



ภาวะสังคมไทยไตรมาสสองปี 2563

วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2563 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุม 521 อาคาร 5 ชั้น 2

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



1. ความเคลื่อนไหวทางสังคม

ไตรมาสสองปี 2563

ภาพรวมภาวะสังคมไทยไตรมาสสอง ปี 2563

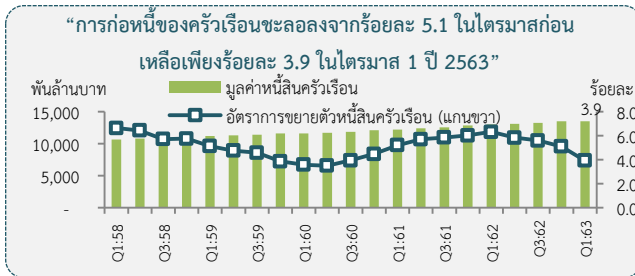
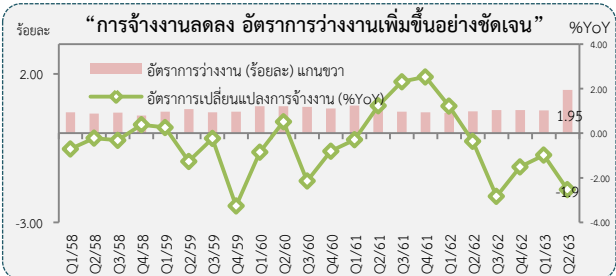
ความเคลื่อนไหว
ทางสังคม



“ด้านคุณภาพคน

การจ้างงานลดลง อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจน ขณะที่หนี้สินครัวเรือนและการเจ็บป่วยยังคงต้องเฝ้าระวัง”

	รายปี		รายไตรมาส					
	2561	2562	Q1/62	Q2/62	Q3/62	Q4/62	Q1/63	Q2/63
การจ้างงาน (ล้านคน)	37.9	37.6	37.7	37.8	37.5	37.5	37.4	37.1
%YoY	1.1	-0.7	0.9	-0.3	-2.1	-1.1	-0.7	-1.9
การว่างงาน (พันคน)	404.3	373.4	351.2	376.9	394.0	371.5	394.5	745.2
อัตราการว่างงาน (%)	1.05	0.99	0.92	0.98	1.04	1.04	1.03	1.95
ค่าจ้างภาคเอกชน (บาท/เดือน)	12,293	12,702	12,388.3	12,858.7	12,847.2	12,713.5	12,843.5	12,807.6
%YoY	1.2	2.6	2.5	4.7	1.9	1.4	3.2	-0.4
หนี้สินครัวเรือน (ล้านล้านบาท)	12.83	13.48	12.97	13.09	13.25	13.48	13.48	N.A.
%YoY	6.0	5.1	6.3	5.8	5.6	5.1	3.9	N.A.
การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวัง (พันคน)	636.2	858.0	236.3	160.6	266.4	200.5	192.5	53.9
%YoY	5.8	34.8	74.8	28.0	13.6	42.2	-18.5	-66.4



