



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรม สคช.

โดย

นายจิณพงษ์ สิทธิรักษ์



ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม



ในนามประเทศไทย

คำร้อง ทำนอง/กมลศักดิ์ สุนทนนท์ และทีม

เธอคือคนส่วนน้อย ที่ทำเพื่อคนส่วนมาก ด้วยความรัก ด้วยหัวใจ
เธอคือคนสำคัญ ไม่ว่าเธอจะรู้หรือไม่ เธอมีความหมาย กับคนบนแผ่นดินนี้

* ไม่ว่าสูงหรือต่ำ ไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ จงภาคภูมิใจในศักดิ์ศรี
ค่าของความเป็นคน อยู่ที่ผลของการทำดี ความดีไม่มีวันตาย

** สิ่งที่เราทำ เราทำในนามของประเทศไทย
สิ่งที่เราเป็น เราเป็นตัวแทนของความเป็นไทย
จะมีกี่คนที่มีโอกาส ได้ทำได้เป็นอย่างนี้ ไม่เสียที ที่เป็นคนไทย

เธอเป็นดั่งหยาดฝน หลั่งมาให้คนชื่นใจ เป็นแสงไฟ ในคืนมืดมน
เธอเป็นที่พึ่งพิง ให้กับเราคนไทยทุกคน เธอคือเหตุผล ที่ทำให้มีวันนี้

*,**

***ในนามของคนไทย ขอขอบใจพวกเธอทุกคน

let's
talk

- ท่านชอบเพลงท่อนไหน เพราะอะไร
- เธอคือใครในเนื้อเพลง ?

ประเทศที่ได้รับการยอมรับเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ให้ความสำคัญกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมว่าเป็นเงื่อนไขสำคัญ
 - ในการดำเนินงานของรัฐให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - สร้างความมั่นใจและความไว้วางใจของประชาชนต่อรัฐบาลและ
 - สร้างสถานะที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน
- การขาดจริยธรรมในหน่วยงานราชการมีส่วนสำคัญในการชะลอความเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ :
 - ลดความสามารถในการแข่งขัน
 - ลดความสนใจของนักลงทุนจากต่างประเทศ
 - ลดความมั่นใจในการทำธุรกิจ
- พิจารณาว่า การฝึกอบรม/การพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นหนึ่งในกลไกที่จะสร้างเสริมคุณธรรมในสถาบันของรัฐ และจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในการบริหารของภาครัฐ

วัตถุประสงค์

... เพื่อให้ผู้เข้าอบรม

- มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม และมีแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติ หรือสร้างพฤติกรรมในการทำงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม
- ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีกรอบความคิด ค่านิยมและจิตสำนึกความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มุ่งเน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงาน และการประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



ความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรม



มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



ข้อกำหนดจจริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม

“คุณธรรม”

- VIRTUE

ความดีงามทางจิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน คือความดีงามในจิตใจ เกิดเป็นจิตสำนึก เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้คนไม่ทุจริต

- MERIT

เป็นความดีงามทางกายภาพ คือความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสม

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝัง โดยเฉพาะเพื่อให้เกิดและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมไทย

“จริยธรรม”

- คำว่า “จริยธรรม” มาจากคำว่า “จริย” และ “ธรรม”
“จริย” แปลว่า “ความประพฤติ”
“ธรรม” มีความหมายหลายอย่าง ในที่นี้ขอแปลว่า
“สภาพที่ทรงไว้โดยชอบ”
“จริยธรรม” จะหมายถึง “สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความ
ประพฤติโดยชอบ” ตรงกับ ภาษาอังกฤษว่า “ETHICS”

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิด
ความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและ
ปลอดภัยในการดำรงชีวิต

<https://www.nmpc.go.th/article/view?id=4>

คุณธรรม กับ จริยธรรม

- **คุณธรรม** เป็นความดีงามทาง จิตภาพ เป็นคุณลักษณะภายในตัวคน คือ ความดีงามในจิตใจ ซึ่งทำให้เคยชินประพฤติดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตทำให้คนไม่ทุจริต
- **จริยธรรม** เป็นความดีงามทาง กายภาพ เป็นคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น เป็นคนที่ไม่กระทำการทุจริต ไม่พูดปด

ถ้อยคำและความหมาย

คุณธรรม (Virtue)

- ความดีงามในจิตใจ เป็นคุณสมบัติที่อยู่ในใจคน

จริยธรรม (Ethics)

- ความประพฤติที่ชอบที่ **ควรมี** ในสังคม

จรรยา (Etiquette)

- มาตรฐานความประพฤติที่ชอบที่ **ควรมี** ในการประกอบวิชาชีพ

วินัย (Discipline)

- แบบแผนที่ต้องยึดถือปฏิบัติในการประกอบกิจกรรมแต่ละอย่าง เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่

ทำไมจึงต้องส่งเสริมจริยธรรม
ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ



ภาพรวมสถานการณ์การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมในภาครัฐ

1

WHY

ทำไมต้องเน้นเรื่อง
คุณธรรม จริยธรรม

- ภาพลักษณ์ของหน่วยงานรัฐ/
เจ้าหน้าที่ของรัฐเชิงลบ
- เสี่ยงสะท้อนจากสังคมโลก
Competitiveness/CPI
- ความพยายามของรัฐบาลที่จะ
สร้างความโปร่งใสเป็นธรรม และ
การบริการ/การบริหารทรัพยากร
ของชาติเพื่อประโยชน์ต่อ
ประชาชน
- ภาพลักษณ์ของประเทศที่ปรากฏ
ต่อสังคมโลกและต่อประชาชน/
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

WHAT

มาตรฐานทางจริยธรรม
คืออะไร ?

- คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติ
อย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของ
รัฐ 7 ประการ
- เป็น Mandate/ข้อบัญญัติจาก
รัฐธรรมนูญ ผ่านการกลั่นกรอง
แก้ไข ปรับปรุง จนกระทั่งผ่านเป็น
พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม
พ.ศ. 2562
- ประมวลจริยธรรมข้าราชการ/
เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- อาจมีข้อกำหนดจริยธรรม

3

HOW

แนวทางการดำรงตน
ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ?

- ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง
มาตรฐานทางจริยธรรมให้ถ่องแท้
เพื่อนำไปเป็นแนวทางประพฤติ
ปฏิบัติให้สอดคล้อง
- สร้างพฤติกรรมตามมาตรฐาน
ทางจริยธรรมให้เห็นประจักษ์ชัด
 - ดำรงตน “คนดี คนเก่ง ที่มี
คุณค่าขององค์กร”
 - เป็นต้นแบบ เป็นตัวอย่าง
สร้างศรัทธา จูงใจ
 - ร่วมส่งเสริมขับเคลื่อน

4

OBJ

ทำไปเพื่ออะไร ?

- เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมี
หลักเกณฑ์ / แนวทางในการ
ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่
ต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน
การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติ
ที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ
ตลอดจนการดำรงตนในการ
กระทำความดีและละเว้นการ
ทุจริต
- ความเชื่อมั่น ศรัทธา ไว้วางใจ

อจัน



สะเทือนอุทยาน!

จับอธิบดฯ หลังโดนร้อง

เรียกร้องสินบนลูกน้อง



องค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย

จุดรับสมัคร
นายก
องค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย

อดีตนายกกฯ เจอคุก ทุจริตร้องการช่อมถนบน

'เงินทอนวัด'

ขบวนการหาเงินกับฟ้าเหลือง



ข่าวช่อง 8



@thaich8news



@thaich8news



@thaich8_news

ภาพลักษณ์ “ข้าราชการไทย” ณ วันนี้

สวนดุสิตโพลจาก 1,085 คนทั่วประเทศ

“ภาพลักษณ์ข้าราชการไทย” ณ วันนี้ ในสายตาประชาชน

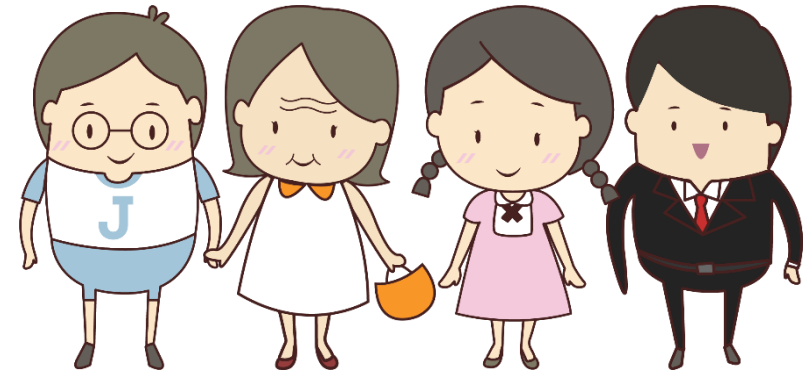
อันดับ 1	ยังมีการทุจริตคอร์รัปชั่น โกงกิน รับสินบน	81.48 %
อันดับ 2	มีเส้นสาย ระบบอุปถัมภ์ใช้อำนาจในทางที่ผิด	79.63 %
อันดับ 3	เช้าชามเย็นชาม ทำงานช้า บริการไม่ดี	60.20 %
อันดับ 4	ระบบการทำงานดีขึ้นกว่าเดิม มีบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ	56.17 %
อันดับ 5	เป็นอาชีพที่มั่นคง มีเกียรติ มีสิทธิสวัสดิการที่ดี	53.86 %



