

# ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทย ในการประชุมประจำปี ๒๕๕๗ ของ สศช.



เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เป็นประธานเปิดการประชุม และแสดงปาฐกถาพิเศษในการประชุมประจำปี ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เรื่อง “การพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทย” ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จ.นนทบุรี

## พัฒนา “คน” สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม และเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวรายงานว่า สำนักงานฯ ได้จัดการประชุมใหญ่เป็นประจำทุกปี เพื่อนำเสนอและรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนของสังคมเกี่ยวกับประเด็นของการพัฒนาประเทศที่สำนักงานฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า มีความสำคัญต่ออนาคตของประเทศ ซึ่งแต่ละปีจะมีหัวข้อการประชุมที่แตกต่างกันไป ผลการประชุมทุกครั้ง จะนำไปสังเคราะห์ประกอบการจัดทำข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อรัฐบาล และใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



สำหรับหัวข้อการประชุมในปีนี้เป็นหัวข้อที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่ฉบับที่ ๘ เป็นต้นมา โดยได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนมาตลอด แผนพัฒนาฯ ทุกฉบับได้เสนอให้ปรับเปลี่ยนแนวคิดจากการพัฒนาในอดีตที่มองว่า คนเป็นปัจจัยการผลิต หรือวัตถุดิบอย่างหนึ่งของระบบเศรษฐกิจและกระบวนการผลิต มาเป็นแนวคิดใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยมีเป้าหมายสูงสุดที่จะทำให้ประชาชนคนไทยมีความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน แนวคิดดังกล่าวได้รับการยอมรับและตอบสนองจากทุกภาคส่วนที่จะร่วมกันพัฒนาคนไทยไปสู่เป้าหมาย

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้ชี้ให้เห็นว่า คนที่มีคุณภาพเป็นปัจจัยที่จะทำให้ประเทศสามารถพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน หลุดพ้นจากความยากจน สามารถแข่งขันกับนานาประเทศในมิติของเศรษฐกิจได้ รวมทั้งจะช่วยพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไว้ได้ นอกจากนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ ยังได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่มุ่งให้ “คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก” และต่อมาในการประชุมประจำปี ๒๕๕๑ ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๗๐ (หรือ ๒๐ ปีข้างหน้า) ว่า “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล”

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาฯ สำนักงานฯ ได้พัฒนาตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุขร่วมกันเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย ซึ่งข้อมูลล่าสุดพบว่า สังคมไทยมีความอยู่ดีมีสุขมากขึ้นในปี ๒๕๕๖ เพราะความเข้มแข็งของชุมชนที่เพิ่มขึ้นจากการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เรียนรู้ร่วมกันในการแก้ปัญหา ครอบคลุมมีความอบอุ่นเพิ่มขึ้น เศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและเป็นธรรม จากการมีงานทำเต็มที่ ส่วนปัจจัยบั่นทอนความอยู่ดีมีสุขเป็นสุขในสังคมไทยให้ลดลง คือ สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศที่เสื่อมโทรมลง และสังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาลที่ลดลงและอยู่ในระดับที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเฉพาะความสมานฉันท์ของคนในชาติ ในขณะที่ สุขภาวะของประชาชนไม่เปลี่ยนแปลง และจำเป็นต้องแก้ไข ๒ เรื่องใหญ่ คือ ความเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ และ



คุณภาพการศึกษาที่มีแนวโน้มถดถอยและเริ่มล่าช้าหลังประเทศในกลุ่มอาเซียนจากการประเมินของสถาบันจัดอันดับการแข่งขันของต่างประเทศ

จากการที่โครงสร้างประชากรของประเทศไทยจะก้าวสู่โครงสร้างสังคมผู้สูงอายุในอีก ๓๐ ปีข้างหน้า และจำนวนประชากรที่จะลดลงในปี ๒๕๖๗ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนในวัยแรงงานที่ลดลง จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ และยังจะเพิ่มข้อจำกัดของการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อดูแลและคุ้มครองประชากรที่สูงวัยเพิ่มขึ้น

ดังนั้น การประชุมในปีนี้ สำนักงานฯ จึงได้กำหนดหัวข้อที่จะหารือร่วมกันในที่ประชุมแห่งนี้ว่า เราจะร่วมกันพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทยได้อย่างไร และจะร่วมกันกำหนดอนาคตและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และอื่นๆ ได้อย่างไร หนทางเดียวที่มองเห็นร่วมกันคือการพัฒนาคน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุด จึงมีความจำเป็นที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกัน โดยมีรัฐบาลเป็นผู้นำประกาศให้การพัฒนาคนไทยเป็นวาระแห่งชาติ



จากนั้น พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวเปิดงานและแสดงปาฐกถาพิเศษเรื่อง “การพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทย” และการอภิปรายเรื่อง “การพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทย” โดยมี นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ประธานกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย และนายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ เป็นผู้นำเสนอ โดยมีผู้อภิปรายนำได้แก่ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วิจารณ์ พานิช นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล นายโฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ ประธานกรรมการบริหารธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) และ นายศุภชัย เจียรวนนท์ กรรมการผู้จัดการใหญ่และประธานคณะผู้บริหาร บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

