



ข้อสังเกตข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. 2569 กับหลักเกณฑ์การประเมินโครงการฯ ของหน่วยงานระดับกรมภายใต้

กระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ : เกณฑ์ที่ 2 ความจำเป็นต้องมีโครงการ ไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการประเมิน (ร่าง) ข้อเสนอโครงการฯ พ.ศ. 2569 เนื่องจากความจำเป็นพิจารณาจากสอดคล้องกับปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าซึ่งหน่วยงานได้เลือกมาแล้ว โดยพิจารณาตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน และ สสช. ได้ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยฯ ดังกล่าวหลังจากที่หน่วยงานได้เลือกความสอดคล้องมาแล้ว เป็นผลให้การนำความสอดคล้องของปัจจัยที่มีการจัดลำดับความสำคัญมาเป็นเกณฑ์ให้คะแนนอาจสร้างความไม่เป็นธรรมต่อหน่วยงานได้

หน่วยงานที่จัดส่งข้อเสนอโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานภายใต้**กระทรวงศึกษาธิการ**

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Active learning) และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill	110301	C	4B	1.00	2.25	2.50	3.34	3.00	5.00
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	110501	E	4B	1.00	3.25	4.50	5.00	4.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย					1.00	2.75	3.50	4.17	3.50	5.00

- หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7
- A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ผ่านการคัดเลือก 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก
- A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน 4A (ร่าง) โครงการที่มีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75
- B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน 4B (ร่าง) โครงการที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ช่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการวิจัยและเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายและบริการแห่งอนาคต	120101	H	4A 4B	0.75	2.00	4.75	2.92	3.75	4.75
คะแนนเฉลี่ย					0.75	2.00	4.75	2.92	3.75	4.75

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน 4A (ร่าง) โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

(ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน 4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยะเชิงยุทธศาสตร์ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ	110301	A	4A 4B	0.50	2.00	4.00	3.34	3.50	4.50
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลแพลตฟอร์ม (National Digital Testing Platform)	110301	A	4A 4B	0.75	1.50	4.00	2.09	3.50	4.44
3	โครงการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาไทย ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสรุปความ ด้วยแบบทดสอบจริง (Actual Test)	110301	C	4A 4B	0.75	3.25	2.75	3.34	2.50	4.81
4	โครงการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาจีนในวัยเรียน	110301	F	4A 4B	0.50	2.13	1.88	2.30	1.88	4.56
5	โครงการพัฒนาการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (12-18 ปี) ด้วยระบบการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing)	110301	F	4A 4B	0.50	2.50	4.25	5.00	3.00	4.81
6	โครงการประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาไทย สำหรับการพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน	110401	F	4A 4B	0.75	3.00	3.75	4.18	2.50	4.88
7	โครงการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, I-NET, N-NET, B-NET, V-NET)	120101	A	4B	1.00	1.50	4.25	2.51	3.25	4.75
8	โครงการยกระดับการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	120101	C	4B	1.00	1.75	4.50	2.92	3.75	4.75
9	โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนการสอน	120101	C	4B	1.00	1.25	4.50	2.51	3.50	4.81
คะแนนเฉลี่ย					0.75	2.10	3.76	3.13	3.04	4.70

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ผ่านการคัดเลือก **4A และ 4B** คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน **4A** (ร่าง) โครงการฯ ที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน **4B** (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

- 1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)
- 3

โครงการเป็นการจัดทำฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากจำเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	120101	A	4B	1.00	0.00	0.88	2.09	2.00	4.88
2	พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	120101	A	4B	1.00	0.00	1.13	2.51	1.75	4.88
คะแนนเฉลี่ย					1.00	0.00	1.00	2.30	1.88	4.88

