



โรงเรียนนายกัฒนการ : บทพิสูจน์การคืนสู่อัตถ์

โดย
มณีนรัตน์ ตันติปัญญาคุณ

ความเป็นมา

โรงเรียนนายกัฒนการ วัดอุดมธานี ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก เป็นโรงเรียนราษฎรการกุศลแห่งแรกของประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาด้านวิชาสามัญแก่เยาวชนของชาติ ขณะนี้โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 306 คน มีครู จำนวน 15 คน

ขอรับความช่วยเหลือจากธนาคารออม

โรงเรียนนายกัฒนการ วัดอุดมธานี ได้ขอความช่วยเหลือมายังธนาคารออม เพื่อขอให้อาจารย์รุทธิ กล่อมชุ่ม อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดหนองคาย วุฒิสภาธนาคารออม ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนี้ และทีมงานธนาคารออม เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนให้พอเพียงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จัดตั้งทีมงานให้ความช่วยเหลือ

ธนาคารออมได้หารือกับอาจารย์รุทธิ เพื่อคัดเลือกทีมงานวุฒิสภาธนาคารออม โดยประกอบด้วย ดร.สนั่น อินทรประเสริฐ อดีตอธิบดีกรมพลศึกษา และเป็นอดีตศิษย์เก่าโรงเรียนนี้ ซึ่งมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารการศึกษา การกีฬาและเยาวชน ดร. นันทสาร สีสลับ อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ซึ่งมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านศาสนาและวัฒนธรรม การพัฒนาและจัดการด้านการศึกษา ดร. ประวิทย์ ศรีทองนุ่น อดีตศึกษานิเทศ 8 สำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา การบริหารจัดการ การประเมินผลภายนอก นอกจากนี้ได้คัดเลือกวุฒิสภาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครนายกอีก 2 ท่าน อันได้แก่ อาจารย์อุบลวรรณ สิงห์ทอง อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองย้อย ซึ่งมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการสอน ศิลปะเด็กและนันทนาการ และอาจารย์อุไร คูประเสริฐ อดีต

อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม ซึ่งมี ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านวิชาคณิตศาสตร์

สำรวจปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน

ทีมงานธนาคารสมองได้เดินทางไปพบปะกับคณะผู้บริหารโรงเรียนและสำรวจสภาพปัญหา พบว่าโรงเรียนประสบปัญหาอยู่ 3 ประการ ได้แก่

1) ปัญหาด้านบุคลากร

บุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าของหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 - 20 ปี แต่ขาดแรงจูงใจในการทำงาน เนื่องจากค่าตอบแทนที่ได้รับไม่เพิ่มขึ้น โดยจะได้รับเฉพาะในส่วนของเงินเดือนตามวุฒิการศึกษาและเงินสวัสดิการ ทำให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2) ปัญหาด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

ขณะนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนจากภาครัฐ สื่อส่วนใหญ่มีรูปแบบซ้ำซ้อนกันมาก ไม่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน ทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนดังกล่าวไม่ได้รับประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีความจำเป็นและต้องการสื่อการเรียนการสอนประเภทสื่อด้านอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขณะนี้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียง 4 เครื่อง และเครื่องปฏิบัติการสื่อทางภาษา 20 เครื่อง ไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของนักเรียน



3) ปัญหาด้านงบประมาณ

- รายได้ที่ได้รับการอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ค่อนข้างจำกัด เนื่องจากปริมาณนักเรียนที่ลดน้อยลง ซึ่งเงินอุดหนุนดังกล่าวต้องนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการด้านการศึกษา เช่น เงินเดือนครู สื่อการเรียนการสอน การซ่อมแซมอุปกรณ์สำหรับการศึกษา ตลอดจนสวัสดิการต่างๆ ของครูและบุคลากร

- รายได้ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ประกอบด้วย มูลนิธิต่างๆ ภายใต้การดูแลของวัด เงินบริจาคช่วยเหลือจากเอกชนผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป และทุนช่วยเหลือการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

วุฒิอาสาเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา

วุฒิอาสาที่มีความเห็นร่วมกันว่า ในระยะแรกโรงเรียนควรมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรควบคู่ไปกับ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นหลัก เช่น การระดมองค์ความรู้และภูมิปัญญาจากพระสงฆ์ ปราชญ์ชาวบ้าน สถาบัน/องค์กรในชุมชนเข้ามาช่วยและให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน ตลอดจนร่วมเป็นเครือข่ายของกระบวนการเรียนรู้และการศึกษา ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในแล้ว เพื่อเป็นกรณีตัวอย่างแล้วจะได้นำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ให้ความรู้แก่คณะครูอาจารย์

ทีมงานวุฒิอาสาธนาคารสมอง ประกอบด้วย รศ.มัลลิกา ตัณฑนันทน์ อติตอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์สันทัต ตัณฑนันทน์ อติตหัวหน้าหน่วยศิลปะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ประพีร์ เทพธรรานนท์

อติตอาจารย์ระดับ 8 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจารย์ฉันทนา ลินะเสน อาจารย์ระดับ 7 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เดินทางไปอบรมให้ความรู้เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน แก่คณะครู - อาจารย์กลุ่มโรงเรียนนายกวัฒนาการ 4 โรงเรียน จำนวน 21 คน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2545 ซึ่งการวิจัยในชั้นเรียนเป็นขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเก่ง ดี มี สุข

สรุป

จากการที่โรงเรียนนายกวัฒนาการ วัดอุดมธานี ได้รับความช่วยเหลือจากทีมงานธนาคารสมอง โดยได้ให้คำแนะนำต่อการแก้ปัญหาของโรงเรียนและได้เดินทางไปอบรมให้ความรู้แก่คณะครู-อาจารย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบ ตามเจตนารมณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น กล่าวได้ว่าการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนนายกวัฒนาการนี้เป็นตัวอย่างของการถ่ายทอดภูมิความรู้ ประสบการณ์จากผู้อาวุโสสู่คนรุ่นใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพครู-อาจารย์ บุคลากรของโรงเรียนและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อไป