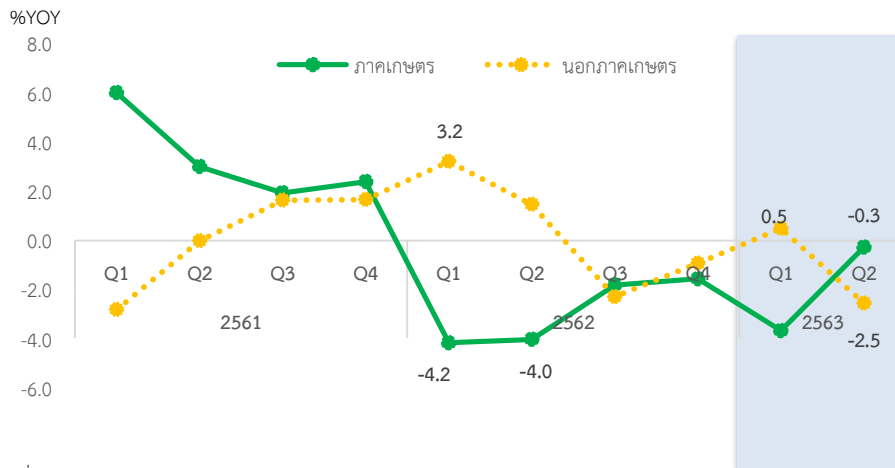
สถานการณ์ด้านแรงงาน

ผู้มีงานทำลดลง



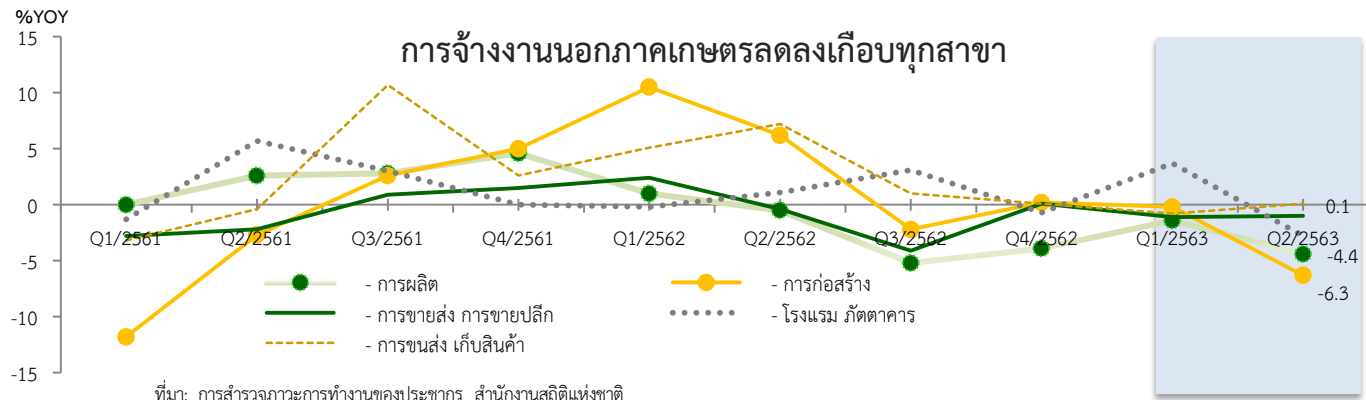
ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ

การจ้างงานลดลงทั้งสาขาเกษตรและ นอกเกษตร



ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ

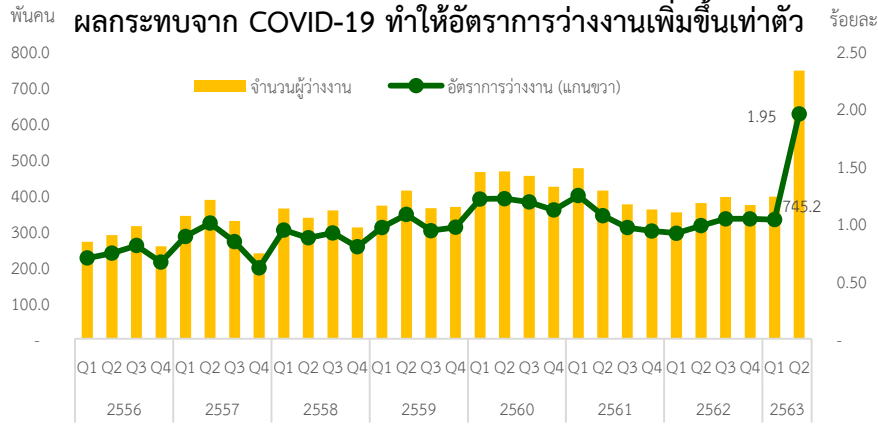
การจ้างงานนอกภาคเกษตรลดลงเกือบทุกสาขา



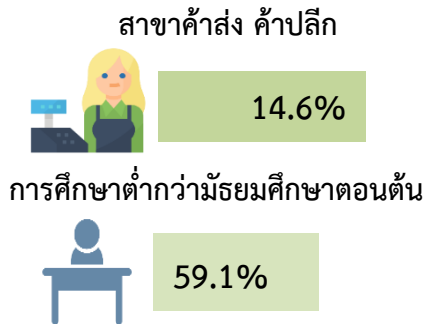
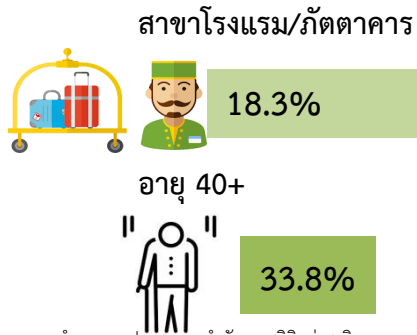
ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สถานการณ์ด้านแรงงาน

ความเคลื่อนไหว
ทางสังคม

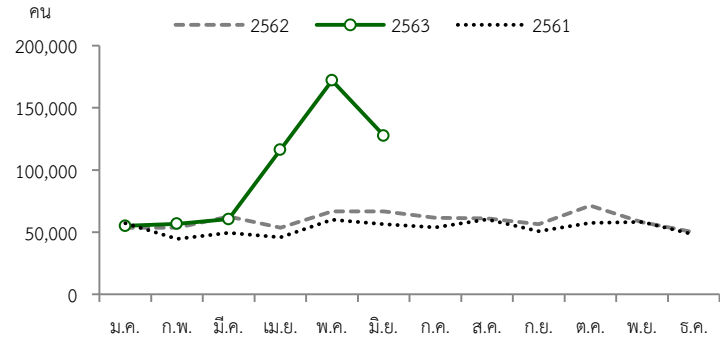


ผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาก่อนและว่างงานน้อยกว่า 3 เดือน 3.6 แสนคน



ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ

จำนวนผู้ประกันตนรับประโยชน์ทดแทนกรณีว่างงาน (รายใหม่)



ประเด็นที่ต้องติดตามระยะต่อไป



แนวโน้มเศรษฐกิจในช่วงครึ่งหลังของปี



ปัญหาภัยแล้งที่ต่อเนื่องและสถานการณ์น้ำท่วมฉับพลันและน้ำป่าไหลหลาก

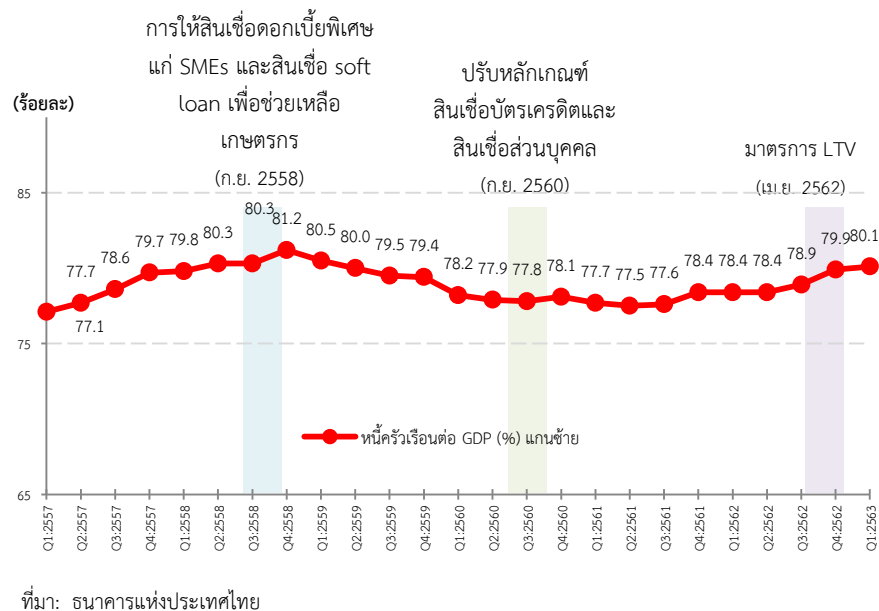


ผลของมาตรการฟื้นฟูเศรษฐกิจต่อการจ้างงาน

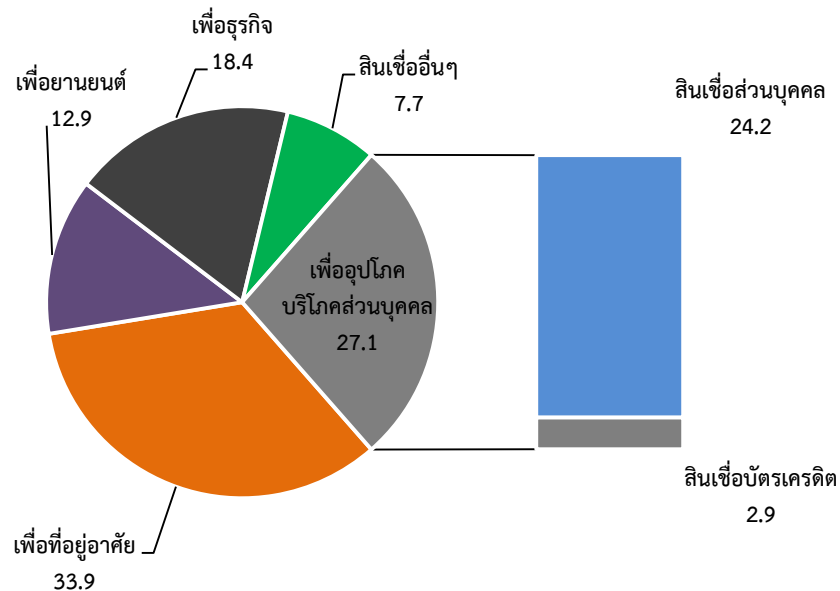
หนี้สินครัวเรือนขยายตัวในอัตราชะลอลง

ความเคลื่อนไหว
ทางสังคม

หนี้ครัวเรือนต่อ GDP



โครงสร้างหนี้สินครัวเรือนของไทย ไตรมาส 1 ปี 2563 (ร้อยละ)



หมายเหตุ :

สินเชื่อเพื่อการประกอบธุรกิจ ประกอบด้วยสินเชื่อเพื่อประกอบอาชีพและสินเชื่อเพื่อซื้อหลักทรัพย์
สินเชื่ออื่นๆ ประกอบด้วย สินเชื่อเพื่อการศึกษา และสินเชื่ออื่น ๆ ที่ไม่สามารถจำแนกวัตถุประสงค์ได้
ที่มา: ธนาคารแห่งประเทศไทย