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน 4A (ร่าง) โครงการที่มีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน 4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ช่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	010201	J	4B	1.00	3.50	3.75	4.59	0.25	5.00
2	โครงการดูแลช่วยเหลือ สุขภาพกาย สุขภาพใจ ของนักเรียน	110301	C	4B	0.75	1.00	2.13	2.09	1.00	4.75
3	ป้องกันการกลั่นแกล้งในสถานศึกษา	110301	E	4B	1.00	1.25	2.88	0.84	0.00	5.00
4	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	110301	E	4A 4B	0.50	0.50	4.00	2.92	3.75	4.75
5	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	120101	A	4A	0.75	4.00	4.25	3.76	3.75	4.75
6	โครงการ “พัฒนางานและหลักสูตรการแนะแนวการให้การปรึกษา (Guidance & Counselling) Coaching เป้าหมายชีวิต สำหรับผู้เรียน”	120101	A	4B	1.00	0.25	5.00	2.09	3.25	4.75
7	โครงการ การแนะแนว เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต นักเรียนสู่การมีงานทำ	120101	A	4B	1.00	0.25	4.75	2.09	3.25	5.00
8	การพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	120101	A	4B	1.00	2.25	4.50	5.00	3.75	4.75
9	“โรงเรียนคุณภาพ”	120101	C	4B	1.00	0.50	4.25	2.51	3.25	4.75
10	ส่งเสริมพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษา	120101	C	4B	1.00	0.75	2.00	3.34	0.25	4.75
11	โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน”	120101	E	4B	1.00	0.75	3.75	3.76	1.25	4.88
12	พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา การเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการให้บริการภาครัฐ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ	120201	A	4B	1.00	1.50	4.25	3.34	3.75	4.75
13	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม เขมร เมียนมา มาลายู)	120201	A	4B	1.00	0.00	4.50	3.34	3.00	4.75
14	โครงการเสริมสร้างความรู้ พัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงินการคลัง และการพัสดุ	210101	A	4B	1.00	0.50	4.00	3.34	2.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย					0.93	1.21	3.86	3.07	2.32	4.83

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

4A (ร่าง) โครงการฯ ที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4B (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ พหุผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการแนะแนวการเรียนสายอาชีพ และการสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)	110301	C	4B	0.75	0.00	1.75	1.04	0.38	5.00
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรทักษะการเป็นผู้ประกอบการเรียนรู้ (Facilitator)	120101	A	4B	1.00	1.13	2.00	2.92	1.50	4.88
3	โครงการยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพครูผู้สอนอาชีวศึกษา (Skill Certificate)	120101	A	4A 4B	1.00	1.00	2.25	3.13	1.38	4.88
4	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขนาดเล็ก ด้วยกลไกการจับคู่ร่วมพัฒนา (Matching Development)	120101	A	4B	0.75	0.13	0.88	2.09	1.88	4.88
5	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่การเป็นกำลังคนสมรรถนะสูงของประเทศ	120101	A	4B	1.00	1.88	2.13	2.92	1.50	4.88
คะแนนเฉลี่ย					0.90	0.82	1.80	2.42	1.33	4.90

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

4A (ร่าง) โครงการฯ ที่มีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4B (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซคุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ช่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมสวัสดิการและ
สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต อาชีวอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สูงอายุ	110501	F	4A 4B	0.75	3.00	3.50	2.92	3.75	5.00
คะแนนเฉลี่ย					0.75	3.00	3.50	2.92	3.75	5.00

- หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7
- A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก
- A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน 4A (ร่าง) โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75
- (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน 4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซคุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1/3)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-C	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการ "ช่วยภาษาไทย หัวใจรักชาติ ศรัทธาในธรรมะ เทิดทูนสถาบัน"	010102	A	4B	1	2.88	2.75	3.34	2.38	4.75
2	โครงการ "Executive Functions (EF) สรรค์สร้างศักยภาพ"	010202	A	4B	1	3	3.13	4.59	2.25	4.13
3	โครงการ "เสริมพลังการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนชายแดนใต้ (Self-Regulation)"	010202	A	4B	1	2.13	3.38	3.34	1.63	4.88
4	โครงการ "เสริมทักษะแนะแนวอาชีพสำหรับผู้สอนในสถานศึกษาปอเนาะ"	010202	A	4A	1	2	3.63	3.34	1.88	4.75
5	โครงการ "ช่วยภาษาเวียดนาม มีความสุข เมื่อค้นพบสิ่งแปลกใหม่"	100101	A	4A 4B	0.75	3.56	3.56	3.76	3.38	4.88
6	โครงการ "พัฒนารูปแบบการรายงานผลผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการส่งเสริมความประพฤติในโรงเรียนและนักศึกษา"	100101	A	4A 4B	0.56	2.44	3.44	4.49	3.69	4.75
7	โครงการปราชญ์ ศาสตราจารย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (กิจกรรม "ออนซอน วิถีชุมชนคนบ้านนาและหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น")	100101	A	4A 4B	0.63	1.75	3.44	4.91	2.81	5
8	โครงการประชาสัมพันธ์รับบทบาทภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเชิงรุก	100301	D	4A 4B	0.38	2.13	2.75	2.09	2.63	4.66
9	การพัฒนาทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดบรเวสเซีย	110201	C	4A 4B	0.75	3.13	3.88	4.59	3.38	4.84
10	รวมพลังทุกปัญญา (Multiple Intelligences) พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ขั้นตอนการจัดการศึกษาปฐมวัย บูรณาการเจฟพีพี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	110201	E	4B	1	2.25	3.25	3.97	2.50	4.69
11	การพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์สู่หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	110301	C	4B	0.63	0.50	2.38	0.63	1.50	5
12	โครงการ "พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศขนาดสำหรับยุค 2030 (Future Skills: Education and Skills for 2030)"	110301	C	4B	1	1.75	2.88	1.88	1.75	5
13	การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้ทักษะทางสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคใหม่	110301	F	4B	0.50	1	2.25	1.67	1.50	5
14	"การจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110301	F	4A 4B	0.75	0.75	3.88	1.67	2.25	5
15	เด็กศรีคิตติ์ (Trang Kids D)	110301	F	4B	0.75	1.25	3	1.25	2.88	5
16	การส่งเสริมทักษะและการมีอาชีพระหว่างเรียน สำหรับผู้ต้องอาสาทางการศึกษา	110301	F	4A 4B	0.75	0.25	1.44	4.80	2.63	5
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กอัจฉริยะทางพหุปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปิตานี	110301	F	4B	0.75	0.13	1.69	3.55	3.38	5
18	โครงการ "เด็กคานี เรียนดี อ่านคล่อง เขียนได้ มีความสุข"	110301	F	4A 4B	0.88	1.50	1.19	3.97	2.63	5
19	เสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองการเรียนรู้แบบศตวรรษที่ 21	120101	A	4B	1	2.75	3.63	4.38	3.38	4.94
20	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	120101	A	4B	1	2.13	3.75	3.55	3.25	5
21	โครงการ "การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดอุตรดิตถ์"	120101	A	4B	1	2.50	4	3.55	3.63	5
22	โครงการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรการศึกษาระบบบูรณาการเพื่อความต่อเนื่องของนโยบายในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร	120101	A	4A 4B	0.63	1.88	3.25	3.55	2.63	4.78
23	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินตามมาตรฐานสากล (PISA)	120101	A	4B	1	2.38	4	3.34	3.38	5
24	สนุภาพการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	120101	A	4B	1	2	3.75	4.18	3.25	4.94
25	โครงการ "เสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน "	120101	A	4A 4B	0.75	1.63	2.88	1.04	2.13	4.91
26	ค่ายรอบประวัติศาสตร์ศรีราชาน้ำเงินผ่านห้องเรียนคุณภาพ	120101	A	4A 4B	0.75	1.88	1.38	4.18	2.63	4.94
27	โครงการ "สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้คุณครูรุ่นใหม่ (ครูออนไลน์ที่ 24 ชั่วโมง)"	120101	A	4B	1	2	3.63	0.00	2.88	4.63

1 โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ของผลประโยชน์ที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5 โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7 โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