“ปัญหาหนักอกคนไทย” ทำอย่างไร ? จึงจะแก้ได้

สวณดุสิตโพล จาก 1,254 คนทั่ว

“5 ปัญหาหนักอกของคนไทย” ณ วันนี้



อันดับ 1	การทุจริต คอร์รัปชัน	84.69 %
อันดับ 2	ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (โจรผู้ร้ายชุกชุม)	74.00 %
อันดับ 3	ความเป็นอยู่ที่ยากจน มีหนี้สิน	71.05 %
อันดับ 4	ความแตกแยก ขัดแย้งของผู้คน	68.18 %
อันดับ 5	การเมือง	64.99 %

ผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่คาดหวัง
จากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

พฤติกรรมที่ประชาชนไม่ชอบ

- การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นจากประชาชน
- การใช้ตำแหน่งหาประโยชน์ให้พวกพ้อง
- การใช้ช่องว่างทางกฎหมายหาประโยชน์ให้ตนเอง
- การทำงานโดยคำนึงถึงความก้าวหน้ามากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

พฤติกรรมที่ประชาชนอยากเห็น

- เจ้าหน้าที่ของรัฐมีมาตรฐานการทำงานและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเสมอ
- การบริการที่ดี อำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็ว เท่าเทียม เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
- เต็มใจช่วยเหลือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

พฤติกรรมของผู้บริหารที่ดี

- ปกครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กล้าเปิดเผยข้อมูลการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ยึดมั่นในหลักวิชาชีพและผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นหลัก
- ไม่โอนเอียงตามอคติ สถานการณ์ หรือคำสั่งของผู้ใด
- กล้าตัดสินใจ และดำเนินการแก้ปัญหาความเดือดร้อนอย่างรวดเร็ว



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

ผลการสำรวจดัชนีการรับรู้การทุจริตหรือคอร์รัปชัน (CPI)



องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International หรือ TI)

เผยแพร่ผลการสำรวจดัชนีการรับรู้การทุจริตหรือคอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index หรือ CPI) ประจำปี 2567



การทุจริตใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว การเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ การใช้ทรัพยากรของรัฐเพื่อประโยชน์ส่วนตัว



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



016

ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม

๐ แสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ*

* การแสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) กรณี ประมวลจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยองค์กรที่มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562
- 2) กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องแสดงประมวลจริยธรรม จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมสมาชิก สภาท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

* ระดับคะแนน

100 คะแนน เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

0 คะแนน เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๐ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ
- (๒) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลด ความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงาน
- (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

รักษาและเสริมสร้างเกียรติและศักดิ์ศรีของเจ้าหน้าที่รัฐ

ส่งเสริมคนเก่ง ยกย่องคนดี
เชิดชูคนกล้า

สร้างสรรค์สังคมราชการให้ตระหนักในคุณธรรม

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐเป็นต้นแบบของสังคม





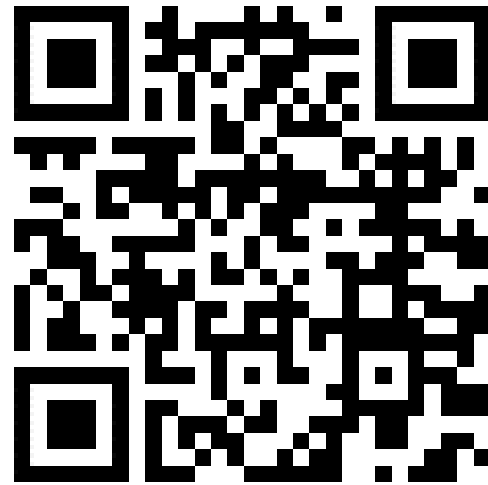
สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562



แบบทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ
พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

สาระสำคัญของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562



<https://www.youtube.com/watch?v=ve7rKzRVC-c>

มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2540

มาตรา 77 รัฐต้องจัดให้มี
แผนพัฒนาการเมือง จัดทำมาตรฐาน
ทางคุณธรรมและจริยธรรม
ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ข้าราชการ และพนักงาน
หรือลูกจ้างอื่นของรัฐ ...



ไม่มีสภาพบังคับใช้

2550

มาตรา 279 มาตรฐาน
ทางจริยธรรมของ... หรือเจ้าหน้าที่
ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตาม
ประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น...
มาตรา 280 ...ให้ผู้ตรวจการแผ่นดิน
มีอำนาจหน้าที่และเสนอแนะ
หรือให้คำแนะนำในการจัดทำ
หรือปรับปรุงประมวลจริยธรรม...



ฝ่าฝืน = กระทำผิดทางวินัย

2560

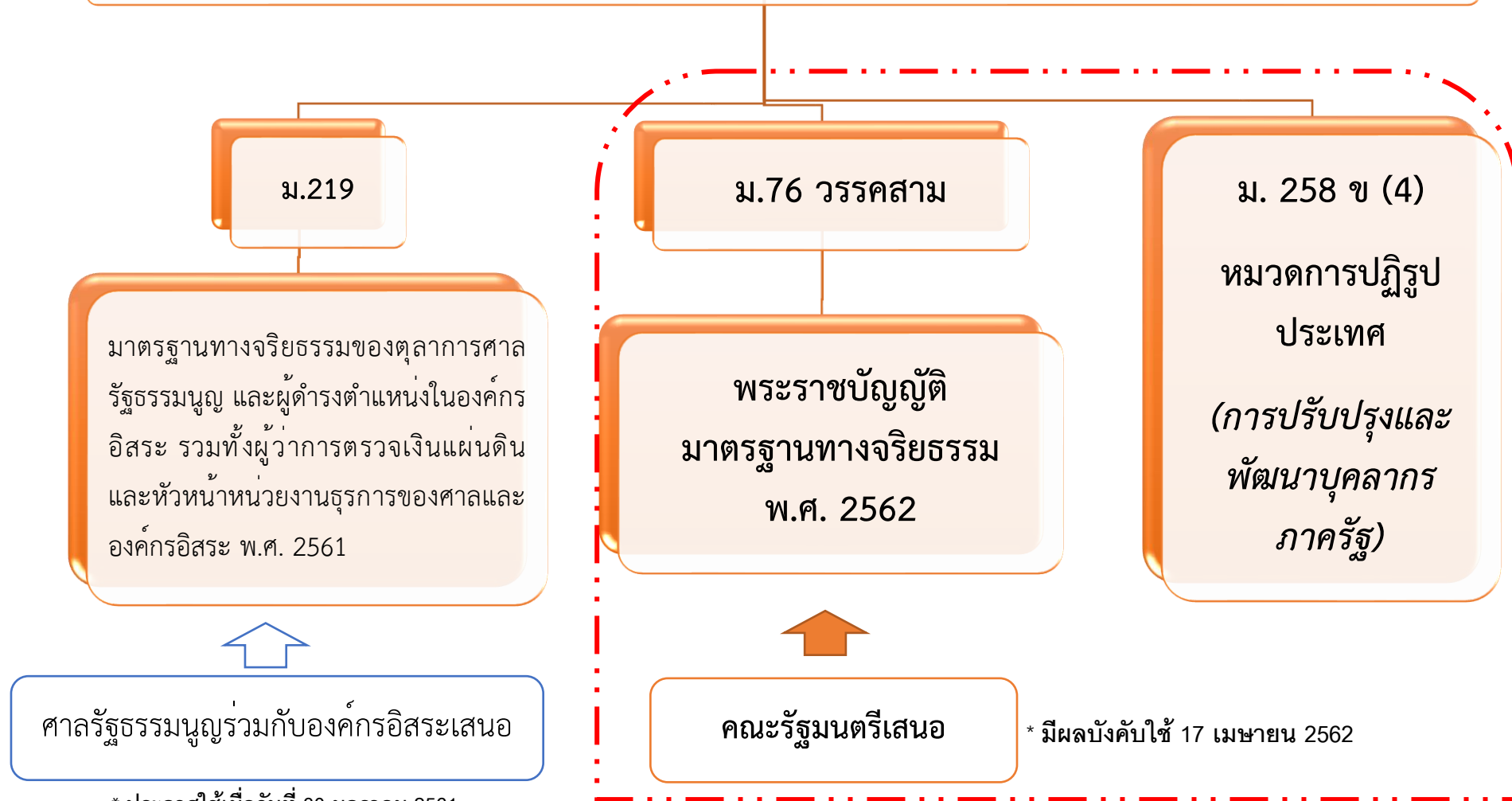
มาตรา 76 พรรคสาม
รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม
เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลัก
ในการกำหนดประมวลจริยธรรม
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ
ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรม
ดังกล่าว



มาตรฐานทางจริยธรรม
7 ประการ

นำพฤติกรรมทางจริยธรรม
ไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

มาตรฐานทางจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560



พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

มาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

หมวด 1
มาตรฐานทางจริยธรรม
และประมวลจริยธรรม
(มาตรา 5 – 7)

หมวด 2
คณะกรรมการ
มาตรฐานทางจริยธรรม
(ก.ม.จ.)
(มาตรา 8 – มาตรา 18)

หมวด 3
การรักษาจริยธรรมของ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ
(มาตรา 19 – มาตรา 20)

หมวด 4
บทเฉพาะกาล
(มาตรา 21 – มาตรา 22)

กลไกการขับเคลื่อน 3 ระดับ

มาตรฐานทางจริยธรรม

ก.ม.จ.

