



# ความไม่สอดคล้องของแรงงาน: ข้อจำกัดและความท้าทายต่อเศรษฐกิจไทย

สัมมนาวิชาการสายงานเศรษฐกิจมหภาค การประเมินผล  
และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

25 กันยายน 2566

# Outline

1

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

2

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

3

กรอบแนวคิด

4

ผลการศึกษา

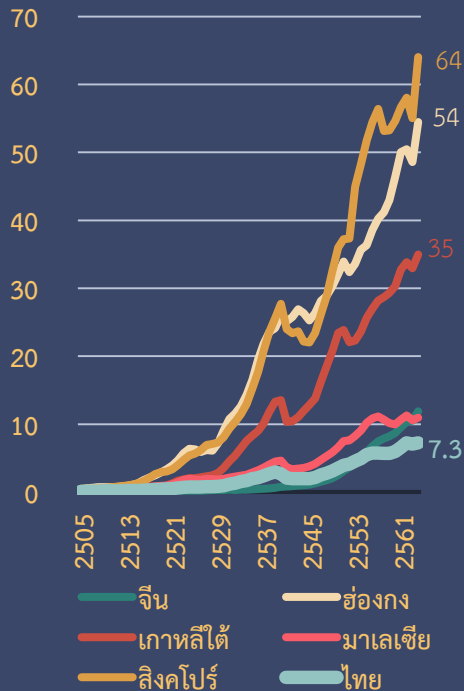
5

ข้อเสนอเชิงนโยบาย

# การพัฒนาของเศรษฐกิจไทยในช่วงที่ผ่านมา

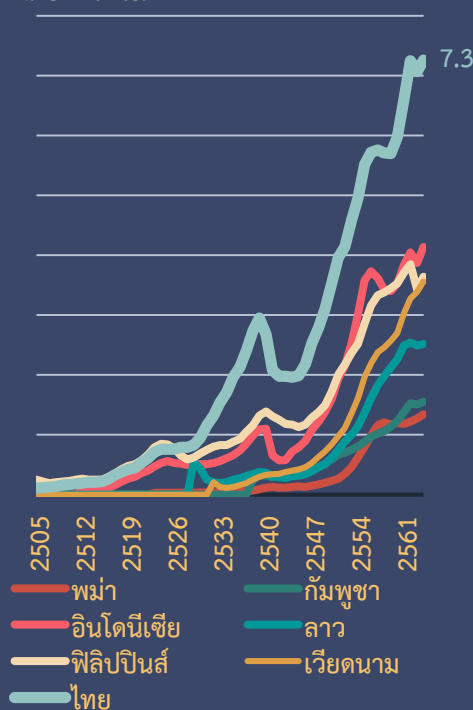
รายได้ต่อหัวของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

พันดอลลาร์ สหรัฐ.



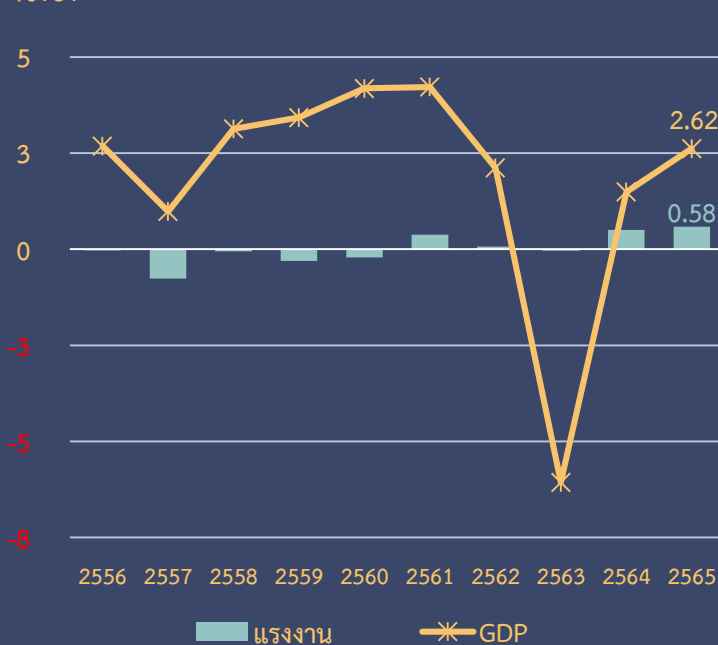
รายได้ต่อหัวของประเทศกลุ่มอาเซียน

พันดอลลาร์ สหรัฐ.



อัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจและแหล่งที่มาของการขยายตัวจากแรงงาน

%YoY

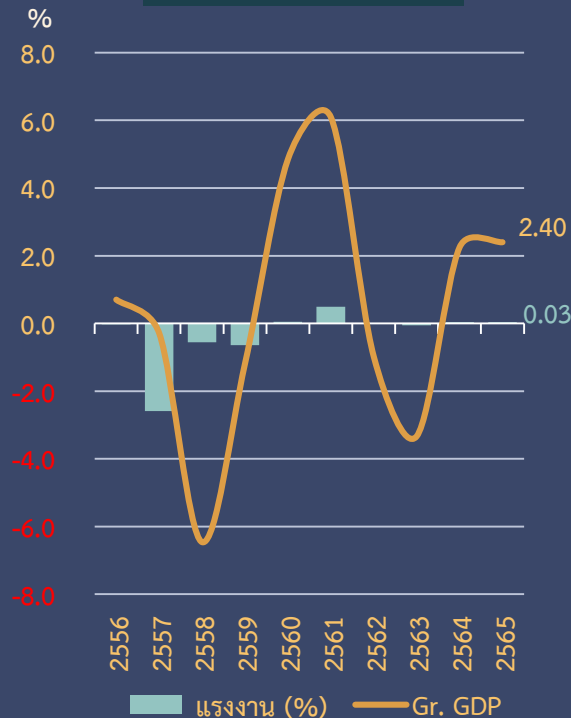


ที่มา: ข้อมูล GNI per capita, Atlas method (current US\$) จัดทำโดยธนาคารโลก

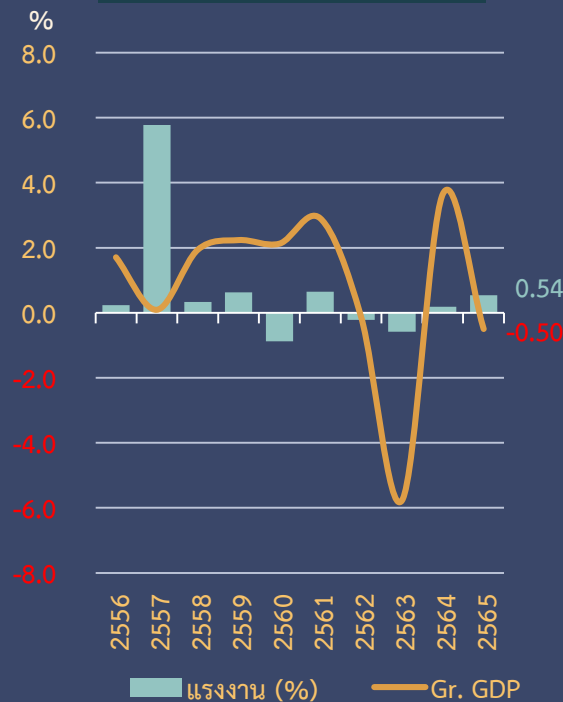
ที่มา: สศช.