หมายเหตุ คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก

4A (ร่าง) โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2/3)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแบบนบทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
28	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่าน "นักรบเวียง"	120101	A	4A 4B	0.88	1.25	3.38	3.13	2	4.88
29	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดน่าน	120101	A	4B	1	0.25	3.75	3.76	3.13	5
30	โครงการพัฒนาโครงสร้างองค์รวทางการศึกษา	120101	A	4B	1	0.63	3.63	2.51	2.75	4.94
31	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเชียงราย	120101	A	4B	1	2.25	3.88	3.76	2.75	4.88
32	โครงการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูในเขตดิจิทัล	120101	A	4B	1	2.25	4	4.38	3	4.94
33	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	120101	A	4A 4B	0.75	1.63	4.13	3.76	3.75	5
34	กฎหมายปกครองน่าน	120101	A	4A 4B	0.50	0.13	3.13	2.09	2.50	5
35	พัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสระบุรี	120101	A	4B	1	0.50	3.25	2.92	2.50	5
36	โครงการสร้างสื่อดิจิทัลสู่การจัดการห้องเรียนให้มีชีวิตในศตวรรษที่ 21 NIDTEP Active Classroom (NAC)	120101	A	4B	1	2.25	4	4.80	3.25	4.50
37	โครงการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาผู้การเป็นผู้นำเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาสู่ดิจิทัล	120101	A	4B	1	2.25	3.75	5.00	3.13	4.94
38	โครงการพัฒนาระบบการสอบแบบดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษานานระบบออนไลน์ (NIDTEP e-Exam)	120101	A	4A 4B	0.63	2.25	4	4.38	3.25	4.44
39	โครงการพัฒนาระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	120101	A	4B	1	2.50	4.25	3.76	3.50	5
40	โครงการพัฒนากิจกรรมด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	120101	A	4A 4B	0.75	1.75	3.63	3.34	3	4.94
41	โครงการส่งเสริม "เยาวชน For Good, For Society, For The Environment"	120101	A	4A 4B	0.63	1.63	3.50	3.55	2.75	4.94
42	โครงการบุคลากรสุขภาพใจดี บัณฑิต Skill Up : วิชาการมีอาชีพแห่งอนาคต	120101	A	4A 4B	0.75	1.38	3.50	3.34	2.63	4.91
43	โครงการกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนา Soft Skill เยาวชน Gen Z เรียนรู้เพื่ออยู่รอดในศตวรรษที่ 21	120101	A	4B	1	1.75	3.50	3.34	3.13	4.78
44	โครงการการขับเคลื่อนระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา: ยุทธศาสตร์และสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21	120101	J	4A 4B	0.75	1.75	3.75	5.00	3.25	4.94
45	โครงการ "พัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1"	120201	A	4B	1	1.88	4	3.97	3.38	4.88
46	จัดทำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมสร้างสรรค์ (Co-creation) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามเจตคติและความสนใจในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรของแกนหลักที่ 1" หลากหลาย	120201	A	4B	1	2.13	3.50	2.71	2.50	4.94
47	โครงการเสริมสร้างทักษะครูผู้สอนด้านทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศไทยในศตวรรษที่ 21	120201	A	4B	1	2.25	3.88	4.38	3.25	4.94
48	โครงการประชาสัมพันธ์โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170101	A	4A 4B	0.71	2.04	2.96	3.34	2.08	4.69
49	โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนขอระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเชียงราย	170101	A	4B	1	2.79	3.67	4.59	2.83	4.98

- 1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)
- 3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

หมายเหตุ คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

4A (ร่าง) โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3/3)

1 โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่มูลค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5 โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6 โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7 โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
50	การพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-inspection)	200101	B	4B	1	2.75	2.69	2.71	3.13	4.75
51	พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศกลางการศึกษา สื่อนาครที่เชียงใหม่ จังหวัดสมุทรสาคร	200101	B	4A 4B	0.63	2.13	3	2.51	1.63	4.69
52	โครงการ "ขับเคลื่อนข้อเสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาชีวิต"	200101	B	4A 4B	0.63	2.25	3.38	3.76	2.88	4.41
53	โครงการ "ตรวจติดตามเงินนอกงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ"	200101	B	4A 4B	0.50	1.75	2.25	3.76	2.75	4.72
54	โครงการ "การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเงินนอกงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ"	200101	B	4A 4B	0.50	2	0.81	3.76	1.13	4.88
55	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์รับเรื่องราวร้องเรียน ร้องทุกข์ (Contact Center 1579) แบบเบ็ดเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	200101	B	4A 4B	0.75	2.63	1.81	3.55	1.88	4.19
56	โครงการ "ระบบกำกับการบริหารที่ราชภัฏของกระทรวงศึกษาธิการ"	200401	B	4A 4B	0.38	1.44	2.25	3.34	1.38	4.61
57	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	200401	B	4A 4B	0.50	1.38	2.75	3.34	1.75	4.89
58	โครงการขับเคลื่อนวินัยและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200501	A	4A 4B	0.75	1.75	2.92	1.11	1.96	5
59	โครงการ "พัฒนาศักยภาพและงานการสู่ความเป็นมืออาชีพในยุคดิจิทัลกระทรวงศึกษาธิการ"	200501	J	4A 4B	0.75	1.88	2.02	2.51	2.33	5
	โครงการ "พัฒนาศักยภาพสร้างเสริมเชิงองค์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน"	200501	J	4A 4B	0.63	1.75	2.23	2.44	2.17	4.60
61	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	210101	A	4A 4B	0.75	4	3.13	5.00	3.75	5
62	โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	210101	A	4A 4B	0.75	2	3.50	4.18	3	5
63	โครงการขับเคลื่อนกลไกและการบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	210102	C	4B	1	3.25	3.38	4.59	3	5
คะแนนเฉลี่ย					0.81	1.90	3.16	3.40	2.68	4.85