ประมวลจริยธรรม

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

ข้อกำหนดจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐ

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล



พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



คำนิยาม ตามมาตรา ๓
เจ้าหน้าที่ของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน
ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานของรัฐ
โดยมีประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดังนี้



ข้าราชการพลเรือนสามัญ



ข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้าราชการตำรวจ



พนักงาน
ส่วนท้องถิ่น



ข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม



ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงาน
ของรัฐในกำกับฝ่ายบริหาร



พนักงานรัฐวิสาหกิจ /
องค์การมหาชน



ข้าราชการการเมือง
ซึ่งมิใช่คณะรัฐมนตรี

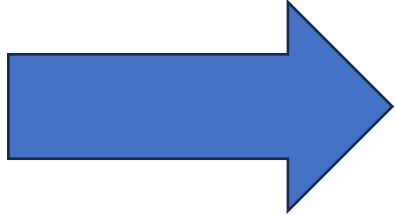


ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

- ข้าราชการพลเรือนสามัญ
- ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้าราชการตำรวจ
- พนักงานส่วนท้องถิ่น
- ข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม
- ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐในกำกับฝ่ายบริหาร
- พนักงานรัฐวิสาหกิจ / องค์การมหาชน
- ข้าราชการการเมืองซึ่งไม่ใช่คณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติมาตรฐาน
ทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การ
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
ซึ่งต้องประกอบด้วย



มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลัก
สำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของ
รัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่
เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การ
ตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกร
ทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละ
เว้นความชั่ว

๑

ยึดมั่นในสถาบันหลัก
ของประเทศ

อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒

ซื่อสัตย์สุจริต

มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่



๓

กล้าตัดสินใจ

และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



๔

คิดถึงประโยชน์
ส่วนรวม

มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
และมีจิตสาธารณะ



๕

มุ่งผลสัมฤทธิ์
ของงาน



๖

ปฏิบัติหน้าที่
อย่างเป็นธรรม

และไม่เลือกปฏิบัติ



๗

ดำรงตน
เป็นแบบอย่างที่ดี

และรักษาภาพลักษณ์
ของทางราชการ



มาตรฐานทาง จริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ



มาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ

1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวอย่างพฤติกรรม



แสดงออกถึง
ความภูมิใจในชาติ
ปกป้อง ดูแลความมั่นคง และยึดถือ
ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ



ยึดมั่นและพิทักษ์
รักษาไว้ซึ่งเอกราช
และอธิปไตยของชาติ
ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ



ยกย่อง เชิดชู
สถาบัน
พระมหากษัตริย์



ปฏิบัติตามหลัก
ศาสนาที่ตนนับถือ
และเคารพในความแตกต่าง
ของการนับถือศาสนา



ประพฤติปฏิบัติตน
อยู่ในกรอบ
ศีลธรรมอันดี



ไม่ดูหมิ่น
เหยียดหยาม ไม่ทำลาย
ความมั่นคงของชาติ
ไม่ให้ร้ายหรือก่อความเสียหาย
ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ



ไม่ต่อต้าน หรือกระทำการ
อันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อ
การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

ประการที่ 1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ

ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ
โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ
การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบัน
พระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

2 ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตัวอย่างพฤติกรรม

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา
ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ยึดซึ่งข้อเท็จจริงและประโยชน์ โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี

ตรงต่อเวลา
ทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และการนิเทศ

มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่
คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ และประชาชน ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

กล้านับผิดชอบในความผิดพลาด
พร้อมรับการตรวจสอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่น เมื่อเกิดข้อผิดพลาด

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
สิ่งของส่วนกลาง และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิมนุษยชน

ระมัดระวังใส่ใจในการปฏิบัติงาน
รักษาทรัพย์สิน และผลประโยชน์สาธารณะ และสิ่งของส่วนกลางของทางราชการ

ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
พร้อมที่จะแก้ไขข้อผิดพลาดของตน ไม่กล่าวโทษผู้อื่น และนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา

ไม่ นำข้อมูลสำคัญ หรือข้อมูลความลับของหน่วยงาน และของทางราชการไปใช้ เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง

ไม่ ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ โดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

ประการที่ 2

ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน



3 กล้าตัดสินใจ และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ตัวอย่างพฤติกรรม



ปฏิบัติหน้าที่
ให้ถูกต้องชอบธรรม

มีเหตุผล กล้ายอมรับผลดี
และผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

สิ่งที่ถูกคิดผมไม่เห็นด้วย
เพราะจะทำให้เสียผลประโยชน์
ของทางราชการ



เปิดเผยการทุจริต
ที่พบเห็น

รายงานการทุจริตต่อผู้บังคับบัญชา
หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้เป็นเพื่อน
หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน

แจ้งการ
ทุจริต



ให้ความช่วยเหลือ
ประชาชน

ที่ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เพื่อประโยชน์
ของส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ

ฉันจะไม่
ช่วยเหลือกับ
ทุกคน

ขอ
ช่วยด้วย



บันทึกคัดค้าน
การดำเนินการ
ที่ไม่ถูกต้อง

ในรายงานการประชุมหรือ
ในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี



ให้รางวัล
แก่ผู้กระทำความดี

และกล่าวชมเชยผู้กระทำดี
อย่างเหมาะสม เป็นธรรม



ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์
ของสำนักงาน
ในการเผยแพร่ข้อมูล
ที่ไม่เหมาะสม

ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม
และจารีตประเพณีหรือ
ละเมิดกฎหมาย



ปฏิบัติตามกฎหมาย
หรือไปใช้ช่องว่างทางกฎหมาย
เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง
หรือผู้อื่น



ประการที่ 3

กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ

กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำหน้าที่ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษ
ผู้ที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม
เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง



4

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

ตัวอย่างพฤติกรรม



สามารถแยกเรื่องส่วนตัว
ออกจากหน้าที่การงาน
ไม่แสดงหาประโยชน์โดยมิชอบ
จากตำแหน่งหน้าที่



มีจิตสำนึก
ในการใช้ทรัพย์สิน
บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน
อย่างคุ้มค่า



มีจิตสาธารณะ
ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนโดยคิดถึง
ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน



ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ
บนพื้นฐานของหลักการ
กฎหมาย หลักคุณธรรม
โดยยึดประสิทธิภาพ และมนุษยธรรม



หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่
ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์
จากการปฏิบัติหน้าที่
ปฏิบัติตามมาตรฐานการทางกฎหมาย
หรือแนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน



หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ
ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง
หรือทำให้ประชาชน
ขาดความไว้วางใจ



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

ประการที่ 4

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
และมีจิตสาธารณะ

หลักการ

คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมี
จิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ
อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและ
ประโยชน์ส่วนรวม

5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวอย่างพฤติกรรม



ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
ให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
และแสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
และประหยัดมากขึ้น



ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติด
อยู่ในกฎระเบียบ
ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน
แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กร
โดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม



มุ่งพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง
รักษาและพัฒนามาตรฐาน
การทำงานที่ดี



รับฟังความคิดเห็น
พร้อมที่จะชี้แจง
และอธิบายเหตุผล
ให้แก่ผู้ร่วมงาน
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



เชื่อมั่นในระบบ
การทำงานเป็นทีม
มีความสามัคคีเพื่อให้งาน
บรรลุผลตามเป้าหมาย
และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



ใช้ทักษะและ
สมรรถนะอย่างเต็มที่
มุ่งมั่น และจิตสำนึกที่อ่อนแอ
ต่อการทำงานให้สำเร็จ



ปรับปรุงวิธีการ
กระบวนการทำงาน
สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อให้ได้
ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

ประการที่ 5

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

หลักการ

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม
เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์
และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ

6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างพฤติกรรม



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม

ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ กรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุผล



ให้บริการด้วยความเต็มใจ

ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาระยะยืน และเคารพศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกบทบาท



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

ประการที่ 6

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และ
ไม่เลือกปฏิบัติโดยใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผล
ของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย
สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

7

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

ตัวอย่างพฤติกรรม



**ดำรงตน
เป็นข้าราชการ
และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี**
โดยน้อมนำพระบรมราชโองการ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หลักคำสอนทางศาสนา ธรรมวินัย
มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่