# การพัฒนาของเศรษฐกิจไทยในช่วงที่ผ่านมา

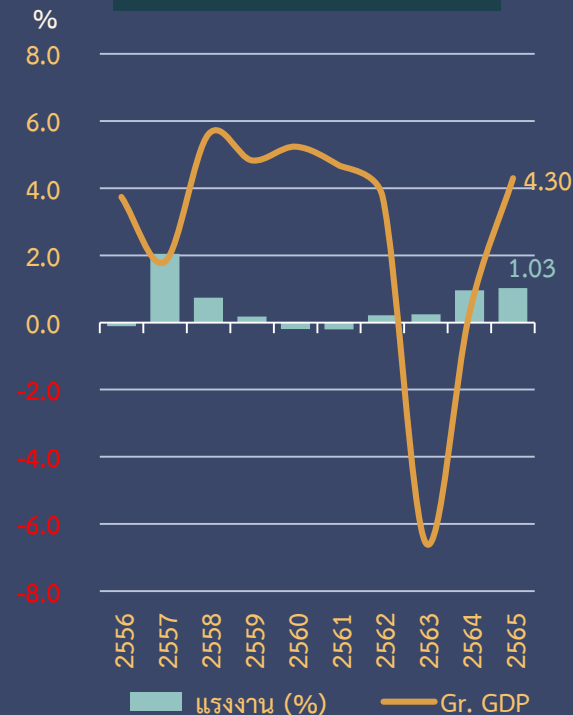
ภาคการเกษตร



ภาคการผลิตอุตสาหกรรม



ภาคบริการ

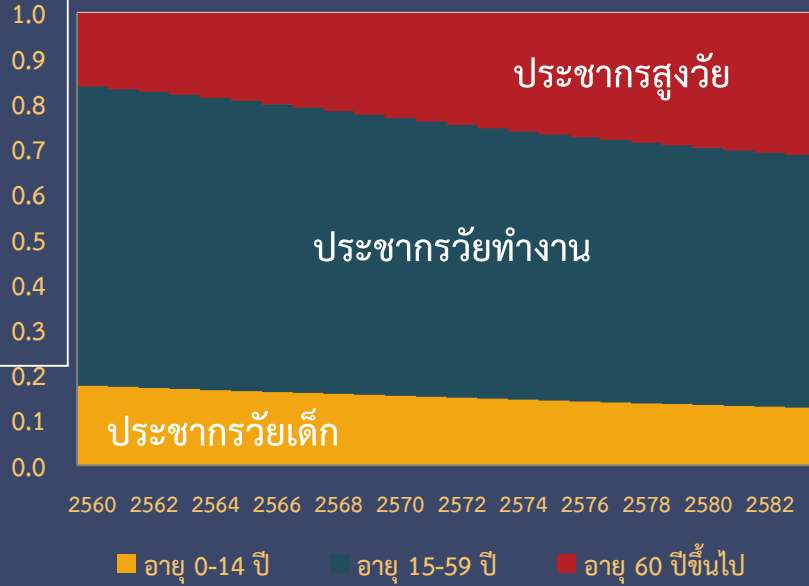


# ข้อจำกัดด้านแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

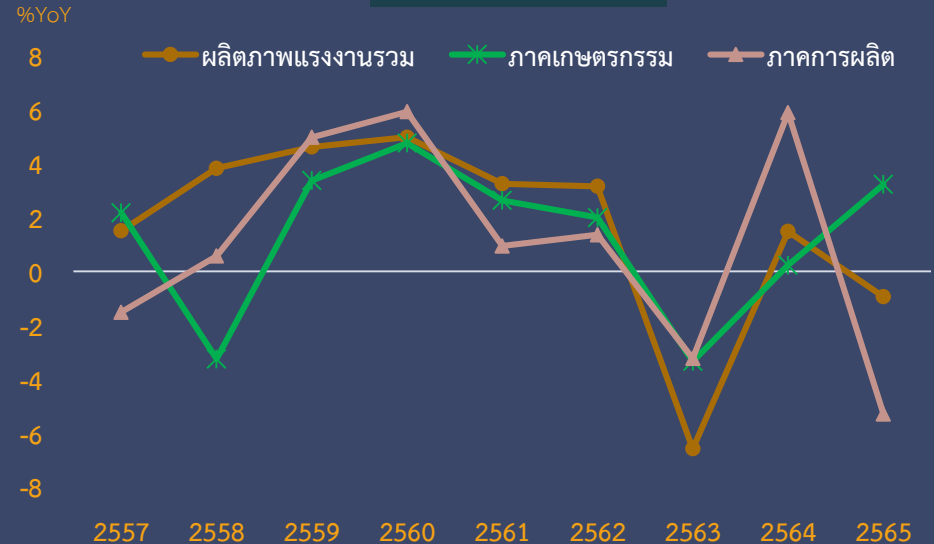
ปัจจัยแรงงานของไทยยังเผชิญกับข้อจำกัดทั้งจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิต และการเปลี่ยนโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้กำลังแรงงานลดลง

แนวโน้มจำนวนประชากรไทย

สัดส่วนประชากรไทยในแต่ละช่วงอายุ



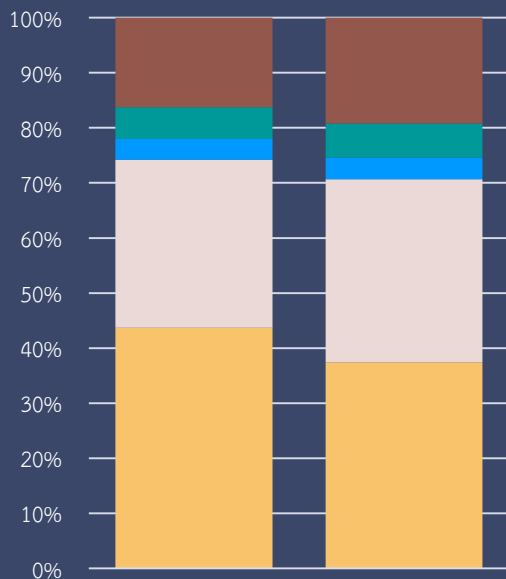
ดัชนีผลิตภาพแรงงาน



ที่มา: ธนาคารแห่งประเทศไทย

# ข้อจำกัดด้านแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

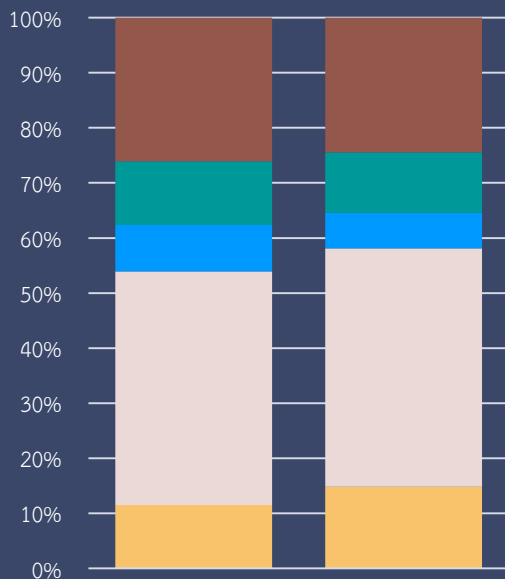
ผู้มีงานทำ



เฉลี่ย 2558 - 2562      2565

- ปริญญาตรีขึ้นไป
- ปวส.และอนุปริญญา
- ปวช.
- มัธยมศึกษา
- ประถมศึกษาและต่ำกว่า

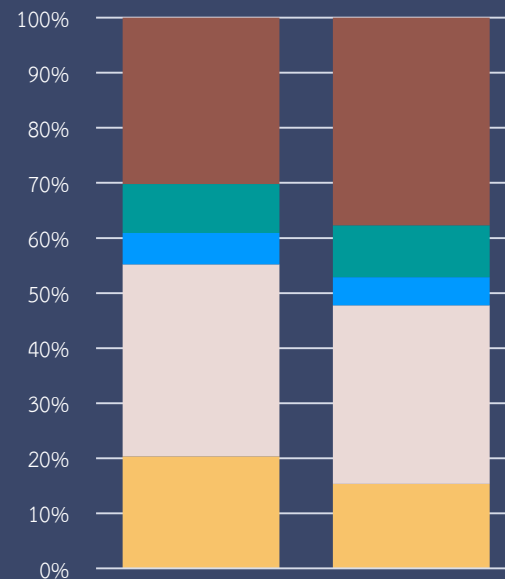
ความต้องการแรงงาน



เฉลี่ย 2558 - 2562      2565

- ปริญญาตรีขึ้นไป
- ปวส.และอนุปริญญา
- ปวช.
- มัธยมศึกษา
- ประถมศึกษาและต่ำกว่า

ผู้ว่างงาน



เฉลี่ย 2558 - 2562      2565

- ปริญญาตรีขึ้นไป
- ปวส.และอนุปริญญา
- ปวช.
- มัธยมศึกษา
- ประถมศึกษาและต่ำกว่า

# ข้อจำกัดด้านแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565



ปวช. : 1,400 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 0.46)



ปวส. : 2,882 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 0.94)



ป.ตรี : 269,070 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 87.65)



ป.โท : 22,005 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 7.17)



ป.เอก : 3,508 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 1.14)



อื่น ๆ : 8,112 คน  
(สัดส่วนร้อยละ 2.64)

จำนวนทั้งสิ้น : 306,977 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2565  
ระดับปริญญาตรี จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 10 กลุ่ม



จำนวนแรงงานในปี 2565

แยกตามสาขาการศึกษา



# วัตถุประสงค์ของการศึกษา

01

เพื่อศึกษาสถานการณ์ความไม่สอดคล้องของการจ้างงานในตลาดแรงงานไทย

โดยอาศัยการเปรียบเทียบข้อมูลด้านอุปทานแรงงาน (Supply side) และข้อมูลด้านความต้องการแรงงาน (Demand side) จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาการผลิต กลุ่มอาชีพ และพื้นที่

02

เพื่อศึกษาผลกระทบของความไม่สอดคล้องของการจ้างงานต่อเศรษฐกิจมหภาค

ผลกระทบของความไม่สอดคล้องของการจ้างงานต่อรายได้ของแรงงานและเศรษฐกิจมหภาคทั้งในระยะสั้น (Short-Term) และระยะยาว (Long-Term)

