



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

The Office for Peace and Governance

King Prajadhipok's Institute

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ๑๐ และ ๑๑

แผน ๑๐

- “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- พัฒนา **คน** ให้มีคุณภาพ
- เสริมสร้าง**เศรษฐกิจ**ให้มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม
- ดำรงความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ**คุณภาพสิ่งแวดล้อม**
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ**ประเทศ**ให้เกิด**ธรรมาภิบาล**ภายใต้ระบอบ**ประชาธิปไตย**

แผน ๑๑

- “ความท้าทายหลัง**วิกฤตเศรษฐกิจ**โลก”: โอกาสของประเทศไทย
- **เศรษฐกิจ**สร้างสรรค์: **ทางเลือก**ของเศรษฐกิจไทย
- **ภาวะโลกร้อน**: รู้วิกฤตสร้างโอกาสพัฒนา
- สถาปัตยกรรมทาง**สังคม**: **ทางเลือกใหม่**ของคนไทย
- **สัญญาประชาคม**: พลังขับเคลื่อนสู่**สังคม** **สมดุล**

สัญญาประชาคม: พลังขับเคลื่อน **สู่** สังคมอุดม

เป้าหมาย	กระบวนการ
• สัญญา : ของใคร ได้มาอย่างไร ? • ประชาคม: คือใคร ? • สังคม: อยู่ที่ไหน ? • อุดม : อย่างไร ?	• พลังขับเคลื่อน ?

วิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๗๐

- คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มี **มิตรไมตรี** บน **วิถีชีวิต** แห่งความพอเพียง
- ยึดมั่นใน **วัฒนธรรม** ประชาธิปไตย และ **หลักธรรมาภิบาล**
- การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มี **คุณภาพ** สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ใน **สภาวะแวดล้อม** ที่ดี
- **เกื้อกูลและเอื้ออาทร** ซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับ **สิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและ
- **แข่งขันได้ในเวทีโลก** สามารถอยู่ใน **ประชาคมภูมิภาคและโลก** ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๗๐

- ยึดมั่นในวัฒนธรรม
ประชาธิปไตย

- และหลักธรรมาภิบาล

- ประชาธิปไตยแบบไหน ?
- แบบตัวแทน? **Representative D.**
- แบบมีส่วนร่วม ? *Participatory D.*
- **แบบสานเสวนาหาทางออก** หรือ
Deliberative Democracy

ธรรมาภิบาล คืออะไร และ อย่างไร
ตัวสำคัญที่สุด ใน ธรรมาภิบาล คือ อะไร ?

การมีส่วนร่วมของประชาชน ไซ้ไหม
และคืออะไร



๒๔๗๕

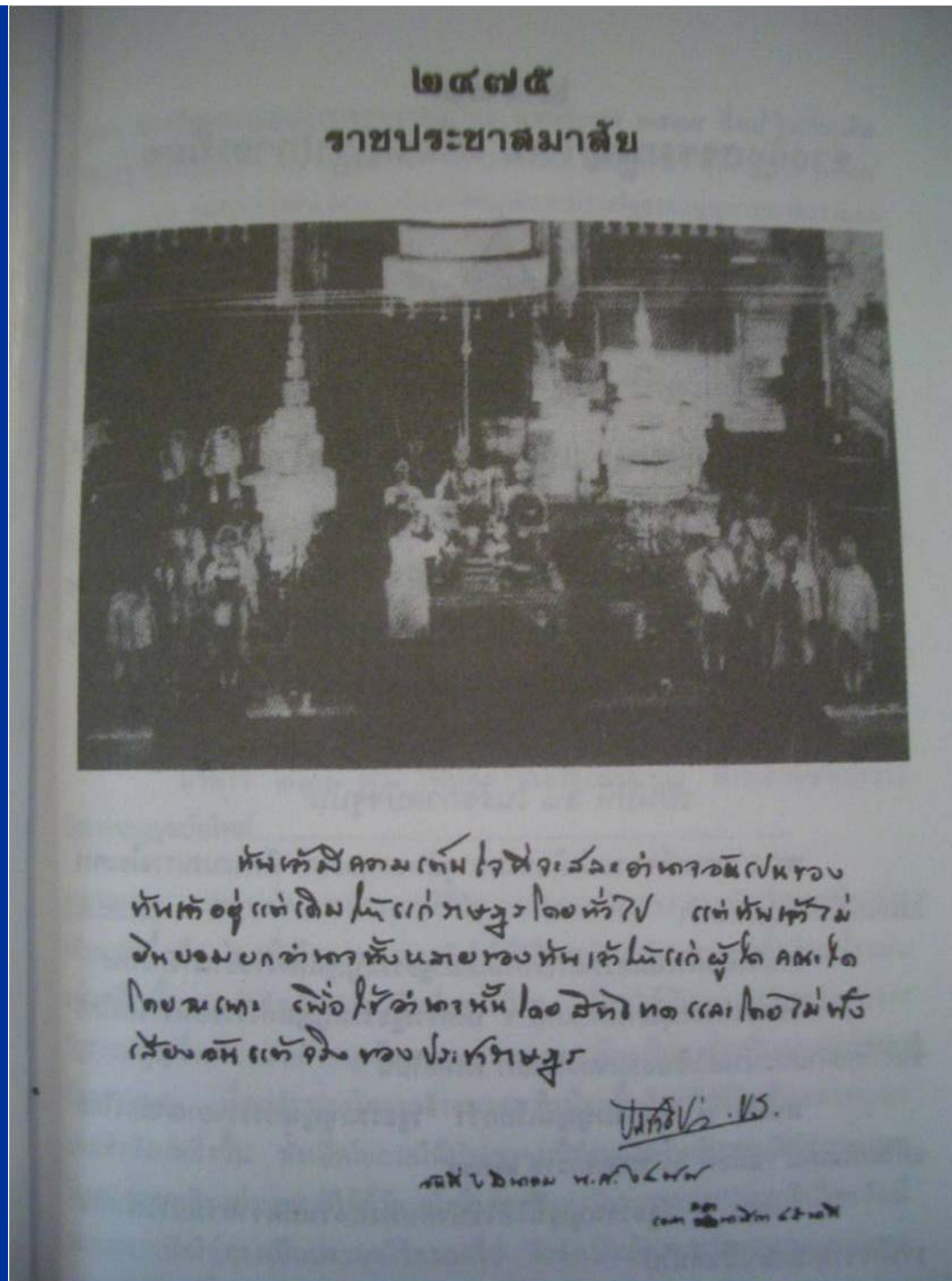
พระราชพิธี
พระราชทานรัฐธรรมนูญ



The Royal Ceremony
of Granting Constitution

1932

BE.1932
HM.King
Prajadhipok
Rama 7th.
hand
down
the 1st.
Constitution
To Thai
People



ข้าพเจ้ามีความเต็ม
ใจที่จะสละอำนาจ
อันเป็นของ
ข้าพเจ้าอยู่แต่เดิม
ให้แก่ราษฎร
โดยทั่วไป แต่
ข้าพเจ้าไม่ยินยอม
ยกอำนาจทั้งหลาย
ของข้าพเจ้าให้แก่
ผู้ใดคณะใดโดย

เฉพาะ เพื่อใช้
อำนาจนั้นโดยสิทธิ
ขาดและโดยไม่ฟัง
เสียงอันแท้จริง
ของประชาราษฎร

ACTIVE LISTENING

การฟังอย่างตั้งใจ

พระราชดำรัสพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิตฯ วันเสาร์ที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับไม่เป็นทางการ)

ลองไปฟังทนนไม่ไหว เพราะมีอะไรที่ขัดหูอยู่เรื่อย ก็เลยลุกไปบอกกับผู้ที่อำนวยการว่า ได้เทียบเสียงหรือเปล่า ท่านผู้อำนวยการบอกว่า เทียบเสียงแล้ว จึงขอให้เทียบอีก **มันเพี้ยน** เพราะเล่นบันไดเสียงไทย มิได้เล่นบันไดเสียงสากลถ้าฟัง ฟังโน่นคนโน้นคนนี่คนไหน **ที่มาจากอเมริกาได้** พูดใหญ่ว่าต้องปฏิบัติอย่างนู่นอย่างนี้ ไม่เห็นด้วยสักอัน เราก็ต้องคิดว่าทำไมเราเกิดไม่เห็นด้วย บางทีคนที่มิเชื่อเสียงมาพูด เราฟังไม่เข้าใจเรื่อง ไม่ได้มีประโยชน์.....แต่ประโยชน์มีว่า ท่านเก่งที่ทำให้คนเชื่อ ถ้าคนมาพูดแล้วเราฟัง แล้วก็เชื่อตามไปหมด ไม่ดีเพราะว่าไม่ได้พิจารณาไหน คือเด็กไม่ฟัง หรือฟัง ฟังแต่ฟังไม่เข้าใจ ฟังไม่เข้าใจ แทนที่จะปฏิบัติสร้างสรรค์ต่อไป ก็ไปเข้าดิสโก้เธค ไปฟังเพลง ไปฟังเพลงที่ ความจริงก็ไม่ใช่เพลงอะไรดี ที่เป็นเพลงที่ไม่ได้เรื่อง ทำให้หูเสีย หูเสีย ไม่ใช่ว่าคนที่ฟังหูสูงหูต่ำ แต่หูไม่ได้ยิน หูตึง คนที่ไปฟังเพลงในดิสโก้เธคหูตึงทั้งนั้น ถ้าใครเป็นหมอที่นี่ หมอหู ไปตรวจก็ขอยืนยันว่าเด็กสมัยนี้ ถ้าไปตรวจหู หูเสียมากกว่าเด็กสมัยก่อน แม้จะ**เด็กสมัยท่านนายกฯ ก็หูตึงกว่าเด็กสมัยพระเจ้าอยู่หัวฯ**

POWER PLANTS

Why

To be heard ต้องการให้ได้ยิน

Empowering !เพิ่มอำนาจต่อรอง

Bo Nok and Hin Krut villagers from Prachuap Khiri Khan province rally at Government House yesterday against the construction of coal-fired power plants in their district. The message on a placard behind them reads: If you're stubborn enough to build the plant, we'll burn it down. — PHILIP T. HARRIS



คำถามที่รัฐบาลยังไม่ได้ตอบ

1. เราทำสิ่งมาพบกับใคร
2. ความไม่ชอบธรรมไม่ชอบด้วยกฎหมายฉกฉวยอำนาจไว้สั่นใจ
3. ในปัจจุบัน พลเรือนในประเทศไทยมีเพียงพอแล้ว
4. ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม FIA ยังไม่ผ่าน
5. ความคุ้มครองทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
6. อธิปไตย ใครสั่งให้สร้าง?
7. ศักยภาพในการพัฒนาภาคใต้

รัฐบาลต้องหยุดโครงการท่อแก๊ส

ควรหยุดโครงการ
อย่างถาวร

ดิ (ลตช.)
 ก้าวถอย
 มากขึ้น
 ก้าวถอย
 ทั่วประเทศ
 หรือ
 การรถไฟ
 เจ้ามือโละ
 ากพบว่า
 ผลิตฐาน
 โดยจะ
 อกเงิน
 ีหรือไม่
 ประสาน
 ทัพวัน
 ศึกษ
 มีการ