**ปฏิบัติตน
เป็นพลเมืองดี
ในระบอบประชาธิปไตย**
ด้วยการเคารพ
ต่อกฎหมายและมีวินัย



**ปกป้องผลประโยชน์
ของชาติและสาธารณะ
และประพฤติตน
เป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน**



**พัฒนาตนเอง
ให้มีความอดุสาหะ
ขยันหมั่นเพียร ประหยัด
รับรู้ถึงความสามารถของตน
มองโลกในแง่ดี เชื่อเพื่อเพื่อน
แก่บุคคลอื่น**



**ประพฤติปฏิบัติ
ตามวัฒนธรรม
ประเพณีที่ดีงาม
เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม
ความเป็นไทยให้ดำรงอยู่
อย่างยั่งยืน**



**เผชิญปัญหา
อย่างรู้เท่าทัน
ควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะ
ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
ด้วยวิธีที่เหมาะสม**



**ภาคภูมิใจ
ในความเป็นข้าราชการ
อุทิศแรงกายแรงใจ
ผลักดันการกิจให้บรรลุผลสำเร็จ
เพื่อสนับสนุนการพัฒนา
สังคมไทย**



ไม่กระทำการใดๆ
อันอาจเป็นเหตุ
ให้เสื่อมเสีย
เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียง
แห่งอาชีพและทางราชการ
เคารพต่อวิชาชีพของตน



ประการที่ 7

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

หลักการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษา
เกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

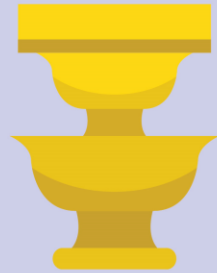


คณะกรรมการมาตรฐานทาง
จริยธรรม ก.ม.จ. คือใคร





พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ตามมาตรา ๘

ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง
เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงาน
เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย



คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)

[มาตรา 8]

ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจาก

1. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ
4. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
5. สภาทนายความ

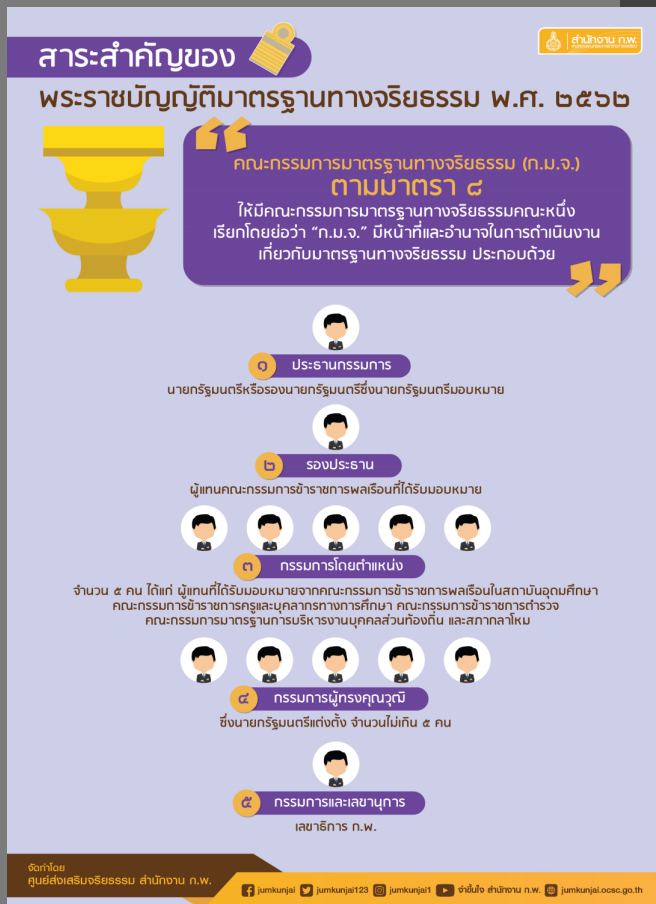
กรรมการเฉพาะชั่วคราว

ก.ม.จ. อาจมีมติให้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมในฐานะ “กรรมการ”
เป็นครั้งคราวได้

หน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. [มาตรา 13]



- เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้
- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพรวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ
- ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย



หน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ.

[มาตรา 15]

“จัดให้มีการ**ทบทวน**มาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 ทุกห้าปี
หรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
ก.ม.จ. จะพิจารณาทบทวนในรอบระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้”

การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

[มาตรา 19]

ให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ
อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือ
ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ
จัดให้มีมาตรการและกลไก เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ
3. ทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด

สาระสำคัญของ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ตามมาตรา ๑๙
หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ
- ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงาน
- ๓ จัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม ให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- ๔ ส่งเสริม ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบพฤติกรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๕ สร้างเครือข่าย และประสาน ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน
- ๖ จัดทำ รายงานประจำปี เพื่อประเมินผลในภาพรวม ของหน่วยงาน

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมได้ที่
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

“การรักษาจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ของรัฐ”

มาตรา ๒๐

ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภท มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำกับดูแลการดำเนินการกระบวนการรักษาจรรยาบรรณ
๒. ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณ
๓. จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
๔. กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

การรักษาจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

[มาตรา 20]

ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภท มีหน้าที่ ดังนี้

1. กำกับดูแลการดำเนินการกระบวนการรักษาจรรยาบรรณ
2. ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจรรยาบรรณ
3. จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
4. กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีพฤติกรรมทางจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี

จัดทำโดย
ศูนย์ส่งเสริมจรรยาบรรณ สำนักงาน ก.พ.

f jumkunjal t jumkunjal123 i jumkunjal1 y จัณนี สำนักงาน ก.พ. jumkunjal.ocsc.go.th

สรุปกลไกการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม

องค์กรกลางบริหารงาน บุคคล (มาตรา 20)

- กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม
- ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
- กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ

หน่วยงานของรัฐ (มาตรา 19)

- กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรม
- ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ
- กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม
- สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน
- จัดทำรายงานและประเมินผล

ผลการสำรวจทัศนคติของประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
ที่มีต่อค่านิยมหรือมาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

การรับรู้และเข้าใจ
มาตรฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐ

ประชาชน

ร้อยละ ๘๑.๖

ไม่ทราบว่าการออกกฎหมาย
ว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม

ร้อยละ ๗๘ ไม่เคยทำ

ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับ
ประมวลจริยธรรม

เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ร้อยละ ๖๕.๓ ไม่ทราบว่าการ
ออกกฎหมายว่าด้วยมาตรฐาน
ทางจริยธรรม

ร้อยละ ๕๕.๑ ไม่เคยทำความ

เข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับประมวล
จริยธรรมภายในหน่วยงาน
ของตน

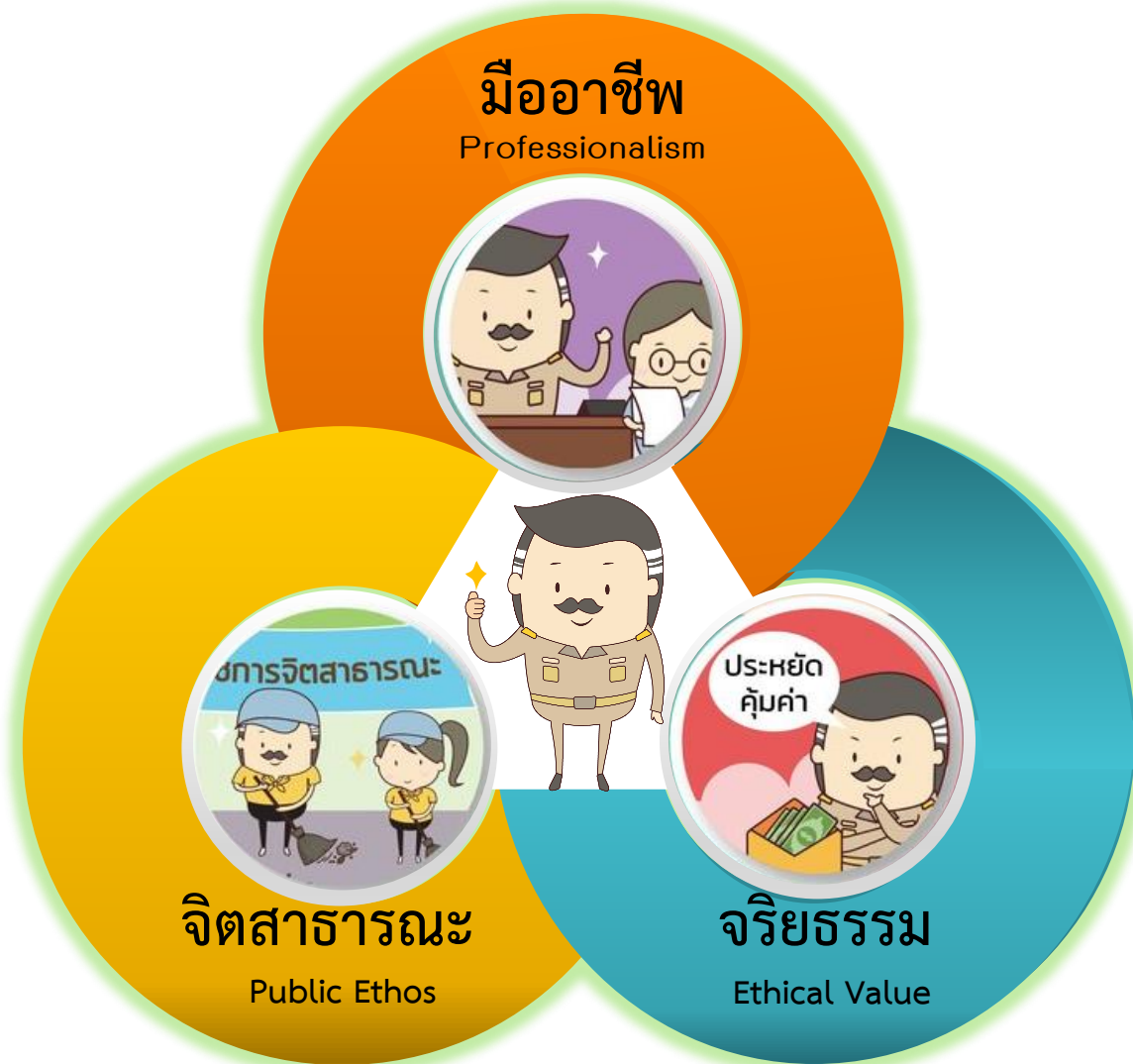
ปัญหามาตรฐานจริยธรรมที่พบในหน่วยงานของรัฐ

