ (พิจารณาจากเอกสารสรุปความสอดคล้องของโครงการในระบบ eMENSCR ต่อห่วงโซ่คุณค่า)	07	โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม
04	โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/ข้อเท็จจริงรองรับ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง)	08	ในกรณีที่เป็นโครงการจัดซื้อจัดจ้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ก่อสร้างอาคารสถานที่ของส่วนราชการต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่ท่อย่อยที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ไม่เป็น/เป็นแล้วส่งผล = 1 หรือ เป็นแล้วไม่ส่งผล = 0)
		09	ความเหมาะสมของงบประมาณ เทียบกับกิจกรรมการดำเนินการและประโยชน์ที่จะได้รับ

๓. กระทรวงมหาดไทยได้มีการจัดทำตัวอย่างโครงการตามหลักการที่ สศช. กำหนด ข้างต้นแล้วเสร็จ โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็น

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ต่ำเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๖.๑ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๑๖.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนา
เศรษฐกิจฐานราก

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

- ๑๖๐๑๐๑ ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น
- ๑๖๐๒๐๑ ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๑๖๐๒๐๒ กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

- (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : ๑๖๐๑๐๑ ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น
Vo๑ สร้างองค์ความรู้และทักษะ
- ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๕ การบริหารจัดการชุมชน/วิสาหกิจชุมชน/กิจการเพื่อสังคม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

หัวข้อ	รายละเอียด
วัตถุประสงค์	- เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน - เพื่อการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าหมาย	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) - เกิดการจ้างแรงงานมีครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖,๕๐๐ คน - เกิดการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา จำนวน ๑๐,๐๐๐ ครั้ง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) - พื้นที่เป้าหมายที่มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ ใน ๒๙ จังหวัด

หัวข้อ	รายละเอียด
	ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ผ่านการฝึกปฏิบัติงานพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา ๑๐,๐๐๐ ครั้ง
ผลที่คาดว่าจะเกิด	- โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การพัฒนาคนทุกช่วงวัย ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ และผ่านการฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	- ครัวเรือนเป้าหมายตามที่ ศจพ.อ. ชี้เป้าจากระบบ TP MAP จากคนจนเป้าหมายในระบบ TP MAP - ครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

ทั้งนี้ ในส่วนของเนื้อหารายละเอียดโครงการส่วนอื่น ๆ ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบวาระการประชุมฯ

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ๔.๓)

๔. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ มอบหมายหน่วยงานจัดทำโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้ข้อมูลจากระบบ TP MAP เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการฯ อย่างเคร่งครัด

๔.๒ มอบหมาย สศช. จัดทำกลไกเพื่อรองรับโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางที่กำหนดเพื่อนำไปสู่กระบวนการขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

๔.๓ เห็นชอบหลักการโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมอบหมายให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติร่วมกับกระทรวงมหาดไทยปรับปรุงข้อเสนอโครงการฯ ให้เป็นไปตามแนวทางฯ และประสานสำนักงานงบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบกลาง หรืองบประมาณอื่น ๆ ตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

เอกสารประกอบวาระที่ ๔.๓

โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและ
พัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอโครงการ

โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงมหาดไทย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคม
คุณภาพ

(๒) ประเด็น

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ต่ำเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑๖.๑ การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๑๖.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)

๑๖๐๑๐๑ ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

๑๖๐๒๐๑ ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑๖๐๒๐๒ กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : ๑๖๐๑๐๑ ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

Vo๑ สร้างองค์ความรู้และทักษะ

ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๕ การบริหารจัดการชุมชน/วิสาหกิจชุมชน/กิจการเพื่อสังคม

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : ๑๖๐๒๐๑ ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Vo๑ พัฒนาผู้ผลิตผู้ประกอบการ

ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๒ การสืบสาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อองค์ประกอบ : ๑๖๐๒๐๑ ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

Vo๕ โครงสร้างพื้นฐาน

ชื่อปัจจัย : Fo๕๐๑ สาธารณูปโภค

ชื่อองค์ประกอบ : ๑๖๐๒๐๒ กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีความสามารถในการบริหารจัดการหนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Vo๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาชีพ

ชื่อปัจจัย : Fo๓๐๑ การส่งเสริมองค์ความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ

Fo๓๐๒ การพัฒนาศักยภาพประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์วิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยในช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงในทุกมิติ โดยเฉพาะวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ทำให้ GDP ของประเทศไทยติดลบถึงร้อยละ ๖.๒ และมีแนวโน้มที่จะได้รับผลกระทบจากวิกฤตที่เกิดจากปัญหายักษ์พิบัติน้ำท่วมและน้ำแล้ง ทำให้การลงทุนจากภาคเอกชนชะลอตัว หนี้ครัวเรือนของไทยอาจเพิ่มขึ้นไปถึงร้อยละ ๙๓ ณ สิ้นปี ๒๕๖๔ โดยพบว่า คนไทยมีหนี้เพิ่มขึ้นถึง ๑๔.๓ ล้านล้านบาท (คิดเป็นการเพิ่มขึ้นเกือบ ๓ เท่าในรอบ ๑๑ ปี) โดยเฉพาะกลุ่มครัวเรือนเปราะบางที่มีรายได้น้อยและมีบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ซึ่งเป็นครัวเรือนเป้าหมายตาม ศจพ.๑ จำนวน ๕๖๘,๐๔๗ ครัวเรือน คนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP จำนวน ๙๘๓,๓๑๖ คน

กระทรวงมหาดไทยมีบทบาทสำคัญในการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ให้แก่ประชาชนตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นหน่วยงานหลักที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) จึงได้เสนอโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมพร้อมไปสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Development Zones: SEDZ) โดยภาครัฐจะได้สนับสนุนการจ้างงาน โครงสร้างพื้นฐาน วัสดุอุปกรณ์พื้นฐาน อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่จำเป็น ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ ภาควิชาการในพื้นที่ร่วมพัฒนา และยกระดับทรัพยากรมนุษย์ ต่อยอดด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีภาคเอกชนร่วมสนับสนุนการบริหารงานโครงการ วางแผน พัฒนาและต่อยอดผลผลิตต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นจากความสำเร็จของการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนา พื้นที่ที่ประสบปัญหาภัยพิบัติซ้ำซาก และใช้โอกาสจากภาคแรงงานที่มีทักษะและศักยภาพที่ตรงกับปัญหาการเลิกจ้างจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ที่กลับไปยังบ้านเกิด เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ด้วยการให้ความรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ ควบคู่กับการศึกษาถึงรากเหง้าภูมิปัญญาดั้งเดิม และเพิ่มพูนด้วยชุดความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของพื้นที่และภูมิสังคม สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระดับพื้นที่ทั้ง ๗ ภาคี อันได้แก่ ภาคราชการ ภาควิชาการ ภาควิทยาศาสตร์ ภาควิชาประชาคม ภาควิชาเอกชน ภาควิชาสื่อมวลชน ภายใต้กลไกการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ บ.ว.ร. (บ้าน/วัด/ราชการ,โรงเรียน) บ.ร.ม. (บ้าน/ราชการ,โรงเรียน/มัธยม) ค.ร.บ. (คริสตจักร/ราชการ,โรงเรียน/บ้าน) ในการขับเคลื่อนสังคมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ร่วมมือกันพัฒนาหรือยกระดับเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเสริมสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ซึ่งเป้าหมายของ**โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้ประเทศบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดหลักการสำคัญของการพัฒนาประเทศ ๔ ประการ ได้แก่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดล้มล้างลัทธิ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ พร้อมทั้งจะต่อยอดไปสู่โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG Model) : โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาต่อยอดจากจุดแข็งของ

ประเทศเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของประเทศไทยที่ได้ลงนามให้คำมั่นว่าจะร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ภายในปี ๒๕๗๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านการสร้างงานสร้างรายได้และการจัดหาพื้นที่ทำกิน ให้แก่ ครุว์เรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือครุว์เรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครุว์เรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกิน หรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ เพื่อการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้ และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่การปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่โครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเป็นการเตรียมพร้อมที่จะต่อยอดไปสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม (ปัจจุบันมีหน่วยงานและภาคีภาคส่วนต่าง ๆ สนใจยื่นความประสงค์ นำพื้นที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๒๕๙ แปลง ๓๑๕,๑๗๓ ไร่ ใน ๗๖ จังหวัด ๗๒๓ อำเภอ ๓,๑๕๗ ตำบล และ ๑๐,๕๐๒ หมู่บ้าน)