แจ้งข้อหาว่าชายเกินวาก่อนจะตรวจค้นทรัพย์สินแล้วหลบหนีไป
คว้นไฟทำนกเขาได้ไม่ขึ้น
 นายสมหมาย ขวัญทองยิ้ม ประธานชมรมผู้เลี้ยงนกเขา อุ.จะนะ จ.สงขลา เปิดเผยว่า หลังจากที่หมอกควันจากเหตุไฟไหม้ป่าใน เกาะสุมาตรา ประเทศอินโดนีเซีย พัดปกคลุมหลายจังหวัดในภาคใต้ ตอนล่างในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา ส่งผลทำให้นกเขาขาวเกิดการ ระบายเคืองตา น้ำตาไหลและป่วย ที่สำคัญสุขภาพอากาศปิดจาก หมอกควัน ไม่มีแสงแดดส่องลงมา ทำให้นกเขาขาวไม่ขึ้น

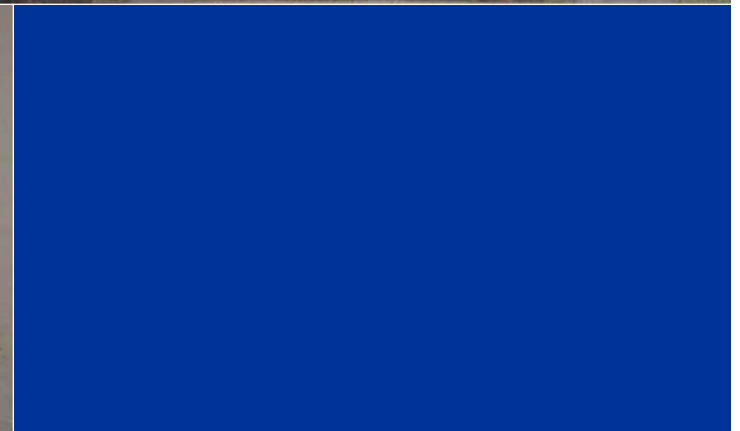
นอกจากนี้การแข่งขันประชันเสียงนกที่ จ.ยะลา เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม ที่ผ่านมานี้ ปรากฏว่านกเขาระดับแชมป์เป็น รากคำวละ หลักแสนบาท หลักล้านบาท ต่างครอบกันเป็นแถวเพราะไม่ขึ้น

นายวันชัย ศักดิ์อุดมชัย นักวิชาการศูนย์อนุรักษ์นกและธรรมชาติ ฝั่งตะวันออก กล่าวว่า ท้องฟ้าในจังหวัดภาคใต้แจ่มใสขึ้น บรรยากาศ เริ่มเข้าสู่ภาวะปกติเพราะลมและฝนได้ระงับหมอกควันไปเกือบหมด อาจจะมีปกคลุมอยู่บ้างในจ.พังงา และภูเก็ต อย่างไรก็ตามกลุ่ม หมอกควันมีโอกาสดับมาอีกหากกระแสลมพัดมาทางประเทศไทย เนื่องจากขณะนี้เกาะสุมาตรายังคงมีไฟไหม้ป่าอยู่ในบางส่วน



ข่าวสด วันเสาร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2546 ขึ้น 12 ค่ำ

ศึกชิงนาง ม.3คู่ดังรัก ยิงสนั่นร.ร. รักวัยเรียน น.ร.รุ่นกระเดาะ ☐ อ่านต่อหน้า 13	สถาบันพระปกเกล้า รูดดูลานหอยเสียบ 'หมอวันชัย วัฒนศัพท์' นำนัก วิชาการสถาบันพระปกเกล้าบุก ลานหอยเสียบ พุดคุยเก็บข้อมูลจาก ชาวบ้านกลุ่ม ☐ อ่านต่อหน้า 13	จเรชี้ช่วย มदनายพล นครบาล! นายก.กา รันดี 'พล.ต.ท. ☐ อ่านต่อหน้า 12
---	---	---



ประชาธิปไตย คืออะไร ?

•เผด็จการ คือ อะไร ?



- ผู้นำเผด็จการ คือ บุคคลที่ไม่ฟังใคร และ ประชาชนไม่กล้าที่จะพูด
(Dictator is a person who does not listen and the people are afraid to talk)
- ผู้นำประชาธิปไตย คือ บุคคลที่ฟังเสียงประชาชน และประชาชนกล้าที่จะพูด

Solving tough problems. : Adam Kahane

Expectation between the two persons

ความคาดหวังที่ต่างกันระหว่างสองคน

Expectation and the real situation

ความคาดหวังกับความเป็นจริง

CHRISTOPHER W. MOORE

The Mediation Process

กระบวนการไกล่เกลี่ย



สถาบันพระปกเกล้า และ มูลนิธิไกล่เกลี่ย
และไกล่เกลี่ยเป็นพระปกเกล้า มูลนิธิไกล่เกลี่ยเพื่อสันติภาพไทย



คู่มือ

การมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการตัดสินใจของชุมชน

เจมส์ เอส. กรีนตัน ผู้แต่ง
ศ.ดร.วันชัย วิวัฒน์ศิริ แปลและเรียบเรียง



สถาบันพระปกเกล้า
มีมติเห็นชอบเป็นพระปกเกล้า มูลนิธิไกล่เกลี่ยเพื่อสันติภาพไทย

“หนังสือคู่มือการไกล่เกลี่ย เมื่อเทียบน้ำหนักต่อหน้า”

จอห์น โจนส์ และ แพทริเซีย ซอนเดอร์สัน ผู้ประพันธ์หนังสือ Mediators 2020

เราและคำว่า

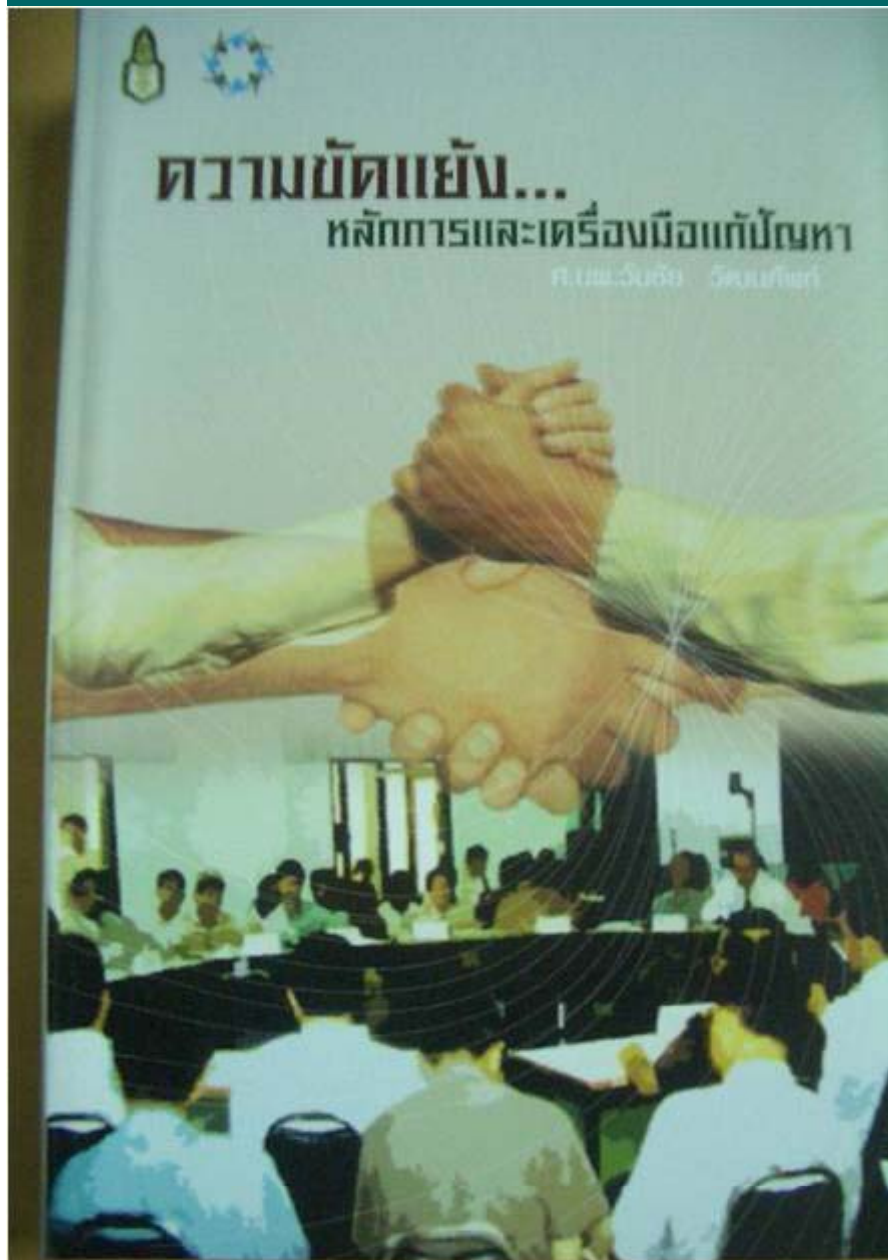
คู่มือ

การมีส่วนร่วม ของประชาชน

การตัดสินใจที่ดีกว่าโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
โดย เจมส์ เอส. กรีนตัน



บรรณาธิการผู้แปลเรียบเรียง: ศ.นพ. วันชัย วิวัฒน์ศิริ
แปลโดย ศ.นพ.วันชัย วิวัฒน์ศิริ, ดร.กวีรัตน์ บุรีกุล และผศ.ดร. เมธิศา พงษ์ศักดิ์ศรี







ปัญหาความขัดแย้งแบบ
และแก้ปัญห
ที่เกิดจากการดำเนินการ

**กล้า
ล้ม
เหลว**

หนังสือที่ควรค่าแก่ทบทวน

**AS SEEN
ON
TV**

คนที่ประสบความสำเร็จ
ทุกคนต้อง "เคยล้มเหลว"
แต่ต้อง "ไม่ยอมล้มเลิก"
และพร้อม "เปลี่ยนความ
ล้มเหลวให้เป็นคู่แข่งความสำเร็จ"

**DARE
TO
FAIL**

ผู้เขียน
Billi P.S. Lim (บิลลี่ พี เอส ลิม)

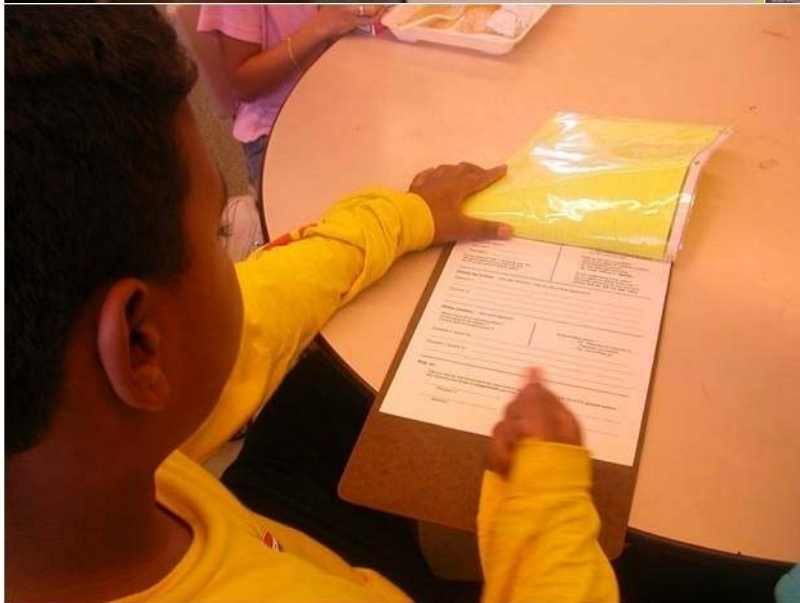
แปลและเรียบเรียงโดย
ศ.บพ.วันชัย วัฒนศิริพร
วันดี พงศ์ปรีดีประม

MILLION COPIES

แย้งของประชาชน
ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
การแก้ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาค



HAWAII PEER MEDIATION PROGRAM



CONFLICT

ความขัดแย้ง

How many people working together can create CONFLICT ?