- ☐ การเบียดบังทรัพย์สิน เวลา บุคลากร ของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
- ☐ เจ้าหน้าที่กระทำการทุจริต ไม่ถูกต้อง ผิดกฎหมาย
- ☐ การใช้ตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว
- ☐ เจ้าหน้าที่ของรัฐไปรับงานนอกหรือร่วมกิจกรรมภายนอกที่มีผลประโยชน์แอบแฝง
- ☐ ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ประเด็นการไม่ปฏิบัติงานด้วยความ
ประหยัดและใช้ทรัพยากรรัฐอย่างคุ้มค่า
- ☐ ไม่ให้บริการทุกคนอย่างเท่าเทียม ปราศจากอคติ
- ☐ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในลักษณะเลือกปฏิบัติ

เจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ความกังวลในประเด็นเกี่ยวกับการกล้าแสดงความคิดเห็น หรือคัดค้าน
หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาในสิ่งที่ไม่สุจริต ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กล้าเปิดเผยการทุจริตที่พบเห็น
โดยไม่ปล่อยปละละเลย การช่วยเหลือประชาชนที่ถูกรังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
การยึดมั่นทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้จะต้องถูกย้ายหรือไม่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง การใช้ตำแหน่งหน้าที่
เอื้อประโยชน์พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว การรับงานภายนอกหรือร่วมกิจกรรมภายนอก
อันมีผลประโยชน์แอบแฝง



ข้าราชการที่ดี

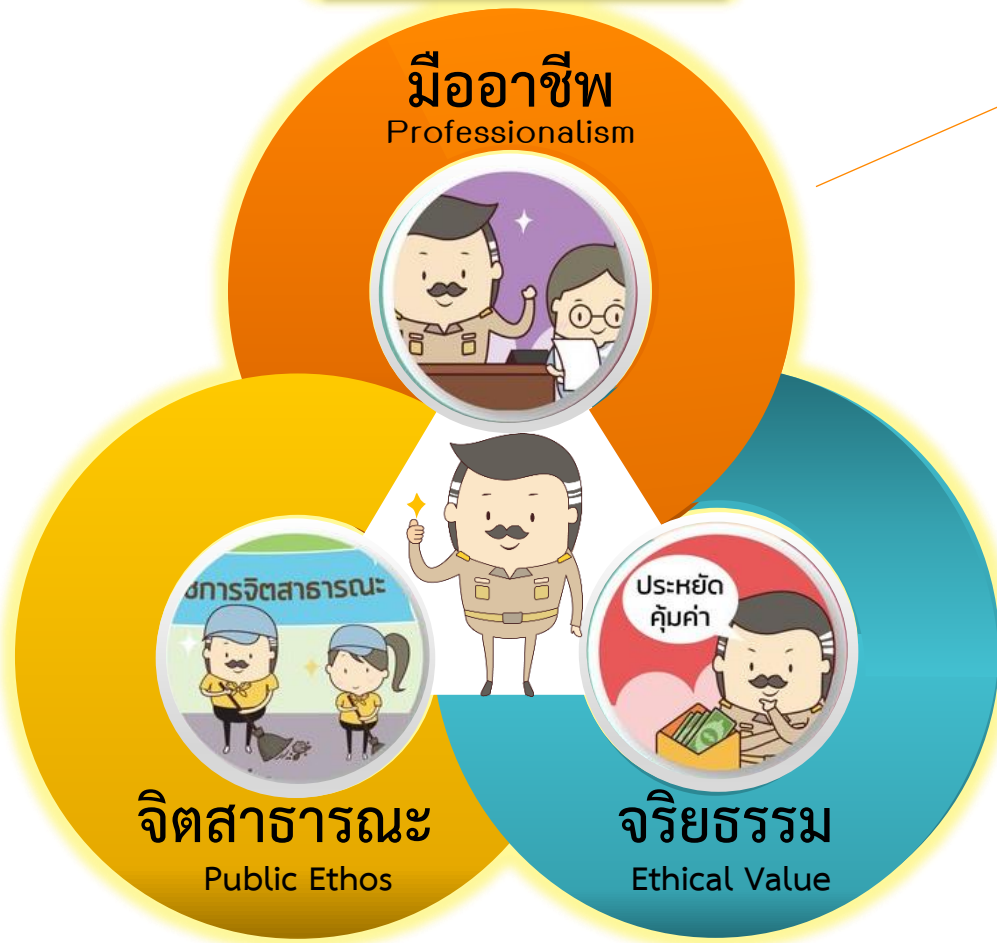


คุณลักษณะที่ดีของข้าราชการยุคใหม่

ที่มา : รายงานการวิจัยเรื่อง ระบบราชการในอนาคต : คุณลักษณะของข้าราชการในทศวรรษหน้า. สำนักงาน ก.พ. 2552.



ข้าราชการที่ดี

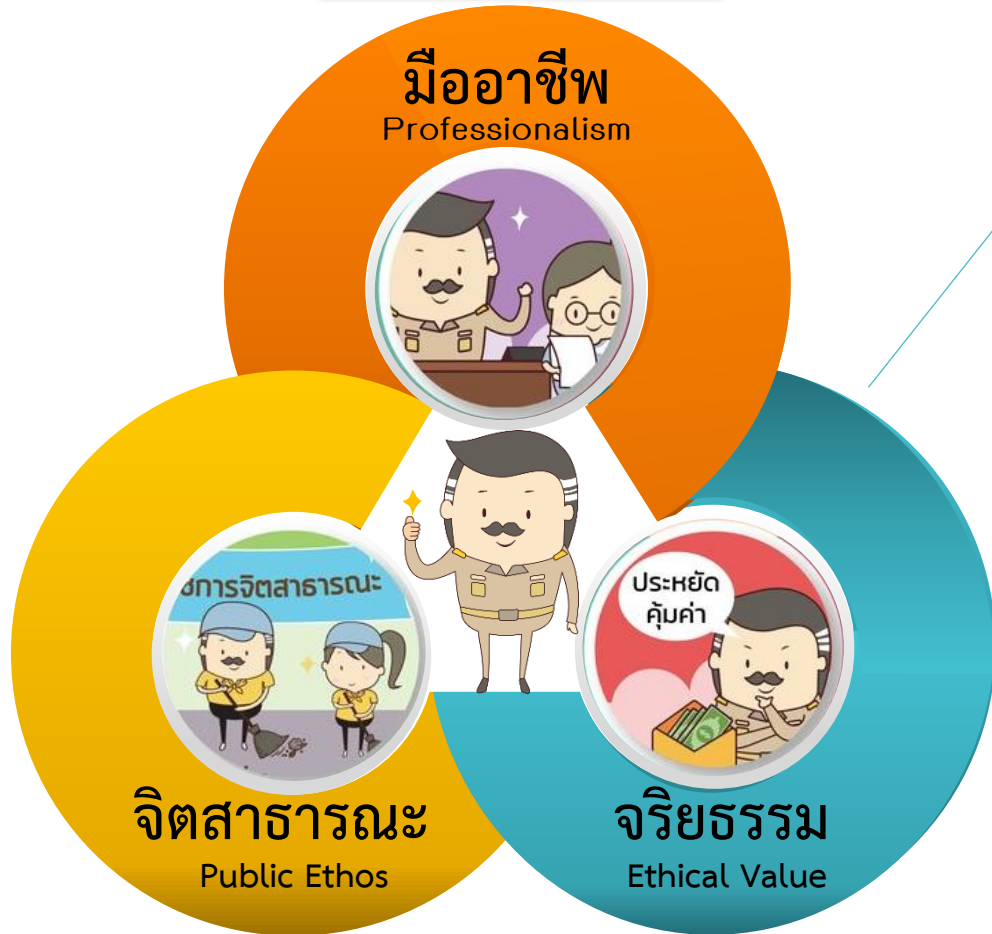


- เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในงานสูง
- เน้นผลสัมฤทธิ์ ส่งมอบผลงานได้
- แม่นตรงในข้อกฎหมาย และ “กระบวนการทางกฎหมาย”
- คล่องตัว ฉับไวในการทำงาน
- ความรู้ทั่วไปดี และเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- พร้อมทำงานภายใต้วิกฤต
- ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี (Adaptability)
- รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
- รู้การเปลี่ยนแปลงและแข่งขันทางเศรษฐกิจ
- รับมือกับปัญหาเฉพาะหน้า และจัดการกับสถานการณ์ที่
หลากหลาย
- สามารถจัดการกับกลุ่มคนที่หลากหลาย
- ทักษะและความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
- ทักษะในการเจรจาต่อรอง
- ทันยุคทันสมัย
- ริเริ่มสร้างสรรค์
- สื่อสารภาษาต่างประเทศได้

