

ผู้อภิปรายกลุ่มที่ 1

หนทางสร้างสุขของคนในชุมชนและสังคมไทย
โดย

พระมหาสุภาพพุทธวิริโย

เจ้าอาวาสวัดป่านาคำ จ.กาฬสินธุ์



ศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็น

1. บทบาทสถาบันศาสนาในการพัฒนาคน

2. ความร่วมมือ/กลไก ของ บ.ว.ร.

3. ประสพการณ์พร้อมข้อเสนอแนะ

4. อื่น ๆ (บทเรียนที่ได้)

ประเด็น

1. บทบาทสถาบันศาสนาในการพัฒนาคน

ศาสนาเป็นสิ่งเดียว ที่ทำให้คนต่างจากสัตว์

บทบัญญัติ-คำสอนทางศาสนา

1. กิน
2. นอน
3. ขับถ่าย
4. สืบพันธุ์
5. ก้าวต่าย



การพัฒนา

ไม่ใช่สิ่งเลือก แต่เป็นสิ่งจำเป็น

6. ความตระหนักรู้ในผิด, ชอบ, ชั่ว, ดี

ประเด็น

2. ความร่วมมือ/กลไก ของ บ.ว.ร.

ความร่วมมือ/กลไก ของ บ.ว.ร.