๓. เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

○ เกิดการจ้างแรงงาน ครุว์เรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP หรือครุว์เรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครุว์เรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกิน หรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖,๕๐๐ คน

○ เกิดการจ้างแรงงาน ประชาชน แรงงาน บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น/ชุมชน และ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ เพื่อปฏิบัติงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านต่างๆ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ ปวส. จำนวน ๑,๕๐๐ คน

○ เกิดการพัฒนาพื้นที่ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการนาร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ แบ่งตามกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒๙ จังหวัด ดังนี้

(๑) จังหวัดสระบุรี	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน
(๒) จังหวัดสมุทรปราการ	กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล
(๓) จังหวัดสุพรรณบุรี, กาญจนบุรี	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑
(๔) จังหวัดเพชรบุรี	กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒
(๕) จังหวัดชุมพร , นครศรีธรรมราช	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
(๖) จังหวัดกระบี่, ตรัง	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

(๗) จังหวัดปัตตานี	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน
(๘) จังหวัดระยอง	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑
(๙) จังหวัดนครนายก, จันทบุรี	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๒
(๑๐) จังหวัดเลย, อุตรดิตถ์	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑
(๑๑) จังหวัดมุกดาหาร	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒
(๑๒) จังหวัดกาฬสินธุ์	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง
(๑๓) จังหวัดชัยภูมิ, นครราชสีมา	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑
(๑๔) จังหวัดอุบลราชธานี	กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒
(๑๕) จังหวัดแม่ฮ่องสอน, เชียงใหม่	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑
(๑๖) จังหวัดเชียงราย, น่าน	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๒
(๑๗) จังหวัดตาก, สุโขทัย, เพชรบูรณ์	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑
(๑๘) จังหวัดอุทัยธานี, นครสวรรค์	กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒

- บุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจในพื้นที่เป้าหมาย **จำนวน ๑,๕๐๐ คน** ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้นำการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
- ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง **จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน** ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน”
- ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับผู้แทนจากวิสาหกิจชุมชน บริษัท SME หรือภาคเอกชนในพื้นที่ที่สนใจเข้าร่วมต่อยอดผลผลิตของโครงการ **จำนวน ๓,๐๐๐ คน** ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่”
- ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับบุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจในพื้นที่เป้าหมาย **จำนวน ๑,๕๐๐ คน** ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การป้องกัน เตือนภัยและฟื้นฟูชุมชนในภาวะวิกฤต”
- สร้างการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้แก่ ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ บุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจ ในพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับการบ่มเพาะ ยกระดับการพัฒนาผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรต่างๆ **จำนวน ๒๑,๐๐๐ คน**

- เกิดการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา จำนวน ๑๐,๐๐๐ ครั้ง และงานช่วยเหลือและซ่อมสร้างสิ่งจำเป็นเร่งด่วนเพื่อป้องกันสาธารณภัยอันอาจเกิดขึ้นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ ได้รับการดำเนินการในรูปแบบจิตอาสาภัยพิบัติ จำนวน ๕,๐๐๐ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ ครั้ง