## แนวทางการพัฒนาคนเพื่ออนาคตประเทศไทย

นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ นำเสนอในการอภิปรายว่า บริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อาทิ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตเป็นสังคมเมือง และเลียนแบบตะวันตก เทคโนโลยี นวัตกรรม ภาวะโลกร้อน สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม และบทบาทเอเชียที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจโลก ล้วนมีผลต่อคนและสังคมไทย เราจึงต้องพัฒนาคนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่รองรับและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ทำให้ต้องเร่งกำหนดแนวทางการพัฒนาคนในทุกมิติของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาคอขวดที่กีดขวางการพัฒนาในสังคม เพื่อให้การพัฒนา มีความยั่งยืน และประชาชนในประเทศได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการพัฒนาคนในมิติต่างๆ ได้แก่





การพัฒนาคนในมิติสังคม โดยการพัฒนา  
ศักยภาพคนไทย ประกอบด้วย (๑) เสริมสร้างพัฒนาการ  
ที่สมวัยของเด็กปฐมวัย โดยจัดให้มีระบบการคัดกรอง  
สุขภาพและการให้บริการสาธารณสุขให้กับหญิงตั้งครรภ์/  
มารดาหลังคลอด และทารกที่มีคุณภาพ (๒) ส่งเสริม  
ให้กลุ่มนักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทักษะ

ที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคตในกลุ่มนักเรียน มุ่งยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยยึดผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง (๓) พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในกลุ่มวัยรุ่น นักศึกษา โดยให้สถาบันการศึกษา  
ของรัฐ ผลิตช่างฝีมือ แรงงาน ที่มีคุณภาพ (๔) พัฒนาทักษะและสมรรถนะของแรงงานอย่างต่อเนื่อง  
โดยเร่งรัดให้แรงงานทั้งระบบมีการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน และ (๕) พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ  
ของผู้สูงอายุ

**การสร้างความมั่นคงในชีวิต** โดย (๑) เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนไทยที่มีความมั่นคง  
ในชีวิต โดยการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ครัวเรือนไทย (๒) สร้างโอกาสทางการศึกษา  
ในระดับสูง เพื่อโอกาสการทำงานและการสร้างความมั่นคงในชีวิตของนักเรียน (๓) สร้างโอกาสในการศึกษา  
ระดับสูงและประสบการณ์การทำงานจริง เพื่อวางรากฐานความมั่นคงในชีวิตของนักศึกษา โดยส่งเสริมการมี  
รายได้ระหว่างเรียน (๔) สร้างความมั่นคงในชีวิตให้แรงงาน ส่งเสริมแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ  
ประกันสังคมและการออมมากขึ้น (๕) สร้าง  
ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ สร้างความ  
มั่นคงทางด้านการเงินยามชราภาพ



**การสร้างความอยู่ดีมีสุขของ  
ครอบครัวไทย** โดย (๑) สร้างความอบอุ่น

ให้เด็กปฐมวัย โดยการส่งเสริมการให้บริการศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อน (๐-๓ ปี) ที่ได้มาตรฐาน (๒) วางรากฐาน  
จริยธรรม คุณธรรมเพื่อความอยู่ดีมีสุขของเด็กนักเรียน โดยการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น เชื่อมโยงกับสถานศึกษาในการเสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน  
ให้นักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการก้าวสู่การเป็นผู้ใหญ่ โดยการพัฒนาหลักสูตรครอบครัว  
ศึกษา (๔) ส่งเสริมความอบอุ่นในครอบครัวสำหรับวัยแรงงาน โดยสร้างความสมดุลระหว่างเวลาในการ  
ทำงานและเวลาที่ให้กับครอบครัว และ (๕) สร้างคุณค่าและความอบอุ่นในวัยผู้สูงอายุ โดยการสร้างเสริม  
ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรสามวัยในชุมชนในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในแต่ละช่วงวัย



การพัฒนาคนในมิติเศรษฐกิจ โดยมี  
แนวทางการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในภาคการผลิตและ  
บริการในปัจจุบัน ได้แก่ (๑) สนับสนุนให้เกิด  
การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการและการผลิต  
กำลังคนสำหรับภาคการผลิตและบริการ ทั้งด้านปริมาณ  
และคุณภาพที่เป็นระบบและต่อเนื่อง (๒) พัฒนาและ  
ส่งเสริมการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพในภาคอุตสาหกรรม

และภาคบริการอย่างจริงจัง และขยายผลให้เกิดการใช้ประโยชน์เชื่อมโยงกับการกำหนดค่าตอบแทนตาม  
ทักษะฝีมือแรงงานอย่างเต็มรูปแบบ (๓) ปรับปรุงขั้นตอนและระบบการขอรับสิทธิประโยชน์จากการฝึกอบรม  
ฝีมือแรงงาน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ (๔) เพิ่มผลิตภาพกำลังคนในภาคเกษตร  
(๕) จัดทำนโยบายที่สนับสนุนการเคลื่อนย้ายแรงงานที่ดี โดยกำหนดมาตรการแผนงานหรือโครงการ  
ที่ส่งเสริมและปกป้องสิทธิของแรงงานต่างประเทศ (๖) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนกำลังคนด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน และ (๗) ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งสถานที่ทำงานและสถานศึกษาให้เป็นแหล่งรวมวัฒนธรรมการเรียนรู้



**แนวทางการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของกำลังคน** ที่กำลังจะเข้าสู่ภาคการผลิตและบริการในอนาคต ได้แก่ (๑) ปรับโครงสร้างระบบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของนักเรียนนักศึกษาที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นกำลังแรงงาน (๒) พัฒนาระบบครูแนะแนว การศึกษาอย่างจริงจังตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการแนะนำสาขาวิชาที่นักเรียนนักศึกษาควรเลือกเรียนให้สอดคล้องกับอาชีพหรืออุตสาหกรรมที่ตนมีความสนใจอย่างแท้จริง (๓) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาทิ ผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่หน่วยงานต่างๆ ในประเทศพัฒนาขึ้นไปใช้ในวงกว้าง

การพัฒนาคนในมิติทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **คนในฐานะผู้บริโภค** มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้ (๑) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ (๒) ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อลดปัญหาความยากจน (๓) สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง โดยสร้างผู้นำชุมชนที่เสียสละ และเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน (๔) เรียนรู้และปรับตัวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมรับมือต่อสถานการณ์และสภาพปัญหาในพื้นที่ (๕) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิและหน้าที่ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการร่วมบริหารจัดการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

**คนในฐานะผู้ผลิต** มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้ (๑) ปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมสู่การผลิตสีเขียวที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตที่ยั่งยืน (๒) ลงทุนพัฒนา วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตและมาตรฐานคุณภาพสินค้า พัฒนาองค์ความรู้ด้านการผลิตและการจัดการสิ่งแวดล้อม (๓) วางแผนเพื่อรองรับการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากภัยพิบัติก่อให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล และ (๔) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ อย่างเคร่งครัด



**คนในฐานะเป็นผู้ส่งเสริม** กำกับ และควบคุมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญดังนี้ (๑) สร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เหมาะสม (๒) กำหนดนโยบายที่ส่งเสริมและนำไปสู่การผลิตและบริการที่ยั่งยืนในสังคม (๓) ปรับปรุงเครื่องมือและกลไกเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ (๔) ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมการลงทุนในทุนธรรมชาติและสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ (๕) จัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ และส่งเสริมการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

การสร้างสภาพแวดล้อมเมืองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต **ระดับนโยบาย** โดยส่งเสริมนโยบายการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมเมืองเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มจะสูงขึ้นในอนาคต **ระดับท้องถิ่น** เลือกใช้เทคโนโลยีที่ลงทุนไม่แพงและชุมชนสามารถบริหารจัดการได้ และใช้ทุนทางสังคมที่มีในชุมชนเป็นปัจจัยหลักในการดำเนินงาน และเน้นการบริหารจัดการตนเองเป็นหลัก **ระดับชุมชน** สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้บุคลากรทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปรับรู้วิสัยทัศน์และเห็นภาพร่วมกันในการขับเคลื่อนสภาพแวดล้อมเมืองให้น่าอยู่



การลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม (๑) เพิ่มศักยภาพและโอกาสของคนจน คนเกือบจน และผู้ด้อยโอกาส (๒) ปรับโครงสร้างภาษีที่ระบบให้สนับสนุนการกระจายรายได้และเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพ (๓) ยกระดับระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนจนและผู้ด้อยโอกาส (๔) ปรับปรุงระบบการบริหารราชการแผ่นดินของภาครัฐให้สนับสนุนการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ (๕) ใช้กลไกเพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ (๖) การพัฒนาเครื่องมือเพื่อการดำเนินนโยบายและมาตรการเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ

### ทุกภาคส่วนร่วมระดมความคิดขับเคลื่อนการพัฒนาคน

ในช่วงบ่ายจะเป็นการประชุมกลุ่มย่อย โดยแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ได้แก่ **กลุ่มที่ ๑** การพัฒนาคนทุกช่วงวัยสู่สังคมไทยที่มีคุณภาพ **กลุ่มที่ ๒** กำลังคน... หัวใจของความสามารถในการแข่งขันของไทย **กลุ่มที่ ๓** การพัฒนาคนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **กลุ่มที่ ๔** การพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต **กลุ่มที่ ๕** ความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย : การศึกษาและตลาดแรงงานตอบโจทย์อย่างไร **กลุ่มที่ ๖** การวัดความสุขของคนไทย



ทั้งนี้ สศช. จะนำผลการประชุมในวันนี้ไปใช้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และนำไปกำหนดกรอบทิศทางและยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ที่มีกำหนดประกาศใช้ในปี ๒๕๖๐ เพื่อให้แผนพัฒนาประเทศที่ได้ เป็นแผนที่มาจากความเห็นชอบร่วมกันของประชาชน สามารถสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

\*\*\*\*\*