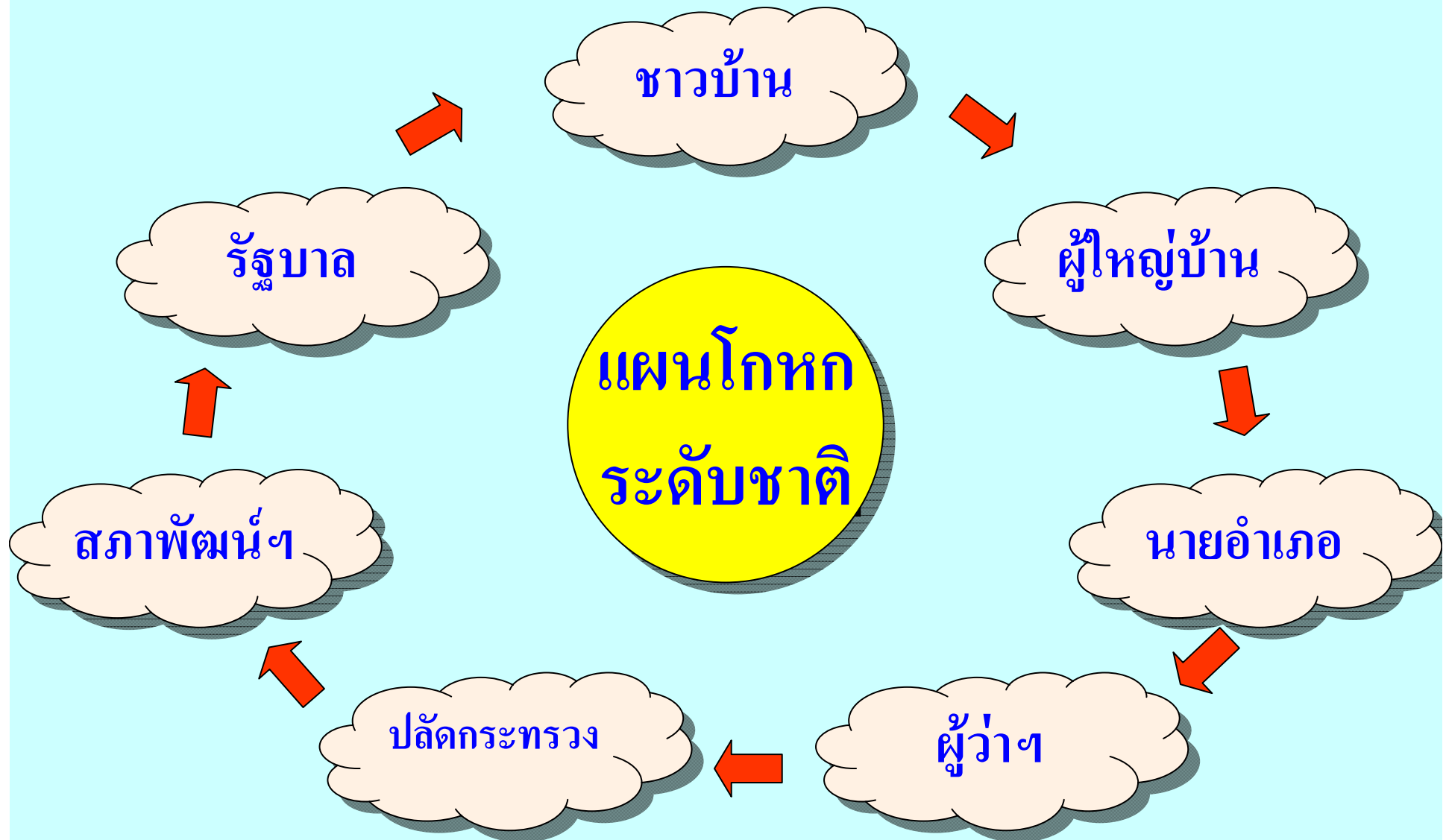
การเรียนรู้ภายใต้ฐานคิดเดียวกัน



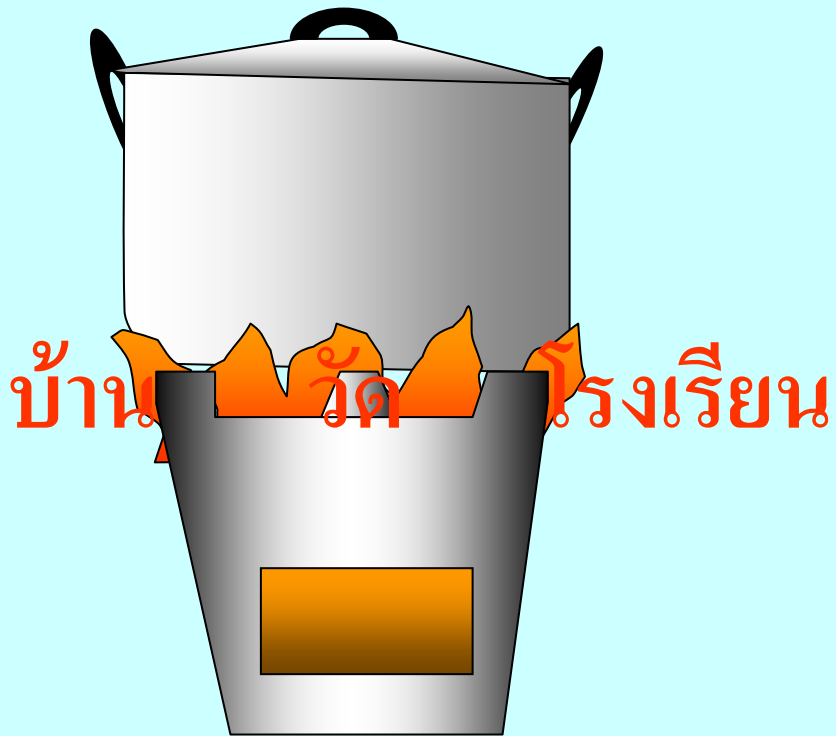
ข้อมูล

แผน

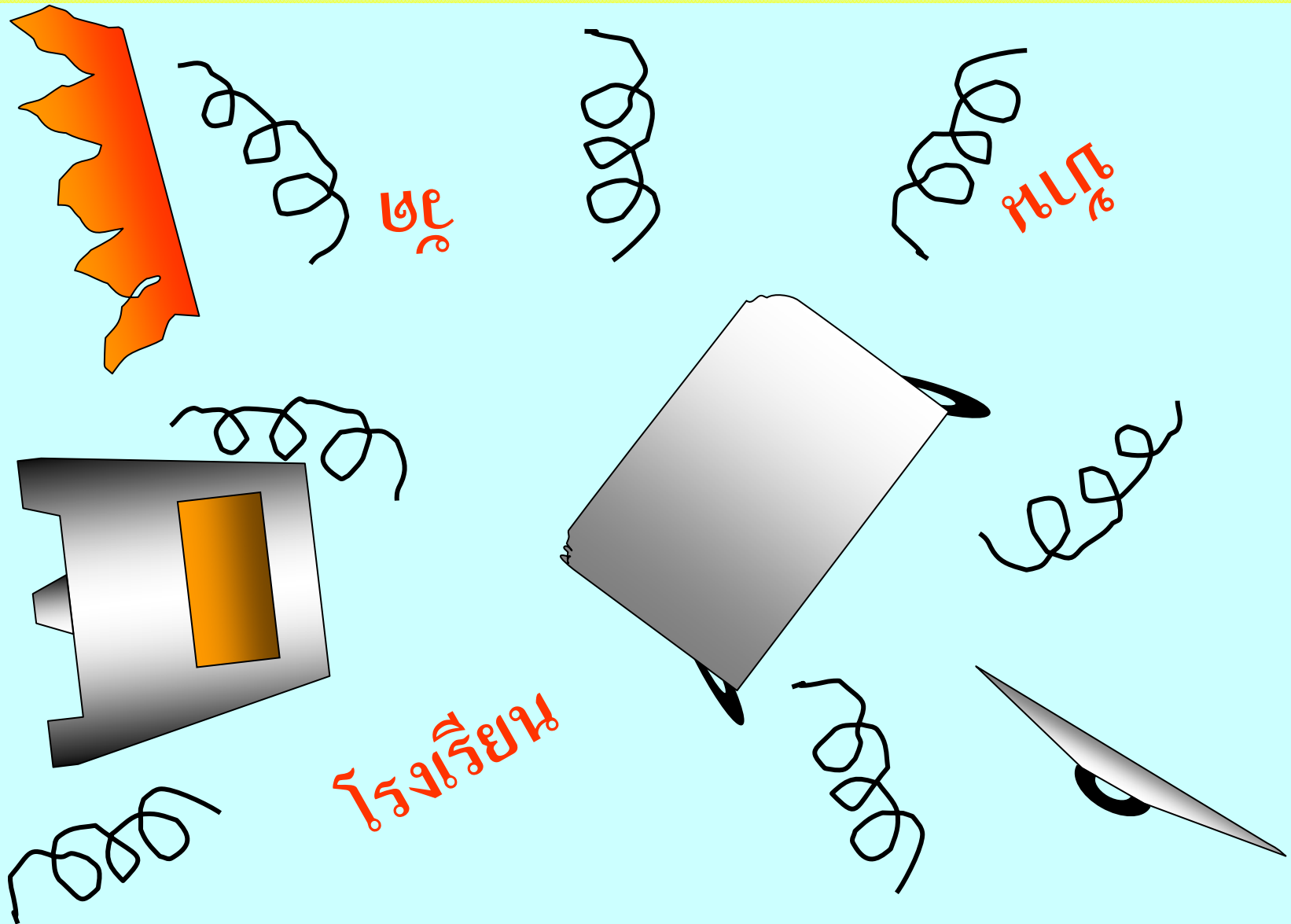
เกิดกระบวนการโกหก (โดยตั้งใจ, ไม่ตั้งใจ)