สุขภาพและการเจ็บป่วย

ความเคลื่อนไหว
ทางสังคม

“ด้านสุขภาพและการเจ็บป่วย การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังลดลง แต่ยังคงต้องเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออกที่กลับมาแพร่ระบาดในบางพื้นที่โดยเฉพาะกลุ่มประชากรวัยเรียน อาทิ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ชัยภูมิ ระยอง นครราชสีมา ขอนแก่น และเลย”

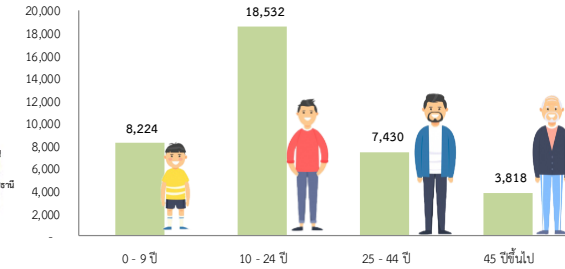
อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกต่อประชากรแสนคน

โรคเฝ้าระวัง	2561				2562				2563		%YOY
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q2/2563
ปอดอักเสบ	74,881	58,699	90,160	59,861	73,429	51,189	63,635	68,302	76,734	29,032	-43.3
ไข้เลือดออก	6,830	24,029	35,564	20,499	16,150	31,978	54,989	28,040	9,218	17,797	-44.3
มือ เท้า ปาก	10,079	14,626	32,718	12,585	9,260	12,954	35,839	9,302	5,429	1,107	-91.5
ไข้หวัดใหญ่	40,995	25,698	73,042	43,628	133,975	61,464	108,786	92,138	99,202	4,781	-92.2
บิด	1,132	965	741	561	649	736	647	524	660	537	-27.0
หัด	630	632	1,186	3,108	2,068	1,585	1,533	1,428	739	140	-91.2
ฉีหนู	402	637	932	569	463	493	722	492	266	330	-33.1
ใช้สมออักเสบ	182	231	200	132	258	207	211	218	277	191	-7.7
อหิวาตกโรค	0	2	2	1	6	4	1	1	0	2	-50.0
ไข้กาฬหลังแอ่น	1	9	3	7	6	6	6	7	5	3	-50.0
พิษสุนัขบ้า	7	3	3	2	0	2	0	1	0	2	0.0
รวม	135,139	125,531	234,551	140,953	235,171	160,282	266,024	196,518	192,530	53,922	-66.4
อัตราต่อประชากรแสนคน	204.5	190.1	355.1	213.3	353.7	241.1	400.1	295.6	285.6	81.3	

หมายเหตุ: ข้อมูลปี 2562 เป็นข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2563

ที่มา: รายงานโรคในระบบเฝ้าระวัง 506 สำนักโรคระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

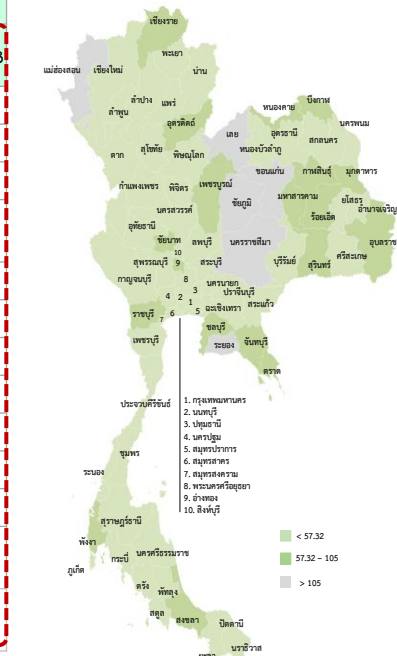
จำนวนผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกปี 2563 รายช่วงอายุ



ที่มา: รายงานโรคในระบบเฝ้าระวัง 506 สำนักโรคระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ประมวลผลโดยกองพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม

ประเด็นติดตามและเฝ้าระวัง ในระยะต่อไป

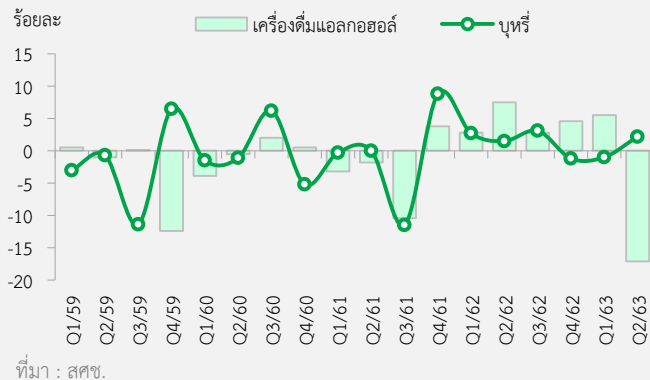
- การควบคุมพื้นที่เสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จากแนวโน้มการเปิดเมืองให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจในรายพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเคลื่อนย้ายถิ่นของสิ่งมีชีวิต
- การเฝ้าระวังการเจ็บป่วยทางจิต จากแนวโน้มเศรษฐกิจที่คาดว่าจะหดตัวยาวนาน