คนตั้งแต่กี่คน อยู่ด้วยกันจะขัดแย้งกัน?

ความขัดแย้ง V/S ความรุนแรง

ความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
CONSTRUCTIVE CONFLICT

ความขัดแย้งเพื่อการทำลายกัน
DESTRUCTIVE CONFLICT

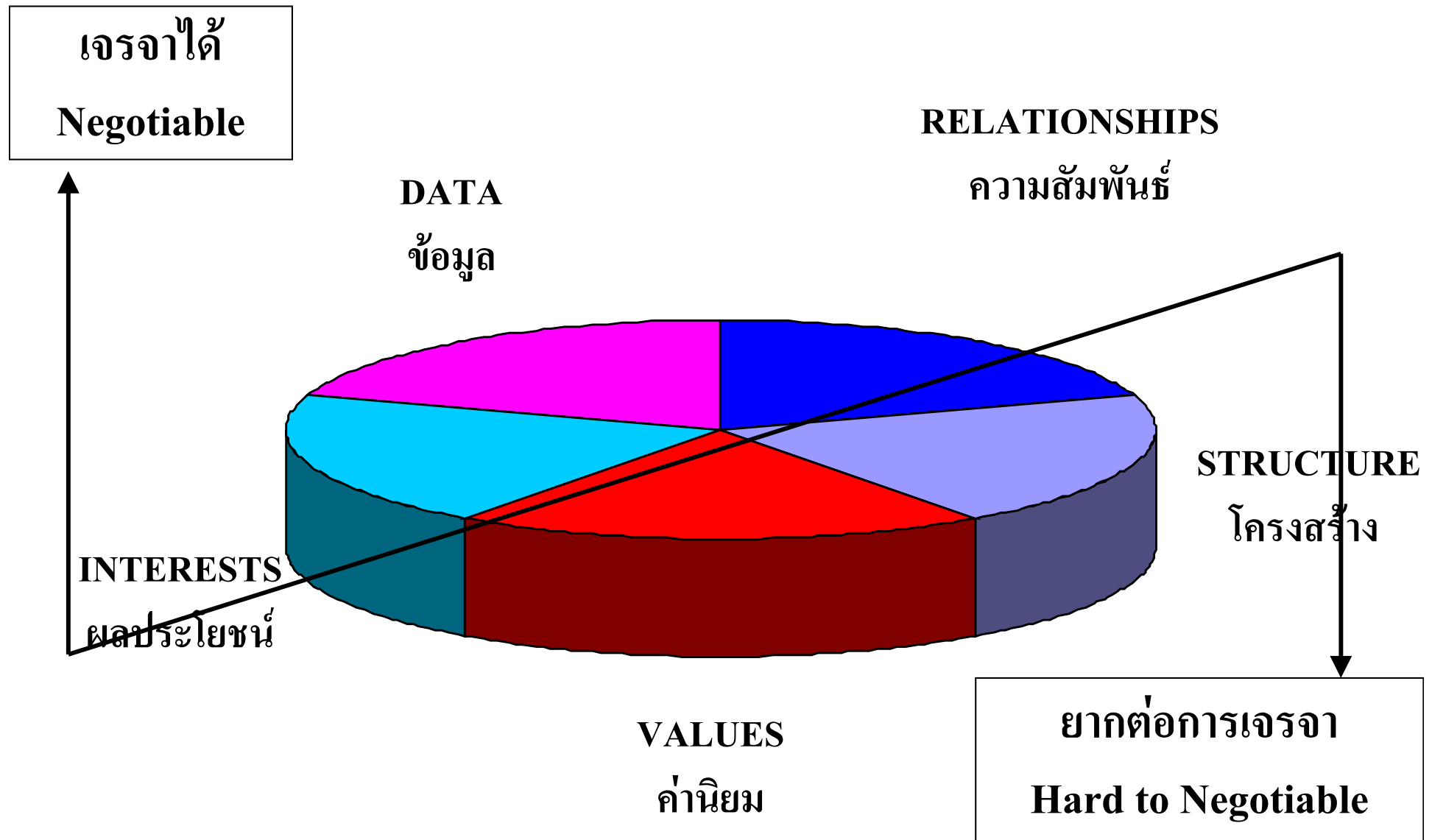
Conflict : ความแตกต่างกันของเป้าหมาย วัตถุประสงค์
มาตรฐาน

ความขัดแย้ง ค่านิยม หรือความคาดหวังระหว่างบุคคลหรือกลุ่มคน
(the divergence of goals, objectives, standards,
attitudes or expectations between individuals
or social units.) *คู่กรณียังร่วมงานกันได้*

Dispute : ความขัดแย้ง ในเรื่อง ของประเด็นเฉพาะบางประเด็น
ข้อพิพาท *มีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะกัน*

“ความขัดแย้ง จะเหมือนปลากับน้ำ ปลาจะมองไม่เห็นน้ำ
เหมือนคนมองไม่เห็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นตลอดเวลา”

ประเภทของความขัดแย้ง Types of Conflict





ฉบับพิเศษ 130 ล้านบาท

บ่อนอก ทศกัณฐ์ การก่อสร้างโรงไฟฟ้าบ่อนอก /อ่านต่อหน้าหลัง

สื่อ
ศึก

มศึกษา
กล่าววว่า
รู้ เป็น
น้ำหลัง



ชกทช ไม่ว่า
ชกโรงไฟฟ้า อุบลราชธานี

Globalisation โลกาภิวัตน์
การเคลื่อนไปตามกระแสโลก

V/S

Localisation

การอยู่อย่างชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม





นายสมบุรณ์ ไชยสีดา อายุ 43 ปี (ถูกจับกุมได้)
เจ้าหน้าที่บ้านพักพิง ย่านบางกอกใหญ่ เมื่อวันที่ 18 ต.ค.

พันนั้น ถ้าเป็นการปวดเพราะเหงือกก็จะปวดเป็นแผล
หลายซี่ และไม่สามารถระบุได้ว่าปวดซี่ไหน แต่ถ้าเป็น
ฟันผุนทะลุเป็นโพรงก็สามารถระบุได้เลยว่าซี่ไหน
“กรณีนายสมบุรณ์ ผมไม่รู้ว่าเป็นอย่างไร เขา
อาจจะปวดหลายซี่ และหมออาจจะเห็นว่าซี่ไหนที่
รุนแรงก็ถอนให้ก่อน แต่อาจจะไม่ได้บอกว่าเหลือซี่ที่
อีกเสบไม่ได้ถอนอีก จนสื่อสารกันไม่เข้าใจ ทำให้เกิด
ปัญหาขึ้น ซึ่งเรื่องนี้ถ้าหมอรักษาไปตามขั้นตอนก็
สามารถพิสูจน์ได้ว่าทำผิดหรือไม่”
แม้จะยังไม่สามารถบอกได้ว่า หมอรักษาผิดพลาด

มือมืดฟันกับตาแพทย์สารถา

ผมอยากล้างแค้นให้เขาเจ็บปวด

กล่าวอีกว่า เมื่อกลับไปที่บ้านของอีก
ฝั่งคนบ้าน พ.พ.พชรพงษ์ เขาโดนเสี
ยฟันไปซี่หนึ่งซี่ เมื่อกลับมาบ้านไป
ดูฟันปวดตุบตุบและโดนเสีฟันที่
คนผู้สืบมาบอก และวันจับ
กุมเขาจากไม่ทราบ
แต่ไม่ยอมสารยอมจึงไม่ทำ
สมบุรณ์กับ ภรรยาอีกคนคือ
ไฉยสีดา อายุ 43-45 ปี อาชีพ
แม่ค้าขายผลไม้ ในพื้นที่บ้าน
เลขที่ 11 หมู่ 11 และไป
ทำงานที่ร้านกาแฟ

เตรียมยาฆ่าแมลงไปด้วยเพื่อจะดื่มฆ่าตัวตายตาม
ภรรยาเมื่อเช้านี้ แต่สุดท้ายก็ทำไม่สำเร็จ เพราะมีคน
มาช่วยเสียก่อน” นายสมบุรณ์เล่าเหตุการณ์ลงมือโดย
นายสมบุรณ์กับภรรยาไว้ด้วยกันว่า...
“ผมอยากล้างแค้น อยากให้เขารู้ว่าความเจ็บ
ปวด และทุกข์ทรมานเป็นอย่างไร แต่ความแค้นของ

ท.พ.ศุภผล เข็มเมธาวี อุปนายกสมาคม
ทันตแพทย์เอกชนไทย (สทอท.) ระบุว่า โดยทั่วไปการ
ถอนฟัน และรักษาโรคในช่องปาก สามารถส่งม
การชงไปยังอวัยวะต่างๆ ในร่างกายได้ เช่น ถ้าเป็น
ท่อน้ำที่ฟันหรือเหงือก ก็อาจติดเชื้อไปยังสมองได้ หรือ
ถ้าลามไปที่ตา ก็ทำให้ตาบอดได้ หรือการฉีดยาเป็นโรค
เลือดไหลไม่หยุด การถอนฟันก็อาจทำให้เลือดได้ ส่วน

นั้นจะมีเลือดสีน้ำตาลดำเป็นก้อนออกมา
ออก แต่บางคนเลือดจะไหลออกมาก
จนใช้ผ้าเช็ดปากแรง หรือเช็ดไม่ออกก็อาจ
อาการปวดรุนแรงแต่สามารถหายได้ไ
เวลาได้ 2-3 เดือนจากนั้นเลือดก็จะไหล
แต่กรณีนายสมบุรณ์ให้ระบุว่า
หมด จึงคิดว่าก่อนเลือดจะหยุด หมอ
ซึ่งเป็นสารถยากรทหารรับความเ
และตัวเขาจะมีกลิ่นคาว บางคนอาจ

