



การสร้างคนและสังคมคุณภาพในแผน ๑๑



๑. ร่าง ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

๒. ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

สุวรรณ คำมัน

รองเลขาธิการ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การประชุมประจำปี ๒๕๕๔ แผนฯ ๑๑ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑



ร่าง ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อโครงสร้างสังคมไทย

การพัฒนาที่ไม่สมดุลส่งผลให้สังคมไทยมีความเหลื่อมล้ำ

1

โครงสร้างเศรษฐกิจไม่เอื้อต่อการพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน เป็นปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้เกิดช่องว่างทางเศรษฐกิจ

- โครงสร้างเศรษฐกิจเอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มทุนมากกว่ากลุ่มแรงงาน กลายเป็นช่องว่างระหว่างชนชั้นรายได้
- การพัฒนาด้านเศรษฐกิจพึ่งพิงการส่งออกและทุนจากต่างประเทศ สูง ทำให้อ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก
- การผูกขาดทางการค้าเป็นอุปสรรคต่อธุรกิจรายย่อย และ SMEs
- โครงสร้างภาษีไม่เป็นธรรมไม่สามารถช่วยกระจายผลประโยชน์การพัฒนา
- การพัฒนาที่กระจุกตัวในกทม. / เมืองใหญ่ และการรวมศูนย์บริหารจัดการภาครัฐทำให้เศรษฐกิจแตกต่างกันมากในระดับพื้นที่ และกลายเป็นความขัดแย้งทางสังคม

2

โครงสร้างทางสังคมยังมีช่องว่างที่แตกต่างกันระหว่างชนชั้นทั้งในด้านองค์ความรู้ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร คุณภาพบริการทางสังคม

- ผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง
- แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ยังไม่มีหลักประกันทางสังคม
- ปัญหาคุณภาพบริการทางสังคมที่แตกต่างกันมากระหว่างพื้นที่ ส่งผลให้มีการย้ายถิ่นเข้าสู่เมือง เกิดเป็นช่องว่างระหว่างกลุ่มชนชั้นรายได้
- ขาดความสมดุลระหว่างโอกาสของหญิงและชาย
- การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการใช้ประโยชน์จาก ICT มีความแตกต่างกันตามฐานะทางสังคมและระดับความรู้

3

การทุจริตประพฤติมิชอบเป็นอุปสรรคสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมยังไม่เท่าเทียมเป็นธรรม

- ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่ภาครัฐส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินนโยบายสาธารณะ
- สถาบันการเมืองการปกครองและสถาบันทางเศรษฐกิจที่ขาดความโปร่งใสและเป็นธรรม ส่งผลให้ความไว้วางใจของคนในสังคมลดน้อยลง
- การละเว้นหรือเลือกปฏิบัติส่งผลให้เกิดปัญหาความไม่เท่าเทียมของกระบวนการยุติธรรม

4

การเข้าถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติทำให้ชุมชนสูญเสียความสามารถในการพึ่งตนเอง

- การมุ่งเน้นการขยายตัวเศรษฐกิจในเชิงปริมาณทำให้กลุ่มทุนดักดวงผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ขณะที่ชุมชนไม่สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ จึงพึ่งตนเองได้ลดลง
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นตัวเร่งให้เกิดความยากลำบากในการดำรงชีวิตของคนในชุมชนชนบท
- การพัฒนาอุตสาหกรรมที่รุกรานพื้นที่เกษตรกรรม/แหล่งทำกิน ก่อให้เกิดมลพิษ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
- อิทธิพลของกลุ่มทุนต่อนโยบายต่างๆ ส่งผลให้ชุมชนมีช่องทางน้อยลงในการทำกิน และไม่สามารถดูแล รักษา อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

๔ ภูมิคุ้มกัน

๑. ทุกคนในสังคมไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสและการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. ประชาชนมีการเสริมสร้างความเข้มแข็งเป็นพลังร่วมของสังคมไทย
๔. ชุมชนและสังคมมีค่านิยมร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม

ลดความเหลื่อมล้ำ

๕ เป้าหมายการพัฒนา

๑. ลดช่องว่างรายได้ระหว่างกลุ่มคน/พื้นที่ต่างๆ และเสริมสร้างความแข็งแกร่งเศรษฐกิจฐานราก
๒. มีการคุ้มครองทางสังคมมีคุณภาพและครอบคลุมอย่างทั่วถึง ความเท่าเทียมทางเพศมีมากขึ้น
๓. ประชาชนรับรู้สิทธิหน้าที่และเข้าถึงบริการในกระบวนการยุติธรรมได้สะดวกและรวดเร็ว การบังคับใช้กฎหมายเสมอภาคและเป็นธรรม
๔. คนยากจนและด้อยโอกาสมีภูมิคุ้มกันและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดีขึ้น
๕. มีการบริหารจัดการโปร่งใสและเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคในการพัฒนาประเทศ

๘ ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนรายได้ระหว่างกลุ่มประชากรและพื้นที่
๒. สัดส่วนของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
๓. อัตราการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้สูงอายุและสตรี
๔. สัดส่วนประชากรที่สามารถเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพ

๕. สัดส่วนผู้หญิงในระดับบริหารทั้งภาครัฐ เอกชน และการเมืองในระดับชาติ/ท้องถิ่น และช่องว่างรายได้ระหว่างแรงงานชาย/หญิง
๖. ดัชนีภาพลักษณ์การทุจริตประพฤติมิชอบ
๗. ดัชนีความสงบสุข
๘. ดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

แนวทางการสร้างความเป็นธรรมในสังคม

1

การสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถจัดการความเสี่ยงและ สร้างโอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง

2

การจัดบริการทางสังคม ให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้น การสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมใน กระบวนการตัดสินใจในการ พัฒนาประเทศ

4

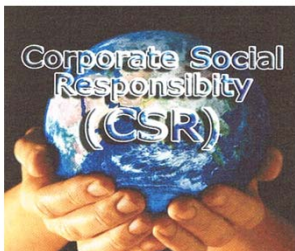
เสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนใน สังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนัก ถึงผลประโยชน์ของสังคม

3

การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วน สามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิต ในสังคมและสร้างการมีส่วนร่วม ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองได้อย่างมีคุณค่าและ ตักตักศรี

๑

สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคน
ในสังคมไทยสามารถจัดการความเสี่ยงและสร้าง
โอกาสในชีวิตให้แก่ตนเอง



- ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีฐานการพัฒนาที่ทั่วถึงและยั่งยืน เศรษฐกิจฐานรากที่มีความหลากหลายและแข็งแกร่งมากขึ้น สนับสนุนวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและผู้ประกอบการใหม่

- ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม

- พัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

- ส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจเอกชนในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมแก่คนในสังคมไทย

- ยกระดับคุณภาพของระบบการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น



การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจกและสร้างการมีส่วนร่วม ในกระบวนการตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ



- พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะระบบบริการสาธารณสุข การศึกษาขั้นพื้นฐาน สวัสดิการสังคม และกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ด้อยโอกาส
- สนับสนุนการจัดหาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อยและการเข้าถึงระบบสาธารณสุขปกติ
- พัฒนาระบบสวัสดิการทางสังคม อย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- พัฒนาระบบการเงินฐานรากและการออมที่หลากหลาย เป็นหลักประกันชนรากภาพ
- เสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย และพัฒนาศักยภาพสตรี เป็นโอกาสสู่การประกอบอาชีพ
- ปรับปรุงฐานข้อมูลที่สะท้อนคุณภาพบริการสาธารณะและเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ เพื่อความเป็นธรรม และลดความแตกต่างคุณภาพบริการระหว่างพื้นที่ กลุ่มคน

การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและสร้างการมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี



- เสริมสร้างพลังทางสังคมให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เปิดพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตัวเอง โดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่สนับสนุน
- สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่
- ส่งเสริมภาคเอกชน ประชาสังคม อปท. ให้เป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคมไทย มีส่วนร่วมแก้ปัญหายุทธศาสตร์ระดับ
- ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติ/ท้องถิ่นในการพัฒนาประเทศ
- ปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค และการบังคับใช้อย่างเข้มงวด สร้างโอกาสการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการผลิตและการบริโภคที่ปลอดภัย



เสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วม และตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม



- สร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกันในสังคม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่มีธรรมาภิบาลนำไปสู่การเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเหมาะสม



- เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีระบบถ่วงดุลอำนาจการตรวจสอบที่เข้มงวดและรอบด้าน

- ปฏิรูปการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยมวลชน สร้างความรู้และจิตสำนึกที่ถูกต้องแก่เด็กเยาวชน สิทธิหน้าที่

- เข้าถึงกระบวนการยุติธรรม(กระแสหลัก-ทางเลือก)อย่างเท่าเทียม

- ดั้มครองสิทธิและเพิ่มช่องทางรับข้อร้องเรียนและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรม

- สนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศ/ท้องถิ่น และสังคมออนไลน์



ยุทธศาสตร์ที่ ๒



ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างยั่งยืน

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อโครงสร้างสังคมไทย

คุณภาพคน

ภาพรวม

- โครงสร้างประชากรจะมีสัดส่วนวัยเด็ก : วัยแรงงาน : ผู้สูงอายุ ลดลงจากร้อยละ ๒๐.๕ : ๖๗.๖ : ๑๑.๙ ในปี ๕๓ เป็นร้อยละ ๑๘.๓ : ๖๖.๙ : ๑๔.๘ ในปี ๕๙

กลุ่มเด็ก

- ระดับเขาวปีญญาค่าเฉลี่ยลดลงจาก ๙๑ เป็น ๘๘ (ปี ๔๐-๕๒)
- มีภาวะโภชนาการเกิน/โรคอ้วนร้อยละ ๑๐.๖
- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
- มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้น

กลุ่มวัยทำงาน

- มีระดับการศึกษาสูงขึ้น แต่อัตราเพิ่มผลิตภาพแรงงานต่ำเพียงร้อยละ ๑.๘
- สัดส่วนนักเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญอยู่ในอัตรา ๔๐ : ๖๐

กลุ่มวัยสูงอายุ

- อายุยืนยาวขึ้น แต่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเพิ่มขึ้น

สถาบันทางสังคม

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- การก่ออาชญากรรมมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องช่วงปี ๔๘ - ๕๒ จาก ๓๕๕.๘๙ เป็น ๕๑๖.๖๘ คดี/แสนคน ส่วนใหญ่เป็นคดียาเสพติด
- สำนวจความคิดเห็นประชาชนเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๑๙.๒ ปี ๕๒ เป็นร้อยละ ๕๑.๓ ปี ๕๓

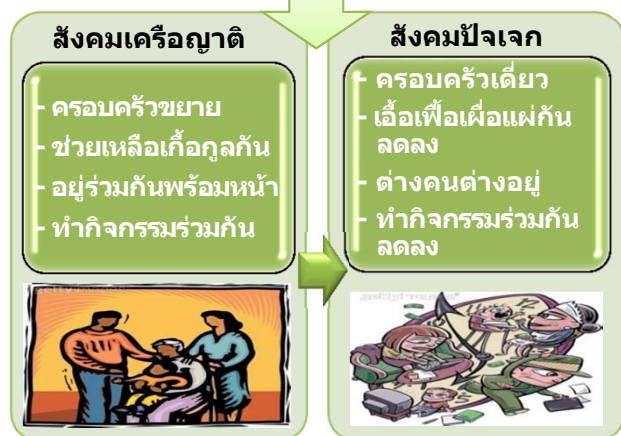
คุณธรรมจริยธรรม

- ประเทศไทยมีดัชนีชี้วัดคอร์รัปชันอยู่ลำดับที่ ๘๔ จาก ๑๘๐ ประเทศ
- อัตราการหย่าร้างเพิ่มขึ้นจาก ๔.๕ คู่/พันครัวเรือนในปี ๔๕ เป็น ๕.๓ คู่ในปี ๕๑
- เด็ก/สตรีที่ตกเป็นเหยื่อจากความรุนแรงที่ได้รับการช่วยเหลือจากศูนย์พึ่งได้เพิ่มขึ้นจาก ๕,๖๕๖ รายในปี ๔๘ เป็น ๑๑,๑๔๐ รายในปี ๕๒

สื่อทางสังคม

- รายการโทรทัศน์ในหนึ่งชั่วโมงมีภาพความรุนแรง ๓.๒๙ ครั้ง ภาพตอกย้ำการสร้างอคติเชิงลบต่อผู้อื่น ๑.๓๔ ครั้ง ภาษาก้าวร้าว ๐.๒๕ ครั้ง
- เว็บไซต์ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ/การใช้ภาษาที่ไม่เหมาะสม

สังคมเมืองมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติ สู่สังคมปัจเจกมากขึ้น



วิถีชีวิตไทยมีความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจากนานอารยประเทศที่มีความหลากหลายมากขึ้น



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

มุ่งพัฒนาคอนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

ทักษะใน วิชาชีพ

มีความรู้ ความสามารถ
รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
คิดสร้างสรรค์

มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

มีระเบียบวินัย เปิดใจกว้าง
รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

มีคุณธรรมจริยธรรม

มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม

สถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา
ชุมชน และท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
มีบทบาทหลักในการบ่มเพาะ
คนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนา	ตัวชี้วัด
คนไทยทุกคน ได้รับการพัฒนา ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ	- อัตราเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทย ไม่ต่ำกว่า ๑.๖ - ระดับค่าเฉลี่ยเขาวนปัญญาของเด็ก เพิ่มขึ้นอยู่ในช่วง ๙๐-๑๑๐ - อัตราเพิ่มของผลิตภาพแรงงานเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี - จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา เพิ่มขึ้นเป็น ๑๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน
ยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทย	- ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็น ๑๒ ปี - สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ต่อ ประชากรอายุ ๖ ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๕ และเพิ่มสัดส่วนประชากรที่สามารถเข้าถึง โครงข่ายคมนาคมและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ได้ร้อยละ ๘๐ ของประชากรทั่วประเทศ
ลดปัจจัยเสี่ยงต่อ สุขภาพอย่างเป็น ระบบ	อัตราการป่วยด้วยโรคหัวใจ หลอดเลือดสมอง และอัตราการควบคุมภาวะเบาหวานและความ ดันโลหิตสูงในผู้ป่วยลดลง
สร้างความเข้มแข็ง สถาบันทางสังคม	- จำนวนคดีตามพ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำ ด้วยความรุนแรงในครอบครัวลดลง - ดัชนีครอบครัวอบอุ่นอยู่ในระดับดีขึ้น - คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะ ของหมู่บ้าน/ชุมชนเพิ่มขึ้น

แนวทางในยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน



๑

ปรับโครงสร้างและการกระจาย ตัวประชากรให้เหมาะสม



ส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรด้วย
อนามัยเจริญพันธุ์ที่เหมาะสม ให้มีมาตรการ
เอื้อต่อการมีบุตรเพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ : ภาษี
และสวัสดิการการเลี้ยงดูบุตร ครอบครัวศึกษา
อาหารศึกษา เตรียมความพร้อมพ่อแม่



เพิ่มโอกาสการจ้างงาน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
บริการด้านเศรษฐกิจ/สังคม ให้เท่าเทียมกัน
ระหว่างเมืองและชนบท



พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มี ภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลง

▶ พัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย



→ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยเน้นบทบาทพ่อแม่



→ เด็กวัยเรียน สร้างความรู้ทางวิชาการ ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพ/
มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ และทักษะชีวิต/พฤติกรรม
สุขภาพที่เหมาะสม



→ กำลังแรงงาน พัฒนากำลังคนในภาคเกษตร เน้นด้าน **S&T→R&D**
การเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา
และการต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนารอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ เตรียมความพร้อมรับ **AEC** พร้อมทั้งเร่งปรับบริหาร
จัดการแรงงานข้ามชาติให้เป็นระบบ



→ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้มีงานทำ/พัฒนาระบบดูแล

▶ สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้สู่วัฒนธรรมเกื้อกูล มีคุณธรรม
ควบคู่กับทักษะในการประกอบอาชีพได้หลากหลาย



▶ สร้างจิตสำนึกของประชาชนให้รับผิดชอบต่อสังคม



๓

ส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึง



พัฒนาความรู้/ทักษะในการดูแลสุขภาพ
ลดปัจจัยเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อ
สุขภาพ การใช้ยาสมุนไพร การใช้ เทคโนโลยี
ในการสื่อสารสังคมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

พัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะระบบบริการขั้นพื้นฐาน
ควบคุมแพทย์ทางเลือก เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
การพัฒนาศูนย์บริการ และระบบข้อมูลสุขภาพ



๘

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



สร้างกระแสสังคมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้

ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับผู้เรียน มีระบบเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์ พัฒนabatเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั่วไป ระบบการจัดการความรู้ในชุมชน



เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสถาบันทางสังคม



ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันหลักทางสังคม ทั้งครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น สถาบันศาสนา ภาคประชาสังคมและองค์กรธุรกิจเอกชน (กิจการเพื่อสังคม)



พัฒนาบทบาทสถาบันทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาคน บ-ว-ร ส่งเสริมความเข้มแข็งและใช้ประโยชน์เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์



สร้างค่านิยมให้คนไทยภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรม



www.nesdb.go.th