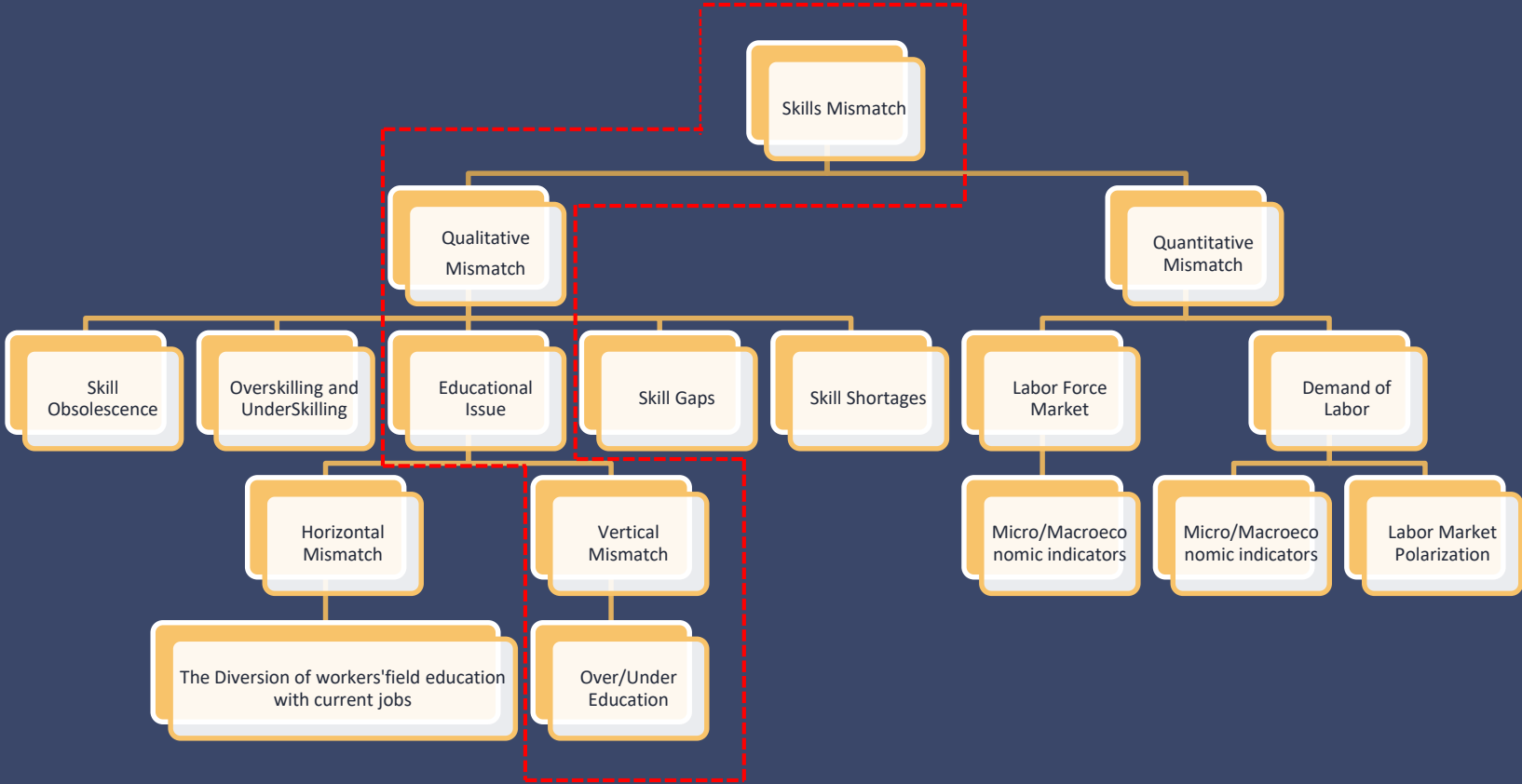
03

เพื่อเสนอแนะนโยบาย

แนวนโยบายในการสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องของการจ้างงานและการเพิ่มผลิตภาพการผลิตของแรงงานในระยะต่อไป



# ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน



# ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน

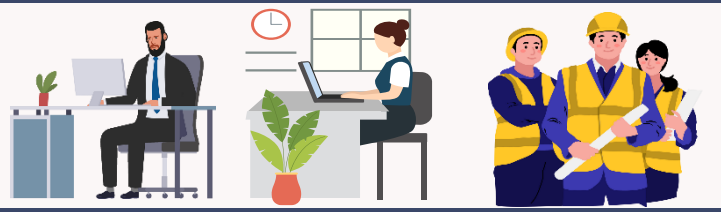


ทางเลือก A



เรียกว่า “การทำงานที่ใช้ทักษะต่ำกว่าวุฒิ (Over-education)”

ทางเลือก B



เรียกว่า การทำงานที่ใช้ทักษะสอดคล้องวุฒิ (Matched-education)

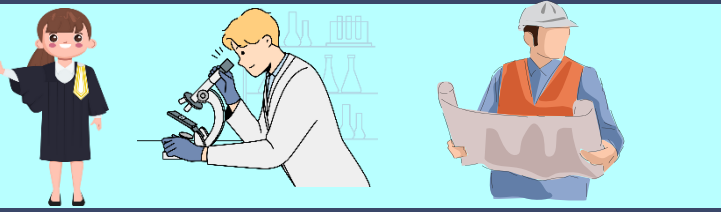


ทางเลือก A



เรียกว่า “การทำงานที่ใช้ทักษะเกินกว่าวุฒิ (Under-education)”

ทางเลือก B



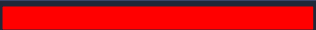
เรียกว่า “การทำงานที่ใช้ทักษะเกินกว่าวุฒิ (Under-education)”

# การกำหนดระดับทักษะที่ต้องการในแต่ละอาชีพ

ข้อมูลจาก International Labour Organization (ILO)

ISCO-08 ระดับทักษะ (Skill Level) ISCED-11 การจัดประเภทการศึกษา			ระดับทักษะ 1	ระดับทักษะ 2			ระดับทักษะ 3	ระดับทักษะ 4		
	ไม่ได้รับการศึกษา	ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช.	สายอาชีวศึกษา-ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.)	สายสามัญศึกษา-อนุปริญญา	ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
ISCO-08 การจัดประเภทอาชีพตามมาตรฐานสากล										
1. ผู้จัดการ ข้าราชการระดับอาวุโสและผู้บริหารกฎหมาย										
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ										
3. เจ้าหน้าที่เทคนิคและผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านต่าง ๆ	UNDER									
4. เสมียน										
5. พนักงานบริการและผู้จำหน่ายสินค้า										
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านการเกษตร ป่าไม้ และประมง										
7. ช่างฝีมือและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง				Match						
8. ผู้ควบคุมเครื่องจักรโรงงานและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ							OVER			
9. ผู้ประกอบอาชีพงานพื้นฐาน										

หมายเหตุ:



Under education (สำเร็จการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าระดับอาชีพที่กำหนด)



Matched

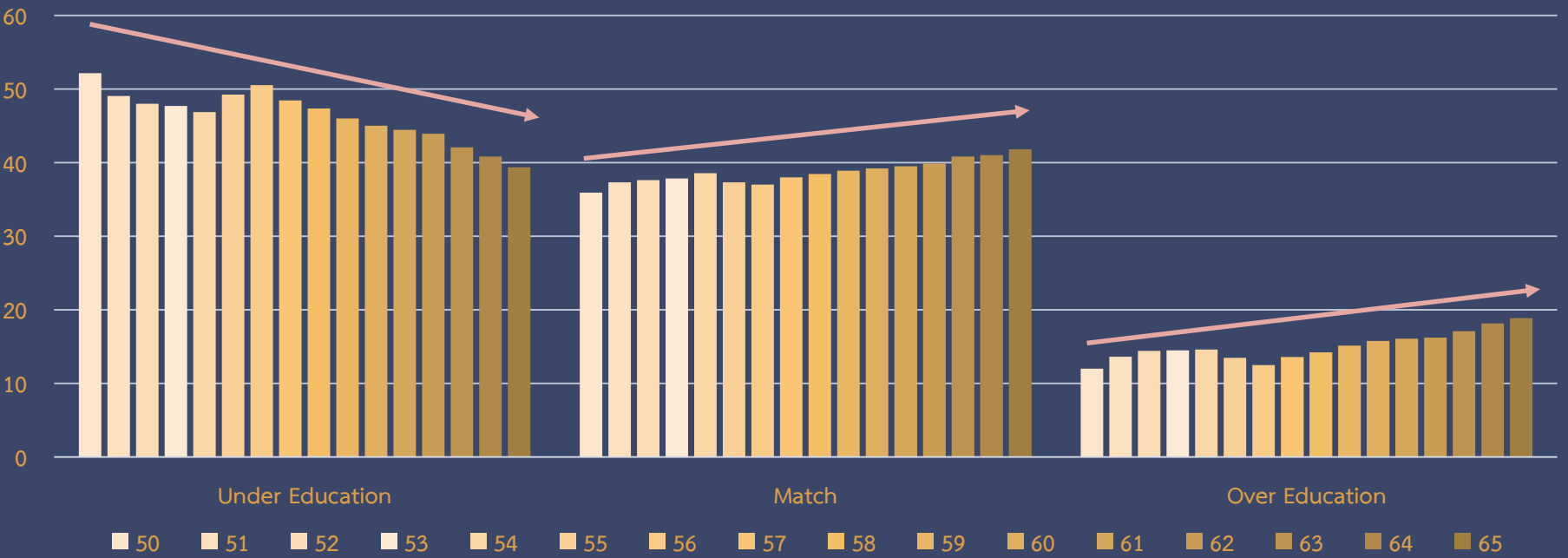


Over education (สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับที่อาชีพที่กำหนด)

# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร (Labor Force Survey: LFS) ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ  
ช่วงระหว่างปี 2550 – 2565 (เฉพาะไตรมาสที่ 3)

สัดส่วนต่อแรงงานทั้งหมด

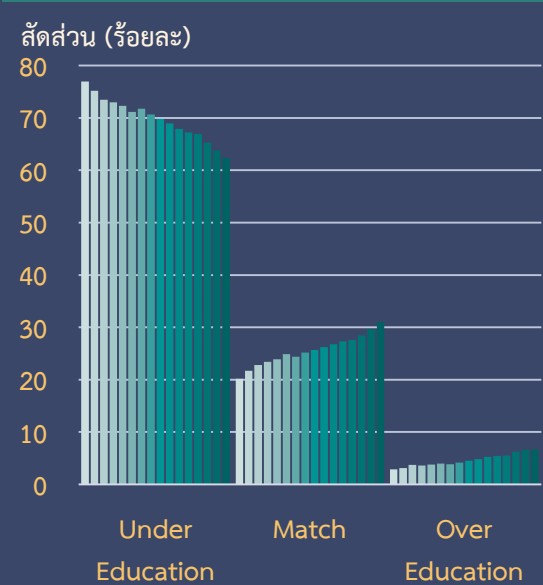


ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

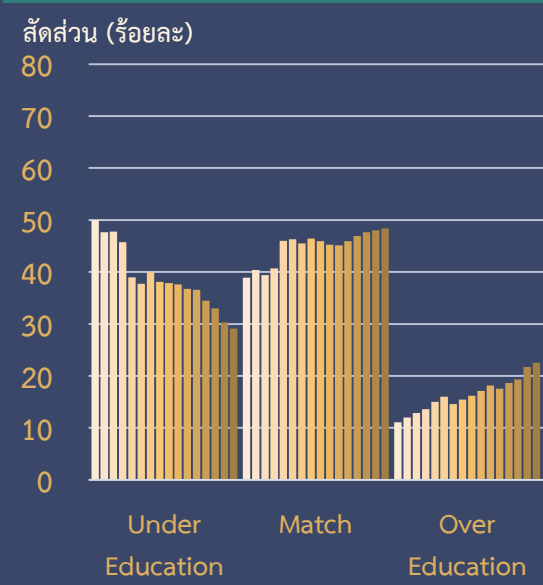
# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน

ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน ในแรงงานที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามาตรฐานอาชีพ (Over Education) เพิ่มสูงขึ้นในทุกภาคการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุตสาหกรรม

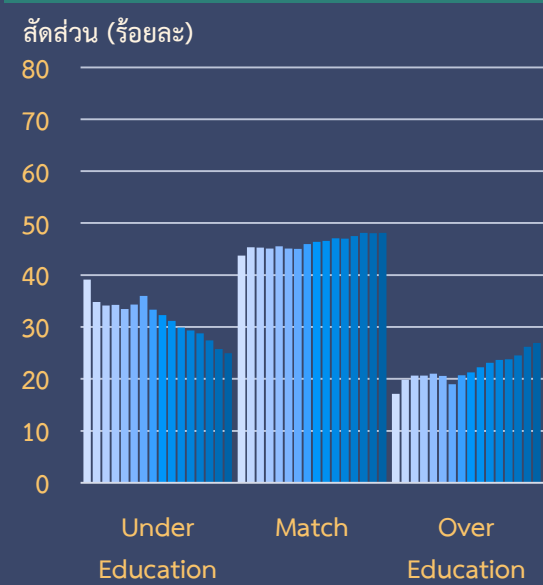
ความไม่สอดคล้องทางการศึกษา  
(ภาคเกษตรกรรม)



ความไม่สอดคล้องทางการศึกษา  
(ภาคอุตสาหกรรม)

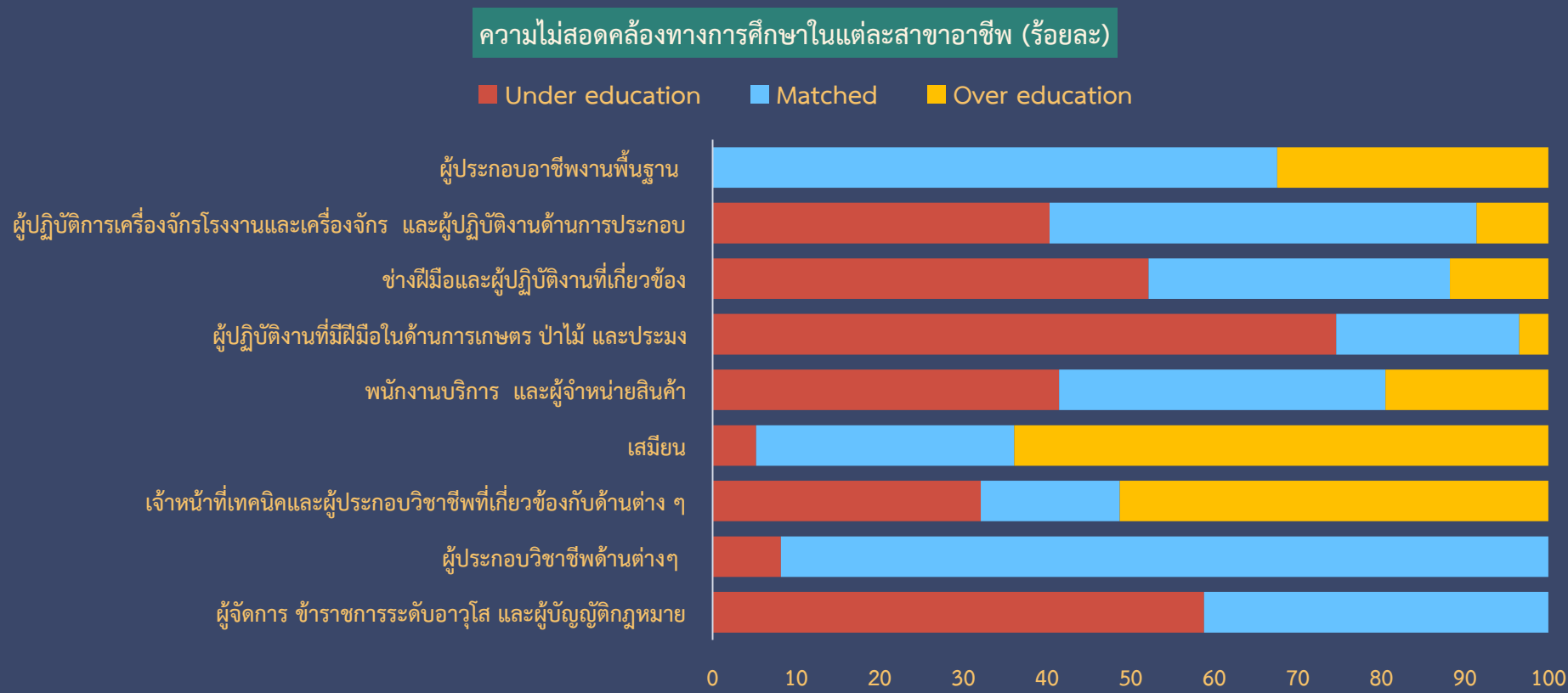


ความไม่สอดคล้องทางการศึกษา  
(ภาคบริการ)



ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

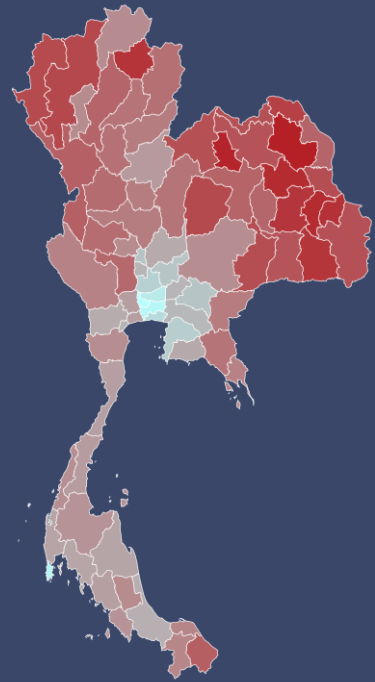
# ความไม่สอดคล้องทางการศึกษาจำแนกตามระดับทักษะที่ต้องการ (ISCO-08) ในแต่ละวิชาชีพ