สุดท้นเพื่อนแกล้งไม้เล็ก

เด็กม.1คว้ามืดเหสาถิ่นสอแห่งตาย

● นักเรียนชั้น ม.1 ใช้มีดเหลาดินสอ
แทงเพื่อนร่วมห้องเสียชีวิต จำให้
สามารถบอกทำร้ายร่างกายมาตลอดจน
สุดทน ตำรวจแจ้งข้อหาฆ่าคนตายโดย
เจตนา

เขตศูนย์การเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
จัดตั้งขึ้นเมื่อวัน ๑๙.๖๐ น. วันที่ ๑
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ตอนท่งไพร
สารวิเศษ สกอบบะลาหมัก จ.สุพรรณบุรี
รับแจ้งเขตศูนย์เรียนแห่งกันขาดเจ็บที่
และรับสกอบบะลาหมักสูงสุกรมต่งวิทย์ หมู่ ๕
โคกคราม สกอบบะลาหมัก ซึ่งเป็นโรงเรียน
ที่รัฐบาลประจำอำเภอ จีรุตตราจสอบ

ที่วัดพุทธบูชา อำเภอรัตนวาปี มี
เรือคนองพื้น ไม้กระเจียวถูกนำส่ง
มาตามลำน้ำ คือ ค.ช.อ.ไชย
บุญ 13 มีอยู่บ้านเลขที่ 175/1 หมู่ 1

ที่ชายโครงซ้ายเกิดตักโหน่ง ต่อมาถูกส่ง
รักษาที่ห้องไอซียู โรงพยาบาลศูนย์
เจ้าพระยาบรมราช เอนเมือง จ.สุพรรณบุรี
ก่อนเสียชีวิตในเวลาต่อมา สาเหตุการเกิด
บาดแผลยังไม่แน่ชัด

ส่วนมือมีดหลังก่อเหตุยังยื่นไว้ทำให้
ตัวมันถือมีดพับปลายแหลม ยาวประมาณ
๑ นิ้ว รวมอับตัวอยู่ที่โรงเรียน คือ ด.ช.เอ
(น้องสมมติ) นักเรียนชั้น ม.๑ อายุ
๑๓ ปี โรงเรียนและห้องเดียวกันกับผู้ตาย
บริเวณใต้ตาราวทอง ด.ช.เอ มีรอยเขียวช้ำ
จากนั้นนำตัวไปที่ หออบางปดมาเพื่อ
สอบปากคำเบื้องต้น

ด.ช.เอ ให้การว่า ผู้ตายซึ่งเป็นเพื่อน
รวมห้องรับแขกเป็นประจำ แต่ไม่ได้ตอบได้
ล่าสุดเมื่อวันจันทร์ที่ 27 กุมภาพันธ์
ที่ผ่านมา ถูกหาเรื่องทำร้ายช่วงเช้าแถว
หน้าเสาธง จนกระทั่งก่อนเกิดเหตุ

ถูกทำร้าย โดยผู้ตายมีเพื่อนคนหนึ่ง
จึงออกไปชกด้วยตามคำท้า หลังต่อยกัน
คนละครั้งจึงแยกจากกัน ขณะที่ตนไป
ที่องค์การรวม ผู้ตายกับเพื่อนรวม 2 คน
ยังตามไปหาเรื่องและรวมทำร้ายคนอื่น
โดยต่อชกจนเข้าที่ห้องนอนของนางแดง
มีมรณ หลังผู้ตายรู้ถึงการรวม จึงรีบ
ไปรายงานให้พลตำรวจนครบาลได้ทราบ
ที่องค์การรวม 1 ครั้ง

เบื้องต้นแจ้งข้อหาแก่คนตายโดย
เจตนาและพาออกวางไปในที่สาธารณะ
โดยไม่เป็นเหตุอันควร และนำตัวส่ง
สถานพินิจฯ จ.สุพรรณบุรี พร้อมแจ้ง
ผู้ปกครองทราบ ก่อนให้ศพยกสอย
ปากคำร่วมกับพนักงานอัยการ ผู้ปกครอง
และนักจิตวิทยา

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ก่อนหน้านี้เคย
เกิดเหตุลี้ภัยและเดียวกันที่โรงเรียนดัง

9570

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1

1547

1108

162449

422

王 强

1. 1. 1.

100% 300%

1997

100

三、

2000

100

4.3 1.25

10

1992

1992-1993

100

724

11

100

1991

100

374910

Page 10 of 10



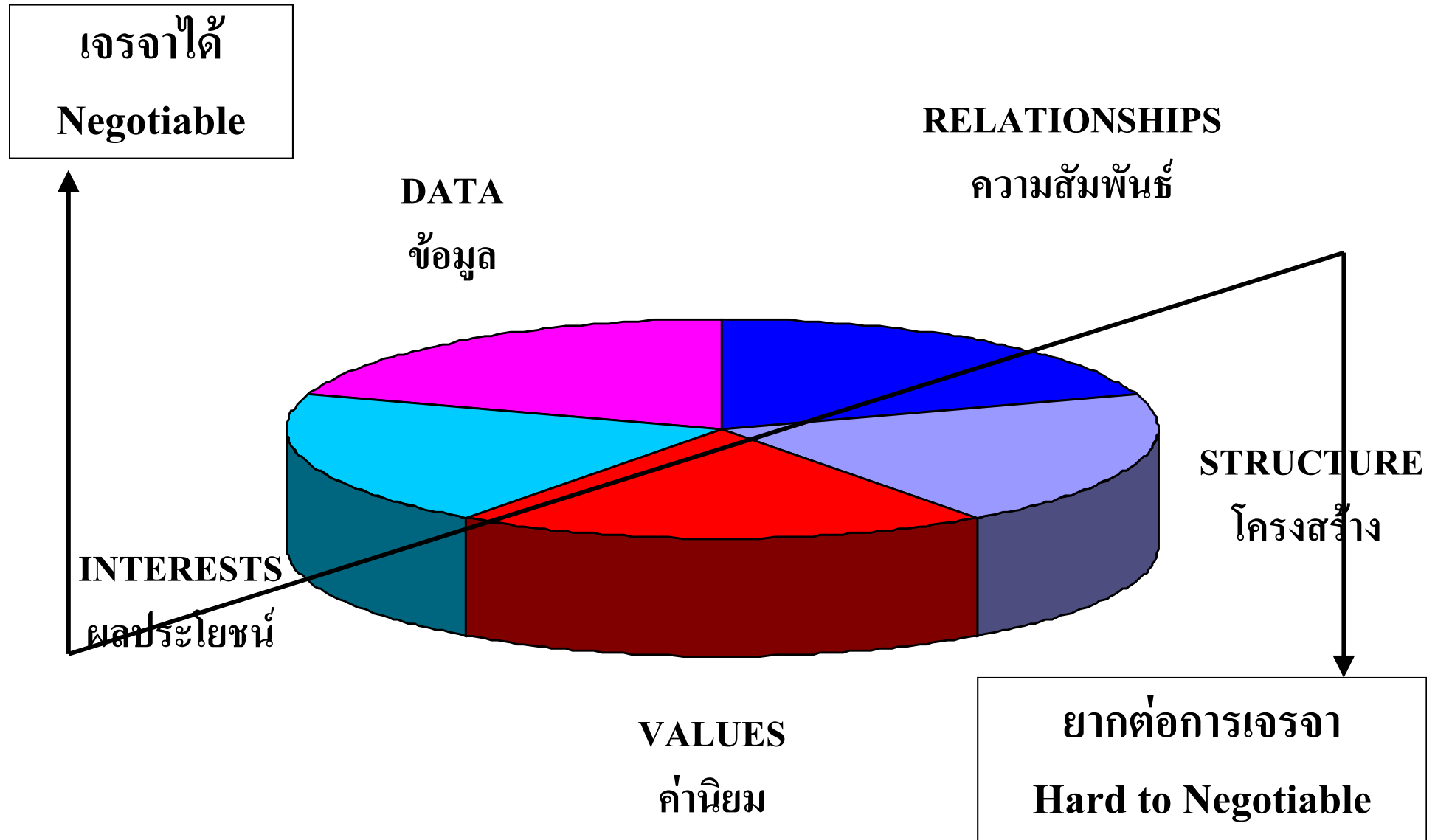
ความขัดแย้ง

Bo Nok and Hin Krut villagers from Prachuap Khiri Khan province rally at Government construction of coal-fired power plants in their districts. The message on a placard below reads: "Enough to build them, we'll show you by burning them down." — APICHT JINAKUL

ข้อพิพาท



ประเภทของความขัดแย้ง Types of Conflict



ตารางที่ 1 กระบวนการตัดสินใจแก้ปัญหาข้อพิพาท และผลแห่งการตัดสินใจ

กระบวนการที่ใช้ Process	ผู้ตัดสินใจ Decision - making	ผลการตัดสินใจ Result
- ใช้ความรุนแรง (Violence / Fight)	- ผู้ชนะ (The Winner)	- แพ้ - ชนะ (Win - Lose)
- ใช้การเผชิญหน้าประท้วงอย่างสันติ (Non-Violence Direct Action or Civil Disobedience)	- ผู้ชนะ (The Winner)	- แพ้ - ชนะ (Win - Lose)
- ใช้การบัญญัติกฎหมาย (Legislation)	- สถานิติบัญญัติ (The Legislature)	- แพ้ - ชนะ (Win - Lose)
- ใช้การฟ้องร้อง (Litigation)	- ศาล (The Court)	- แพ้ - ชนะ (Win - Lose)
- ใช้อนุญาโตตุลาการตัดสิน (Arbitration)	- อนุญาโตตุลาการ (Arbitrator)	- แพ้ - ชนะ (Win - Lose)
- ใช้การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง (Mediation)	- คู่กรณี (The parties)	- ชนะ - ชนะ (Win - Win)
- ใช้การเจรจาไกล่เกลี่ย (Negotiation)	- คู่กรณี (The parties)	- ชนะ - ชนะ (Win - Win)
- ใช้การหลีกเลี่ยงปัญหา (Avoidance / Flight)	-	- คงสภาพเดิม (Status quo)

ก ส อุ ส อ U

๓๕



ระบบการไกล่เกลี่ย
เพื่อยังให้เกิด
การประนีประนอม

การเจรจาไกล่เกลี่ย (Negotiation) คือ

การเจรจาไกล่เกลี่ย คือ กระบวนการ
แก้ปัญหาระหว่างบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปซึ่ง
*สมัครใจมาเจรจา*ในเรื่องของความแตกต่าง
เพื่อพยายามที่จะนำไปสู่ *การตัดสินใจร่วมกัน*ใน
ประเด็นที่มีความกังวลด้วยกัน

การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง (Mediation) คือ

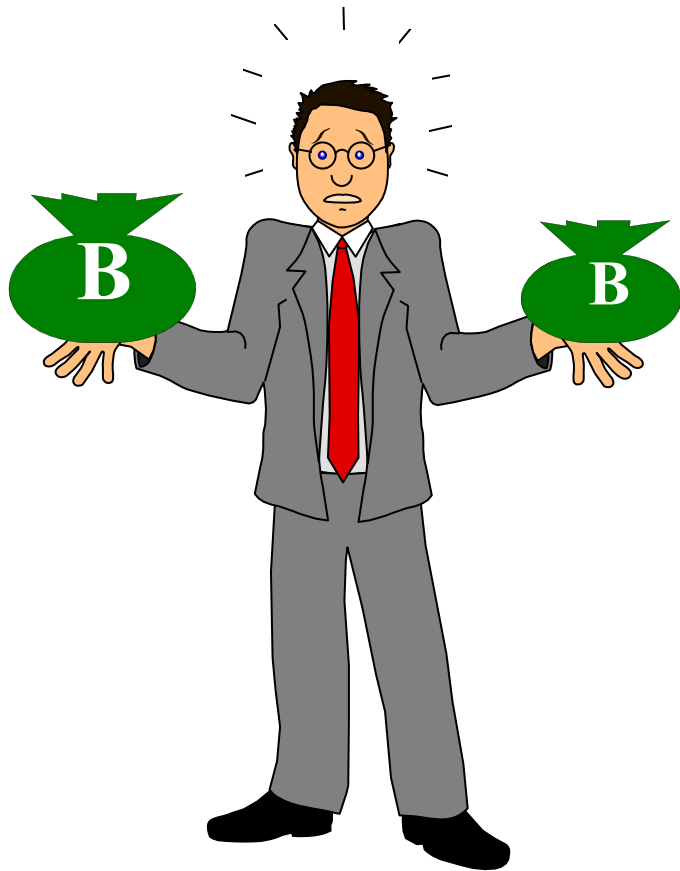
การเจรจาไกล่เกลี่ยที่อาศัยบุคคล หรือ กลุ่ม
บุคคลที่เป็นกลาง (ที่เข้าใจหลักการเจรจาโดยยึด
จุดสนใจไม่ใช่ จุดยืน)

Interest-based Negotiation not *Position-based*

การเจรจาโดยยึดจุดสนใจ
หรือประโยชน์ร่วม ไม่ใช่
จุดยืน

Interests VS. Positions

ระหว่างจุดสนใจกับจุดยืน



คำจำกัดความคำที่สำคัญ

จุดสนใจ หรือความต้องการ คือ สิ่งที่กลุ่มต้องการ หรือ มีความจำเป็นต่อจริงๆ จากการเจรจา

จุดสนใจ หรือความต้องการ คือ ความจำเป็น, ความหวัง, ความกลัว, **ความห่วงกังวล**, ความปรารถนาที่อยู่เบื้องหลัง

จุดยืน

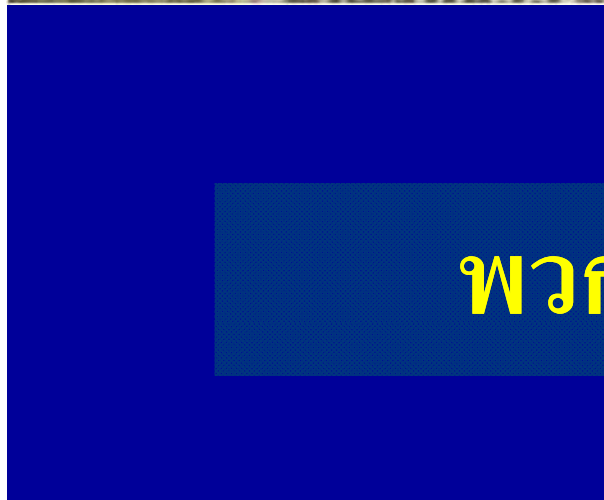
จุดยืน คือ ทางออกที่เหมาะสมของข้อพิพาทในสายตาของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

จุดยืน คือ **ทางแก้ปัญหาที่เตรียมการไว้แล้ว** ไม่ว่าจะเป็นผลลัพธ์สุดท้าย หรือ การแสดงความต้องการอย่างเปิดเผย

กรณีที่สอง

ณ ชุมชนแห่งหนึ่ง มีโรงงานทำเครื่องสำอาง และ
องค์กรมูลนิธิเด็กดูแลศูนย์เด็กอยู่ วันหนึ่งทั้งสององค์กร คือ
มูลนิธิฯ และโรงงานได้ไปที่ร้านขายผลไม้ซึ่งมีอยู่ร้านเดียว
จำหน่ายผลไม้ที่ทั้งสององค์กรต้องการทั้งหมดที่มีอยู่ในร้าน
ผู้ที่มาซื้อต่างฝ่ายต่างไม่ยอม อ้างเหตุผลต่างๆ ว่าต้องซื้อเอา
ผลไม้กันไปทั้งหมดให้ได้

ถ้าท่านเป็นพ่อค้าอยู่ท่านจะแก้ปัญหานี้อย่างไร

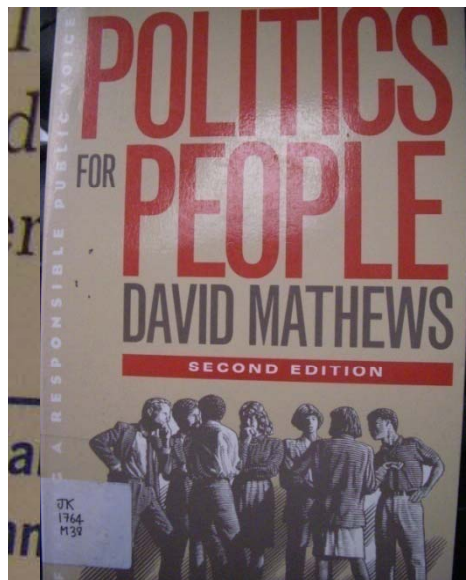


พวกเขา พวกเรา

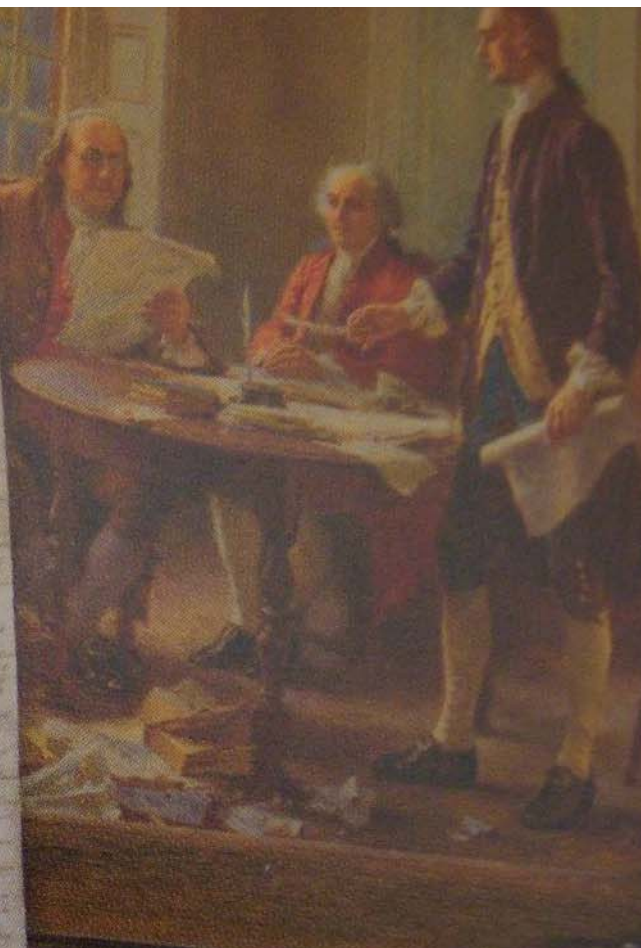
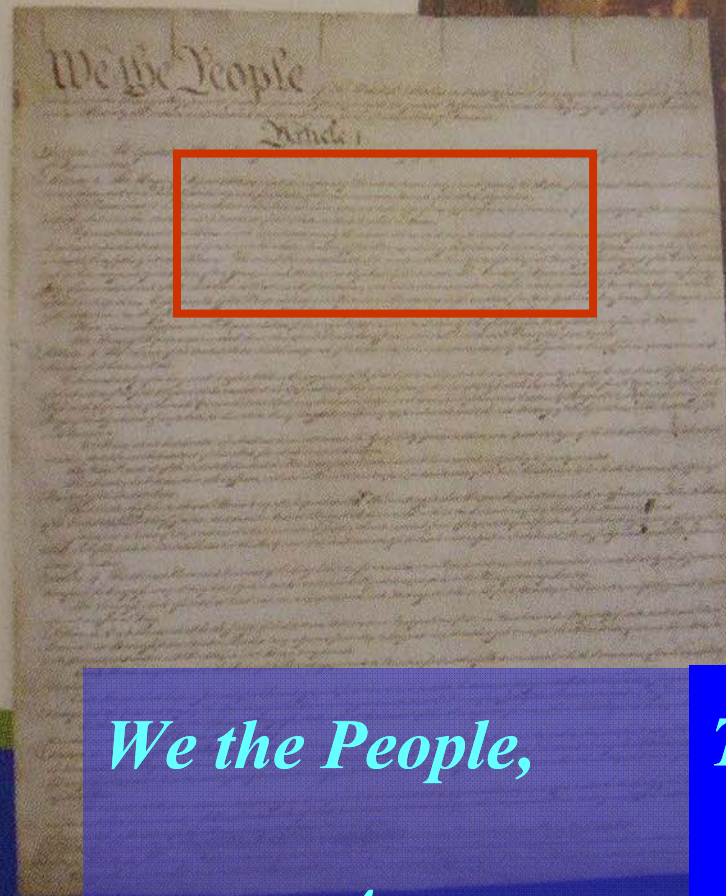


พวกมัน

เชียร์/ตำน - ประชชน 2 กลุ่ม ธีรภวามอดม่นกลางห้วงสรรพหินก้าชธรมพารากอน เมื่อฝัษทหนึ่งกะโตนจับใจ่ พ.ค.ท.ักนิฉน
นวิตร นษกรัฐมคศรี จฉะทีอิกฝัษทกะโตนเชียร์ (ภาพมม) ทำให่ฝัษทจับใจ่ ถูกคุมชกค่อยไ้ได้รับบาคเงินเมื่อช่วงบ่ยวันที 19 สิงหาคม



continued to
796



We the People,

พวกเราประชาชน

David Mathew,

They the Government

พวกเขาพวกรัฐบาล

Jefferson write
aration of
lence.

Haiti becomes
black nation

1807

TRUST ความไว้วางใจ

๑. ความไว้วางใจเพราะเป็นพวกเดียวกัน

๒. ความไว้วางใจเพราะมีหลักประกัน

“ความไว้วางใจในความเป็นเรา ไม่ใช่ เขา ”

เอาใจเขามาใส่ใจเรา

POWER

อำนาจ

อำนาจเชิงคุณภาพ

- อำนาจจากการใช้พลังกำลัง/อาวุธ/ไม้เรียว: คุณภาพต่ำสุด/ชั่วคราว
- อำนาจจากการใช้เงิน/รางวัล : คุณภาพปานกลาง/ชั่วคราว
- อำนาจจากการให้ความรู้/ปัญญา : คุณภาพสูงสุด /ยั่งยืน

There is significant overlap between The principles and tools for conducting Public Participation and Conflict Resolution.

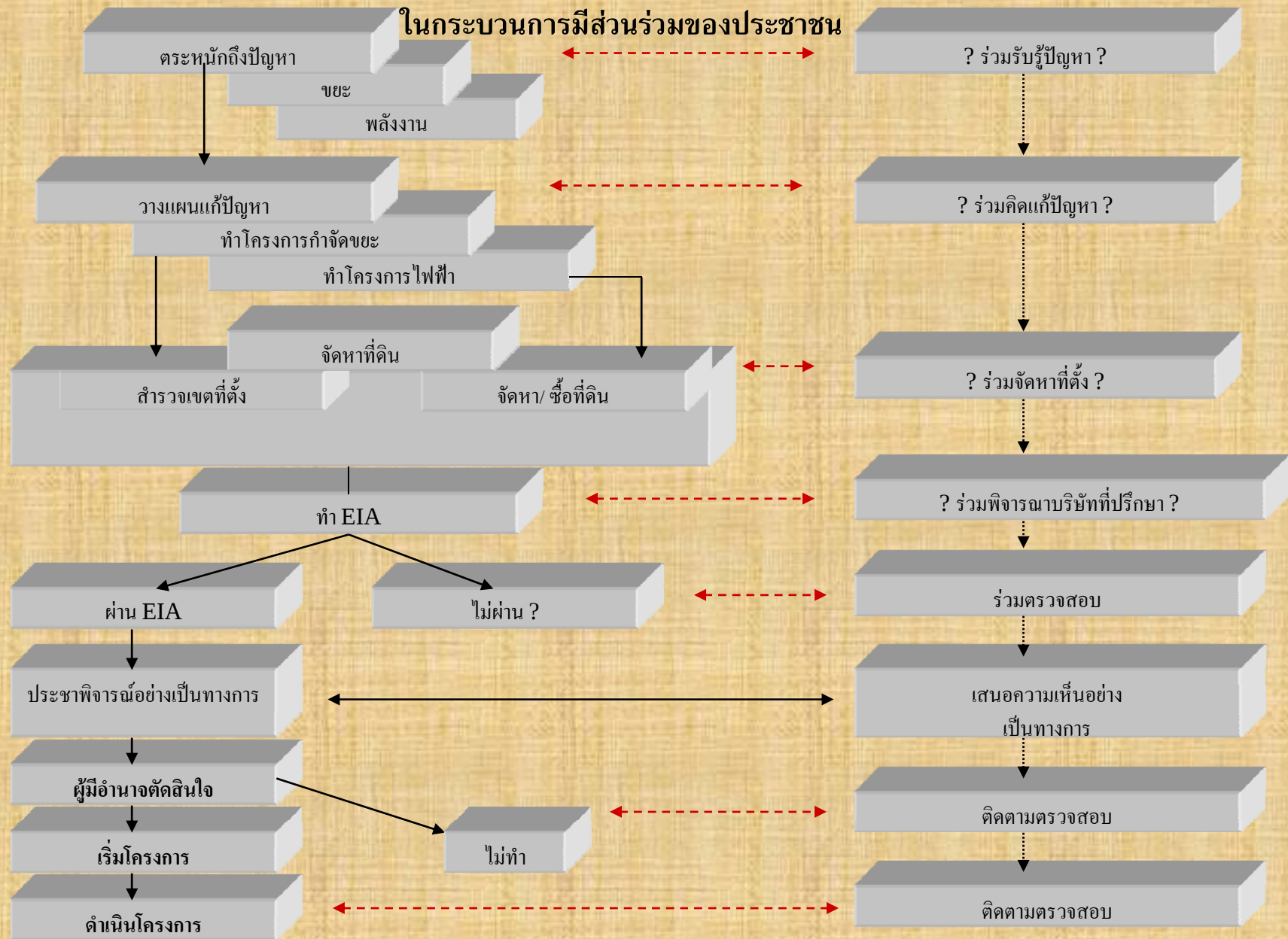
ในการดำเนินการ “การมีส่วนร่วมของประชาชนและ
การแก้ปัญหาคัดแย้ง” มีความเหมือนกันที่
สำคัญทั้งหลักการและเครื่องมือ

**Resolve Inc and
International Partner, 2000**

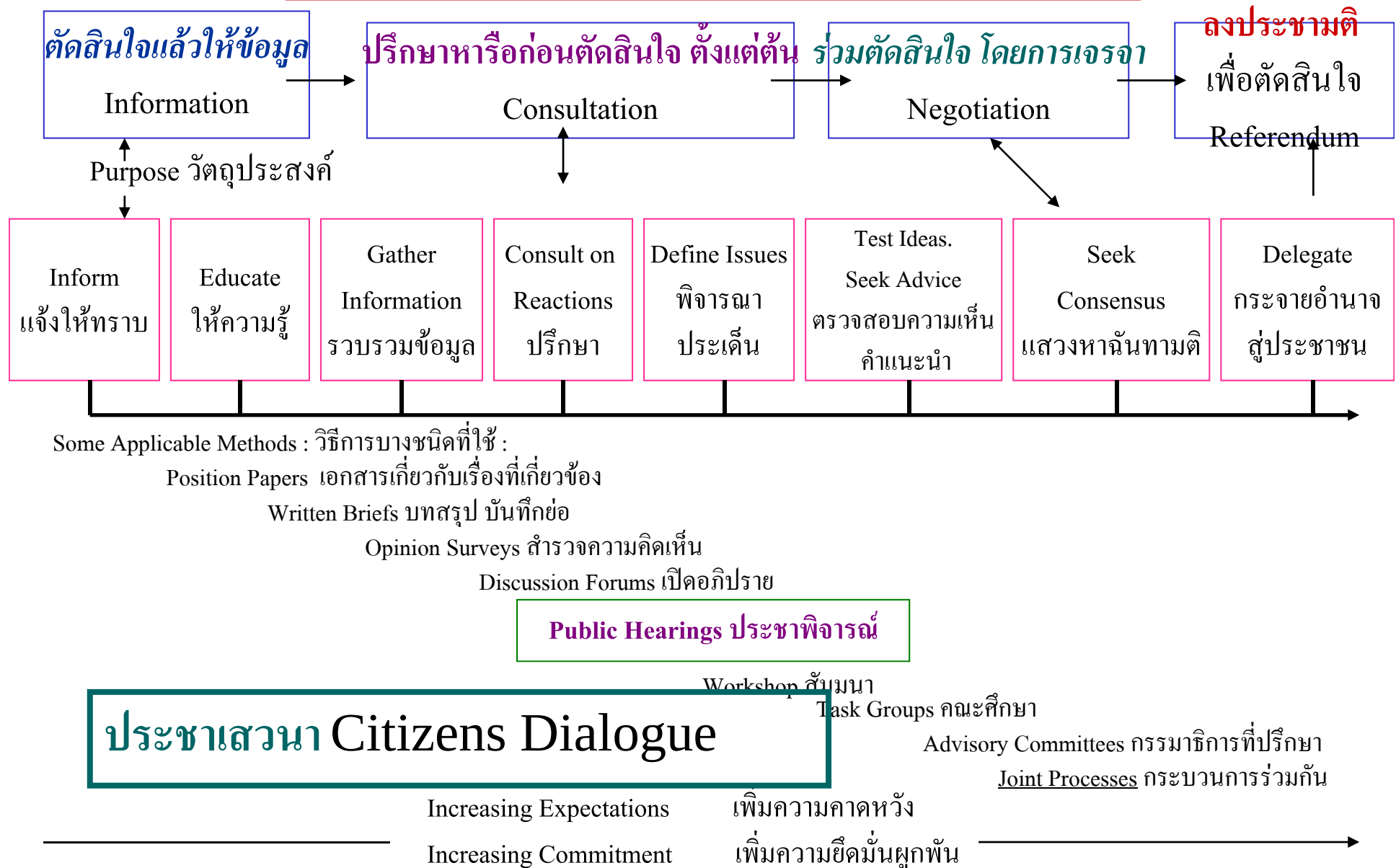
ดำเนินการโดยรัฐ/ผู้มีอำนาจ/ผู้พัฒนา

กระบวนการประชาพิจารณ์

การมีส่วนร่วมของประชาชน



ความต่อเนื่องของการมีส่วนร่วม Participation Continuum



การรณรงค์ของทางเทศบาลเมืองเชียงใหม่
โดยวิธี ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒.
วันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒
การรณรงค์ของทางเทศบาลเมืองเชียงใหม่



DEBATE

การโต้แย้ง







ประกาศ
แจ้งใช้บริการสหกรณ์
ตั้งแต่วันที่ 18-22 ต.ค. 43
เนื่องด้วยสหกรณ์ฯ การทำประจ
การนี้
จึงขอเรียน

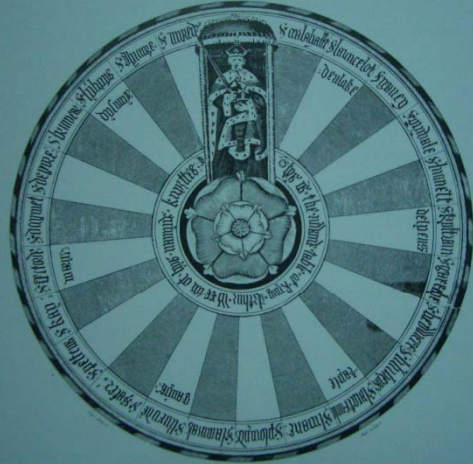
การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง โดยใช้การประชา
เสวนา โต๊ะกลม กรณีความขัดแย้งการวางท่อแก๊ซ
พม่า-ไทยยาดาน้ำ

ชาวอนุรักษ์กาญจน์ และ
องค์กรพัฒนาท้องถิ่น(NGO)