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจ้างแรงงานโดยรัฐบาล ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นรายได้ ๗๒,๐๐๐ บาทต่อปี
- ประชาชน แรงงาน บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น/ชุมชน และ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในพื้นที่ ได้รับการจ้างแรงงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านต่างๆที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ ปวส. จำนวน ๑,๕๐๐ คน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจ้างแรงงานโดยรัฐบาล ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน คิดเป็นรายได้ ๑๘๐,๐๐๐ บาทต่อปี
- พื้นที่เป้าหมายที่มีศักยภาพในการพัฒนาโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ ใน ๒๙ จังหวัด ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคมตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มศักยภาพในการกักเก็บน้ำ และแก้ไขปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากอย่างเป็นรูปธรรม และน้ำที่กักเก็บไว้สามารถนำมาใช้ในการฟื้นฟูดิน น้ำ ป่า แปลงเกษตรของประชาชน และสร้างความมั่นคงทางอาหาร และส่งผลให้พื้นที่ดังกล่าวไม่ต้องประสบกับปัญหาภัยแล้งอีกต่อไป
- ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยผ่านการฝึกปฏิบัติงานพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบจิตอาสาพัฒนา ๑๐,๐๐๐ ครั้ง และจิตอาสาภัยพิบัติ ๕,๐๐๐ ครั้ง จำนวน ๗๗๑,๐๐๐ คน

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (Project's contribution to target gap)

การพัฒนาพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคมตามหลักทฤษฎีใหม่พร้อมประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ ด้วยการมีส่วนร่วมของ ๗ ภาคในพื้นที่ในระดับครัวเรือน/ชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด สามารถพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ และยกระดับคุณภาพชีวิตแก่ครัวเรือนแก่คนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง เป็นตามเป้าหมายโดยมีรายได้เพิ่มขึ้นพ้นเกณฑ์ครัวเรือนยากจนส่งผลให้ท้องถิ่น/ชุมชนได้รับการฟื้นฟูเศรษฐกิจผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ และเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้แก่หมู่บ้าน/ชุมชน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

○ การพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ ใน ๒๙ จังหวัด สามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของคนไทยได้ เป็นตัวอย่างการพัฒนาพื้นที่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ถึง ๑๕ เป้าหมาย

○ การขจัดความยากจน

เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากผ่านการจับจ่ายใช้สอยของการดำเนินงานและของผู้เข้าร่วมโครงการในพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๙ จังหวัด เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๗๙๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สามพันเจ็ดร้อยเก้าสิบล้านห้าแสนบาทถ้วน)

○ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย

ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆและการฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๙ จังหวัด ในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาและจิตอาสาภัยพิบัติ จำนวน ๗๗๑,๐๐๐ คน ตามรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะเกิด
๑. ขจัดความยากจน	๑.๑ รายได้การจ้างงานผู้เข้าร่วมโครงการ ๑.๒ รายได้จากการขายผลผลิต การแปรรูปผลผลิต ๑.๓ รายได้จากการท่องเที่ยวชุมชนที่เกิดขึ้น ๑.๔ เงินเก็บครัวเรือนที่ได้จากการลดรายจ่ายของครัวเรือน
๒. ขจัดความหิวโหย	๒.๑ ผลผลิตข้าวเปลือกในพื้นที่เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๙,๐๐๐,๐๐๐ กก. ๒.๒ ผลผลิตอื่นๆ ทั้งพืชและสัตว์ ที่ได้จากพื้นที่เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๘๐,๐๐๐,๐๐๐ กก.
๓. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชนโดยรอบมีอาหารที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในการบริโภค (กินอาหารเป็นยา) ๓.๒ ผลผลิตสมุนไพรที่ได้จากพื้นที่เป้าหมาย เป็นการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ๓.๓ การปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย เป็นการปฏิบัติงานที่ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง
๔. การศึกษาที่เท่าเทียม	๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ ๒๑,๐๐๐ คน ๔.๒ ชุมชนโดยรอบ ได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติ ๗๕๐,๐๐๐ คน
๕. ความเท่าเทียมทางเพศ	๕.๑ ไม่จำกัดสิทธิ์ผู้เข้าร่วมโครงการทางด้านเพศ
๖. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล	๖.๑ จัดเก็บน้ำฝนได้ไม่น้อยกว่า ๑๐,๘๐๐,๐๐๐ ลบ.ม. ๖.๒ เกิดการบำบัดน้ำเสียในพื้นที่เป้าหมาย ตามแนว

เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะเกิด
	พระราชดำริด้วยระบบระบบพืชและหญ้ากรองน้ำเสีย (Plant and Grass Filtration) หรือระบบพื้นที่ชุ่มน้ำเทียม (Constructed Wetland)
๗. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	๗.๑ การจ้างแรงงาน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๗.๒ การจ้างงาน ผู้รับจ้างท้องถิ่น SME
๘. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	๘.๑ โครงสร้างพื้นฐานชุมชนได้รับการพัฒนา ๘.๒ เกิดงานวิจัยท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม ร่วมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่เป้าหมาย
๙. ลดความเหลื่อมล้ำ	๙.๑ ให้โอกาสกลุ่มครัวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง (ผู้พันธุ์พืช) เข้าร่วมโครงการ ๙.๒ งบประมาณการดำเนินงานของโครงการ กระจายลงสู่พื้นที่เป้าหมายในพื้นที่ที่การพัฒนาของภาครัฐเข้าไม่ถึง สร้างโอกาสให้กับชุมชนชายขอบได้
๑๐. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน	๑๐.๑ เกิดการกระจายบุคลากรที่มีศักยภาพลงสู่ท้องถิ่น เพื่อร่วมพัฒนาสร้างความเจริญให้กับท้องถิ่น ๑๐.๒ แก้ปัญหาแรงงานย้ายถิ่นฐานจากชนบทสู่เมือง ๑๐.๓ การพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย เป็นการพัฒนาในรูปแบบการวางแผนพัฒนาระบบลุ่มน้ำที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในเขตปกครอง ตั้งแต่ระดับชุมชนชนบทไม่จนถึงชุมชนเมือง
๑๑. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน	๑๑.๑ แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ๓ ขั้น ได้แก่ขั้นพื้นฐาน ระดับครัวเรือน ขั้นกลาง ระดับชุมชน ขั้นก้าวหน้า ระดับพื้นที่เป้าหมาย เน้นการพัฒนาตามลำดับขั้นตอน ๑๑.๒ เสริมสร้างความรู้คุณธรรมให้กับชุมชนสร้างแผนการบริโภคบนฐานความพอเพียง มีไม่พอ-ทำให้พอ มีเกินพอ-รู้จักพอ
๑๒. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	๑๒.๑ ประยุกต์หลักทฤษฎีใหม่กว่า ๔๐ ทฤษฎีตามแนวพระราชดำริ ด้านการฟื้นฟูดิน การบริหารจัดการน้ำ การปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง และ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย ลงสู่การพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ๑๒.๒ เพิ่มปริมาณการดูดซับกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่เป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ตันคาร์บอนต่อปี
๑๓. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก	๑๓.๑ เกิดต้นไม้ยืนต้น(ไม้เนื้อแข็ง)ในพื้นที่เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๒,๕๐๐,๐๐๐ ต้น

เป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะเกิด
	๑๓.๒ พื้นที่ป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง เพิ่มขึ้น ๙,๐๐๐ ไร่ ๑๓.๓ ผลผลิตจากพื้นที่ป่า ถูกนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก	๑๔.๑ การดำเนินงานตามหลัก บวร. (บ้าน/วัด/ราชการ, โรงเรียน) บรม. (บ้าน/ราชการ,โรงเรียน/มัสยิด) ครบ. (คริสตจักร/ราชการ,โรงเรียน/บ้าน) เป็นการนำเอาหลักศาสนาร่วมสร้างคนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความกตัญญูต่อแผ่นดิน ๑๔.๒ เกิดความสามัคคีในชุมชนผ่านกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา และจิตอาสาภัยพิบัติ จำนวน ๑๕,๐๐๐ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๗๗๑,๐๐๐ คน ในพื้นที่ ๒๙ จังหวัด
๑๕. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕.๑ เกิดความร่วมมือของภาคีทั้ง ๗ อันได้แก่ ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน ในการพัฒนาพื้นที่โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์ลงสู่พื้นที่เป้าหมายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- คริวเรือน ที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากเดิม ๓ เท่า ภายใน ๒ ปี
- คริวเรือนและภาคส่วนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นผ่านการฝึกอบรม ในหลักสูตรที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติได้จริง จำนวน ๒๑,๐๐๐ คน
- พื้นที่เป้าหมายของโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒๙ จังหวัด จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ ได้รับการพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์ในรูปแบบการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักทฤษฎีใหม่ขั้นพื้นฐานและขั้นกลางอย่างเป็นรูปธรรม มีความพร้อมที่จะนำโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) มาต่อยอดไปสู่การพัฒนาตามหลักทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้าที่สามารถสร้างความเจริญทางด้านเศรษฐกิจให้แก่ประเทศได้อย่างยั่งยืน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

○ กลุ่มเป้าหมาย

- (๑) คริวเรือนเป้าหมายตามที่ ศจพ.อ. ชี้เป้าจากระบบ TPMP จากคนจนเป้าหมายในระบบ TPMP
- (๒) คริวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

- ผู้ได้รับผลประโยชน์
ประชาชน ไม่น้อยกว่า ๕ ล้านคน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐

: M॒ - M॑

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาพื้นที่โครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมตามภูมิสังคม ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย (๑.๑) เลือกพื้นที่เป้าหมายที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน ด้วยการเสนอพื้นที่เป้าหมายโดยส่วนราชการหรือรับสมัครพื้นที่เป้าหมายจากภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน หรือภาคเอกชน ที่สนใจนำพื้นที่เข้าร่วมโครงการ (ปัจจุบันมีผู้สนใจยื่นความประสงค์นำพื้นที่เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๒๕๙ แปลง ๓๑๕,๑๗๓ ไร่ ใน ๗๖ จังหวัด ๗๒๓ อำเภอ ๓,๑๕๗ ตำบล และ ๑๐,๕๐๒ หมู่บ้าน) (๑.๒) กำหนดรูปแบบ ออกแบบและจัดทำผังแม่บทการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมการพัฒนาตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีส่วนร่วมของ ๗ ภาคในพื้นที่เป้าหมายเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับครัวเรือน/ชุมชน ระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ให้เกิดการพัฒนา	๖๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน) ไม่ใช้งบประมาณ ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน) (งบดำเนินการของพื้นที่เป้าหมาย) (ค่าควบคุมงาน ค่าเดินทาง ค่าจัดประชุมประชาพิจารณ์ ค่าออกแบบ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เป็นต้น)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสภาพของภูมิสังคม จำนวน ๓๐,๐๐๐ ไร่ (คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๒ ของพื้นที่ที่มีผู้ยื่นความประสงค์เข้าร่วมโครงการ)	
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เป้าหมายโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย (๒.๑) พัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เป้าหมายที่ผ่านการออกแบบและจัดทำผังแม่บทการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีส่วนร่วมของ ๗ ภาคีด้วยการจ้างงานผู้รับจ้างท้องถิ่น จ้างงานในพื้นที่เพื่อดำเนินการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในพื้นที่ ๓๐,๐๐๐ ไร่ (๒.๒) พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานงานสาธารณูปโภคและสาธารณูปการด้านต่าง ๆ ในพื้นที่เป้าหมาย ในพื้นที่ ๓๐,๐๐๐ ไร่ (๒.๓) ค่าวัสดุพื้นฐานสำหรับการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ในพื้นที่ ๓๐,๐๐๐ ไร่ เช่น วัสดุการเกษตร วัสดุก่อสร้าง ฯลฯ	๒,๑๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองพันหนึ่งร้อยเก้าสิบล้านบาทถ้วน) ๑,๓๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) (๓๐,๐๐๐ ไร่ X ๔๕,๐๐๐ บาท/ไร่) ๖๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกร้อยล้านบาทถ้วน) (๓๐,๐๐๐ ไร่ X ๒๐,๐๐๐ บาท/ไร่) ๒๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านบาทถ้วน) (๓๐,๐๐๐ ไร่ X ๘,๐๐๐ บาท/ไร่)
กิจกรรมที่ ๓ : การสร้างงานสร้างรายได้แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อขจัดความยากจนและกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย (๓.๑) การจ้างแรงงานครัวเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAAP หรือครัวเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครัวเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังที่ไม่มีที่ทำกินหรือมีความต้องการเข้าร่วมโครงการ เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมายจำนวน ๑๕,๐๐๐ คน	๑,๓๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) ๑,๐๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันแปดสิบล้านบาทถ้วน) (๑๕,๐๐๐ คน X ๖,๐๐๐ บาท/เดือน X ๑๒ เดือน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
(๓.๒) การจ้างแรงงานผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น นักการตลาด นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร นักการศึกษา ฯลฯ คุณวุฒิปริญญาตรี หรือ ปวส. เข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑,๕๐๐ คน	๒๗๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยเจ็ดสิบล้านบาทถ้วน) (๑,๕๐๐ คน X ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน X ๑๒ เดือน)