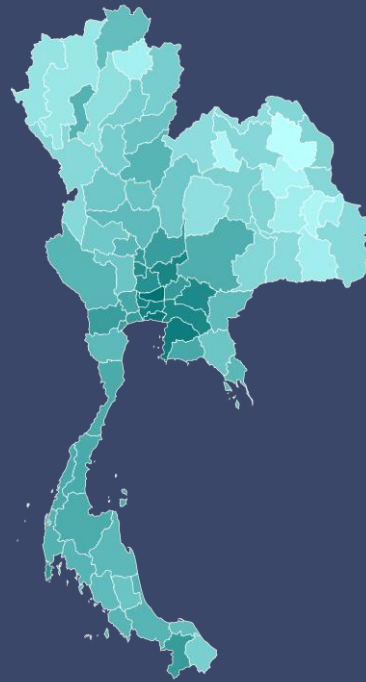
ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน จำแนกตามจังหวัด

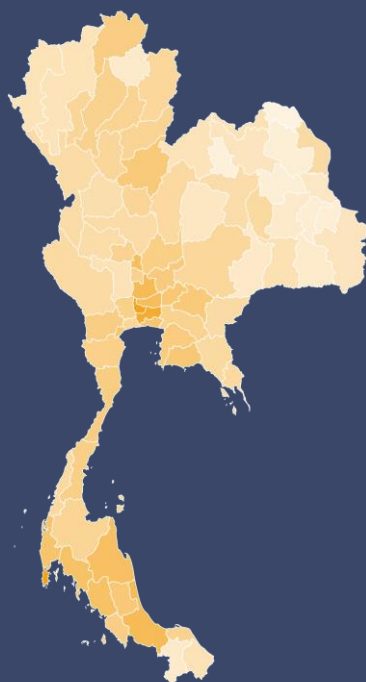
Under Education



Match



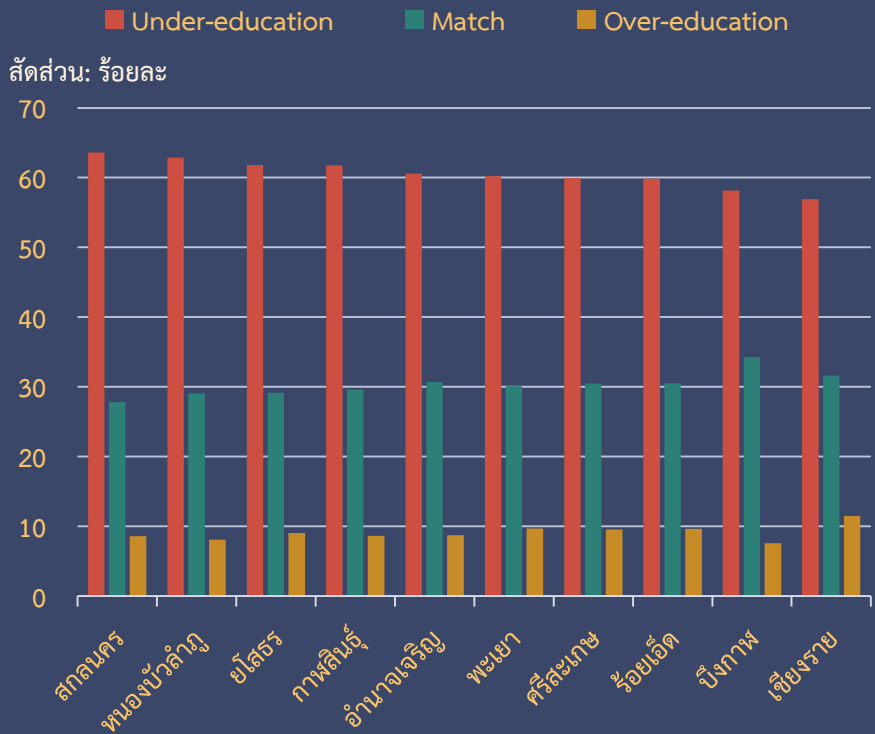
Over Education



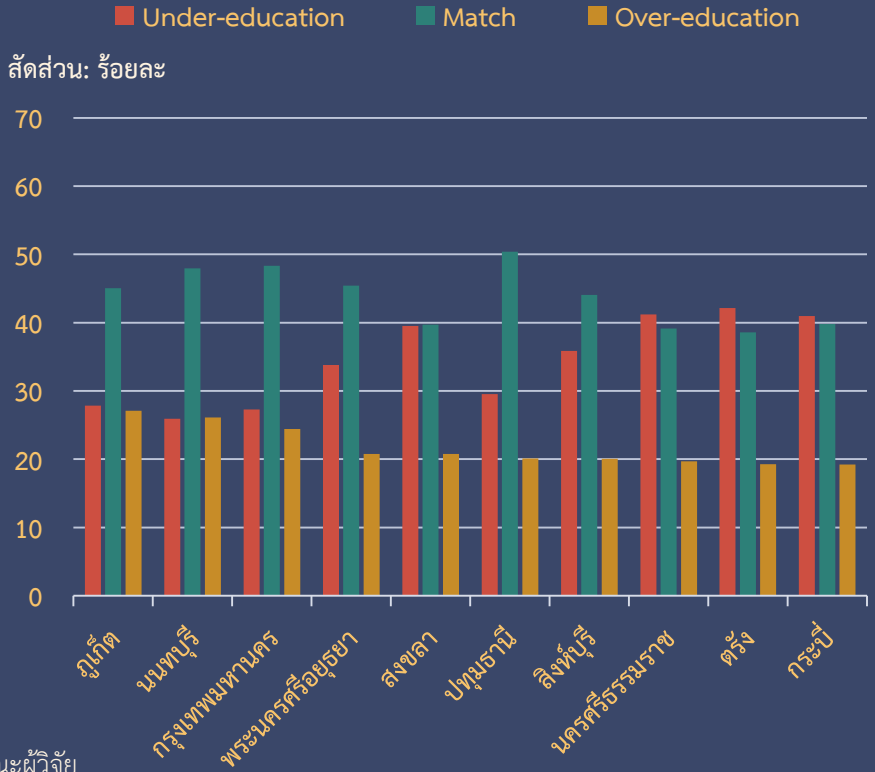
ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานจำแนกตามจังหวัด

จังหวัดที่มีการทำงานสูงกว่าวุฒิที่จบมา (Under-education) ในสัดส่วนที่สูง



จังหวัดที่มีการทำงานต่ำกว่าวุฒิที่จบมา (Over-education) ในสัดส่วนที่สูง

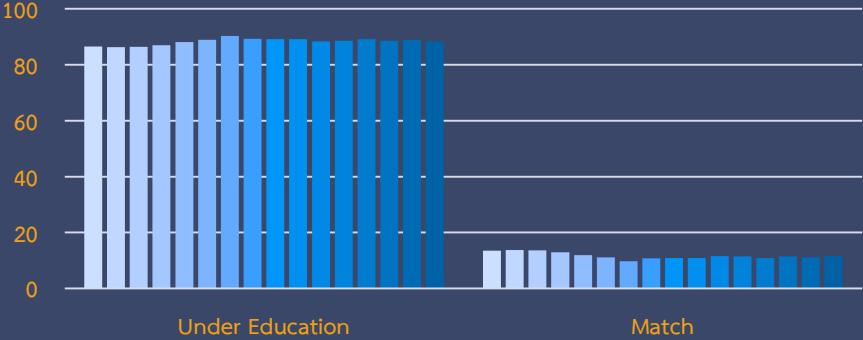


ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

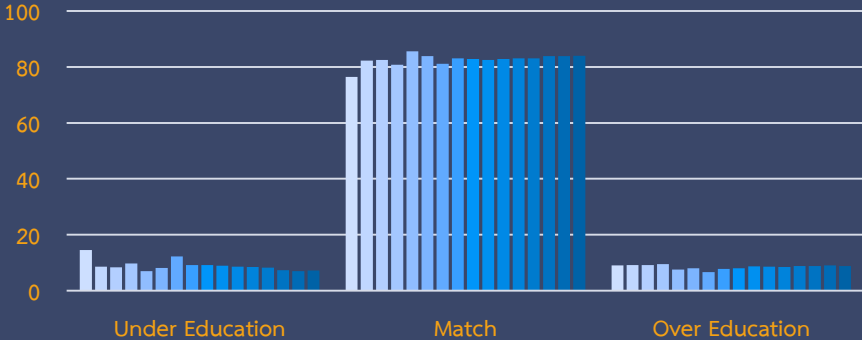


# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษา

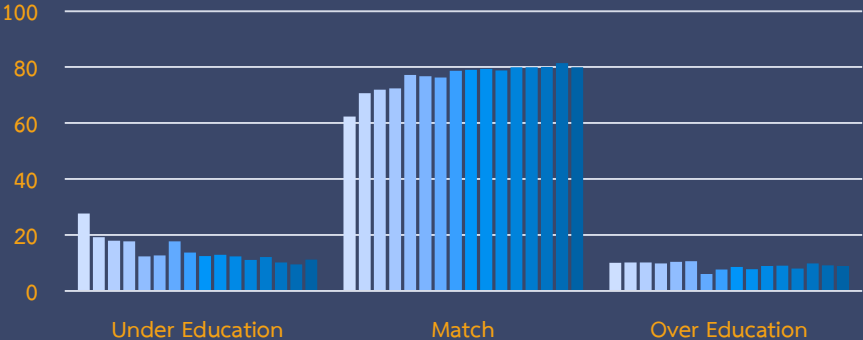
ประถมศึกษา



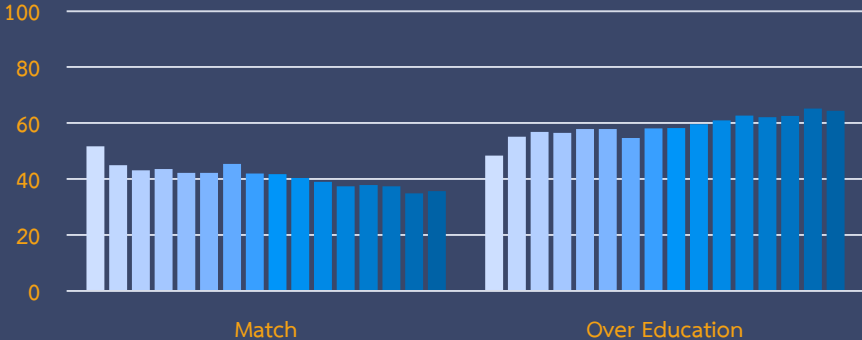
มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ



ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



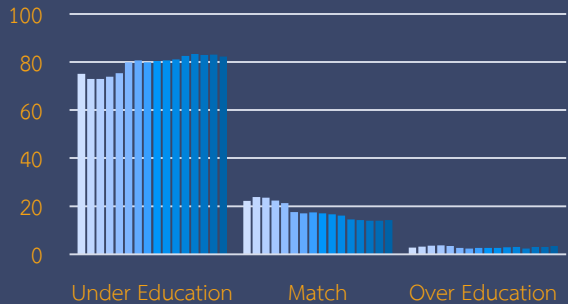
ปริญญาตรี



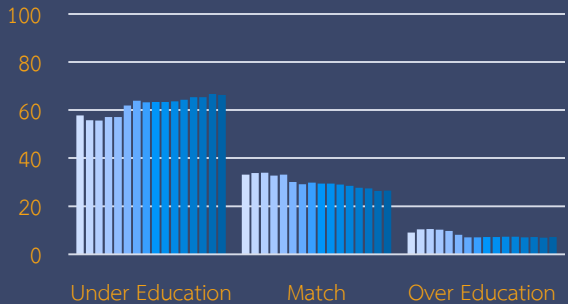
ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

# ผลการวิเคราะห์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน จำแนกตามปีเกิด

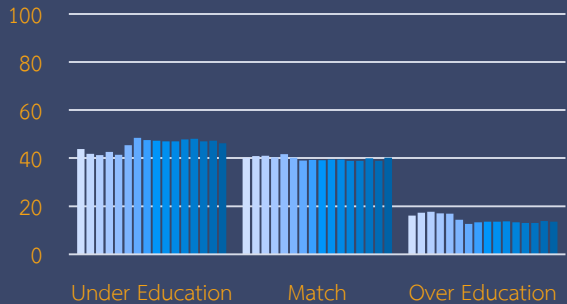
เกิดก่อนปี 2500



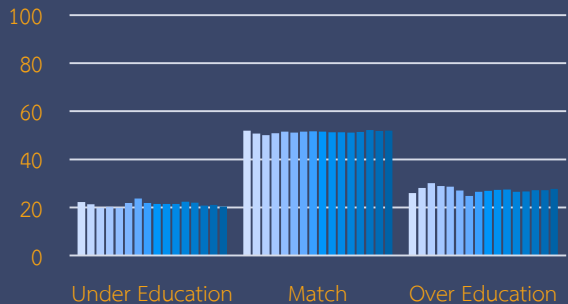
เกิดปี 2501 - 2510



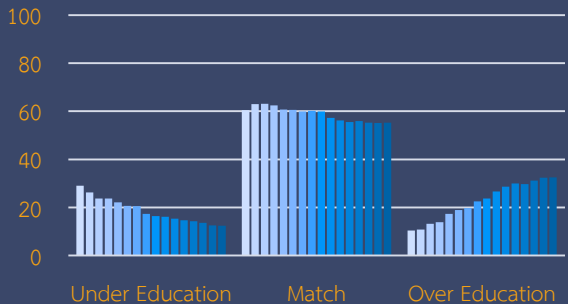
เกิดปี 2511 - 2520



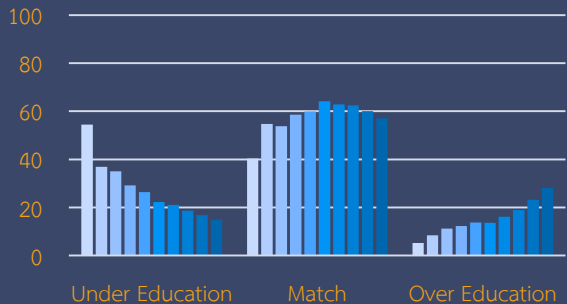
เกิดปี 2521 - 2530



เกิดปี 2531 - 2540



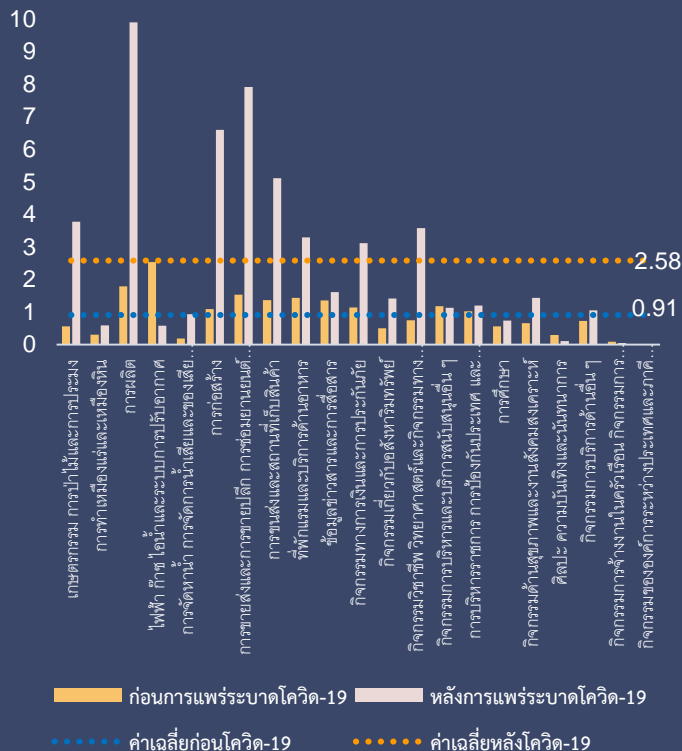
เกิดหลังปี 2540



ที่มา: ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

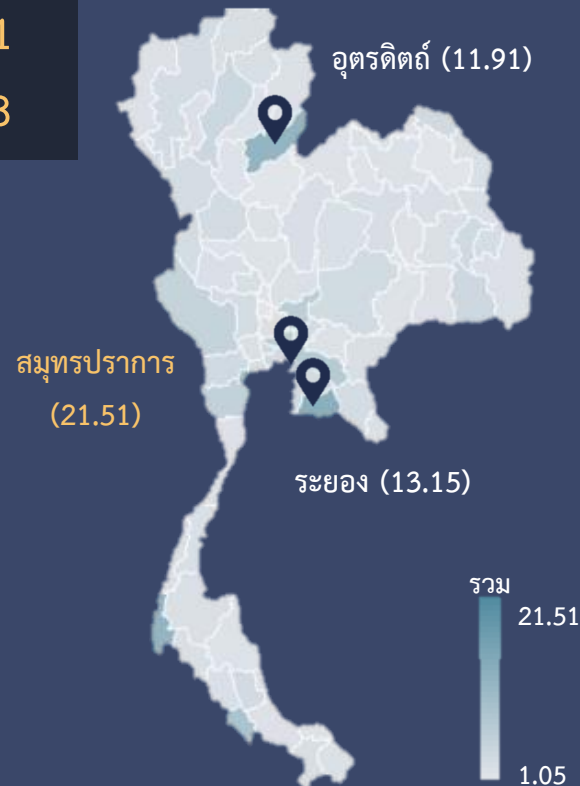
# สัดส่วนอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน แยกตามสาขาการผลิต

ความต้องการต่อบรรจุจริง จำแนกตามอาชีพ



ค่าเฉลี่ยก่อนโควิด-19 = 0.91  
ค่าเฉลี่ยหลังโควิด-19 = 2.58

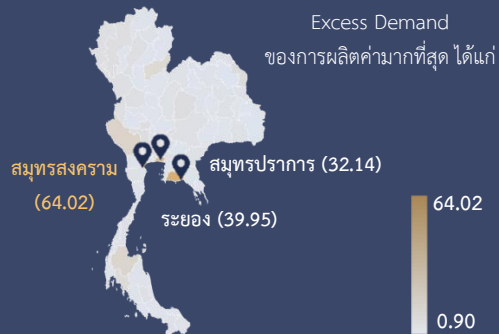
Excess Demand ค่ามากที่สุด  
ได้แก่



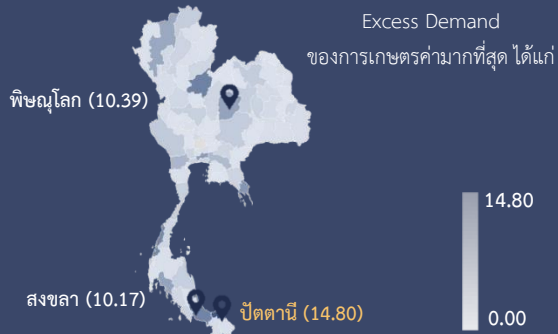
ที่มา: กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน ประมวลผลโดยคณะผู้วิจัย