ที่มา: รายงานโรคในระบบเฝ้าระวัง 506 สำนักโรคระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ประมวลผลโดยกองพัฒนาระบบข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม

ภาพรวม ภาวะสังคมไทยไตรมาสสอง ปี 2563

“ด้านความเป็นอยู่ ไตรมาสสองการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ย่ลดลงร้อยละ 9.7”



	Q1/62	Q2/62	Q3/62	Q4/62	Q1/63	Q2/63
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ (ล้านบาท)	74,166	76,799	62,783	81,629	75,506	68,664
%YoY	2.7	5.2	3.1	2.4	3.0	-9.7
- เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (ล้านบาท)	45,426	47,552	38,673	51,333	48,008	39,564
%YoY	2.8	7.5	2.8	4.6	5.5	-17.1
-- บุหรี่ (ล้านบาท)	28,740	29,274	24,110	30,296	27,498	29,100
%YoY	2.7	1.5	3.1	-1.2	-1.0	2.2

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กองบัญชีประชาชาติ

ไตรมาสสอง พฤติกรรมการใช้จ่ายเพื่อบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ย่ลดลงร้อยละ 9.7 โดยการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ลดลงร้อยละ 17.1 และการบริโภคบุหรี่ย่เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.2

ประเด็นที่ต้องเฝ้าระวัง

การซื้อขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทางออนไลน์ ซึ่งอาจกระตุ้นให้การบริโภคเพิ่มขึ้น และทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้โดยง่าย

ภาพรวม

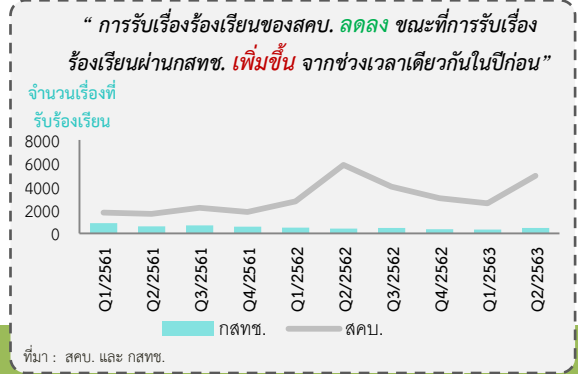
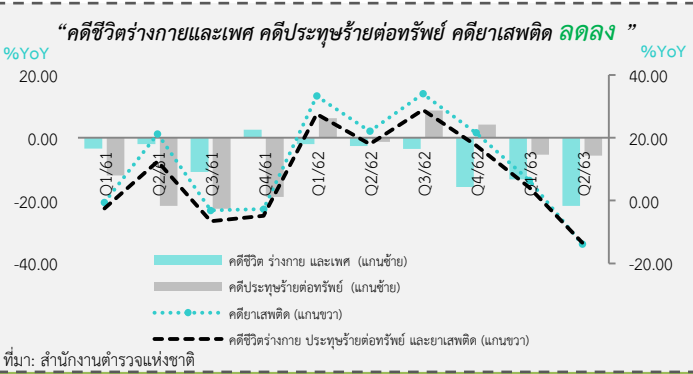
ภาวะสังคมไทยไตรมาสสองปี 2563

ความเคลื่อนไหว
ทางสังคม

“ด้านความมั่นคง” คดีอาญารวม /การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนและผู้เสียชีวิต **ลดลง** แต่ยังคงต้องดำเนินการมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง”

%YoY	รายปี		รายไตรมาส					
	2561	2562	Q1/62	Q2/62	Q3/62	Q4/62	Q1/63	Q2/63
การรับแจ้งอุบัติเหตุ (ราย)	103,515	100,970	26,885	25,055	23,007	25,996	25,947	18,362
%YoY	17.3	-2.5	-3	-5.1	-4.1	-1.0	-3.5	-26.7
- ผู้เสียชีวิต (%YOY)	-6.3	3.8	4.9	8.8	5.4	-3.3	-16.5	-38.4
คดีอาญารวมรับแจ้ง (คดี)	353,071	433,632	102,598	109,803	114,145	107,086	106,955	95,079
%YoY	-0.8	22.8	27.6	18.0	29.0	17.5	7.8	-13.4
- ยาเสพติด	3.1	27.5	33.3	22.1	34.0	21.6	6.5	-13.9
- คดีชีวิตร่างกายและเพศ	-3.5	-6.0	-2.0	-2.6	-3.6	-15.6	-13.2	-21.7
- คดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน	-19.0	4.5	6.3	- 1.3	8.8	4.2	32.1	-5.7

การรับร้องเรียนผ่าน สคบ.
ลดลงจากช่วงเดียวกันในปี
ก่อน ร้อยละ 15.8
ขณะที่การรับร้องเรียนผ่าน
กสทช. เพิ่มขึ้นร้อยละ
14.1



The background of the slide is a collage of three images. The top image shows a group of children playing in a park with trees and a path. The bottom-left image shows a child's hands playing with colorful geometric blocks. The bottom-right image shows a child holding and looking at a tablet computer.