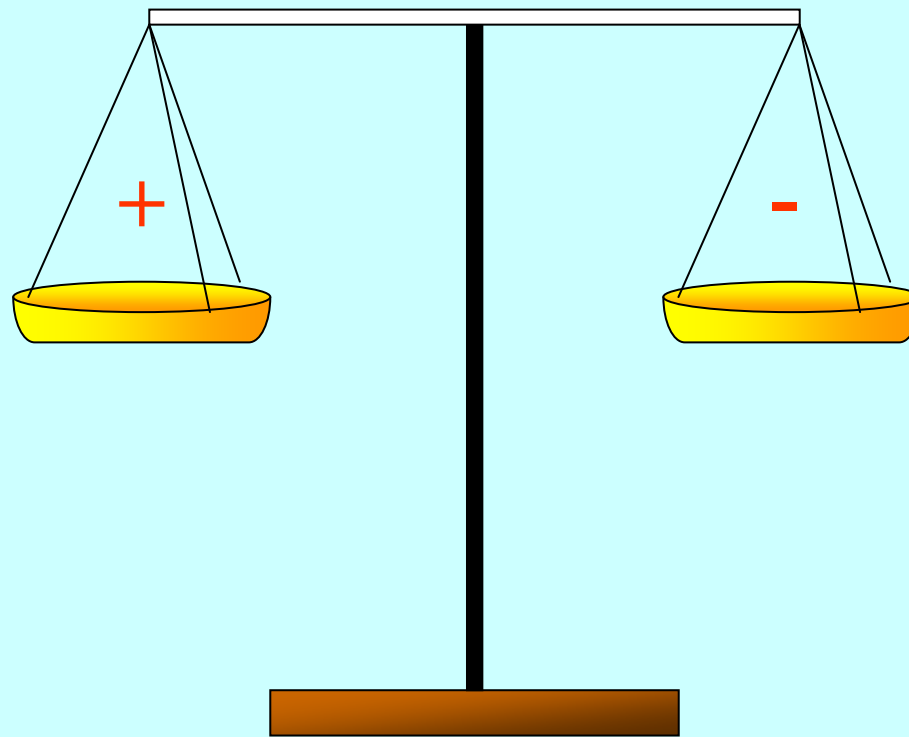
ผลกระทบจากระบบการโกกก



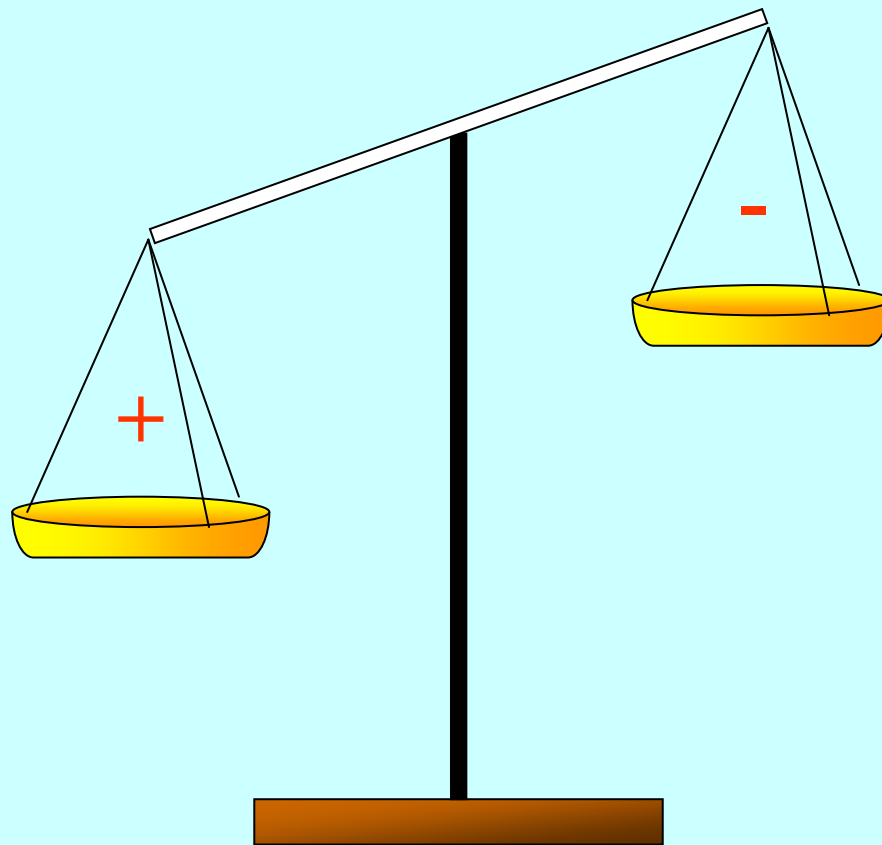
ผลกระทบจากระบบการโกหก



พระองค์มี Credit เป็นทุน



พระองค์มี Credit เป็นทุน



ปัจจัยที่ทำให้แผนชุมชน ประสบผลสำเร็จ

- การกำหนดนโยบายของจังหวัด
- ผู้นำ(มีความรู้, ประสบการณ์, ภาวะผู้นำ, การมีส่วนร่วม)
- ทีมงาน (มีความรู้, ประสบการณ์, ความเข้าใจ)