# สัดส่วนอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน แยกตามสาขาการผลิต

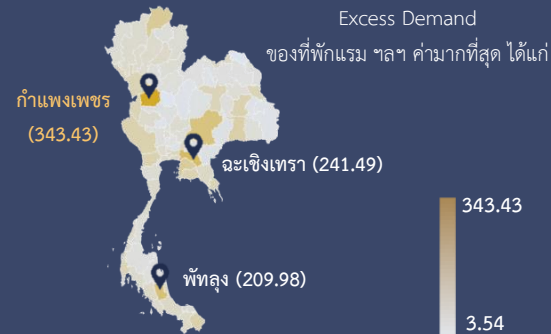
## การผลิต



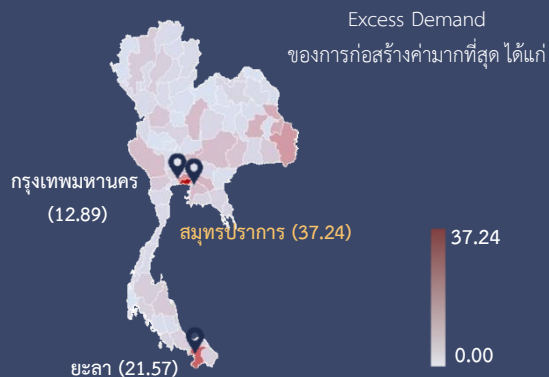
## เกษตรกรรม ป่าไม้ ประมง



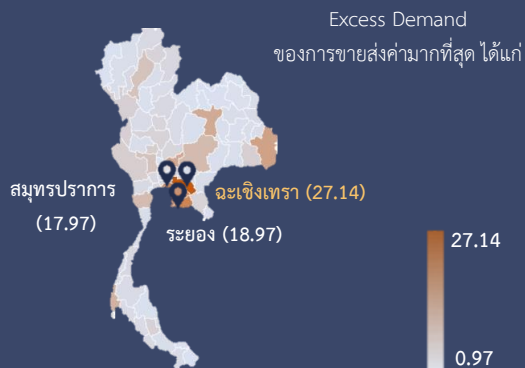
## ที่พักแรม บริการอาหาร



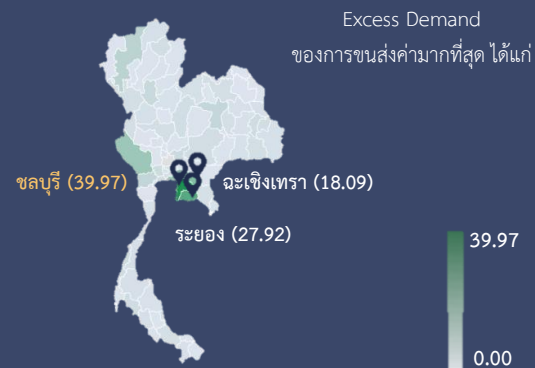
## การก่อสร้าง



## ขายส่ง ขายปลีก ซ่อมยานยนต์

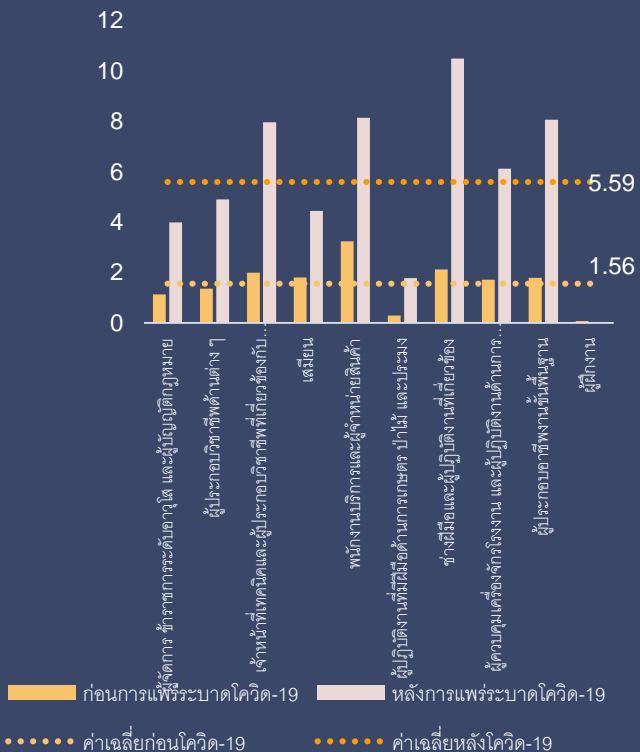


## การขนส่ง เก็บสินค้า



# สัดส่วนอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน แยกตามกลุ่มอาชีพ

ความต้องการต่อบรรจุจริง จำแนกตามอาชีพ



ค่าเฉลี่ยก่อนโควิด-19 = 1.56

ค่าเฉลี่ยหลังโควิด-19 = 5.59

Excess Demand ค่ามากที่สุด  
ได้แก่



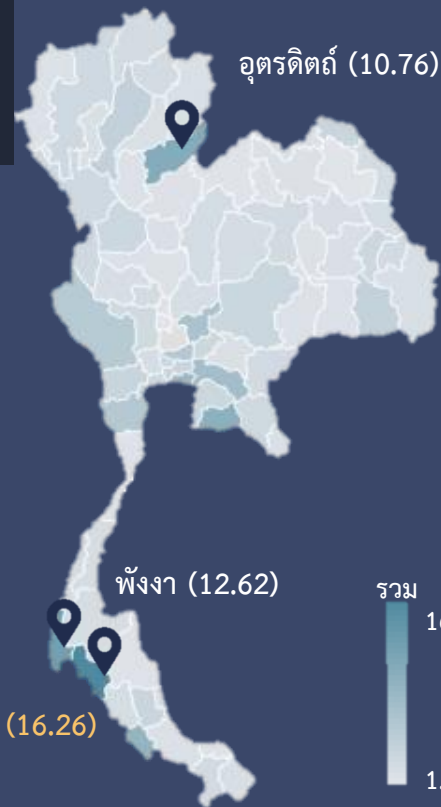
ช่างฝีมือและผู้ปฏิบัติงาน  
ที่เกี่ยวข้อง



พนักงานบริการและ  
ผู้จำหน่ายสินค้า



เจ้าหน้าที่เทคนิคและผู้  
ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ



# สัดส่วนอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน แยกตามระดับการศึกษา

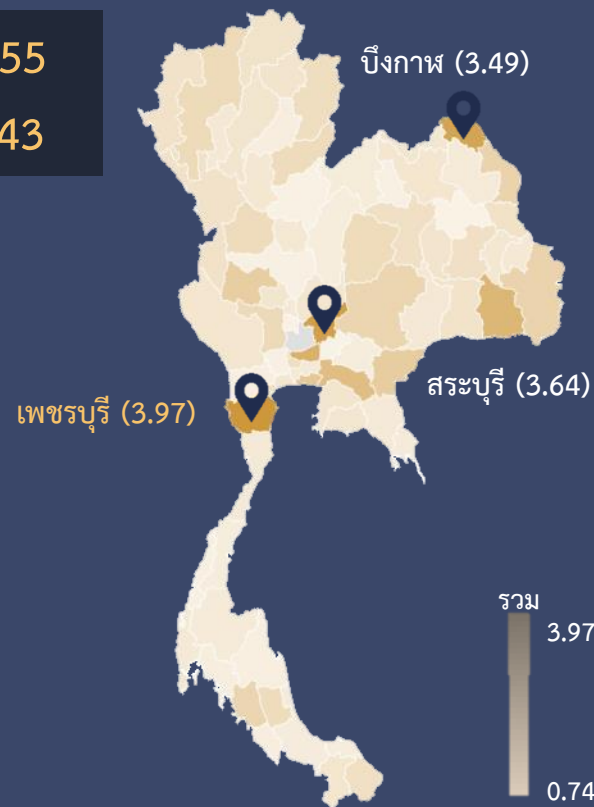
ความต้องการต่อบรรจุจริง จำแนกตามระดับการศึกษา



ค่าเฉลี่ยก่อนโควิด-19 = 0.55

ค่าเฉลี่ยหลังโควิด-19 = 1.43

Excess Demand ค่ามากที่สุด  
ได้แก่



# ผลกระทบของความไม่สอดคล้องของทักษะต่อรายได้ของแรงงาน

$$\ln Income_i = \beta_1 Under Education_i + \beta_2 Over Education_i + Control_i + \varepsilon_i$$



