

# โรงเรียนเพชรถนนอม : การพัฒนาที่ไม่หยุดนิ่ง

โดย  
อนุรี กระ่างยุทธ



## ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเพชรถนนอม

โรงเรียนเพชรถนนอมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 1,253 คน จำนวนครูประจำการ 42 คน ครูจ้างชั่วคราว 6 คน โรงเรียนเพชรถนนอม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นในลักษณะต่างๆ อาทิ เป็นโรงเรียนแกนนำประกันคุณภาพจากกรุงเทพมหานคร แกนนำภาษาไทยจากสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร แกนนำห้องเรียนในโลกกว้าง (ห้องเรียนไอที) จากบริษัทเทเลคอมเอเชีย ร่วมกับกรุงเทพมหานคร

## ขอความช่วยเหลือมายังธนาคารสมอง

แม้ว่าโรงเรียนเพชรถนนอมจะมีคุณภาพการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์ดี แต่วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนยังมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียน การสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารโรงเรียนเพชรถนนอมจึงได้ขอความช่วยเหลือมายังธนาคารสมอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้

วุฒิสภาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และการส่งเสริมการอ่าน

สภาพปัญหาตลอดจนความต้องการของโรงเรียน โดยสรุปมีดังนี้

- นักเรียนบางส่วนยังไม่ค่อยให้ความสนใจในการอ่านหนังสือ หรือค้นคว้าในห้องสมุดเท่าที่ควร
- โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องเทคนิคการสอนวิชาการต่างๆ เพื่อจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ และเข้าใจในบทเรียนอย่างถ่องแท้
- โรงเรียนต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อจะได้ทราบถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงในชั้นเรียน อาทิ ปัญหาการอ่าน พฤติกรรมเด็กในแต่ละชั้นเรียน และพัฒนาการของเด็ก
- ปัญหาในการสอนวิชาการเกษตรซึ่งต้องใช้พื้นที่มาก โรงเรียนจึงต้องการให้วุฒิสภาแนะนำการทำเกษตรที่ใช้พื้นที่น้อย หรือการเกษตรครบวงจร

● โรงเรียนประสบปัญหาขาดครูที่จะสอนดนตรี ศิลปะ ซึ่งมีเพียง 2 ท่าน ทำให้ไม่สามารถสอนในทุกชั้นเรียนได้

### จัดตั้งทีมวุฒิอาสาให้ความช่วยเหลือ

ส่วนงานประสานอำนวยการธนาคารสมองได้ปรึกษาหารือร่วมกับวุฒิอาสาธนาคารสมอง คือ รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตันชนันท์ อดีตอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกทีมงานวุฒิอาสาเพื่อให้ความช่วยเหลืออันประกอบด้วย อาจารย์ประพีร์ เทพธรรานนท์ ปัจจุบันเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์ฉันทนา ลินะเสน ปัจจุบันเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อาจารย์สันทัต ตันชนันท์ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการสอนศิลปศึกษาระดับประถมศึกษา และกิจกรรมดนตรีสากล

### การดำเนินงานของวุฒิอาสาธนาคารสมอง

ทีมงานวุฒิอาสาธนาคารสมอง ได้เริ่มดำเนินงานเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2544 โดยอาจารย์สันทัต ได้เป็นวิทยากรอบรมและปฏิบัติ ในสาขาศิลปศึกษาแก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรดอนอม จำนวน 40 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนศิลปศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดแนวคิดใหม่ในการสอนศิลปะ จัดกิจกรรมศิลปะให้เด็กเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน ให้ครูเกิดความเข้าใจในตัวเด็ก นำศิลปะไปบูรณาการเข้ากับกลุ่มประสบการณ์วิชาต่างๆ ตลอดจนส่งเสริมความสามารถนักเรียนในด้านศิลปะ

ส่วนการอบรมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 13 - 14 พฤษภาคม 2545 เป็นการอบรมการสอนศิลปศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักเรียนที่กำลังมีพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น

ส่วนที่ทีมงานด้านวิชาการ อันประกอบด้วย รศ.มัลลิกาย อาจารย์ประพีร์ และอาจารย์ฉันทนาฯ ได้จัดอบรมการเขียนโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน ในช่วงระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2544 เพื่อให้ครูได้นำปัญหาจริงในชั้นเรียนขณะนั้นมาเขียนโครงร่างวิจัย แล้วนำเสนอที่ประชุม และคณะวุฒิอาสาเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง หลังจากนั้นทีมงานได้ไปติดตามประเมินผลและจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาได้ ในวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2545



นอกจากนี้โรงเรียนยังมีปัญหาในด้านการสอนวิชาการเกษตร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัดในการเพาะปลูกและมีครูสอนเพียง 1 คน ธนาคารสมองจึงประสานขอความช่วยเหลือจากวุฒิอาสา คือ ดร. บุญเอิญ มลินทสูต อดีตคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านพฤกษศาสตร์ สาขาพืชสวน ซึ่งได้ไปให้คำแนะนำแก่ครูเกษตรของโรงเรียนเรื่องการปลูกพืชในที่จำกัด การทำโครงการวิจัยเปรียบเทียบอย่างง่ายๆ เพื่อพิจารณาพันธุ์พืชและวิธีการที่เหมาะสม เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2545 ทั้งนี้หากการดำเนินงานได้ผลเป็นที่น่าพอใจจะได้มีการขยายโครงการจากโรงเรียนสู่ชุมชนต่อไป

### สรุป

ผลงานในเบื้องต้นของวุฒิอาสาธนาคารสมองที่ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเพชรดอนอม ในการปรึกษาให้คำแนะนำและเป็นวิทยากรอบรมคณะครู ให้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จัดทำเอกสารให้ใช้เป็นคู่มือแนวทางในการสอนศิลปศึกษา และการอบรมการเขียนโครงร่างงานวิจัยแก่คณะครู รวมทั้งการให้คำแนะนำด้านวิชาการเกษตรแก่โรงเรียน แม้กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ และผลที่ได้รับจะยังไม่สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด แต่หากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรดอนอมได้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของวุฒิอาสาที่ได้ให้ความช่วยเหลือและติดตามการทำงาน รวมทั้งติดตามปัญหาอุปสรรคต่างๆ ของคณะครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด ก็เป็นที่มั่นใจได้ว่าในที่สุดครูอาจารย์ของโรงเรียนเพชรดอนอมจะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอันเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนเพชรดอนอมได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป