



(ร่าง) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <div>1</div> <div>ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว• การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา• การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา• การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน• การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ• การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม• การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</div> | <div>3</div> <div>ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21• การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่• การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท• การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต• การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก• การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม• การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</div> | <div>5</div> <div>เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ• การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ• การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี• การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี• การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่</div> | |
| <div>2</div> <div>พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย• ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น• ช่วงวัยแรงงาน• ช่วงวัยผู้สูงอายุ</div> | <div>4</div> <div>ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ• การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ• การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</div> | <div>6</div> <div>สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย• การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์• การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน• การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</div> | <div>7</div> <div>เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ</div> <div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต• การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ• การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ• การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</div> |



“คน”

หมายถึง คนไทย
ทุกช่วงวัย คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ
เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กรอบ ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ใจ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ รักษาศีลธรรม คุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ (มีคุณธรรมสำหรับ “คนไทย” พื้นฐานทุกคนในวงกว้างจนเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยรักษาความเป็นไทย) เข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก ยอมรับความแตกต่าง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของสังคม

กาย มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านตั้งแต่อยู่ในครรภ์ มีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รักการเล่นกีฬา ขจัดปัญหาเด็กปฐมวัยได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และมีพัฒนาการไม่สมวัย



สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพึ่งตนเองได้ ความรู้สามารถหลากหลายด้าน (well-rounded) และความรู้รอบตัวสูง

สภาพแวดล้อม ครอบครัวไทย จะต้องมีความสามารถในการสั่งสอน ดูแลเยาวชนในครอบครัวได้ ไม่ยอมรับการทุจริตคอร์รัปชั่น ระบบนิเวศที่สนับสนุนครอบครัวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ สังคมที่มีความสุข

7 ยุทธศาสตร์ 34 พันธกิจ

1

S1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม
และวัฒนธรรม

7 พันธกิจ

2

S2 การพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต

4 พันธกิจ

3

S3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

7 พันธกิจ

4

S4 ความตระหนักถึงพหุปัญญา
ของมนุษย์ที่หลากหลาย

3 พันธกิจ

5

S5 การเสริมสร้างให้คนไทย
มีสุขสภาวะที่ดี

5 พันธกิจ

6

S6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 พันธกิจ

7

S7 การเสริมสร้างศักยภาพ
การกีฬาสร้างชาติ

4 พันธกิจ

The background of the slide features a pattern of light blue and white hexagons. Some hexagons contain a dark blue icon of a person. On the right side, there is a partial view of a person's arm and hand in a dark suit, holding a white object.

ขอบคุณ

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์