

รายงานผลการฝึกอบรมเรื่อง **Second Regional Course on System of National
Accounts (SNA)** ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์
15 พฤษภาคม-2 มิถุนายน 2549

สำนักบัญชีประชาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สารบัญ

วัตถุประสงค์

หัวข้อในการอบรม

วิธีการอบรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ข้อคิดเห็น

1. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการอบรมครั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจระบบบัญชีประชาชาติ และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบบัญชีประชาชาติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานบัญชีประชาชาติ 1993 (1993 SNA) ซึ่งครอบคลุมถึงความรู้ความเข้าใจ วิธีการประมวลผลในการประมาณค่า การไหลเวียนขององค์ประกอบในระบบบัญชี และการจัดทำบัญชีประชาชาติ บัญชีบริหารตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำสถิติบัญชีประชาชาติของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อนำมาปรับปรุง การพัฒนาระบบบัญชีประชาชาติต่อไป

2. หัวข้อในการอบรม

- Overview of the System of National Accounts; Basic concepts
- System of National Accounts as a framework
- Supply and Use Tables
- Input-Output Tables
- GDP Estimates-Three Approaches
- Workshop: GDP Estimates-Three Approaches
- Current Accounts/External Transactions/BOP
- Workshop: Current Accounts
- Accumulation Accounts, Balanced Sheet and Summary of Integrated Economic
- Integrated Economic Accounts
- Workshop: Integrated Economic Accounts
- Field Trip to National Statistics Office (NSO) and Bureau of Agricultural Statistic and Statistical Research (BAS) and Training Center (SRTC)
- Price and Volume Indices
- GDP Estimates at Constant Prices
- Workshop on GDP Estimates at Constant Prices

- Quarterly National Accounts
- Workshop on Quarterly National Accounts
- Analysis of National Accounts
- Overview of Satellite Accounts: Agriculture, NPI
- Tourism Satellite Accounts
- Environmental Accounts

3. วิธีการอบรม

การอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม 23 คน 20 ประเทศ โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านระบบบัญชีประชาชาติจาก SIAP 2 คนเป็นผู้บรรยายในช่วงเช้า และในช่วงบ่าย มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าเกี่ยวกับระบบ SNA 93 ตลอดจนประสบการณ์ในการจัดทำบัญชีประชาชาติของแต่ละประเทศ และเรียนรู้วิธีการประมวลผลที่ถูกต้องตามระบบบัญชีประชาชาติ 1993 มีการยกตัวอย่างสถิติบัญชีประชาชาติของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกประกอบการอธิบาย และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับนิยาม และการปรับปรุงระบบบัญชีประชาชาติตามความเหมาะสมของแต่ละประเทศ

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ได้รับความรู้ แนวความคิดในการจัดทำบัญชีประชาชาติ ตามระบบ 1993 SNA ข้อมูลพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างบัญชีต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็น 1993 SNA ตลอดจนการคำนวณบัญชีประชาชาติ ณ ราคาคงที่ด้วยวิธีการต่างๆ การประมวลผลบัญชีประชาชาติรายไตรมาส และการสร้างบัญชีประชาชาติอย่างเป็นระบบ และความสำคัญของบัญชีบริวารต่างๆ

4.2 ได้เรียนรู้ปัญหาของแต่ละประเทศในการประมวลผลบัญชีประชาชาติ เพื่อมาประยุกต์ใช้กับระบบบัญชีประชาชาติของประเทศไทย

4.3 ได้รับความรู้และแนวคิดในการประมวลผลบัญชีประชาชาติเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานต่อไป

5. ข้อคิดเห็น

- ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำข้อมูลทางเศรษฐกิจ ต้องเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพ หน่วยงานของรัฐและประชาชนต้องสนับสนุนข้อมูลสถิติพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดทำข้อมูลทางเศรษฐกิจเป็นอย่างดี

- กฎหมายว่าด้วยเรื่องการตอบแบบสอบถามของภาครัฐ เพื่อใช้ในการประมวลผลสถิติด้านเศรษฐกิจ ต้องมีการบังคับใช้อย่างจริงจัง
- การสำรวจข้อมูลด้านต่างๆ โดยแบ่งเป็นระดับภาคหรือจังหวัด จะมีความสะดวกกว่าการจัดทำแบบรวมศูนย์ อย่างไรก็ตามหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการสำรวจควรมีหน่วยงานเดียว
- การจัดทำสถิติบัญชีประชาชาติของประเทศไทย มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน 1993 SNA แล้ว แต่ยังไม่มีการเชื่อมโยงให้เป็นระบบ
- การเปลี่ยนปีฐาน มีความจำเป็นสูง เพราะข้อมูลแต่ละประเทศที่เข้าอบรมใช้ปีฐานในทศวรรษ 90 เป็นส่วนมาก และมีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องใช้ Chain volume measure
- ระบบ 1993 SNA ประกอบด้วยมาตรฐานหลายด้าน เช่น ISIC COICOP CPC HN etc. เจ้าหน้าที่ต้องมีความรอบรู้ในเรื่องมาตรฐานดังกล่าว ตลอดจนความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้สามารถตรวจสอบข้อมูล และความสัมพันธ์ระหว่างกันได้
- หลักสูตรดังกล่าว มีความจำเป็นต่อสำนักบัญชีประชาชาติ เป็นการรับรู้แนวคิดและปัญหาในการคำนวณ บัญชีประชาชาติของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทยได้
- ควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สำนักบัญชีประชาชาติเข้าอบรมในหลักสูตรดังกล่าวในรุ่นต่อๆ ไป และหากเป็นไปได้ควรจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวในประเทศ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง
- อย่างไรก็ตาม การจัดอบรมเนื้อหาดังกล่าวในประเทศ เจ้าหน้าที่ผู้เข้าอบรม มีความจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร ไม่ควรกลับมาทำงานระหว่างเข้ารับการอบรม เนื่องจากเนื้อหาในการอบรมเข้มข้นและมีความเกี่ยวเนื่องกันตลอด จำเป็นต้องให้ความสนใจในหลักสูตรและอบรมอย่างต่อเนื่อง