



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคน และสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

นายกิตติศักดิ์ สีนรุณนิช รองเลขาธิการฯ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

30 มิถุนายน 2549

กรอบแนวคิด :

น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวปฏิบัติ
ยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา”
เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคีการพัฒนา

วิสัยทัศน์

สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน : **Green and Happiness Society**

มุ่งเสริมสร้างทุนของประเทศ
ให้เข้มแข็งและ
นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ทุนสังคม

ทุนเศรษฐกิจ

ทุน
ทรัพยากร
ธรรมชาติฯ

พัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย
สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและ
สังคมเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ

ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและ
แข่งขันได้ในช่วงศตวรรษแห่งเอเชีย

พัฒนาบนฐานความหลากหลายทาง
ชีวภาพและสร้างความมั่นคงของฐาน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหาร
จัดการประเทศสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการนำเสนอ

1. วัตถุประสงค์

2. แนวทางการพัฒนา

3. บทบาทภาคีการพัฒนา

4. เป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาคนให้รอบรู้คู่คุณธรรม
มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีความสุข
พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลง
ก้าวสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

2 เพื่อเตรียมคนให้พร้อมรองรับ
การพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

3 เพื่อสร้างความตระหนักให้คนในสังคม
รู้ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ยอมรับความ
แตกต่างในการอยู่ร่วมกัน คงคุณค่าในศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์ มีส่วนร่วมในการทำ
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม นำไปสู่สังคมที่มีความ
สงบสุข สามัคคีและเป็นปึกแผ่น

เป้าหมาย

ให้คนไทยทุก
คนได้รับการ
พัฒนา
ทั้งทางร่างกาย
จิตใจ ความรู้
ความสามารถ
ทักษะการ
ประกอบอาชีพ
และความ
มั่นคงในการ
ดำรงชีวิต
เพื่อเสริมสร้าง
ความเข้มแข็ง
ให้กับครอบครัว
และสังคมไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

1. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน พร้อม
เผชิญการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่
สังคมฐานความรู้

คน

2. เสริมสร้างสุขภาวะคนไทย
ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและ
ใจที่ดี มีความสัมพันธ์ทางสังคม
และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

3. เสริมสร้างคนไทย
ให้อยู่ร่วมกัน
ในสังคมได้อย่าง
สันติสุข

1. พัฒนาคคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่สังคมฐานความรู้



1. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่สังคมฐานความรู้

สร้างและพัฒนาเด็กและ
เยาวชนให้มีความพร้อม
ด้านสติปัญญา อารมณ์
และศีลธรรม

- เร่งปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ขยายรูปแบบการเรียนการสอน
“เรียนให้รู้”
- พัฒนาหลักสูตรใน / นอกบบมุง
ให้ความรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง”
ศีลธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม
- พัฒนาสื่อให้ทันสมัย
- พัฒนาคุณภาพครู
- สร้างเยาวชนรุ่นใหม่มุ่งสายอาชีพ



พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงาน รองรับการแข่งขันของประเทศ

ความรู้และทักษะพื้นฐาน
ในการทำงาน

จัดระบบการเรียนรู้
ในการประกอบอาชีพ



เร่งสร้างกำลังคน
ที่มีความเป็นเลิศ
ในการสร้างสรรค์
นวัตกรรม/
องค์ความรู้ใหม่

- ผลิตและพัฒนากำลังคน
ที่มีคุณภาพ ตามศักยภาพ
ที่มีอยู่บนพื้นฐาน
การพึ่งตนเอง
- สร้างปัจจัยสนับสนุน
การพัฒนาวิทยาการ
ทุกสาขา



พัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

- สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับคนทุกวัย
- พัฒนารูปแบบ/หลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพเมือง/ชุมชน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านว&ท เบื้องต้นที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ปรับสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต



จัดการความรู้
ทั้งเศรษฐกิจ สังคม
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

ระดับท้องถิ่น
จัดการ พัฒนา
ต่อยอด ใช้ประโยชน์
วัฒนธรรม ภูมิปัญญา

ระดับประเทศ
มุ่งสร้างศักยภาพการ
แข่งขันในเวทีโลก
บนฐานการพึ่งตนเอง



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

1. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน พร้อม
เผชิญการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่
สังคมฐานความรู้

คน

2. เสริมสร้างสุขภาวะคนไทย
ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและ
ใจที่ดี มีความสัมพันธ์ทางสังคม
และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

3. เสริมสร้างคนไทย
ให้อยู่ร่วมกัน
ในสังคมได้อย่าง
สันติสุข

2. เสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งกายและใจที่ดี มีความสัมพันธ์ทางสังคม และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