- มีจิตบริการ
- เน้นการให้บริการประชาชน
อย่างมีคุณภาพ
- ให้ความสำคัญแก่ผู้เสียเปรียบ
ด้อยโอกาสในสังคม
- พร้อมต่อการตรวจสอบจากทุกฝ่าย
- รักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย



ข้าราชการที่ดี



- เคารพในความแตกต่างหลากหลาย
- มีความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต
ตรงไปตรงมา
- มีมโนสุจริต (Integrity)
- ใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรมและมีมาตรฐาน
เดียวกัน
- เป็นแบบอย่างของความดีงามในสังคม
- ดูแลป้องกันสิ่งแปลกปลอมปนเปื้อนที่ไม่ดี
จากเทคโนโลยีและความทันสมัยภายนอก

ข้าราชการที่ดี

เรามีหน้าที่
รับใช้ประชาชน



และ
พัฒนาประเทศ



ครองตน

- ซื่อตรง เชื่อถือได้ อ่อนน้อมถ่อมตน
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์
- รู้จักตนและมองเห็นข้อจำกัดของตนเอง
- ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครองคน

- เคารพและให้เกียรติ
- เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถ
- เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง

ครองงาน

- การทำงานเพื่องาน
- วางแผนและเตรียมการ
- การสอนงาน ให้คำแนะนำ
- พัฒนาทักษะการสื่อสาร (ฟัง เขียน และพูด)





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

ประมวลจริยธรรม



หลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม

ประมวลจริยธรรม

ภายใน 180 วัน

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

หลักการ

(ภายใน 6 เมษายน 2564)

- ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5
- สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน ยึดโยงกับหลักการตามรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ บริบทสากล และการแก้ไขปัญหาหรือความเสี่ยงทางจริยธรรม
- แสดงให้เห็นอุดมการณ์ คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

วิธีการ

- จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- จัดทำร่างประมวลจริยธรรมเสนอต่อ ก.ม.จ.
- ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อกำหนดจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐ

ไม่กำหนดเวลา

- อาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม โดยนำหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมมาปรับใช้
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

กระบวนการรักษาจริยธรรม

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

หน่วยงานของรัฐ

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

กลุ่มงานจริยธรรม ส่วนงานที่มีภารกิจ

ในด้านจริยธรรมหรือที่เกี่ยวข้อง

การบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการ

บทเฉพาะกาล

ให้กลไกที่มีอยู่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เดิมจนกว่าจะมีการกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรม

๑



ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษามลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒



ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิด มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

๓



กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำการในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

๔



คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

๕



มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐาน การทำงานที่ดี พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๖



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมือง และพรรคการเมือง

๗



ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่ยึดถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย



ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน
และข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม :
กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



บังคับใช้ครอบคลุมถึง

ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง
กรรมการ และผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานของรัฐที่อยู่ใน
ความรับผิดชอบของ ก.พ.



กิจกรรม “ประมวลฯ ชวนคิด”



1

พฤติกรรม ควรกระทำ

หรือ

ไม่ควรกระทำ

2

พฤติกรรมนั้น ๆ



ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม



ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม

ในข้อไหน อย่างไร



*หมายเหตุ : พฤติกรรมการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม 1 เหตุการณ์อาจจะผิดได้มากกว่า 1 ข้อ

ควรกระทำ หรือ ไม่ควรกระทำ

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
1	เจ้าหน้าที่ผู้หนึ่งมีหน้าที่จัดทำเรื่องเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการทุกคนในหน่วยงาน และกำลังรวบรวมรายชื่อเสนอเลื่อนเงินเดือนให้ผู้บริหารพิจารณา ผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่ผู้นี้มาขอข้อมูลเพราะอยากรู้ว่าตนเองได้รับการเสนอชื่อให้เลื่อนเงินเดือนในระดับดีเด่นหรือไม่ โดยที่ข้อมูลดังกล่าวเป็นเรื่องลับที่ยังไม่ได้พิจารณา เจ้าหน้าที่ผู้นั้นจึงปฏิเสธแม้จะทำให้ผู้บังคับบัญชาโกรธและไม่พอใจ ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
2	ข้าราชการของหน่วยงานราชการแห่งหนึ่งต้องการเสนอขอเลื่อนตำแหน่งโดยคุณสมบัติข้อหนึ่งของการพิจารณา คือ จะต้องส่งผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นคุณสมบัติข้อที่ข้าราชการผู้นี้สนใจมากที่สุด และเคยทำให้ไม่ได้เลื่อนตำแหน่งในการพิจารณาครั้งที่แล้ว หลังจากพยายามเขียนงานมาหลายสัปดาห์ จึงตัดสินใจไปที่ห้องสมุดของหน่วยงานราชการและคัดลอกข้อมูลจากผลงานคนอื่นมาใช้ ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
3	ข้าราชการผู้หนึ่งรับคำเชิญจากบริษัทแห่งหนึ่งซึ่งคุ้นเคยกันดีและเป็นบริษัทที่อยู่ ระหว่างการแข่งขันเพื่อเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานที่ตนสังกัดให้ไปเล่นกอล์ฟ ด้วยเงินรับรองของบริษัทแห่งนั้น ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
4	นายปรีดาเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในส่วนกลาง มีหน้าที่เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน สัปดาห์นี้ได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอติดชายแดนภาคใต้ ขณะปฏิบัติงานได้พบว่ามีชาวบ้านกลุ่มหนึ่งไปชุมนุมร่วมกับผู้ก่อการร้ายและก่อเหตุร้าย ทำให้ข้าราชการและประชาชนถูกทำร้ายจนได้รับบาดเจ็บ แต่ไม่มีใครกล้าไปแจ้งทางการรวมทั้งนายปรีดาเพราะกลัวว่าภัยจะมาถึงตัว ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
5	ข้าราชการพลเรือนในชุดหน่วยงานขึ้นไปปราศัยบนเวทีการเมืองได้หรือไม่ ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
6	หัวหน้ากองชายส่งข้อความทางโทรศัพท์ถึงข้าราชการสตรีสาวโสดซึ่งเป็นผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งลาหยุดงานไปพบแพทย์ว่า “เป็นอะไรไป ถึงขนาดต้องแต่งชุดวันเกิดไปให้หมดดูหรือเปล่า” โดยไม่ได้มีความสนิทสนมพอที่จะพูดคุยล้อกันได้ ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
7	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยผู้หนึ่งนั่งประจำอยู่ที่ทำการศูนย์ฯ โดยไม่มีงานทำเป็นเดือน ๆ รอให้มีผู้สั่งหรือขอให้ทำ แต่ก็ยังไม่มีคำสั่งหรือคำขอ จึงคงนั่งรออยู่โดยไม่คิดที่จะดำเนินการแต่อย่างใด ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
8	เจ้าหน้าที่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแจ้งความดำเนินคดีกับผู้ที่มีอิทธิพลและผู้มีชื่อเสียงหลายรายที่เข้ามาลักลอบล่าสัตว์ป่าในเขตพื้นที่โดยดำเนินการตามหน้าที่อย่างไม่อ้อมค้อม ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
9	ข้าราชการหนุ่มในหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง วางแผนจะไปเที่ยวสิงคโปร์กับแฟนสาวในช่วงสุดสัปดาห์ ระหว่างการเขียนรายงานซึ่งมีกำหนดส่งในตอนเย็น ได้รับข้อความทาง Line จากแฟนสาวถามถึงความคืบหน้าเกี่ยวกับการจองที่พักและสถานที่ที่จะไปเที่ยว เขาจึงตัดสินใจพักการเขียนรายงานแล้วเริ่มค้นหาข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ ของสำนักงานจนเรียบร้อย ซึ่งก็เกือบจะถึงเวลาเลิกงานโดยยังไม่ทำรายงานใด ๆ เลย ประมวลจริยธรรมข้อ		

ที่	พฤติกรรม	ควร กระทำ	ไม่ควรกระทำ
10	ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐแห่งหนึ่ง ต้องเดินทางไปประชุมต่างประเทศ หน่วยงานให้สิทธิ์ขึ้นเครื่องบินในชั้นธุรกิจ แต่ผู้บริหารคนนั้นเห็นว่าราคาค่าตัวที่ได้สามารถซื้อตั๋วในชั้นประหยัดได้ถึงสองใบ จึงใช้เงินนั้นไปซื้อตั๋วชั้นประหยัดอีกใบหนึ่งให้ภรรยาเพื่อไปด้วยกัน โดยอ้างว่าหน่วยงานไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มแต่ประการใด ประมวลจริยธรรมข้อ		

แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน



ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน
ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น
ในความรับผิดชอบของ ก.พ.