ปัจจัยที่ทำให้แผนชุมชนไม่ประสบผลสำเร็จ

- ผู้นำ(ไม่มี ความรู้, ประสบการณ์, ภาวะผู้นำ, การมีส่วนร่วม)
- ทีมงาน (ไม่มีความรู้, ประสบการณ์, ความเข้าใจ)
- ห้วงเวลาในการดำเนินงานน้อย

บทเรียนในการทำแผนชุมชน

1. ควรเตรียมความคิดของประชาชนก่อน
มีฉะนั้นนำหน้าของแผน จะลงที่โครงสร้าง
พื้นฐานเหมือนเดิม
2. ไม่ควรชี้นำประชาชน แต่ควรชี้แจงให้
ทราบถึง “กรอบของแผนว่าทำได้กว้างแค่ไหน”

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อใดที่แผนชุมชน เป็นแผนเดียวกับ
ท้องถิ่น เมื่อนั้นการพัฒนา ถึงจะประสบ
ความสำเร็จ

ข้อเสนอแนะ

2. ไม่มีชุมชนใดไม่มีปัญหา แผนชุมชน
ควรเป็นแผนแก้ปัญหา ไม่ใช่เป็นแผนขอ
เงิน การพัฒนาจึงจะสำเร็จ

ข้อเสนอแนะ

3. เราเชื่อว่าการพัฒนาต้องมี “การ
จัดการที่ดี”

และเราก็ไม่เชื่อว่าการปล่อยกระบวนการ
ตามกรรมตามเวร จะนำไปสู่การพัฒนาที่
สำเร็จได้ เพราะฉะนั้นจึงมีข้อเสนอว่า