กินดี
อยู่ดี

มีภูมิคุ้มกัน

คนไทย

มีสุขภาพแข็งแรง
ทั้งกายและใจ

ใช้ภูมิปัญญา/
องค์ความรู้
เสริมสร้างสุขภาวะ



2. เสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจที่ดี มีความสัมพันธ์ทางสังคมและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

ส่งเสริมให้คนไทยบริโภคอาหารได้อย่างเพียงพอ

ส่งเสริมการบริโภคที่ปลอดภัย

ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการด้านสุขภาพที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนับสนุนให้คนไทยลด ละ เลิกพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงทางสุขภาพ

ส่งเสริมการใช้สมุนไพร ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ในการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

1. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่
คุณธรรม มีภูมิคุ้มกัน พร้อม
เผชิญการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่
สังคมฐานความรู้

คน

2. เสริมสร้างสุขภาวะคนไทย
ให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและ
ใจที่ดี มีความสัมพันธ์ทางสังคม
และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

3. เสริมสร้างคนไทย
ให้อยู่ร่วมกัน
ในสังคมได้อย่าง
สันติสุข

3. เสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข



3. เสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

เสริมสร้าง
ครอบครัว
ให้เข้มแข็ง

- เสริมสร้างความรู้ให้พ่อแม่
- ครอบครัวนำความรู้มาอบรม
ชี้แนะบุตรหลาน



ความร่วมมือ
ครอบครัว
สถานศึกษา
สถาบันศาสนา

- ปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม
ให้เด็กและเยาวชน
- ส่งเสริมให้คนในชุมชน
ร่วมกันดูแลพฤติกรรม

3. เสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสันติสุข



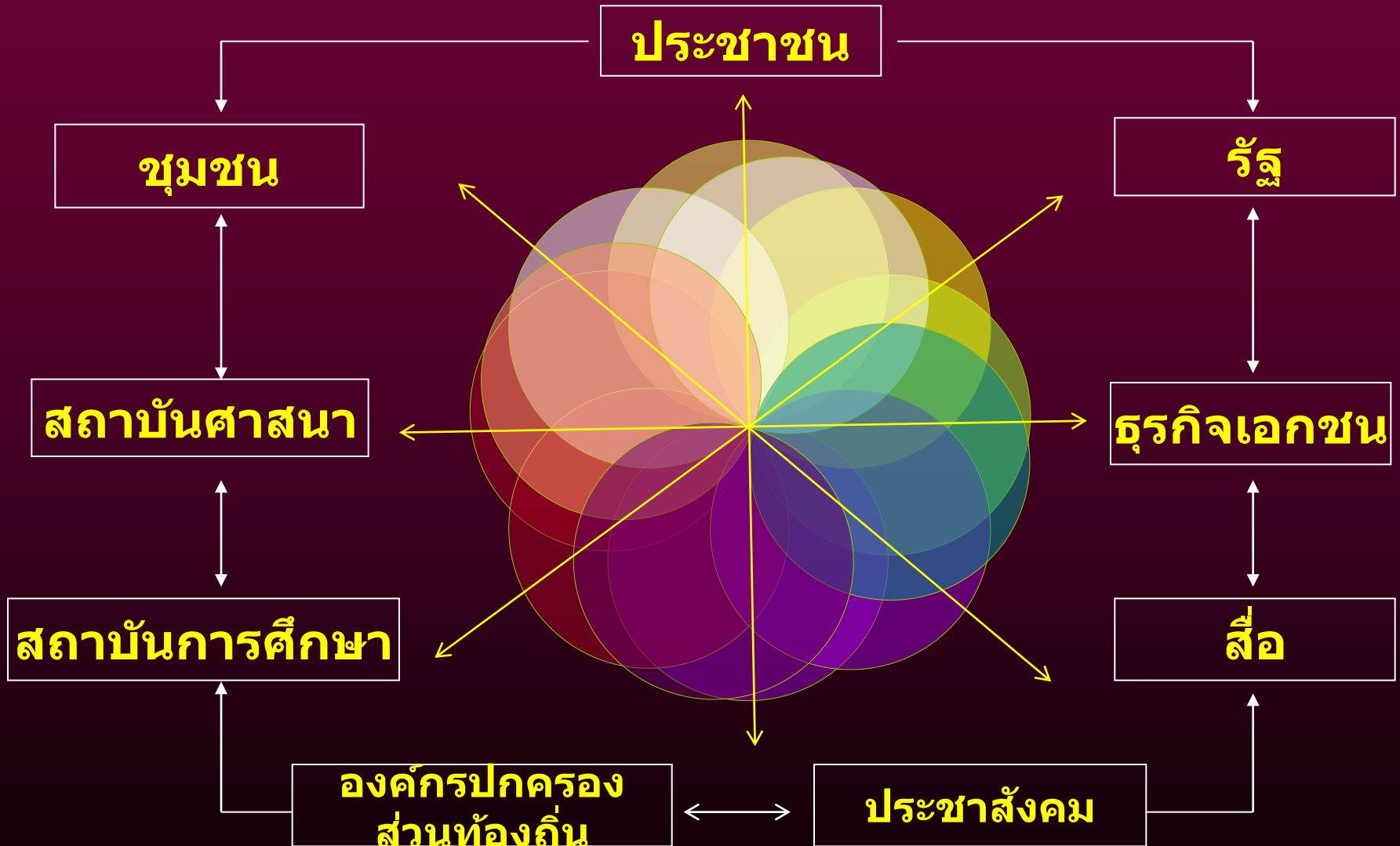
ทุกคนได้รับ
หลักประกัน
ความมั่นคงทาง
เศรษฐกิจและสังคม