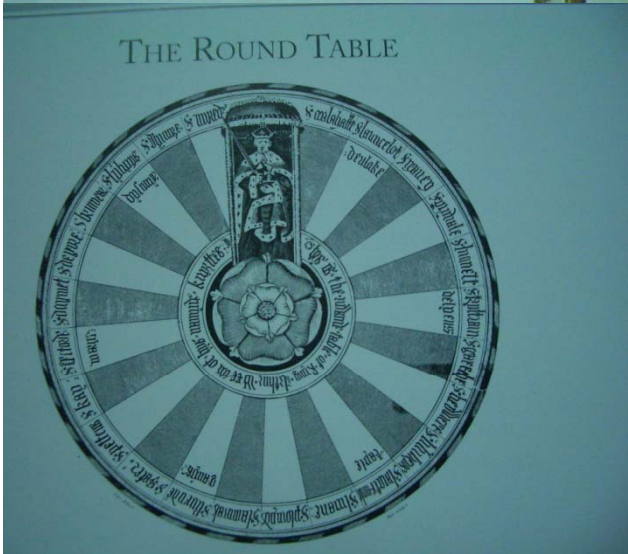


ปิด

Chronicles of King Arthur

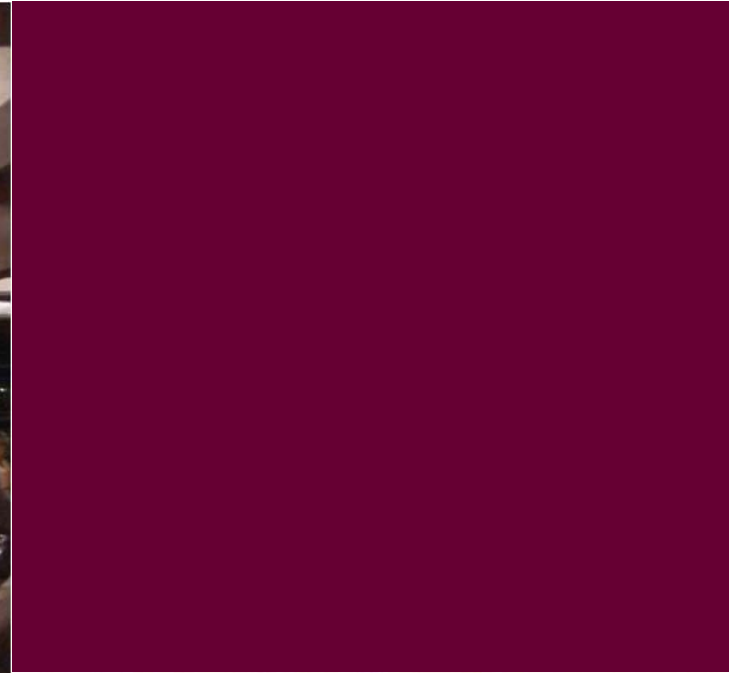


THE ROUND TABLE



THE ROUND TABLE







Dialogue สานเสวนา

- สานเสวนา/สุนทริยสนทนา/
- โสเหล่/
- โชะกั๋น/โชะ/แสงกั๋น/
- สุมหัว/
- พูดคุยกัน ฮี
- ปีกั๊วะ คะเนีย
- จังกาบ
- จากั๊บ/
- มารีจากั๊บ/*Ma-ree-jagab/* (มาลาญกลาง)
- *Ma-gie-kae-jaa* มาจีแกแจะ (มาลาญท้องถิ่น)
- แกแจะ (ภาษา มาลาญพื้นบ้าน)
- มูเซวาร์ต : การปรึกษาหารือ (พวกคะวะหู้ใช้ในการประชุมร่วมกัน)
- เต็งป่างจีฮ้วย (ไทยใหญ่)
- สภากาแฟ
- แตะสาค้อ (ปะกะยอ, กระเหรี่ยง)
- อู๋จ๋า (ไทยเหนือพื้นราบ)

การถกเถียง กับ สานเสวนาในการประชาเสวนา

Debate V/S

- ปกป้องสมมติฐานของเรา
- จับผิดมุมมองของฝ่ายอื่น
- ปกป้องมุมมองเดียวจากมุมมองอื่น

Dialogue

- หยิบยกสมมติฐานของเราขึ้นเพื่อรับการตรวจสอบและอภิปราย
- ตรวจสอบมุมมองของทุก ๆ ฝ่าย
- ยอมรับความคิดของคนอื่นเพื่อนำมาปรับปรุงความคิดของตน

การถกเถียง กับ สานเสวนาในการประชาเสวนา

Debate

V/S

Dialogue

- แสวงหาจุดอ่อนและข้อบกพร่องในจุดยืนของฝ่ายอื่น
- แสวงหาทางออกที่ตอบสนองจุดยืนของเรา

- แสวงหาจุดแข็งและคุณค่าในจุดยืนของฝ่ายอื่น
- ค้นพบโอกาสและความเป็นไปได้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย







ons'
ant

leaders
stance
and
intro-
barri-
reaf-
on to
oods,
nd to
t of
ion-

ree-
cial
ang
ali-
ion
ion
on-
to
ra-

ers
he
p-
e-
n
's
g
l

l
v



REGIONAL LEADERS take part in a round-table discussion on the concluding day of the 14th Asean Summit in Cha-am yesterday.

Reporters on E

โครงการศึกษากระบวนการสมานฉันท์เพื่อ
สร้างสุขภาวะในสังคม

**Study Project : *Reconciliation Process*
for *Building Healthy Society***

ประชาเสวนาหาทางออก: กรณีปัญหาการปนเปื้อนของแคดเมียมในลุ่มน้ำตา
อำเภอแม่สวด จังหวัดตาก

***Public Deliberation(Citizen Dialogue) : The case of
Cadmium Contamination at Tao River Basin,
Maesot, Tak Province***

Citizens Dialogue

การประชาเสวนา

- เตรียมข้อมูล และทางเลือก หลายทาง (มากกว่าสองทาง) พร้อมข้อดี ข้อด้อย
- นำเสนอทางเลือก หลายทาง พร้อมข้อดี ข้อด้อย ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พิจารณาสานเสวนา
- ดำเนินการสานเสวนา (Dialogue) ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มย่อย เพื่อหาฉันทามติในทางออกของประเด็น (อะไร และทำไม) แล้ว รวมกลุ่มใหญ่เพื่อหาฉันทามติรวม
- แยกกลุ่มย่อยอีกครั้งเพื่อสานเสวนา ถึงว่าทำอย่างไร และใครทำ ในประเด็น สรุปฉันทามติที่สรุปก่อนหน้านี้ แล้วรวมกลุ่มใหญ่หาฉันทามติรวม



Locations for Dialogue

Dialogue 3
Chiang Mai
(Jan.7, 2006)



Dialogue 1 Ubon
Ratchatani (Dec.17,
2006)



Dialogue 5
Bangkok
(Feb.1, 2006)



Dialogue 4
Sakaew
(Jan.31, 2006)



Dialogue 2 Trang
(Jan. 9, 2006)





Thai Style Citizens Dialogue

การมีส่วนร่วม ให้เกิดความสมานฉันท์

- ประชาพิจารณ์ *Public Hearing ?*
- ประชามติ *Referendum ?*
- ประชาเสวนา *Citizens Dialogue ?*
- ประชาเสวนาหาทางออก *Public Deliberation*
- ประชาธิปไตยแห่งการสานเสวนาหาทางออก
Deliberative Democracy





Meaningful Public Participation

การมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย/หรืออย่างแท้จริง

- มีส่วนร่วม ที่ ฉัน ได้มีส่วน รับรู้ และ เข้าใจ ตั้งแต่ต้น
- มีส่วนร่วม แล้ว นำไป สู่การตัดสินใจ โดยนำสิ่งที่ฉันห่วงไป
ประกอบการพิจารณา และ แสดงให้สาธารณะชนได้รับรู้ เหตุผล
ของการตัดสินใจ
- มีส่วนร่วม ที่ ฉันสามารถ ร่วมตัดสินใจ กรณีกระทบต่อวิถีชีวิตฉัน
หรือ กระทบปากท้องฉัน

FACILITATION

การเอื้อกระบวนการกลุ่ม

การมีส่วนร่วมก่อนขัดแย้ง

MEDIATION

การไกล่เกลี่ยคนกลาง

การมีส่วนร่วมหลังขัดแย้ง

DECISION การตัดสินใจ

ROBERT'S RULE OF ORDER

กฎกติกาของโรเบิร์ต(พ.ศ. ๒๕๑๓)

ใช้ในกระบวนการรัฐสภาช่วยการประชุมให้บรรลุโดยเร็ว

MAJORITY RULE เสียงข้างมากชนะ V/S

CONSENSUS นั้นตามมติ

Roberta's Rules of Order.

- This one-of-a-kind book challenges nonprofit leaders (and anyone who runs meetings) to retire **Robert's Rules of Order** and adopt a simpler, friendlier, and more effective method for conducting meetings--*Roberta's Rules of Order*. Using traditional sailing ships as a metaphor, meetings and governance expert Alice Collier Cochran helps groups make the journey from the "shore" that represents **the culture of Robert's Rules--procedural formality, debate, simple majority rule**--to the opposite "shore" of **Roberta's Rules--informality, dialogue, and decision-making options.** *In doing so, she helps them to conduct friendlier, more effective meetings and to take the first step toward creating flexible, democratic organizations.*





องค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ
ตำบลปากดุก

การจัดระเบียบสังคมตำบลปากดุก

(ศาลตำบลปากดุก)

แผนบูรณาการ 3 ประสานเพื่องานสาธารณสุขและตำบลน่าอยู่

เสนอ

ศร.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์

ผู้อำนวยการศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล

โดย

คณะกรรมการใกล้เคียงกรณีข้อพิพาทของศาลประจำตำบลปากดุก

และศูนย์สุขภาพชุมชนตำบลปากดุก

อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

GROUND RULES

กฎกติกาพื้นฐาน

มติที่ประชุมประชาคมหมู่บ้านตำบลปากดุก
เรื่อง การจัดระเบียบสังคม

.....

1. ผู้ใดทะเลาะวิวาท, ก่อความให้เกิดความเสียหายต่องานพิธีต่างๆ
 - 1 ต้องชดใช้ค่าเสียหาย 1 ใน 4 ของค่างานจ้าง เช่น จ้างดนตรี 40,000 ต้อง ชดใช้ 10,000 บาท
 - 2 ถ้าไม่ยินยอมให้แจ้งความดำเนินการต่อสถานีตำรวจ
2. ผู้ใด ครอบครองวัตถุซึ่งเกี่ยวกับยาบ้า ไม่ให้ใช้ของส่วนรวมในหมู่บ้าน เช่น โต๊ะ เต้นท์ เก้าอี้ ไม้เท้า
ประปา เงินกองทุนต่างๆของแจกจากนายราชการ จะไม่ให้ร่วมงานกิจกรรมส่วนรวมเช่น งานแต่ง งานบวช
3. ผู้ใด จับกลุ่มสร้างความรำคาญตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป เช่น ตั้งวงกินเหล้า เปิดเครื่องเสียงดังเกิน 5 ชั่วโมง (เกิน) เดือน 1 ครั้งๆ ที่ 2 ทำอีก ปรับ 500 บาท
4. ผู้ใด ขับรถมอเตอร์ไซด์ รถยนต์ รถประเภทอื่น ขับเร็วเกิน 40/กม. เสียงดัง
เดือน 1 ครั้งๆที่ 2 ทำอีก ปรับ 500 บาท
5. ผู้ใด ชี้อตปลา เบื่อปลา ระเบิด หรือ จับปลาด้วยวิธีผิดกฎหมาย
 - 1 ปรับ 1,000 บาท (ถ้าชี้อตด้วยไฟฟ้าต้องตัดไฟฟ้าหลังคาบ้นด้วยหม้อหุงข้าวของกลาง)
 - 2 หากมีการกระทำซ้ำซ้อนไม่ยอมเชื่อฟังมติของชุมชนให้แจ้งประมงจังหวัดดำเนินคดีตามกฎหมายประมง
6. ผู้ใดยิงปืนในหมู่บ้าน ออกประทัด หรือ ทำปืนยิงเสียงดัง ปรับ 500 บาท