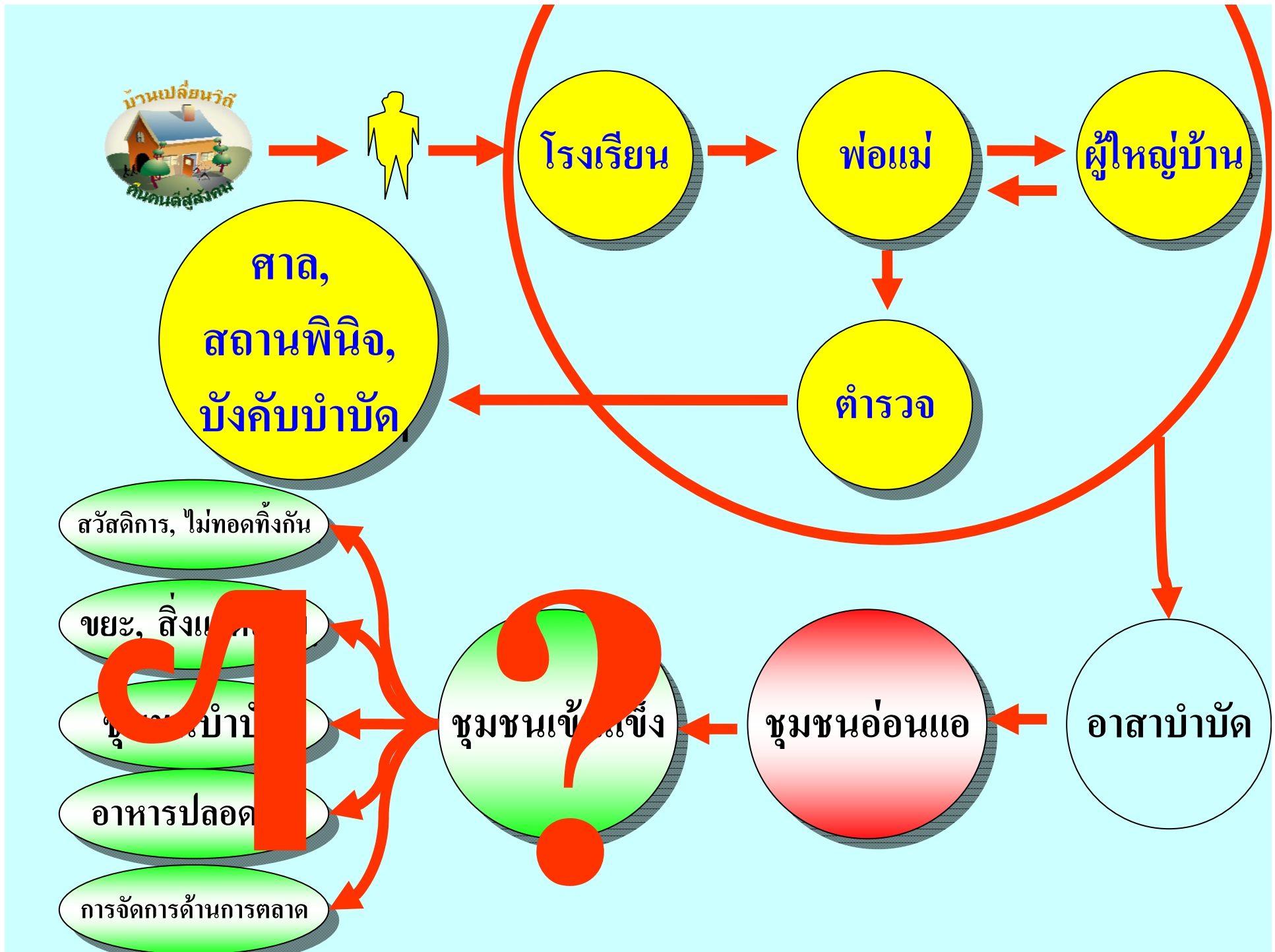
ข้อเสนอแนะ

3.1 ภาครัฐ (ท้องถิ่น-ท้องถิ่น) น่าจะมีวิธีดูแล **Key Player** เหล่านี้ ไม่ปล่อยให้ **Key Player** เหล่านี้ แสวงหาเพื่อนำเลี้ยง จากองค์กร ภายนอก ซึ่งไม่ยั่งยืน

แต่ก็ไม่ควรผูกอยู่ในกลไกผูกขาดภาครัฐ เพราะจะทำให้เสียจุดยืน

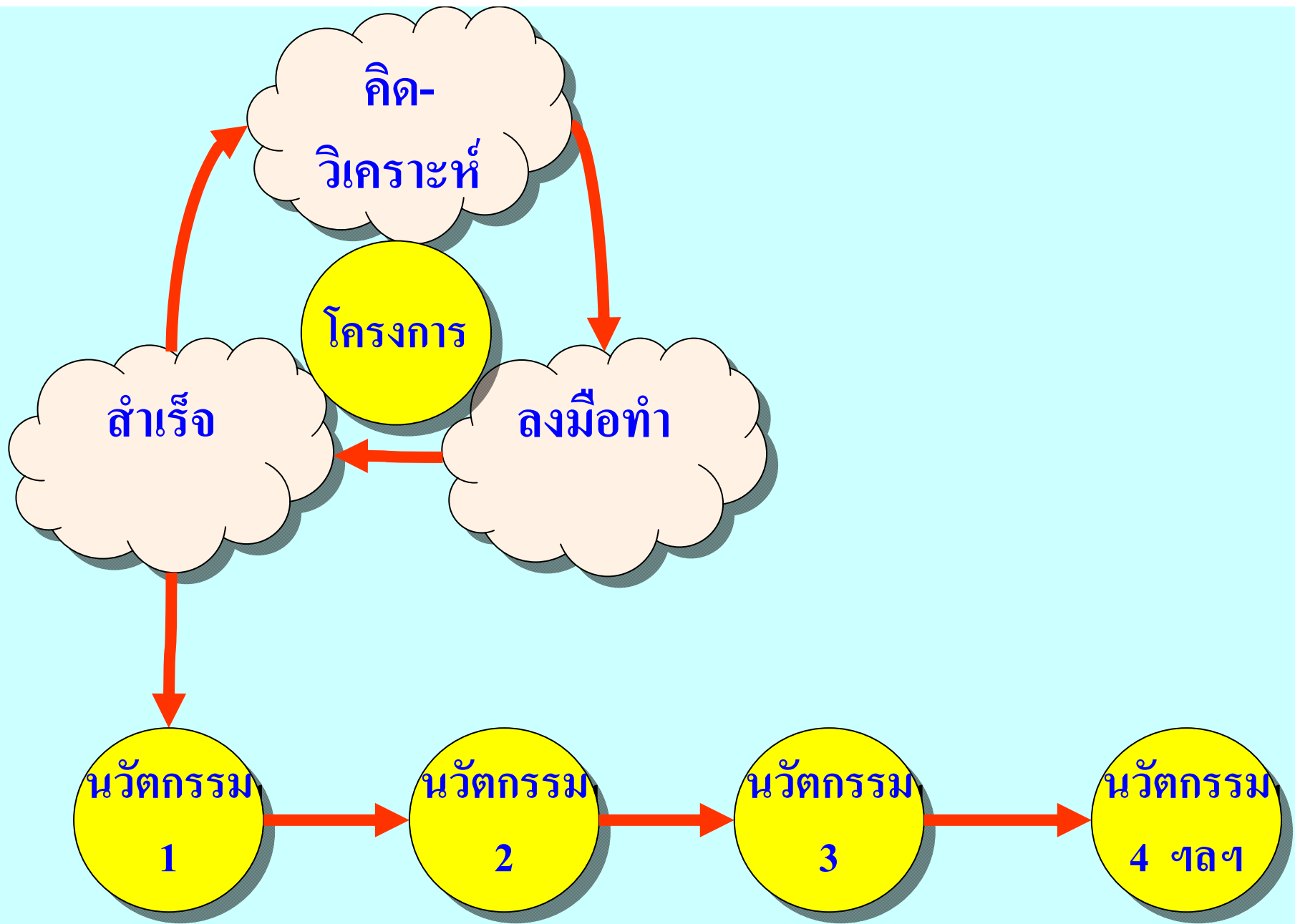
ประเด็น

3. ประสพการณ์





ปลูกป่าได้มากกว่าต้นไม้



อุมอง

ตำบลดำรื่องบูรณาการ
การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

บทเรียนตำบลดำร่องบูรณาการ การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

ความเข้มแข็งของชุมชน ความร่วมมือร่วมใจ, การบูรณาการ คน-งาน-งบ ภาครัฐและภาคประชาชน



1

ความคมชัด, มุ่งมั่น ของบุคคลใดคนหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ที่มี **ความเชื่อว่า.....**

2.