- สร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน
- ขยายการคุ้มครองทางสังคมทั้งทางการ/ไม่ทางการ
- ส่งเสริมการออมระดับครัวเรือน

ส่งเสริมการดำรงชีวิต
ที่ปลอดภัย
น่าอยู่ สงบสุข

- เสริมสร้างกระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย
- ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก
- กระจายกระบวนการยุติธรรมสู่ท้องถิ่น
- เสริมสร้างความมั่นคงภายในประเทศ
- เสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิทธิและหน้าที่พลเมือง

ภาคีการพัฒนา



บทบาทภาคีการพัฒนา

ครอบครัว น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
อบรม ดูแลสมาชิก ปลุกฝังนิสัยใฝ่รู้ ถ่ายทอดวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
แก่เด็ก เยาวชน ร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มต่างๆ ร่วมสืบค้น รวบรวม
จัดเก็บถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ผลิตภัณฑ์พืชผักปลอด
สารพิษ

ชุมชน เสริมสร้างการรวมตัว สร้างผู้มีศักยภาพ/ผู้นำเพื่อเป็นแกน
พัฒนาชุมชนและประสานความร่วมมือ สืบค้น รวบรวม จัดการความรู้

รัฐ เชื่อมโยงการพัฒนา ส่วนเสริมการเรียนรู้ กำหนดนโยบายสนับสนุน
จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม

ธุรกิจเอกชน เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาของชุมชนและสังคม เป็นแหล่ง
เรียนรู้ สร้างอาชีพ จัดทำบรรษัทภิบาลในองค์กร ยกระดับการผลิต
ส่งเสริม R&D การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการผลิตบนฐานการ
พึ่งตนเอง

สื่อ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวก ส่งเสริมเด็กมีบทบาทร่วม
ผลิตสื่อ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ กระตุ้นให้คนไทยเห็นความสำคัญ
ของการเรียนรู้

บทบาทภาคีการพัฒนา



อปท. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพ การจัดบริการสังคมโดยจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม ประสานการ สืบค้น รวบรวม ถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม



สถาบันการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้มุ่ง “เรียนให้รู้” ทั้ง ทักษะพื้นฐาน ควบคู่คุณธรรม พัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ทันการเปลี่ยนแปลง นำภูมิปัญญาไทยผสมผสานเทคโนโลยี เป็นแหล่งข้อมูลและที่ปรึกษาทางวิชาการของชุมชน



สถาบันศาสนา สร้างแรงจูงใจให้ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น พัฒนาศาสนาทางศาสนา ร่วมกับครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมในการสร้างสังคมดี



ประชาสังคม สร้างกระบวนการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการความรู้ สร้างทางเลือกการพัฒนาและส่งเสริมภาคีการพัฒนาให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

การศึกษาเฉลี่ย 10 ปี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก
สูงกว่าร้อยละ 55

กำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพ
มีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 4-5

นักวิจัย 8 คน ต่อ 10,000 ปชก.

ร้อยละ 90 ออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 วัน

ลดอัตราการป่วยด้วยโรคป้องกันได้

อัตราการสูบบุหรี่ต่ำกว่าร้อยละ 15

การคุ้มครองผู้อยู่ในเศรษฐกิจนอกระบบ

ยุทธศาสตร์

การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย
สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

1. พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
มีภูมิคุ้มกันพร้อมเผชิญการ
เปลี่ยนแปลงและก้าวสู่สังคม
ฐานความรู้
2. เสริมสร้างสุขภาพของคนไทยให้มี
สุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจที่ดี
มีความสัมพันธ์ทางสังคมและ
อยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่
3. เสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกัน
ในสังคมได้อย่างสันติสุข

ประเด็นการระดมความคิดเห็น

- ❑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- ❑ บทบาทของภาคีการพัฒนาในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์





www.nesdb.go.th

ชวนดู

