



ข่าวเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานเลขาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

962 ถนนกรุงเกษม เขตป้อมปราบฯ กรุงเทพฯ 10100

โทร. 0-2280-4085 ต่อ 1102, 1303-5 โทรสาร 0-2628-2846 www.nesdb.go.th e-mail : pr@nesdb.go.th

วัยใสให้แผนฯ 11 เร่งพัฒนาศักยภาพเยาวชนในต่างจังหวัดเท่าเทียมกับในเมือง

เมื่อเร็วๆ นี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) จัดประชุมระดมความคิดเห็นกลุ่มเยาวชนต่อร่างทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ณ สศช. เพื่อรับฟังความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนฯ 11 รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดทำแผนฯ และกระบวนการขับเคลื่อนแผนฯ 11 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยเยาวชนจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย



ดร.อำพน กิตติอำพน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ผู้เข้าร่วมประชุมได้ให้ความเห็นต่อทิศทางของแผนฯ 11 โดย**ให้ความสำคัญกับภาคเกษตร**ในการเสริมสร้างทักษะแก่เกษตรกรไทยให้มีความรู้เชิงเกษตรสมัยใหม่ที่พึ่งพิงเทคโนโลยี สามารถพึ่งตนเองได้ และปลูกฝังอาชีพเกษตรกรให้แก่คนรุ่นใหม่ **พัฒนาคุณภาพ**

ผลผลิต และส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าไทย เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าและเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตร เช่น พัฒนาพันธุ์ข้าวหอมมะลิ

ส่วนการ**พัฒนาคุณภาพคน**นั้น ควรพัฒนาให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เข้าถึงบริการพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในชนบท และให้ทุกคนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง และสร้างค่านิยมการมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม **สร้างสังคมคุณธรรม มีจริยธรรม** เร่งแก้ปัญหาสังคมที่แตกแยก



เสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้แข็งแกร่ง ลดการคอร์รัปชั่น และพัฒนาการเมืองให้มีคุณภาพ รวมทั้ง**ให้**



ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนวิธีการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้นักเรียนคิดเอง ทำเอง และ**พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน** เพื่อให้เด็กต่างจังหวัดได้เรียนในมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ โดยไม่ควรเปลี่ยนนโยบายด้านการศึกษาบ่อยครั้งจนเด็กปรับตัวตามไม่ทัน

นอกจากนี้ ที่ประชุมเห็นว่าควร**ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู** ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยทบทวนความเหมาะสมในการให้ครูทำการวิจัยเพื่อเลื่อนระดับ เนื่องจากผลงานวิจัยส่วน

ใหญ่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และทำให้ไม่มีเวลาสอนอย่างเต็มที่ ขณะที่โรงเรียนในท้องถิ่นที่ห่างไกล ครูคนเดียวสอนเด็กหลายคน ทำให้เด็กต้องเรียนด้วยตนเอง รวมทั้งเร่งแก้ไขปัญห**าความเหลื่อมล้ำด้านรายได้และการศึกษา** เช่น ให้เก็บภาษีอย่างเท่าเทียมกันระหว่างคนรวยกับคนจน และให้เด็กที่อยู่ในต่างจังหวัดได้รับการศึกษาและมีโอกาสพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมเด็กในเมือง ควรเปิดโอกาสให้เยาวชน**มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น** ยอมรับฟังความคิดเห็น และนำไปต่อยอดเพื่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ จัดระดมความคิดเห็นจากเยาวชนในวงกว้าง จัดค่ายเยาวชนเข้าร่วมระดมความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากสถานักเรียนเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนฯ โดยสาระของแผนฯ ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ซึ่งอาจทำแผนฯ ฉบับการ์ตูน หรือทำเป็นสื่อภาพยนตร์ รวมทั้ง**ให้เยาวชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการพัฒนา** จัดให้มีศูนย์กลางหรือผู้แทนในการรวบรวมความคิดเห็นของเยาวชนทั่วประเทศ และควรบรรจุเรื่องแผนพัฒนาฯ ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย



เลขาธิการฯ กล่าวต่อไปว่า เยาวชนที่เข้าร่วมประชุมได้เสนอความคาดหวังให้มุ่งพัฒนาในประเด็นสำคัญ อาทิ **การพัฒนาการศึกษา** ให้หลักสูตรการเรียนการสอนในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดอยู่ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน **ให้ความสำคัญกับอาชีพครู อาจารย์** เพื่อให้คนเรียนเก่งสมัครแข่งขันเข้าเรียนในคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ และ**ปลูกฝังกระบวนการคิดของเยาวชนให้เป็นระบบ**ในเชิง



วิทยาศาสตร์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง**ให้ยกเลิกระบบอุปถัมภ์**ในทุกวงการ อาทิ โรงเรียนรับเด็กที่รู้จักมากกว่าเด็กที่มีความสามารถ และการสมัครเข้าทำงานจะให้ความสำคัญกับคนรู้จักมากกว่าผู้ที่มีความรู้ความสามารถ

ที่ประชุมยังให้ความสำคัญกับการให้**เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย** และ

ร่วมกันรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยโดยไม่ลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ ส่วนใน**การรักษาสิ่งแวดล้อม** ควรใช้พลังงานที่สะอาด เช่น การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ และการรณรงค์ให้ใช้รถประจำทางเพื่อแก้ไขปัญหาจราจร รวมทั้ง**มีจิตอาสาในการรักษาสิ่งแวดล้อม** ให้ช่วยเก็บขยะ และส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง**การบังคับใช้กฎหมายควรให้มีความยุติธรรม** ไม่เอื้อต่อผู้ที่ทำผิดหรือผู้มีอิทธิพล รวมถึงควรมุ่ง**กระจายรายได้/ลดความเหลื่อมล้ำ**ระหว่างเมืองกับชนบทเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษา ประสิทธิภาพของสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการให้อิสระแก่สื่อและการเข้าถึงสื่อ ตลอดจนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน**การแปลงแผนฯสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ปฏิบัติได้จริง** และเปิดโอกาสให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม หรือส่งความคิดเห็นการจัดทำแผนฯ อย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งนี้ ควรประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนฯ 11 ทางสื่อต่างๆ ด้วย