เชื้คทุนในชุมชน และเชื่อว่า ปลุกป่าได้มากกว่าต้นไม้

3

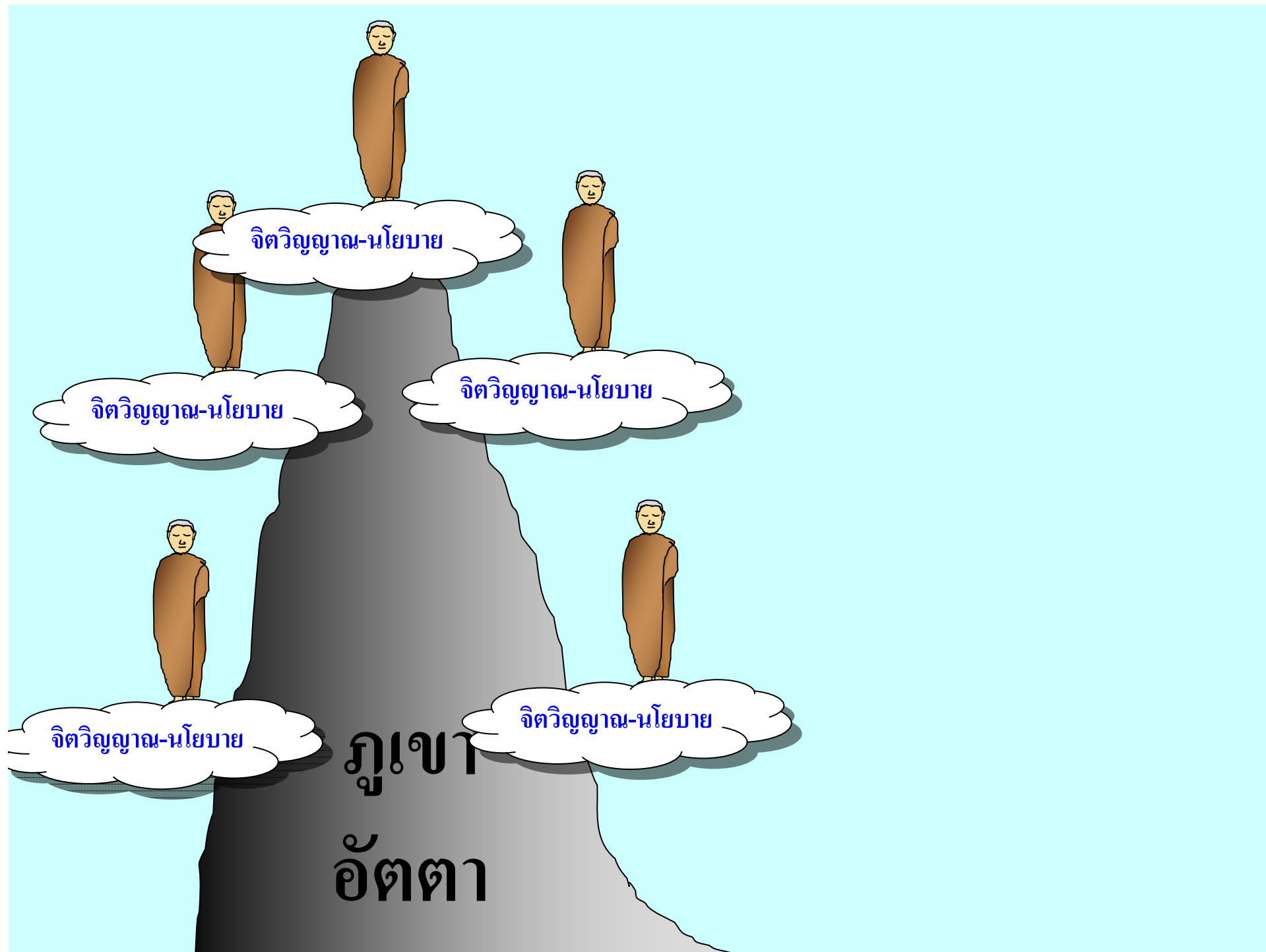
สร้างความร่วมมือ+ความเข้าใจ ฝักำแพงโครงสร้าง 2 สายงาน