2.สถานการณ์ทางสังคมที่สำคัญ

การปรับตัวทางการศึกษาในภาวะการระบาดของ COVID-19



1 ผลกระทบต่อภาคการศึกษาจาก COVID-19

- นักเรียนทั่วโลก 1.6 พันล้านคน จาก 194 ประเทศ ต้องใช้การศึกษานอกห้องเรียน
- การเปิดเรียนล่าช้า 1 เดือน ส่งผลต่อ GDP ในระยะยาว 0.1- 0.3%
- ความรู้ของเด็กหายไปครึ่งปีการศึกษา

ที่มา : ข้อมูลจาก UNESCO (<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>) และ Summer Learning Loss: What We Know and What We're Learning : <https://www.nwea.org/blog/2018/summer-learning-loss-what-we-know-what-were-learning>



2 แนวทางการแก้ไขปัญหา (ชั่วคราว) ในช่วงที่เกิด COVID-19

- ต่างประเทศ การเรียนผ่านระบบออนไลน์รูปแบบต่างๆ อาทิ การเรียนแบบห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) การใช้ระบบประชุมออนไลน์ การบันทึกการสอนแบบล่วงหน้า การใช้ระบบ MOOC (Massive Open Online Courses)
- ประเทศไทย จัดการเรียนผ่านดาวเทียมและระบบออนไลน์ (TV เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน)

3 ข้อจำกัด/ข้อค้นพบที่สำคัญจากการเรียนผ่าน DLTV ของประเทศไทย

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน



41% ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ในบ้าน
83% ของกลุ่มยากจนที่สุดไม่มีคอมพิวเตอร์



ประมาณ 86% มีสมาร์ทโฟนที่เข้าถึงการเรียน
79% ของกลุ่มยากจนที่สุดมีโทรศัพท์สมาร์ทโฟน



81.6% สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้

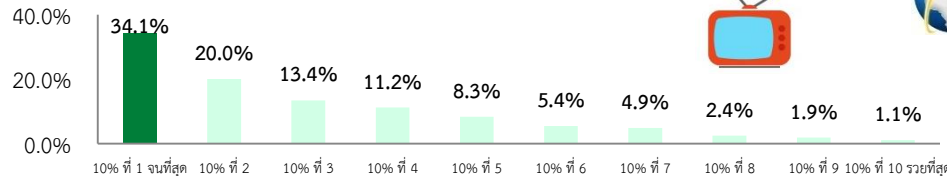
กลุ่มยากจนที่สุดเข้าถึงเพียง 57% รวมถึงยังมีปัญหาเรื่องเสถียรภาพและความเร็วของอินเทอร์เน็ต

30% ไม่มีห้องส่วนตัว/พื้นที่สงบในการเรียนรู้
ขณะที่กลุ่มเศรษฐฐานะที่ยากจนที่สุด 45% ไม่มีห้องส่วนตัว



ข้อมูลการสำรวจของ OECD ปี 2018

ครัวเรือนยากจนมีแนวโน้มต้องซื้อทีวีเพิ่มเนื่องจากมีจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนบุตร
สัดส่วนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี มากกว่าจำนวน TV



ที่มา: ข้อมูลจากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2562 ประมวลผลโดย กองพัฒนาข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม



3

ข้อจำกัด/ข้อค้นพบที่สำคัญจากการเรียนผ่าน DLTV ของประเทศไทย (ต่อ)

ความพร้อมของนักเรียนและครูผู้สอน และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน



70% ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
ไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนออนไลน์
12% ไม่มีสมาธิในการเรียน

ที่มา: สสวท.



คุณภาพการเรียนรู้ลดลง และขาดโอกาส
ในการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skill



เด็กกลุ่มเปราะบางไม่ได้รับการดูแลที่เพียงพอ

นักเรียน 2.22 ล้านคน ต้องพึ่งพิงอาหารเสริมจากโรงเรียน และยังมีนักเรียน
กลุ่มพิเศษ อาทิ นักเรียนผู้พิการต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

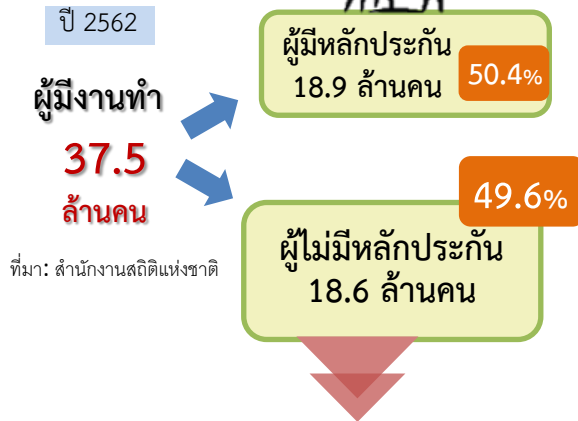
ที่มา: SES 2562 *ครัวเรือนที่รายได้น้อยสุด 20 % ที่มีนักเรียนเรียนอยู่ชั้นปฐมวัยถึงประถมศึกษา



ข้อเสนอการปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม อาทิ การดิงภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมการพัฒนาโครงข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ และการสนับสนุนการจัดสรรอุปกรณ์ Wi-Fi แบบพกพา
- การจัดสื่อการเรียนการสอนที่จูงใจการเรียนรู้ รูปแบบการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและช่วงเวลา โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นในการเรียนกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- การพัฒนาเทคนิควิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี

ความท้าทายของการออกแบบ ระบบการคุ้มครองทางสังคม



- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ 2.4 ล้านคน
 - ลูกจ้างเอกชน (ม.33) 11.7 ล้านคน
 - ลูกจ้าง/ผู้ประกอบการอิสระ (ม.39 และ 40) 4.8 ล้านคน
- *แต่ ม.39 และ 40 ไม่คุ้มครองการว่างงาน

ไม่ได้รับความคุ้มครองหรือ
ไม่มีหลักประกันทางสังคมจากการทำงาน

1. สาเหตุ/ข้อจำกัด ในการเข้าถึงระบบประกันสังคม

- สิทธิประโยชน์ที่อาจไม่จูงใจ
- อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
- รายได้ไม่เพียงพอ
- ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ

2. ประเด็นน่าเป็นห่วงของผู้ไม่มีหลักประกัน “ขาดหลักประกันในวัยเกษียณ”

รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

ไม่มีเงินออมในวัยเกษียณ



นอกเหนือจากระบบประกันสังคม

- + สร้างหลักประกันให้กับตนเอง → วางแผนการเงิน/ออม
- + สนับสนุน Social empowerment → อาสาสมัครชุมชน สหกรณ์ กองทุนหมู่บ้าน

ความท้าทายการพัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม

- + ศึกษาหาสาเหตุทำไมแรงงานไม่สมัครเข้าร่วม
- + ออกแบบระบบประกันสังคมให้จูงใจ
- + ศึกษาข้อดีข้อเสียของทั้งระบบสมัครใจและระบบบังคับ
- + สร้างความรู้/ตระหนักในการมีหลักประกัน
- + ทบทวนสิทธิประโยชน์เพื่อให้ครอบคลุมและแตกต่างจากสวัสดิการขั้นพื้นฐาน



3

บทความ

“มหาวิทยาลัยร้าง : วิฤตอุดมศึกษาไทย”

สถานศึกษา บุคลากรสายวิชาการ และหลักสูตรมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ขณะที่จำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

1 มีสถาบันอุดมศึกษา 167 สถาบัน
รวมวิทยาเขต จำนวน 221 แห่ง



หลักสูตร
ปริญญาตรี
เกือบ 2.5 เท่า

ปี 2557 2,027 → ปี 2562 4,851



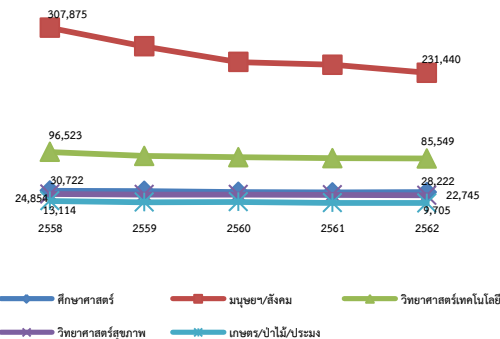
บุคลากรสายวิชาการของ
สถาบันอุดมศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ปี 2557 63,351 → ปี 2562 68,596

3



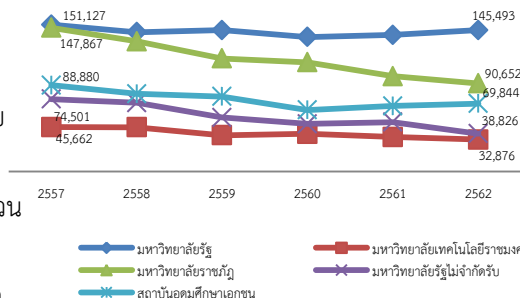
- นักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง
ในทุกกลุ่มสาขาวิชา ยกเว้นด้าน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มีจำนวนลดลงมากที่สุด



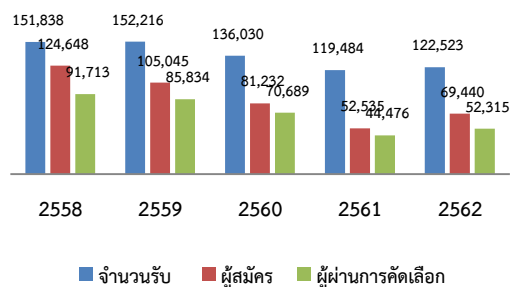
2



- นักศึกษาลดลงร้อยละ 25.7
ในทุกสถาบัน ยกเว้นมหาวิทยาลัย
ของรัฐ (รวมในกำกับ)
- มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับมีจำนวน
นักศึกษาใหม่ลดลงมากที่สุด
รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ



4

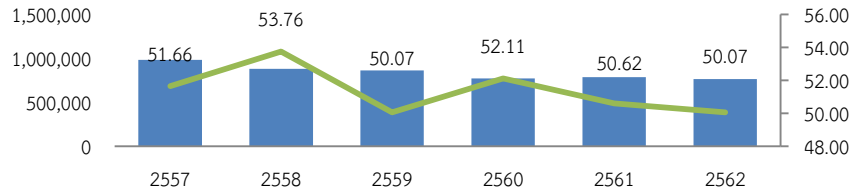


- ผู้สมัครและผู้ผ่านการ
คัดเลือกในระบบ TCAS
(รอบที่ 4) แนวโน้มลดลง
อย่างต่อเนื่อง
- ที่นั่งเหลือ 70,208 ที่นั่ง
ในปี 2562



โครงสร้างประชากรไทยที่มีอัตราการเกิดลดลง

จำนวนประชากรและร้อยละของประชากรอายุ 18 ที่เรียนต่อ
ระดับอุดมศึกษา



■ จำนวนประชากรอายุ 18 ปี — ร้อยละของประชากรอายุ 18 ปีที่เรียนต่อระดับอุดมศึกษา

ที่มา : กรมการปกครอง และระบบสารสนเทศอุดมศึกษา

- จำนวนการเกิดของประชากร และจำนวนนักศึกษาใหม่ มีแนวโน้มลดลงไปในทิศทางเดียวกัน
- โครงสร้างประชากรที่มีอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาลดลง



การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับสูง
ทำให้เกิดการเปิดรับนักศึกษาปริมาณมากขึ้น



จำนวนสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากการเปิดวิทยาเขตของ
สถาบันที่มีชื่อเสียง



การเติบโตของมหาวิทยาลัยบริษัทที่มุ่งผลิตเพื่อ
ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ



การเปิดหลักสูตรใหม่จำนวนมาก



การปรับหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และแต่ละช่วงวัย

- การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ที่เน้นเพิ่มทักษะความสามารถในเชิงปฏิบัติ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และทักษะการตัดสินใจ การบูรณาการความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง (Work-base education)
- การพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาหาแนวทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของตนเอง (Personalized Education)
- การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองต่อคนแต่ละวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- การใช้วัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย ซึ่งเป็นการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courseware: MOOC)
- การเปิดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ (Dual-degree Programs)



การขยายกลุ่มเป้าหมาย

- การขยายกลุ่มเป้าหมายการรับนักศึกษาที่ครอบคลุมไปถึงนักศึกษาต่างชาติ เพื่อมาทดแทนจำนวนนักศึกษาไทยที่ลดลง



1.

การกำหนดแนวทางการปรับตัวที่เป็นเอกภาพ

- บริหารจัดการและบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับนักศึกษาที่มีคุณภาพ ขยายงานวิชาการ ทั้งด้านการวิจัย การบริการสังคม และการวิจัยเชิงพาณิชย์



2.

การนำแนวคิดด้านการตลาดมาใช้ในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

- ดึงอัตลักษณ์และความแข็งแกร่งทางวิชาการมาเป็นจุดขายในการขับเคลื่อนองค์กร
- พัฒนาสถาบันให้ตรงจุดที่ควรมุ่งเน้น เช่น มหาวิทยาลัยที่เน้นวิชาการ มหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย หรือมหาวิทยาลัยที่เน้นตอบสนองชุมชน
- บริหารต้นทุนของมหาวิทยาลัย อาทิ ลดต้นทุนที่มีไขจุดแข็งของมหาวิทยาลัย โดยการยุบ/รวม สาขาที่ไม่ใช่ความเชี่ยวชาญหรือไม่สามารถแข่งขันได้

3.

การทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

- คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
- เน้นภาคปฏิบัติ (Work-based education)
- พัฒนาหลักสูตรเพื่อดึงดูดนักเรียนต่างชาติ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอาชีพ
- ศึกษาต่อเนื่องจากที่เรียนว่าง โดยให้บุคคลภายนอกสามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ
- พัฒนา/การปรับปรุงหลักสูตรบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย

4.

การนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในมหาวิทยาลัย

- จัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่ให้นักศึกษาจัดองค์ประกอบวิชาเรียนได้
- พัฒนารายวิชาใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์บริบทการเปลี่ยนแปลง
- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการเรียนการสอนมากขึ้น

5.

การส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมการให้มืองค์ความรู้ควบคู่กับการทำวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้
- ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเชิงพาณิชย์



ขอขอบคุณ

Download เอกสาร : <http://social.nesdc.go.th/social/Default.aspx?tabid=63>