5. ผู้ใด ชี้อตปลา เบือปลา ระเบิด หรือ จับปลาด้วยวิธีผิดกฎหมาย
- 1 ปรับ 1,000 บาท (ถ้าชื้อตด้วยไฟฟ้าต้องตัดไฟให้พาลังคานั้นด้วยพร้อมยึดของกลาง)
 - 2 หากมีการกระทำซ้ำซ้อนไม่ยอมเชื่อฟังมติของชุมชนให้แจ้งประมงจังหวัดดำเนินคดีตามกฎหมายประมง
6. ผู้ใดยิงปืนในหมู่บ้าน จุดประทัด หรือ ทำให้เกิดเสียงดัง ปรับ 500 บาท
7. ผู้ใด ลักเล็กขโมยน้อยในหมู่บ้าน ตำบล
- 1 ให้ชดใช้เจ้าของทรัพย์สิน เท่ากับค่าของทรัพย์สินนั้น หรือ ตามที่เจ้าทรัพย์ร้องขอ
 - 2 ปรับเข้ากองกลาง ครั้งละ 500 บาท
 - 3 หากไม่ปฏิบัติตาม ข้อ 1 และข้อ 2 ให้ส่งตัวให้ตำรวจจัดการตามกฎหมาย
8. ผู้ใดทำลายทรัพย์สินของทางราชการหรือกระทำถึงที่เป็นอันตรายต่อสาธารณชนในทางสาธารณะ
- 1 ให้ชดใช้เจ้าของทรัพย์สิน เท่ากับทรัพย์สินที่เสียหาย
 - 2 ปรับเข้ากองกลาง ครั้งละ 500 บาท
 - 3 หากไม่ปฏิบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้ส่งตัวให้สถานีตำรวจจัดการตามกฎหมาย
9. ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วย ลาววัดร แพทย์ สมาชิก อบต. สมาชิกตำรวจบ้าน คณะกรรมการหมู่บ้านเจ้าหน้าที่ ตำรวจ เจ้าพนักงานปกครอง และ อส. มีหน้าที่สำรวจตรวจสอบ และตรวจตราบุคคลที่ต้องลงลัษในควาะะ ประพฤติ ตลอดทั้งจับกุมผู้กระทำความผิด โดยไม่เห็นแก่ พวกห้อง ญาติ พี่น้อง อย่างเด็ดขาด ในทุกๆ ข้อตาม ประชาคมนี้

ประกาศ ณ. วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546

มติประชุมประชาคม ตำบลปากดูล



ที่ทำการถ้ำน้ำในตำบลปากซุก

หมู่ที่ 1 ตำบลปากซุก อำเภอห้วยคต

จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

17 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง การก่อความไม่สงบในหมู่บ้านและตำบล

เรียน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบลปากซุก

ด้วยคืนวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2546 เวลาประมาณ 22.00 น. ได้มีนายหนุ่ม

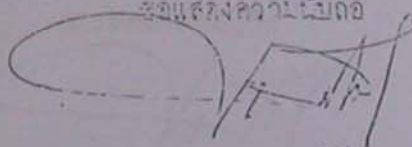
(ชื่อเล่น) ข

กับพวกได้รับซื้อรถจักรยานยนต์

เร็วเสียงดังโชนเดียว ไม่มาหลายรอบ และประกาศลิดทิดว่าตัวเองใหญ่ไม่กลัวใครใน
หมู่บ้านนี้ ระหว่างหมู่ที่ 2 ไปหมู่ที่ 1 จากหมู่ที่ 1 กลับมาหมู่ที่ 2 ตำบลปากซุก ทำให้
เป็นที่หวาดเสียวแก่ประชาชนในระแวกนั้น ก่อความรำคาญก่อให้เกิดความไม่สงบสุขขึ้น
ในตำบลหมู่บ้านด้วย ในการก่อความไม่สงบสุขครั้งนี้ นายหนุ่มกับพวกมีสิทธาอาวุธด้วย

ดังนั้นให้ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 และคณะกรรมการหมู่บ้านได้นำตัวนายหนุ่มกับพวก
ไปพบถ้ำน้ำในตำบลปากซุกในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2546 เวลา 18.30 น. ให้แจ้งให้ ท้อง
ที่กล่าวถึงได้รับความร่วมมือจากท่านและคณะกรรมการหมู่บ้านด้วยดี จึงขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายพรหมมา กิติ)

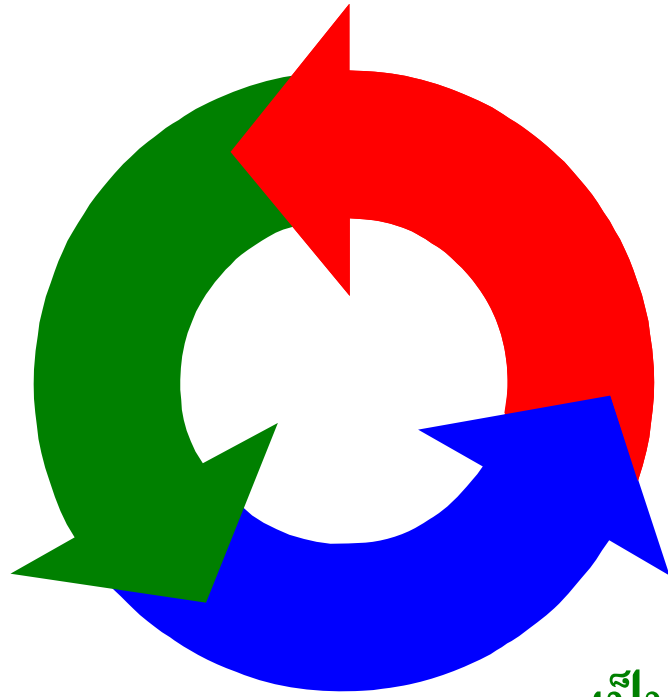
ถ้ำน้ำห้วยคต ปากซุก

หมายเหตุ : ให้ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการ

ชี้แจงกลางมาด้วย

เครื่องมือการมีส่วนร่วม

- - สารประชาสัมพันธ์
- - ข้อมูลข่าวสาร
- - การเข้าถึงชุมชน
- - กระดานข่าวอิเล็กทรอนิกส์
- - การประชุมสาธารณะ
- - การประชาสัมพันธ์
- - การเปิดบ้าน
- - การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- - การร่วมออกแบบ
- - การสนทนากลุ่ม
- - การสำรวจ
- - สื่อโทรทัศน์ชุมชน
- - กระบวนการเจรจาไกล่เกลี่ย
- - คนกลาง
- - กลุ่มที่ปรึกษาประชาชน
- - การลงประชามติ



การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม Participatory Development

เป็นกระบวนการซึ่งผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมและมี
อิทธิพลต่อการริเริ่มการพัฒนาและผลแห่งการพัฒนา

.... A process through which
stakeholders participate and influence
development initiatives and their
outcomes.

DEBATE การโต้เถียง

DIALOGUE สานเสวนา

Citizens Dialogue ประชาเสวนา

PUBLIC HEARING

ประชาพิจารณ์



การถกเถียง

Debate

- เชื่อว่ามีคำตอบที่ถูกต้องอย่าง เดียว (และนั่นมีคำตอบ นั้น)
- พร้อมรบ : พยายาม พิสูจน์ว่าคนอื่นผิด
- เกี่ยวกับการเอาชนะกัน
- ฟังเพื่อจะหาช่องโหว่หรือ ข้อบกพร่อง

กับ

สถานเสวนาในการประชาเสวนา

V/S

Dialogue

- เชื่อว่าคนอื่นก็มีบางส่วนของ คำตอบ
- พร้อมร่วมมือ : พยายามหา ความเข้าใจร่วมกัน
- เกี่ยวกับการพิจารณาหาสิ่งที่ ร่วมกัน
- ฟังเพื่อที่จะทำความเข้าใจ

แสวงหาจุดอ่อนของจุดยืน	แสวงหาจุดแข็งของจุดยืน
ต่อต้านจุดยืนของฝ่ายอื่นแต่เสียความสัมพันธ์	มีคำตอบจากหลายๆคนที่จะร่วมกัน หาคำตอบ
ลงทุนในความเชื่อของตนเอง	หยุดยั้งการตัดสินใจของตัวเองชั่วคราว เกี่ยวกับความเชื่อของคนอื่น
ฝ่ายตรงข้าม--พยายามหาบทพิสูจน์ว่า คนอื่นผิด	ร่วมมือกัน--แสวงหาความเข้าใจร่วมกัน
เป้าหมายคือต้องชนะ--บ่อยครั้งเพียงได้ ประโยชน์ระยะสั้นๆ	เป้าหมายคือความเห็นร่วมเพื่อกระทำการ ด้วยพื้นฐานนโยบายที่เห็นร่วมกัน
ฟังเพื่อจะจับผิดและโต้แย้ง	ฟังเพื่อความเข้าใจและหาความหมายเพื่อ หาข้อตกลง
ปกป้องสมมติฐานว่าเป็นข้อเสนอจริง	การสานเสวนาหาทางออก เปิดเผยสมมติฐาน เพื่อการประเมินกัน
ปกป้องทางออกดั้งเดิม	การสานเสวนาหาทางออก เปิดเผยทางออก ที่ดีกว่า และเป็นไปได้
เสนอความคิดที่ดีที่สุดของคุณและปกป้อง ว่าถูกต้องที่สุด	เสนอความคิดของคุณ เพื่อจะปรับการปฏิบัติ ให้ดีขึ้น

DEBATE

Search for weaknesses in another position	Search for strength in another position.
Countering the other's position at the expense of the relationship.	Many people have pieces of an answer to a workable solution.
Be invested in your OWN beliefs.	Temporarily suspend your judgment of other's beliefs.
Opposition--seeks to prove the other wrong.	Collaborative--seeks common understanding.
Goal is to win- often only for a short-term advantage.	Goal is common ground for action, the basis for consistent policy.
Listen to find flaws and counter-arguments.	Listen to understand and find meaning in agreement.
Defends assumptions as truth.	Deliberation reveals assumptions for reevaluation.
Defends the original solution(s.)	Deliberation opens the possibility of better solutions.
Submit your best thinking and defend its rightness.	Submit your best thinking in order to improve it.

DELIBERATION

ข้อเสนอแนะเชิงกระบวนการ

- จัดทำเวทีสาธารณะ โดย **การประชาเสวนา (Citizen Dialogue)** หรือ
- **ประชาเสวนาหาทางออก (Public Deliberation)** ทั่วประเทศ ในการทำแผนสิบเอ็ดอย่างแท้จริง (โดยประชาชน ของประชาชน และ **เพื่อประชาชน**)
- โดยใช้โจทย์ว่า “ทางออกของประเทศสู่ การพัฒนาประเทศไทย อย่างยั่งยืน สู่สันติธรรม”

**“If you continue to do what you have always done
you will get what you have always got.”**

**“ถ้าคุณยังทำอะไรรอบอย่างที่คุณเคยเคยทำกันมา
คุณก็จะได้สิ่งที่คุณเคยได้มาแล้วเท่านั้น”**

Billi Lim



สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

The Office for Peace and Governance

King Prajadhipok's Institute