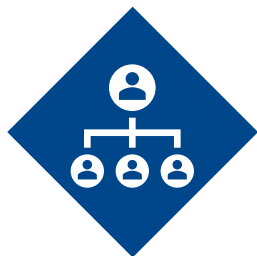
ดำเนินการตามกรอบแนวทางการปฏิบัติตน
ที่ “ควรกระทำ” และ “ไม่ควรกระทำ”



ส่วนราชการ



การจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ
และสภาพปัญหาความเสี่ยงของแต่ละหน่วยงาน



หัวหน้าส่วนราชการ
ผู้บังคับบัญชา



สอดส่องดูแล ส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการ
มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

พฤติกรรมที่ “ควรกระทำ” และ “ไม่ควรกระทำ”

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑. จงรักภักดีต่อประเทศไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	๑. ไม่แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือดูย่ำค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย
๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า	๒. ไม่ควรกระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
๓. นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๓. ไม่แสดงกิริยาอาการหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือดูย่ำค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน	๔. ไม่จัดทวาทกรรมทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
๕. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	๕. ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๖. สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	๖. ไม่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
๗. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๗. ไม่กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
๘. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้	๘. ไม่หาทางปฏิเสธ ป้ายเบี่ยง เบี่ยงอน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มารับบริการ
๙. รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ	๙. ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดบังความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น
๑๐. มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ	๑๐. ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน สันติศรีความป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล	๑๑. ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๑๒. รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น	

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๑๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมายและตามกำหนดของธรรมเนียมปฏิบัติ	๑๓. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมายและตามกำหนดของธรรมเนียมปฏิบัติ
๑๔. ปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและคำสั่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย	๑๔. ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและคำสั่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย
๑๕. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีพบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ	๑๕. ไม่กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีพบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
๑๖. ยึดมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความภาคภูมิใจ	๑๖. ไม่ยึดมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชา และจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความภาคภูมิใจ
๑๗. เปิดเผยมุมมองที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย	๑๗. ไม่เปิดเผยมุมมองที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
๑๘. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า	๑๘. ไม่ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า
๑๙. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล	๑๙. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
๒๐. มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	๒๐. ไม่มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
๒๑. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน	๒๑. ไม่สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
๒๒. มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒๒. ไม่มีความจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๒๓. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง	๒๓. ไม่ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง
๒๔. ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์	๒๔. ไม่ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์
๒๕. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ	๒๕. ไม่ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ

ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ
๒๖. มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม	๒๖. มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม
๒๗. รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒๗. ไม่รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะตอบชี้แจง และอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒๘. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม	๒๘. ไม่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม
๒๙. ปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียดจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ	๒๙. ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยละเอียดจากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
๓๐. วางตัวเป็นกลางทางการเมือง	๓๐. ไม่วางตัวเป็นกลางทางการเมือง
๓๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาบรรณวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่	๓๑. ไม่ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาบรรณวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่
๓๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของประชาชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม	๓๒. ไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของประชาชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
๓๓. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด	๓๓. ไม่ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด
๓๔. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติตามความเหมาะสม	๓๔. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติตามความเหมาะสม

กระบวนการรักษาจริยธรรม





สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

ข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ



การจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ

บทบาทภารกิจ และสภาพปัญหาความเสี่ยงในราชการพลเรือน



ส่วนราชการ

ด้านการเกษตร

ด้านการศึกษา

ด้านคมนาคม

ด้านสาธารณสุข

ฯลฯ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ หรือการอนุมัติ อนุญาต



กลุ่มงานจริยธรรม

ข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ
ที่เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงาน หรือสาขาวิชาชีพ

ข้อกำหนดจริยธรรมของ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ (สศช.)

<https://drive.google.com/file/d/1bgEgSlcESDp82PX0-6vRoN2LuOigGqk8/view?usp=sharing>

ข้อกำหนดจริยธรรมของ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ประกาศสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เรื่องข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณการ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จัดทำร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอแนะให้คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพิจารณาแผนงานหรือโครงการพัฒนาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ตลอดจนพิจารณาแผนงาน โครงการพัฒนาของกระทรวง พบบง กรม หรือส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ ดังนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการที่ดีทั้งต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท พระราชดำรัส แนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทาง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗๘ และมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สศช. จึงได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณการ สศช. พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการปฏิบัติและประพฤติตนของข้าราชการ สศช. ให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทรงไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการที่ดีของ สศช. ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา เทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดีโดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน

๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูก และยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม รวมทั้งกล้าคัดค้านการกระทำที่ผิดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบอันชอบธรรม และไม่ยอมกระทำความในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษามลประโยชน์ส่วนตัวหรือสถานภาพตนเอง

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

๒

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น อุทิศตน โดยปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่ใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัว รวมทั้งไม่นำความแตกต่างด้านอื่น ๆ เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม มาเป็นเหตุทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดความไม่เที่ยงธรรม

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตด้วยการรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการเคารพกฎหมายและรักษาวินัยข้าราชการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการ สศช. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการดังกล่าวข้างต้นโดยเคร่งครัด การไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการ อันไม่ให้ความผิดทางวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดักเตือน นำไปประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือน หรือสั่งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับการพัฒนา อนึ่ง ให้ลูกจ้างและพนักงานราชการของ สศช. ถือปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณการ สศช. นี้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายตฤณชา พิทยนนท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เปรียบเทียบความแตกต่าง

พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน (พ.ศ. 2564)

ข้อกำหนดจริยธรรม

หน้า ๒
เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ

“องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภ่นั้น รวมทั้งคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งต้องประกอบด้วย

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

หน้า ๘
เล่ม ๑๓๘ ตอนที่พิเศษ ๑๐๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าวข้างต้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน จึงจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาลมประเพณีของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทวนองคมนตรีอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคมสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง



ประกาศสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เรื่องข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จัดทำร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอแนะให้คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพิจารณาแผนงานหรือโครงการพัฒนาประกอบพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ตลอดจนพิจารณาแผนงาน โครงการพัฒนาของกระทรวง ทบวง กรม หรือส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ ดังนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการที่ดีทั้งต่อตนเอง เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท พระราชดำรัสแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทาง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗๘ และมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สศช. จึงได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ สศช. พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานในการปฏิบัติและประพฤติตนของข้าราชการ สศช. ให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทรงไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการที่ดีของ สศช. ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยส่งเสริม สนับสนุน และที่รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลมประเพณีและชื่อเสียงของประเทศชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา เทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทวนองคมนตรีอย่างโปร่งใส มีจิตสำนึกที่ดีโดยมีความสุจริตใจเป็นที่ยึด และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลการกระทำของตน

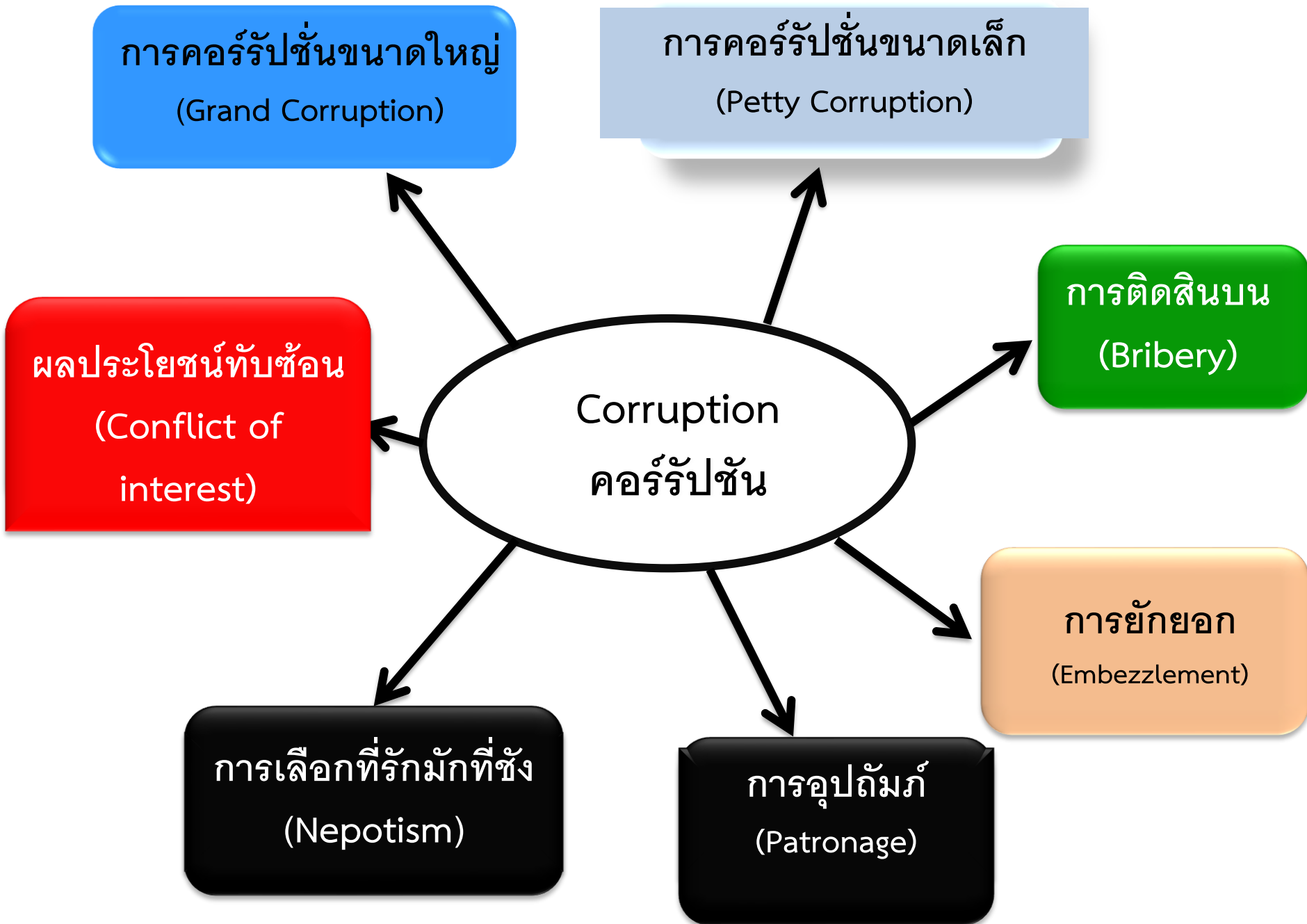
๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูก และยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม รวมทั้งกล้าคัดค้านการกระทำที่ผิดกฎหมายหรือกฎระเบียบอันชอบธรรม และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือสถานภาพตนเอง

๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

การรู้เท่าทันความเสี่ยงของการขาดจริยธรรม

- ความเสี่ยงเชิงจริยธรรม
มีผลกระทบต่อความโปร่งใส
เชื่อมั่น ศรัทธา
- ความเสี่ยงของการขาด
จริยธรรม อาจนำไปสู่
การฉ้อฉล การทุจริต
คอร์รัปชัน

- **ความเสี่ยง** หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสูญเปล่า มีเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด หรือความไม่แน่นอนที่เกิดขึ้นและมีผลต่อการบรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์



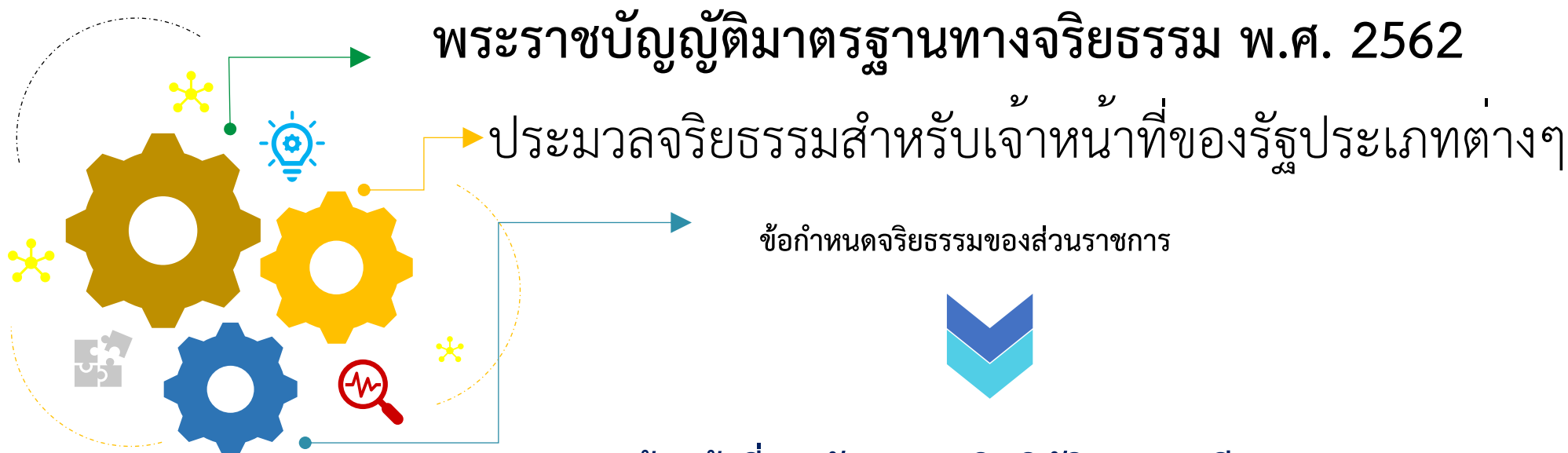


สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



ผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม



เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม



เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

สรรหา

ทดลองงาน

แต่งตั้ง ย้าย
โอน เลื่อน

พัฒนา

ประเมินผล/
เลื่อนเงินเดือน 82



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรม ของส่วนราชการ



กิจกรรมดูแลครุภัณฑ์ ประมวลจริยธรรม

กรณีศึกษา “ครูโกง-ครูดี”



โปรดวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร

1. ครูเกรียงรติภูมิ
2. ผอ.
 - ตัวละครในข้อ 1 และ 2 มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด และผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด
 - หากท่านพบเห็นกรณีดังกล่าวจะดำเนินการอย่างไร

https://drive.google.com/file/d/1rtrt_kAgXZ3nnYO9qL3blQRAF9gbKzx/view

กรณีศึกษา “ทำงานอื่นในเวลาราชการ”



โปรดวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร

1. มารุต 2. ธนากร
3. ผอ. 4. ปอ

- ▶ ตัวละคร 1.-4. ในคลิปวิดีโอ
มีพฤติกรรมเป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม
หรือพฤติกรรมที่ผิดมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้อใดบ้าง
- ▶ หากท่านพบเห็นกรณีดังกล่าวจะดำเนินการ
อย่างไร

กรณีศึกษา “การละเมิดหลักศีลธรรม”

“การละเมิดหลักศีลธรรม”



โปรดวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร

1. หัวหน้านักวิจัย
2. จิราภรณ์
 - ตัวละครในข้อ 1 และ 2 มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด และผิดมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด
 - หากท่านพบเห็นกรณีดังกล่าวจะดำเนินการอย่างไร

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=-nzJNidKK1w&list=PLxyQar4XnqRgcT8qSBTnv-USvgHv6GZLQ&index=9>



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565 มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำ กรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริม จริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

กลุ่มเป้าหมาย

- (1) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงาน
 - (1.1) เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ
 - (1.2) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน 1 ปี
- (2) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทในการกำกับดูแล แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน
 - (2.1) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน
 - (2.2) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า
- (3) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

กรอบเนื้อหาหลัก

- ✓ หัวข้อวิชาและประเด็นการเรียนรู้ตามมาตรฐานทางจริยธรรม 7 ประการ
- ✓ ทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำต้นแบบ ทักษะการเป็นหัวหน้างานที่ดี โค้ช การรู้เท่าทัน การสร้างผลสัมฤทธิ์ ความเสี่ยง การตัดสินใจ การโน้มน้าวใจ ให้เกิดพฤติกรรม เจริญต่อรอง คัดค้าน ฯลฯ

กรอบหลักสูตร

รูปแบบ

Online / E-Learning

Blended-Learning

Classroom

Workshop

วิธีการและเครื่องมือ

- เน้นปลูกฝังทัศนคติ คิดเชิงวิพากษ์
- การสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล
- เครื่องมือการพัฒนา เน้นการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เช่น
 - ✓ ฉากสถานการณ์จำลอง (Scenario Based Learning)
 - ✓ เกม (Gamification) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์
 - ✓ เทคโนโลยีการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล (Interactive Digital Learning)
 - ✓ กรณีตัวอย่าง (Case Study)
 - ✓ การมอบหมายงาน (job assignment)
 - ✓ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(workshop)
 - ✓ จัดกิจกรรมระดมสมอง เพื่อคิดค้นนวัตกรรม (Hackathon)
 - ✓ เผยแพร่พันธสัญญาในที่สาธารณะ

ดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม
สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และ
เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรได้ที่



<https://bit.ly/3TXweeU>



หนังสือ คู่มือ



<https://ethicscloud.ocsc.go.th/index.php/s/ik3ZWZk7Aa3PK9L>

let's
talk





ขอขอบคุณ