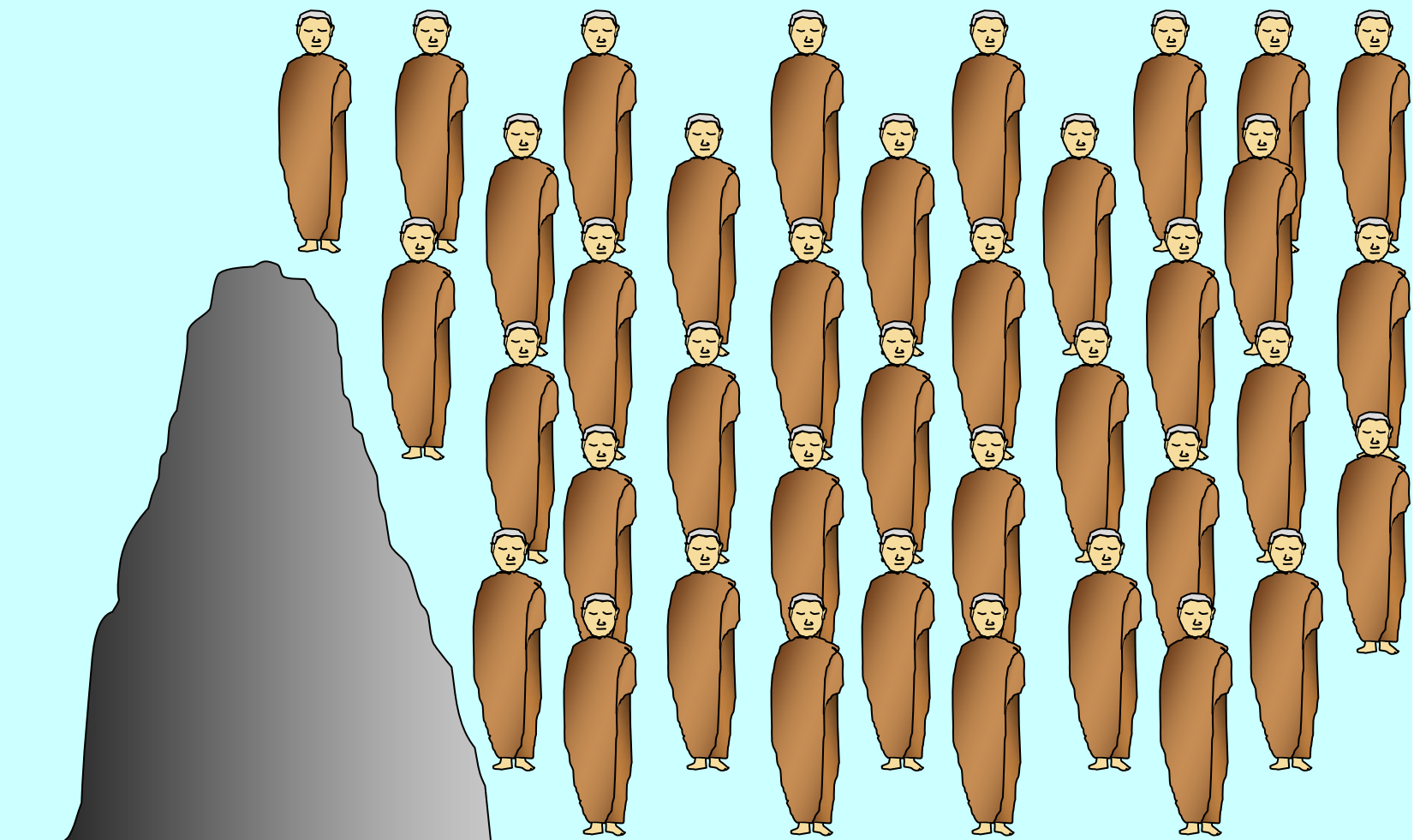
4.

คืออะไร ? . และ**อีกก็ขึ้น** ก็ยังไม่รู้

ประเด็น

4. อื่น ๆ (บทเรียนที่ได้)





ภูเขา
อิตตา

1.ขาดคนเกี่ยว-ร้อย

2.ขาดกลไกในการจัดขบวน

តុម្ភី Snow Ball



ทฤษฎี Snow Ball

และยังพบว่ามียีกหลาย ๆ บริบทของ

“ต่อ”