กิจกรรมที่ ๔ : การบ่มเพาะ ยกระดับการพัฒนาคนในกลุ่มเป้าหมายและพัฒนาบุคลากร ๗ ภาคีในพื้นที่ที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย (๔.๑) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้นำการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ให้แก่บุคลากรส่วนราชการ/ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ภาคประชาชนที่สนใจในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑,๕๐๐ คน (๔.๒) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ให้แก่ ครักเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครักเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครักเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง จำนวน ๑๕,๐๐๐ คน (๔.๓) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่” ให้แก่ ครักเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครักเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครักเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับผู้แทนจากวิสาหกิจชุมชน บริษัท SME หรือภาคเอกชนในพื้นที่ที่สนใจเข้าร่วมต่อยอดผลผลิตของโครงการ จำนวน ๓,๐๐๐ คน	๑๐๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยสามล้านห้าแสนบาทถ้วน) ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) (๑,๕๐๐ คน X ๔,๐๐๐ บาท) หลักสูตร ๓ คืน ๔ วัน ๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดสิบล้านห้าแสนบาทถ้วน) (๑๕,๐๐๐ คน X ๕,๐๐๐ บาท) หลักสูตร ๔ คืน ๕ วัน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านบาทถ้วน) (๓,๐๐๐ คน X ๔,๐๐๐ บาท) หลักสูตร ๓ คืน ๔ วัน
(๔.๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การป้องกัน เตือนภัย และฟื้นฟูชุมชนในภาวะ	๑๐,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สิบล้านห้าแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
วิกฤต” ให้แก่ ครั้วเรือนคนจนเป้าหมายในระบบ TPMAP หรือครั้วเรือนประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือครั้วเรือนผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง ที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าฝึกอบรมร่วมกับบุคลากรส่วนราชการ/ ภาควิชาการ/ภาคศาสนา/ภาคเอกชน/ผู้นำชุมชน/ ภาคประชาชนที่สนใจ ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑,๕๐๐ คน	(๑,๕๐๐ คน X ๗,๐๐๐ บาท) หลักสูตร ๖ คีน ๗ วัน
กิจกรรมที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาและจิตอาสาภัยพิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย (๑) การปฏิบัติงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งจำเป็นเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำ จิตอาสาพัฒนา ปฏิบัติงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ คน รวมผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนาทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ คน (๒) การปฏิบัติงานช่วยเหลือและซ่อมสร้างสิ่งจำเป็นเร่งด่วนเพื่อป้องกันสาธารณสุขภัย อันอาจจะเกิดขึ้นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ชุมชนโดยรอบ โดยรัฐสนับสนุนค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุจำเป็นพื้นฐาน ส่วนชุมชนในพื้นที่ร่วมลงแรงในรูปแบบจิตอาสาภัยพิบัติ ปฏิบัติงาน จำนวน ๕,๐๐๐ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ คน รวมผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาพัฒนาทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านบาทถ้วน) ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยล้านบาทถ้วน) ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๕๐๐,๐๐๐ คน X ๑๐๐ บาท) ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ค่าวัสดุจำเป็นพื้นฐาน (๑๐,๐๐๐ ครั้ง X ๕,๐๐๐ บาท/ครั้ง) ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒๕๐,๐๐๐ คน X ๑๐๐ บาท) ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) ค่าวัสดุจำเป็นพื้นฐาน (๕,๐๐๐ ครั้ง X ๕,๐๐๐ บาท/ครั้ง)

หมายเหตุ ใช้สำหรับการเตรียมข้อมูลข้อเสนอโครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเข้าข้อมูลโครงการสำคัญในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

[illegible]