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

- A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน
- 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

4A (ร่าง) โครงการที่มีค่าความพึงพอใจของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก	110101	E	4B	0.00	0.00	2.25	0.84	1.50	4.69
2	โครงการประเมินคุณภาพภายนอก	110101	J	4B	0.00	0.00	1.13	0.84	1.00	4.69
คะแนนเฉลี่ย					0.00	0.00	1.69	0.84	1.25	4.69

- หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7
- A

 และ

B

 คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก
- 4A

 และ

4B

 คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก
- A

 (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน
- 4A

 (ร่าง) โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75
- B

 (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน
- 4B

 (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซคุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำมาตรฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	พัฒนาลังข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสอนสำหรับครูในยุคการเปลี่ยนแปลง (Knowledge Clearing house)	120101	A	4B	1.00	1.00	1.25	0.42	2.50	4.75
2	ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูของประเทศไทยสู่มาตรฐานระดับสากล	120101	A	4B	1.00	1.00	2.50	2.09	3.00	4.88
3	พัฒนาเครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ปกติ (Norms) สำหรับการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	120101	A	4B	0.75	1.25	1.50	1.25	2.50	4.75
4	เสริมสร้างศักยภาพครูไทยในโลกอนาคตด้วยระบบฐานข้อมูลการพัฒนาวิชาชีพอัจฉริยะ (Interactive Intelligence Report)	120201	J	4A 4B	0.75	2.00	3.25	2.92	2.50	4.75
5	“พัฒนาครูเสมือนจริงผู้นำต้นแบบด้านพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(Virtual Teacher Influencers) เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา”	120201	J	4B	1.00	1.75	3.75	3.34	2.50	4.81
6	พัฒนาระบบห้องเรียนเสมือนจริงสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Classroom Simulation)	120201	J	4A 4B	0.75	1.75	3.75	1.67	3.25	4.75
7	พัฒนาระบบปัญญาประดิษฐ์สำหรับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	200101	B	4A 4B	0.75	3.00	4.50	4.18	3.25	4.50
8	โครงการพัฒนาช่องทางให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน Mobile Application	200401	B	4B	1.00	2.13	3.75	2.92	3.38	4.75
คะแนนเฉลี่ย					0.88	1.73	3.03	2.35	2.86	4.74

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

- A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก
A (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน
B (ร่าง) โครงการฯ ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

- 4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก
4A (ร่าง) โครงการฯ ที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75
4B (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ซ่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากจำเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย Y1	กลุ่มปัจจัย A-J	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการ “บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับประเทศ”	110201	E	4A 4B	0.75	1.38	3.38	3.13	2.88	4.69
2	พัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติและติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา	120201	A	4A 4B	0.75	0.25	3.63	3.34	3.13	4.63
3	โครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายหน่วยงานจัดการศึกษาขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบรรลุเป้าหมายการลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก	180301	C	4A 4B	0.75	3.00	3.63	3.76	3.50	4.75
คะแนนเฉลี่ย					0.75	1.54	3.54	3.41	3.17	4.69

หมายถึง คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

A และ B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ผ่านการคัดเลือก

4A และ 4B คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ ไม่ผ่านการคัดเลือก

A (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน

4A (ร่าง) โครงการที่มีความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75

B (ร่าง) โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน

4B (ร่าง) โครงการที่ ไม่ผ่าน เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง โดยที่เกณฑ์ที่ 1 คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 น้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการสอดคล้องกับปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ (คะแนนเต็ม 1 คะแนน)

3

โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ (ไม่ใช้การกล่าวอ้าง) (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุง ช่อมแซม ก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)