ข้อค้นพบ ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ 2 ประการ

1. **สัมพันธภาพ**

LL

2. **ตัวแปลงสัญญาณ**

จาก **Digital**
เป็น **Analog**

ข้อค้นพบ ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ 2 ประการ

1. **สัมพันธภาพ**



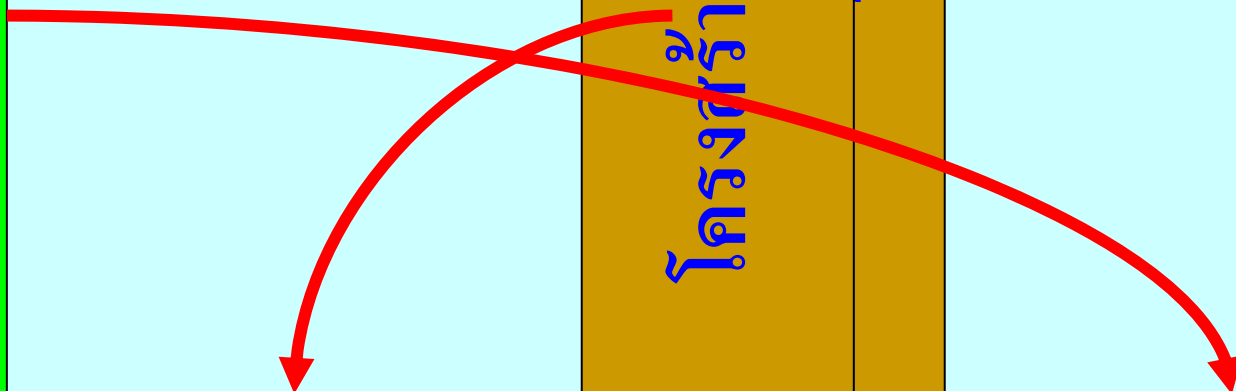
ความยืดหยุ่น

ความยืดหยุ่น

โครงสร้างอำนาจ

โครงสร้างอำนาจ

ความยืดหยุ่น



ความยืดหยุ่น

ความยืดหยุ่น



โครงสร้างอำนาจ

โครงสร้างอำนาจ

ข้อค้นพบ ปัจจัยความสำเร็จของโครงการ 2 ประการ

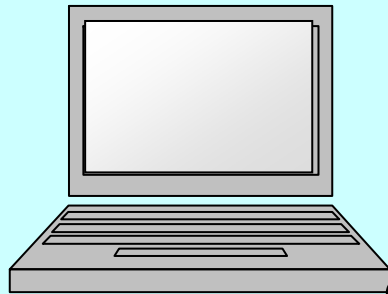
1. **สัมพันธภาพ**

LL

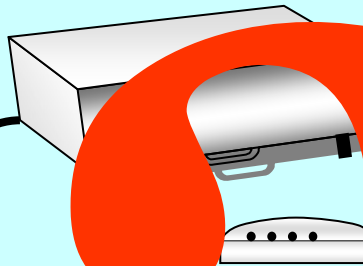
2. **ตัวแปลงสัญญาณ**

จาก **Digital**
เป็น **Analog**

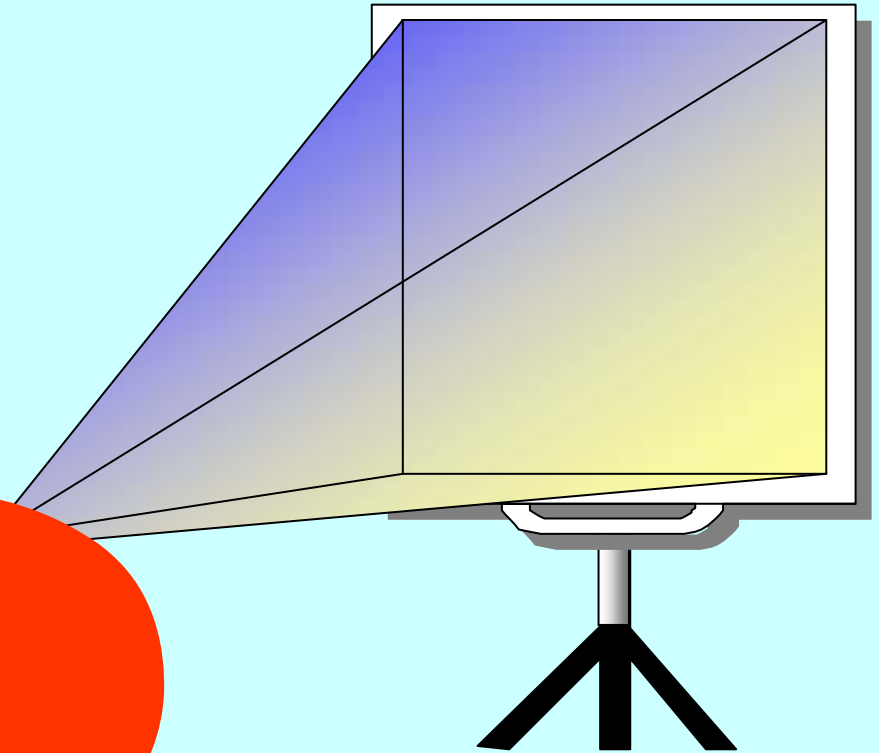
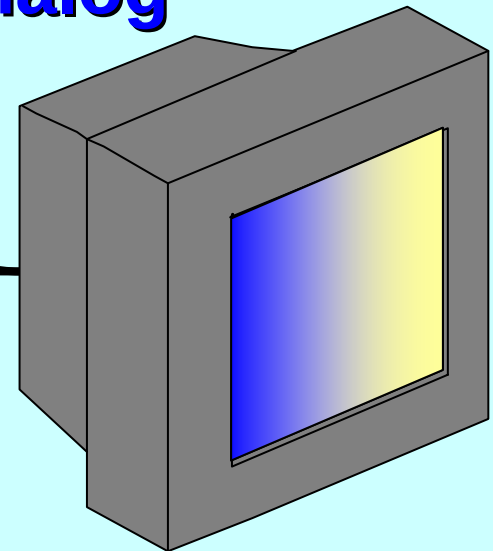
Digital



Digital



Analog



ความเดิม ขอบขอบคุณ Version 1

นายแพทย์อรรถพล สุคนธาภิรมย์ ณ พัทลุง
(สสส.) ฝ่าย องค์ความรู้ยาเสพติด

ได้พบ เด่ากับกระด่าย Version 2

ผู้ทำให้เด่ากับกระด่าย
เป็นเพื่อนกันได้ แล้วเราล่ะ?

บทเรียนที่ได้ คือ “สัมพันธภาพ และการบูรณาการ ทำให้คู่แข่งเป็นคู่ขา”

องค์ความรู้ที่ ถอดจากบทเรียน

จุดเริ่มต้นของ
งาน

เงิน

ปัญญา

ปัญญาคะ
น้อย

ลงเรื่อย ๆ

เงินจะ
มาก

ขึ้นเรื่อย ๆ

องค์ความรู้ที่ ถอดจากบทเรียน

คำพูดที่มักได้ยิน

เงิน

ปัญญา

“ถ้าอยากให้งาน
ก็ต้องมีงบมาให้ก่อน”
(คนตัว)

“เราเริ่มทำงานได้
โดยไม่ต้องมีเงิน”

เราต้องร่วมกัน

เรียนรู้

สานข่าย

ขยายผล

เรื่ง ทำให้ “เสีงง”

ชั่ว ทำให้ “เสีอม”