## ภาพรวม

แรงงานที่ทำงานในระดับที่ต่ำกว่าและสูงกว่าการศึกษา (Under / Over Education) จะมีรายได้**ต่ำกว่า**แรงงานที่ทำงานตรงกับระดับการศึกษา (Matched)



## ระดับการศึกษา

เมื่อแยกตามระดับการศึกษา กลุ่มแรงงานที่ทำงานต่ำกว่าระดับการศึกษา (Over Education) จะมีรายได้**ต่ำกว่า**แรงงานที่ทำงานตรงกับระดับการศึกษา ยกเว้นกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ขณะที่กลุ่มแรงงานที่ทำงานสูงกว่าระดับการศึกษา (Under Education) จะมีรายได้**สูงกว่า**แรงงานที่ทำงานตรงกับระดับการศึกษาในทุกระดับการศึกษา



## กลุ่มอาชีพ

กลุ่มแรงงานที่ทำงานต่ำกว่าระดับการศึกษา (Over Education) จะมีรายได้**สูงกว่า**แรงงานที่ทำงานตรงกับระดับการศึกษา กลุ่มแรงงานที่ทำงานสูงกว่าระดับการศึกษา (Under Education) จะมีรายได้**ต่ำกว่า**แรงงานที่ทำงานตรงกับระดับการศึกษาในทุกกลุ่มอาชีพ ยกเว้นกลุ่มอาชีพเสมียน

# ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานต่อเศรษฐกิจมหภาค

การสร้างข้อมูล Panel Data ระดับจังหวัดจากข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชาชน

$$Macro_{pt} = \beta_1 UnderEducation_{pt} + \beta_2 OverEducation_{pt} + \delta \Delta Employment_{pt} + Year_t + Province_p + \varepsilon_{pt}$$



**$Macro_{pt}$**

: ตัวแปรทางเศรษฐกิจมหภาค ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์มวลรวมในจังหวัดต่อประชากร (Gross Provincial Product per capita) และการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในจังหวัดที่แท้จริง (Growth of Real Gross Provincial Product)



**$UnderEducation_{pt}$   
 $OverEducation_{pt}$**

: สัดส่วนของแรงงานภายในจังหวัดที่ทำงานไม่สอดคล้องกับทักษะต่อจำนวนแรงงานทั้งหมด



**$\Delta Employment_{pt}$**

: การเปลี่ยนแปลงของจำนวนแรงงานภายในจังหวัด



# ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานต่อเศรษฐกิจมหภาค

$$Macro_{pt} = \beta_1 UnderEducation_{pt} + \beta_2 OverEducation_{pt} + \delta \Delta Employment_{pt} + Year_t + Province_p + \varepsilon_{pt}$$

จังหวัดที่มีแรงงานที่ทำงานสูงกว่าระดับการศึกษา (Under Education) ในสัดส่วนที่สูงจะมีแนวโน้มที่จะมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อประชากรของจังหวัดลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

	Real GPP Growth		GPP per capita Growth	
	(1)	(2)	(3)	(4)
Under Education	-0.166*	-0.159*	-0.302***	-0.286***
	(0.0897)	(0.0881)	(0.106)	(0.105)
Over Education	-0.100	-0.0833	-0.272	-0.247
	(0.144)	(0.143)	(0.167)	(0.168)
$\Delta$ Employment		0.0488*		0.0656**
		(0.0245)		(0.0299)
Year	✓	✓	✓	✓
Provincial FE	✓	✓	✓	✓
Observations	1,150	1,149	1,150	1,149

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บแสดงค่า Standard errors คลัสเตอร์ที่ระดับจังหวัด \* p < 0.1, \*\* p < 0.05, \*\*\* p < 0.01

# ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานต่อเศรษฐกิจมหภาค

การประเมินกระทบระยะยาวของความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงาน โดยแบบจำลอง *Panel data cointegration*



## ระยะยาว

สัดส่วนแรงงานที่ทำงานใช้  
ทักษะสูงกว่าระดับการศึกษา  
(Under education) และ  
แรงงานที่ทำงานต่ำกว่าระดับ  
การศึกษา (Over education)  
ต่างส่งผลเสียต่อเศรษฐกิจใน  
ระยะยาว

	Real GPP Growth		GPP per capita Growth	
	(1)	(2)	(3)	(4)
Long-Run Cointegrating Relationship				
Under Education	-77,330.1*** (10,583.2)	-116,736.5*** (19,892.8)	-210,337.2*** (47,058.6)	-332,638.3*** (49,236.6)
Over Education	-54,832.4*** (17,560.3)	-39,839.8 (29,143.2)	17,772.5 (82,647.9)	-142,061.5* (86,254.1)
Employment		0.101*** (0.0157)		0.139*** (0.0117)
Short-Run Relationship				
Under Education	14,424.0 (13,554.0)	-2,392.7 (12,747.9)	12,982.7 (24,394.0)	17,477.2 (25,954.2)
Over Education	-6,975.7 (15,669.6)	485.0 (12,955.7)	-54,149.3 (34,605.7)	-16,082.0 (35,366.8)
Employment		-0.00301 (0.00665)		0.00964 (0.0216)
Error Correction Term	-0.195*** (0.0251)	-0.142*** (0.0248)	-0.215*** (0.0226)	-0.204*** (0.0234)
Observations	1,073	1,073	1,073	1,073

\* p < 0.1, \*\* p < 0.05, \*\*\* p < 0.01

# สรุปผลการศึกษา



## สถานการณ์ความไม่สอดคล้อง ทางการศึกษา (Vertical Mismatch)

เป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญต่อเศรษฐกิจไทย  
ดังจะเห็นได้จากข้อมูลการทำงานที่ใช้ทักษะต่ำ  
กว่าระดับการศึกษา (Over Education)  
ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน  
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มแรงงาน  
หลักที่เข้าสู่ตลาดแรงงานมีแนวโน้มที่จะทำงาน  
ที่ต่ำกว่าทักษะมากขึ้น และมีความแตกต่างกัน  
ในเชิงพื้นที่



## ความต้องการแรงงานของผู้ประกอบการ

กลุ่มอาชีพที่มีความต้องการมากกว่าการบรรจุ  
งานส่วนใหญ่เป็นอาชีพที่ใช้ทักษะระดับปาน  
กลางสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา  
และสายอาชีพศึกษา อาทิ พนักงานบริการและ  
ผู้จำหน่ายสินค้า และช่างเทคนิค เป็นต้น โดยอุป  
สงค์แรงงานส่วนเกินเพิ่มสูงขึ้นในแทบทุกมิติ  
หลังการแพร่ระบาดของโควิด-19



## ผลต่อรายได้ของแรงงาน

ทั้งผู้ที่มีทักษะสูงกว่าและต่ำกว่าระดับ  
อาชีพ (Over/Under Education) จะมี  
**รายได้ต่ำกว่า**ระดับที่ควรได้รับ  
โดยเฉพาะกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีหรือสูงกว่าขึ้นไป



## ผลของความไม่สอดคล้องของแรงงาน ต่อเศรษฐกิจมหภาค

จังหวัดที่มีการจ้างงานแรงงานไม่ตรงกับระดับ  
การศึกษาจะ**ส่งผลเสีย**ต่อการขยายตัวของ  
ผลิตภัณฑ์มวลรวมในจังหวัด และอัตรา  
การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในจังหวัด  
ต่อประชากร ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว

# ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ภายใต้ข้อจำกัดของโครงสร้างประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงวัยแบบสมบูรณ์ การยกระดับผลผลิตภาพการผลิตของแรงงานและการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการของแรงงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งในการช่วยสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะต่อไป โดยต้องมุ่งเน้น

1

## การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของภาคการผลิต (Demand driven)

โดยอาศัยการจัดทำฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและครบถ้วนเพื่อเชื่อมโยงสาขาการศึกษา ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และข้อมูลทักษะในแต่ละวิชาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในอนาคต



2

## การยกระดับคุณภาพของสถาบันการศึกษาสายอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โดยอาศัยการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน ร่วมกันสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน



3

## การกำหนดค่าตอบแทนให้สะท้อนความสามารถที่แท้จริง

เป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับแรงงานโดยการกำหนดค่าตอบแทนแรงงานในสาขาอาชีพและทักษะฝีมือที่ขาดแคลน/มีความต้องการของตลาดแรงงานให้สะท้อนความสามารถที่แท้จริง ควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้ปกครองต่อการเรียนในสายอาชีพ



4

## การส่งเสริมการใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

ส่งเสริมการปรับใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ในสถาบันการศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาสามารถสะสมความรู้ ประสบการณ์ และการอบรม เพื่อใช้ประกอบเป็นทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเป็นใบรับประกันทักษะเพื่อให้ผู้ประกอบการมั่นใจ



# Thank You

คณะผู้วิจัย

- 1.นายพีรพัฒน์ ตัณฑวณิช
- 2.นายสยามภู ภูอุดม
- 3.นายอิสระ วงศ์วิวัฒน์
- 4.นายเชมณัฐ แก้วทอง
- 5.นางสาวธัญจิรา สกูลหรั่ง

